



## വിദ്യാർത്ഥിലോകവും ലക്ഷ്യബോധവും

മുൻകാലങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത്  
വന്ന കുതിച്ചുചാട്ടമാണ് നമ്മുടെ രാജ്യം നടത്തിക്കുള്ളത്.  
എന്നാൽ അറിവുകൾ വന്ന് നിറയുന്നോഴും തിരിച്ചിരിവുകൾ  
നഷ്ടപ്പെട്ടു പോകുന്ന സ്ഥിതിവിശേഷമാണ്  
സംജാതമായിട്ടുള്ളത് എന്ന് വർത്തമാനകാല ക്യാമ്പസ്  
വൃത്താന്തങ്ങൾ നമ്മുടെ ബോധവും പ്രാഥ്യോഗിക്കുന്നു.  
എവിടെയാണ് തിരുത്തേണ്ടത്?

എന്തുകൊണ്ട് ‘പ്രോഫേക്റ്റോൺ?’  
ഡാനശീലവും ഒരാവവും  
കനം തുണ്ടുന കർമ്മങ്ങൾ

ശ്രാവ്യ  
നിരോധനത്തിലെ  
മതവും  
രാഷ്ട്രീയവും

രാജ്യത്ത് ശ്രാവിത്യയുടെ പേരിൽ പശുസംരക്ഷകൾ അഴിന്താടുകയാണ്.  
പശുവിഭർജ്ജ സാരക്ഷണത്തിനായി നിരപരാധിക്കുള്ള തല്ലിക്കാല്ലുന്നതിന്  
തങ്ങളുടെ പ്രമാണങ്ങളാണവർ തെളിവായും കിരുന്നത്. എന്നാൽ  
ഹൈന്ദവപ്രമാണങ്ങളായി പരിചയപ്പെട്ടുതുന്ന ഏതെങ്കിലും ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ  
ഗോമാംസം വിലക്കുന്നുണ്ടോ?



# EXAM TIPS

SSLC

പരീക്ഷയ്ക്ക് തയ്യാറോടുകൂടുന്ന  
വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി  
പ്രത്യേക പരിശീലന തൂസുകൾ..

## വുന്ന് പ്രക്രോഷപണം

മലയാളം	മാർച്ച് 06 വെള്ളി
അറബിക്	മാർച്ച് 07 ഞനി
ഉറുദു	മാർച്ച് 08 തൊയർ
സാമൂഹിക ശാസ്ത്രം	മാർച്ച് 11 ബുധൻ
ഇംഗ്ലീഷ്	മാർച്ച് 12 വ്യാഴം
ഹിന്ദി	മാർച്ച് 13 വെള്ളി
ജീവ ശാസ്ത്രം	മാർച്ച് 14 ഞനി
ഗണിത ശാസ്ത്രം	മാർച്ച് 20 വെള്ളി
ഉർജ്ജത്തൃത്യം	മാർച്ച് 21 ഞനി
രസത്തൃത്യം	മാർച്ച് 24 ചോദ്യ



ഇത്യും സമയം

05:05 PM, 10:15 AM

(പ്രക്രോഷപണ ശേഷം REWIND എപ്പോറ്റിൽ 24 മണിക്കൂർ സമയം ലഭ്യമായിരിക്കും)

താങ്കളുടെ മൊബൈലിൽ പീസ് റേഡിയോ ലഭ്യമാകാൻ



# (N)EVER (S)TOP LEARNING

## വിദ്യാർത്ഥിലോകവും ലക്ഷ്യബന്ധവും

നമ്പിൽ പത്രാളി / 10

### മുഖ്യശാഖ

എന്തുകൊണ്ട് 'പ്രോഫീഷണൽ?' / 05  
എഡ്യൂക്കേഷൻ

### ബേഖനം

കണ്ണ തുണ്ണുന്ന കർമ്മങ്ങൾ / 06  
മുഹമ്മദ് സുഭിൽ മരീനി  
ഗ്രോബ്യനിരോധനത്തിലെ മതവും രാഷ്ട്രീയവും / 18  
ഡോ.സബീൽ പട്ടാപ്പി  
ഭാനശീലവും ഓദാരുവും / 28  
അബ്ദുൽ ജബ്രൂൽ മരീനി

### കുറഞ്ഞ പാഠം

അറിവുള്ളവരും അറിവില്ലാത്തവരും സമാക്ഷിച്ചോ? / 17  
സിറാജുൽ ഹസ്നാം ബാല്യഭ്രംബി

### വിവർത്തനം

പ്രവാചകൻമാരിലുള്ള വിശ്വാസം / 22  
ബൈബിൾ സാന്ദേശം ബിൽ നാസർ അസൈൽ

### നമ്പക്സ് ചുട്ടും

രണ്ട് ഗ്രാമത്തിന്റെ വെളിച്ചം / 26  
ഇല്ലനു അലി എടത്തനാട്ടുകര

### കുറഞ്ഞ ദർശനം

തഹ്‌ശീം (നിഷ്പിയമാക്കൽ), ഭാഗം: 3 / 31  
അബ്ദുല്ലാഹ് നാസിർ അസൈൽ

### ശാന്തം

ബില്ലി കരയുന്നു / 34  
ഉസ്മാൻ പാലക്കാഴി

# എഴുത്തുകാർ സമൂഹത്തോട് പ്രതിബന്ധതയുള്ളവരാകണം വിസ്യം ദൈറ്റേഴ്സ് എംപ്പബ്ലീക്കർ പ്രോഗ്രാം

കോഴിക്കോട്: എഴുത്തുകാർ സമൂഹത്തോട് പ്രതിബന്ധതയുള്ളവരാകണമെന്ന് വിസ്യം ഇസ്ലാമിക് ഓർഗാൻജെനേഷൻ നടത്തിയ ദൈറ്റേഴ്സ് എംപ്പബ്ലീക്കർ പ്രവർത്തനമുണ്ട്.

എഴുത്തുകാർ എല്ലാ കലാകാരരാജ്യം പോലെ രാജ്യത്തിന്റെ സ്വത്തും ജനതയുടെ അഭിമാനവുമാണ്. അതുകൊണ്ടാണ് രാജ്യം അവരെ ആദരിക്കുന്നതും അർഹമായ പരിഗണന അവർക്ക് നൽകുന്നതും. രാജ്യത്തോടും ജനതയോടും പ്രതിബന്ധതയുള്ളവരും സത്യത്തിനും നീതിക്കുറവേണ്ടിയും അനീതിക്കുറവും അകുമതിനുമെതിരെയും ശബ്ദിക്കുന്നവരുമായിരിക്കണം എഴുത്തുകാർ.

വേദകരമെന്നു പറയട്ടെ, രാജ്യത്തിന്റെ ഭരണം അല്ലെങ്കിൽ വിഭാഗവനം ചെയ്യുന്ന തുല്യമായ അവകാശത്തെ ഹനിക്കും വിധ്യുള്ള പരാത്യാഗത്തി ബിണ്ണിന്നതിനും ജനങ്ങൾ ഒന്നിച്ചേരിപ്പേരൻ്ന് പ്രതിഷ്ഠയിക്കുന്നേം പ്രസിദ്ധരായ പല എഴുത്തുകാരും പരിപൂർണ്ണമായ മൂന്നതിലുണ്ട്. ഡേപ്പിനിയൽ ആസൃതിത്തായ രൂപത്തിൽ മുസ്ലിംകൾക്കെതിരായ കലാപമുണ്ടായപ്പോഴും അവർ പ്രതികരണശേഷം സ്ഥാപിക്കുവരായി നോക്കിനിൽക്കുകയാണ് ചെയ്തത്. കൂറുകരമായ മൂന്നം വെടിനേന്ത് അവർ ജനങ്ങൾക്കൊപ്പം നിൽക്കേണ്ടതുണ്ട്.

പ്രമുഖ മാധ്യമ പ്രവർത്തകൾ കമാൽ വരദുർപ്പോഗ്രാം ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. ഡോ. ഷാനുവാൻ പറവുണ്ട്, അനിൽ പ്രിംറോസ് എന്നിവർ വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ പ്രബന്ധനയാർ അവതരിപ്പിച്ചു. ഉസ്മാൻ പാലക്കാഴി, അബ്ദുൽ വാദർ കൊണ്ടാട്ടി, ബഷീർ വി.ടി. ഷുക്രുർ (ആലപ്പുഴ), സുരേല മാൻ (എറണാകുളം), ബുവാരി (കണ്ണൂർ), നൗഷാദ് (മലപ്പുറം), മൊത്തീൻ മാസ്കുർ (പാലക്കാട്), ഉമർ മഹുവ് (മലപ്പുറം), നൂർ മാസ്കുർ (പെരിന്തൽമണ്ണ), അബ്ദുർഹാൻ കോഴിക്കോട്, അബ്ദുന്നാസർ (തൃശ്ശൂർ), മുഹമ്മദ് അബ്ദുർ (വയനാട്) എന്നിവർ വ്യത്യസ്ത ജില്ലകളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് ചർച്ചകൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകി.

## വിസ്യം വുമൺസ് ഓർഗാൻജെനേഷൻ പുതിയ സാമ്പത്തികൾ

വിസ്യം ഇസ്ലാമിക് ഓർഗാൻജെനേഷൻ വിധി ഐടക്കങ്ങളുടെ തെരഞ്ഞെടു പൂകൾ പൂർത്തിയായ സാഹചര്യത്തിൽ വനിതാ വിഭാഗമായ വിസ്യം വുമൺസ് ഓർഗാൻജെനേഷൻ സംസ്ഥാനത്തിൽ പുതിയ സാമ്പത്തികൾ ചുമതലയേറ്റു.

സ്ക്രീകൾക്കിടയിലെ പരിവർത്തനം കൂടുംബാതിലും സമൂഹത്തിലും വനിച്ച സാധ്യീനമാണ് ചെലുത്തുക. ഇസ്ലാമിക് ആശയ പ്രചാരണത്തിന് സ്ക്രീകൾക്കിടയിൽ നേതൃത്വം നൽകാൻ സംസ്ഥാനതലം മുതൽ ശാഖാതലം വരെ പ്രത്യേക പരിപാടികൾ വിസ്യം ആസൃതണം ചെയ്ത് നടപ്പിൽ വരുത്തി വരികയാണ്. പുതിയ സാമ്പത്തികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വിവിധങ്ങളായ പരിപാടികൾക്ക് രൂപം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. മാർച്ച് 28ന് നടക്കുന്ന സംസ്ഥാന ലീഡേഴ്സ് മീറ്റിംഗ് പ്രവർത്തനരംഗത്ത് നവോദയങ്ങൾ പകർന്ന് നൽകും.

സംസ്ഥാന ഭാരവാഹികൾ: കെ.സഹീ സുലൈമിയും ചുക്കത്തറ (പ്രസിദ്ധീസ്), ഡോ. സി. റിസൈല, യുണിവേഴ്സിറ്റി (ജനറൽ സെക്രട്ടറി), പ്രഫ. എ.സി. അസ്മാദി പെരിയപലം (ടഷറ്റർ), എൻ എച്ച് ജാസ്മീൻ, പുളിക്കൽ (വൈ. പ്രസിദ്ധീസ്), വി.സി. ഷക്രീല, മുർക്കനാട് (ജോ. സെക്രട്ടറി).

സെക്രട്ടറിയേറ്റ് അംഗങ്ങൾ: ഡോ.കെ. വി. മീനകോഴിക്കോട്, വി. ഉമ്മുസ്ലീഹ, പറവുണ്ട്, ടി.തുമീദ പെരിന്തൽമണ്ണ, പി.കെ.നജീബ്, വാരം (കണ്ണൂർ), കെ.സീനത്ത്, കട്ടക്കാത്തുകുണ്ട്, പി. സുഹറ്റു ടീച്ചർ കുണ്ഡലിനേതാക്ക്.

# എന്തുകൊണ്ട് ‘പ്രോഫീകോൺ?’

**വിദ്യാർമ്മിസമൂഹം നാളെയുടെ വാഗ്ദാനമാണ്, നാടിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും നടപടിയാണ്. അവരിൽനിന്നാണ് രാജ്യം ഭരിക്കുന്നവരും ഉന്നത ഉദ്യോഗസ്ഥരും അധ്യാപകരും ഡോക്ടർമാരും എഞ്ചിനീയർമാരുമെല്ലാം ഉണ്ടാക്കാൻ ഹോക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് തന്നെ അവർക്ക് അവർ അർഹിക്കുന്ന പ്രോത്സാഹനവും സഹായവും പിന്തുണയും ലഭിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ധാർമ്മിക ബോധവത്തിൽ അവർ വളർന്നുവരേണ്ടതുണ്ട്. മനഷ്യത്വമില്ലാത്തവരും മനസ്സാക്ഷി മരവിച്ചവരുമായി അവർ വളർന്നുകൂടാ.**

ക്യാമ്പസുകൾ നമ്മയുടെ വിള്ളിലജ്ഞളാക്കാം. തങ്ങൾ പരിക്കുന്നത് കേവലം സാമ്പത്തിക നേടുത്തിനായി മാത്രമല്ല നും രാജ്യത്തോടും സമൂഹത്തോടും കൂടുംബത്തോടും പ്രതിബോധത പുലർത്തൽ തങ്ങളുടെ ബാധ്യതയാണെന്നും വിദ്യാർമ്മികൾ തിരിച്ചറിയാം.

ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക രംഗങ്ങളിൽ ഉയരങ്ങൾ കീഴടക്കുന്നതിനുസരിച്ച് ധാർമ്മിക-സാംസ്കാരിക രംഗത്ത് അധ്യാപതനത്തിന്റെ ആഴ്ചങ്ങളിലേക്ക് മനുഷ്യർ ആപ്തവിച്ഛുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണിന്. തൽപ്പലമായി വ്യക്തികളും കൂടുംബങ്ങളും സമൂഹങ്ങളും റംഗങ്ങളിലേക്ക് നീങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

മതം, ജാതി, രാഷ്ട്രീയം, വർഗ്ഗം, ഭാഷ... ഇങ്ങനെ പലതിന്റെ പേരിലും മനുഷ്യർ മനുഷ്യർക്കിടയിൽ മതിലുകൾ പണിയുന്നു, കലാപരിക്കുന്നു, ആക്രമം നടത്തുന്നു. ഭരണരംഗത്ത് അന്തിമിയും അഴിമതിയും സജീവപക്ഷപാതവും കൊടികുത്തി വാഴുന്നു.

അധികാർത്ഥികൾക്കു കൂത്തൊഴുക്കിൽ ഒപ്പു ഒഴുകാതെ ഒഴുകിന്നതിനു നിന്നും ആർജവമുള്ളവരായി വിദ്യാർമ്മികൾ മാറ്റുന്ന ഏന്നതാണ് ‘പ്രോഫീകോൺ’ എന്ന സവിശേഷത.

മനുഷ്യത്വത്തിന്റെ മഹിതമായ സന്ദേശം ഉയർത്തി ചുട്ടിച്ചു, സമൂഹത്തിനും നാടിനും കൂടുംബത്തിനും താങ്ങും തണ്ടലുമായി മാറ്റേണ്ട യുവത ലഹരിയുടെ പുതിയ ആസ്ഥാനം മേഖലകൾ തേടി അലയുകയാണ്. ഒരു കയറിൽ ഇന്ത്രോന്റ് കണക്കുള്ള മൊബൈൽ പാണ്ടും മറുകയറിൽ എറിയുന്ന കണ്ണാവുമായി പാതിരാത്രികളിൽ ആളോഴിഞ്ഞ ഇടങ്ങളിൽ ഒരുക്കുടുന്ന വരിൽ യുവാക്കളും മധ്യവയസ്കരും മാത്രമല്ല, സ്കൂൾ വിദ്യാർമ്മികളുമുണ്ടെന്ന വിവരം നമ്മളിൽ നടപടിയുള്ളവാക്കുന്നേയില്ല!

ഇവിടെയാണ് ‘പ്രോഫീകോൺ’ എന്ന പേരിൽ എല്ലാവർഷവും നടക്കാറുള്ള പ്രോഫീകോൺ വിദ്യാർമ്മികളുടെ അന്താരാഷ്ട്ര സമ്മേളനം പ്രസക്തമാകുന്നത്. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം നേടി; സമൂഹത്തിൽ എറെ ആദര പ്രാപിക്കുന്ന, ഉയർന്ന വരുമാനം കൈപ്പറ്റുന്ന ജോലിക്കരസമാക്കുന്നവർ ധാർമ്മിക ബോധവും മനുഷ്യപ്രാണികളുടെ മില്ലാത്തവരാണെങ്കിൽ അത് സമൂഹത്തിനും രാജ്യത്തിനുമുണ്ടാക്കുന്ന ദോഷം എറെ വലുതായിരിക്കും.

കഴിഞ്ഞുപോയ ‘പ്രോഫീകോൺ’-കൾ വിദ്യാർമ്മികൾക്കിടയിലുണ്ടാകിയ മാറ്റം വന്നിച്ചതാണ്. മദ്യത്തിനും മയക്കുമരുന്നിനും കീഴപെട്ട അതിൽനിന്ന് രക്ഷനേടാനാകാതെ ജീവിച്ചിരുന്നവർ, വ്യാഖ്യപരിച്ചിരുന്നവർ, മാതാപിതാക്കളെ യിക്കരിക്കുകയും ഭ്രാഹ്മികയുകയും ചെയ്തിരുന്നവർ, റാഗിംഗ് എന്ന ഓമനപ്പേരിൽ ജുനിയർ വിദ്യാർമ്മികളെ കരിനമായി ഉപദ്രവിച്ച് രസിച്ചിരുന്നവർ... അങ്ങനെയെന്ന താന്ത്രാനികളായി ‘അടിപൊളി’ ജീവിതം നയിച്ച അനേകം വിദ്യാർമ്മികൾ...അവർക്ക് തിരിച്ചിരിയ്ക്കുന്ന പകരാൻ, അവരിലെ മനുഷ്യത്വത്തെ തൊട്ടുണ്ടതാൻ, അവർക്ക് ധമാർമ്മ ജീവിതലക്ഷ്യം പകർന്നുനടക്കാൻ പ്രോഫീകോൺകൾ കാരണമായിട്ടുണ്ടെന്ന് അനീഷ്യമായ വസ്തുതയാണ്.



## കുറം തുണ്ടുന്ത് കർമ്മബന്ധം

സത്യവിശാസത്തിൽയും സത്കരിക്കുന്നതും അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് സർഗ്ഗപ്രവേശനം സാധ്യമാവുക. നാം ചെയ്യുന്ന കർമ്മങ്ങൾ (അവ നയയാകട്ട, തിരയാകട്ട) നാം ഒള്ളപ്പെടുത്തുന്നതും അല്ലാഹു തുകികിക്കാക്കുകയും അവൻ നമ്മോട് അനീതി ചെയ്യുന്നില്ല എന്ന് നമ്മുണ്ടായെങ്കിലും ചെയ്യുന്നതാണ്.

മനുഷ്യരെ ഭാവി ഭാഗയെയും നിർണ്ണയിക്കാൻ അല്ലാഹുവിന് വിചാരണ നടത്തുകയോ അവരെ കർമ്മങ്ങൾ തുകി കണക്കാക്കുകയോ ചെയ്യേണ്ടതില്ല. കാരണം മനുഷ്യരെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് തന്നെ അല്ലാഹുവിന്റെ ആര്ദ്ധയായ അറിവിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഓരോതുതരുടെയും ഭാവി എന്നായിരിക്കുമെന്ന് അവനറിയാം.

അല്ലാഹു അവരെ അടിമകളോട് ഒരു തരിപ്പും അനീതി കാണിച്ചിട്ടില്ല, അവരെ മലകുകൾ മനുഷ്യരെ കർമ്മരേഖയിൽ കളക്കം ചെയ്തിട്ടില്ല എന്ന് അല്ലാഹു നമ്മുണ്ടായെപ്പറ്റുത്തും. അല്ലാഹു പറയുന്നു:

“ഉയിർത്തെഴുനേൽപ്പിരെ നാളിൽ നീതിപൂർണ്ണമായ തുലാസുകൾ നാം സ്ഥാപിക്കുന്നതാണ്. അപ്പോൾ ഒരാളോടും ഒട്ടും അനീതി കാണിക്കപ്പെടുകയില്ല. അത് (കർമ്മ) ഒരു കടുക് മണിത്തുക്കമുള്ളതാണെങ്കിലും നാമത് കൊണ്ടുവരുന്നതാണ്. കണക്ക് നോക്കുവാൻ നാം തന്നെ മതി” (കൃഷ്ണൻ 21:47).

സർക്കർമികളുടെ തുലാസ് കനം തുഞ്ചിയതും പാപികളുടെ നമകൾ ഇല്ലാത്ത, കനം കുറഞ്ഞ തുമായിരിക്കുമെന്ന് കുറ്റഞ്ഞ അറിയിക്കുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ പറയുന്നു:

“അന്നത്തെ ദിവസം (കർമ്മങ്ങൾ) തുകി കണക്കാനുന്നത് സത്യമായിരിക്കും. അപ്പോൾ ആരുടെ തുലാസുകൾ ഘടന തുഞ്ചിയോ അവരാണ് വിജയികൾ. ആരുടെ തുലാസുകൾ ഘടന കുറഞ്ഞുവോ അവരാണ് ആരമഞ്ചും നേരിട്ടവർ. നമ്മുടെ ദൃഷ്ടാന്തങ്ങളുടെ നേരെ അവർ അനുബന്ധം കൈകൊണ്ടിരുന്നതിന്റെ ഫലമരച്ചെ അത്” (കൃഷ്ണൻ 7:8,9).

“അപ്പോൾ ആരുടെ (സർക്കർമ്മങ്ങളുടെ) തുകങ്ങൾ ഘടനമുള്ളതായോ അവർ തന്നെയാണ് വിജയികൾ. ആരുടെ (സർക്കർമ്മങ്ങളുടെ) തുകങ്ങൾ ലാഡുവായിപ്പോയോ അവരാണ് ആരമഞ്ചും പറ്റിവരും, നരകത്തിൽ നിത്യവാസികൾ” (കൃഷ്ണൻ 23:102,103).

“അപ്പോൾ ഏതൊരാളുടെ തുലാസുകൾ ഘടന തുഞ്ചിയോ അവൻ സംസ്കർത്തമായ ജീവിതത്തിലും തിരിക്കും. എന്നാൽ ഏതൊരാളുടെ തുലാസുകൾ തുകം കുറഞ്ഞതായോ അവൻ സങ്കേതം ഹാവിയാണ് ആയിരിക്കും” (കൃഷ്ണൻ 101:6-8).

മീസാൻ എന്നത് അല്ലാഹുവിന്റെ അദ്ദേഹജണം നത്തിൽ പെട്ടായതിനാൽ മീസാനിന്റെ രൂപം, കർമ്മങ്ങൾ തുകി കണക്കാക്കുന്ന രീതി തുടങ്ങിയവ പ്രമാണങ്ങളിൽ വന്നത് അനുസരിച്ച് ലഭ്യത മനുഷ്യബുദ്ധിക്കുന്നും കണ്ണിലില്ല. ഇതാണ് ആ വിഷയത്തിലുള്ള പൂർവസുരികളുടെ നിലപാട്

കൃഷ്ണനിൽ തുലാസുകൾ അമവാ (മവാസിൻ) എന്നും ഹദ്ദീമുകളിൽ മീസാൻ അമവാ തുലാസ് എന്നും രണ്ട് രൂപത്തിൽ പറയപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ആകാശമീകളെ പോലും തുകി കണക്കാക്കാൻ സാധ്യമാക്കുന്നതാണ് മീസാൻ എന്ന ഹദ്ദീമുകളിൽ നിന്നും മനസ്സിലാക്കുന്നതാണ്.

നമ്മിൽ പറഞ്ഞു: “മീസാൻ അന്ത്യനാളിൽ സ്ഥാപിക്കപ്പെടും. അതിൽ ആകാശമീകൾ തുക പ്പെട്ടിരുന്നുകിൽ അതിന് അത് പര്യാപ്തമായിരുന്നു.” അപ്പോൾ മലക്കുകൾ പറയും: “റബ്രൂ, ആരെയാണ് ഇതിൽ തുകി നോക്കുന്നത്?” അപ്പോൾ അല്ലെങ്കിൽ പറയും: “ഞാൻ ഉദ്ദേശിച്ച എൻ്റെ സൃഷ്ടികളെ.” അപ്പോൾ മലക്കുകൾ പറയും: “നീ പരിശുദ്ധനാണ്. നിന്നെന്ന ആരാധിക്കേണ്ട മുറപ്പകാരം നുങ്ങൾ ആരാധിച്ചിടാം” (ഹാകിം).

ഇഹലോകത്ത് ഭാവും വലിപ്പവും ഉള്ള ആളുകൾ നാഭേ പരലോകത്ത് കർമ്മങ്ങൾ തുകപ്പെടുവോൾ ഭാരിച്ച വരായിക്കാളുണ്ടാമെന്നില്ല. നമ്മിൽ പറഞ്ഞു: “തടിച്ച വലിയ ഒരു മനുഷ്യൻ അന്ത്യനാളിൽ കൊണ്ടുവരപ്പെടും. ഒരു കൊതുകിന്റെ ചിറകിന്റെ കനം പോലും അല്ലാഹുവിന്റെ അടുക്കൽ അവൻ ന് ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതല്ല; തുടർന്ന് ഈ വചനം ഓതി: “തങ്ങളുടെ രക്ഷിതാവിന്റെ ദൃഷ്ടാന്തങ്ങളിലും അവനുമായി കണ്ണുമുട്ടുന്നതിലും വിശസിക്കാത്തവ രംഗതെ അവർ. അതിനാൽ അവരുടെ കർമ്മങ്ങൾ നിഷ്പാലമായിപ്പോയിരിക്കുന്നു. അതിനാൽ നാം അവർക്ക് ഉയിർത്തെഴുനേൽപ്പിന്റെ നാളിൽ താരതാരു തുകവും (സ്ഥാനവും) നിലനിർത്തുകയില്ല”(കൃഷ്ണൻ 18: 105).

അപ്രകാരം തന്നെ സർക്കർമികളായ വിശാസികൾ; അവർ ദേഹം എത്ര മെലിഞ്ഞവരയായിരുന്നാലും ശരി പരലോകത്ത് മീസാനിൽ കനംകുടിയവരായിരിക്കും. ഒരിക്കൽ നേർത്തു മെലിഞ്ഞ അബ്ദുല്ലാഹിബിന്റു മന്ത്രം അനാക്കി എൻ്റെ മരത്തിൽ കയറി. കാറ്റിച്ചപ്പോൾ മരക്കാവിൽ അദ്ദേഹം ആടിയുല്ലഭത്തു. ഇത് കണ്ണ ചില സ്വഹാബിമാർ ചിരിച്ചു. അനേരും നമ്മിൽ പറഞ്ഞു: ‘അല്ലാഹുവാണെന്ന സത്യം! അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാലുകൾ മീസാനിൽ ഉൾക്കെടുവാം.’



കർമ്മങ്ങൾ തുകി കണക്കാക്കപ്പെട്ടുവോൾ നമയുടെ തുലാസ് കന്ന കുടുവാൻ പര്യാപ്തമായ പ്രവർത്തന അങ്ങൾ എത്തെല്ലാമാണ് നാം അറിഞ്ഞിരിക്കണം. സത്യവിശാസവും സർക്കർ മങ്ങളും മുഖ്യമന്ത്രിവും വിശ്വാസികൾ സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്ക് പോകുക.

മീസാനിൽ കന്നതുങ്ങുന്ന പ്രത്യേകമായ ചില കർമ്മങ്ങൾ നമിൽ നമ്മുടെ അനിയച്ചിട്ടുണ്ട്.

**ഒന്ന്) ‘ഘാളലാഹ ഇല്ലാഹ’**  
ശരിയാക്കുക:

ഇന്ത്യാം മതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം അല്ലാഹുവെ അല്ലാതെ മറ്റാന്നിനെന്നയും ആധാരിക്കുവാൻ പാടില്ല, മുഹമ്മദ് നമി അല്ലാഹുവിന്റെ ഭൂതനാണ് എന്ന സാക്ഷ്യപ്പന്നങ്ങൾ മനസാവാചകർമ്മണാം അംഗീകരി കലാം. അത് മീസാനിൽ കന്ന തുങ്ങുന്ന കാര്യമാണ്.

നമിൽ പറഞ്ഞു: “അന്ത്യനാളിൽ അല്ലാഹു ഒരു മനുഷ്യനെ ജനസമ കഷം കൊണ്ടുവരികയും അയാളുടെ കബ്രിൽതാദ്വരത്തോളം ഉള്ള അവൻ്റെ ഏടുകൾ വിതരപ്പിടുകയും ചെയ്യും. എനിട്ട് അവൻ ചോദിക്കും: ‘ഇതു നീ നിഷയിക്കുന്നുണ്ടാ? എന്റെ മലക്കുകൾ നിന്നോട് ഇതിൽ അക്രമം ചെയ്തിട്ടുണ്ടാ?’ അപ്പോൾ അവൻ പറയും: ‘ഇല്ല രക്ഷിതാവേ.’ അല്ലാഹു അവനോട് ചോദിക്കും: ‘നിന്നു വല്ല ഒഴിവുകൾ വിവും പറയാനുണ്ടാ?’ അപ്പോഴും അവൻ പറയും: ‘ഇല്ല’ അല്ലാഹു അവനോട് പറയും നിന്നു നമ്മുടെ പകൽ ഒരു നമയുണ്ട്. ഇന്നേഡിവസം നീ ആക്രമിക്കപ്പെടുന്നതല്ല.’ അങ്ങനെ ഒരു കാർബ് പുറത്തുവരുന്നു. അതിൽ ‘അ ശ്രദ്ധയും അൻ ലാ ഇലാഹ ഇല്ലാഹ്, മുഹമ്മദുറിസുല്ലാഹ്’ എന്നുണ്ട്. അപ്പോൾ അല്ലാഹു പറയും: ‘ഈ തുകി കണക്കാക്കുക.’ അവൻ പറയും: ‘എൻ്റെ റബ്ബു, ഈ തൊന്ത്രാന്തി ഒൻപത് രേഖകളോടൊപ്പം ഈ ഒരേരു കാർബ് കൊണ്ട് എന്ത് ചെയ്യാനാണ്?’ അല്ലാഹു പറയും: ‘നീ ഇന്നേഡിവസം ആക്രമിക്കപ്പെടുന്നതല്ല. അങ്ങനെ അവ തുകി കണക്കാക്കുമ്പോൾ ആ കാർബ്ബുള്ളതു തുലാസ് കന്ന തുങ്ങും. അല്ലാഹുവിന്റെ നാമത്തോടൊപ്പം മറ്റാന്നും കന്ന തുങ്ങുകയില്ല’ (അഹമ്മദ്).

മീസാൻ എന്നത് അല്ലാഹുവിന്റെ അദ്ദേശ്യത്താന്തരിൽ പെട്ടായതിനാൽ മീസാനിന്റെ രൂപം, കർമ്മങ്ങൾ തുകി കണക്കാക്കുന്ന ശിൽ തുടങ്ങിയവ പ്രമാണങ്ങളിൽ വന്നത് അനുസരിച്ചല്ലാതെ മനുഷ്യവുമായിക്കെന്നുസരിച്ച് കണക്കാനും കഴിയില്ല. ഇതാണ് ആ വിഷയത്തിലുള്ള പുർവ്വ സൂചികളുടെ നിലപാട്. കുർആനിൽ തുലാസുകൾ അമ്പാ (മബാസിൽ) എന്നും ഹാംഗുകളിൽ മീസാൻ അമ്പാ വാ തുലാസ് എന്നും രണ്ട് രൂപത്തിൽ പറയപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ആകാശദൈവികളെ പോലും തുകി കണക്കാക്കാൻ സാധ്യമാകുന്നതാണ് മീസാൻ എന്ന ഹാംഗുകളിൽ നിന്നും മനസ്സിലാക്കുന്നതാണ്.

,,



**രണ്ട്) ദിക്കുകൾ:**

ഒരു വിശ്വാസിയുടെ മനസ്സിലും നാവും സദാസമയവും അല്ലാഹുവിനെക്കുറിച്ചിള്ളുള്ള മോധനയാൽ നിരന്തരിക്കണം. ശാരീരികമോ സാമ്പത്തികമോ ആയ ചെലവുകൾ ഇല്ലാത്ത വലിയ ആരാധനാ കർമ്മാണ് ദിക്കുകൾ. കേവലം നാവുകൊണ്ട് അവ ഉച്ചതിക്കുന്നതില്ലെങ്കിലും ദിക്കുകളുടെ അർമ്മവും ആരാധനയും മനസ്സിലാക്കി ജീവിതത്തിൽ മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കണം

നമിൽ പറഞ്ഞു: “പരമകാരുണികൾ ഏറ്റവും ഇഷ്ടപ്പെട്ടതും മീസാനിൽ കൂടുതൽ ഭാരം തുങ്ങുന്നതും നാവിന് എളുപ്പമുള്ളതും ആയ രണ്ട് വചനങ്ങളാണ് സൃംഗാരാന്നല്ലാഹി വബിഹംദിഹി, സുഖ്യഹാനല്ലാഹിൽ അള്ളിം’ എന്നത്.”

രിക്കൽ നബിക്ക് തന്റെ പത്തി ജുവൈവരിയുടെ അടുക്കൽ നിന്നും അതിരാവിലെ പുറപ്പട്ടി സ്വീഖിപ്പി നമസ്കാരാനന്തരം അവർ അവരുടെ പള്ളിയിലായിരുന്നു. മധ്യാഹ്ന സമയത്ത് നബിക്കുമാ അഡി വനപ്പോഴും അവർ അവിടെത്തന്നെ ഇരിക്കുകയായിരുന്നു. അപ്പോൾ നബിക്ക് ചോദിച്ചു: ‘താൻ നിന്റെ അടുക്കൽ നിന്നും പോന്ന ശേഷം നീ അതെ ഇരിപ്പിൽ തന്നെയായിരുന്നോ?’ അവർ ‘അതെ’ എന്നു പറഞ്ഞു. നബിക്ക് പറഞ്ഞു: ‘നാല്ലു വചനങ്ങൾ എന്ന മുന്ന് പ്രാവശ്യം പറഞ്ഞു. അത് നീ പറഞ്ഞതുമായി തുക്കി നോക്കുകയാണെങ്കിൽ അവയായി തിക്കും ഏറ്റവും ഭാരം ഉള്ളത്: ‘അല്ലാഹുവിന്റെ വചനങ്ങളുടെ മഷിയോളം, അവരെ സിംഹാസനത്തിന്റെ ഭാരത്തോളം, അവരെ മനസ്സിന്റെ തൃപ്തിയോളം, അവരെ സുഷ്ഠീകളുടെ ഏണ്ണതോളം അല്ലാഹുവിനെ സ്തുതിക്കുന്നതോടൊപ്പം അവനെ പ്രകാശിക്കാനുണ്ട്’ (മുസ്ലിം).

#### മുന്ന്) പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ക്ഷമിക്കുക:

പരീക്ഷണങ്ങൾ വിശ്വാസികൾക്ക് ഉണ്ടാകുമെന്ന വിശ്വാസം കൂർത്താൻ മുന്നറിയിപ്പ് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. അല്ലാഹുവിലേക്ക് കൂടുതൽ അടുക്കുവാനും സർഗ്ഗിയ പദ്ധതികൾ ഉയർത്തപ്പെട്ടവാനും പാപങ്ങൾ പൊറുക്കപ്പെട്ടവാനും പരീക്ഷണങ്ങൾ കാരണമായിത്തീരുന്നു. ക്ഷമയോടുകൂടി പരീക്ഷണങ്ങളെ നേരിട്ടുകയും അല്ലാഹുവിനെക്കുറിച്ച് സർവ്വിചാരങ്ങൾ ഉണ്ടാകുകയും ചെയ്യുന്നും അത് വലിയ പ്രതിഫലാർഹമായി മാറും. നബിക്ക് പറഞ്ഞു: “അഖ്യ കാര്യങ്ങൾ



മീസാനിൽ ഏറ്റവും കനം തുങ്ങുന്നതാണ്; ലാളുലാഹ് ഇല്ലാഹ്, അല്ലാഹു അക്ബർ, സുഖ്യഹാനല്ലാഹ്, അൽ ഹദ്ദുലില്ലാഹ്, സുലിഹായ സന്താനം മരണപ്പെട്ടുകയും അതിൽ ആ കുട്ടിയുടെ പിതാവ് ക്ഷമിച്ച് പ്രതിഫലം കാം കഷിക്കുകയും ചെയ്തു” (അഹമ്മദ്).

#### നാല്) സർവ്വഭാവം:

മനുഷ്യരുടെ ഇഷ്ടം കരസ്ഥമാക്കുവാൻ സർവ്വഭാവം കാരണമായിത്തീരുന്നു. അതിലുപരിയായിസർവ്വഭാവികളെ അല്ലാഹു ഇഷ്ടപ്പെട്ടുകയും ചെയ്യുന്നു. പരുഷരും ദേശ്യകാരുമായവരെ മനുഷ്യർ സ്നേഹിക്കുകയേണ്ട ഇഷ്ടപ്പെട്ടുകയേണ്ട ഇല്ല. അതിനാൽ സർവ്വഭാവം മീസാനിൽ ഏറ്റവും കനം തുങ്ങുന്ന കാര്യമായി ഇൻഡാലം പരിപ്പിച്ചു. നബിക്ക് പറഞ്ഞു: “സർവ്വഭാവം പോലെ മീസാനിൽ ഏറ്റവും കുടുതൽ ഭാരം തുങ്ങുന്ന മറ്റാനും തന്നെയില്ല” (അബുദാവുദ്).

ഇളം തിരിമിഡി നിവേദനം ചെയ്യുന്ന റിപ്പോർട്ടിലുള്ളത് ‘സർവ്വഭാവം മുവേദ ഒരാൾ നോമനുഷ്ഠിക്കുന്ന വരുടെയും നമസ്കാരിക്കുന്നവരുടെയും പദ്ധതിലേക്ക് എത്തും’ എന്നാണ്.

#### അഞ്ച്) മയ്യിൽ സംസ്കരണം:

രു വിശ്വാസി മരണപ്പെട്ടാൽ അദ്ദേഹത്തെ കൂളിപ്പിക്കുക, കമൾ ചെയ്യുക, അദ്ദേഹത്തിന് വേണ്ടി നമസ്കരിക്കുക, മറവ് ചെയ്യുക തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങൾ മുസ്ലിം സമൂഹത്തിന്റെ ബാധ്യതയാണ്. മീസാനിൽ ഭാരം കുടുന്ന ഒരു സർപ്പവർത്തനമാണത്.

നബിക്ക് പറഞ്ഞു: “ആരെക്കിലും ഒരു ജനാസയെ നമസ്കരിക്കുന്നത് വരെ തുടർന്നാൽ അവൻ ഒരു കീറാത്ത് പ്രതിഫലം ഉണ്ടായിരിക്കും. എന്നാൽ നമസ്കരിക്കുകയും തുടർന്ന് മറവ് ചെയ്യുന്നത് വരെയും പങ്കടുത്താൽ അവൻ ഒരു കീറാത്ത് ഉണ്ടായിരിക്കും. അല്ലാഹുവാണെ സത്യം! ഒരു കീറാത്ത് അവരെ മീസാനിൽ ഉഹദ് പർവ തത്തകാൾ ഭാരം ഉള്ളതായിരിക്കും.”

സർഗ്ഗം കാംക്ഷിക്കുന്ന വിശ്വാസികൾ എന്ന നിലയിൽ പരലോക രക്ഷകൾ സാധ്യമായും കർമ്മങ്ങൾ ആത്മാർപ്പമായി കുടുതൽ ചെയ്യുക. ●



## വിദ്യാർമ്മിലോകവും ലക്ഷ്യബോധവും

മുൻകാലങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് വന്ന കൃതിച്ചുവാട്ടുകൾ നന്ദിക്കുന്നും രാജം നടത്തിയിട്ടുള്ളത്. എന്നാൽ അറിവുകൾ വന്ന് നിറയുന്നോഴും തിരിച്ചറിവുകൾ നഷ്ടപ്പെട്ടു പോകുന്ന സ്ഥിതിവിശേഷങ്ങൾ സംജ്ഞാത്മായിട്ടുള്ളത് എന്ന് വർത്തമാനകാല ക്യാമ്പസ് വ്യത്യാനങ്ങൾ നൽകി ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. എവിടെയാണ് തിരുത്തേണ്ടത്?

ഒരുത്ത കാലത്തായി കൗമാരക്കാരുടെ ആരമ്പിത്യാനിരക്ക് വർധിച്ചു വരുന്നതായാണ് കണക്കുകൾ സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. പരീക്ഷയിൽ മാർക്ക് കുറഞ്ഞതിനും മാതാപിതാക്കൾ ശക്തിപ്പിനും അധ്യാപകരുടെ മോശമായ പെരുമാറ്റത്തിൽ പ്രതിഷ്ഠയിച്ചും സാമൂഹ്യമായുമായും ചതിക്കും നിയിൽ അക്ക്ലേച്ചു... അങ്ങനെ നിരവധി കാരണങ്ങൾ ജീവിതം അവസാനിപ്പിക്കാൻ അവരെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. എന്തുപറ്റി ഈ കൗമാര തലമുറക്ക് എന്നത് ഗൗരവപൂർവ്വം നാം ആലോച്ചിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ജീവിതയാത്രയിൽ മുന്നോട്ടേ പോകുന്നോൾ ഉണ്ടാവുന്ന ചെറുതും വലുതുമായ പ്രതിസന്ധികളിൽ തട്ടി ജീവിതം അവസാനിപ്പിക്കും വിധം ദുർബലരായി അവർ മാറുന്നതെന്തുകൊണ്ടാണ്?

വിദ്യാഭ്യാസപരമായും സാമ്പത്തികമായും നല്ല നിലയിൽ കഴിയുന്നവരാണ് മലയാളികൾ പൊതുവെ. വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ലോകത്തിന്റെ ചലനങ്ങൾക്കു നുസരിച്ച് മാറാനും അറിവ് ആർജിക്കാനും ആയും നികുതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ പരമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും എല്ലാവരും ഒരേപോലെ പരിശുമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. മുൻകാലങ്ങളേ അപേക്ഷിച്ച് ഭാഗവതാരാണ് നമ്മുടെ പുതുതലമുണ്ട്. അവർക്ക് ഈന്നിന്റെ സാധ്യതകളും സഹചര്യങ്ങളും അനുകൂലമാണ്.

കഴിവെന്ന കാലങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തും ഭാതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെ കാര്യത്തിലും നാം വളരെ മുന്നേറിയിരിക്കുന്നു. തോർവിയ റിയാറെ വിജയപീഠം ഓടിക്കയറുകയാണ് വിദ്യാർഥികൾ. അതിൽ ഉണ്ടാകുന്ന ചെറിയ ഇടർച്ച പോലും അവരെ വല്ലാതെ തളർത്തിക്കളയുന്നു എന്നത് നാം ഏറെ ശാരവത്തോടെ കാണേണ്ട വിഷയം തന്നെ. തങ്ങളുടെ കഴിവും പ്രാപ്തിയും അനുസരിച്ചുള്ള കോഴ്സുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ ഓരോരുത്തർക്കും സാധ്യമാണ്. മാതാപിതാക്കളും കുടുംബവും ഒരു വേള സമൂഹവും ചെലുത്തുന്ന സമ്മർദ്ദങ്ങൾക്ക് വഴിക്കി, തനിക്ക് പ്രാപ്യമല്ലാത്ത കോഴ്സുകൾ ചെയ്യേണ്ടി വരുന്ന വിദ്യാർഥികൾ മാനസിക സംഘർഷങ്ങൾക്ക് വിധേയരാവുകയും പാതിവശിയിൽ കോഴ്സും അഭ്യൂക്തിൽ ജീവിതം തന്നെയോ അവസാനിപ്പിച്ച് പോകുകയോ ചെയ്യുന്നത് വർത്തമാനകാല ധാരാർധമുമാണ്. ഇതിന് ഇടവരുത്താതെ ഓരോ വിദ്യാർഥിക്കും അവരും/അവളുടെ അഭിരുചിക്കും കഴിവിനും അനുസരിച്ചുള്ള കോഴ്സുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാനും പറിക്കാനും ഉള്ള അന്തരീക്ഷം ഉണ്ടാവണും. എല്ലാവരെയും ജയലൂപ്പിക്കുക എന്ന രീതിയാണ് കഴിവെന്ന കുറച്ചുകാലങ്ങളായി നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് സ്വികരിച്ചു വരുന്നത്. പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് നിലവിലുള്ള ഈ രീതിയല്ല ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ എന്നതാണ് പലപ്പോഴും വിദ്യാർഥികളിൽ മാനസിക സംഘർഷങ്ങൾക്ക് കാരണമായിത്തീരുന്നത്. ഈ മാറ്റത്തെ ഉൾക്കൊള്ളാനും അതിനുസരിച്ചു കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാനും മനസ്സിനെ പാരകപ്പെടുത്തണം. തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന കോഴ്സുണ്ടെന്ന കൂറിച്ചും പറിക്കാൻ പോകുന്ന ക്യാമ്പസിനെക്കുറിച്ചും അനുഭവജ്ഞരിൽ നിന്ന് ചോദിപ്പിയുക വളരെ പ്രധാനമാണ്. അത് നൽകുന്ന കാഴ്ചപ്പൂർക്ക് വരും നാളുകളിൽ ഉണ്ടായെങ്കാബുന്ന പ്രതിസന്ധികളെ തരണം ചെയ്യാൻ ഒരു പരിധിവരെ കൂട്ടിക്കൊള്ളുന്ന സഹായിക്കും.

കേരളത്തിന് പുറത്ത് പ്രധാന നഗരങ്ങളിലും വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലും നൃറുക്കണക്കിൽ മലയാളി വിദ്യാർഥികൾ തങ്ങളുടെ ഉന്നത പഠനം ലക്ഷ്യമാക്കി പോകുന്നുണ്ട്. കേരളത്തിൽ നിന്നും വ്യസ്ത സ്ഥലങ്ങൾ നിന്നും വിദ്യാർഥികൾ അഭ്യാസം ആരാഗിക്കുന്നത് അഭ്യന്തരിക്കുന്നതാണ്. അതുകൂടി അഭ്യന്തരിക്കുന്നതാണ് അഭ്യന്തരിക്കുന്നതാണ്.

സംസ്കാരങ്ങളുമായി ഇടപഴകൽ, ഇന്ത്യയിടെ വൈവിധ്യങ്ങളെ അടുത്ത റിയൽ, കേരളത്തിലെ രാഷ്ട്രീയ കളികളിൽ ആടിയുലയുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ സ്വന്ധായം തങ്ങളുടെ ഭാവി തകർക്കുമോ എന്ന ആശങ്കയിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെടൽ ഇങ്ങനെയുള്ള പല ഘടകങ്ങളും ലക്ഷ്യങ്ങളും മലയാളി വിദ്യാർഥികളെ കേരളത്തിന് പുറത്തേക്ക് തങ്ങളുടെ ഉന്നതപഠനം പറിച്ചു നടന്ന പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. ഇതരം സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്ന് പറിച്ചിട്ടിയവരുടെ മികവ് മലയാളി വിദ്യാർഥികളെ മോഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മകളുടെ ഭാവിയോർത്ത് ഈ പറിച്ചുനടലിന് മാതാപിതാക്കൾ സമ്മതം മുളുന്നു. അവിടെയുള്ള സാധ്യതകൾ കണ്ണ് പോകുന്നവർ പലപ്പോഴും അവിടെ ഉണ്ടായെങ്കാബുന്ന പ്രയോഗങ്ങളും പ്രതിസന്ധികളെയും പറ്റി ചിന്തിക്കുന്നേയില്ല. കേരളത്തിന് പുറത്ത് തികച്ചും വ്യത്യസ്ഥമായ സാഹചര്യങ്ങളും നിലവിലുള്ളത്. നമ്മുടെ കൂട്ടികളിൽ പലർക്കും അത് ഉൾക്കൊള്ളാനും ആ സാഹചര്യങ്ങളെ ഫലപ്രദമായി നേരിടാനും കഴിയുമെന്നില്ല. അത് പല അന്തർമാനങ്ങൾക്കും ഇടയാക്കുകയും ചെയ്യും.

എത്ര ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസം നേടിയാലും അത് ആരെയും സംസ്കാര സന്നദ്ധത്വം അഭ്യന്തരിക്കുന്നതാണ്.



നന്നാക്കുന്നില്ല എന തിരിച്ചറിവ് എ സ്ഥാവർക്കും ഉണ്ടാവണും. നമുക്ക് ചു ദുമുള്ള സംഭവവികാസങ്ങൾ ദിനേന്ന അതാണ് വിളിച്ചു പറയുന്നത്. സർട്ടിഫിക്കറ്റുകളുടെ കൗൺസിൽ പേരിൽന്ന് കു എ ചേർക്കുന്ന ഡിഗ്രികളുടെ എന്നുമോ ആല്ല ഒരാളെ സംസ്കാര സമ്പന്നനാ ക്കുന്നത്; മറ്റ് അധികാരികളുടെ യാർമ്മിക ബോധമാണ്. ഉന്നത ഉദ്യോഗസ്ഥരും അധ്യാപകരും റാഷ്ട്രത്രഈത്തരും ഭരണാധികാരികളും ശാസ്ത്രജ്ഞരും ഭിഷഗ്രാഹാരും അടക്കമുള്ള പലരും ഈ സത്യത്തിൽന്ന് ജീവിക്കുന്ന പതി പ്പുകളാണ്. അവർ ഉണ്ടാക്കുന്ന പ്രയാ സങ്കുലൂം സമർദ്ദങ്ങളും അവരുടെ മ നൃഷ്ട്യത്വമില്ലാത്ത പ്രവർത്തനങ്ങളും സമൂഹത്തിലുണ്ടാക്കുന്ന ഭൂരണങ്ങൾ ചെറുതല്ല. കാരണങ്ങൾ പലതെങ്കിലും അതിന്റെയാക്ക അടിസ്ഥാനം അവ തിലെ യാർമ്മിക ബോധത്തിൽന്ന് അഭാ വമാണെന്ന് കണംതാൻ കഴിയും.

ഇളംതലമുറിയെ ജീവിതത്തോട് വി മുവത്തുള്ളവരാക്കി മാറ്റാൻ പ്രേരിപ്പി ക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ അവർ പരിക്കു ന ക്യാമ്പസുകളിൽ നിലവിലുണ്ടോ എന്ന് മനസ്സിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്. പല കു ടികളും തങ്ങളുടെ ക്യാമ്പസ് ജീവിത തിൽ ഉണ്ടായ ഈ തരം അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെച്ചത് നാം കേട്ടതും വാ തിച്ചതുമാണ്. നമ്മൾ വിചാരിക്കുന്നതി നേരാളും ഭീതിതമായ സാഹചര്യം ചില ക്യാമ്പസുകളിൽ ഉണ്ടെന്നത്

ഞെട്ടലുള്ളവാക്കുന്നതാണ്. അധ്യാപകരുടെ ക്രൂരമാ യ പെറുമാറ്റവും വർഗ്ഗീയ ചിന്തയും അവഗണനയും ഒറ്റപ്പെടുത്തലും വിദ്യാർമ്മികളെ തകർത്തുകളയുന്ന ക്യാമ്പസുകൾ എന്ത് സംഭവമാണ് നൽകുന്നത്? അടുത്ത കാലത്ത് ഒരു വിദ്യാർമ്മിനിയുടെ ആത്മഹ ത്യ അവൾ പരിക്കുന്ന സ്ഥാപനത്തെയും അധ്യാപ കന്നുകൂടി സംശയത്തിന്റെ നിശ്ചിയത് നിർത്തിയത് നാം കണ്ണതാണ്. ധാരാളം വിദ്യാർമ്മികൾ അവരു എ ഭൂതനൃഭവങ്ങൾ തുറന്നുപറഞ്ഞിട്ടും അധികാരി വർഗ്ഗം കണ്ണടക്കുകയാണുണ്ടായത്. തങ്ങളുടെ ക തിരികെ ബാധിക്കും എന സാർമ്മത ഇത്തരം സം വേദനകൾ കണ്ണിലെന്ന് നടപ്പ് തങ്ങളുടെ ഭാവി സുര കഷിതമാക്കാനാണ് ഭൂരിഭാഗം വിദ്യാർമ്മികളും ശ്രമി ചെയ്ത്. അനീതിക്കെതിരെ ശബ്ദിക്കാൻ അവർക്ക് കഴി ന്നില്ല.

എത്താരു പ്രശ്നത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാന കാര ണം കണ്ണംതീ അതിനെ ചികിത്സക്കുന്നതിന് പ കരം തൊലിപ്പുതുള്ള ചികിത്സയാണ് എല്ലാവർക്കും പ്രയാം. ആളുകളുടെ കണ്ണിൽ പൊട്ടിട്ടാനും അനിഷ്ടസംഭവങ്ങളെ വിന്മുതിയിലാക്കുവാനും ഈ നിയും അത്തരം സാഭ്യങ്ങൾ തുടരാനും മാത്രമെ ഈ തൊലിപ്പുറ ചികിത്സക്കാണ് സാധിക്കുകയു തുള്ളു. യാർമ്മിക നിലവാരത്തിലെ അപചയമാണ് കു രൂക്ഷത്യങ്ങളി ലേക്ക് തള്ളിവിട്ടുന്നത് എന അടിസ്ഥാ പരമായ തിരിച്ചറിവും അതിനുള്ള പ്രതിരോധയും മാണ് പതിഹാരം.

കൂത്രമായ ലക്ഷ്യബോധം വിദ്യാർമ്മികൾക്ക് ഉ ണ്ടായിരിക്കണം; ജീവിതത്തെ കുറിച്ചും പഠനത്തെ കുറിച്ചും. ലക്ഷ്യിലില്ലാതെ യാത്ര ചെയ്യുന്ന ഒരാൾ തോന്തിയേടുതെ യാത്ര അവസാനിപ്പിക്കും. ലക്ഷ്യ മുള്ളവൻ ലക്ഷ്യത്തിലെത്തിയാലേ യാത്ര അവസാ നില്ക്കു. ഭൗതിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽന്ന് കുത്താഴു കിൽക്കി മതപരമാണ് ഓലിച്ചുപോയിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അപ്പടിണിക്കാരും മുഴുപ്പടിണിക്കാരും ചെരു പ്പ് കുത്തികളും വെള്ളംകോരികളുമായ കേരളം മു സ്ഥിം സമൂഹത്തെ മുവുക്കാരിയിലേക്ക് കൈപ്പിടി ചുയർ തിയവർ അതിന് സീകർച്ച് രിതിയെന്ന ന് ആഴത്തിൽ പറിക്കേണ്ടുണ്ട്. ഒരു മനുഷ്യന് ചരി ത്ര ബോധം അനിവാര്യമാണ്. അത് നൽകുന്ന ഉൾ ക്കാഴ്ചയും ദിനർഘവികൾക്കണ്ണവുമാണ് അധികാരിയായാണ് പാ മേയം. അതിലും മുന്നോട്ട് പോവുക അസാധ്യം. അടിസ്ഥാപനരമായി മത, ഭൗതിക വിദ്യാഭ്യാസം സം യോജിപ്പിച്ച നവോത്ഥാന ശ്രമങ്ങളാണ് കേരളത്തി ലെ മുന്നിം നവോത്ഥാന നായകർ മുന്നോട്ട് വെച്ച ത്. അതുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് കഴിഞ്ഞ ഒരു നൂറ്റാ ണ്ട് കാലത്ത് കേരളത്തിലെ മുന്നിം സമൂഹത്തിന് അസുഖാവഹമായ വളർച്ച നേടിയെടുക്കാൻ സാധി ചെയ്തും. സച്ചാർ അടക്കമുള്ളതു, ഇന്ത്യയിലെ മുന്നിം സമൂഹത്തിന്റെ അവസ്ഥകളെ കുറിച്ച പരിച്ച കമ്മീഷനുകളുടെ കണ്ണംതോടുകൂടിക്കും കേരളം ഒരു തി



കഴിഞ്ഞ കാലങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തും ഭൗതിക സാഹിച്ചവും ഉള്ളടക്കാരിയാണ് നാം വളരെ മുന്നൊന്നിൽക്കുന്നു. തോർവിയറിയാതെ വിജയപിംഗ് ഓടി കയറുകയാണ് വിദ്യാർമ്മികൾ. അതിൽ ഉണ്ടാകുന്ന ചെറിയ ഇടർച്ച പോലും അവരെ വല്ലാതെ തള്ളരത്തിക്കളിലും നും മുന്നത് നാം ഏറെ ശാരംഭത്തോടെ കാണേണ്ണെ വിഷയം തന്നെ. തണ്ടാളുടെ കഴിവും പ്രാപ്തിയും അനുസരിച്ചുള്ള കോഴ്സുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ ഓരോരുത്തർക്കും സാധ്യമാണ്. മാതാപിതാക്കളും കുടുംബവും ഒരു പേരു സമൂഹവും ചെലുത്തുന്ന സമ്പർഖങ്ങൾക്ക് വഴി, തന്നികൾ പ്രാപ്യമല്ലാതെ കോഴ്സുകൾ ചെയ്യേണ്ണെ വരുന്ന വിദ്യാർമ്മികൾ മാനസിക സംഘർഷങ്ങൾക്ക് വിധേയരാവുകയും പാതിവഴിയിൽ കോഴ്സോ അല്ലെങ്കിൽ ജീവിതം തന്നെയോ അവസാനിപ്പിച്ച് പോകുകയോ ചെയ്യുന്നത് വർത്തമാനകാല യാമാർമ്മമാണ്. ഇതിന് ഇടവുംതാതെ ഓരോ വിദ്യാർമ്മിക്കും അവരെ അഭിരുചിക്കും കഴിവിനും അനുസരിച്ചുള്ള കോഴ്സുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാനും പറിക്കാനും ഉള്ള അന്തരീക്ഷം ഉണ്ടാവണം.

രുത്തായി മാറിയത് നമ്മുടെ മുഗാമികളുടെ ദീർഘവിക്ഷണത്തിന്റെ ഫലമാണ്. ഇന്നത്തെ സമുദ്ധം ഈ തിന്റെ ഉപയോകതാക്ക ഇംഗ്ലീഷ്; പക്ഷേ, അവർ ചരിത്രത്തെ വിസ്മരിക്കുകയാണ്.

ഭൗതിക വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഈ നൂറ്റാണ്ടിൽ ഉണ്ടായ കുതിച്ചുചട്ടവും സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ മുന്നേറ്റവും ലോകം വിരൽത്തുവിൽ ഉത്തരവിയത്തും നമ്മേണ്ടാപ്പും തിരുകളുടെ കുത്തതാഴുകൾിനും കാരണമായി. അതിന്റെ ദുരന്തം നാം ഇന്ന് അനുഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നുണ്ട്. വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ആയിരം നമകൾ നമുക്കും പുതുതലമുറക്കും ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ ഉണ്ടെങ്കിലും അതിന്റെ അത്രതന്നെ തിരുകളുടെ കേദാരമാണ് വെർച്ചുൽ വേദിയാണ്. സമൂഹത്തിൽ തിരുകളുടെ വ്യാപനം മുമ്പായാൽ വേഗതയിൽ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അത് ഒരു മറയും കുടാതെ, പുരോഗമനത്തിന്റെ കുപ്പായമണിന്നൽ വീടക്കങ്ങളിലും വിരൽത്തുവിലും എത്തിനിൽക്കുന്നു.

മാനസകൾ കേരള മുന്നപിംഗ് നവോത്ഥാന ചരിത്ര

തിരിൽ അന്തർപ്പായ പക്ക വഹിച്ചിട്ടുണ്ട് എന്നത് വസ്തുതയാണ്. ആ മാനസകൾ ഇന്ന് ഇവിടെ പ്രതിനിഡിക്കുന്നു എന്ന് ആലോച്ചിച്ചാൽ ഇത്തരം സാഹചര്യങ്ങൾ എങ്ങനെയെന്നും ഭൗതിക വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ രാവിലെ മാനസ സമയം കവർക്കുന്നത് രക്ഷിതാക്കളുടെ കണ്ണിൽ പൊടിയിടാൻ ഒരു മണിക്കൂർ മോറൽ ക്ലാസ്സ് വാർദ്ധാനം ചെയ്യുകയാണ്. മാനസകൾ പലതും വീക്കണ്ണം ആയി. അന്നാക്കട്ടെ കല്പാണവും സൽക്കാരവും വിരുന്നുപോകുമായി പല കൂട്ടികളും ക്ലാസ്സ് മുടക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

പുതുതലമുറ മതവിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കാത്തവരായി വളരുകയാണ്. വളരെ ചെറുപ്രായത്തിൽ മാനസകളിൽ നിന്ന് ലഭിക്കുന്ന അറിവുകൾക്കപ്പേറും തിരിച്ചിവിരു പ്രായത്തിൽ മതാധ്യപരമായും ലഭിക്കുന്ന ഇടങ്ങൾ അവർക്ക് അനുമായി. പഠനത്തിന്റെയും പരീക്ഷയുടെയും പേരു പഠനത്ത് അവർ അക്കൂറ്റിൽത്തെപ്പെട്ടു. മതം അവരുടെ വ്യക്തിത്വം സംഭാവന രൂപീകരണത്തിൽ വലിയ പങ്കും പാതിവഴിയിൽ വന്നു. അവർ ഭൗതികതയുടെ പള്പള്പിൽ മുന്നോട്ട് പോയപ്പോൾ മാതാപിതാക്കളും സമുഹവും അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. പ്രതിസന്ധികൾക്ക് മുന്നിൽ പിടിച്ചു നിൽക്കാനാവാതെ ജീവിതത്തിൽ നിന്ന് ഒഴിച്ചോടുന്നതിലേക്ക് ക്കുള്ളത് അവരെ നയിക്കുകയാണ്.

ഉയർന്ന കോഴ്സുകൾ ചെയ്യുന്ന പലർക്കും ഇന്ത്യാമിക വേഷ്വാം ആരാധനകളും അത്ര പിടിക്കുന്നില്ല. അങ്ങനെ മതത്തെ ജീവിതത്തിൽ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്ന സഹപാർികളെ പരിഹരിക്കുവാനും ഇക്കുടർത്തിലേക്ക് മട്ടിക്കാരിലാണ്! ഈ പോക്ക് അപകടത്തിലേക്കാണ്.

സമയം വൈകിയിട്ടില്ല. പുതുതലമുറയെ ജീവിതത്തിന്റെ യഥാർത്ഥ ലക്ഷ്യം മെണ്ണും ബോധ്യപ്പെടുത്തണം. ഇപ്പോൾ സശരതയും പരലോകത്തിന്റെ അസംശയയും അവർ മനസ്സിലെക്കണം. അല്ലെങ്കിൽ പക്ക ചേർക്കുക എന്ന ഏറ്റവും വലിയ പാപം ചെയ്തവന്നും പശ്ചാത്തവിച്ച് മടങ്ങാൻ അവസരമുണ്ടെന്നും അതിലും മരണാനന്തരം ജീവിതം സൃഷ്ടിക്കാത്തമാക്കാൻ സാധ്യമാണെന്നും ഉദ്ദേശ്യാഭിപ്പിക്കുന്നു ഈ



സ്ഥം. എങ്കിൽ പിന്നെ അതിന് താഴെയുള്ള മുച്ചുവൻ പാപങ്ങളും പൊറുത്ത് മാപ്പുന്നൽകാൻ കാര്യാന്വയനായ നാമൻ തയ്യാറാണ് എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഏത് പ്രതിസന്ധി ഘട്ടങ്ങളിലും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാൽ നൽകുന്ന പ്രതീക്ഷയും ഉത്തരജ്ഞവും ചെറുതാണ്.

അല്ലാഹു പറയുന്നു: “നിങ്ങളിൽ ആരാണ് കൂടുതൽ നന്നായി പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ എന്ന് പരിക്ഷിക്കുവാൻ വേണ്ടി മരണവും ജീവിതവും സൃഷ്ടി ചുവന്നാകുന്നു അവൻ. അവൻ പ്രതാ പിയും എന്നെ പൊറുക്കുന്നവനുമാകുന്നു” (കുർആൻ 67:2).

ഈഹലോക ജീവിതത്തോട് ഒരു വിശ്വാസിക്ക് ഉണ്ടാവേണ്ട സമീപനത്തെ പ്രവാചകൻ പറിപ്പിക്കുന്നത് കാണുക: അബ്ദുല്ലാഹിബ്നു ഉമർؓ പറയുന്നു: “പ്രവാചകൻؓ എൻ്റെ തോളിൽപ്പിടിച്ച് പറഞ്ഞു: ‘ജീവിതത്തിൽ നീ ഒരു വിദേശിയെ പോലെയോ വഴിയാത്രക്കാരെന്ന പോലെയോ ആവുക.’”

ജീവിതത്തിൽ ദിനേന്ന നിരവധി യാത്രകൾ നടത്തുന്ന നമുക്ക് ഈ അധ്യാപനം മനസ്സിലാക്കുക എന്നെത്തുപ്പും ലക്ഷ്യത്തിൽ എത്തുവാനുള്ള യാത്രയിൽ എന്ത് പ്രതിസന്ധിയും പ്രയാസവും ഉണ്ടായാലും അതൊന്നും കാര്യമാക്കാതെ നമ്മുടെ പ്രയാസം തുടരും. ആ ലക്ഷ്യം തെറ്റാതെ നോക്കാനും ലക്ഷ്യസ്ഥാനത്ത് സുരക്ഷിതമായി എ

തന്നെനും നാം കൊതിക്കും.

അല്ലാഹു പറയുന്നു: “നിങ്ങൾ അറിയുക: ഈ ലോകജീവിതമെന്നാൽ കൂടിയും വിനോദവും അലക്കാരവും എന്നെത്തുപ്പും പരിസ്ഥിതിയും സ്വഭാവം നടക്കലും സത്തുകളിലും പെരുപ്പം കാണിക്കലും മാത്രമാണ്. ഒരു മഴ പോലെ. അതുമുലമുണ്ടായ ചെടികൾ കർഷകരെ ആശ്വര്യപ്പെടുത്തി. പിന്നീടിന് ഉണ്ടാക്കം ബാധിക്കുന്നു. അപ്പോൾ അത് മണ്ണനിറം പൂണ്ടതായി നിന്നും കാണാം. പിന്നീടുതുക്കുന്ന ഫോക്കുനും എ

നാൽ പരലോകത്ത് (ദുർബൃതതർക്ക്) കിടിനമായ ശിക്ഷയും (സംഖ്യാത്തരക്ക്) അല്ലാഹുവികൾ നിന്നുള്ള പാപമോചനവും പ്രീതിയും ഉണ്ട്. എല്ലാക്കജീവിതം വായനയുടെ വിഭവമല്ലാതെ മറ്റൊന്നുമല്ല” (കുർആൻ 57:20).

ഈ കുർആനിക വചനം ഒരു മനുഷ്യൻ്റെ ജീവിതത്തിലെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ വരച്ചുകാണിക്കുന്നു. ദൈശവദവും കൗമാരവും യുവതവും കടന്ന വാർധക്കുത്തിൽ എത്തി ഇഹലോകവാസം അവസാനിക്കുന്നു. ഇതെല്ലാം ജീവിതത്തിൽ വന്നാലും ഇല്ലകിലും പരലോകത്ത് നന്നയ്ക്ക് പ്രതിഫലവും തിന്നയ്ക്ക് ശിക്ഷയും ഉണ്ടാക്കാം ഭോധ്യമാണ് നമും നയിക്കേണ്ടത്. പരലോകത്ത് നന്നയുടെ മധ്യരം നുകരാൻ നമ്മുടെ ഇളം തലമുറയെ പ്രാപ്തരാക്കണം.

വിദ്യാർമ്മികളുടെ സ്വഭാവ രൂപീകരണത്തിലും ജീവിത ലക്ഷ്യത്തിലും അവരുടെ കൂടുകാർക്ക് വലിയ പങ്കുണ്ട്. വിദ്യാലയങ്ങളിൽ അവരെ ചേർക്കുന്നതോടെ തീരുന്നില്ല രക്ഷിതാക്കളുടെ ബാധ്യത. മരിച്ച അവരുടെ ക്യാമ്പസ് സാഹചര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുകയും കൂടുക്കുകയെല്ലാം കുറിച്ച് കുത്യമായ ഭോധ്യം ഉണ്ടാവുകയും വേണം. മദ്യം, മയക്കുമരുന്ന് തുടങ്ങിയ തിനകളുടെ വാതിൽ തുറക്കപ്പെടുന്നത് കൂടുകാരിലും ഹോസ്പിറ്റൽ ജീവിതം നയിക്കുന്ന വരിൽ പ്രത്യേകിച്ച്. കേരളത്തിന് പുറത്ത് പഠിക്കുന്ന കൂട്ടികൾ യാത്രയിൽ കാണിക്കുന്ന തോന്തിവാസങ്ങൾ പലപ്പോഴും പലരും സാമുഹ്യ മാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കുവെക്കാറുണ്ട്. അപകടകരമായ ഇതരം പ്രവണതകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ അനാസ്ഥയുടെ പ്രതിഫലനങ്ങളാണ്.

നമ്പിള്ളിപാണ്ടു: “ഒരാൾ തെന്തേ നംഗപാതിരഞ്ഞീ മതത്തിലായിരിക്കും. അതിനാൽ നിങ്ങളിലോരോരു

തതരും താൻ കൂട്ടുകൂടുനവരെ കുറിച്ച് ചിന്തിച്ചു നോ ക്കേട്” (അബ്ദുദാഖുദ്, തിർമിശി).

അല്ലാഹു പറയുന്നു: “സുഫുത്തുകൾ ആ ദിവസം അന്വേച്ചും ശത്രുക്കളെയിരിക്കും. സുക്ഷ്മത പാലിക്കുന്നവരാഴിക്കും” (കുർആൻ 43:67).

കൂട്ടുകാരെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നോൾ മുകളിൽ പരഞ്ഞ അധ്യാപനങ്ങൾ ഏവർക്കും ഭവളിച്ചുമാകണം. മകരെ അത് ഭോധ്യപ്പെടുത്തുകയും വേണം.

പ്രവർച്ചകൾ പറഞ്ഞു: “നല്ല കൂട്ടുകാരന്റെയും ചീതകൂട്ടുകാരന്റെയും ഉപമ കസ്തുരി വാഹകൾ യും ഉലയിൽ ഉള്ളുന്നവൻറെയും പോലെയാണ്. കസ്തുരി വാഹകൾ ഒന്നുകിൽ അതിൽ നിന്നും നിനക്ക് നൽകിയേക്കും. അല്ലെങ്കിൽ നിനക്ക് അവനിൽ നിന്ന് വിലക്കാടുത്തു വാങ്ങാം. അതുമല്ലെങ്കിൽ അതിൻ്റെ പരിമളം അതിൽ നിന്നും നിനക്ക് ആസവിക്കാം. എന്നാൽ ഉലയിൽ ഉള്ളുന്നവനാക്കട; ഒന്നുകിൽ നിരീഥവസ്ത്രം (ആ തിപ്പൂരികൾ കൊണ്ട്) കരിച്ചുകളും. അല്ലെങ്കിൽ (അഴുകിരീഥയും വിയർപ്പിരീഥയും) ദുർഗ്ഗമായിരിക്കും അവനിൽ നിന്ന് നിനക്ക് ലഭിക്കുക” (ബുഖാരി, മുസ്ലിം).

കൂട്ടുകാരുടെ നമകളും അവരുടെ സഹപ്രൂദ വലയങ്ങളിലേക്ക് വ്യാപിക്കും എന്ന് വ്യക്തം. ഇന്ത്യയിലെ ഏത് കൂനാവസിൽ പരിച്ചാലും മതപരമായ ഒരു സഹപ്രൂദവലയം തീർക്കാൻ വിദ്യാർഥികൾക്ക് കഴിയണം. അതിൽ നമ്മുടെ മകളും ക

ണ്ണികളാണെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുകയും വേണം. അതും പോരാ, മതപരമായ കാര്യങ്ങൾ നമ്മുടെ മകൾ ജീവിതത്തിൽ നിർവ്വഹിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നും. ഏന്നും അവരെ വിളിക്കുകയും നമസ്കാരവും കുർആൻ പാരായണവും ഇസ്ലാമിക വസ്ത്രധാരണവും തുടങ്ങി അവർ ഇന്റലാമിക അധ്യാപനങ്ങളെല്ലാം ജീവിതത്തിൽ പുലർത്തുന്നുണ്ടെന്ന് മാതാപിതാകൾ എന്നും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നും.

തനിക്ക് ചുറ്റും നമയുടെ വലയം ഉണ്ടെന്ന ബോധ്യം അവരെ തിരക്ക് ഭിൽ നിന്ന് തടയും. സാഭാവികമായും സമ്പ്രായക്കാരുടെ സാമീപ്യവും ഇടപെടലുകളും ഏതൊരാളെയും സംശയിക്കും. വിന്റെയും സ്നേഹിതന്റെ ഓർഗാനിസേഷൻ ആഭിമുച്യത്തിൽ വിദ്യാർഥികൾക്ക് മിക്കൾ ഇത്തരം ധാർമ്മിക സൗഹ്യവും വലയങ്ങൾ ഇന്നുണ്ട്. അവർക്ക് മതപഠനത്തിനുള്ള വിവിധ പദ്ധതികളും സജീവമായി ടന്റുവരുന്നു.

മകരെ നമകൾ ഉപദേശികൾ മാതാപിതാക്കളുടെ ബാധ്യതയാണ്. കുർആൻ അത് അത് നമെ തെരുപ്പെടുത്തുന്നു:

“ലുക്കമാൻ തന്റെ മകന് സദൃപദേശം നൽകിക്കൊണ്ടിരിക്കും അവനോട് ഇപ്പകാരം പറഞ്ഞ സന്ദർഭം (ശ്രദ്ധേയമാകുന്നു): എൻ്റെ കുന്നതുമകനേ, നീ അല്ലാഹുവോട് പങ്കുചേർക്കരുത്. തീർച്ചയായും അങ്ങനെ പങ്കുചേർക്കുന്നത് വലിയ അടക്കം തന്നെയാകുന്നു”(കുർആൻ 31:13).

“എൻ്റെ കുന്നതുമകനേ, തീർച്ചയായും അത് (കാര്യം) ഒരു കടക്ക് മണിയുടെ തുകമുള്ളതായിരുന്നാലും എന്നിട്ടു് ഒരു പാരകല്ലിനുള്ളിലോ അകാശങ്ങളിലോ ഭൂമിയിലോ എവിടെ തന്നെ ആയാലും അല്ലാഹു അത് കൊണ്ടുവരുന്നതാണ്. തീർച്ചയായും അല്ലാഹു ഒരു നയജ്ഞത്തും സുക്ഷ്മമജ്ഞത്തുമാകുന്നു. എൻ്റെ കുന്നതുമകനേ, നീ നമസ്കാരം മുറപോലെ നിർവ്വഹിക്കുകയും സദാചാരം കർപ്പിക്കുകയും ദുരാചാരത്തിൽ നിന്ന് വിലക്കുകയും നിനക്ക് ബാധ്യച്ച വിഷമങ്ങളിൽ കഷമിക്കുകയും ചെയ്യുക. തീർച്ചയായും ബണ്ണിതമായി നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട കാര്യങ്ങളിൽ പെട്ടതെത്ര അത്. നീ (അഹരങ്ങാരത്തോ

വിജ്ഞാർഥികളുടെ സ്വഭാവ രൂപീകരണത്തിലും ജീവിത ലക്ഷ്യത്തിലും അവരുടെ കൂട്ടുകാർക്ക് വലിയ പക്കും. വിജ്ഞാലയങ്ങളിൽ അവരെ ചേർക്കുന്നതോടെ തിരുനില്ല രക്ഷിതാക്കളുടെ ബാധ്യത. മിച്ച് അവരുടെ കുഞ്ഞൻസം സാഹചര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുകയും കൂട്ടുകെട്ടുകളും കുറിച്ച് കുത്തുമായ ഭോധ്യം ഉണ്ടാവുകയും വേണം. മും, മധ്യ ക്രൈസ്തവന്റെ തുടങ്ങിയ തിരുനില്ലുടെ വാതിൽ തുറക്കണം കൂടുന്നത് കൂട്ടുകാലിപ്പുടെയാണ്; ഹോസ്റ്റൽ ജീവിതം നയിക്കുന്നവർിൽ പ്രത്യേകിച്ച്. കേരളത്തിന് പുറത്ത് പരിക്കുന്ന കൂട്ടുകൾ യാത്രയിൽ കാണിക്കുന്ന തോന്തിവാസങ്ങൾ പലപ്പോഴും പലരും സാമൂഹിക മാധ്യമങ്ങളിൽ പക്കുവെക്കാണുണ്ട്. അപകടകരമായ ഇത്തരം പ്രവാന്നതകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ അനാസ്ഥയുടെ പ്രതിഫലനങ്ങളാണ്.

ട) മനുഷ്യരുടെ നേർക്ക് നിന്റെ കവിൽ തിരിച്ചുകളയരുത്. ഭൂമിയിലും നീ പൊങ്ങച്ചും കാട്ടി നടക്കുകയും അരുത്. ദുരഡിമാനിയും പൊങ്ങച്ചുക്കാരനും മായ ധാരതാരാജൈയും അല്ലാഹു ഈ ഷ്വപ്പട്ടകയില്ല. നിന്റെ നടത്തത്തിൽ നീ മിത്രം പാലിക്കുക. നിന്റെ ശബ്ദം നീ ഒരുക്കുകയും ചെയ്യുക...” (കൃഷ്ണൻ 31:16-19).

കോഴ്സുകളും സർട്ടിഫിക്കറ്റുകളും ഇള ജീവിതയാത്രയിലെ ചില വിവേകങ്ങൾ മാത്രമാണ്. അത് ആത്യനിക ലക്ഷ്യമല്ല. ലക്ഷ്യം മറന്നുകൊണ്ട് സർട്ടിഫിക്കറ്റിന് പുറകെ പോകുന്നവർ ഹോമിക്കുന്നത് സ്വന്തം ജീവിതമാണ്. വിശ്വലു കുർഖനും പ്രവാചക ജീവിതവും വരച്ചുകാണിക്കുന്ന പ്രതിസന്ധികളുടെ, പ്രയാസങ്ങളുടെ ചരിത്രം നമുക്ക് പാഠം ഉൾക്കൊള്ളുവാൻ വേണ്ടിയാണ്.



അല്ലാഹുവിന്റെ കാരുണ്യത്തെയും അവൻ്റെ പാപമോചനത്തെയും കുറിച്ച് യുവതലമുറക്ക് കൂട്ടുമായ ബോധ്യമുണ്ടാക്കണം. അല്ലാഹു പറയുന്നു:

“എന്നാൽ, അക്രമം ചെയ്തു പോയതിനു ശേഷം വല്പവന്നും പശ്വാത്പരിക്കുകയും നിലപാട് നനാക്കി തിരിക്കുകയും ചെയ്താൽ തിരിച്ചയായും അല്ലാഹു അവൻ്റെ പശ്വാത്താപം സീകരിക്കുന്നതാണ്. തിരിച്ചയായും അല്ലാഹു ഏറെ പൊറുക്കുന്നവനും കരുണാനിധിയുമായി അല്ലാഹുവെ അവൻ്റെ കണ്ണത്തുന്നതാണ്” (കൃഷ്ണൻ 5:39).

“ആരക്കിലും വല്ല തിന്മയും ചെയ്യുകയോ, സ്വന്തതോട് തനെ അക്രമം പ്രവർത്തിക്കുകയോ ചെയ്തിട്ട് അല്ലാഹുവോട് പാപമോചനം തേടുന്ന പക്ഷം ഏറെ പൊറുക്കുന്നവനും കരുണാനിധിയുമായി അല്ലാഹുവെ അവൻ്റെ കണ്ണത്തുന്നതാണ്” (4:110).

കയറ്റ ഫൂദയവുമായി സ്വഞ്ചാവിനെ കണ്ണമുടാൻ നമുക്ക് സാധിക്കേണ്ടതുണ്ട്. എത്ര വലിയ വരുമാനമുള്ള ജോലിയുണ്ടാക്കിലും അതിനേക്കാഞ്ചില്ലാം ഉപരി അല്ലാഹുവിന്റെ പ്രതിഫലമാണ് എന്ന് തിരിച്ചറിയണം.

“തിരിച്ചയായും നിങ്ങളുടെ സ്വത്തുകളും നിങ്ങളുടെ സന്താനങ്ങളും ഒരു പരീക്ഷണം മാത്രമാകുന്നു. അല്ലാഹുവികലപരതെ അതിമഹത്തായ പ്രതിഫലമുള്ളത്” (64:15).

നാം ധർമ്മിഷ്ഠം പാലിച്ച് ജീവിക്കുന്നുണ്ടോ എന്നാണ് അല്ലാഹു നോക്കുന്നത്. അവരാണ് അല്ലാഹുവിന്റെ ആരാധന

“ഹോ; മനുഷ്യരേ, തിരിച്ചയായും നിങ്ങളെ നാം ഒരു ആണിൽ നിന്നും ഒരു പെൺ്ടിൽ നിന്നുമായി സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ അനേഗാന്തും അറിയേണ്ടതിന് നിങ്ങളെ നാം വിവിധ സമുദായങ്ങളും ഗോത്രങ്ങളും ആക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. തിരിച്ചയായും അല്ലാഹുവിന്റെ അടുത്ത് നിങ്ങളിൽ ഏറ്റവും ആദരണിയൻ നിങ്ങളിൽ ഏറ്റവും ധർമ്മിഷ്ഠം പാലിക്കുന്നവനാകുന്നു. തിരിച്ചയായും അല്ലാഹു സർവജനനും സുക്ഷ്മജനനിയമാക്കുന്നു” (49:13).

ഈ ധാന്യിസ്ത് വിരുദ്ധ പ്രക്ഷേഖണങ്ങൾ നയിക്കുന്നത് വിദ്യാർഥികളാണ് എന്നത് ഏറെ പ്രതീക്ഷ നൽകുന്നു. അവർക്ക് ശരിയായ ചരിത്രവോധവും ആത്മവിശ്വാസവും വിശ്വാസവാർശ്യവും നൽകേണ്ടത് നമ്മുടെ ബാധ്യതയാണ്. സമകാലിക പ്രശ്നങ്ങളെ, വെല്ലുവിളിക്കേണ്ട ഏങ്ങനെ നേരിടണം എന്നും വൈകാരികതക്ക് അടിമാപ്പെടാതെ ലക്ഷ്യം നേരാണ് എന്ന് നിലപാടുകൾ സീകരിക്കണം എന്നും അവരെ നാം ബോധ്യപ്പെടുത്തണം. ഇപ്പറ ജീവിതം നിഷ്പ ഫലമാക്കാതെ മുൻഗാമികളായ നമ്മുടെ നേതാക്കളും പണ്ഡിതന്മാരും കാണിച്ചുതന്ന തെളിഞ്ഞ പാതയിൽ അവരെ വഴിനടത്തണം.



# അറിവുള്ളവരും അറിവില്ലാത്തവരും സമഭക്തോ?

10 ട്രിയിൽ നിന്നുകൊണ്ടും സുജുദിൽ വീണ്ടും കൊണ്ടും വിനയാനിതനായി അല്ലാഹുവിന്റെ മു വിൽ നമസ്കരിക്കുന്ന ഉരസ്. അയാൾ പരലോകത്തെ ദേപ്പട്ടുന്നു. അതിനെക്കുറിച്ച് അയാൾ ജാഗ്രതയിലാണ്. അതുപരാരനായ നാമ്രങ്ഗീ കാരുണ്യത്തെ അയാൾ പ്രതിക്ഷിക്കുകയുമാണ്. ഈ അനൈന്യത്തു ഒരു അടിമരയെ സംബന്ധിച്ച് പറഞ്ഞ തിന്നുശേഷം അല്ലാഹു ചോദിക്കുന്ന സുപ്രധാനമായ ഒരു ചോദ്യം കുർആനിൽ നമുക്കിങ്ങെന്ന വായിക്കാം:

“...പറയുക: അറിവുള്ളവരും അറിവില്ലാത്തവരും സമമാകുമോ? ബുദ്ധിമാനാർ മാത്രമെ ആലോചിച്ചു മനസ്സിലാക്കുകയുള്ളൂ” (കുർആൻ 39:9).

വളരെ അർമ്മവത്തായ ഒരു ചോദ്യമാണിത്. അറിവുള്ളവനും അറിവില്ലാത്തവനും സമമാവുകയില്ല എന്നതിൽ ആർക്കും അഭിപ്രായവ്യത്യാസമുണ്ടാകുമെന്ന് തോന്നുന്നില്ല. അതിനുശേഷം അല്ലാഹു പറയുന്നു: ‘ബുദ്ധിമാനാർ മാത്രമെ ആലോചിച്ചു മനസ്സിലാക്കുകയുള്ളൂ’.

അതെത്തുടർന്ന് ബുദ്ധിശക്തിയെ ഉപയോഗിക്കുന്നവൻ മാത്രമാണ് ശരിയായ അറിവ് നേടി മുന്നോട്ടു പോകുന്നത്. മനുഷ്യബുദ്ധിയുടെ അടയാളം അറിവ് നേടുക എന്നതാണ്. അറിവ് നേടാൻ താൽ പര്യം കാണിക്കാത്തവൻ തന്റെ ബുദ്ധിശക്തിയെ ശരിയായ രൂപത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്താത്തവനാണ്. അതുകൊണ്ട് തന്നെ പരിശൂല കുർആനിൽ ധാരാളം സ്ഥലങ്ങളിൽ മനുഷ്യനോട് അവരെ ബുദ്ധിയെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുവാൻ പറയുന്നത് നമ്മകൾ കാണുവാൻ സാധിക്കും.

അറിവുള്ളവരും അറിവില്ലാത്തവരും ഒരുപോലെയാണോ എന്ന ചോദ്യം നമ്മുടെ മനസ്സുകളിലേക്ക് ആശിരിക്കുന്നു. അറിവുള്ളവൻ ഏറെ മഹത്ത്വം ഉള്ളവനാണ്. അമാർമ്മത്തിൽ മനുഷ്യൻ

ശരിയായ ധർമ്മം നിർവ്വഹിക്കുന്നത് അറിവുള്ളവർ മാത്രമാണ്. ‘നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നില്ലോ, നിങ്ങൾ പറിക്കുന്നില്ലോ, നിങ്ങൾ ആലോചിക്കുന്നില്ലോ’ എന്നെന്നെ ആവർത്തിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ചോദ്യം അറിവിന് ഇസ്ലാം നൽകുന്ന പ്രാധാന്യത്തെ സുചിപ്പിക്കുന്നു.

അരാധനകർഹൻ അല്ലാഹു അല്ലാതെ മറ്റൊരു ഇല്ല എന്ന സദേശം പോലും കേവലം നാബുകാണെങ്കിലും, പരിച്ച് അർമ്മം മനസ്സിലാക്കി പായേണ്ടതാണ് എന്നാണ് കുർആൻ നൽകുന്ന പാഠം(47:19). ഏതു കാര്യവും നാം പരിച്ചു പറയുമ്പോഴാണ് അത് അർമ്മവത്തായിത്തീരുന്നത്. ഏതൊരു കർമ്മവും അറിവിന്റെ പിൻബലത്തോടുകൂടി ചെയ്യുമ്പോഴാണ് അതിനു മുല്യമുണ്ടാവുന്നതും. ഇമാം ബുഖാർ(ഹഹി) അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഹദിശ ഗ്രന്ഥത്തിൽ ഒരു അധ്യായത്തിന് നൽകിയ പേര് പോലും ശ്രദ്ധേയമാണ്. ‘എതൊരു കാര്യവും പറയുന്നതിനും പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനും മുമ്പ് അറിവ് നേടുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം വിശദിക്കിക്കുന്ന അധ്യായം’ എന്നാണത്.

ജീവിതത്തിൽ പരാജയപ്പെടുപോയ ആളുകളെ കുറിച്ച് പരാമർശിക്കുന്നിടത്ത് കുർആൻ പറയുന്നത് അവരുടെ പരാജയത്തിന് കാരണം അവർ പറിക്കുകയും മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യാതിരുന്നു എന്നതാണ്.

പ്രവാചകൻ<sup>ﷺ</sup> പറയുന്നു: ‘അറിവ് അനേകിച്ചുകൊണ്ട് ആരക്കിലും ഒരു വഴിയിൽ ഇരഞ്ഞിപ്പുറ പ്പെട്ടാൽ അവരെ ആ വഴിയെ അല്ലാഹു സർഗ്ഗത്തിലേക്ക് എളുപ്പമാക്കിക്കാടുക്കു.’ സർഗ്ഗവകാശിയാകുവാൻ, ജീവിവിതത്തിൽ വിജയം നേടാൻ അറിവ് തെടുക്കതന്ന വേണം. അത് താനെ കൈവരില്ല. സർവശക്തനായ അല്ലാഹു നൽകിയ കണ്ണും കാതും ബുദ്ധിശക്തിയും ഉപയോഗച്ച് ശരിയായ അറിവ് നേടിയെടുക്കുകും.

ഹാഷിസം: ചരിത്രം ആവർത്തിക്കുന്നുവോ? 6



## ഗോവയനിരോധനത്തിലെ മതവും ഭാഷ്യടീയവും

"**You** will be surprised to know that according to ancient Hindu rites and rituals, a man cannot be a good Hindu who does not eat beef. On certain occasions, he must sacrifice a bull and eat it"

"...ഇക്കാര്യം അറിയുന്നോൾ നിങ്ങൾ അതഭൂതപ്പെട്ടെടുക്കാം, പുരാതനകാല ആചാരങ്ങൾ പ്രകാരം കാലികളുടെ മാംസം (യലവള്ള) കഴിക്കാത്തവരെ നല്ല ഹിന്ദുവായി കണക്കാക്കിയിരുന്നില്ല. ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ അവൻ നിർബന്ധമായും കാള യെ അറുത്ത് ഭക്ഷിക്കണമായിരുന്നു" (The Complete Works of Swami Vivekanand, vol.3, p. 536).

**പശുസംരക്ഷകർ അഴിന്താടുന്നോൾ**

പശുക്കാലൈക്കാൾ കൂടുതൽ പശുസംരക്ഷകരുള്ള ഒരു സം പദ്ധത്യമാണ് ഈന്ന് ഇന്ത്യയിലുള്ളത്. ചില സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ ഗോവയം മാത്രമാണ് നിരോധിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതെങ്കിൽ വേരു

ചില സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ കാളയെ കൊല്ലുന്നതും നിരോധിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ പഴുവിനെ അറുത്തതിന്റെ പേരിൽ അക്രമം അഴിച്ചുവിട്ടുവേണാൽ വേരു ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ കാളയെ അറുത്തതിന്റെ പേരിലും വേണ്ടി വന്നാൽ ആടിക്കു കൊല്ലാറുമെന്ന്. കഴിഞ്ഞ ബി.ജെ.പി സർക്കാരിന്റെ കാലത്ത് ഇങ്ങനെ 28 ഓളം പേരാണു മരിച്ചത്.

പഴുസ്സംരക്ഷകൾ പറയുന്ന ന്യായം പഴു ദൈവമാണെന്നും മാതാവാണെന്നും മാക്കേണ്ടാണ്. എന്നാൽ ഇവിടെ നാം അറിഞ്ഞിരക്കേണ്ട ഒരു കാര്യമുണ്ട്; ഗോവയിൽ തീർത്തും പാടിപ്പു എന്ന് പറയാൻ പൂരാതന ഫൈറേറ്റ് ശ്രമങ്ങളിൽ തെളിവില്ല എന്നതാണെന്ന്. പഴുവിന്റെയും കാളയുടെയും മാംസം പൂരാതന ഇന്ത്യയിലെ ആളുകൾ കഴിച്ചിരുന്നു എന്നതിന് തെളിവുണ്ട് താനും.

### ഗോവയിൽ പാഠരാണിക ശ്രമങ്ങളിൽ

(1) ഇന്ത്യൻ പഴുവിന്റെയും കാളയുടെയും കുതിരയുടെയും പോതിന്റെയും മാംസം കഴിച്ചിരുന്നതായി ഔദ്യോഗിക 6/17/1 പറയുന്നു.

(2). പെൻകുട്ടികളുടെ വിവാഹ സന്ദർഭത്തിൽ കാളയെയും പഴുവിനെയും അറുത്തിരുന്നതായി ഔദ്യോഗിക 10/85/13 തെക്കാണാം.

(3) ആപ്പന്തപ ഗൃഹസ്വത്രം 1/3/10ൽ കാണാം: “അതിമികൾ വരുന്ന സമയത്തും മരണപ്പെട്ടവരുടെ ശ്രാഖത്തിനും വിവാഹ സന്ദർഭത്തിലും പഴുവിനെ അറവു ചെയ്യണം.”

(4) ചരിത്രകാരനായ ആർ.സി.മജുംദാർ എഴുതുന്നു: “രാജാവായിരുന്ന രജി ദേവൻ ദിവസവും 2000 പഴുക്കളെയും ഒപ്പം 2000 മറ്റു മുഗങ്ങളെയും അറുത്ത് അവയുടെ മാംസം ദാനം ചെയ്തിരുന്നതായി മഹാഭാരതത്തിൽ പറയുന്നുണ്ട്.” (The history and culture of Indian people R.C. Majumdar, Volume2, page: 578).

(5) ബ്രാഹ്മണന്മാരുടെ പനിഷത്ത് 6/4/18 രണ്ട് വ്യാപ്താനത്തിൽ ആദി ശുരു ശക്രാചാര്യർ പറയുന്നു: “ധാന്യാഹരവും മാംസവും ചേർത്തുണ്ടാക്കുന്നതാണു ‘മർസോദൻ.’ അപ്പോൾ അദ്ധ്യഹനത്തോട് ചോദിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതാണെന്ന് മാംസമായിരിക്കുന്നതാണെന്നും അദ്ധ്യഹന പരിണമം: ‘എതിന്റെ മാംസമായിരിക്കുന്നതാണെന്നും?’ അദ്ധ്യഹന പരിണമം: ‘ഉക്ഷത്തിന്റെ (കാള) മാംസം.’”

(6) ഭ്രാഹ്മണമാർ പോലും വേദകാലത്ത് മാംസം കഴിച്ചിരുന്നതായി കാണാം: “ശ്രാഖത്തിന്റെ സമയത്ത് നൽകപ്പെട്ടുന്ന മാംസം കഴിക്കാൻ ഭ്രാഹ്മണൻ വിസമ്മതിച്ചാൽ അവൻ നരകത്തിൽ പോകും” (വസിഷ്ഠം സുത്രം 11/34).

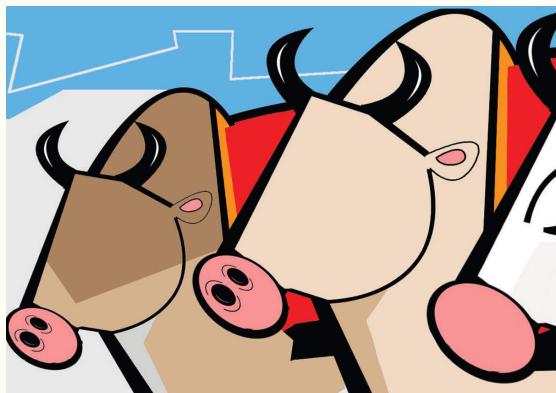
(7) പ്രാചീന ഭാരത ചരിത്ര പണ്ഡിതനായ കെ.ബാമോദരൻ എഴുതുന്നു: “ആളുകാലത്ത് ഭ്രാഹ്മണൻ

മാംസം ഭക്ഷിക്കുക പതിവായിരുന്നു. പഴുമാംസം പോലും അവൻ ഭക്ഷിച്ചിരുന്നു എന്നാണു ചില പണ്ഡിതർ ചുണ്ടിക്കാണിക്കുന്നത്. എന്നാൽ മധ്യകാലത്തെ ഭ്രാഹ്മണൻ ഇന്ത്യയിലെ മിക്ക സ്ഥലങ്ങളിലും ബുദ്ധ, ജൈന മതങ്ങളുടെ സാധാരണ കാരണം സന്ദുക്കുകളായി മാറി. വർണ്ണാശ്രമ വ്യവസ്ഥയുടെ ആരംഭകാലത്ത് വിഗ്രഹാരാധനകൾ സ്ഥാനമുണ്ടായിരുന്നില്ല. ഹിന്ദുമതത്തിലെ വിഗ്രഹാരാധന ബുദ്ധ മാരിൽ നിന്ന് സ്വീകരിച്ചതാണ്. വർണ്ണാശ്രമ വ്യവസ്ഥയുടെ കാലത്തില്ലാതിരുന്ന ക്ഷേത്രങ്ങൾ ബുദ്ധവിഹാരങ്ങളുമായുള്ള മർസരത്തിലും വർണ്ണിച്ച വന്നത്” (ഭാരതീയ ചീത, പേജ് 276, കേരള ഭാഷ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്, തിരുവനന്തപുരം, 1992).

കെ.ബാമോദരൻ പറയുന്ന പ്രകാരം പ്രാചീന കാലത്ത് ഭ്രാഹ്മണരകമുള്ള ഹിന്ദുകൾ പഴുമാംസം കഴിച്ചിരുന്നു. അവൻ വിഗ്രഹാരാധനകൾക്കായിരുന്നില്ല. പഴുമാംസത്തിനുള്ള വിലകും വിഗ്രഹാരാധനയും പിന്നീട് വന്നത്.

### സാമി വിവേകാനന്ദനാ സ്വിഫ്റ്റ്

സാമി വിവേകാനന്ദൻ പഴു മാംസമക്കമുള്ള ബീം കഴിക്കാമെന്ന അഭിപ്രായക്കാരന്മായിരുന്നു. നാം ഇല്ലെവന്തതിന്റെ തുടക്കത്തിൽ വിവേകാനന്ദനെ ഉദ്ധരിച്ചത് ശ്രദ്ധിച്ചിരിക്കുമ്പോൾ. സാമി അമേരിക്കയിൽ ലോകമത സമേളനത്തിൽ പങ്കെടുക്കാനെത്തിരപ്പോൾ ബീം കഴിച്ചതായി സന്മേളനത്തിന്റെ സംഘാടകനായ ഡോ. Barrow പറയുന്നത് കാണുക:



“മത സമേളനത്തിന്റെ ഒന്നാം സൗഖ്യൻ കഴിഞ്ഞ ശേഷം താൻ സ്വാമി വിവേകാനന്ദനയും കൂട്ടി താഴെയുള്ള ഒരു റിസ്റ്ററേറ്റിലേക്ക് പോയി. താൻ അദ്ദേഹത്തോട് ചോദിച്ചു: ‘എന്നാണ് അങ്ങേക്ക് കഴിക്കാൻ വേണ്ടത്?’ വിവേകാനന്ദൻ പറഞ്ഞു: ‘ബീഹ്മ ആവശ്യം’ (1897 ജൂൺലെ മാസത്തിലെ Outlook മാഗസിനിൽ Dr. Barrow തന്നെ എഴുതിയതാണിത്).

അവിരുട്ടുവച്ച് അദ്ദേഹം ബീഹ്മ കഴിച്ചു എന്ന് മാത്രമല്ല, അദ്ദേഹം അതിമിയായി താമസിച്ചിരുന്ന വീടിലെ അമേരിക്കക്കാരനായ ഒരു കൂട്ടിയെയും കൂട്ടി പുറത്ത് പോയി ബീഹ്മ വാങ്ങി കഴിച്ചു എന്ന് സ്വാമിയുടെ ശിഷ്യയായ Sister Gargi എഴുതിയ Swami Vivekananda in the west: New discoveries എന്ന പുസ്തകത്തിൽ കാണാം.

### പശുസംരക്ഷകനോട് ദേഖ്യപ്പെട്ട സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ

പശുസംരക്ഷണ സേന ഇന്നും ഈ നാലുവർഷം തുടങ്ങിയതല്ല, അതിനു 100-150 വർഷത്തെ പഴക്കമുണ്ട്. സ്വാമി വിവേകാനന്ദനെ കൽക്കത്തയിലെ ബേലുർ മംത്തിൽ വെച്ച് ഒരു ഗോരക്ഷകൻ കാണാൻ വന്ന സാംഭവം അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശിഷ്യൻ ശരത് ചുന്ന ചാക്കവർത്തി രേഖപ്പെടുത്തുന്നത് കാണുക:

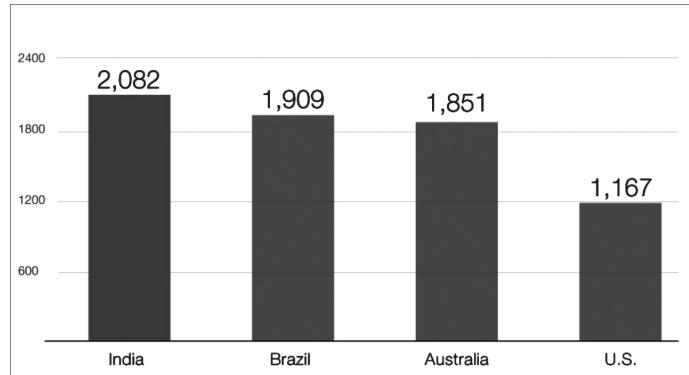
“പശുസംരക്ഷണ സേനയിൽ പെട്ട ആവേശഭരിതനായ ഒരു വ്യക്തി സ്വാമിജിയെ കാണാൻ വന്നു. അയാൾ ഒരു സന്ധ്യാസി വേഷധാരിയാണ്. തലയിൽ ഒരു തലപ്പുാവുമുണ്ട്. സ്വാമിജി അയാളെ കാണാൻ വന്നു. ഈ വ്യക്തി സ്വാമിയെ വണ്ണാൻകുയും ഗോമാതാവിന്റെ ഒരു ചിത്രം പാരിതോഷികമായി നൽകുക യും ചെയ്തു.

വിവേകാനന്ദൻ: ‘എന്നാണു നിങ്ങളുടെ സംഘടനയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ?’

ആഗതൻ: ‘തങ്ങൾ ഗോമാതാവിനെ അനുബുക്കാരുടെ കയ്യിൽ നിന്നും സംരക്ഷിക്കുന്നു. തങ്ങൾക്ക് പശു ശാലയുണ്ട് കൈച്ചിച്ചു കൊണ്ടുവരുന്ന പശുക്കളെ തങ്ങൾ അവിടെ സംരക്ഷിക്കും.’

വിവേകാനന്ദൻ: ‘എന്നാണു നിങ്ങളുടെ സംഘടനയുടെ വരുമാന മാർഗ്ഗം?’

ആഗതൻ: ‘താങ്കളെ പോലുള്ള വ



ലോക രാഷ്ട്രങ്ങളിലെ  
ബീഹ്മ കയറ്റുമതിയുടെ കണക്ക്

ലിയവർ നൽകുന്ന സംഭാവനകളാണു തങ്ങളുടെ വരുമാനം.’

വിവേകാനന്ദൻ: ‘നിങ്ങളുടെ കയ്യിൽ ഇപ്പോൾ എത്ര പണം (ഫണ്ട്) ഉണ്ട്?’

ആഗതൻ: ‘മാർവാഡികളായ കച്ചവടക്കാർ തങ്ങൾക്ക് നന്നായി സംഭാവന ചെയ്യാറുണ്ട്.’

വിവേകാനന്ദൻ: ‘ഈത്യുടെ മധ്യസംസ്ഥനങ്ങൾ ഇപ്പോൾ ക്ഷാമം നേരിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഏകദേശം ആളുകൾ അതിൽ മരണപ്പെട്ടതായി പത്ര വാർത്ത വന്നിട്ടുണ്ട്. നിങ്ങളുടെ സംഘടന അവർക്ക് എന്തെങ്കിലും സഹായം ചെയ്തോ?’

ആഗതൻ: ‘തങ്ങൾ അത്തരത്തിലുള്ള സഹായങ്ങൾ ചെയ്യാറില്ല. ഈ സംഘടനയുടെ ഉദ്ദേശ്യം പശുസംരക്ഷണമാണ്.’

വിവേകാനന്ദൻ: ‘ഈങ്ങനെ ഒരു വരൾച്ച നേരിട്ടു നോൾ, നിങ്ങളുടെ സഹോദരങ്ങളുായ ലക്ഷ്യക്കണക്കിനു മനുഷ്യർ മരിച്ചുവീഴുന്നോൾ നിങ്ങൾക്ക് കണ്ണിലെത്തിട്ടും അവർക്ക് അൽപ്പം ഭക്ഷണമെത്തിച്ചു കുടേ?’

ആഗതൻ: ‘അല്ല, ഈത് (വരൾച്ച) അവരുടെ കർമ്മപലം (പാപപലം) ആണ്.’

ഈത് കേടു സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ മുഖം ദേഖ്യം കൊണ്ട് ചുവക്കുകയും കണ്ണിൽ കോപാഗ്രനി കാണപ്പെടുകയും ചെയ്തു. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു:

‘മനുഷ്യരോട് സ്വന്നഹം കാണിക്കാതെ, വരൾച്ചയുടെ സമയത്ത് അവർക്ക് ഭക്ഷണവും വെള്ളവും കൊടുക്കാതെ മൃഗങ്ങളെയും പക്ഷികളെയും സേവിക്കുന്ന നിങ്ങളുടെ സംഘടനയോടനീക്ക് ഒരും മതിപ്പില്ല. അത്തരം സംഘടനകളിൽനിന്ന് സമൂഹ

തിനു എന്തെങ്കിലും ഗുണം കിട്ടുമെന്ന് എനിക്ക് തോന്തുനില്ല വരൾച്ചയിൽ മരിക്കുന്നത് അവരുടെ കർമ്മപലം കാരണമാണെന്നു നിങ്ങളുടെ ന്യായം എങ്കിൽ പശുക്കളെ കഷാപ്പ് ചെയ്യപ്പെടുന്നത് അവ യുടെ കർമ്മപലം കൊണ്ടാണല്ലോ. അപ്പോൾ നി അങ്ങനെന്നു അവരെ സംരക്ഷിക്കുന്നു?’

ആഗതൻ: (അൽപം ഇളിപ്പനായിക്കൊണ്ട്) ‘താ കൾ പറഞ്ഞത് ശരിയാണ്. പകേഡ, നമ്മുടെ ധർമ്മ പറയുന്നത് പശു നമ്മുടെ മാതാവാണ് എന്നാണല്ലോ.’

വിവേകാനന്ദൻ ചിരിച്ചുകൊണ്ട് (പതിഹാസരുപേണ) പറഞ്ഞു: ‘അതെ, പശുവിന്റോതെ ആർക്കാ സ്ഥാപിക്കുന്നതു രാജ്യം ഉണ്ടാക്കാം എന്നും പശുവിന്റെ പശുവിന്റെ രാജ്യം ഉണ്ടാക്കാം എന്നും ആണും കാണാം’

ശ്രീ വിവേകാനന്ദൻ തുടർന്നു: ‘നോക്കു...ഞാ നൊരു സന്ദൃശ്യാണ്. എൻ്റെ കൂളിൽ നിങ്ങളെ സഹായിക്കാൻ പണമില്ല. ഇനി പണം ഉണ്ടെങ്കിൽ തന്നെ ആദ്യം ഞാൻ ചെയ്യുക ദുരിതമനുഭവിക്കുന്ന മനുഷ്യരെ സഹായിക്കുയും അവർക്ക് ക്രഷ്ണ വും വസ്ത്രവും വിദ്യാഭ്യാസവും നൽകുകയുമാണ്. ഇതൊക്കെ ചെയ്തുകഴിഞ്ഞ് പണം ബാക്കിയുണ്ടെങ്കിൽ ഞാൻ നിങ്ങളുടെ സംഘടനക്ക് നൽകാം.’

ഈതെങ്കിലും കേട്ടപ്പോൾ ആ വ്യക്തി സ്ഥാമിജിയെ അഭിവാദ്യം ചെയ്ത് തിരിച്ചുപോയി. ശ്രീ വിവേകാനന്ദൻ (ശിഷ്യരോട്) പറഞ്ഞു:

‘നമ്മുടെ രാജ്യം അപകടത്തിലേക്കാണു പോ കുന്നത് എന്നതിന്റെ വ്യക്തമായ സുചനയാണിതോ കൈ. ‘കർമ്മപലം (പാപപലം)’ എന്ന സിഖാന്തത്തെ ആളുകൾ എങ്ങനെന്നെയാക്കുയാണു ദുർവ്വാഖ്യാനി കുന്നതെന്ന് നോക്കു. മനുഷ്യരാണെന്ന് പറയുന്ന ഇവർക്ക് ഹൃദയത്തിൽ മറ്റു മനുഷ്യരോട് അൽപ്പം പോലും സ്വന്നഹമില്ല. ഇവരെ മനുഷ്യരെന്ന് പോ ലും പറയാൻ പറ്റില്ല.’ ഈ പറയുമ്പോൾ സ്ഥാമി ജിയുടെ ശരീരം ദേശ്യം കൊണ്ട് വിരക്കുന്നുണ്ടോ യിരുന്നു” (കൽക്കത്തയിലുണ്ടായിരുന്ന, സ്ഥാമിയു ദു അടുത്ത ശിഷ്യൻ ശരത് ചരു ചക്രവർത്തി അ ഭേദഗതിന്റെ ‘രാജു ശിഷ്യരെ ധയറിക്കുറിപ്പുകൾ’ (Diary Of a Disciple) എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിൽ എഴുതിയ സംഭവം).

വിവേകാനന്ദൻ കാലത്തുള്ള പശുസംരക്ഷക രക്കാർ കാഷ്ടമാണ് ഇന്നുള്ള പശുരക്ഷകരുടെ അ വസ്തു. അന്നു മനുഷ്യരെ സഹായിച്ചില്ല എന്ന് മാത്രമേയുള്ളൂ. ഇന്നാകട്ട മനുഷ്യരെ അടിച്ച് കൊ പ്പീക കൂടി ചെയ്യുന്നു! ഇന്നെങ്ങനെന്നുമാണ് വിവേകാനന്ദൻ ജീവിച്ചിരിക്കുന്നതെങ്കിൽ യോഗിയും ഷായും മോഡിയുമടക്കമുള്ള പശുരക്ഷകരെ കുറിച്ച് എന്നാ യിരിക്കുന്ന പറയുക?

ഒരു വശത്ത് ബീഹി കഴിക്കുന്നവരെ തല്ലിക്കൊ സ്ഥാപിക്കുന്നു. മറുവശത്ത് സർക്കാർ തന്നെ ബീഹി വിദേ

ശങ്കളിലേക്ക് കയറ്റി അയക്കുന്നു!

2014ൽ മോധി സർക്കാർ കേരള തിരിൽ അധികാരത്തിൽ വന്ന ശേഷമാണ് ‘ബീഹി ക യറ്റുമതി’ (Beef Exporting) ഏറ്റവും കൂടുതലായത് എ നാണ്ക്, കണക്കുകൾ പരയുന്നത്. ഈ ലോകത്ത് ഏറ്റവും കൂടുതൽ ബീഹി കയറ്റുമതി ചെയ്യുന്ന രാജ്യം ഇന്ത്യയാണ്! ഏറ്റവും കൂടുതൽ കാലികൾ അ റൂക്കപ്പെടുന്നത് യോഗി ആദിത്യനാം ഭരിക്കുന്ന ഉത്തർ പ്രദേശിലും! ഇന്ത്യ തിരിൽ നിന്ന് അബ്ദി രാജ്യങ്ങളിലേക്കെങ്കിൽ ബീഹി കയറ്റുമതി ചെയ്യുന്നുണ്ട്.

ഈതെയിക്കം ബീഹി ഉത്തർ പ്രദേശിൽ നിന്ന് കയറ്റുമതി ചെയ്യുന്നത് മുഖ്യമന്ത്രി യോഗി ആദിത്യ നാമി ന്റെ അറിവില്ലാതെയാണോ? (ബീഹി ആബ്ദി കഴിച്ചെത്തന്ന് ആരോഹിച്ച് ‘അ ട്രിശ്ചി’ കഴിച്ച മുഹമ്മദ് അവലൂപ്പ് എ ന വ്യഖ്യനെ അടിച്ചുകൊന്നത് ഇതേ ഉത്തർപ്രദേശിലാണെന്നോടും!).

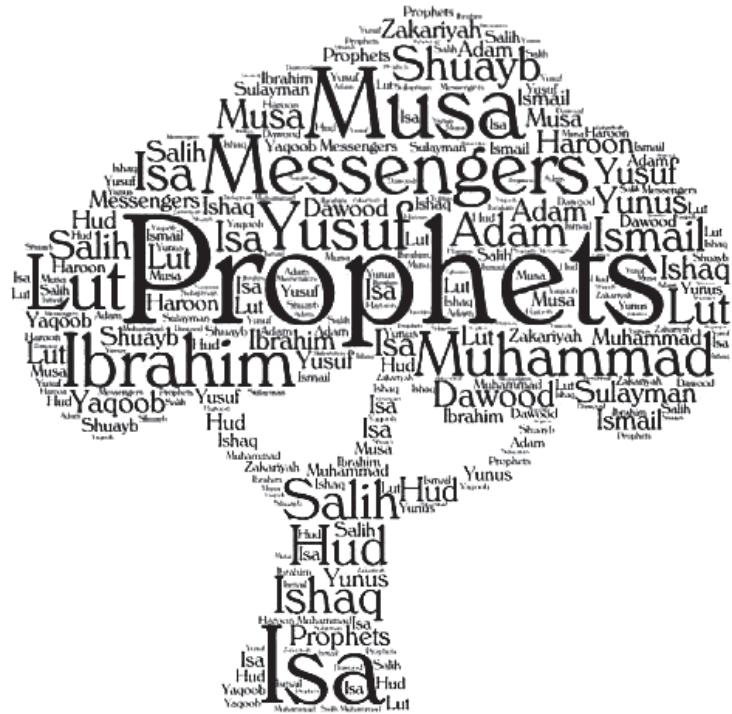
ഈന്ത്യ ബീഹി കയറ്റുമതിയിൽ ഒ നാം സ്ഥാനത്ത് എത്തതിൽ വിവരം പ്രധാനമന്ത്രിക്ക് അറിയില്ലെന്നോ? ഇതാണ് വ്യക്തമായ കാപട്ടാം! ഒരു വശത്ത് ബീഹി കഴിക്കുന്ന സാധാരണക്കാരെ അടിച്ചുകൊണ്ടുണ്ടു, മറുവശത്ത് മാ ടുക്കളെ കഷാപ്പ് ചെയ്ത് കയറ്റുമതി ചെയ്ത് പണം കൊഞ്ഞുന്നു!

കർണ്ണാടക മുൻ കോൺഗ്രസ്സ് മു വ്യമന്ത്രി സിഖരാമയു യോഗി ആദിത്യ നാമിനു പശു വിഷയത്തിൽ ഭിന്നിൽ നൽകിയ ഒരു മറുപടി ഇവിടെ എടുത്ത് കൊടുക്കാം:

“Ours is a Hindutva that follows the legacy of Vivekananda, not Godse. Let Chief Minister Yogi Adityanath read what Vivekananda has said before lecturing us about ban on cow slaughter”

“ഈങ്ങൾ വിശ്വസിക്കുന്ന ഫിന്റുമതം വിവേകാനന്ദൻ്റെതാണ്, (ശാസ്ത്രിയ കൊന്ന) ഗ്രോഡ്സിലെതല്ല. ഈങ്ങൾ ഭോക്യ ശ്രോവശ നിരോധന പ്രസംഗി കുന്നതിനു മുമ്പ് സ്ഥാമി വിവേകാനന്ദൻ അതിനെ പറ്റി എന്നാണു പറഞ്ഞ തെന്ന് യോഗി ആദിത്യനാം ഒന്ന് വാ കിക്കുന്നത് നന്നായിരിക്കും.”

സ്വീകളും വിശ്വാസവൃത്തിയാനങ്ങളും 5



# പ്രാവക്കമാരിലുള്ള വിശ്വാസം

അല്ലാഹു പരിയുന്നു: “തീർച്ചയായും ഓരോ സമുദ്രാധികാരിയിലും നാം ദുതനെ നിയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. നിങ്ങൾ അല്ലാഹുവെ ആരാധിക്കുകയും, ദുർമ്മാർത്ഥികളെ വെടിയുകയും ചെയ്യണം എന്ന് (പ്രഭോധന ചെയ്യുന്നതിന് വേണ്ടി). എന്നിൽ അവരിൽ ചിലരു അല്ലാഹു നേർവ്വചിയിലാക്കി. അവരിൽ ചിലരുടെ മേൽ വഴിക്കേക്കു ശ്രദ്ധപൂർക്കയും ചെയ്തു. ആകയാൽ നിങ്ങൾ ഭൂമിയിലുടെ നടന്നിട്ട് നിശ്ചയിച്ചു തള്ളികളെന്നതവരുടെ പര്യവസാനം എപ്രകാരമായി രൂപീവെന്ന് നോക്കുക” (കുറാൻ 16:36).

അവർ അനിയിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ സത്യപ്പെടുത്തി അംഗീകരിക്കലും അവർ കൽപ്പിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ അവരെ അനുസരിക്കലും അല്ലാഹു നിർബന്ധമാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. മുഹമ്മദ് നബി<sup>സ</sup> മനുഷ്യരിൽ വെച്ച് ഏറ്റവും ഉള്ളകൃഷ്ണനും അന്തുപ്രവാചകനുമാണെന്ന് നാം വിശ്വസിക്കാനും നമ്മുടെ സ്വന്തം ശരീരത്തെ

ക്കാള്യും മറ്റു സർവ സൃഷ്ടികളേക്കാളുമെല്ലാമുപരിയായി നാം അദ്ദേഹത്തെ സ്വന്നേഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. തീർച്ചയായും അല്ലാഹു അദ്ദേഹത്തെ ആരാദിക്കുകയും മഹത്തരമായ പല പ്രത്യേകതകളും നൽകി അനുഗ്രഹിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പരലോകത്തുവെച്ചുള്ള ശുപാർശ(ശഫാഅത്ത്)യും ഹാളുൽ കൗമ്പുമൊക്കെ അവയിൽപ്പെട്ടതാണ്.

എന്നാൽ നബിമാരിലുള്ള വിശാസവുമായി ബന്ധപെട്ട് മറ്റുപല ചിന്താഗതികളുമാണ് സൃഷ്ടികൾക്കുള്ളത്. അവരിൽ ഭൂതിഭാഗവും പിയാറുള്ള തുപോലെ, മുഹമ്മദ് നബി<sup>ﷺ</sup> പ്രകാശത്താലാണ് സൃഷ്ടികളപ്പറ്റിരിക്കുന്നത് എന്നതും അദ്ദേഹത്തിൽപ്പെട്ട പ്രകാശമാണ് ‘ആദ്യസൃഷ്ടി’ എന്നതുമൊക്കെ അത്തരത്തിലുള്ള ചിലതു മാത്രമാണ്. എന്നാൽ അല്ലാഹു പറയുന്നത് ഇപ്പകാരമാണ്:

“പറയുക: തീർച്ചയായും താൻ നിങ്ങളെ പോലുള്ള ഒരു മനുഷ്യൻ മാത്രമാകുന്നു. നിങ്ങളുടെ ഭദ്രവം ഏകദൈവം മാത്രമാണെന്ന് എനിക്ക് ബോധനം(വഹ്യ്) നൽകപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു” (കുർആൻ 18:110).

അല്ലാഹുവിശ്വസിച്ച ഈ വചനങ്ങളും അവരുടെ വാദത്തിന് മറുപടി നൽകുന്നുണ്ട്.

“തീർച്ചയായും മനുഷ്യനെ കളിമൺഡിൽപ്പെട്ട സത്തിൽ നിന്ന് നാം സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്നു. പിന്നീട് ഒരു ബീജമായ തിക്കാണ്കു അവനെ നാം ഭദ്രമായ ഒരു സ്ഥാനത്ത് വെച്ചു” (കുർആൻ 23:12,13).

“കുടിച്ചേർന്നുണ്ടായ ഒരു ബീജത്തിൽ നിന്ന് തീർച്ചയായും നാം മനുഷ്യനെ സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്നു. അവനെ നാം പരീക്ഷിക്കുവാനായിട്ട്. അങ്ങനെ അവനെ നാം കേൾവിയുള്ളവനും കാഴ്ചയുള്ളവനുമാക്കിയിരിക്കുന്നു” (കുർആൻ 76:2).

അറിയപ്പെട്ട ഒരു കുറേറോൾ മാത്രപിതാക്കൾക്ക് ജനിച്ച സന്തതിയാണ് മുഹമ്മദ് നബി<sup>ﷺ</sup> എന്നതും സുപ്രസിദ്ധമാണ്. അല്ലാഹു പറയുന്നു:

“മുഹമ്മദ് അല്ലാഹുവിശ്വസിച്ച ഒരു ഭൂതൻ മാത്രമാകുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന് മുമ്പും ഭൂതമാർ കഴിഞ്ഞുപോയിട്ടുണ്ട്. അദ്ദേഹം മരണപ്പെടുകയോ കൊല്ലപ്പെടുകയോ ചെയ്തെങ്കിൽ നിങ്ങൾ പുറകോട്ട് തിരിച്ചുപോകുകയോ? ആരെങ്കിലും പുറകോട്ട് തിരിച്ചുപോകുന്ന പക്ഷം അല്ലാഹുവിന് ഒരു ഭ്രാഹ്മവും അത് വരുത്തുകയില്ല. നമ്മീ കാണിക്കുന്നവർക്ക് അല്ലാഹു തക്കതായ പ്രതിഫലം നൽകുന്നതാണ്” (കുർആൻ 3:144).

അവരിൽ ചിലർ നബി<sup>ﷺ</sup>യിലേക്ക് ഒരു കള്ളുവാർ തെ ചേർത്ത് പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യാറുണ്ട്. അതായത് അവിടുന്ന ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞു പോൽ: “ആദം കളിമൺഡിനും വെള്ളത്തിനുമിടയിൽ ആയിരിക്കെത്തെനെ താൻ നബിയായിരുന്നു.”

യാതൊരടിസ്ഥാനവുമില്ലാത്ത ഈ നിർമ്മിതമായ, വ്യാജ ഹദ്ദീമാണെന്ന വന്നതുതു അനവധി പണി

തമാർ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. അതിൻ്റെ ആശയം നിരർദ്ദേശവുമാണ്. ആദം<sup>ﷺ</sup> കളിമൺഡിനും വെള്ളത്തിനുമിട തിൽ ആയിരുന്ന ഒരവസ്തു ഉണ്ടായിട്ടേയില്ല. കളിമൺ എന്നതു തന്നെ മണ്ണും വെള്ളവും ചേർന്നതാണ്. തീർച്ചയായും ആദം<sup>ﷺ</sup> ആകട്ട, ശരീരവും ആത്മാവും ചേർന്നതാണ്.

‘ലൗഹാൽ മഹ്‌ഹുളി’ലുള്ളതോ കെയും നബി<sup>ﷺ</sup>ക്ക് അറിയുമെന്നും അദ്ദേഹത്തിൻ്റെ ഒരാരുമാണ് ഭൂതിയാ വെന്നുമൊക്കെ അവരിൽ ചിലർ ജൽ പിക്കുന്നു. അല്ലാഹു നബി<sup>ﷺ</sup>യോട് പറയുന്നത് കാണുക:

“(നബിയേ,) പറയുക: എൻ്റെ സം ദേഹത്തിനു തന്നെ ഉപകാരമോ ഉപദ്രവമോ വരുത്തൽ എൻ്റെ അധി നത്തിൽ പെട്ടല്ല; അല്ലാഹു ഉദ്ദേശിച്ചതാഴീകെ. എനിക്ക് മറഞ്ഞ കാരുഞ്ഞളിയാമായിരുന്നുവെക്കിൽ താൻ ധാരാളം ഗുണം നേടിയെടുക്കുമായിരുന്നു. തിന്മ എന്നെ ബാധിക്കുകയുമില്ലായിരുന്നു. താനൊരു താക്കിതുകാരനും വിശസിക്കുന്ന ജനങ്ങൾക്ക് സന്തോഷമർഖിക്കുന്നവനും മാത്രമാണ്” (കുർആൻ 7:188).

അല്ലാഹുവിശ്വസിച്ച ശിക്ഷയിൽ നിന്ന് നിങ്ങളെ രക്ഷപ്പെടുത്താൻ എനിക്ക് ഒരു വിധത്തിലും സാധിക്കുകയില്ലെന്ന് നബി<sup>ﷺ</sup> തണ്ട് അടുത്ത ബന്ധുക്കളോടു പോലും പറഞ്ഞിരുന്നതായി സഹാരാഹാരാഹു പറയുന്നു:

“(നബിയേ,) പറയുക: താൻ ദൈവദുതനാർത്തിൽ ഒരു പുതുമകാരനോ നുമല്ല. എന്നെങ്കാണോ നിങ്ങ ഒളിക്കാണോ എന്ത് ചെയ്യപ്പെടുമെന്ന് എനിക്കിനിയുകയുമില്ല. എനിക്ക് ബോധനം നൽകപ്പെടുന്നതിനെ പിന്തുടരുക മാത്രമാണ് താൻ ചെയ്യുന്നത്. താൻ വ്യക്തമായ താക്കിതുകാരൻ മാത്രമാകുന്നു” (കുർആൻ 46:9).

സൃഷ്ടികളുടെ വിശ്വുകളിൽ പെട്ട മര്ദ്ദാനാണ് നബി<sup>ﷺ</sup>യോടുള്ള പ്രാർഥന. വാസ്തവത്തിൽ ഇസ്ലാമിക വ്യത്തെന്തിൽ നിന്നു തന്നെ പുറത്തു പോകുന്ന വൻപാപമായ ശിർക്കാകുന്നു അത്. അവരിൽ ചിലർ “അല്ലാഹുവിശ്വസിച്ച നസുലോ, എൻ്റെ ആവശ്യങ്ങൾ നിന്നേ

റ്റിതരേണമേ, റബ്ബിന്റെയടക്കതൽ എ നിക്കുവേണ്ടി അങ്ങ് ശഹാദത്ത് ചെ ചേയേണമേ...” എന്നിങ്ങനെ പ്രാർഥിക്കു നന്തായി കാണാം. പ്രാർമ്മനയാകട്ട, അ ല്ലാഹുവല്ലാത്ത ഒരാളോടും പാടില്ല താ നും. കാരണം അത് ഇബാദത്ത് അധിവാ ആരാധന യാണ്. ഇബാദത്ത് അ ല്ലാഹുവല്ലാത്തവർക്ക് അർപ്പിക്കൽ ഇ സ്വാധാരിൽ നിന്നുതെന പുറത്താകുന്ന ശിർക്കാകുന്നു. അല്ലാഹു പറയുന്നു:

“നിന്നോട് നിരുത്തി ദാസമാർ എന്നെ പ്ലി ചോദിച്ചാൽ നാൻ (അവർക്ക് എ രൂപം) അടുത്തുള്ളവനാകുന്നു (എന്നു പറയുക). പ്രാർഥിക്കുന്നവൻ എന്നെ വിളിച്ച് പ്രാർഥിച്ചാൽ നാൻ ആ പ്രാർമ്മനകൾ ഉത്തരം നൽകുന്നതാണ്” (കൃർണ്ണൻ 2:186).

ഈ സന്ദേശവാർത്തയുണ്ടായി രിക്കെ അല്ലാഹുവല്ലാത്ത ഒരാളോടും ആരു ചെയ്യേണ്ട ധാരാരാ വഴ്വും നമുക്കില്ല.

സൃഷ്ടികളിൽ ചിലരുടെ വിശ്വാസം, ഭാതികലോകത്തെ ഒരാളുടെ ജീവിതം പോലെ തന്നെ നബിക്ക് ഇപ്പോഴും ജീ വിച്ഛിനിപ്പുണ്ടെന്നും ഉപജീവനും നൽകപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നുവെന്നുമാണ്. അല്ലാഹു പറയുന്നതാകട്ട ഇപ്രകാരമാണ്:

“തീർച്ചയായും നീ മരിക്കുന്നവനാകുന്നു. അവരും മരിക്കുന്നവരാകുന്നു” (കൃർണ്ണൻ 39:30).

നബിക്ക് മരണപ്പെടുപോയി. അവിടുന്ന തന്റെ കാബ്രിൽ ബർസവിയായ ലോകത്ത് ശുഗദാക്കാളുക്കാ ശ്രീ ഉന്നതമായ നിലയിൽ ജീവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അതോറിക്കലും ഭാതികലോകത്തെ ജീവിതം പോലെ യല്ല. അതിൽനിന്നു തന്നെ നബിക്കു ദൈവാന്വയിലുമൊക്കെ സന്നിഹിതരായി എന്നുമാക്കേ പറയുന്ന സൃഷ്ടികളിൽ ചിലരുടെ വാദത്തിന്റെ നിരർമ്മകതയും മനസ്സിലാക്കാവുന്നതാണ്. അവർക്ക് ചിലർ നബിയോട് പാപമോ ചന്തനിനർപ്പിക്കാറുമുണ്ട്!

(മൻമുസ് മഹലുദിലെ ഈ വരികൾ അതിനെന്നാരു ഉദാഹരണമാണ്: “ഇർക്കണ്ടു അലർ വതാ ഗൈറ ഹസ്സർ വഞ്ഞദർ, ലക അശ്വ ഫീറി

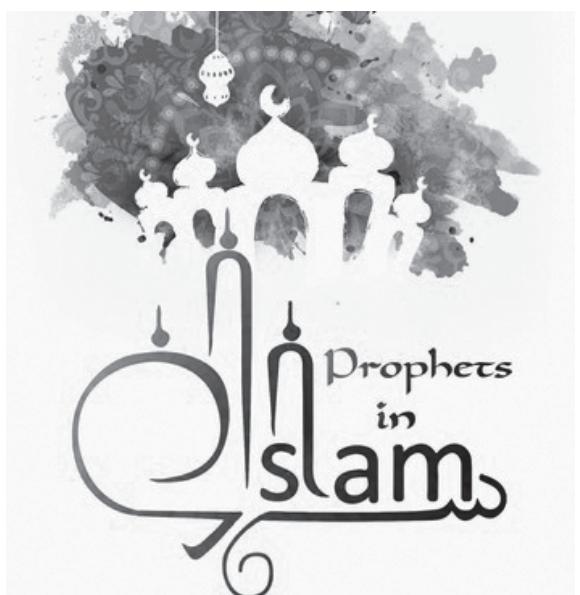
യാ സയ്യിദി ബൈന്നബി” അർമ്മം: ‘പാപമാകുന്ന വാഹനത്തിൽ നാൻ കയറിപ്പോയി. കയ്യും കണക്കുമില്ലാത്തതെ തെറ്റുകൾ ചെയ്തുപോയി. പ്രഖ്യാപകമാർത്തിൽ ശ്രേഷ്ഠനായ (മുഹമ്മദ് നബിയേ,) അതിൽ നാന് അയയോട് ആവലാതി ബോധിപ്പിക്കുന്നു’-വിവ.).

എന്നാൽ മഹാനും പ്രതാപിയുമായ അല്ലാഹു ചോദിക്കുന്നത് കാണുക: “അല്ലാഹുവല്ലാതെ പാപാദൾ പൊറുക്കാൻ മറ്റാരുണ്ട്?” (കൃർണ്ണൻ 3:135).

നബിക്കയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുമ്പോൾ വരുന്ന മറ്റാരു വിഷയമാണ് തവസ്സൽ. നബിക്കയെ കൊണ്ടുള്ള തവസ്സൽ മുന്ന് തരത്തിലാണ്.

ഒന്ന്: നബിക്കയോടുള്ള സ്വന്നഹവ്യും അനുസരണവും അവിടുതെ മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ പിൻപറ്റും കൊണ്ടാക്കുകയും അല്ലാഹുവിലേക്ക് അടുക്കൽ. ഇത് മതത്തിൽ അനുവദിക്കപ്പെട്ടതാണ്. കാരണം സൽക്ക രഘങ്ങൾ മുവേന അല്ലാഹുവിലേക്ക് അടുക്കൽ അനുവദിക്കപ്പെട്ട തവസ്സുലാണ്. സത്യവിശാസികളുടെ പ്രാർമ്മനയായി അല്ലാഹു പറയുന്നു:

“ഞങ്ങളുടെ രക്ഷിതാവേ, സത്യവിശാസത്തിലേക്ക് കഷണിക്കുന്ന ഒരു പ്രഭോധകൾ നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ രക്ഷിതാവിൽ വിശ്വസിക്കുവിൻ എന്നു പറയുന്നത് നിങ്ങൾ കേട്ടു. അങ്ങനെ ഞങ്ങൾ വിശ സിച്ചിരിക്കുന്നു. ഞങ്ങളുടെ രക്ഷിതാവേ, അതിനാൽ ഞങ്ങളുടെ പാപങ്ങൾ ഞങ്ങൾക്ക് നീ പൊറുത്തുതരികയും ഞങ്ങളുടെ തിരകൾ ഞങ്ങളിൽ നിന്ന് നീ മാച്ചികളയുകയും ചെയ്യേണമേ. പുണ്യവാനരുടെ കൂട്ടത്തിലായി ഞങ്ങളെ നീ മരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യേണമേ.”



“ഞങ്ങളുടെ രക്ഷിതാവേ, നിന്റെ ദുതമാർ മു വേന ഞങ്ങളോട് നീ വാർദ്ധാനം ചെയ്തത് ഞങ്ങൾ കു നൽകുകയും ഉയിർത്തുന്നേൻമല്ലിന്റെ നാളിൽ ഞങ്ങൾക്കു നീ നിന്നുത വരുത്താതിരിക്കുകയും ചെയ്യണമെ. നീ വാർദ്ധാനം ലാംസിക്കുകയില്ല; തീർച്ച. അപ്പോൾ അവരുടെ രക്ഷിതാവ് അവർക്ക് ഉത്തരം നൽകി: പുരുഷനാകടെ, സ്ത്രീയാകടെ നിങ്ങളിൽ നിന്നും പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരാളുടെയും പ്രവർത്തനം എന്ന് നിഷ്ഠലമാക്കുകയില്ല. ആകയാൽ സന്നം നാടു വെടിയുകയും, സന്നം വീടുകളിൽ നിന്ന് പു റത്താക്കേപ്പട്ടുകയും എന്റെ മാർഗത്തിൽ മർദ്ദിക്കൈപ്പട്ടുകയും യുദ്ധത്തിലേപ്പെട്ടുകയും കൊല്ലുപ്പെട്ടുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ളവരാണോ അവർക്ക് എന്ന് അവരുടെ തിരുകൾ മായ്ച്ചുകൊടുക്കുന്നതും താഴ്ഭാഗത്തുകൂടി അരുവിക്കെല്ലാശുകുന്ന സർഗത്തോപ്പുകളിൽ അവരെ എന്ന് പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നതുമാണ്. അല്ലാഹുവി കൽ നിന്നക്കുള്ള പ്രതിഫലമമത്ര അത്. അല്ലാഹു വിന്റെ പകലോൺ ഉത്തമമായ പ്രതിഫലമുള്ളത്” (കൃഖ്രാൻ 3:193-195).

നബിയിൽ വിശസിക്കുകയും നബിയെ അ നൃസിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിലുടെയ്യും സർവ ഫോകർക്കിതാവായ അല്ലാഹുവിന്റെ പ്രീതി കരസ് മമാക്കുവാനും സർഗപ്രവേശനത്തിനും സാധി കു കയില്ല.

രണ്ട്: നബിയുടെ പ്രാർമ്മന കൊണ്ടുള്ള തവ സ്ഥാൻ. അതായത് തനിക്കുവേണ്ടി പ്രാർമ്മിക്കാനായി ഒരാൾ നബിയും അവശ്യപ്പെടുകയും അതനു സരിച്ച് അയാൾ അല്ലാഹുവോട് ഇപ്പകാരം പറയുകയും ചെയ്യുക: “എന്റെ രക്ഷിതാവേ, നിന്റെ പ്രവാചകൻ എന്നിക്കു വേണ്ടി ദുരു ചെയ്തിരിക്കുന്നു എന്നത് മുൻനിർത്തി എന്ന് നിന്നോട് ചോദിക്കുന്നു...”

നബിയുടെ കാലത്ത് ജീവിച്ചിരുന്ന, പ്രവാചക സന്നിധിയിൽ ചെന്ന് നേരിട്ട് സംസാരിച്ച ഒരാളെ സം ബന്ധിച്ചിടതേതാളം ഇൽ സാധ്യവാണ്. എന്നാൽ നബിയുടെ മരണശേഷം തനിക്കുവേണ്ടി പ്രാർമ്മിക്കണേ എന്ന് അവിടതേതാട്ട അപേക്ഷിക്കുന്ന ഒരാൾ തിരിച്ചയായും അല്ലാഹു അല്ലാതവരേണ്ട പ്രാർമ്മിക്കുകയാണ് അതിലും ചെയ്യുന്നത്. പ്രാർമ്മനയാ കട്ടു അല്ലാഹുവിന് മാത്രം അവകാശപ്പെട്ടതാണ്. അത് മംറ്റാരാളിലേക്കും തിരിക്കാൻ പാടില്ല. അതു കൊണ്ടാണ് സ്വഹാബികൾ നബിയുടെ ജീവിത കാലത്ത് നബിയും അവർക്കുവേണ്ടി പ്രാർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുകയും എന്നാൽ മരണശേഷം അതാരത്തിൽ യാതൊന്നും ആവശ്യപ്പെടാതിരിക്കുകയും ചെയ്തത്. അതിനാൽ ഉമർ തന്റെ ഭരണകാലത്ത് മഴയില്ലാതായപ്പോൾ ഇപ്പോകാരം അല്ലാഹുവോട് പ്രാർമ്മിച്ചു:

“അല്ലാഹുവേ, ഞങ്ങൾ (നബിയുടെ കാലത്ത്) നിന്റെ പ്രവാചകനെ കൊണ്ട് മഴക്കു വേണ്ടി പ്രാർമ്മിക്കുകയും അങ്ങനെ നീ ഞങ്ങൾക്ക് മഴതിരിക്കയും

ചെയ്യുമായിരുന്നു. എന്നാൽ ഇപ്പോൾ (നബിയുടെ മരണശേഷം) ഞങ്ങൾ നിന്റെ പ്രവാചകന്റെ പിതൃവ്യുന കൊണ്ട് നിന്നോട് മഴക്കുവേണ്ടി പ്രാർമ്മിക്കുന്നു...” (ബുഹാറി).

നബിയുടെ മരണശേഷവും പ്രാർമ്മിക്കാൻ വേണ്ടി നബിയും അദ്ദേഹം ആവശ്യപ്പെട്ടില്ല; പ്രത്യുത ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന ഒരാളോട് പ്രാർമ്മനക്ക് നേതൃത്വം കൊടുക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുകയാണ് ചെയ്തത്. അതായത്, അപ്പോൾ നിസ്തോൾ പ്രാർമ്മന കൊണ്ട് തവസ്സുലാക്കണം. മുമ്പ് പ്രവാചകന്റെ കാലത്ത് ചെയ്തിരുന്ന പോലെ നബിയുടെ പ്രാർമ്മന കൊണ്ട് തങ്ങൾ തവസ്സുലാക്കിയില്ല; കാരണം നബിയും മരണപ്പെടുപോയി. ഇതൊക്കെയാണ് ഉമർ നിന്റെ വാക്കുകൾ വ്യക്തമാക്കുന്നത്.

എന്നാൽ അന്യൻ്റെ സംഭവം വിവരിക്കുന്ന ഹദ്ദീസിൽ വന്ന ‘അല്ലാഹുവേ, നിന്റെ പ്രവാചകനെ കൊണ്ട് എന്ന് നിന്നിലേക്ക് തിരിയുകയും നിന്നോട് ചോദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു’ എന്ന റിപ്പോർട്ട് സുഹീഫാബന്ന് സക്കൽപിച്ചാൽ തന്നെയും അതിന്റെ വിവക്ഷ, ‘അല്ലാഹുവേ, നിന്റെ പ്രവാചകന്റെ പ്രാർമ്മനയുമായി എന്ന് നിന്നിലേക്ക് തിരിയുകയും നിന്നോട് പ്രാർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു’ എന്നാണ്. കാരണം അയാൾ നബിയും ജീവിത കാലത്ത് നബിയുടെ സന്നിധിയിൽ ചെന്ന് തനിക്കുവേണ്ടി പ്രാർമ്മിക്കണ്ണ മെന്ന് ആവശ്യപ്പെടുകയുണ്ടായി. പ്രാർമ്മനകാണ്ഡല്ലാതെ നബിയുടെ ദാത (അസ്സതിരും) കൊണ്ടാണ് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു തവസ്സുലാക്കിയതു് എങ്കിൽ നബിയുടെ അടുത്തേക്ക് പോവുകയും പ്രാർമ്മിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്യുകയില്ലായിരുന്നു. എന്നിട്ട് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: “അല്ലാഹുവേ, എന്റെ കാര്യത്തിൽ നബിയും എന്ന് ശുപാർശക നാക്കേണ്ണമെ, (അമീവാ നബിയും എന്നിക്കു വേണ്ടി പ്രാർമ്മിച്ചത് നീ സീക്രി റിക്കേണ്ണമെ). നബിയുടെ അസ്സതിരും (ദാത) കൊണ്ടായിരുന്നു അദ്ദേഹം തരവസ്തു ചെയ്തതെത്തുകിൽ ഇല്ല വാക്കിന് നീ യാതൊരു അർഥവും ഉണ്ടാവുകയില്ല ചിലർ ഇൽ നബിയും യാതെയും വിട്ട് ഒരു ലിംഗാക്കാളെ കൊണ്ടും ചെയ്യുന്നു. (തുടരും)



## രൂ ശ്രമത്തിന്റെ വളിച്ചം

**മരിച്ചവരെക്കുറിച്ച്** കൂറം പറയരുത് എന്നാണ്  
പ്രമാണം. കൂറം പറയാൻ ഉണ്ടായെങ്കും; പക്ഷേ,  
പറയരുത് എന്നും ഇതിൽ നിന്ന് വായിക്കാനാകും.  
എന്നാൽ മരിച്ച ഒരാളെക്കുറിച്ച് കൂറവും കൂറവും  
ഒന്നും പറയാനില്ലോ? അത്തമാരാളെക്കു  
റിച്ചാണ് പറയാനുള്ളത്. വിവാഹബന്ധം എനിക്ക്  
നൽകിയ, കാൽ നൃംജിനേലവും അടുപ്പുള്ള ഒ<sup>രാശ്</sup> തൊണ്ടിനാലാം വയസ്സിൽ മരണപ്പെട്ടു.

പല തരത്തിൽ, തലത്തിൽ സൗഹ്യമുള്ള ഇ<sup>ദ്വേഷത്തെ</sup> സംബന്ധിച്ച് കൂട്ടികൾക്കും യുവാകൾക്കും പ്രായം ചെന്നവർക്കും പറയാൻ നല്ല വാക്ക് മാത്രം. സുകൃതം ചെയ്ത ഓഡി. ഒരു സാധാരണ മനുഷ്യൻ. വൈള്ള മുണ്ടും വൈള്ളക്കുപ്പായവും ധരിക്കുന്ന ഉയരം കുറഞ്ഞ ഓഡി. സാമ്പത്തികമായോ  
വിദ്യാഭ്യാസപരമായോ തൊഴിൽപരമായോ തറവാ

ടിത്തം കൊണ്ടോ സമൂഹത്തിന്റെ ഉന്നത സ്ഥാനി  
യൻ അല്ലാതിരുന്ന ഒരു പച്ചമനുഷ്യൻ.

പക്ഷേ, അധാർ ആ ശ്രമത്തിൽ അതു മേൽ  
സാധിക്കുന്ന നേട്ടിയിരുന്നു. പത്ര, സമൂഹ മാധ്യമ  
അശ്ര വഴി മരണവിവരം അറിഞ്ഞവരുടെ പ്രതി  
കരണം ഉള്ളിൽ തട്ടുന്നതായിരുന്നു. പേരമകൾ  
നല്ലാർമ്മകളിൽ മുണ്ടിയ വാക്കുകൾ കൊണ്ട് സ  
മൂഹ മാധ്യമത്തിൽ എഴുതിയ ചെറുകുറിപ്പിന് കി  
ടിയ ഡസൻ കണക്കിന് ഷൈറ്റുകളും കമ്മറ്റുകളും  
നുറുക്കണക്കിന് ലൈക്കുകളും മറ്റാനുമല്ലോ പറ  
ഞ്ഞു തരുന്നത്. പ്രായ, ജാതി, മത ഭേദങ്ങൾക്കു  
പുറം അദ്വേഹം എത്രമേൽപ്പ് പലതിലും സാധിക്കു  
ചെലുത്തിയിരുന്നുവെന്നു കാണിക്കുന്നതായിരുന്നു  
മറ്റു കുറിപ്പുകൾ. നേരിലും ഫോൺലും മറ്റും ഓർ  
മകൾ കൈമാറിയവരുടെ പ്രതികരണവും മറ്റൊ

സാധിരുന്നില്ല.

പരിക്കാൻ വല്ലിയ താൽപര്യം ഉണ്ടായിരുന്ന കിലും പരിപ്പിക്കാൻ പിതാവിന് താൽപര്യമുണ്ടായിരുന്നും അന്നത്തെ മതപുരോഹിത അനുമതി ലഭിക്കാത്തത് കൊണ്ട് പട്ടമോഹം പാതിവഴിയിൽ പൊലിഞ്ഞു. അന്നത്തെ തൊഴിൽ എന്ന റിലയിൽ ബിഡി തെറുപ്പ് ആരംഭിച്ചു. പിന്നെ നാടു വിട്ടു. പല സ്ഥലങ്ങളിൽ കരഞ്ഞി. ജീവിതം നേരിട്ട് പരിച്ചു. ഹോട്ടൽ തൊഴിൽ വരെ ചെയ്തു. മട്ടു തപ്പേരർ നാടിലേക്ക് മടങ്ങി. ഒരു മുത്രമതക്കാരൻ അദ്ദേഹത്തിന് തന്റെ സ്കൂളിൽ ജോലി നൽകി. കൂടിക്കുള്ള ജോലി അടക്കം ആരംഭിച്ചു. ചെയ്തു തുടങ്ങി. ഒന്നേറ്റുഗിക്ക കാരുങ്ഗൾക്ക് വിവിധ ഓഫീസുകളിൽ ചെന്ന് കാര്യം നടത്തി. ചുരുങ്ഗിയ കാലം കൊണ്ട് സ്ഥാപനത്തിൽ തന്ത്രായ ഒരിടം നേടി.

ചെറിയ വരുമാനംകൊണ്ട് ഇത്തിൽ സ്ഥലം വാങ്ങി. ഒരു കൊച്ചു വീടുവെച്ചു. ഒരു മകൻ അടക്കം ആർ മകളും ഭാര്യയുമൊന്നിച്ചുള്ള ജീവിതം പച്ചപിടിച്ചു. തനിക്ക് നേടാൻ കഴിയാത്ത വിദ്യാഭ്യാസം മക്കൾക്ക് നൽകണമെന്ന് ഏതൊരു പിതാവിനെയും പോലെ അദ്ദേഹവും ആഗ്രഹിച്ചു. കോളേജിലേക്കും ടിക്കിസിക്കും മുത്ത രണ്ടു പെൺക്കൾ പരിഞ്ഞയച്ചപ്പോൾ പുരോഹിതർ മുഖം ചുളിച്ചു. തകയാൻ ശ്രമിച്ചു. നടക്കില്ല എന്ന് കണ്ണ പ്രോം നിസ്സഹകരണമായി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ രണ്ടു പെൺക്കൾ ഹൈസ്കൂളിന്റെ മാരായായി വിരിമിച്ചിരിക്കുന്നു. തൊട്ടുതാഴെയുള്ള മകൻ സർക്കാർ സർവീസിൽ നിന്നും മാസങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് പെൻഷനായി. പെൺകളും മരുമകളും അടക്കം മുന്നു പേര് ഇന്ന് സർക്കാർ സർവീസിലുണ്ട്.

എഴുതാനും വായിക്കാനും അറിയാവുന്നവർക്കുവായ ആ കുറ്റാമത്തിൽ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾക്കായി നാടുകാർ അദ്ദേഹത്തെ സമീപിച്ചു. പാസ്പോർട്ടിന് അടക്കമുള്ള അപേക്ഷകൾ തയ്യാറാക്കാൻ നാടുകാരെ അദ്ദേഹം സഹായിച്ചു. അവരുടെ ആവശ്യങ്ങൾക്ക് അദ്ദേഹം സമയം കുറഞ്ഞതി. പലരുമായും ബന്ധപ്പെട്ടു. വിവിധ ഓഫീസുകളിൽ കയറിയിരഞ്ഞി. അവരുടെ മകളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ കാരുങ്ഗൾക്ക് പ്രോത്സാഹന വും ഉപദേശവും നൽകി. അതിനിടെ മുന്തലിം വിദ്യാഭ്യാസ സാഹചര്യങ്ങുടെ പ്രവർത്തകനായി. നാട്ടിൽ ആദ്യമായി ഒരു നശ്സറി സ്കൂൾ ആരംഭിച്ചു. പള്ളിക്കമ്മിറ്റി സെക്രട്ടറിയായി തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ പ്രേപ്പിക്കു. അതോടെ തർക്കങ്ങൾ തിരിപ്പാക്കാൻ ആളുകൾ സമീപിച്ചു തുടങ്ങി. വാദിക്കും പ്രതിക്കും പറയാനുള്ളത് മുഴുവനും കേൾക്കുക എന്നതായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രത്യേകത. പറയാനുള്ളത് ഇരുക്കുന്നും പറഞ്ഞു തിരിക്കുന്നതോടുകൂടി തന്നെ മഞ്ഞരുക്കാൻ തുടങ്ങും. പ്രശ്ന

അൻ മുഴുവൻ ക്ഷമയോടെ കേട്ട് പിന്നീക് അവർക്ക് പറ്റിയ ചില വീഴ്ചകൾ ശാന്തമായി ചുണ്ടിക്കാണിക്കും. വഴക്ക് തിരിക്കാലും ഇല്ലെങ്കിൽ ഇരുകുട്ടിക്കും ഒരിക്കലും അദ്ദേഹത്തോട് അനിഷ്ടം തോന്നാറില്ല.

കുട്ടികളും യുവാക്കളും പ്രായംചെന്നവരും വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾക്കായി നേരം നോക്കാതെ അദ്ദേഹത്തെ സമീപിച്ചു. അദ്ദേഹം അങ്ങനെ നാടുകാരുടെ ‘മാഷ്’ ആയി മാറി.

വായന ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന, യാത്രയെ സ്കേഡിക്കുന്ന, സബാ റേഡിയോ കുടെയുണ്ടായിരുന്ന അദ്ദേഹം ചാരുക്കസേരയിലിരുന്ന് മുഖ്യാധാരം ആനുകാലികങ്ങൾ അടക്കം വായിച്ചിരുന്നു. തിമിരം വായന മുടക്കിയപ്പോൾ ലെൻസ് ഉപയോഗിച്ച് തലക്കെടുകൾ വായിച്ചു. പേരക്കുട്ടികൾ അടക്കമുള്ളവരെക്കാണ് വായിപ്പിച്ചു. കുറിക്കുകൊള്ളുന്ന തമാഴകൾ ഇടയ്ക്കിടെ പറഞ്ഞിരുന്ന ആ മനുഷ്യനിൽ ചിലർ വൈക്കം മുഹമ്മദ് ബഷീറിനെ കണ്ടിരുന്നു!

മരണത്തിന് ഒരു കൊല്ലം മുമ്പു തന്നെ സ്വത്തും ബാക്കിയുള്ള പണവും മക്കൾക്ക് എങ്ങനെ വീതം വൈക്കണം എന്ന് കുറിച്ചു വെച്ചിരുന്നു. പേരക്കുടികൾക്കും അവരുടെ കുട്ടികൾക്ക് പോലും ചെറിയ തുകകൾ മാറ്റിവെച്ചിരുന്നു. തൊണ്ടുറ്റിനാലാം വയസ്സിലും കാരുമായ ശാരീരിക അസന്നതകൾ ഒന്നുമില്ലാതെ, സന്തം കാരുങ്ഗൾ പരസ്യ ഹായമില്ലാതെ ചെയ്തിരുന്നു, ഓർമകൾ ഒരു പോറലും ഇല്ലാതെ അദ്ദേഹം മരണം മുന്നിൽ കണ്ണ എല്ലാം ചെയ്തുവെച്ചു! ആർ മയിൽത്ത് നമസ്കരിക്കണം എന്നും പറഞ്ഞുവെച്ചു. മരണാനന്തര ചെലവുകൾക്ക് ഇന്നു തിരിച്ച് പണം മുത്തമകളെ മരണത്തിന്റെ തലേവിവസം എൽപിക്കുക യും ചെയ്തിരുന്നു.

ഒരു ശ്രാമത്തിന്റെ, ഒരു കാലഘട്ടത്തിലെ സമൂഹത്തിന്റെ, സമുദായത്തിന്റെ, ചർത്തത്തിന്റെ സാക്ഷിയായിരുന്നു അദ്ദേഹം. ആ കമ്പകൾക്ക് കാതോർക്കാൻ പലരും അദ്ദേഹത്തിനടുത്ത് എത്താറുണ്ടായിരുന്നു. നോവ്, പെരുന്നാർ, പതിറാബുകൾക്കു പൂരിതരെ സമൂഹത്തിന്റെയും അവസ്ഥകൾ എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ അദ്ദേഹം മുന്ന് എപ്പിസോഡ്യുകളിലായി ‘പീസ് റേഡിയോ ഓർമ്മ’ തിൽ പക്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.

ജീവിതം ഒരു യാമാർമ്മമാണ്. നാം തന്നെ തെളിവ്. മരണം ഒരുനാൾ വരും എന്നതിൽ നമുക്ക് സംശയം തെല്ലുമില്ല. നാം മരിച്ചാൽ നമ്മുടെ വീടുകളാർക്കും കുടുംബക്കാർക്കും നാടുകാർക്കും നമ്മുക്കും നിശ്ചിയന്ത്രിക്കുന്നതോടു നമ്മുടെ ഉണ്ടാക്കുമോ? ഉണ്ടാക്കണം. ജീവിതത്തെ നമ്മുടെ വഴിയിൽ മാത്രം മുന്നോട്ടു നയിച്ചാൽ ഉണ്ടാക്കും.

ഇസ്ലാം പരിപ്പിക്കുന്ന ഉത്തമ സ്വഭാവങ്ങൾ: ۹

## ഒന്നശീലവും ഉദാഹരജ്വല



ഒന്നശീലവും ഉദാഹരജ്വലയും മനസ്സിൽനിന്നുള്ള ധർമ്മവുമെല്ലാം മഹർജ്ജുണങ്ങളാണ്. ഇത്തരം ശീലങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചുള്ള പ്രമാണവചനങ്ങൾ യാരാളമാണ്. വിശുദ്ധ ക്രൃതങ്ങളിൽ അല്ലാഹു പറയുന്നു:

“അല്ലാഹുവിന്റെ മാർഗ്ഗത്തിൽ തങ്ങളുടെ ധനം ചെലവഴിക്കുന്നവരെ ഉപമിക്കാവുന്നത് ഒരു ധാന്യമണിയോടാകുന്നു. അത് ഏഴു കതിരുകൾ ഉൾപാടിപ്പിച്ചു. ഓരോ കതിരിലും നൃംജിയും നൃമണിയും. അല്ലാഹു താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നവർക്ക് ഇരട്ടിയായി നൽകുന്നു. അല്ലാഹു വിപുലമായ കഴിവുകളുള്ളവനും (എല്ലാം) അറയുന്നവനുമാണ്” (ക്വർആൻ 2: 261).

“രാത്രിയും പകല്യും രഹസ്യമായും പരസ്യമായും തങ്ങളുടെ സ്വത്തുകൾ ചെലവഴിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നവർക്ക് അവരുടെ രക്ഷിതാവികൾ അവർ അർഹിക്കുന്ന പ്രതിഫലമുണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്. അവർ ധാന്യാന്വയം ഭയപ്പെടേണ്ടതില്ല. അവർ ദൃഢിക്കേണ്ടി വരികയുമില്ല” (ക്വർആൻ 2:274).

അബുഹൂറ്റിയ്യിൽ നിന്ന് നിവേദനം. തിരുനബി ﷺ പറഞ്ഞു: “ആദമിന്റെ പുത്രൻ (മനുഷ്യൻ) മരിക്കുന്നതോടെ അവരുടെ കർമ്മങ്ങൾ നിലച്ചുപോകുന്നു: [പ്രയോജനം നിലനിൽക്കുന്ന ഭാനം, ഉപകരിപ്പുള്ളുന്ന അവരുടെ അറിവ്, അവനുവേണ്ടി പ്രാർമ്മിക്കുന്ന സുക്കൂതവാനായ സന്തതി എന്നിവയെയാഴിക്കെ]” (മുസ്ലിം).

പ്രയോജനം നിലനിൽക്കുന്ന ഭാഗം എന്നതുകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് വക്സർ ചെയ്തത് എന്നാണ്.

അബുഹുറ്റീയിൽ നിന്ന് നിവേദനം. തിരുമുതർ പറഞ്ഞു: “താൻ പരിപ്പിച്ചതും (പ്രചരിപ്പിച്ചതും) തുമായ വിജ്ഞാനം, താൻ (ഇഹലോകത്തിൽ) വിട്ടിട്ടു പോയ സർക്കർമിയായ സന്നാനം, അനന്തര മാക്കിയ മുസ്ഖലവ്, നിർമ്മിച്ച പജ്ഞി, താൻ വഴിയാത്രക്കാർക്കുവേണ്ടി നിർമ്മിച്ച വീട്, താൻ ഒഴുക്കിയ പുഴ, തഞ്ച ജീവിതകാലത്തും ആരോഗ്യസമയത്തും താൻ നൽകിയ ഭാഗം എന്നിവയെല്ലാം സത്യവിശ്വാസിക്കുന്നത് മരണശേഷവും വന്നണ്ടുന്ന കർമ്മ അഭ്യന്തരിൽ പെട്ടതാണ്; ഈ അവരെ മരണശേഷം അവന്നെന്നുത്ത് വന്നുചേരുന്നതാണ്” (സുനനുള്ളവ്യനിമാജ്ഞ. അൽബാനി ഹസനൈന് വിശേഷിപ്പിച്ചു).

അബുഹുമാതുൽ ബാഹറിലിസ്തീയിൽ നിന്ന് നിവേദനം. അല്ലാഹുവിശ്രീ റസൂൽ പറഞ്ഞു: “നാലുകുട്ടർ, അവരുടെ പ്രതിഫലങ്ങൾ മരണശേഷവും അവർക്ക് വന്നുകൊണ്ടിരിക്കും. അല്ലാഹുവിശ്രീ മാർഗ്ഗത്തിൽ അതിർത്തിയിൽ കാവൽനിൽക്കുന്നയാൾ, ഒരാൾ ഒരു കർമ്മ ചെയ്തു; അയാൾ ചെയ്തതു പോലുള്ളത് അയാൾക്ക് വന്നു കൊണ്ടിരിക്കും. ഒരാൾ ഒരു ഭാഗം ചെയ്തു; പ്രസ്തുത ഭാഗാന്തിരിൽ കുന്ന കാലമത്രയും അതിരെ പ്രതിഫലം അയാൾക്കുണ്ടായിരിക്കും. ഒരാൾ സർക്കർമ്മകാരിയായ സന്തതിയെ വിട്ടേണ്ടി; പ്രസ്തുത സന്തതി അയാൾക്കു വേണ്ടി പ്രാർമ്മ ചെയ്യുന്നു” (മുസ്നദു അഹർ മദ്ദ. അൽബാനി ഹസനൈന് വിശേഷിപ്പിച്ചു).

അബുഹുറ്റീയിൽനിന്ന് നിവേദനം. തിരുമുതർ പറഞ്ഞു: “അല്ലാഹുവിശ്രീ മാർഗ്ഗത്തിൽ താങ്കൾ ചെലവഴിച്ച ദീനാർ, അടിമേഘപന്തതിനു താങ്കൾ ചെലവഴിച്ച ദീനാർ, ഒരു സാധ്യവിന്റെ താങ്കൾ ചെലവഴിച്ച ദീനാർ, കുടുംബത്തിനു താങ്കൾ ചെലവഴിച്ച ദീനാർ; ഇതിൽ ഏറ്റവും മഹത്തായ പ്രതിഫലമുള്ളത് താങ്കളുടെ കുടുംബത്തിനു ചെലവഴിച്ചതാകുന്നു” (മുസ്ലിം).

അബുദർഹിൽ നിന്ന് നിവേദനം: “തിരുനബിസ്തീകാർബന്നും തന്നെ തിരുമേനിയുടെ അടുക്കൽ ചെപ്പു. എന്നു കണ്ണപ്പോൾ തിരുമേനി എന്നോട് പറഞ്ഞു: ‘അല്ലാഹുവാണെ സത്യം, അവരാകുന്നു നഷ്ടകാർ.’ അങ്ങനെ താൻ ചെന്നിരുന്നു. പിന്നീട് താമസംപിന്നാണ് എഴുന്നേറ്റു. താൻ ചോദിച്ചു: ‘തിരുമുതരെ, ആരാബാവർ?’ തിരുമേനിസ്തീ പറഞ്ഞു: ‘അവരാകുന്നു സമ്പത്ത് കൂടിയവർ. തഞ്ച മുനിലും പിനിലും വലതും മുടതും ഭാഗങ്ങളിൽ കൈകൾ കൊണ്ട് ഇപ്രകാരം ഭാഗം നൽകിയവർ ഒഴിച്ചു. അവരാകട്ടെ വളരെ കുറവാകുന്നു...’”(മുസ്ലിം).

അനസ്തീൽ നിന്ന് നിവേദനം: “അല്ലാഹുവിശ്രീ തിരുമുതർ ഇസ്ലാമിന്റെ പേരിൽ വല്ലതും ചോദി

ചൂൽ അത് നൽകാതിരുന്നിട്ടില്ല. ഒരു വ്യക്തി തിരുമുതരുടെ അടുക്കൽവന്നു. അപ്പോൾ ഇരുമലകൾക്ക് മുടയിലും രൂപം ആട്ടിൻ പറ്റതെത്തെ തിരുമേനി അയാൾക്കു നൽകി. അയാൾ തഞ്ച ജീതയിലേക്ക് മടങ്ങി. അയാൾ പറഞ്ഞു: ജനങ്ങളെ നിങ്ങൾ ഇസ്ലാം സീക്രിക്കുക. കാരണം, മുഹമ്മദ് ഭാരിപ്പം ഭയക്കാത്തവിധം വന്നിച്ചു ഒരായം നൽകുന്നു”(മുസ്ലിം).

അല്ലാഹുവിശ്രീ റസൂൽ അബുദർഹിൽനോട് പറഞ്ഞു:

“അബുദർഹിൽ, ഉഹാദ് മലയോളം സർബം എന്നിക്ക് ഉണ്ടാവുകയും അതിൽ ഒരു ദീനാർ എന്റെ കയ്യിൽ ബാക്കി ഉണ്ടാവുകയും അല്ലാഹുവിശ്രീ അടിയാറുകൾക്കിടയിൽ അത് ഇപ്രകാരം വിതിച്ചുനൽകാതെ ( തിരുമേനി തഞ്ച കൈകൊണ്ട് തങ്ങൾക്കാർക്കാണിച്ചുതന്നു) ഒന്നോ അല്ലെങ്കിൽ മുന്നോ രാത്രി എന്നിക്ക് വരുകയും ചെയ്യുന്നത് താൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നില്ല; കടം വീടുവാൻ താൻ എടുത്തുവെക്കുന്ന ദീനാർ ഒഴികെക്ക.” എന്നിട്ട് (തിരുമേനി) പറഞ്ഞു: “അബുദർഹിൽ!” താൻ പറഞ്ഞു: “അല്ലാഹുവിശ്രീ ദൃതരെ, ഞാനിതാ അങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം ചെയ്യുന്നു. അതിൽ താൻ സൗഭാഗ്യം കാണുകയും ചെയ്യുന്നു.” തിരുമേനിസ്തീ പറഞ്ഞു: “(സമ്പത്ത്) കൂടിയവർ, അവരാണ് അ



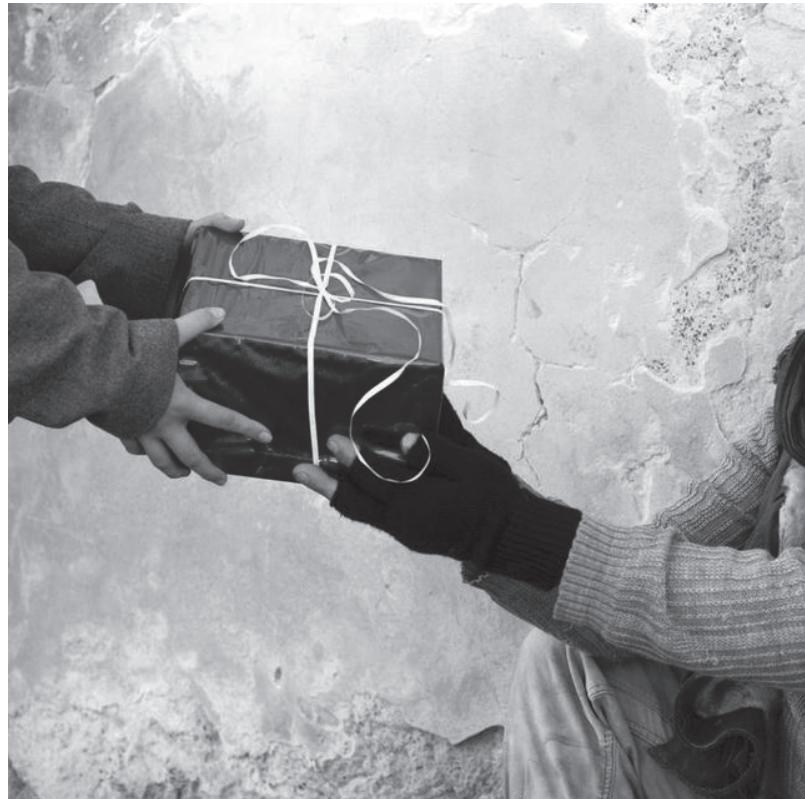
ന്യൂനാളിൽ (നയകൾ) കുറഞ്ഞതവർ; തന്റെ ക്രൈസ്തവ ക്രാൻഡ് ഇപ്പകാരം നൽകിയവർ ഒഴിച്ച്” (ബുവാർ, മുസ്ലിം).

ഉമരിൽനിന്ന് ഭാനശീലത്തെ അറിയിക്കുന്ന ഒരു സംഭവം ഇപ്പകാരമുണ്ട്: അദ്ദേഹത്തിന് വയറിൽ നിന്ന് ഒരു ഭൂ സത്ത് ലഭിച്ചു. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: ‘അ ഷിഖവിന്റെ തിരുഭൂതരെ, വയറിൽ അത്തപം ഭൂസത്ത് ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിനെനക്കാൾ അമുല്യമായ സാത്തപ്പെട്ടി കു ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. താങ്കൾ എന്നോടു എന്നാണ് കൽപ്പിക്കുന്നത്?’ നബിപ്പി പറഞ്ഞു: ‘താങ്കൾക്ക് അതിന്റെ അടിസ്ഥാനം നിലനിർത്തിക്കൊണ്ടുതന്നെ അതുകൊണ്ട് ഭാനം ചെയ്യാം. ഏ നാൽ അതിന്റെ അടിസ്ഥാനം വിൽക്കപ്പെടാവതോ ഭാനം ചെയ്യപ്പെടാവതോ അല്ല’(ബുവാർ).

സാധുക്കളുടെ പിതാവ് എന്ന വ്യാതിയുള്ള സ്വഹാബിയാണ് ജങ്ഘഫർ ഇബ്രാഹിം അബൈതാലിബ്. അഗതികൾക്ക് അനം നൽകുകയും അഗരണരേ സഹായിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നതിനാലാണ് അദ്ദേഹം അബുൽമസാകിർ, അൽജവാദ് എന്നീ പേരുകൾക്ക് അർഹനായത്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭാനശീലം അഭിയിക്കുന്ന ഒരു സംഭവം അബുഹുറയ്യിൽനിന്ന് ഇല്ല ഇപ്പകാരം നിവേദനം ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്:

“സാധുക്കൾക്ക് ഏറ്റവും ഉത്തമമനായിരുന്നു ജങ്ഘഫർ ഇബ്രാഹിം താലിബ്. അദ്ദേഹം തന്ത്രങ്ങളിലൂം കൊണ്ട് ഹോഖുകയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിടിലുള്ളത് തന്ത്രങ്ങളുടെ തീറ്റുകയും ചെയ്യുമായിരുന്നു. എത്രതേതാളുമെന്നാൽ ധാരാതാനുമില്ലാത്ത നെഞ്ചിന്റെ തോൽപാത്രം അദ്ദേഹം പുറത്തെടുത്തത് അതു പിള്ളത്തുകയും അതിലുള്ളത് തന്ത്രൾ നക്കിത്തുടച്ചു തിന്നുകയും ചെയ്യുമായിരുന്നു” (ബുവാർ).

അല്ലാഹു ഒരാർക്ക് നൽകിയ അനുഗ്രഹത്തിൽ അയാളോട് അസുയ വെക്കാനും അതിൽ മോഹം വെക്കാനും വിശ്വാസിക്കു പാട്ടുള്ളതല്ല. ഏ നാൽ ഒരു വിശ്വാസിക്കു മോഹം വെക്കുവാൻ രണ്ടുവേദികളെ തിരുമേനിപരിപ്പിക്കുന്നതു നോക്കു!



അബുഹുറയ്യിൽനിന്നും നിവേദനം. തിരുമേനിപ്പി പറഞ്ഞു: “രണ്ട് കാര്യങ്ങളില്ലാതെ അസുയില്ല. ഒരാൾ, അല്ലാഹു അയാൾക്ക് കുർആൻ പറിപ്പിച്ചു. അയാളാകട്ട രാപ്പകലുകളിൽ കുർആൻ പാരായണം ചെയ്യുന്നു. അപ്പോൾ അയാളുടെ അയൽവാസി അതു കേൾക്കുകയും ശേഷം പറയുകയും ചെയ്യുന്നു: ‘എനിക്കും ഇയാൾക്ക് നൽകപ്പെട്ടതുപോലെ നൽകപ്പെട്ടിരുന്നുവെങ്കിൽ; അയാൾ അനുഷ്ഠിക്കുന്നതുപോലെ കർമ്മങ്ങൾ താനും അനുഷ്ഠിക്കുമായിരുന്നു. മറ്റാരാൾ, അല്ലാഹു അയാൾക്ക് സന്ദർഭത്തുനൽകി; അയാളാകട്ട ആ സന്ദർഭം അല്ലാഹുവിന്റെ മാർഗത്തിൽ യമേഷ്ഠം ചെലവഴിക്കുന്നു. ഒരാൾ അപ്പോൾ പറയുന്നു: ഇയാൾക്ക് നൽകപ്പെട്ടിരുന്നതുപോലെ എനിക്കും നൽകപ്പെട്ടിരുന്നതുപോലെ അയാൾ അനുഷ്ഠിക്കുമായിരുന്നു’(ബുവാർ).

അബുല്ലാഹ് ഇബ്രാഹിംമേനിൽക്കുന്ന നിവേദനം. തിരുവുതൻ പറഞ്ഞു: “രണ്ടു കാര്യങ്ങളില്ലാതെ അസുയില്ല. ഒരാൾ, അല്ലാഹു അയാൾക്ക് കുർആൻ നൽകി; അതുകൊണ്ട് അയാൾ രാപ്പകലുകളിൽ പാരായണം ചെയ്യുന്നു. മറ്റാരാൾ, അയാൾക്ക് അല്ലാഹു സന്ദർഭത്തെ നൽകി; അയാളാകട്ട രാപ്പകലുകളിൽ അതുകൊണ്ട് ഭാനം ചെയ്യുന്നു”(ബുവാർ). ●

അധികാരം: 66, ഭാഗം: 3

# തവർജ്ജിനി (തിരഞ്ഞെടുപ്പ്)

## (മദ്ദൈനയിൽ അവതരിച്ചത്)

8. സത്യവിശാസികളേ, നിങ്ങൾ അല്ലാഹുവികലേ  
ക്ക് നിഷ്കരിക്കുമായ പർച്ചാത്താപം കൈകെടാ  
ണ്ട് മടങ്ങുക. നിങ്ങളുടെ രക്ഷിതാവ് നിങ്ങളുടെ  
പാപങ്ങൾ മാർച്ചുകളിയുകയും താഴ്ഭാഗത്തുകൂടു  
ടി അരുവികൾ ഒഴുകുന്ന സർജന്റൊപ്പുകളിൽ  
നിങ്ങളെ പ്രവേശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തേക്കാം. അ  
ല്ലാഹു പ്രവാചകനയും അദ്ദേഹത്തോടാപ്പു വി  
ശസ്തിച്ചവരെയും അപമാനിക്കാത്ത ദിവസതിൽ;  
അവരുടെ പ്രകാശം അവരുടെ മുന്നിലുംതയും  
വലതുവശങ്ങളിലുംതയും സഖ്യതിക്കും. അവർ  
പറയും: എങ്ങളുടെ രക്ഷിതാവേ, എങ്ങളുടെ പ്ര  
കാശം എങ്ങൾക്കു നീ പുർത്തീകരിച്ച് തരിക  
യും എങ്ങൾക്കു നീ പൊറുത്തുതരികയും ചെ  
യ്യേണ്ണെ. തീർച്ചയായും നീ ഏതുകാരുത്തിനും  
കഴിവുള്ളവനാകുന്നു.

9. ഓ; നബീ, സത്യനിഷ്യികളോടു കപടവിശാ  
സികളോടു നീ സമരം ചെയ്യുകയും അവരോട്  
പരുഷമായി പെരുമാറുകയും ചെയ്യുക. അവരു  
ടെ സങ്കേതം നരകമാകുന്നു. എത്തിച്ചേരാനുള്ള  
ആ സ്ഥലം എത്തയോ ചീത!

**يَأَيُّهَا الَّذِينَ أَمْنُوا تُوبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً صَوْحًا عَسَى رَبُّكُمْ أَن يُكَفِّرَ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيَدْعُكُمْ جَنَّتٍ بَخْرَى مِنْ**

**سَتَّهَا الْأَنْهَرُ يَوْمَ لَا يُخْزِي اللَّهُ الَّذِي وَالَّذِينَ أَمْنَوْا مَعَهُ  
بُورْهُمْ يَسْعَى بَيْنَ أَنْدَهْمَ وَبَأْنَهْمَ يَقُولُونَ رَبَّكَ أَتَيْمَ لَنَا**

٨ نُورَنَا وَأَعْفَرْ لَنَا إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ  
يَكْتُبُهَا الَّتِي جَهَدَ الْكُفَّارُ وَالْمُنَافِقُونَ وَأَغْلَظُ عَلَيْهِمْ

وَمَا وَدُهُمْ جَهَنَّمُ وَيَسِّ الْمَصِيرُ

10. സത്യനിഷ്ഠികൾക്ക് ഉദാഹരണമായി നുഹിരു ഭാര്യയെയും ലുതിരു ഭാര്യയെയും അല്ലാഹു ഹതാ എടുത്തുകാണിച്ചിരിക്കുന്നു. അവർ രണ്ടു പേരും നമ്മുടെ ദാസന്മാരിൽ പെട്ട സദ്വൃതരായ രണ്ട് ദാസന്മാരുടെ കീഴിലായിരുന്നു. എ നിട്ക് അവരെ രണ്ടുപേരെയും ഇവർ വണിച്ചുകൂടിയെന്നു. അപ്പോൾ അല്ലാഹുവിരു ശിക്ഷയിൽ നിന്ന് ധാരാതാനും അവർ രണ്ടുപേരും ഇവർക്ക് ഒഴിവാക്കിക്കൊടുത്തില്ല. നിങ്ങൾ രണ്ടുപേരും നരകത്തിൽ കടക്കുന്നവരോടൊപ്പും കടന്നുകൊള്ളുക എന്ന് പറയപ്പെടുകയും ചെയ്തു.
11. സത്യവിശാസികൾക്ക് ഒരു ഉപമയായി അല്ലാഹു ഫിർജാരു ഭാര്യയെ എടുത്തുകാണിച്ചിരിക്കുന്നു. അവർ പറഞ്ഞ സനദ്ദേശം: എൻ്റെ രക്ഷിതാവേ, എനിക്ക് നീ നിരു അടുക്കൽ സർഗത്തിൽ ഒരു ഭവനം ഉണ്ടാക്കിത്തരികയും ഫിർജാനിൽ നിന്നും അവരു പ്രവർത്തനത്തിൽനിന്നും നീ എന്ന രക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അക്രമികളായ ജനങ്ങളിൽ നിന്നും എന്ന നീ രക്ഷിക്കേണ്ണു.
12. തന്റെ ഗുഹ്യസ്ഥാനം കാത്തുസുക്ഷിച്ച ഇംരാൻ്റെ മകളായ മർയ്യാദിനെന്നും (ഉപമയായി എടുത്ത കാണിച്ചിരിക്കുന്നു). അപ്പോൾ നമ്മുടെ ആത്മബൈതാന നൃത്തിൽ നിന്നു നാം അതിൽ ഉള്ളതുകയുണ്ടായി. തന്റെ രക്ഷിതാവിരു വചനങ്ങളിലും ശ്രമങ്ങളിലും അവർ വിശാസിക്കുകയും അവർ ദേശ മതിയുള്ളവരുടെ കൂടുതലിലാവുകയും ചെയ്തു.

8). ഈ വചനത്തിൽ നിഷ്കളുകളും പശ്ചാത്താപത്തിനാണ് അല്ലാഹു കൽപിക്കുന്നത്. തിരുക്കളും മായ്ചുകളും മാനന്നും ഉറപ്പുതരികയും ചെയ്യുന്നു; അതോടൊപ്പും സർഗപ്രവേശവും മഹത്തായ വിജയവും. അതുണ്ടാകുന്നത് ഉയരിത്തതാണു നേരിപ്പ് നാളിൽ തങ്ങളുടെ വിശാസത്തിരു പ്രകാശത്താൽ അവർ സഖവിക്കുന്നുണ്ടാണ്, അതിരു വെളിച്ചിപ്പുകാണം അവർ നടക്കുന്നുണ്ടാണും അതിരു സന്തോഷവും ആശാസവും അവർ അനുഭവിക്കുന്നുണ്ടാണ്. കപടവിശാസികൾക്ക് നൽകപ്പെടുന്ന പ്രകാശം അണ്ണണ്ടുപോകുവോൾ അവർ പ്രധാനപ്പെടും. സത്യവിശാസികൾ അവരുടെ പ്രകാശത്തെ പൂർത്തിയാക്കിക്കൊടുക്കാൻ അല്ലാഹുവോക് ചോദിക്കും. അവൻ അവരുടെ പ്രാർമ്മനക്ക് ഉത്തരം നൽകും. അവരോടൊപ്പമുള്ള വിശാസഭാർശ്യവും പ്രകാശവും കൊണ്ട് അവരു അവൻ സ്വഭാവനുഗ്രഹങ്ങളുടെ സർഗത്തിലെത്തിക്കും; പരിശുദ്ധനായ രക്ഷിതാവികളേക്കും. ഇതെല്ലാം നിഷ്കളുകളും പശ്ചാത്താപത്തിനാണ് പലങ്ങളാണ്.

നിഷ്കളുകളും പശ്ചാത്താപം കൊണ്ടുദേശി

وَمَأْنِهُمْ جَهَنَّمُ وَلِشَّ الْمَصِيرُ ۖ  
۱  
صَرَبَ اللَّهُ مَكَّلًا لِّلَّذِينَ كَفَرُوا أَمْرَتْ نُوحَ وَمَرْأَتَ  
لُوطَ كَعَنَّا تَحْتَ عَدَيْنَ مِنْ عِبَادِنَا سَكِيلَيْنَ  
فَعَاهَتْهُمَا فَلَمْ يُغْنِيَ عَنْهُمَا مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَقَبِيلَ أَدْخَلَ  
الْكَارَ مَعَ الْأَذْلِيلِينَ ۲  
وَضَرَبَ اللَّهُ مَكَّلًا لِّلَّذِينَ مَأْمُوا أَمْرَاتَ قَرْعَوْتَ إِذْ  
قَالَتْ رَبِّ أَبْنَى لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ وَجَنَّى مِنْ فِرْعَوْنَ  
وَعَمَلَهُ، وَجَنَّى مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ۳  
وَمَمِّ ابْنَتْ عَمَرَنَ أَلَّى أَحْسَنَتْ رَجَّهَا فَنَفَخَ كَافِيهٍ  
مِنْ رُوحِنَا وَصَدَقَتْ بِكَلِمَتِ رَبِّهَا وَكُبِّهِ، وَكَانَ مِنَ  
الْقَنْدِينَ ۴

കുന്നത് അടിമയിൽ സംഭവിച്ചുപോയ മുഴുവൻ പാപങ്ങൾക്കുമുള്ള സമ്പൂർണ്ണ പശ്ചാത്താപമാണ്. അല്ലാഹുവിരു പ്രിതിയും സാമീപ്യവുമല്ലാതെ മറ്റാനും അവനുദേശിക്കുന്നില്ല. തന്റെ ജീവിതത്തിലുടനീളം അതു തുടരാനും അവനുദേശിക്കുന്നു.

9). സത്യനിഷ്ഠികളോടും കപടവിശാസികളോടും ധർമ്മസ്വരത്തിനാണ് ഇവിടെ അല്ലാഹു കൽപിക്കുന്നത്; അവരോടു പരുഷത കാണിക്കാനും. ഇതെല്ലാം അവർക്കെതിരെ തെളിവ് നിലനിർത്തലും അവരോടുള്ള ജിഹാദിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതുമാണ്. സദുപദ്ധതം നൽകി അവരെ പ്രബോധന ചെയ്യലും വ്യത്യസ്തമായ അവരുടെ വഴികേടുകളും ഇല്ലാതാക്കലും അല്ലാഹുവിലേക്കുമുള്ള ക്ഷണങ്ങതെ വിസന്മതിക്കുന്നവരോടും അവരു വിഡിക്ക് കീഴപ്പെടാത്തവരോടുള്ള പ്രതികുലമായ വാക്കും പ്രവർത്തനവും സമീപന്വുമല്ലാം ഈ പരുഷത കാണിക്കലും ധർമ്മസ്വരവുമാണ്.

എന്നാൽ ആദ്യാലട്ടം ഏറ്റവും നല്ല രൂപത്തിലായിരിക്കും. അവിശാസികൾക്കും കപടവിശാസികൾക്കും ഇഹലോകത്തുള്ള ശിക്ഷ അല്ലാഹു

വിശ്വസ്യും അവൻ്റെ ഭൂതന്ത്രയും പാർട്ടിയുടെ ആ ധിപത്യവും ധർമ്മസമരവുമാണ്. പരലോകത്താക്ക ഒട്ട നരകശിക്ഷയും. എത്തിച്ചേരാനുള്ള ആ സ്ഥലം എത്തയോ ചീത. അല്ലാ നഷ്ടകാരിയും ദാർശന്യും അവിടെ ചെന്നുചേരും.

10). സത്യവിശാസികളുടെയും സത്യനിഷ്ഠയി കളുടെയും രണ്ട് ഉപമകളാണ് അല്ലാഹു ഇവിടെ പറയുന്നത്. ഒരു സത്യനിഷ്ഠയിൽ സത്യവിശാസിയുമായുണ്ടാകുന്ന ബന്ധവും സാമീപ്യവും അവനു പരലോകത്ത് യാതൊരു പ്രയോജനം ചെയ്തില്ല. വിശാസിക്ക് അവിശാസിയുമായുള്ള ബന്ധം അവനും അവനും ഉപദ്രവവും ചെയ്തില്ല; അവൻ്റെ ബാധ്യതകളിൽ അവൻ വീഴ്ച വരുത്തുന്നില്ലെങ്കിൽ. അനുസരണക്കേടിനെ സൃഷ്ടിക്കാനുള്ള ഒരു താക്കീത് പ്രവാചക പത്തിമാർക്ക് ഇതിലുണ്ട്. നില നിലയ്ക്കലെല്ലക്കിൽ നബി<sup>ص</sup>യുമായുള്ള ബന്ധം അവർക്ക് ഗുണകരമാവില്ലെന്ന ഓർമ്മപൂട്ടതല്ലും.

(സത്യനിഷ്ഠയികൾക്ക് ഉദാഹരണമായി നൂഹിന്റെ ഭാര്യയും ലൂതീൻ്റെ ഭാര്യയും അല്ലാഹു ഇതാ എടുത്തുകാണിച്ചിരിക്കുന്നു) രണ്ടു സ്ത്രീകളെ. (അവർ നമ്മുടെ ഭാസമാരിൽ പെട്ട സദ്ധനയ്ക്കു ഇതിലുണ്ട്. നില ഭാസമാരുടെ കീഴിലായിരുന്നു). നൂഹി<sup>ص</sup>, ലൂതു<sup>ص</sup> എന്നീ രണ്ടുപേരായിരുന്നു അവർ.

(എന്നിട്ട് അവർ രണ്ടുപേരയും ഇവർ വണ്ണിച്ചുകളഞ്ഞു) മതകാരുത്തിൽ അവർ രണ്ടുപേരും തണ്ടളുടെ ഭർത്താകളുടെ മതത്തിലായിരുന്നില്ല. ഇതാണ് വണ്ണന കൊണ്ട് ഉദ്ദേശ്യം. അതല്ലാതെ കുടുംബ പരമ്പരയിലോ ഭാഗവത്യബന്ധത്തിലോ വണ്ണന കാണിച്ചുന്നല്ല. ഒരു പ്രവാചകരെ ഭാര്യയും അവിഹിതവണ്ണം നടത്തിയിട്ടില്ല. പ്രവാചകപത്തി മാരെ അല്ലാഹു അങ്ങനെയാക്കുകയും ഇല്ല.

(യാതൊന്നും അവർ രണ്ടുപേരും ഇവർക്ക് ഒഴിവാക്കിക്കാട്ടത്തില്ല) നൂഹും ലൂതും. (ഇവർക്ക് രണ്ടുപേരുക്ക്) അതായത് അവരുടെ രണ്ടു ഭാര്യ മാർക്ക്. (അല്ലാഹുവിൽ നിന്ന് യാതൊന്നും) അവർക്ക്. (നിങ്ങൾ രണ്ടുപേരും നരകത്തിൽ കടക്കുന്നവരോടൊപ്പം കടന്നുകൊള്ളുക).

11). (സത്യവിശാസികൾക്ക് ഒരു ഉപധനയി അല്ലാഹു മിർഖനിന്റെ ഭാര്യയെ എടുത്തു കാണിച്ചിരിക്കുന്നു) അത് ആസിയ ബിൻ്റ് മുസാഹി<sup>ص</sup> ആണ്. (അവൻ പറഞ്ഞ സാർഡിം: എൻ്റെ രക്ഷിതാവേ, എനിക്ക് നീ നിന്റെ അടുക്കൽ സർഗത്തിൽ ഒരു ഭവനം ഉണ്ടാക്കിത്തരികയും മിർഖനിൽ നിന്നും അവൻ്റെ പ്രവർത്തനത്തിൽ നിന്നും നീ ഏറ്റൻ രക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അക്രമികളായ ജനങ്ങളിൽ നിന്നും എന്ന നീ രക്ഷിക്കേണ്ണു).

തന്റെ രക്ഷിതാവിന് വിനയവും വിശാസവും കാണിച്ചുന്നാണ് അല്ലാഹു അവരെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞ

## കൂടുവിശ്വാസികൾക്ക്

നൽകപ്പെടുന്ന പ്രകാരം അണ്ണണ്ണുപോകുവോൾ അവർ പ്രാണസ്തോത്രം. സത്യവിശ്വാസികൾ അവരുടെ പ്രകാശത്തെ പൂർത്തിയാക്കിക്കാട്ടുകാൻ അല്ലാഹു ഫുഡോട് ചോദിക്കും. അവൻ അവരുടെ പ്രാർമ്മന ക്ക് ഉത്തരം നൽകും. അവരോടൊപ്പമുള്ള വിശ്വാസഭാർശ്വം പ്രകാശവും കൊണ്ട് അവരെ അവൻ സുഖാനുഗ്രഹിച്ചുവെച്ച സ്വർഗത്തിലെത്തിക്കും; പരിശുദ്ധനായ ക്ഷീതാവികലേക്കും.

ത. അവരുടെ ആവശ്യമാക്കുന്ന മഹത്താമേറിയതും. അത് സാർഗപ്രവേശമാണ്; അത്യുദാരനായ രക്ഷിതാവിന്റെ സാമീപ്യവും. ഹിർഖനിന്റെ കുഴപ്പങ്ങളിൽ നിന്നും മോശമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും രക്ഷപൂട്ടുത്താൻ ആവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു; എല്ലാ അക്രമികളുടെയും പീഡനങ്ങളിൽ നിന്നും.

അല്ലാഹു അവരുടെ പ്രാർമ്മനക്ക് ഉത്തരം നൽകി. പൂർണ്ണവിശാസത്തോടെ അവർ ജീവിച്ചു; പൂർണ്ണ സൈമാരുത്തോടെ, എല്ലാ പീഡനങ്ങളിൽ നിന്നും രക്ഷപൂട്ടുക. അതാണ് നബി<sup>ص</sup> പറഞ്ഞത്: പൂർണ്ണമായ ധാരാളം പേര് പതിപ്പുരണരായി. സ്ത്രീകളിൽ ഇംബാനിന്റെ മകൾ മരിയും മുസാഹി മിന്റെ മകൾ ആസിയയും വുഡേവലിഡെ മകൾ വദിജയും മാത്രമാണ് പരിപൂർണ്ണരായത്. മറ്റു സ്ത്രീകളിൽ ആളുക്കായുടെ ശ്രേഷ്ഠത മറ്റു രക്ഷണങ്ങളിൽ (മാംസവും മറ്റും ചേർത്തുണ്ടാകുന്ന ഭക്ഷണം)നുള്ള ശ്രേഷ്ഠത പോലെയാണ്.

12). (തന്റെ ഗുഹ്യസ്ഥാനം കാത്തുസുക്ഷിച്ച ഇംബാനിന്റെ മകൾ മരിയുംനെന്നും) അവരെ അല്ലാഹു ഭൂഷിച്ചെയ്തികളിൽ നിന്ന് സംരക്ഷിക്കുകയും സുരക്ഷിതയാക്കുകയും ചെയ്തു. അവരുടെ ദൈനിനിഷ്ഠയുടെയും പരിശുദ്ധിയുടെയും പവിത്രതയും കാരണത്താൽ.

(അപ്പോൾ നമ്മുടെ ആത്മചെതന്യത്തിൽ നിന്നും നാം അതിൽ ഉഭയുകയുണ്ടായി) അവരുടെ മേൽ വസ്ത്രത്തിന്റെ ഇടയിൽ ജിബർത്തീ<sup>ص</sup> ഉറ തി. ആ ഉറത്ത് മർയ്യാദയെല്ലാം. അതിൽ നിന്നും മഹാനായ പ്രവാചകൻ ഇംബാ<sup>ص</sup> ഉണ്ടായി. (തന്റെ രക്ഷിതാവിന്റെ ചെന്നാഞ്ചേരിയിലും ശ്രമഞ്ചേരിയിലും അവൻ വിശ്വസിക്കുകയും ചെയ്തു). മരിയും സിദ്ധിവൈത്ത് ആയിരുന്നു. സിദ്ധിവൈത്ത് എന്നത് അവരുടെ അറിവിനെയും വിജ്ഞാനത്തെയും കുറിച്ചാണ് പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത്.

## ദില്ലി കരയുന്നു



ദില്ലിയാം തലസ്ഥാന നഗരി കത്തിരെയിരിയും ഹാലിലും തെള്ളിമെ മനുഷ്യത്വമില്ലാ കാടമാരുടെ പിടിയിലും കൊല്ലുവാനായ് പാണ്ടചുക്കും ദുഷ്ടരെന്നൊരു പകയിലും തല്ലുകൊള്ളും കൂട്ടരോ തന്ന ജീവനും കൊണ്ടാടലും

കൂടുമായ് കാട്ടാളവർഗ്ഗം എത്തി ദുഷ്ടത കാട്ടിയേ കിട്ടിയ കല്ലും വടിയും കൊണ്ട് ചോരയോഴുക്കിയേ കട്ടിലിൽ കിടപ്പിലായ വ്യുദയൈ പിടികൂടിയേ ചുട്ടുകൊന്ന് നൃതമാടി കണ്ട് നാടും ഞെട്ടിയേ

ഒട്ടനേകം കുടിലുകൾ, കട തീകൊടുത്ത് കരിച്ചുവർ വെടിയും വെടിവച്ചുമേരെ ജീവനുമെടുത്തവർ വീടിനുള്ളിൽ കേരി പെള്ളിൻ മേനിയിൽ പിടിച്ചുവർ വിട്ടുപോകു പാകിലേക്ക് എന്നുമെ ശർജ്ജിച്ചുവർ

മിശ്രയെന്നൊരു ഫിംസജനു തുപ്പിയ തീയല്ലയോ വിശ്രൂതമാം ദില്ലിയിൽ തീ പടർത്തിയോൻ അവനല്ലയോ മിശ്രഭോജനമായി സക്കികൾ മർത്യുമാംസം പച്ചയായ് മുന്സലിം ചോരക്കായി നാവും നീട്ടിയോടിപ്പാച്ചിലായ്

കണ്ണുകൾ അടച്ചു സർക്കാർ കണ്ണതിലുവരൊന്നുമെ കണ്ണുനീറിൽ മുങ്ങി പീഡിതർ, ഈ അദ്ധ്യമത്തെങ്ങുമെ എന്നുവാൻ കഴിയില്ല കുടിലത്, മാപ്പതിലുവർക്കൊന്നുമെ എന്നുമറ്റ കാലമൊന്നും വാഴുകില്ലിവിടാരുമെ



# GREEN HOME

Residential Campus For Boys

**Green valley public school** is a school with real difference, providing students with distinct opportunities and advantages to develop their full potential academically, socially and personally

Affiliated to CBSE, New Delhi, the school is a safe retreat to the students who join us from other international schools and the Gulf countries.

Dedicated to provide exceptional learning experience to the students for holistic development and moral rectitude with excellence ethics and beyond

**Green home residential program** is an endeavor for outstation students to learn as well as to live in a comfortable, safe and healthy surrounding.

We provide a homely environment for outstation students with a pantry that serves delicious and nutritious homely food and laundry services.

We provide Islamic religious education aiming to instill faith and a better understanding of true Islam in our students.

## Special features included

- 01** Curriculum focusing on quran, belief system, jurisprudence and Islamic history
- 02** Guidelines prepared by panel experts in the field of Islamic education
- 03** Quran memorizing with tajweed
- 04** Communicative Arabic and English

**Registration open for grade 5-8  
(boys only)**

+91 9061716600  
[greenvalleyinstitutions@gmail.com](mailto:greenvalleyinstitutions@gmail.com)

 /greenvalleycampus

**GREEN VALLEY PUBLIC SCHOOL**  
**ADMISSION STARTED**  
[2020-2021]

**LKG to VIII**  
**STANDARD**



النَّاهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكَرَامِ الْبَرَّةِ (الْحَدِيثِ)

ജാമിഅ അൽഹിൻ്റ് ആര്യ ഇസ്ലാമിക്  
സ്കൂൾ ഓഫ് ക്യൂറാൻ  
സൗലടിക്കുന്ന്



# അരയി മഡ്രസ

അവില കേരള ക്യൂറാൻ ഹിഫ്റ്റ് മത്സരം

പ്രാഥമിക റിണ്ട്

2020 മാർച്ച് 28

പ്രൈമറി റിണ്ട്

2020 മെയ് 30

30 ജുൺ

ഒന്നാം സമ്മാനം ₹ 30000

രണ്ടാം സമ്മാനം ₹ 25000

മൂന്നാം സമ്മാനം ₹ 20000

15 ജുൺ

ഒന്നാം സമ്മാനം ₹ 15000

രണ്ടാം സമ്മാനം ₹ 12000

മൂന്നാം സമ്മാനം ₹ 10000

4 ജുൺ

ഒന്നാം സമ്മാനം ₹ 7000

രണ്ടാം സമ്മാനം ₹ 6000

മൂന്നാം സമ്മാനം ₹ 5000

2 ജുൺ

ഒന്നാം സമ്മാനം ₹ 4000

രണ്ടാം സമ്മാനം ₹ 3000

മൂന്നാം സമ്മാനം ₹ 2000

സ്വീകർത്താവും പ്രവൃത്തിയാർക്കും പ്രത്യേകം മത്സരങ്ങൾ



For Registration

സന്ദർഭിക്കുക:  
[www.jamiaalhind.com](http://www.jamiaalhind.com), [www.schoolofquran.in](http://www.schoolofquran.in)

കുടുതൽ വിവരങ്ങൾക്ക്:  
8606366661, 9037235706, 9447624148

രജിസ്ട്രേഷൻ  
അവസാന തീയതി  
2020 മാർച്ച് 20