

**പ്രളയത്തിൽ തെളിഞ്ഞ നീരുറവകൾ**

അനുഗ്രഹങ്ങളുടെ വിളനിലമായ കേരളം ദുരന്തഭൂമിയായി ഞൊടിയിടയിൽ പരിണമിച്ചതിന്റെ പരിഭ്രാന്തി ഇനിയും വിട്ടുകന്നിട്ടില്ല. ഭൗതികലോകത്ത് സ്വന്തമെന്ന് പറയാവുന്ന എല്ലാം വിധിക്ക് മുമ്പിൽ അടിയറവ് വെച്ച് ദുരിതാശ്വാസ ക്യാമ്പുകളിൽ കഴിയുന്ന സഹോദരങ്ങളെ സന്ദർശിച്ച്, മനസ്സിലാക്കിയ കരളലിയിക്കുന്ന അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്നു.

# നേർപഥം

വാരിക

[www.nerpatham.com](http://www.nerpatham.com) | [mail@nerpatham.com](mailto:mail@nerpatham.com)

2018 SEPTEMBER 08 | ₹10

## അറബികളും അറബി പഠനവും കേരളത്തിൽ

മദീനയിലെ മലിക് ഫഹ്ദ് കൂർആൻ പ്രിന്റിംഗ് പ്രസ്സ് കോംപ്ലക്സിന്റെ താൽപര്യപ്രകാരം ശൈഖ് മുഹമ്മദ് അശ്റഫ് അലി അൽമലബാരി തയ്യാറാക്കിയ, 'താരീഖു തത്വുരി തർജമതി മആനിൽ കൂർആനിൽ കരീം ഇലൽ ലുഗത്തിൽ മലയ്ബാരിയ്' (വിശുദ്ധ കൂർആൻ ആശയ വിവർത്തനത്തിന്റെ വികാസ ചരിത്രം മലയാളത്തിൽ) എന്ന അറബിപഠന ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ വിവർത്തനം.



- || പ്രബോധകന്റെ ഗുണങ്ങൾ
- || തിന്മയെ നന്മകൊണ്ട് പ്രതിരോധിക്കുക
- || പൈശാചികതയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന ധനമോഹം



**WISDOM**  
GLOBAL ISLAMIC MISSION

പ്രമാണങ്ങൾക്കൊപ്പം, ഗുണകാംക്ഷയുടെ ശബ്ദം  
നേരിന്റെ ആർജ്ജവം, വേറിട്ട വായനാനുഭവം...



നേരിന്റെ വരമൊഴി

[www.nerpatham.com](http://www.nerpatham.com) | [mail@nerpatham.com](mailto:mail@nerpatham.com)

**നെർപഥം**  
വാരിക



# അറബികളും അറബി പഠനവും കേരളത്തിൽ

ശൈഖ് മുഹമ്മദ് അശ്റഫ് അലി അൽമലബാരി / 10

### മുഖമൊഴി

പൈശാചികതയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന ധനമോഹം / 05 എഡിറ്റർ

### ലേഖനം

പ്രളയത്തിൽ തെളിഞ്ഞ നിരൂപകൾ / 06 ഡോ. സി.എം സാബിർ നവാസ്

പ്രബോധകന്റെ ഗുണങ്ങൾ / 14 എസ്.എ ഐദിദ് തങ്ങൾ

തിന്മയെ നന്മകൊണ്ട് പ്രതിരോധിക്കുക / 18 മുനവ്വർ ഫൈറൂസ്

വക്കംമുലവിയുടെ ചിന്തകളുടെ പ്രസക്തി / 30 യൂസൂഫ് സാഹിബ് നദ്വി

### ചരിത്രപഥം

അനുസരണക്കേടിന്റെ തിക്തഫലം / 20 ഹുസൈൻ സലഫി, ഷാർജ

### നിയമപഥം

വിവരസാങ്കേതിക നിയമം / 26 മുസാഫിർ

### കുട്ടായ്മ

വിസ്തം ഡേ വിജയിപ്പിക്കുക / 28 ടി.കെ.അശ്റഫ്

### ബാലപഥം

കാരുണ്യത്തിന്റെ കുലി / 34 ഉസ്മാൻ പാലക്കാഴി

**വായനക്കാർ എഴുതുന്നു**



**പള്ളികൾക്കുള്ളിൽ പരസ്യമോ?**

ഏറെ പ്രധാനപ്പെട്ടത് എന്ന് തോന്നിയ ഒരു കാര്യം പള്ളി ഭാരവാഹികളുടേയും വിശ്വാസികളുടേയും ശ്രദ്ധയിൽ പെടുത്താനാണ് ഈ ലഘു കുറിപ്പ് എഴുതുന്നത്.

അല്ലാഹുവിന്റെ ഭവനങ്ങളാണ് പള്ളികൾ. അവന്റെ അടിമകൾക്ക് അവനെ ഓർക്കാനും ആരാധനാ കർമ്മങ്ങൾ നിർവഹിക്കാനുമാണ് പള്ളികൾ പ്രധാനമായും നിർമ്മിക്കപ്പെടുന്നത്. കൂർആനിലെ സൂറ: ജിന് 18, ഹജ്ജ്: 40 എന്നീ ആയത്തുകളിൽ ഈ കാര്യം പരാമർശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അതുകൊണ്ടു തന്നെ കച്ചവടം, ബിസിനസ് തുടങ്ങിയ സംഗതികളൊക്കെ പള്ളികളിൽ നിരോധിക്കപ്പെട്ടു. ഇന്ന് പൊതുവെ പള്ളികളിൽ ഇത്തരം കാര്യങ്ങൾ നടക്കാറില്ല. ഒറ്റപ്പെട്ട് എവിടെയൊക്കെയെങ്കിലും ഉണ്ടാവാം.

എന്നാൽ, കച്ചവട, വ്യവസായ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പരസ്യം ഇന്ന് പല പള്ളികൾക്കുള്ളിലും ഉണ്ട്. ചിലയിടങ്ങളിൽ പള്ളികളിലെ മിഹ്റാബുകളിൽ തന്നെ കണ്ടിട്ടുണ്ട്. എങ്ങനെ എന്ന് ചിന്തിക്കുന്നുവെങ്കിൽ പറയാം. നാം പള്ളികൾ നിർമ്മിക്കാൻ ആളുകളിൽ നിന്ന് പണം പിരിച്ചും സംഭാവന വാങ്ങിയും തന്നെയാണ്. ലക്ഷക്കണക്കിന് രൂപയാണ് ഓരോ പള്ളിക്കും വേണ്ടി നാം ചെലവഴിക്കാറുള്ളത്.

പണി കഴിഞ്ഞ് ഉദ്ഘാടന ദിനത്തിൽ ചില കച്ചവടക്കാർ വരും. ഒരു ചെറിയ പെട്ടിയുമായാണ് അവർ വരിക. അതിൽ ഒരു ക്ലോക്ക് ഉണ്ടാവും. അതല്ലെങ്കിൽ നമസ്കാര സമയമറിയിക്കുന്ന ഒരു ബോർഡ്. അതിനടിയിൽ അവരുടെ കച്ചവട സ്ഥാപനത്തിന്റെ പരസ്യവും ഉണ്ടാവും.

ലക്ഷങ്ങൾ പിരിവെടുത്ത് പള്ളിയുണ്ടാക്കാൻ അധാനിച്ച കമ്മിറ്റിക്കാർക്ക് ആശ്വാസം! 500 രൂപയുടെ ക്ലോക്ക് വെറുതെ കിട്ടിയല്ലോ! കച്ചവടക്കാർക്കും ആശ്വാസം, 500 രൂപ പോയാലും നൂറുകണക്കിന് ആളുകൾ ഖിബ്ലക്ക് അഭിമുഖമായി വുദുവെടുത്ത് ഇരിക്കുമ്പോൾ തങ്ങളുടെ സ്ഥാപനത്തിന്റെ പരസ്യം കാണുമല്ലോ!

എങ്ങനെയാണ് ബുദ്ധി?!

ഇതിലേറെ സങ്കടം, പലപ്പോഴും ഇസ്ലാമിക മല്ലാത്ത രീതിയിൽ കച്ചവടം നടത്തുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും, സ്ത്രീകളുടെ-പ്രത്യേകിച്ചും നടിമാരുടെ-ഫോട്ടോ (അധികവും അർധനഗ്ന ഫോട്ടോകൾ) വെച്ച് പരസ്യം കൊടുത്ത് കച്ചവടം നടത്തുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പരസ്യം വരെ പള്ളികളുടെ മിഹ്റാബുകളിൽ കണ്ടിട്ടുണ്ട്! ആരോട് പറയാൻ!

പള്ളികളിലേക്ക് ആർക്കും എന്തും സംഭാവന ചെയ്യാം. പക്ഷേ സംഭാവന നടത്തിയവന്റെ കച്ചവട സ്ഥാപനത്തിന്റെ പേരേന്തിനാ അതിൽ എഴുതുന്നത്? പ്രതിഫലമാണ് ആഗ്രഹിക്കുന്നതെങ്കിൽ ഇതിന്റെ ആവശ്യമുണ്ടോ?

ലക്ഷങ്ങൾ മുടക്കി പള്ളിയുണ്ടാക്കിയ നാട്ടുകാർക്ക് ഒരു 500-1000 രൂപ കൊടുത്ത് ഒരു പരസ്യവും അടിക്കാത്ത ക്ലോക്ക് വാങ്ങാൻ എന്താണ് തടസ്സം?

പള്ളികളിൽ കച്ചവടം ചെയ്യുന്നത് മതം ശക്തമായി വിലക്കിയതാണെങ്കിൽ ഇത്തരം 'ഔദാര്യ' പരസ്യങ്ങൾ എങ്ങനെയാണ് അനുവദിക്കപ്പെടുക എന്ന് ചിന്തിക്കുന്നത് നന്നായിരിക്കും.

മിമ്പറുണ്ടാക്കിയവന്റെ വക മിമ്പറിൽ പരസ്യം, കസേര നൽകിയവന്റെ വക കസേരയിൽ പരസ്യം മൈക്ക് വാങ്ങിയവന്റെ വക മൈക്കിൽ പരസ്യം, ക്ലോക്ക് വാങ്ങിയവന്റെ വക ക്ലോക്കിൽ പരസ്യം എന്നാണ് അവസ്ഥയെങ്കിൽ പള്ളി ഉണ്ടാക്കുന്നത് പിന്നെ എന്തിനാണ്? വിശ്വാസികൾ ഇക്കാര്യം ഗൗരവപൂർവ്വം ചിന്തിക്കണം എന്ന് ഉണർത്തുന്നു.

-എ.എം എസ് മൊറയൂർ

**സൃഷ്ടികൾ ക്ഷണിക്കുന്നു**

'നേർപഥത്തിലേക്ക് സൃഷ്ടികൾ ക്ഷണിച്ചുകൊള്ളുന്നു. ലേഖനങ്ങളിൽ ഉദ്ധരിക്കുന്ന ക്വർആൻ സൂക്തങ്ങൾക്ക് അധ്യായത്തിന്റെയും വചനത്തിന്റെയും നമ്പർ വ്യക്തമാക്കണം. സ്വഹീഹായ ഹദീഥുകൾ മാത്രം ഉദ്ധരിക്കുകയും അതിന്റെ സ്രോതസ്സ് വ്യക്തമാക്കുകയും വേണം. പ്രസിദ്ധീകരിക്കാത്തവ തിരിച്ചയക്കുന്നതല്ല.

Address: Nerpatham Weekly, PB.NO: 597  
Kozhikode, PIN 673002, Phone: 0495 4019437  
mail@nerpatham.com, www.nerpatham.com

# പൈശാചികതയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന ധനമോഹം

ആനക്കയം പള്ളിലങ്ങാടി സ്വദേശിയായ യുവാവ് സ്വന്തം സഹോദരന്റെ ഒമ്പതു വയസ്സ് പ്രായമുള്ള മകനെ പുഴയിലെറിഞ്ഞ് കൊന്ന വാർത്ത മനസ്സിനെ വല്ലാതെ നൊമ്പരപ്പെടുത്തുന്നതായിരുന്നു. മനസ്സാക്ഷിയുള്ള ഒരാളുടെയും കണ്ണുകൾ അതുകേട്ട് നിറയാതിരുന്നിട്ടുണ്ടാകില്ല. മലപ്പുറം ജില്ലയിലെ എടയാറ്റുരിലെ മങ്കരത്തൊടി മുഹമ്മദ് സലീം-ഹസീന ദമ്പതികളുടെ മകനായ മുഹമ്മദ് ഷഹീനാണ് അതിദാരുണമായി കൊല്ലപ്പെട്ടത്. കുട്ടിയുടെ പിതൃസഹോദരനായ മങ്കരത്തൊടി മുഹമ്മദാണ് പ്രതി. മുഹമ്മദ് സലീമിന്റെ കൈവശം ധാരാളം പണമുണ്ടെന്നും അതിൽനിന്നും അഞ്ച് ലക്ഷം രൂപ കൈക്കലാക്കാൻ കുട്ടിയെ തട്ടിക്കൊണ്ടു പോയതായി കാണിച്ച് തടങ്കലിൽ വെച്ച് ഭീഷണിപ്പെടുത്തുകയായിരുന്നു ലക്ഷ്യം എന്നുമാണ് പ്രതി പോലീസിനു നൽകിയ മൊഴി. എന്നാൽ കുട്ടിയ്ക്കു കാണ്മാതായത് സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ ചിത്രസഹിതം സമൂഹമാധ്യമങ്ങളിൽ പ്രചരിച്ചതോടെ ഭയന്നുപോയ പ്രതി കുട്ടിയെ കൊല്ലാൻ തീരുമാനിക്കുകയായിരുന്നുവത്രെ. കുട്ടി പുഴയിൽ മുങ്ങിത്താഴ്ന്നുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തിയശേഷം സ്കൂൾ ബാഗ് പുഴയോരത്ത് ഉപേക്ഷിച്ച് പ്രതി വീട്ടിലേക്ക് മടങ്ങുകയായിരുന്നു.

ഈ ലോകത്ത് അല്ലാഹുവിന്റെ എണ്ണമറ്റ അനുഗ്രഹങ്ങൾ ആസ്വദിച്ചുകൊണ്ട് ജീവിക്കുന്നവനാണ് മനുഷ്യൻ. ആ അനുഗ്രഹങ്ങളൊന്നും തന്നെ തന്റെ കഴിവുകൊണ്ടോ പ്രയത്നം കൊണ്ടോ നേടിയെടുത്തവയല്ല. അനുവദനീയമായ മാർഗങ്ങളിലൂടെ ധനം സമ്പാദിക്കാൻ ഇസ്ലാം അനുമതിനൽകുന്നു. എന്നാൽ ഏതുവിധേനയും പണം സമ്പാദിക്കാൻ മനുഷ്യരിൽ അധികവും നെട്ടോട്ടമോടുന്നു. ഹലാലാണോ ഹറാമാണോ എന്നൊന്നും നോക്കാതെ! എങ്ങനെ തന്റെ സമ്പാദ്യം ഇരട്ടിപ്പിക്കാം എന്ന ആലോചനയിലാണവനെപ്പോഴും. അതിനു വേണ്ട എല്ലാവിധ ശ്രമങ്ങളും നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇതുപോലുള്ള പൈശാചികതയിലേക്ക് മനുഷ്യന്റെ ഈ അത്യാർത്തി അവനെ കൊണ്ടെത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അല്ലാഹു പറഞ്ഞത് എത്ര ചിന്തനീയം:

“തീർച്ചയായും മനുഷ്യൻ തന്റെ രക്ഷിതാവിനോട് നന്ദി കെട്ടവൻ തന്നെ. തീർച്ചയായും അവൻ അതിന് സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നവനുമാകുന്നു. തീർച്ചയായും അവൻ ധനത്തോടുള്ള സ്നേഹം കഠിനമായുള്ളവനാകുന്നു” (കുർആൻ 100:6-8).

സാമ്പത്തിക രംഗത്ത് മനുഷ്യൻ പുതിയ വഴികൾ തേടുമ്പോൾ അത് അവനെ വലിയ അപകടങ്ങളിലേക്കും പരാജയങ്ങളിലേക്കും കൊണ്ടെത്തിക്കുന്നത് സ്വാഭാവികമാണ്. അതിന്റെ പേരിൽ കുടുംബവും ബന്ധുക്കളും അനുഭവിക്കുന്ന പ്രയാസങ്ങളും തീരാവേദനകളും വറ്റാത്ത കണ്ണീരായി അവശേഷിക്കുന്ന എത്രയോ സംഭവങ്ങൾ ദിനപത്രങ്ങളിലൂടെയും വാർത്താ ചാനലുകളിലൂടെയും നാം കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

ഇത്തരത്തിലുള്ള സംഭവങ്ങളിൽ പ്രതികളായി മാറുന്നവരും ഇരയായിമാറുന്നവരും ആരാണ്? അവരിൽ പാവപ്പെട്ടവരുണ്ട്. ഇടത്തരക്കാരും. വൻ സമ്പന്നരും. സാമ്പത്തിക പരാധീനതകളുള്ളവർ അതിൽനിന്ന് കരകേറുവാനും സമ്പന്നർ അതിമോഹംമൂത്ത് ഇരട്ടിയിരട്ടിയായി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനുമുള്ള ശ്രമം നടത്തുമ്പോഴാണ് ഇരകളോ പ്രതികളോ ആയി മാറുന്നത്. ഇസ്ലാം പഠിപ്പിച്ച ‘ഉള്ളത് കൊണ്ട് തൃപ്തിപ്പെട്ട് ജീവിക്കണം’ എന്ന തത്ത്വം ഉൾക്കൊണ്ട് ജീവിക്കാൻ മനുഷ്യർ ശ്രമിക്കുന്നില്ല. കിടമത്സരത്തിലാണവനെപ്പോഴും. താൻ മറ്റുള്ളവരെക്കാൾ ഉയർന്നു നിൽക്കണം; എല്ലാ കാര്യത്തിലും എന്നതാണവന്റെ ചിന്ത. അതിന് ഏതു നീചമാർഗവും അവലംബിക്കാൻ മടികാണിക്കുന്നില്ല. ഒരു സത്യവിശ്വാസി ഏത് നിലക്കുള്ള ജീവിത ശൈലി സ്വീകരിക്കണമെന്ന് നബി ﷺ കൃത്യമായി പഠിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

‘നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ താഴെയുള്ളവരിലേക്ക് നോക്കുക. നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ മുകളിലുള്ളവരിലേക്ക് നോക്കരുത്. അല്ലാഹു നിങ്ങൾക്ക് ചെയ്തു തരുന്ന അനുഗ്രഹത്തെ നിസ്സാരമായി കാണാതിരിക്കാൻ അതാണ് ഉത്തമം’ എന്നാണ് അവിടുന്ന് കൽപിച്ചിരിക്കുന്നത്. അല്ലാഹു നൽകിയ അനുഗ്രഹങ്ങൾ ആസ്വദിച്ച് ജീവിക്കുമ്പോൾ തന്നെ അതിന് നന്ദികാണിക്കുകയും വേണം.

ഭൗതികലോകത്തിലെ അലങ്കാരമായ സമ്പത്തിനെ അഹങ്കാരത്തിനും ദുർനടപ്പിനും വിനിയോഗിച്ച ചിലരുടെ മുൻകാല ചരിത്രങ്ങൾ വിശുദ്ധ കുർആൻ പറഞ്ഞു തരുന്നുണ്ട്. ഇന്നും അത്തരക്കാരും; അവർ സമൂഹത്തിന് വരുത്തിവെക്കുന്ന ദോഷങ്ങൾ ചെറുതല്ല. എങ്ങനെ സമ്പാദിച്ചു, ഏതുവഴിയിൽ വിനിയോഗിച്ചു എന്ന ചോദ്യത്തിന് നാളെ പടച്ചവന്റെ കോടതിയിൽ മറുപടി പറയേണ്ടിവരുന്ന ചിന്ത ഒരു മുസ്ലിമിന് വിനഷ്ടമായിക്കൂടാ. ●



ഡോ. സി.എം സാബിർ നവാസ്  
drsabirnavas@gmail.com

# പ്രളയത്തിൽ തെളിഞ്ഞ നിരൂപകൾ

■ **അനുഗ്രഹങ്ങളുടെ** വിളനിലമായ കേരളം ഒരു ദുരന്തഭൂമിയായി ഞൊടിയിടയിൽ പരിണമിച്ചതിന്റെ പരിഭ്രാന്തി ഇനിയും മനസ്സിൽ നിന്ന് വിട്ടുകനിട്ടില്ല. ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ കഴിച്ച് കൂട്ടിയ ദിനങ്ങൾ ജീവിതത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ തിരിച്ചറിവിന്റെ നിമിഷങ്ങളായിരുന്നു. ഇവിടെയുണ്ടായ ജീവിത യാഥാർത്ഥ്യങ്ങൾക്ക് മുമ്പിൽ പകച്ച് നിൽക്കുന്ന നൂറുനൂറ് ജന്മങ്ങളെ ഈ യാത്രയിൽ ഞങ്ങൾ കണ്ടുമുട്ടി.

■ നിമിഷനേരത്തെ ജാഗ്രതകൊണ്ട് മാത്രം ജീവിതം തിരിച്ചുകിട്ടിയ മനുഷ്യർ. നീണ്ട വർഷങ്ങൾ പാടുപെട്ട് പണിചെയ്ത് പടുത്തു യർത്തിയതെല്ലാം പ്രളയജലം നക്കിത്തുടച്ചത് നിസ്സഹായരായി നോക്കി നിൽക്കേണ്ടി വന്നവർ. സമ്പത്തും സൗകര്യങ്ങളും വേണ്ടുവോളമുണ്ടായിട്ടും ഒന്നുമില്ലാത്ത അവസ്ഥയിൽ ദൈവനിശ്ചയത്തിന് മുമ്പിൽ നിൽചേതനരായി, നാശനഷ്ടങ്ങൾക്ക് ദുഃസാക്ഷികളാകേണ്ടി വന്നവർ. വീടും പുരയിടവും മാത്രമല്ല ഇത്രയും കാലം കെട്ടിയുണ്ടാക്കിയ സ്വത്തുക്കൾ മുഴുവനും പ്രളയം നക്കിത്തുടച്ചപ്പോൾ തടുക്കാൻ കഴിയാതെ പോയ ഹതഭാഗ്യർ. ആഗസ്റ്റ് 12ന് കോഴിക്കോ

ട് ജില്ലയിലെ കണ്ണപ്പൻകുണ്ടിലും വയനാട് ജില്ലയിലെ വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിലും 19,20,21 തീയതികളിൽ തൃശൂർ, എറണാകുളം, ആലപ്പുഴ, പത്തനംതിട്ട, കോട്ടയം, ഇടുക്കി ജില്ലകളിലെ വിവിധ ദുരിതബാധിത പ്രദേശങ്ങളിലും ആഗസ്റ്റ് 25,26 തീയതികളിൽ കർണാടകയിലെ കുടകിലും സന്ദർശിക്കാൻ കിട്ടിയ അവസരം ജീവിതത്തിൽ ഏറ്റവും കനത്ത പാഠങ്ങൾ പകർന്ന സന്ദർഭങ്ങളായിരുന്നു.

വാർത്താമാധ്യമങ്ങളും സോഷ്യൽ മീഡിയയും നമുക്ക് നൽകിയ കരളലിയിക്കുന്ന ദൃശ്യങ്ങൾക്കപ്പുറത്തായിരുന്നു ഞങ്ങൾ കണ്ട ദുരന്തഭൂമിയിലെ നേർചിത്രങ്ങൾ. ഉറക്കം വിടപറഞ്ഞ രാവുകളും എങ്ങനെ മുന്നോട്ട് പോകുമെന്നറിയാതെ വിഹ്വലമനസ്സുകളുമായി ക്യാമ്പുകളിലും ബന്ധുവീടുകളിലും കഴിയുന്ന ലക്ഷങ്ങളെയോർത്ത് കഴിച്ച് കൂട്ടുകയാണ് ദിവസങ്ങളോരോന്നും.

**ഒലിച്ചുപോയ വർഗീയത**

വർഗീയതയും സാമുദായിക ധ്രുവീകരണവും അതിന്റെ പാരമ്യത്തിൽ തിളച്ച് പൊങ്ങിനിൽക്കുകയായിരുന്നു കുറച്ചധികം നാളുകളായി കേരളത്തിൽ. വൈദ്യത്തിന്റെയും വിദ്വേഷത്തിന്റെയും ആ കാളകൂടം കഠിനമഴയിൽ ഒലിച്ച് പോകുന്ന സന്തോഷ നിമിഷങ്ങളാണ് പിന്നീട് നാം കണ്ടത്. കഴുത്തറ്റം വെള്ളത്തിൽ മരണവുമായി മല്ലിടുന്നവരെ രക്ഷപ്പെടുത്താനോ അവർക്ക് ഒരു പിടി ആഹാരം നൽകാനോ മതമോ ജാതിയോ തടസ്സം നിൽക്കരുത് എന്നതാണ് പ്രളയം നൽകുന്ന പ്രഥമ പാഠം.

സുഖ സൗകര്യങ്ങളുടെ ശീതളിമയിൽ ഓൺലൈനിലിരുന്ന് ദിനേന നാലുമഞ്ചും തവണ വർഗീയത പൊടിയായും കഷായമായും സിറപ്പായും സേവിച്ചിരുന്നവർ മസ്തകത്തിന് കിട്ടിയ പ്രഹരത്തിന്റെ ഷോക്കിൽ എല്ലാം മറന്ന് മതിലുകളില്ലാത്ത മനുഷ്യസ്നേഹം കാഴ്ചവച്ച ഈ സുന്ദര നിമിഷങ്ങൾ വരും നാളുകളിൽ നിലനിർത്താൻ നാം മലയാളികൾക്ക് ബാധ്യതയുണ്ട്.

**അത്ഭുത മനുഷ്യർ**

അടിയന്തര സാഹചര്യങ്ങളിൽ ചില മനുഷ്യർ അത്ഭുതങ്ങൾ കാണിക്കും. അവർ ഒരു നാടിന്റെ, സമൂഹത്തിന്റെ രക്ഷകരായി ഉയർത്തപ്പെടുന്നു. ഈ പ്രളയ കാലത്ത് നാടിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ ഞങ്ങൾ നേരിട്ട് കണ്ട ചില മുഖങ്ങൾ മറക്കാൻ സാധിക്കില്ല. ഇത്രയും കാലം തന്റെ നാട്ടി

ലോ ഒരുപക്ഷേ, വീട്ടിൽ പോലുമോ അത്ര പരിഗണിക്കപ്പെടാതെ സാധാരണ ഗതിയിൽ ജീവിതം നയിച്ചിരുന്ന ഇവരിൽ പലരും സാഹചര്യങ്ങളുടെ ഗൗരവം കണ്ടറിഞ്ഞ് പുതിയ നിയോഗമേറ്റെടുത്ത് രംഗത്തുവന്നു. സ്വശരീരം പോലും പണയം വെച്ച് അന്യന്റെ ജീവൻ രക്ഷിക്കാൻ രണ്ടും കൽപിച്ച് മുന്നിട്ടിറങ്ങിയവർ, ദ്രുതഗതിയിൽ നടക്കേണ്ട രക്ഷാപ്രവർത്തനത്തിന് നേതൃപരമായ പങ്ക് വഹിച്ചവർ, രാവ്യം പകലും പരിഗണിക്കാതെ ഊണും ഉറക്കവുമില്ലാതെ ദുരിതബാധിതർക്ക് ആശ്വാസം നൽകാൻ വിശ്രമമില്ലാതെ ഓടിനടന്നവർ.

ആലുവയിലെ പ്രാന്തപ്രദേശങ്ങളിൽ രക്ഷാപ്രവർത്തനത്തിന് നേതൃത്വം നൽകിയ ചില നല്ല മനുഷ്യരെ നേരിൽകണ്ടു. സാധാരണക്കാരായ വേണ്ടത്ര വിദ്യാഭ്യാസമോ സാങ്കേതികവിദ്യയോ കയ്യിലില്ലാത്ത ചില നാടൻ മനുഷ്യർ. പ്രളയകാലത്ത് അവർ പ്രദർ



വർഗീയതയും സാമുദായിക ധ്രുവീകരണവും അതിന്റെ പാരമ്യത്തിൽ തിളച്ച് പൊങ്ങിനിൽക്കുകയായിരുന്നു കുറച്ചധികം നാളുകളായി കേരളത്തിൽ. വൈദ്യത്തിന്റെയും വിദ്വേഷത്തിന്റെയും ആ കാളകൂടം കഠിനമഴയിൽ ഒലിച്ച് പോകുന്ന സന്തോഷ നിമിഷങ്ങളാണ് പിന്നീട് നാം കണ്ടത്. കഴുത്തറ്റം വെള്ളത്തിൽ മരണവുമായി മല്ലിടുന്നവരെ രക്ഷപ്പെടുത്താനോ അവർക്ക് ഒരു പിടി ആഹാരം നൽകാനോ മതമോ ജാതിയോ തടസ്സം നിൽക്കരുത് എന്നതാണ് പ്രളയം നൽകുന്ന പ്രഥമ പാഠം.



ശിപ്പിച്ച സാങ്കേതിക മികവ് പ്രത്യേകം എടുത്തുപറയേണ്ടതാണ്. വലിയ മണ്ണെണ്ണ വീപ്പുകൾ കാറ്റുനിറച്ച് അവ കുട്ടിവെച്ച് പലകയുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് കൃത്രിമ ചങ്ങാടങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചുകൊണ്ടാണ് ഒറ്റപ്പെട്ടുപോയ മനുഷ്യവാസ കേന്ദ്രങ്ങളിൽ നിന്നും അവർ നൂറുകണക്കിന് മനുഷ്യരെ രക്ഷപ്പെടുത്തി ക്യാമ്പുകളിലും ബന്ധുവീടുകളിലും എത്തിച്ചത്.

**മാസത്തിൽ വൻതുക നൽകി കോർപ്പറേറ്റ് വ്യവസരങ്ങളിൽ താമസിപ്പിക്കുന്നതിന് പകരം എഴുപതും തൊണ്ണൂറും വയസ്സ് പ്രായമുള്ള സ്വന്തം മാതാപിതാക്കളെ രണ്ടും മൂന്നും നിലകളുള്ള സ്വന്തം വീടുകളിൽ അധിവസിപ്പിച്ച് അവയെ വ്യവസരങ്ങൾ ആക്കിമാറ്റി, വിദേശ പൗരത്വം നേടി സസുഖം വാഴുന്നതിനിടയിൽ വല്ലപ്പോഴും നടത്തുന്ന സ്കൈപ്പ് കോളുകളിലോ മുടങ്ങാതെ അയക്കുന്ന ഡ്രാഫ്റ്റുകളിലോ മാത്രം കടപ്പാടിന്റെ അർഥം കണ്ടെത്തിയ ന്യൂജൻ മക്കളുടെ നിജസ്ഥിതി നമ്മെ ആഴത്തിൽ ചിന്തിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഉന്നത ഉദ്യോഗങ്ങളിലും ഉഗ്രപ്രതാപത്തിലും നല്ല കാലം കഴിച്ച് കുട്ടി, മക്കളെ നല്ല നിലവാരത്തിൽ പോറ്റിവളർത്തി, നല്ല വിദ്യാഭ്യാസം നൽകിയ രക്ഷിതാക്കളെ അവശ അവസ്ഥയിലും ഒന്ന് ശ്രദ്ധിക്കാൻ മിനക്കടാതെ പാഴ്വസ്തുക്കളാക്കി വലിച്ചെറിയുന്ന ഒരു തലമുറയെ സൃഷ്ടിച്ചെടുക്കുന്നതിൽ അറിഞ്ഞോ അറിയാതെയോ നമ്മളും പങ്ക് വഹിച്ചിട്ടില്ലേ?**

എറണാകുളത്തെ ദുരിതാശ്വാസ ക്യാമ്പുകളിലേക്ക് ഒരു ലോഡ് ഭക്ഷണവുമായി ആലപ്പുഴ പുച്ചാക്കലിൽ നിന്നും ഒരു വാഹനം പുറപ്പെടാൻ നിൽക്കുമ്പോഴാണ് നിങ്ങൾ ഇങ്ങോട്ട് വരേണ്ടതില്ല, റോഡ് നിറയെ വെള്ളം നിറഞ്ഞിരിക്കുന്നു, അടുക്കാൻ കഴിയില്ല എന്ന ജാഗ്രതാനിർദ്ദേശം ലഭിക്കുന്നത്. മനുഷ്യമസ്തിഷ്കം എത്ര ദ്രുതഗതിയിൽ പരിഹാരം നിർദ്ദേശിക്കും എന്നതിന്റെ ഉത്തമ നിദർശനമാണ് ആലപ്പുഴയിൽ കണ്ടത്. ഉടനെ ഒരു വള്ളം സംഘടിപ്പിച്ച് മറ്റൊരു ലോറിയിൽ കയറ്റി രണ്ട് വാഹനങ്ങളും കൂടി ദുരിതബാധിത പ്രദേശങ്ങളിലേക്ക് കുതിക്കുകയായിരുന്നു.

ഒരുകാരും ഉറപ്പിച്ചുപറയാം, നമ്മുടെ നാട് അനാഥമല്ല. നാളെയുടെ മുന്നിൽ നടക്കാൻ പ്രാപ്തിയും പക്ഷതയുമുള്ള ഒരു യുവസമൂഹം ഉയർന്നുവരുന്നുണ്ട്.

കൊച്ചിയിലെ വീട്ടമ്മമാർ മനുഷ്യസ്നേഹത്തിന്റെ ജീവിക്കുന്ന ആശ്വരൂപങ്ങളായി മാറിയിരിക്കുകയാണ്. കലവറയില്ലാത്ത സ്നേഹം പ്രദർശിപ്പിച്ചു അവർ. ആലുവ, പറവൂർ പ്രദേശങ്ങളിൽവെള്ളം കേറിയപ്പോൾ കൊച്ചിയിലെ കൊച്ചുകുടിലുകളിലെ ഉമ്മമാർ കർമ്മനിരതരായി. ദാരിദ്ര്യവും അരപ്പട്ടിണിയുമായി ജീവിതം തള്ളിനീക്കുന്ന സഹോദരിമാരുടെ കൈപ്പണയും പൊതിച്ചോറുകളുടെ രൂപത്തിൽ ക്യാമ്പുകളിൽ എത്തിയത് കണ്ട് വിസ്മയഭരിതരായി ഞങ്ങൾ. ഓരോ വീട്ടിൽനിന്നും ഒരു പൊതിച്ചോർ തയ്യാറാക്കി കണ്ടയ്നറുകളിലാക്കി പുറപ്പെടുകയായിരുന്നു ക്യാമ്പുകളിലേക്ക്.

ദുരിതബാധിതരെ സഹായിക്കാനുള്ള പ്രോത്സാഹനങ്ങൾ വേണ്ടുവോളം ഫേസ്ബുക്കിലും വാട്സാപ്പിലും വിളമ്പി നമ്മിൽ പലരും കിടന്നുറങ്ങുമ്പോഴാണ് പട്ടിണിപ്പാവങ്ങളായ സാധാരണക്കാർ ദുരിതാശ്വാസക്യാമ്പുകളിൽ കയ്യും മെയ്യും മറന്ന് വ്യാപൃതരായത് എന്നത് നമ്മെ പലവട്ടം ചിന്തിപ്പിക്കണം.

**ഓരോ വീടും വ്യഭൂസദനം**

മലയാളി മനസ്സാക്ഷിയെ തെട്ടിക്കുന്ന ചില വസ്തുതകളാണ് ഈ പ്രളയകാലത്ത് പുറത്തുവന്നിട്ടുള്ളത്. നമ്മുടെ ഉൽബുദ്ധതയുടെയും പുരോഗമനപരതയുടെയും മുഖത്തുനോക്കി പല്ലിളിച്ചു കാണിക്കുന്ന ചില വസ്തുതകൾ!

നാടു മുഴുവൻ വെള്ളത്തിൽ മുങ്ങിയപ്പോൾ ചില ശരണംവിളികൾ ഓൺലൈനിൽ ലൈവായി കേട്ടത് നിങ്ങൾ ഓർക്കുന്നുണ്ടാകുമല്ലോ. വ്യഭൂരായ മാതാപിതാക്കളെ രക്ഷിക്കാൻ അമേരിക്ക, കാനഡ, ഓ

സ്ത്രേലിയ തുടങ്ങിയ രാജ്യങ്ങളിൽ നിന്നും സ്വന്തം നാട്ടുകാരോടു കേണപേക്ഷിച്ച് കണ്ണീർ വാർക്കുന്ന ഓൺലൈൻ കൊച്ചമ്മമാരുടെ വെളിപ്പെടുത്തലുകൾ സത്യത്തിൽ നമ്മെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നത് എന്താണ്?

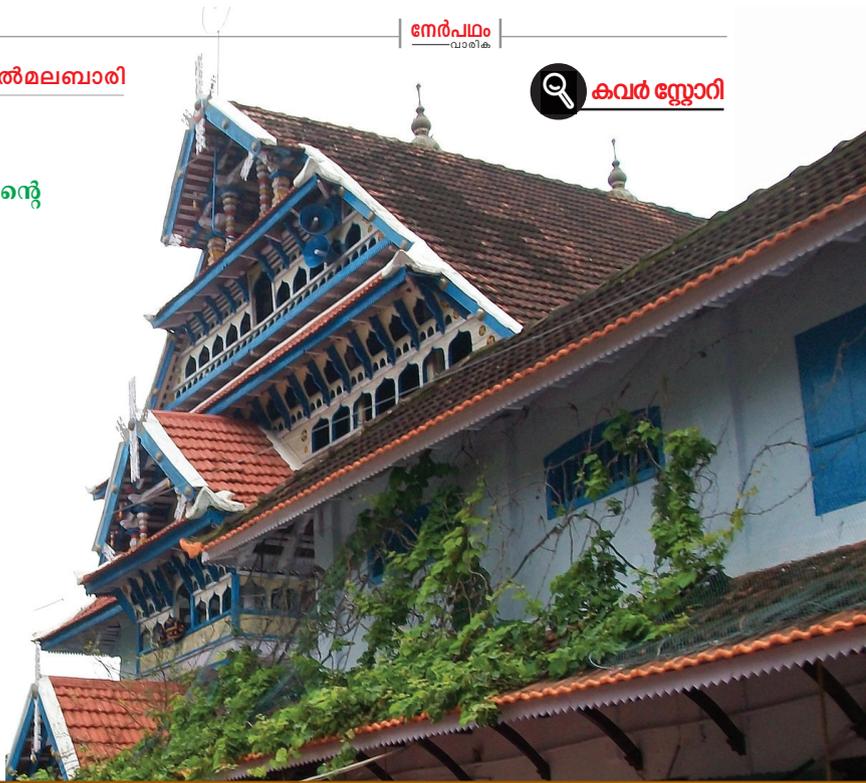
മാസത്തിൽ വൻതുക നൽകി കോർപ്പറേറ്റ് വ്യഭസദനങ്ങളിൽ താമസിപ്പിക്കുന്നതിന് പകരം എഴുപതും തൊണ്ണൂറും വയസ്സ് പ്രായമുള്ള സ്വന്തം മാതാപിതാക്കളെ രണ്ടും മൂന്നും നിലകളുള്ള സ്വന്തം വീടുകളിൽ അധിവസിപ്പിച്ച് അവയെ വ്യഭസദനങ്ങൾ ആക്കി മാറ്റി, വിദേശ പൗരത്വം നേടി സസുഖം വാഴുന്നതിനിടയിൽ വല്ലപ്പോഴും നടത്തുന്ന സ്കൈപ്പ് കോളുകളിലോ മുടങ്ങാതെ അയക്കുന്ന ഡ്രാഫ്റ്റുകളിലോ മാത്രം കടപ്പാടിന്റെ അർഥം കണ്ടെത്തിയ ന്യൂജൻ മക്കളുടെ നിജസ്ഥിതിയും നമ്മെ ആഴത്തിൽ ചിന്തിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഉന്നത ഉദ്യോഗങ്ങളിലും ഉഗ്രപ്രതാപത്തിലും നല്ല കാലം കഴിച്ച് കൂട്ടി, മക്കളെ നല്ല നിലവാരത്തിൽ പോറ്റിവളർത്തി, നല്ല വിദ്യാഭ്യാസം നൽകിയ രക്ഷിതാക്കളെ അവശ അവസ്ഥയിലും ഒന്ന് ശ്രദ്ധിക്കാൻ മിനക്കൊടാതെ പാഴ്വസ്തുക്കളാക്കി വലിച്ചെറിയുന്ന ഒരു തലമുറയെ സൃഷ്ടിച്ചെടുക്കുന്നതിൽ അറിഞ്ഞോ അറിയാതെയോ നമ്മളും ഒരു പങ്ക് വഹിച്ചിട്ടില്ലേ? വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയയിലും ശിശു പരിപാലനത്തിലും കാര്യമായ മാറ്റം വരുത്തിയെങ്കിൽ മാത്രമേ വരാനിരിക്കുന്ന തലമുറയെകളയെങ്കിലും നാടിനോടും വീടിനോടും കടമകൾ നിർവഹിക്കുന്നവരായി വളർത്തിയെടുക്കുവാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ.

ഇത്തവണ കേരളത്തിന്റെ മുഴുവൻ ഭാഗങ്ങളിലും ഉണ്ടായ പ്രളയവും ഉരുൾപൊട്ടലും മഹാമാരിയും ആദ്യത്തേതും അവസാനത്തേതും അല്ല. പ്രപഞ്ച സംവിധാനങ്ങളുടെ അനുസ്യൂത ഗമനങ്ങൾക്കിടയിൽ ഇടയ്ക്കിടെ സംഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ചില സവിശേഷ പ്രതിഭാസങ്ങൾ മാത്രമാണ്. ഏതാനും ദിവസങ്ങൾ മാത്രം നീണ്ടുനിന്ന ദുരന്തം കാരണം സംഭവിച്ച നാശനഷ്ടങ്ങൾ വ്യാപകമാണ്. സർക്കാരിന്റെയും മാധ്യമങ്ങളുടെയും കണക്കുകൂട്ടലുകൾക്കപ്പുറത്ത് പ്രത്യക്ഷമായും പരോക്ഷമായും ധാരാളം നാശനഷ്ടങ്ങൾ സംഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

ഇത്തവണ കേരളത്തിന്റെ മുഴുവൻ ഭാഗങ്ങളിലും ഉണ്ടായ പ്രളയവും ഉരുൾപൊട്ടലും മഹാമാരിയും ആദ്യത്തേതും അവസാനത്തേതും അല്ല. പ്രപഞ്ച സംവിധാനങ്ങളുടെ അനുസ്യൂത ഗമനങ്ങൾക്കിടയിൽ ഇടയ്ക്കിടെ സംഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ചില സവിശേഷ പ്രതിഭാസങ്ങൾ മാത്രമാണ്. ഏതാനും ദിവസങ്ങൾ മാത്രം നീണ്ടുനിന്ന ദുരന്തം കാരണം സംഭവിച്ച നാശനഷ്ടങ്ങൾ വ്യാപകമാണ്. സർക്കാരിന്റെയും മാധ്യമങ്ങളുടെയും കണക്കുകൂട്ടലുകൾക്കപ്പുറത്ത് പ്രത്യക്ഷമായും പരോക്ഷമായും ധാരാളം നാശനഷ്ടങ്ങൾ സംഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. നാടിന്റെ നിലനിൽപ്പിന് അടിസ്ഥാനഘടകമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന വ്യവസായിക മേഖല രൂക്ഷമായ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ നേരിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ചിലർ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നതുപോലെ ഇത്തവണ സംഭവിച്ചത് ഇനിയും വരാനിരിക്കുന്ന തുടർ കമ്പനങ്ങളുടെ സുചനകൾ മാത്രമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയാൻ ഇനിയും വൈകിക്കൂടാ. സാമ്പത്തിക ക്രയവിക്രയങ്ങളിലും നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും കൃത്യമായ കാഴ്ചപ്പാടോടുകൂടിയുള്ള സാമ്പത്തിക അച്ചടക്കം പാലിക്കുന്നതടക്കമുള്ള മുൻകരുതലുകൾ സ്വീകരിച്ച് കാര്യക്ഷമമായി മുന്നോട്ടുപോയില്ലെങ്കിൽ ഇത്തവണ സംഭവിച്ചതിനെക്കാൾ ആഴത്തിലും വ്യാപ്തിയിലുമുള്ള കനത്ത ദുരന്തങ്ങൾ നാം വിലകൊടുത്ത് വാങ്ങുകയാണ് എന്ന് ഗൗരവമായി തിരിച്ചറിയേണ്ടതാണ്. ●



കുർആൻ മലയാള വിവർത്തനത്തിന്റെ  
വികാസ ചരിത്രം: 1



# അറബികളും അറബി പഠനവും കേരളത്തിൽ

മദീനയിലെ മലിക് ഫഹ്ദ് കുർആൻ പ്രിന്റിംഗ് പ്രസ്സ് കോംപ്ലക്സിന്റെ താൽപര്യപ്രകാരം ശൈഖ് മുഹമ്മദ് അശ്റഫ് അലി അൽമലബാരി തയ്യാറാക്കിയ, 'താരിഖു തത്വുശി തർജമതി മആനിൽ കുർആനിൽ കരിം ഇലൽ ലുഗത്തിൽ മലയ്ബാരിയ്യ' (വിശുദ്ധ കുർആൻ ആശയ വിവർത്തനത്തിന്റെ വികാസ ചരിത്രം മലയാളത്തിൽ) എന്ന അറബിപഠന ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ വിവർത്തനം ഈ ലക്കം മുതൽ നേർപഥം വാരികയിലൂടെ വായിച്ചു തുടങ്ങുക.

## മലബാറിന് അറബികളും ഇസ്‌ലാമുമായുള്ള ബന്ധം

### 1. കേരളത്തെക്കുറിച്ച് അൽപം

ഇന്ത്യൻ ഉപഭൂഖണ്ഡത്തിന്റെ തെക്ക് പടിഞ്ഞാറൻ തീരത്ത് വടക്ക് ഗോകർണം മുതൽ തെക്ക് കന്യാകുമാരി വരെ നീണ്ടുകിടക്കുന്ന തീരപ്രദേശമത്രെ മലബാർ. മലബാറിന്റെ സിംഹഭാഗവും ഇന്ന് കേരള സംസ്ഥാനത്തിലാകുന്നു. ശേഷിക്കുന്ന മലബാറിന്റെ വടക്കേ അറ്റം ഇന്ന് കർണാടകയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. 'മലബാർ' എന്ന നാമകരണം പൂർവകാലം മുതൽ വിവിധ ലക്ഷ്യങ്ങൾക്ക് കടന്നുവന്ന അറബികളുടെ വകയാണ്.

ഈ പ്രദേശമാകട്ടെ അറബികളായ വൈദേശികർ താമസിച്ചതിനാലും അറബിഭാഷ അവിടെ വ്യാപിച്ചതിനാലും മറ്റു ഇന്ത്യൻ നാടുകളിൽ നിന്ന് വ്യതിരിക്തമാണ്. എത്രത്തോളമെന്നാൽ ചില ചരിത്രകാരന്മാർ മലബാർ വിവിധ അറബ് ഗോത്രങ്ങളുടെ ഒരു സങ്കരവംശം ഇറങ്ങി താമസിക്കുന്ന പശ്ചിമേഷ്യയിലെ ഒരു ദ്വീപാണെന്ന് പോലും ധരിച്ച് വശായിട്ടുണ്ട്. മലയാളഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന കേരളീയർ ഇന്ന് 30 മില്യൻ കവിയും. അവരിൽ മുസ്ലിംകളാകട്ടെ ഇരുപത്തിയഞ്ച് ശതമാനം വരും. ബുദ്ധ, ജൈന, ഹൈന്ദവ, ക്രൈസ്തവ, യഹൂദ്യാതി മതങ്ങളിലായി വിവിധ വർഗങ്ങളും ജാതികളുമാണ് കേരളീയർ. വ്യത്യസ്ത ജാതികളടങ്ങുന്ന ഹൈന്ദവരാണ് ഭൂരിപക്ഷ സമൂഹം, മുസ്ലിംകൾ പ്രബല ന്യൂനപക്ഷവും. പിന്നീട് മറ്റു മതക്കാരും. ബുദ്ധമതം പണ്ടേ പ്രചാരം നേടുകയും മറ്റുമതങ്ങളെക്കാൾ സ്ഥാനമുണ്ടാവുകയും ചെയ്ത കാലമുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. എ.ഡി.മൂന്നാം നൂറ്റാണ്ടു മുതൽ ആറാം നൂറ്റാണ്ട് വരെയുള്ള കാലഘട്ടം ബുദ്ധമതത്തിന്റെ സുവർണ കാലഘട്ടം എന്ന പേരിലറിയപ്പെടുന്നു. ബുദ്ധമതം അതിന്റെ പ്രാരംഭഘട്ടത്തിൽ വിഗ്രഹപൂജയിൽ നിന്ന് ദൂരെയായിരുന്നു. എന്നാൽ എ.ഡി. എഴാം നൂറ്റാണ്ട് മുതൽ ബുദ്ധമതം വിഗ്രഹാരാധനയും വിഗ്രഹപൂജയും അഭ്യസിച്ചെടുക്കുകയും പിന്നീട് അവിടെനിന്നുണ്ടാട്ട് ബുദ്ധമതം ക്ഷയിക്കുകയും തുടർന്ന് നാമാവശേഷമാവുകയും ചെയ്തു. 1986ലെ സ്ഥിതിവിവരക്കണക്കനുസരിച്ച് കേരളത്തിൽ 233 ബുദ്ധന്മാർ മാത്രമാണ് ശേഷിക്കുന്നത്. പൂർവികരിൽ പലരും ഇസ്ലാം സ്വീകരിക്കുകയാകുന്നുണ്ട്.

**2. ഇസ്ലാം കേരളത്തിലേക്ക്**

ഇന്ത്യാ ഉപഭൂഖണ്ഡത്തിൽ ഇസ്ലാമിന്റെ ഉദയം പല ഘട്ടങ്ങളിൽ പല മാർഗങ്ങളിലൂടെയാണ് ചരിത്രകാരന്മാർ രേഖപ്പെടുത്തുന്നത്. എന്നാൽ അറബികളായ കച്ചവടക്കാർ ഇന്ത്യൻ പശ്ചിമതീരപ്രദേശങ്ങളെയും വാണിജ്യകേന്ദ്രങ്ങളെയും സന്ദർശിച്ച കാലം മുതൽ വളരെ കാലം മുമ്പ്തന്നെ കേരളത്തിൽ ഇസ്ലാം വെളിച്ചം വീശിയിരുന്നു. ശൈഖ് സൈനുദ്ദീൻ മൗബിൻ പരയുന്നു: “നേർമാർഗത്തിന്റെ വെളിച്ചവുമായി കേരളത്തിലേക്ക് കടന്നുവന്ന വർ മാലിക്ബ്നു ദീനാറും ശറഫുബ്നു മാലിക്യും മാലിക്ബ്നു ഹബീബും മറ്റുമായിരുന്നു. ഇവർ കേരളക്കരയിൽ സത്യപ്രബോധനാർഥം പള്ളികളും സ്രാമ്പികളും പണിയുകയുണ്ടായി, ഉമർ വിന്റെ ഭരണകാലത്താണ് അവർ കേരളത്തിൽ വന്നെത്തിയത്.”

പ്രസിദ്ധ എഴുത്തുകാരനായ മസ്ഊദ് ആലം നദ്വി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു: “ഉമർ വിന്റെ ഭരണകാലത്ത് കേരളത്തിലേക്ക് കടന്നുവന്ന സംഘം ആദ്യമായി ബോംബെക്കടുത്ത താനയിലും പിന്നീട് ഗുജറാത്തിലെ ഭറോജിലും സഞ്ചരിച്ചു. സ്വഹാബികളുടെ കാലത്ത് അവരിൽ ചിലർ ഇന്ത്യയിൽ എത്തി എന്നതിൽ സംശയമില്ല.”

ഉപരി സൂചിത ഉദ്ധരണികളെല്ലാം ചില ചൂണ്ടുപലകകളാണ്. എല്ലാം തന്നെ ഇസ്ലാം എന്ന ഋജുമാർഗത്തെ വളരെ കാലം മുമ്പു തന്നെ ഇന്ത്യയിലെ തെക്ക് പടിഞ്ഞാറൻ തീരപ്രദേശങ്ങൾ മറ്റു മേഖലകളെ പിന്നിലാക്കി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പിക്കുന്നു, വിശിഷ്ട കേരളക്കരയിൽ. പണ്ട് മുതലേ അറബികളും കേരളവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധവും അറബികളുടെ ആഗമനവും ഇസ്ലാം കേരളനാട്ടിൽ വളരെ പണ്ടുതന്നെ വേരു പിടിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് ശരിവെക്കുന്നു. കൂടാതെ പൗരാണിക പള്ളികളിലെ കൊത്തുവേല ചെയ്യപ്പെട്ട ശിലകളിൽ രേഖപ്പെടുത്തപ്പെട്ടതനുസരിച്ച് അവയുടെ നിർമ്മാണം ഉമർ വിന്റെ കാലത്താണെന്നാണ് മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നത്.



**3. അറബികളും അറബിഭാഷയും കേരളത്തിൽ**

മുസ്ലിംകളായ അറബികളിലൂടെ ഇസ്ലാം അന്യദേശങ്ങളിലേക്ക് പ്രവേശിച്ചതോടെ ആ നാടുകളിൽ അറബി ഭാഷയും പ്രചരിച്ചു. അന്നുമുതൽ ഇന്നുവരെ അന്നാടുകളിൽ അറബിഭാഷ ആ നാട്ടുകാരുടെ മുഴുശ്രദ്ധ പിടിച്ചു പറ്റുകയും എടുത്തുപറയത്തക്ക സ്ഥാനം നേടുകയും ചെയ്തു. ഇന്ത്യയിൽ സൈനിക ജേതാക്കളിലൂടെയുള്ള ഇസ്ലാമിന്റെ ആഗമനം ഹിജ്റയുടെ 910 വർഷമാണ് ഉണ്ടായത്. ഉമവി ഭരണകാലത്ത് വടക്കേ ഇന്ത്യയിൽ മുഹമ്മദ്ബ്നു ക്വാസിമുസ്സുകഫിയിലൂടെ യായിരുന്നു പ്രസ്തുത ആഗമനം. എന്നാൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രബോധനവും രാഷ്ട്രവും സിന്ധ് പ്രവിശ്യയിൽ



മുസ്ലിംകളായ അറബികളിലൂടെ ഇസ്ലാം അന്യദേശങ്ങളിലേക്ക് പ്രവേശിച്ചതോടെ ആ നാടുകളിൽ അറബിഭാഷയും പ്രചരിച്ചു. അന്നുമുതൽ ഇന്നുവരെ അന്നാടുകളിൽ അറബിഭാഷ ആ നാട്ടുകാരുടെ മുഴുശ്രദ്ധ പിടിച്ചു പറ്റുകയും എടുത്തുപറയത്തക്ക സ്ഥാനം നേടുകയും ചെയ്തു. ഇന്ത്യയിൽ സൈനിക ജേതാക്കളിലൂടെയുള്ള ഇസ്ലാമിന്റെ ആഗമനം ഹിജ്റയുടെ 910 വർഷമാണ് ഉണ്ടായത്. ഉമവി ഭരണകാലത്ത് വടക്കേ ഇന്ത്യയിൽ മുഹമ്മദ്ബ്നു ക്വാസിമുസ്സുകഫിയിലൂടെ യായിരുന്നു പ്രസ്തുത ആഗമനം.

പരിമിതമായിരുന്നു. പിന്നീട് ഇന്ത്യയിൽ വൈദേശിക സൈനികമുന്നേറ്റങ്ങൾ നിൽക്കുകയും ഹിജ്റ 392ൽ മഹ്മൂദ് ഗസ്നവി തന്റെ ആദ്യാക്രമണം ഇന്ത്യയുടെ വടക്കുപടിഞ്ഞാറൻ അതിർത്തികളിൽ നടത്തുകയും പിന്നീടത് തുടരുകയും ചെയ്തു. അങ്ങനെ ഇസ്ലാമികഭരണം ഇന്ത്യയുടെ വടക്കും തെക്കുപടിഞ്ഞാറൻ നാടുകളിലും വ്യാപിച്ചു. വൈദേശികരായ തൈമൂരികൾ, മുഗളർ, അടിമവംശ സ്ഥാപകർ എന്നിവരിലൂടെ പിന്നീട് വിജയങ്ങൾ വ്യാപകമാവുകയാകുന്നുണ്ടായത്.

എന്നാൽ-നാം മുസ് സൂചിപ്പിച്ചത്പോലെ-ഇന്ത്യയുടെ തെക്കൻ തീരപ്രദേശങ്ങൾ പണ്ട് കാലം മുതലേ പൗരാണിക അറബികളുമായും അവിടേക്ക് കടന്നുവരുന്ന അറേബ്യൻ വൈദേശികരുമായും ബന്ധം പുലർത്തിയിരുന്നു.

ചരിത്രകാരന്മാർ പറയുന്നു: “സുലൈമാൻ നബിയിലൂടെ കാലത്തിന് വളരെ മുമ്പ്തന്നെ (ബി.സി. 1000ത്തിൽ) അറബികൾ കടൽമാർഗം പേർഷ്യൻ തീരപ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നും ഒമാനിൽനിന്നും കേരളത്തിലേക്ക് വന്നെത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഈ വൈദേശികർ നബിനിയോഗിതനാവുമ്പോൾ സിന്ത്, ബയ്സരികൾ, അഹാമിറ എന്നീ പേരുകളിൽ അറിയപ്പെട്ടിരുന്നു.”

ശംസുദ്ദീൻ ഖാദിരി പറയുന്നു: “(യമനിലെ) ഹദർമൗത്തിന്റെ പ്രാന്തപ്രദേശമായ ദിഹാർ തുറമുഖം മലബാറിന്റെയും അറബികളുടേയും നേർക്കുനേരെയുള്ള വാണിജ്യ കേന്ദ്രമായിരുന്നു.”

പ്രൊഫസർ അഹ്മദ് ശലബി പറയുന്നു: “കേരളത്തിന്റെ ഗ്രാമങ്ങളിലും കുഗ്രാമങ്ങളിലും ഉത്പാദിപ്പിക്കുന്ന ഇഞ്ചി, കുരുമുളക്, ഏലം എന്നിവ ഇസ്ലാമികാഗമനത്തിന് മുമ്പ് തന്നെ അറേബ്യൻ ചന്തകളിൽ കാണപ്പെട്ടിരുന്നു.”

ലോകസഞ്ചാരി ഇബ്നു ബത്തൂത്ത തന്റെ സഞ്ചാരക്കുറിപ്പിൽ താൻ കേരളത്തിൽ തന്റെ നഗ്നനേത്രങ്ങൾ കൊണ്ട് കണ്ടതായ അറേബ്യൻ അടയാളങ്ങളെയും ഗോത്രങ്ങളെയും ഇസ്ലാമിക പൈതൃകങ്ങളെയും സാത്ഭൂതം രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. അപ്രകാരം തന്നെ അറബികളായ പണ്ഡിതരെയും അധ്യാപകരെയും ജഡ്ജിമാരെയും കണ്ടതും അറബി അധ്യായനത്തിനും അറബി ഗ്രന്ഥരചനക്കുമുള്ള പ്രാധാന്യം അവിടെ കണ്ടതും അദ്ദേഹം രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

കൂടാതെ കേരളവുമായി വിവിധ ബന്ധങ്ങൾ വെച്ചുപുലർത്തിയിരുന്ന അറേബ്യൻ കുടുംബങ്ങൾ കേരളത്തിൽ താമസമുറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ കുടിയേറ്റം ഇസ്ലാമിക-കേരള സംസ്കാരങ്ങളുടെ സങ്കരണത്തിനും അറബി ഭാഷക്ക് മുഴുകേരളത്തിലും എടുത്തു പറയത്തക്ക രീതിയിലുള്ള ഉയർച്ചക്കും പ്രചരണത്തിനും കാരണവുമായിട്ടുണ്ട്.

ലോകസഞ്ചാരി ഇബ്നു ബത്തൂത്ത തന്റെ സഞ്ചാരക്കുറിപ്പിൽ താൻ കേരളത്തിൽ തന്റെ നഗ്നനേത്രങ്ങൾ കൊണ്ട് കണ്ടതായ അറേബ്യൻ അടയാളങ്ങളെയും ഗോത്രങ്ങളെയും ഇസ്ലാമിക പൈതൃകങ്ങളെയും സാത്ഭൂതം രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. അപ്രകാരം തന്നെ അറബികളായ പണ്ഡിതരെയും അധ്യാപകരെയും ജഡ്ജിമാരെയും കണ്ടതും അറബി അധ്യായനത്തിനും അറബി ഗ്രന്ഥരചനക്കുമുള്ള പ്രാധാന്യം അവിടെ കണ്ടതും അദ്ദേഹം രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.



**4. കൂർആൻ പഠന ഉപാധികൾ, വിവർത്തനത്തിന്റെ പരിണാമഘട്ടങ്ങൾ**

ഡോ. ജോസഫ് താൻ അറബിഭാഷയിൽ ആകൃഷ്ടനായതിനെ കുറിച്ചും കേരളത്തിൽ അതിന്റെ വ്യാപനത്തെ കുറിച്ചും പറയുന്നു: “മലയാളത്തിൽ ഒരു കൂർആൻ പരിഭാഷയും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. എന്നാൽ മുസ്ലിംകൾ ഒരു അനിവാര്യത എന്നോണം അറബിഭാഷ പഠിക്കാൻ നിർബന്ധിതരാവുകയാണുണ്ടായത്.”

പണ്ട് മുതലേ അറബികളുടെയും കേരളീയരുടെയും ഇടയിലുള്ള സുദൃഢവും ദുരവ്യാപകവുമായിട്ടുള്ള ബന്ധം അറബിഭാഷ പഠിക്കുന്നതിനും വിശുദ്ധ കൂർആൻ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ഇസ്ലാമികാധ്യാപനങ്ങൾ നിർവഹിക്കുന്നതിനും വിശുദ്ധ കൂർആനിലെ സാങ്കേതിക പദങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ഒട്ടേറെ സഹായകമായിട്ടുണ്ട്. അങ്ങനെ കൂർആനിക പ്രബോധനം അവർക്കിടയിൽ പെട്ടെന്ന് പ്രചരിക്കുകയും പണ്ഡിതന്മാരും ഗ്രന്ഥരചയിതാക്കളും കർമ്മശാസ്ത്രജ്ഞരും ഗദ്യ-പദ്യ ഭാഷാ പടുകളും അവരിൽ നിന്ന് ഉടലെടുക്കുകയും ചെയ്തു.

ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ കൂർആൻ പഠിക്കാനും ഉൾകൊള്ളാനുമുണ്ടായിരുന്ന പ്രധാന മാർഗങ്ങൾ:

**ഓത്തുപള്ളികൾ**

അധ്യാപകരിലൂടെയും വരുമാനം പറയുന്നവരിലൂടെയും പ്രാസംഗികരിലൂടെയും കൂർആൻ പഠിക്കുകയും ആശയം ഗ്രഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് പുറമെ ഓ

ത്തുപള്ളികളായിരുന്നു പഠനത്തിനുള്ള പൗരാണിക മാർഗം. നൂറ്റാണ്ടുകൾ ഏറെ മലബാർ മുഴുവനും കൂർആൻ പഠിക്കാനുള്ള പഠനമുറ ഓത്തുപള്ളികളായിരുന്നു. എത്രത്തോളമെന്നാൽ ഒരിക്കലും കയ്യൊഴിക്കാനും മാറ്റംവരുത്തുവാനും കഴിയാത്തവിധം സ്ഥിരപ്പെട്ട രീതിയായി മാറി ഓത്തുപള്ളികൾ.

ഇവിടെ സൂചിപ്പിക്കേണ്ട മറ്റൊരു കാര്യം, ഹിജാസ്, യമൻ, ഈജിപ്ത് എന്നിവിടങ്ങളിലും കൂർആൻ പഠിപ്പിക്കാൻ ഇതേ മാർഗമായിരുന്നു പിന്തുടർന്നിരുന്നത് എന്നതാണ്. അവിടങ്ങളിൽ നിന്ന് കൂടിയേറിപ്പാർത്തവരാണ് ഈ രീതി കേരളത്തിൽ കൊണ്ടുവന്നത്.

**ഓത്തുപള്ളികളിൽ നിന്ന് മദ്റസകളിലേക്ക്**

നൂറ്റാണ്ടുകളായി കൂർആൻ പഠനത്തിന്റെ കോട്ടകളായി നിലകൊണ്ട ഓത്തുപള്ളികൾ മദ്റസകളായി വളർന്നുപരിണമിച്ചു. ആദ്യമായി ഒരു സ്വതന്ത്ര മദ്റസ സ്ഥാപിക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമമുണ്ടായത് എ.ഡി. 1871ൽ ആയിരുന്നു. പ്രസ്തുത മാറ്റം മുസ്ലിയാരകത്ത് സൈനുദ്ദീൻ എന്നിവരുടെ കയ്യാലായിരുന്നു. എന്നിരുന്നാലും പഠന രീതി ഓത്തുപള്ളികളുടേതിന് സാദൃശ്യമുള്ളതായിരുന്നു.

**അറബിക് കോളേജുകൾ**

1908ൽ ശ്രദ്ധേയമായ മറ്റൊരു മാറ്റമുണ്ടായി. ആധുനിക മദ്റസാവിപ്ലവത്തിന്റെ പ്രാരംഭമായി ഗണിക്കപ്പെടുന്ന, ആധുനിക രീതിയിലുള്ള മദ്റസാ പഠനക്രമം സ്ഥാപിച്ചു എന്നതാണ്. ചാലിലകത്ത് കുഞ്ഞഹ്മദ് ഹാജിയായിരുന്നു അതിന്റെ സ്ഥാപകൻ. അങ്ങനെ ഈ പാഠശാലയുടെ നേതൃത്വം അദ്ദേഹം വഹിക്കുകയും ദാറുൽ ഉലൂം അറബി കോളേജ് എന്ന് അതിന് പേര് നൽകുകയും ചെയ്തു. വിശുദ്ധ കൂർആൻ, തഫ്സീർ, പ്രാദേശിക ഭാഷയിലേക്കുള്ള ആശയവിവർത്തനം എന്നിവയെല്ലാം അദ്ദേഹം തുടക്കം മുതലേ ഗൗരവപൂർവ്വം കണക്കിലെടുത്ത വിഷയങ്ങളിൽ പെട്ടവയായിരുന്നു. അങ്ങനെ അദ്ദേഹം ആദ്യമായി കേരളത്തിന്റെ ഇസ്ലാമിക അധ്യായന ചരിത്രത്തിൽ പരീക്ഷാസമ്പ്രദായം ഏർപ്പെടുത്തി. (അവസാനിച്ചില്ല) ●



# പ്രബോധകന്റെ ഗുണങ്ങൾ

ദൈവ പ്രവർത്തനത്തിനിറങ്ങുമ്പോൾ ഓരോ പ്രവർത്തകനും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതും ജീവിതത്തിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കേണ്ടതുമായ പ്രധാനപ്പെട്ട ചില കാര്യങ്ങളാണ്.

അല്ലാഹുവിൽ ഭരമേൽപിച്ചുകൊണ്ടായിരിക്കണം വീട്ടിൽ നിന്നിറങ്ങുന്നത്. ആത്മാർത്ഥമായ പ്രാർത്ഥനയോടെയും ഏറ്റവും നല്ല നിയന്ത്രണോടെ (ഉദ്ദേശ്യം) യുമായിരിക്കണം പുറപ്പെടൽ. നല്ല നിയന്ത്രണില്ലാത്ത ഒരു കർമ്മവും അല്ലാഹുവിങ്കൽ സ്വീകാര്യമല്ലല്ലോ. ഇതെന്റെ അവസാനത്തെ നമസ്കാരമാണെന്ന ചിന്തയോടെനമസ്കരിക്കുമ്പോൾ അതിൽ ഭയഭക്തി വർധിക്കുമെന്നതിൽ സംശയമില്ല. അതേപോലെ ദൈവ പ്രവർത്തനത്തിന് ഇറങ്ങുമ്പോഴും ഇതെന്റെ അവസാന ദൈവത്താണെന്നും ഇതിനിടയിൽ ഞാൻ മരണമടഞ്ഞാൽ സ്വർഗാവകാശിയായിക്കൊണ്ടായിരിക്കും നാളെ ഉയിർത്തെഴുന്നേൽപ്പിക്കപ്പെടുക എന്നുമുള്ള ചിന്തയുണ്ടാകണം. അത് ആത്മാർത്ഥ വർധിക്കാൻ കാരണമാകും.

ആദ്യമായി ഒരു വീട്ടിൽ ചെല്ലുമ്പോൾ ആ വീട്ടിലെ ആളുകൾ എത്തരക്കാരായിരിക്കും, എന്ത് പ്രതികരണമായിരിക്കും അവരിൽ നിന്നുമുണ്ടാവുക എന്നൊന്നും നമുക്ക് മുൻകൂട്ടി അറിയില്ലല്ലോ. ഒരു പ്രബോധകന് പ്രബോധിതന്റെ ശ്രദ്ധയും സ്നേഹവും സൗഹൃദവും പിടിച്ചുപറ്റാൻ കഴിയേ

ണ്ടതുണ്ട്. മറ്റുള്ളവരെ സത്യത്തിന്റെ പാതയിലേക്ക് തിരിച്ചുകൊണ്ടുവരാനും നരകവക്കിയിൽനിന്ന് രക്ഷപ്പെടുത്താനുമുള്ള ആത്മാർത്ഥമായ ആഗ്രഹമായിരിക്കണം നമ്മെ നയിക്കേണ്ടത്.

നിഷ്കളങ്കമായ പുഞ്ചിരി വിശ്വാസിയുടെ പ്രകടമാകേണ്ടതുണ്ട്. ഒരു വ്യക്തിയുടെ ആകർഷകമായ ഒരു ഘടകമാണത് എന്നതിൽ സംശയമില്ല. നിസ്സാരമെന്ന് തോന്നാമെങ്കിലും വലിയ പ്രതിഫലമാണ് അതിനുള്ളത്. നബി ﷺ പറയുന്നു: “നന്മകളിൽ ഒരു രുകാര്യവും നിസ്സാരമാക്കാതിരിക്കുക; നിന്റെ സഹോദരനെ പ്രസന്നവദനത്തോടെ കാണുന്നതാണെങ്കിലും ശരി” (മുസ്ലിം).

തന്റെ സഹോദരനോട് പുഞ്ചിരിക്കുന്നത് പോലും ധർമ്മമാണെന്ന് നബി ﷺ പഠിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. കാര്യങ്ങളുടെ തിരുത്തലിന്റെ തിരുത്തലിന്റെ അധരങ്ങളിൽ എപ്പോഴും പുഞ്ചിരി നിറഞ്ഞുനിന്നിരുന്നു. അബൂല്ലാഹിബ്നുഹാരിസ് പറയുന്നു: “അല്ലാഹുവിന്റെ ദൂതരെക്കാൾ അധികം പുഞ്ചിരിക്കുന്ന ഒരാളെയും ഞാൻ കണ്ടിട്ടില്ല” (തുർ മുദി). അതുകൊണ്ട് തന്നെ ഏത് കടുത്ത ശത്രുവിന്റെയും ഹൃദയം കീഴ്പെടുത്താൻ നബിതിരുമേനിക്ക് സാധിച്ചു. ഒരു പുഞ്ചിരി ശത്രുവിനെ പോലും മിത്രമാക്കാൻ കഴിയും എന്ന് സത്യപ്രബോധകർ മറക്കാതിരിക്കുക.

കണ്ടുമുട്ടുമ്പോൾ സലാം ചൊല്ലാൻ മുസ്ലിംകളുടെ പരസ്പര ബാധ്യതകളിലൊന്നായി ഇസ്ലാമിൽ നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. സഹോദരനോടുള്ള തന്റെ സ്നേഹം സലാം മുഖേന പ്രകടിപ്പിക്കപ്പെടുമ്പോൾ മറ്റുഗോത്രത്ത് അത് പ്രാർത്ഥനാർത്ഥത്തിൽ സഹോദരനോടുള്ള ഗുണകാംക്ഷയും പ്രകടമാവുന്നു. മുസ്ലിം റിപ്പോർട്ട് ചെയ്ത ഒരു ഹദീഥിൽ നബി ﷺ ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞതായി കാണാം: “നിങ്ങൾ വിശ്വാസികളാവാതെ സ്വർഗത്തിൽ പ്രവേശിക്കുകയില്ല. പരസ്പരം സ്നേഹിക്കാതെ നിങ്ങൾ വിശ്വാസികളാകുകയില്ല. പരസ്പരം സ്നേഹിക്കാതെ നിങ്ങൾ വിശ്വാസികളാകുകയില്ല. ഞാൻ നിങ്ങൾക്കൊരു കാര്യം പറഞ്ഞുതരട്ടെയോ? അത് ചെയ്താൽ നിങ്ങൾ പരസ്പരം സ്നേഹിതന്മാരായിത്തീരും. നിങ്ങൾ തമ്മിൽ തമ്മിൽ വ്യാപകമായി സലാം ചൊല്ലുക എന്നതാണത്.” ‘സലാം കൊണ്ട് തുടങ്ങുന്നവനത്രെ നിങ്ങളിൽ ഉത്തമൻ’ എന്ന നബി വചനം മറക്കാതിരിക്കുക.

തന്റെ വാക്കും പ്രവൃത്തിയും ഒന്നാക്കുക എന്നതാണ് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട മറ്റൊരു കാര്യം. അതായത് പറയുന്ന കാര്യം സ്വജീവിതത്തിൽ പകർത്തുക. ഇത്

നാം മറ്റൊരാളെ ഒരു കാര്യം ഉപദേശിക്കുവാൻ അർഹതയുള്ളവരാകുന്നത് നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ ആദ്യം ആ കാര്യം പ്രാവർത്തികമാക്കുമ്പോഴാണ്. ഒരാളിൽ നമ്മുടെ ഉപദേശം ഫലം ചെയ്യണമെങ്കിൽ നാം അത് സ്വയം പ്രവൃത്തിക്കുന്നവരായിരിക്കണം. കൃത്യമായി പള്ളിയിൽ ജമാഅത്ത് നമസ്കാരത്തിൽ പങ്കെടുക്കാത്തവനെങ്ങനെ ജമാഅത്ത് നമസ്കാരത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മറ്റൊരാളെ പറഞ്ഞ് പഠിപ്പിക്കാൻ പറ്റും? പലിശ വാങ്ങുന്നവൻ പലിശയുടെ കുറ്റത്തെപ്പറ്റി പറയാൻ എങ്ങനെ അർഹനാകും?



ഏതൊരു സത്യവിശ്വാസിയും ബാധകമായ കാര്യമാണെന്നോർക്കണം. പണ്ഡിതനും പാമരനും ഈ വിഷയത്തിൽ തുല്യമാണ്.

“നിങ്ങൾ ജനങ്ങളോട് നന്മ കൽപിക്കുകയും നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം കാര്യത്തിൽ (അത്) മറന്ന് കളയുകയുമല്ലേ? നിങ്ങൾ വേദഗ്രന്ഥം പാരായണം ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നുവല്ലോ? നിങ്ങളെന്താണ് ചിന്തിക്കാത്തത്?” (കുർആൻ 2:44).

“സത്യവിശ്വാസികളേ, നിങ്ങൾ ചെയ്യാത്തതെന്തിന് നിങ്ങൾ പറയുന്നു? നിങ്ങൾ ചെയ്യാത്തത് നിങ്ങൾ പറയുക എന്നത് അല്ലാഹുവിങ്കൽ വലിയ ക്രോധത്തിന് കാരണമായിരിക്കുന്നു” (കുർആൻ 61:2,3).

നാം മറ്റൊരാളെ ഒരു കാര്യം ഉപദേശിക്കുവാൻ അർഹതയുള്ളവരാകുന്നത് നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ ആദ്യം ആ കാര്യം പ്രാവർത്തികമാക്കുമ്പോഴാണ്. ഒരാളിൽ നമ്മുടെ ഉപദേശം ഫലം ചെ

യുണമെങ്കിൽ നാം അത് സ്വയം പ്രവൃത്തിക്കുന്നവരായിരിക്കണം. കൃത്യമായി പള്ളിയിൽ ജമാഅത്ത് നമസ്കാരത്തിൽ പങ്കെടുക്കാത്തവനെങ്ങനെ ജമാഅത്ത് നമസ്കാരത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മറ്റൊരാളെ പറഞ്ഞ് പഠിപ്പിക്കാൻ പറ്റും? പലിശ വാങ്ങുന്നവൻ പലിശയുടെ കുറ്റത്തെപ്പറ്റി പറയാൻ എങ്ങനെ അർഹനാകും? നെരിയാണിക്ക് താഴെ തൂണി വലിച്ചിഴച്ചു നടക്കുന്നവൻ മറ്റൊരാളുടെ പാസ്റ്റ്സ് നേരെയൊക്കാൻ പറയാൻ എന്തവകാശം? നമ്മിൽ ഇസ്ലാമിക വിരുദ്ധമായ വല്ല പ്രവർത്തനവുമുണ്ടെങ്കിൽ നമുക്ക് മറ്റൊരാളെ ഉപദേശിക്കാനോ, നേർവഴിയീലാക്കാനോ സാധ്യമല്ല എന്ന് ചുരുക്കം.

ഒരു പ്രബോധകന്റെ വേഷം മികച്ചതും മാനുവലും വൃത്തിയുള്ളതുമായിരിക്കണം. വൃത്തിയുള്ള വസ്ത്രം ധരി



ഒരു പ്രബോധകന്റെ വേഷം മികച്ചതും മാനുവലും വൃത്തിയുള്ളതുമായിരിക്കണം. വൃത്തിയുള്ള വസ്ത്രം ധരിച്ചു, സുഗന്ധം പുശിയ, തക്വയുള്ള യുവാവിനെയാണ് എനിക്ക് ഇഷ്ടമെന്ന് ഉമർ ഒരിക്കൽ പറയുകയുണ്ടായി. ഏതൊരു മനുഷ്യനെയും അവന്റെ വേഷത്തിനനുസരിച്ചായിരിക്കും ആരും വിലയിരുത്തുക എന്നത് ശ്രദ്ധേയമാണ്. വൃത്തിയും വെടിപ്പുമുള്ള ആളുകൾക്കേ സമൂഹത്തിൽ സ്ഥാനമുണ്ടാവുകയുള്ളൂ.

ചു, സുഗന്ധം പുശിയ, തക്വയുള്ള യുവാവിനെയാണ് എനിക്ക് ഇഷ്ടമെന്ന് ഉമർ ഒരിക്കൽ പറയുകയുണ്ടായി. ഏതൊരു മനുഷ്യനെയും അവന്റെ വേഷത്തിനനുസരിച്ചായിരിക്കും ആരും വിലയിരുത്തുക എന്നത് ശ്രദ്ധേയമാണ്. വൃത്തിയും വെടിപ്പുമുള്ള ആളുകൾക്കേ സമൂഹത്തിൽ സ്ഥാനമുണ്ടാവുകയുള്ളൂ. ഒരു പ്രബോധകനുമായിരിക്കേണ്ട പ്രധാനപ്പെട്ട ചില ഗുണങ്ങൾ ഈ ക്വർആൻ വചനത്തിൽ കാണാം: “...എഴുന്നേറ്റ് (ജനങ്ങളെ) താക്കീത് ചെയ്യുക. നിന്റെ രക്ഷിതാവിനെ മഹത്തപ്പെടുത്തുകയും നിന്റെ വസ്ത്രങ്ങൾ ശുദ്ധിയാക്കുകയും പാപം വെടിയുകയും ചെയ്യുക” (ക്വർആൻ 74:2-5).

അഹങ്കാര പൂർവ്വം ഉടുത്തുണി വലിച്ചിഴച്ചു നടക്കുന്നവനിലേക്ക് പുനരുത്ഥാന ദിവസം അല്ലാഹു നോക്കുകയില്ല എന്ന നബി വചനവും ഇതോടൊപ്പം കൂട്ടിവായിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

സംസാരത്തിലും മാനുവലും പുലർത്തേണ്ടതുണ്ട്. ശബ്ദം കൂടാതിരിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം. ലുക്മാൻ തന്റെ മകനെ ഉപദേശിക്കവെ പറഞ്ഞ കാര്യം ക്വർആനിൽ ഇങ്ങനെ കാണാം: “നിന്റെ ശബ്ദം നീ ഒതുക്കുകയും ചെയ്യുക. തീർച്ചയായും ശബ്ദങ്ങളുടെ കൂട്ടത്തിൽ ഏറ്റവും വെറുപ്പുള്ളവായാണിത് കഴുതയുടെ ശബ്ദമത്രെ” (ക്വർആൻ:19).

വാക്കുകൾ അധികമാവാതെയും എന്നാൽ കേൾവിക്കാർക്ക് കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്ന രൂപത്തിലുമായിരിക്കണം സംസാരിക്കേണ്ടത്. വിഷയം മറന്ന് കാട്കയറി സംസാരിച്ചുപോകരുത്. വിഷയങ്ങളിൽ നിന്ന് വ്യതിചലിച്ച് വാക്സാമർഥ്യം പ്രകടിപ്പിച്ച് നിർത്താതെ സംസാരിക്കുന്നവരെ കുറിച്ച് നബി പറഞ്ഞത് ശ്രദ്ധിക്കുക: “വായാടികൾ നശിച്ചത് തന്നെ.” ഈ വാക്യം തിരുമേനി മൂന്ന് പ്രാവശ്യം ആവർത്തിക്കുകയുണ്ടായി (മുസ്ലിം).

നാം പറയുന്ന കാര്യത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി കഴിയുന്നത്ര സൗമ്യമായും വ്യക്തമായും സംസാരിക്കാൻ ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഒരാൾ സംസാരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കെ ഇടക്ക് കയറി കൂടെയുള്ള ആൾ സംസാരിക്കാനിടവരരുത്. നബി ഒരാൾ സംസാരിച്ചു തീരും വരെ ഇടക്ക് കയറി ഒന്നും പറയുമായിരുന്നില്ല. ഇടക്ക് കയറി സംസാരിച്ചാൽ പറയുന്ന ആളുടെ ശ്രദ്ധ തെറ്റും. മാത്രമല്ല, ആരോടാണോ സംസാരിക്കുന്നത് അവർക്ക് നമ്മോടുള്ള മതിപ്പ് കുറയാനും അത് കാരണമാകും.

ഊഹത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒന്നും പറയാതിരിക്കുക. അല്ലാഹു പറയുന്നു: “സത്യവിശ്വാസികളേ, ഊഹത്തിൽ നിന്ന് മിക്കതും നിങ്ങൾവെടിയുക. തീർച്ചയായും ഊഹത്തിൽ ചിലത് കുറ്റമാകുന്നു” (ക്വർആൻ 49:12).”

നബി പറയുന്നു: “ഊഹത്തെ നിങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കുക. ഊഹം സംസാരത്തിൽ വെച്ച് ഏറ്റവും വലി

നാം പറയുന്ന കാര്യത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി കഴിയുന്നത്ര സൗജന്യവും വ്യക്തമായും സംസാരിക്കാൻ ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഒരാൾ സംസാരിച്ച് കൊണ്ടിരിക്കെ ഇടക്ക് കയറി കൂടെയുള്ള ആൾ സംസാരിക്കാനിടവരരുത്. നമ്പില ഒരാൾ സംസാരിച്ചുതീരും വരെ ഇടക്ക് കയറി ഒന്നും പറയരുതായിരുന്നില്ല. ഇടക്ക് കയറി സംസാരിച്ചാൽ പറയുന്ന ആളുടെ ശ്രദ്ധ തെറ്റും. മാത്രമല്ല, ആരോടാണോ സംസാരിക്കുന്നത് അവർക്ക് നമ്മോടുള്ള മതിപ്പ് കുറയാനും അത് കാരണമാകും.

യ കളവാകുന്നു. നിങ്ങൾ മറഞ്ഞ കാര്യങ്ങളും സ്ഥിതിഗതികളും തേടി നടക്കരുത്. ജനങ്ങളുടെ കുറ്റങ്ങളും കുറവുകളും ചൂഴ്ന്നതന്വേഷിക്കരുത്. പരസ്പരം പിണങ്ങി നിൽക്കരുത്. ദേഷ്യപ്പെടരുത്. അല്ലാഹുവിന്റെ അടിമകളേ- നിങ്ങൾ സഹോദരങ്ങളായി വർത്തിക്കുക” (മുസ്ലിം).

നാം സന്ദർശിക്കുന്ന വീട്ടുകാരിൽ പലരും ഇസ്ലാമിന്റെ പ്രാഥമിക പാഠങ്ങൾ പോലും ശരിയായി പഠിക്കാത്തവരായിരിക്കാം. അങ്ങനെയുള്ള ആൾക്കാർ ചിലപ്പോൾ വുദുഇന്റെയോ, നമസ്കാരത്തിന്റെയോ കാര്യത്തിൽ വല്ല സംശയവും ചോദിച്ചാൽ ‘അങ്ങനെയല്ലെന്നാണ് തോന്നുന്നത്’, ‘ഇങ്ങനെയൊന്നാണ് സാധ്യത’ എന്നൊക്കെ ഉറപ്പിച്ച് പറയാൻ പാടുള്ളതല്ല എന്ന് സാരം.

മറ്റൊരാളുടെ വീട്ടിൽ ചെന്ന് അവരെ ആക്ഷേപിച്ചും അവരോട് തട്ടിക്കയറിയും തിരിച്ചുപോരുന്ന അവസ്ഥയുണ്ടാകരുത്. പറയുന്ന കാര്യം വ്യക്തവും പ്രമാണബദ്ധവുമായിരിക്കുക എന്നതാണ് എന്തിനെക്കാര്യം പ്രധാനം എന്ന് മറക്കാതിരിക്കുക. ക്ഷമ എന്ന സദ്ഗുണം ഒരു സന്ദർഭത്തിലും കൈവിട്ടുപോകരുത്.

ഒരു വീടിന്റെ അടുത്ത് കിടന്നിരുന്ന ഗേറ്റ് തുറന്ന് നാം അകത്ത് പ്രവേശിച്ചാൽ തിരിച്ച് പോരുമ്പോൾ തുറന്നിട്ട ഗേറ്റ് അടക്കാതെ അതേപടി വിട്ടേച്ച് തിരിച്ചു പോരുന്നത് മര്യാദകേടാണ്. നാൽക്കാലികൾ കയറി അവരുടെ ചെടികളും മറ്റും നശിപ്പിക്കാൻ അത് ഇടവരുത്തിയേക്കാം.

‘ഞങ്ങൾക്ക് നിങ്ങളുടെ ലഘുലേഖ വേണ്ട, നിങ്ങളുടെ സംസാരം കേൾക്കുവാൻ താൽപര്യവുമില്ല’ എന്ന് പറയുന്നവരോട് പുഞ്ചിരിയോടെ ‘എന്നാൽ ശരി’ എന്നു പറഞ്ഞ് മടങ്ങിപ്പോകുകയാണ് വേണ്ടത്. അല്ലാതെ നിർബന്ധപൂർവ്വം സംസാരം കേൾപ്പിക്കുകയല്ല. അങ്ങനെ നിർബന്ധിക്കൽ അവരുടെ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്മേലുള്ള കടന്നുകയറ്റമായി അവർ മനസ്സിലാക്കും. അങ്ങനെ നിർബന്ധിക്കാൻ ഇസ്ലാം അനുവദിക്കുന്നില്ല.



ഒരു വീട്ടിൽ നിന്നും തിരിച്ചു ഉടനെ ആ വീട്ടുകാരെപ്പറ്റിയും അവിടെ കണ്ടതിനെയും കേട്ടതിനെയും പറ്റിയും യാതൊരു കമന്റും പാസ്റ്റാക്കാൻ പാടില്ല എന്നതും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.

സ്ത്രീകൾ മാത്രമുള്ള വീടുകളിൽ അകത്തേക്ക് കയറാതെ പുറത്ത് നിന്ന് തന്നെ സംസാരിക്കലാണ് ഉത്തമം; ഒരു സ്ത്രീ മാത്രമാണുള്ളതെങ്കിൽ പ്രത്യേകിച്ചും.

കോളിങ്ങ് ബെൽ തുടർച്ചയായി അടിക്കുകയോ, ആരുമില്ലെന്ന് കണ്ടിട്ടും സിറ്റുട്ടിൽ കയറിയിരിക്കുകയോ, ടീപോയിൽ ഇരിക്കുന്ന പേപ്പർ എടുത്ത് വായിക്കുകയോ, ചെടികളിൽനിന്ന് പൂപറിക്കുകയോ ഒന്നും ചെയ്യാവുന്നതല്ല.

ഇക്കാര്യങ്ങളെല്ലാം പ്രബോധന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നവർ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അല്ലാഹുവിന്റെ തൃപ്തിനേടാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നവർക്ക് അവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് അവൻ പ്രതിഫലം നൽകാതിരിക്കില്ല. ●

Good Bad



# തിന്മയെ നന്മകൊണ്ട് പ്രതിരോധിക്കുക

പരിശുദ്ധ ഇസ്‌ലാം ഏതൊരു വിഷയത്തിലും കൃത്യമായ നിലപാടുകൾ ഉള്ള മതമാണ്. തിന്മ ചെയ്യുന്നവരെ തിരുത്തണമെന്ന് പരിശുദ്ധ കുർആൻ പഠിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. ജനങ്ങളോട് നന്മ ഉപദേശിക്കുവാനും തിന്മ വിലക്കുവാനും ഇസ്‌ലാം കൽപിക്കുന്നു. നല്ല കാര്യങ്ങളിലേക്ക് ജനങ്ങളെ ക്ഷണിക്കാനും ചീത്ത കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നവരുടെ കൈ പിടിക്കാനും അതിനു കഴിയില്ലെങ്കിൽ നാവ് കൊണ്ട് എതിർക്കാനുമൊക്കെ അല്ലാഹുവിന്റെ മതം നമ്മെ പഠിപ്പിക്കുന്നു. അതേയവസരത്തിൽ തിന്മകളെ എതിർക്കുന്നത് ഏറ്റവും മാന്യമായ ഭാഷയിൽ, ഏറ്റവും മാന്യമായ രീതിയിൽ ആകണമെന്നും നന്മകൊണ്ടാണ് എതിർക്കേണ്ടത് എന്നുമാണ് ഇസ്‌ലാം പഠിപ്പിക്കുന്നത്. ഇങ്ങോട്ട് അക്രമിക്കുന്നവനെ തിരിച്ചങ്ങോട്ടും അക്രമിക്കമിക്കുകയല്ല, തെറി വിളിക്കുന്നവരെ തിരിച്ച് തെറി വിളിക്കുകയല്ല മുസ്‌ലിം ചെയ്യേണ്ടത്. ഒരു തിന്മയെ മറ്റൊരു തിന്മ കൊണ്ട് എതിർക്കുക എന്ന രീതി ഇസ്‌ലാമികമല്ല. സാമൂഹ്യ മാധ്യമങ്ങളിലൂടെയും മറ്റും വളരെ നീചമായ രീതിയിൽ ഇസ്‌ലാമിനെ അപകീർത്തിപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നവരെ അതേ നാണയത്തിൽ തിരിച്ചടിക്കുക എന്ന രീതിയും അല്ലാഹുവിന്റെ മതം അനുവദിക്കുന്നില്ല. കുർആൻ പറയുന്നത് കാണുക:

“നല്ലതും ചീത്തയും സമമാവുകയില്ല. ഏറ്റവും നല്ലത് ഏതോ അത് കൊണ്ട് നീ (തിന്മയെ) പ്രതിരോധിക്കുക. അപ്പോൾ ഏതൊരുവനും നീയും തമ്മിൽ ശത്രുതയുണ്ടോ അവനതാ (നിന്റെ) ഉറ്റബന്ധു എനോണം ആയിത്തീരുന്നു. ക്ഷമ കൈക്കൊണ്ടവർക്കല്ലാതെ അതിനുള്ള അനുഗ്രഹം നൽകപ്പെടുകയില്ല. വമ്പിച്ച ഭാഗ്യമുള്ളവനല്ലാതെ അതിനുള്ള അനുഗ്രഹം നൽകപ്പെടുകയില്ല” (ക്യൂർആൻ 41:34,35).

തിന്മയെ ഏറ്റവും നല്ലത് കൊണ്ട് എതിർക്കുക; എങ്കിൽ ശത്രുതയുള്ളവൻ പോലും മിത്രത്തെ പോലെയാകും എന്നാണ് അല്ലാഹു പറയുന്നത്. മോശമായ രൂപത്തിലാണ് നമ്മുടെ പ്രതികരണമെങ്കിൽ ആത്മമിത്രങ്ങൾ പോലും നമ്മുടെ ശത്രുപക്ഷത്താകാൻ അത് കാരണമായേക്കാം.

നബിﷺയുടെ പള്ളിയിൽ അപരിഷ്കൃതനായ ഒരാൾ മുത്രമൊഴിച്ചു. അയാളെ തടയാൻ ശ്രമിച്ച തന്റെ അനുയായികളോട് ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ അയാളെ തടയരുതെന്ന് നബിﷺ പറഞ്ഞു. അയാൾ തന്റെ ആവശ്യം നിറവേറ്റിയതിന് ശേഷം അവിടെ വെള്ളമൊഴിക്കാൻ നബിﷺ അനുയായികളോട് ആവശ്യപ്പെട്ടു. അയാളെ സമീപിച്ച് നബിﷺ ചില ഉപദേശങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്തു. അയാൾക്ക് താൻ ചെയ്ത തിന്മയുടെ ഗൗരവം ബോധ്യമായി. പിന്നീട് അദ്ദേഹം നബിﷺയുടെ ആത്മമിത്രമായി മാറുകയും ചെയ്തു. തിന്മയെ നന്മകൊണ്ട് പ്രതിരോധിച്ചതിന്റെ നേട്ടമാണിത്. ഇത്തരം ഒരു സംഭവം പരിഷ്കൃത സമൂഹമെന്ന് മേനി നടിക്കുന്ന നമ്മുടെ നാട്ടിലെ ഏതെങ്കിലുമൊരു മതവിഭാഗത്തിന്റെ ആരാധനാലയത്തിലാണ് സംഭവിക്കുന്നതെങ്കിൽ വർഗീയ കലാപത്തിനും കൂട്ടക്കൂരുതിക്കുംവരെ കാണ്മാകാൻ സാധ്യതയുണ്ടെന്ന് നാം തിരിച്ചറിയുക.

മഹാനായ ആദം നബിﷺയുടെ മക്കളായിരുന്നു ഹാബീലും കാബീലും. ജ്യേഷ്ഠനായ കാബീൽ അസുയ മുത്ത് തന്റെ അനുജൻ ഹാബീലിനോട് പറഞ്ഞു: ‘ഞാൻ നിന്നെ കൊല്ലുക തന്നെ ചെയ്യും.’ ആ സമയത്തുള്ള അനുജന്റെ പ്രതികരണം ശ്രദ്ധേയമാണ്. ക്യാർആൻ ആ സംഭവം ഇപ്രകാരം വിവരിക്കുന്നു:

“(നബിയേ,) നീ അവർക്ക് ആദമിന്റെ രണ്ടു പുത്രന്മാരുടെ വൃത്താന്തം സത്യപ്രകാരം പറഞ്ഞു കേൾപ്പിക്കുക: അവർ ഇരുവരും ഓരോ ബലിയർപ്പിച്ച സന്ദർഭം, ഒരാളിൽ നിന്ന് ബലി സ്വീകരിക്കപ്പെട്ടു. മറ്റവനിൽ നിന്ന് സ്വീകരിക്കപ്പെട്ടില്ല. മറ്റവൻ പറഞ്ഞു: ഞാൻ നിന്നെ കൊലപ്പെടുത്തുക തന്നെ ചെയ്യും. അവൻ (ബലിസ്വീകരിക്കപ്പെട്ടവൻ) പറഞ്ഞു: ധർമ്മനിഷ്ഠയുള്ളവരിൽ നിന്നു മാത്രമെ അല്ലാഹു സ്വീകരിക്കുകയുള്ളൂ. എന്നെ കൊല്ലുവാൻ വേണ്ടി നീ എന്റെ നേരെ കൈനീട്ടിയാൽ തന്നെയും നിന്നെ കൊല്ലുവാൻ വേണ്ടി ഞാൻ നിന്റെ നേരെ കൈനീ

ട്ടുന്നതല്ല. തീർച്ചയായും ഞാൻ ലോകരക്ഷിതാവായ അല്ലാഹുവെ ഭയപ്പെടുന്നു. എന്റെ കുറ്റത്തിനും നിന്റെ കുറ്റത്തിനും നീ അർഹനായിത്തീരുവാനും അങ്ങനെ നീ നരകാവകാശികളുടെ കൂട്ടത്തിലാകുവാനുമാണ് ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. അതാണ് അക്രമികൾക്കുള്ള പ്രതിഫലം” (ക്യാർആൻ 5:27-29).

ഇസ്ലാമിനെ വൃത്തിപ്പെടുത്താൻ ആക്ഷേപിക്കുന്നവരോടും പ്രമാണങ്ങൾ വളച്ചൊടിച്ച് മതത്തെ തെറ്റിധരിപ്പിക്കുന്നവരോടും ഒരു യഥാർഥ മുസ്ലിമിന് പറയാനുള്ളത് നിങ്ങളെ പോലെ മാനുഷ്യതയില്ലാത്ത രൂപത്തിൽ ഞങ്ങൾ പ്രതികരിക്കുകയില്ല എന്നാണ്. കാരണം ഞങ്ങൾ സ്രഷ്ടാവിനെ ഭയപ്പെടുന്നു.

മുഹമ്മദ് നബിﷺയും പ്രിയ പത്നി ആഇശയും നടന്ന് പോകുമ്പോൾ ഒരു പറ്റം ജൂതന്മാർ നബിയെ നോക്കി നിനക്ക് നാശം ഭവിക്കട്ടെ എന്ന് പറഞ്ഞു. ഇത് കേട്ടപ്പോൾ ആഇശ പ്രകോപിതയായി. തന്റെ ഭർത്താവും അല്ലാഹുവിന്റെ ദൂതനുമായ നബിﷺയെ ആക്ഷേപിച്ചത് അവർക്ക് സഹിച്ചില്ല. ആഇശ അവരോട് നിങ്ങൾക്ക് നാശവും ശാപവുമുണ്ടാകട്ടെ എന്ന് പ്രതികരിച്ചു. ആ സന്ദർഭത്തിൽ നബിﷺ ആഇശയെ തിരുത്തിക്കൊണ്ട് പറഞ്ഞു: ‘ആഇശാ, എന്താണിത്? അല്ലാഹു സൗമ്യതയുള്ളവനാണ്. അവൻ സൗമ്യതയെ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു.’

തിന്മ ചെയ്യുന്നവരെ ഏറ്റവും മാനുഷ്യമായി തിരുത്താൻ നമുക്ക് സാധിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അക്രമം ചെയ്യുന്നവരെ തിരിച്ച് ആക്രമിക്കുക എന്നത് നമ്മുടെ ശൈലിയല്ല. ഓരോരുത്തരും സ്വയം നിയമം കയ്യിലെടുത്താൽ നാട്ടിലെ സമാധാനവും സ്വസ്ഥതയും നഷ്ടപ്പെടുകയാകും ഫലം. അതിനാൽ തിന്മക്കെതിരെ നമ്മുടെ മാർഗത്തിൽ അണിചേരുക, നമ്മയിൽ ഉറച്ചു നിൽക്കുക. തിന്മയെ ഏറ്റവും നല്ലത് കൊണ്ട് എതിർക്കുക. അല്ലാഹു പറയുന്നു:

“ഏറ്റവും നല്ലതേതോ അതുകൊണ്ട് നീ തിന്മയെ തടുത്തു കൊള്ളുക. അവർ പറഞ്ഞുണ്ടാക്കുന്നതിനെപ്പറ്റി നാം നല്ലവണ്ണം അറിയുന്നവനാകുന്നു” (ക്യാർആൻ 23:96).

# അനുസരണക്കേടിന്റെ തിക്തഫലം



മഹാ അപരാധം ചെയ്ത ബനുഇസ്റാഇലുകാരെക്കുറിച്ച് അല്ലാഹു പറയുന്നു: “മുസായുടെ ജനത അദ്ദേഹം പോയതിനു ശേഷം അവരുടെ ആഭരണങ്ങൾകൊണ്ടുണ്ടാക്കിയ മുക്രയിടു ന്ന ഒരു കാളക്കൂട്ടിയുടെ സ്വരൂപത്തെ ദൈവമായി സ്വീകരിച്ചു. അ തവരോട് സംസാരിക്കുകയില്ലെന്നും അവർക്ക് വഴികാണിക്കു കയില്ലെന്നും അവർ കണ്ടില്ലേ? അതിനെ അവർ (ദൈവമായി) സ്വീകരിക്കുകയും അതോടെ അവർ അക്രമികളാവുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. അവർക്കു ചേദം തോന്നുകയും തങ്ങൾ പിഴച്ച് പോയിരിക്കുന്നു എന്ന് അവർ കാണുകയും ചെയ്തപ്പോൾ അവർ പറഞ്ഞു: ഞങ്ങളുടെ രക്ഷിതാവ് ഞങ്ങളോട് കരുണ കാണിക്കുകയും ഞങ്ങൾക്ക് പൊറുത്തുതരികയും ചെയ്തിട്ടില്ലെങ്കിൽ തീർച്ചയായും ഞങ്ങൾ നഷ്ടക്കാരിൽ പെട്ടവരായിരിക്കും” (ക്വർആൻ 7:148,149).

തെറ്റ് ബോധ്യപ്പെട്ടപ്പോൾ പശുവാരാധകരായ അവരിലെ സുമനസ്സുകളായ ആളുകൾ അവരുടെ കുറ്റം സമ്മതിച്ച്, രക്ഷിതാവിനോട് പാപമോചനം തേടാൻ തയ്യാറായി. എന്നാൽ നാം നേരത്തെ സൂചിപ്പിച്ചത് പോലെ, അവർ ചെയ്ത അക്രമത്തിന്റെ ഗൗരവത്തിനനുസരിച്ച് അവർക്ക് ശിക്ഷയുണ്ട്.

ആരാധനയുടെ പേരിൽ നടത്തുന്ന പാട്ടിന്റെയും കൃത്തിന്റെയുംമെല്ലാം പാരമ്പര്യം എത്തിച്ചേരുന്നത് സാമിരിയിലേക്കാണെന്നാണ് പണ്ഡിതന്മാർ നമുക്ക് വിവരിച്ച് തരുന്നത്. ഹിജ്റ 671ൽ മരണമടഞ്ഞ ഇമാം കൂർതുബി(റഹി) തന്റെ കൂർആൻ വ്യാഖ്യാനഗ്രന്ഥത്തിൽ ഹിജ്റ 451ൽ ജനിച്ച 520ൽ മരണപ്പെട്ട ഇമാം അബൂബക്ർ താർതുഷി(റഹി)യുടെ വാക്കുകൾ ഉദ്ധരിക്കുന്നത് കാണാം:

ഇമാം അബൂബക്ർ താർതുഷി(റഹി) ചോദിക്കപ്പെട്ടു: 'സൂഫീമദ്ഹബിലെ പണ്ഡിതന്മാരായ നമ്മുടെ നേതാക്കളെ (കുറിച്ച്) എന്താണ് പറയാനുള്ളത്? ആളുകളിൽ നിന്ന് ഒരു സംഘത്തെ ഒരൂമിച്ചു കൂട്ടുന്നു. എന്നിട്ട് അല്ലാഹുവിനെയും മുഹമ്മദ് നബി(ﷺ)യെയും സ്മരിക്കുന്നത് അവർ അധികരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. പിന്നീട് അവർ മൃഗത്തിന്റെ തോലിൽനിന്നുള്ള ഒരു വസ്തുവിൽ (ചെണ്ട) വടികൊണ്ട് അടിക്കുന്നു. അവരിൽ ചിലർ നൃത്തം ചെയ്യുന്നു. (ജനങ്ങൾ) അവനെ മുടുന്നത് വരെ അവൻ ദുഃഖം നടിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു, ചില വസ്തുക്കളുമായി ജനങ്ങൾ ഹാജരാക്കപ്പെടുകയും അവർ അദ്ദേഹത്തെ തീറ്റിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അവരുടെ കൂടെ ഹാജരാകൽ അനുവദനീയമാണോ അല്ലയോ?'

ഉത്തരം: 'അല്ലാഹു നിനക്ക് കാര്യം ചൊരിയട്ടെ. സൂഫീമദ്ഹബ് ബാതിലും (നിരർഥകവും) അജ്ഞതയും വഴികേടുംമാകുന്നു. ഇസ്ലാം എന്നത് അല്ലാഹുവിന്റെ കിതാബും അവന്റെ റസൂലിന്റെ സൂന്നത്തുമാകുന്നു. എന്നാൽ നൃത്തവും അഭിനയവും ആദ്യമായി പുതിയതായി തുടങ്ങിയത് സാമിരിയുടെ ആളുകളാകുന്നു. അവൻ അവർക്ക് മുകയിടുന്ന പശുവിന്റെ രൂപം ഉണ്ടാക്കിയപ്പോൾ അവർ അതിന് ചുറ്റും നൃത്തം ചെയ്യുകയും അഭിനയം കാണിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. അപ്പോൾ അത് സത്യനിഷേധികളുടെയും പശുപൂജകരുടെയും മതമാണ്. എന്നാൽ ചെണ്ടകൊട്ടൽ ആദ്യമായി സ്വീകരിച്ചത് നിരീശ്വരവാദികളുമാണ്. (അവർ അത് ചെയ്തത്) അല്ലാഹുവിന്റെ കിതാബിനെ തൊട്ട് മുസ്ലിംകളെ അതുമുഖേന (മറ്റുള്ളതിൽ) വ്യാപൃതനാക്കുവാനാകുന്നു. നിശ്ചയമായും നബി(ﷺ) അവിടുത്തെ അനുചരന്മാരോടൊത്ത് ഇരിക്കുമ്പോൾ ഗാഢീരുത്താൽ പറവകൾ അവരുടെ തലയിൽ ഉള്ളത് പോലെയാണ് ഇരിക്കാറുണ്ടായിരുന്നത്. അതിനാൽ (ഓരോ നാട്ടിലെയും) രാജാക്കന്മാർക്കും അദ്ദേഹത്തിന്റെ രാജപ്രതിനിധികളും

അല്ലാഹു അനുഗ്രഹിച്ചവർ പ്രവാചകന്മാരും സ്വീദികളും സ്വാലിഹുകളും ശുഹബുകളാണ്. അല്ലാഹുവിനോട് അനുസരണ കാണിക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ മുൻപത്തിൽ ഉള്ള മഹാന്മാരാണ് അവർ. ഇബ്റാഹിംനബി(ﷺ)യോട് അല്ലാഹു കീഴ്പ്പെടു എന്ന് കൽപിച്ച സമയത്ത് താമസം കൂടാതെ ഞാനിതാ ലോക രക്ഷിതാവിന് കീഴ്പ്പെട്ടിരിക്കുന്നു എന്ന് പറഞ്ഞത് മനസ്സിലാക്കിയതാണ്. അപ്രകാരം അല്ലാഹുവിനോട് അനുസരണ കാണിക്കുന്നവൻ യാതൊരു വിഷമവും കൂടാതെ നമുക്ക് സാധിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അല്ലാഹുവിന്റെ കോപത്തിന് കാരണക്കാരായവരായ ഈ ഇസ്റാഇലുകളുടെ സ്വഭാവങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും നമ്മിൽ ഒരിക്കലും ഉണ്ടായിക്കൂടാ.

പള്ളികളിലും അല്ലാത്തിടത്തിലും (ഇവർ) ഹാജരാകുന്നതിൽ നിന്ന് അവരെ തടയേണ്ടത് അനിവാര്യമാകുന്നു. അല്ലാഹുവിലും അന്ത്യദിനത്തിലും വിശ്വസിക്കുന്ന ഒരാൾക്കും അവരുടെ കൂടെ സന്നിഹിതരാകലും അവരുടെ ബാതിലിന് അവരെ സഹായിക്കലും അനുവദനീയമല്ല. ഇതാകുന്നു മാലിക്, അബൂഹനീഫ, ശാഫിഇ, അൽമദ്ബ്ബിനു ഹമ്പൽ( (തുടങ്ങിയവരുടെയും) മറ്റു ഇമാമുമാരുടെയും മദ്ഹബ്' (തഫ്സീറുൽ കൂർതുബി).

സാമിരിയും സംഘവും കൊണ്ടുവന്ന ഈ ബാതിലിനെ ഇന്ന് പൗരോഹിത്യം എത്ര ആവേശത്തോടും താൽപര്യത്തോടെയുമാണ് കൊണ്ടു നടക്കുന്നതെന്ന് നാം സഗൗരവം ചിന്തിക്കുക.

സാമിരിയുടെ കൂടെ കൂടിയവരിൽ പലരും പിന്നീട് മൂസാനബി(ﷺ)യുടെ കൂടെ തുടർന്നു എന്നും അവർ പശ്ചാത്തപിച്ച് മടങ്ങി എന്നതും നാം പറഞ്ഞുവല്ലോ. പക്ഷേ, അവരുടെ അക്രമത്തിന് അവരുടെ ആ പശ്ചാത്താപം മതിയായിരുന്നില്ല. അവരുടെ ആ കടുത്ത നന്ദികേടിന് അല്ലാഹു കർശനരൂപത്തിലുള്ള നടപടിയാണ് അവരിൽ ഏർപ്പെടുത്തിയത്. ആ നടപടി എന്തായിരുന്നു എന്ന് നാം ഗൗരവത്തോടെ മനസ്സിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

“എന്റെ സമുദായമേ, കാളക്കൂട്ടിയെ (ദൈവമായി) സ്വീകരിച്ചത് മുഖേന നിങ്ങൾ നിങ്ങളോട് തന്നെ അന്യായം ചെയ്തിരിക്കുകയാണ്. അതിനാൽ നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ (സ്രഷ്ടാവിലേക്ക് പശ്ചാത്തപിച്ച് മടങ്ങുകയും (പ്രായശ്ചിത്തമായി) നിങ്ങൾ നിങ്ങളെത്തന്നെ നിഗ്രഹിക്കുകയും ചെയ്യുക. നിങ്ങളുടെ (സ്രഷ്ടാവിന്റെ അടുക്കൽ അതാണ് നിങ്ങൾക്ക് ഗുണകരം എന്ന് മൂസാ തന്റെ ജനതയോട് പറഞ്ഞ സന്ദർഭവും (ഓർമ്മിക്കുക). അനന്തരം അ

ല്ലാഹു നിങ്ങളുടെ പശ്ചാത്താപം സ്വീകരിച്ചു. അവൻ പശ്ചാത്താപം ഏറെ സ്വീകരിക്കുന്നവനും കരുണാനിധിയുമത്രെ” (ക്യൂർആൻ 2:54).



അല്ലാഹു ഏറ്റവും വലിയ പാപമായി അറിയിച്ചിട്ടുള്ള ഖബറു ദൈവാരാധനയാണ് നിങ്ങൾ സ്വീകരിച്ചതെന്നും അതുവഴി വഴി നിങ്ങൾ നിങ്ങളോട് തന്നെ ഏറ്റവും കടുത്ത അക്രമമാണ് ചെയ്തതെന്നും മുസാ عليه السلام അവരോട് പറഞ്ഞു.

പരസ്പരം കൊന്നുകളയലായിരുന്നു അല്ലാഹു അവർക്ക് നൽകിയ ശിക്ഷ! ഇപ്രകാരം ഒരു ശിക്ഷ അല്ലാഹു വേറെ ഒരു ജനതയിൽ നടപ്പിലാക്കിയതായി നമുക്ക് അറിയാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല. അവർക്ക് അല്ലാഹു എത്രയോ അനുഗ്രഹങ്ങളും ദൃഷ്ടാന്തങ്ങളും നൽകിയിരുന്നു. അതെല്ലാം അനുഭവിച്ചിട്ടാണ് ഈ നന്ദികേടിന് മുതിർന്നത് എന്നതാണ് അവരുടെ മേൽ ശിക്ഷയുടെ കാഠിന്യം വർദ്ധിപ്പിച്ചത്.

മുസാ عليه السلامയിൽ വിശ്വസിച്ചു എന്ന കാരണത്താൽ ഫിർഔനും സംഘവും അവരെ ക്രൂരമായി മർദ്ദിച്ചു. അതിനെല്ലാം അവർക്ക് കടുത്ത ശിക്ഷ അല്ലാഹു നൽകിയിരുന്നു. തങ്ങളുടെ കൃഷിയിടങ്ങളിൽ ഒരു തരം വെട്ടുകിളി ഇറങ്ങി സർവതും നശിപ്പിച്ചതും തലയിൽ മുഴുവൻ പേൻ നിറഞ്ഞ് സർവസ്വസ്ഥതയും നഷ്ടപ്പെട്ടതും പാത്രങ്ങളിലും ഭക്ഷണങ്ങളിലും എല്ലാം തവളകൾ നിറഞ്ഞ് പൊറുതികേട് അനുഭവിച്ചതും കിണറുകളിലും കുടിക്കാനും മറ്റു ആവശ്യങ്ങൾക്കും ഉപയോഗിക്കുന്ന വെള്ളത്തിന്റെ മറ്റു സ്രോതസ്സുകളിലും രക്തം തളംകെട്ടിക്കിടക്കുന്നതും അനുഭവിച്ചവരാണവർ. ഫിർഔനും സംഘവും തങ്ങളെ കൊന്നുകളയുമെന്ന അവസ്ഥ വന്നപ്പോൾ അല്ലാഹുവിന്റെ നിർദ്ദേശ പ്രകാരം മുസാനബി عليه السلامയുടെ കൂടെ രക്ഷപ്പെടാൻ പുറപ്പെട്ടവരാണവർ. ആ യാത്രക്കിടയിൽ കടൽപ്പിള്ളി വഴി രൂപപ്പെട്ടതും ഫിർഔനും കൂട്ടരും മുക്കിക്കൊല്ലപ്പെട്ടതും അവർ കണ്ടറിഞ്ഞതാണ്. ഇങ്ങനെയുള്ള അനവധി പരീക്ഷണങ്ങൾ അനുഭവിച്ചവരും അല്ലാഹുവിന്റെ സഹായം നേരിട്ട് ലഭിച്ചവരുമായിട്ടും പിന്നീട് അൽപം ദിവസത്തേക്ക് അല്ലാഹുവിന്റെ കൽപന പ്രകാരം മുസാ عليه السلام അവരെ വിട്ട് മാറിയപ്പോഴേക്കും അവരിൽ താൻ പ്രതിനിധിയായി നിശ്ചയിച്ച പ്രവാചകൻകൂടിയായ ഹാറൂനി عليه السلامന്റെ ഉപദേശ നിർദ്ദേശങ്ങളെ തീർത്തും അവഗണിച്ച് ധിക്കാരപൂർവ്വം ബഹുദൈവാരാധന സ്വീകരിച്ചവരാണവർ. അതിനാലാണ്

അല്ലാഹു ഇവരിൽ ഈ കടുത്ത നടപടി സ്വീകരിച്ചത്.

അങ്ങനെ അല്ലാഹുവിന്റെ കൽപന പ്രകാരം അവർ പശ്ചാത്താപിക്കുകയും പരസ്പരം വെട്ടിക്കൊല്ലുകയും ചെയ്തു. അല്ലാഹു അവരുടെ പശ്ചാത്താപം സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്തു. ആയിരക്കണക്കിന് ആളുകൾ ഈ നടപടിയിൽ കൊല്ലപ്പെട്ടു. കൊല്ലപ്പെട്ടവർക്കും അല്ലാത്തവർക്കും അല്ലാഹു അവരുടെ അക്രമത്തിന് മാപ്പ് നൽകി.

പിന്നെയും കുറെ ആളുകൾ ബാക്കിയായി. അവർ ഈ കടുത്ത നടപടിക്ക് വിധേയരാകാത്തവരായിരുന്നു. അവരിൽ നിന്ന് എഴുപത് പ്രധാനികളെ മുസാ عليه السلام തെരഞ്ഞെടുത്തു. ശേഷം മുസാ عليه السلام വീണ്ടും സീനാ പർവതത്തിലേക്ക് നീങ്ങി.

“നമ്മുടെ നിശ്ചിത സമയത്തേക്ക് മുസാ തന്റെ ജനങ്ങളിൽ നിന്ന് എഴുപത് പുരുഷന്മാരെ തെരഞ്ഞെടുത്തു. എന്നിട്ട് ഉഗ്രമായ കുലുക്കം അവർക്ക് പിടിപെട്ടപ്പോൾ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: എന്റെ രക്ഷിതാവേ, നീ ഉദ്ദേശിച്ചിരുന്നെങ്കിൽ മുഖ് തന്നെ അവരെയും എന്നെയും നിനക്ക് നശിപ്പിക്കാമായിരുന്നു. ഞങ്ങളുടെ കൂട്ടത്തിലെ മുഡന്മാർ പ്രവർത്തിച്ചതിന്റെ പേരിൽ നീ ഞങ്ങളെ നശിപ്പിക്കുകയാണോ? അത് നിന്റെ പരീക്ഷണമല്ലാതെ മറ്റൊന്നുമല്ല. അത്മൂലം നീ ഉദ്ദേശിക്കുന്നവരെ നീ പിഴവിലാക്കുകയും നീ ഉദ്ദേശിക്കുന്നവരെ നീ നേർവഴിയിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. നീയാണ് ഞങ്ങളുടെ രക്ഷാധികാരി. അതിനാൽ ഞങ്ങൾക്ക് നീ പൊറുത്തുതരികയും ഞങ്ങളോട് കരുണകാണിക്കുകയും ചെയ്യേണമേ. നീയാണ് പൊറുക്കുന്നവരിൽ ഉത്തമൻ. ഇഹലോകത്തും പരലോകത്തും ഞങ്ങൾക്ക് നീ നമ്മെ രേഖപ്പെടുത്തുകയും (അഥവാ വിധിക്കുകയും) ചെയ്യേണമേ. തീർച്ചയായും ഞങ്ങൾ നിന്നിലേക്ക് മടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. അവൻ (അ

ല്ലാഹു) പറഞ്ഞു: എന്റെ ശിക്ഷ ഞാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നവർക്ക് ഏൽക്കുന്നതാണ്. എന്റെ കാര്യം സർവ്വവസ്തുക്കളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതായിരിക്കും. എന്നാൽ ധർമ്മനിഷ്ഠ പാലിക്കുകയും സകാത്ത് നൽകുകയും നമ്മുടെ ദൃഷ്ടാന്തങ്ങളിൽ വിശ്വസിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവരായ ആളുകൾക്ക് (പ്രത്യേകമായി) ഞാൻ അത് രേഖപ്പെടുത്തുന്നതാണ്” (ക്വർആൻ 7:155,156).

ഇസ്‌റാഹ്യാലുരുടെ നന്ദികേടിന്റെ ആഴം എത്രയാണെന്ന് നാം ആലോചിക്കുക. കണ്ടാലും കൊണ്ടാലും പാഠം പഠിക്കാൻ കഴിയാത്ത ഒരു ജനത. ബനൂഇസ്‌റാഹ്യാലുരുടെ ഈ വ്യത്യസ്ത മുഖങ്ങൾ അല്ലാഹു നമുക്ക് അറിയിച്ചു തരുന്നത് നാം ഗുണപാഠം സ്വീകരിക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

ബനൂഇസ്‌റാഹ്യാലുരോളം അനുഗ്രഹം നൽകപ്പെട്ടവരും നന്ദികേട് കാണിച്ചവരും മുസ് കഴിഞ്ഞപ്പോയിട്ടില്ല. ഇന്നും ആ പാരമ്പര്യം ജൂതന്മാരിൽ നിലനിൽക്കുകയാണ്. ആ ധിക്കാര മനസ്ഥിതിയും ചോദ്യം ചെയ്യലും അനുസരണക്കേടിന്റെ ചിന്താഗതിയും അരാജകത്വത്തിന്റെയും അക്രമത്തിന്റെയും ചതിയുടെയും പാരമ്പര്യം അവരുടെ നെറ്റിയിൽ എഴുതി ഒട്ടിച്ചത് പോലെ പ്രകടമാണ്.

മുസാനബി യുടെ കൂടെയുള്ള എഴുപത് പേരുടെ നിലപാട് അല്ലാഹുവിനെ നേരിൽ കണ്ടാലേ ഞങ്ങൾ നിന്നിൽ വിശ്വസിക്കൂ എന്നായിരുന്നു! അവരുടെ ഈ കടുത്ത ധിക്കാര മനസ്ഥിതി കാരണം അവരെ അല്ലാഹു പിടികൂടി. അതു സംബന്ധമായി ക്വർആൻ പറയുന്നത് കാണുക.

“ഓ; മുസാ! ഞങ്ങൾ അല്ലാഹുവെ പ്രത്യക്ഷമായി കാണുന്നതുവരെ താങ്കളെ ഞങ്ങൾ വിശ്വസിക്കുകയേ ഇല്ല എന്ന് നിങ്ങൾ പറഞ്ഞ സന്ദർഭം? (ഓർക്കുക). തന്നിമത്തം നിങ്ങൾ നോക്കി നിൽക്കെ ഇടിത്തീ നിങ്ങളെ പിടികൂടി. പിന്നീട് നിങ്ങളുടെ മരണത്തിന് ശേഷം നിങ്ങളെ നാം എഴുന്നേൽപ്പിച്ചു. നിങ്ങൾ നന്ദിയുള്ളവരായിത്തീരാൻ വേണ്ടി”(ക്വർആൻ 2:55,56).

മുസാ അല്ലാഹുവുമായി സംസാരിച്ചത് അവർക്ക് അറിയാം. ‘മുസാ, നീ അല്ലാഹുവിനോട് സംസാരിച്ചിട്ടില്ലേ ഉള്ളൂ. ഞങ്ങൾക്ക് അല്ലാഹുവിനെ പരസ്യമായി നോക്കിക്കാണണം. എങ്കിലേ ഞങ്ങൾ നിന്നിൽ വിശ്വസിക്കുകയുള്ളൂ’ എന്നായി അവരുടെ വാശി. ഈ കടുത്ത അഹങ്കാരത്തിന്റെ ഫലമായാണ് അല്ലാഹു അവരെ ശക്തമായ ഇടിത്തീ മുഖേന പിടികൂടിയത്. അതിന് അവർ സാക്ഷികളായി. എന്നാൽ ഈ എഴുപത് പേർക്ക് മുസ് കഴിഞ്ഞു പോയവരിൽ നിന്ന് അല്ലാഹു ഒരു പ്രത്യേകത നൽകി. അവരെ അല്ലാഹു മരിപ്പിച്ചതിന് ശേഷം വീണ്ടും എഴുന്നേൽപ്പിച്ചു.

മരണപ്പെട്ടതിന് ശേഷം ഉയർത്തെഴുന്നേൽപ്പി

മുസാനബി യുടെ കാലത്ത് ഒരു വധക്കേസിൽ പ്രതി ആരാണെന്ന് അറിയാതെ വന്നപ്പോൾ, മയ്യിത്തിന്റെ ശരീരത്തിൽ ഒരു പശുവിനെ അറുത്ത് അതിന്റെ ചില ഭാഗങ്ങൾ കൊണ്ട് അടിച്ചാൽ ആ മയ്യിത്തിന് ജീവൻ ലഭിക്കുന്നതാണെന്നും എന്നിട്ട് ആരാണ് ഘാതകൻ എന്ന് അയാൾ പറയുന്നതാണെന്നും അല്ലാഹു അറിയിച്ചു. അവർ അപ്രകാരം ചെയ്തു. ഘാതകൻ തിരിച്ചറിയപ്പെടുകയും ചെയ്തു.



ക്കപ്പെടുന്നത് അന്ത്യനാളിലാണല്ലോ. എന്നാൽ അതിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായി ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ അല്ലാഹു ചിലരെ ഇഹലോകത്ത് വെച്ച് തന്നെ രണ്ടാമതും ഉയർത്തെഴുന്നേൽപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. സുറത്തുൽ ബക്വറയിൽ തന്നെ അബ് സന്ദർഭം വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിൽ ഒന്ന് ഈ പറഞ്ഞതാണ്. മറ്റു സന്ദർഭങ്ങൾ താഴെ വരുന്നവയാണ്:

“അപ്പോൾ നാം പറഞ്ഞു: നിങ്ങൾ അതിന്റെ (പശുവിന്റെ) ഒരംശംകൊണ്ട് ആ മൃതദേഹത്തിൽ അടിക്കുക. അപ്രകാരം അല്ലാഹു മരണപ്പെട്ടവരെ ജീവിപ്പിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ ചിന്തിക്കുവാൻ വേണ്ടി അവന്റെ ദൃഷ്ടാന്തങ്ങൾ നിങ്ങൾക്കവൻ കാണിച്ചു തരുന്നു” (2:73). ഇതും ബനൂഇസ്‌റാഹ്യാലുരെ സംബന്ധിച്ചുള്ളതാണ്. ഇതിന്റെ വിശദീകരണം ശേഷം വരുന്നതാണ്, ഇൻശാ അല്ലാഹ്.

മുസാനബി യുടെ കാലത്ത് ഒരു വധക്കേസിൽ പ്രതി ആരാണെന്ന് അറിയാതെ വന്നപ്പോൾ, മയ്യിത്തിന്റെ ശരീരത്തിൽ ഒരു പശുവിനെ അറുത്ത് അതിന്റെ ചില ഭാഗങ്ങൾ കൊണ്ട് അടിച്ചാൽ ആ മയ്യിത്തിന് ജീവൻ ലഭിക്കുന്നതാണെന്നും എന്നിട്ട് ആരാണ് ഘാതകൻ എന്ന് അയാൾ പറയുന്നതാണെന്നും അല്ലാഹു അറിയിച്ചു. അവർ അപ്രകാരം ചെയ്തു. ഘാതകൻ തിരിച്ചറിയപ്പെടുകയും ചെയ്തു.

“ആയിരക്കണക്കിന് ആളുകളുണ്ടായിട്ടും മരണഭയം കൊണ്ട് സ്വന്തം വീട് വിട്ട് ഇറങ്ങിപ്പോയ ഒരു ജനതയെപ്പറ്റി നീ അറിഞ്ഞില്ലേ? അപ്പോൾ അല്ലാഹു അവരോട് പറഞ്ഞു: നിങ്ങൾ മരിച്ചുകൊള്ളുക. പിന്നീട് അല്ലാഹു അവർക്ക് ജീവൻ നൽകി.



തീർച്ചയായും അല്ലാഹു മനുഷ്യരോട് ഔദാര്യം കാണിക്കുന്നവനാകുന്നു. പക്ഷേ, മനുഷ്യരിൽ അധികപേരും നന്ദികാണിക്കുന്നില്ല” (കുർആൻ 243). ഇതും നാം വിവരിക്കുവാൻ പോകുന്ന സംഭവമാണ്.

ഒരു കഴുതയുമായി ഒരാൾ നടന്ന് പോയിക്കൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ ഒരു രാജ്യം പൂർണ്ണമായും തകർന്ന് കിടക്കുന്നത് അയാൾ കാണുകയുണ്ടായി. ഈ നാടിനെ ഇനി അതിന്റെ പഴയ നാഗരികതയിലേക്ക് എങ്ങനെയാണ് അല്ലാഹു തിരിച്ചുകൊണ്ടുവരിക എന്ന് അയാൾ സംശയം പ്രകടിപ്പിച്ചപ്പോൾ അല്ലാഹു നൂറ് കൊല്ലം അയാളെ നിർജീവാവസ്ഥയിലാക്കുകയും പിന്നീട് ഉയർത്തെഴുന്നേൽപ്പിക്കുകയും ചെയ്ത സംഭവമാണ് അടുത്തത്. അത് ഇപ്രകാരം അല്ലാഹു പറഞ്ഞുതരുന്നു:

“അല്ലെങ്കിലിതാ, മറ്റൊരാളുടെ ഉദാഹരണം. മേൽക്കൂരകളോടെ വീണിടുന്നത് കിടക്കുകയായിരുന്ന ഒരു പട്ടണത്തിലൂടെ അദ്ദേഹം സഞ്ചരിക്കുകയായിരുന്നു. (അപ്പോൾ) അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: നിർജീവമായിപ്പോയതിനു ശേഷം ഇതിനെ എങ്ങനെ യായിരിക്കും അല്ലാഹു ജീവിപ്പിക്കുന്നത്? തുടർന്ന് അല്ലാഹു അദ്ദേഹത്തെ നൂറു വർഷം നിർജീവാവസ്ഥയിലാക്കുകയും പിന്നീട് അദ്ദേഹത്തെ ഉയർത്തെഴുന്നേൽപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. അനന്തരം അല്ലാഹു ചോദിച്ചു: നീ എത്രകാലം (നിർജീവാവസ്ഥയിൽ) കഴിച്ചുകൂട്ടി? ഒരു ദിവസമോ, ഒരു ദിവസത്തിന്റെ അൽപഭാഗമോ (ആണ് ഞാൻ കഴിച്ചുകൂട്ടിയത്); അദ്ദേഹം മറുപടി പറഞ്ഞു. അല്ല, നീ നൂറു വർഷം കഴിച്ചുകൂട്ടിയിരിക്കുന്നു. നിന്റെ ആഹാരപാനീയങ്ങൾ നോക്കൂ അവയ്ക്ക് മാറ്റം വന്നിട്ടില്ല. നിന്റെ കഴുതയുടെ നേർക്ക് നോക്കൂ (അതെങ്ങനെയുണ്ടെന്ന്). നിന്നെ മനുഷ്യർക്കൊരു ദൃഷ്ടാന്തമാക്കുവാൻ വേണ്ടിയാകുന്നു നാമിത് ചെയ്തത്. ആ എല്ലുകൾ നാം എങ്ങനെ കൂട്ടിയിണക്കുകയും എന്നിട്ടവയെ മാംസത്തിൽ പൊ

തിയുകയും ചെയ്യുന്നുവെന്നും നീ നോക്കുക എന്ന് അവൻ (അല്ലാഹു) പറഞ്ഞു. അങ്ങനെ അദ്ദേഹത്തിന് (കാര്യം) വ്യക്തമായപ്പോൾ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: തീർച്ചയായും അല്ലാഹു എല്ലാ കാര്യങ്ങൾക്കും കഴിവുള്ളവനാണ് എന്ന് ഞാൻ മനസ്സിലാക്കുന്നു” (2:259).

“എന്റെ നാഥാ! മരണപ്പെട്ടവരെ നീ എങ്ങനെ ജീവിപ്പിക്കുന്നുവെന്ന് എനിക്ക് നീ കാണിച്ചുതരണമേ എന്ന് ഇബ്റാഹീം പറഞ്ഞ സന്ദർഭവും (ശ്രദ്ധേയമാകുന്നു). അല്ലാഹു ചോദിച്ചു: നീ വിശ്വസിച്ചിട്ടില്ലേ? ഇബ്റാഹീം പറഞ്ഞു: അതെ. പക്ഷേ, എന്റെ മനസ്സിന് സമാധാനം ലഭിക്കാൻ വേണ്ടിയാകുന്നു. അല്ലാഹു പറഞ്ഞു: എന്നാൽ നീ നാലു പക്ഷികളെ പിടിക്കുകയും അവയെ നിന്നിലേക്ക് അടുപ്പിക്കുകയും (അവയെ കഷ്ണിച്ചിട്ട് അവയുടെ ഓരോ അംശം ഓരോ മലയിലും വെക്കുകയും ചെയ്യുക. എന്നിട്ടവയെ നീ വിളിക്കുക. അവ നിന്റെ അടുക്കൽ ഓടിവരുന്നതാണ്. അല്ലാഹു പ്രതാപവാനും യുക്തിമാനുമാണ് എന്ന് നീ മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുക” (260). ഇത് നാം ഇബ്റാഹീം നബിﷺ യുടെ ചരിത്രം വിവരിച്ച സ്ഥലത്ത് വിവരിച്ചതാണ്. ഇതാണ് ജീവൻ പോയതിന് ശേഷം വീണ്ടും അല്ലാഹു ജീവൻ നൽകിയതിനുള്ള ചില ഉദാഹരണങ്ങൾ.

നാം ദിവസവും അഞ്ചു നേരത്തെ നിർബന്ധനമസ്കാരങ്ങളിലൂടെ പതിനേഴ് തവണയും അല്ലാതെയും ‘ഞങ്ങളെ നീ നേർമാർഗത്തിൽ ചേർക്കേണമേ. നീ അനുഗ്രഹിച്ചവരുടെ മാർഗത്തിൽ. കോപത്തിന് ഇരയായവരുടെ മാർഗത്തിലല്ല. പിഴച്ചുപോയവരുടെ മാർഗത്തിലുമല്ല’ എന്ന് പ്രാർഥിക്കുന്നുണ്ടല്ലോ.

അല്ലാഹു അനുഗ്രഹിച്ചവർ പ്രവാചകന്മാരും സ്വീറ്റീകുകളും സാലിഹുകളും ശുഹദാളമാണല്ലോ. അല്ലാഹുവിനോട് അനുസരണ കാണിക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ മുൻപന്തിയിൽ ഉള്ള മഹാന്മാരാണ് അല്ലാഹുവിനോട് അനുസരണ കാണിക്കുന്നവൻ യാതൊരു വിഷയവും കൂടാതെ ഞാനിതാ ലോക രക്ഷിതാവിന് കീഴ്പെട്ടിരിക്കുന്നു എന്ന് പറഞ്ഞത് നാം മനസ്സിലാക്കിയതാണ്. അപ്രകാരം അല്ലാഹുവിനോട് അനുസരണ കാണിക്കുന്നവൻ യാതൊരു വിഷയവും കൂടാതെ നമുക്ക് സാധിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അല്ലാഹുവിന്റെ കോപത്തിന് കാരണക്കാരായവരായ ഈ ഇസ്റാഇലുരുടെ സ്വഭാവങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും നമ്മിൽ ഒരിക്കലും ഉണ്ടായിരിക്കട്ടെ.

## അതിജീവനത്തിനൊരു കൈത്താങ്ങി: Wisdom flood relief

വിസ്ഫം ഇസ്ലാമിക് ഓർഗനൈസേഷന്റെയും പോഷക ഘടകങ്ങളുടെയും ജില്ലാ, മണ്ഡലം, ശാഖ ഭാരവാഹികളുടെയും പ്രവർത്തകരുടെയും അടിയന്തിര ശ്രമയ്ക്ക്.

സഹപ്രവർത്തകരേ, അസ്സലാമു അലൈക്കും,

വിസ്ഫം ഇസ്ലാമിക് ഓർഗനൈസേഷൻ കീഴിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്ത ദുരിതാശ്വാസ പദ്ധതികളാണ് താഴെ നൽകുന്നത്. അടിയന്തിരമായി നിർദ്ദേശങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക. മഴക്കെടുതിയിൽ ദുരിതമനുഭവിക്കുന്നവർക്ക് ആശ്വാസത്തിന്റെ തണലേകുന്നതിന് വിസ്ഫം ഇസ്ലാമിക് ഓർഗനൈസേഷൻ പ്രാഥമികമായി പത്ത് കോടി രൂപയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാണ് ആസൂത്രണം നൽകിയിരിക്കുന്നത്. സംസ്ഥാനത്തെ വിവിധ ജില്ലകളിലെ പ്രളയ ബാധിത പ്രദേശങ്ങളിലെ സാധിക്കുന്നത്ര ജനങ്ങൾക്ക് സഹായം ലഭിക്കത്തക്ക വിധമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാണ് രൂപം നൽകിയിട്ടുള്ളത്.

<p><b>1. വീട് നിർമ്മാണം</b> ഒരു കുടുംബത്തിന് `5 ലക്ഷം 100 കുടുംബങ്ങൾക്ക് `5 കോടി</p> <p><b>2. വീടിന്റെ അറ്റകുറ്റ പണികൾ</b> ഒരു കുടുംബത്തിന് `50000 200 കുടുംബങ്ങൾക്ക് `1 കോടി</p> <p><b>3. തൊഴിൽ മാർഗങ്ങൾ</b> ഒരാൾക്ക് `50000 200 ആളുകൾക്ക് `1 കോടി</p> <p><b>4. ഭക്ഷണ കിറ്റുകൾ</b> ഒരു കിറ്റിന് `1000 രൂപ 10000 കിറ്റുകൾക്ക് `1 കോടി</p> <p><b>5. സ്കൂൾ കിറ്റ്</b> സ്കൂൾ കിറ്റ് ഒന്നിന് `500 രൂപ 1000 എണ്ണത്തിന് `5 ലക്ഷം</p>	<p><b>6. വീട്ടുപകരണങ്ങൾ</b> ഒരു കുടുംബത്തിന് `1000 രൂപ 5000 കുടുംബങ്ങൾക്ക് `50 ലക്ഷം</p> <p><b>7. അടുക്കള സാധനങ്ങൾ (ഉപകരണങ്ങൾ)</b> ഒരു വീടിന് `750 രൂപ 5000 കുടുംബങ്ങൾക്ക് `3750000</p> <p><b>8. ഡ്രസ് കിറ്റ്</b> ഒരാൾക്ക് `500 10000 ആളുകൾക്ക് `50 ലക്ഷം</p> <p><b>9. മെഡിസിൻ</b> ചികിത്സക്കും മരുന്നിനും ചെലവ് `4750000</p> <p><b>10. മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ ദുരിതാശ്വാസ ഫണ്ട്</b> `10 ലക്ഷം</p>
--	--

വളരെ വിപുലമായ ഈ പദ്ധതിയുടെ വിജയത്തിന് കൂട്ടായ മുന്നേറ്റം അനിവാര്യമാണ്. അതിന് ഓരോ പ്രവർത്തകനും ചുരുങ്ങിയത് ഒരു ദിവസത്തെ വേതനം ഈ പ്രൊജക്ടിലേക്ക് ഒന്നാം ഘട്ടമായി നീക്കിവെക്കണം. പൊതുജനങ്ങളിൽ നിന്ന് കീഴ്ഘടകങ്ങൾ വഴി പണപ്പിരിവ് നടത്തണം. വ്യക്തികളിൽ നിന്ന് സ്വീകരിക്കുന്ന സംഭാവനകൾക്ക് അതത് ഘടകത്തിന്റെ റസിപ്റ്റ് നൽകേണ്ടതാണ്. ഇങ്ങനെ പിരിച്ചെടുത്ത പണം സംസ്ഥാന സമിതിയുടെ എക്കൗണ്ടിൽ നിക്ഷേപിക്കുകയും, പണം നൽകിയ വ്യക്തികളുടെ പേരുകൾ ജില്ല മുഖേന സംസ്ഥാന ഓഫീസിൽ എത്തിക്കുകയും ചെയ്യുക.

ദുരിതാശ്വാസ ഫണ്ട് അയക്കേണ്ട എക്കൗണ്ട് നമ്പർ:

Wisdom Islamic Organization  
AC/ No: 37489072044  
State Bank of India  
Palayam Branch, Kozhikode  
IFS CODE, SBINo: 0008635  
ബന്ധപ്പെടേണ്ട നമ്പർ: 9567070031

ടി.കെ അഷ്റഫ്  
(ജന:സെക്രട്ടറി)



# വിവരസാങ്കേതിക നിയമം

**വി**വരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഉപയോഗം സുരക്ഷിതവും ഭദ്രവും ആക്കുവാനും നിയന്ത്രിക്കുവാനും വേണ്ടി ഇന്ത്യൻ പാർലമെന്റിൽ 2000ൽ നടപ്പാക്കിയ നിയമമാണ് 'വിവരസാങ്കേതിക നിയമം 2000.'

സൈബർ കുറ്റകൃത്യങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നവർക്ക് കർശനമായ നിയമനടപടികളും ശിക്ഷയും ഉറപ്പാക്കുന്ന നിയമങ്ങൾ ഇതിൽ വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഈ നിയമത്തിലെ 9ാം അധ്യായത്തിലും 11ാം അധ്യായത്തിലും വ്യവസ്ഥ ചെയ്യുന്ന നിയമങ്ങൾ പ്രകാരം കുറ്റം ചെയ്യുന്നവർക്ക് 3 വർഷം വരെ കഠിനതടവും 2 ലക്ഷം രൂപ വരെ പിഴയും അതുമല്ലെങ്കിൽ ഇവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് ശിക്ഷവിധിക്കാം എന്ന് പറയുന്നുണ്ട്.

മറ്റൊരാളുടെ കമ്പ്യൂട്ടർ സംവിധാനത്തിലേക്കോ ഫയലിലേക്കോ പ്രോഗ്രാം വഴി അതിക്രമിച്ചുകയറി അത് തനിയെ മറ്റു ഫയലുകളിലേക്കോ ശൃംഖലയിലുള്ള മറ്റു കമ്പ്യൂട്ടറുകളിലേക്കോ പ്രവേശിക്കുകയും അതിലുള്ള വിവരങ്ങൾ നശിപ്പിക്കുകയോ മാറ്റി മറിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നത് ഈ നിയമത്തിൽ വ്യവസ്ഥചെയ്യുന്നതു പ്രകാരം 3 വർഷം വരെ കഠിനതടവോ 2 ലക്ഷം രൂപ പിഴയോ അല്ലെങ്കിൽ ഇവ രണ്ടും കൂടിയോ ശിക്ഷ വിധിക്കാവുന്ന കുറ്റമാകുന്നു.

അശ്ലീലം കലർന്ന ഉള്ളടക്കം ഇലക്ട്രോണിക് മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുകയും പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് 3 വർഷം വരെ തടവും 5 ലക്ഷം രൂപ വരെ പിഴയും ശിക്ഷ വിധിക്കാവുന്ന കുറ്റകൃത്യമാണ്. കുറ്റവാളി ഇത്തരത്തിലുള്ള കുറ്റകൃത്യത്തിലേർപ്പെടുന്നത് ആദ്യത്തെ തവണയാണെങ്കിൽ മേൽപറഞ്ഞ ശിക്ഷയും തുടർന്നും പ്രസ്തുത കുറ്റകൃത്യം ആവർത്തിക്കുകയാണെങ്കിലും 5 വർഷംവരെ തടവും 10 ലക്ഷം രൂപ വരെ പിഴയും എന്ന നിലയിലേക്ക് ശിക്ഷയുടെ പരിധി വർദ്ധിക്കുന്നതുമാണ്.

ഐ.ടി നിയമപ്രകാരമുള്ള കുറ്റകൃത്യം നടന്നിട്ടുണ്ടെന്ന് ഒരു പോലീസ് ഉദ്യോഗസ്ഥനോ സർക്കാർ അധികാരപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള മറ്റേതെങ്കിലും ഉദ്യോഗസ്ഥനോ ന്യായമായ സംശയം തോന്നുന്ന പക്ഷം പ്രസ്തുത ഉദ്യോഗസ്ഥൻ പൊതുസ്ഥലങ്ങളിൽ പ്രവേശിച്ച് കുറ്റവാളികൾക്കായി തിരച്ചിൽ നടത്തുന്നതിനും വാറന്റില്ലാതെ കുറ്റവാളികളെ അറസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നതിനും നിയമം വ്യവസ്ഥ ചെയ്യുന്നു.

രാജ്യത്തിന്റെ സുരക്ഷയും സാമ്പത്തിക ഭദ്രതയും പൊതുസംവിധാനങ്ങളും ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന ഈ നിയമത്തിലെ 70ാം വകുപ്പിൽ പറയുന്ന സുരക്ഷാ സംവിധാനങ്ങൾക്ക് ക്ഷതം സംഭവിക്കുന്ന രീതിയിലുള്ള സൈബർ അതിക്രമങ്ങളും സൈബർ ഭീകരാക്രമണങ്ങളും നടത്തി സമൂഹത്തിൽ ജനങ്ങൾക്ക് മരണമോ മരണത്തിനു കാരണമായേക്കാവുന്ന തരത്തിലുള്ള മാർകമായ മുറിവുകളോ അടിയന്തിര സർവീസുകൾ നശിപ്പിച്ച് ജനജീവിതം തന്നെ ദുഃസ്സഹമാക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള കുറ്റകൃത്യങ്ങളോ ചെയ്യുന്നവർക്ക് ജീവപര്യന്തം ശിക്ഷ ഉറപ്പാക്കുന്ന നിയമങ്ങളും ഈ നിയമത്തിൽ വ്യവസ്ഥ ചെയ്യുന്നുവെന്നത് എടുത്തു പറയേണ്ടതാണ്.

**വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യകളുടെ സുരക്ഷിതമായ ഉപയോഗം**

കമ്പ്യൂട്ടർ, ഇന്റർനെറ്റ്, ഇ-മെയിൽ, മൊബൈൽ ഫോൺ, ഫോൺക്യാമറ, ചാറ്റിങ്ങ് ഇവയൊക്കെ ഇന്ന് നമ്മുടെ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിന്റെയും സംഭാഷണങ്ങളുടെയും ഭാഗമാണ്. വിവര-വിനിമയ രംഗത്തുണ്ടായ ഈ കുതിച്ചുചാട്ടം ലോകത്തെ തന്നെ ഒരു ഗ്രാമമായി മാറ്റിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഭരണം, വിദ്യാഭ്യാസം, സാമ്പത്തിക രംഗം, ആരോഗ്യം തുടങ്ങിയ ഒട്ടേറെ മേഖലകളിൽ വിപ്ലവകരമായ മാറ്റങ്ങൾ നമുക്ക് കാണാനാവും. എന്നാൽ എല്ലാ കാര്യങ്ങളുടേതുംപോലെ ഈ നവസാങ്കേതിക വിദ്യകളും നമ്മുടെ ജീവിതങ്ങളെ പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുന്ന തരത്തിൽ തെറ്റായി ഉപയോഗിക്കപ്പെടുന്നു. മനുഷ്യബന്ധങ്ങളിൽ നവസാങ്കേതിക വിദ്യകൾ മാറ്റംകൊണ്ടുവന്നിട്ടുണ്ടെന്ന് പറയുമ്പോഴും ഇവയുടെ തെറ്റായ ഉപയോഗം കൊണ്ട് സ്വകാര്യതയിൽ കടന്നുകയറ്റം ഉണ്ടാവുകയും സുരക്ഷിതത്വം നഷ്ടമാവുകയും ചെയ്യുന്നതായി നമുക്ക് കാണാം.

**സൈബർ കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ**

വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചോ അവയെ ലക്ഷ്യം വെച്ചോ നടത്തുന്ന കുറ്റകൃത്യങ്ങളെയാണ് സൈബർ കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ എന്നു പറയുന്നത്. കമ്പ്യൂട്ടർ, മൊബൈൽ ഫോൺ, ഡിജിറ്റൽ ക്യാമറകൾ തുടങ്ങിയവയാണ് സൈബർ കുറ്റകൃത്യങ്ങളിലെ ഉപകരണങ്ങൾ.

ഇന്റർനെറ്റും മൊബൈൽ ഫോണും മൊക്കെ പല കുറ്റകൃത്യങ്ങൾക്കായും ഉപയോഗിക്കുന്നു. കമ്പ്യൂട്ടർ പോലുള്ള നൂതന സാങ്കേതിക ഉപകരണങ്ങളുടെ ഒരു പ്രത്യേകത, ചെറിയ ഇടത്തിൽ ധാരാളം വിവരം ശേഖരിച്ചു വെക്കാൻ കഴിയും എന്നതാണ്. അങ്ങനെ ശേഖരിച്ചുവെച്ചിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ ചോർത്തിയെടുക്കാനും സാധിക്കുന്നു.

വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നവരിൽ സ്ത്രീകളും കുട്ടികളും പ്രായമായവരും ഉണ്ടാകും. ഇവയുടെ സങ്കീർണതകൾ വ്യക്തമായി മനസ്സിലാക്കാത്ത ധാരാളം പേർ ഇവരിൽ ഉണ്ടാകും. അതുകൊണ്ടുതന്നെ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യങ്ങൾക്ക് പെട്ടെന്ന് ഇരകളാകുന്നത് കൂടുതലും ഈ വിഭാഗത്തിൽ പെടുന്നവരായിരിക്കും. സൈബർ ലോകത്ത് വ്യക്തിപരമായ വിവരങ്ങൾ എളുപ്പം ലഭ്യമാണ്. വാട്സാപ്പ്, ഫെയ്സ്ബുക്ക് തുടങ്ങിയ സാമൂഹിക ശൃംഖലകൾ വഴി ഇത്തരം വ്യക്തിപരമായ വിവരങ്ങളും ഫോട്ടോകളും ആർക്കും ലഭ്യമാകും. ഇവയും സൈബർ കുറ്റകൃത്യങ്ങൾക്ക് വളമാകുന്നു.

**പ്രധാനപ്പെട്ട ചില സൈബർ കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ**

സൈബർ കുറ്റകൃത്യങ്ങളെ പല രീതികളിൽ തരംതിരിക്കാറുണ്ട്.

1. വ്യക്തികൾക്കെതിരായുള്ള കുറ്റങ്ങൾ (സൈബർ അതിക്രമം).
2. സാമ്പത്തിക കുറ്റങ്ങൾ (ക്രഡിറ്റ് കാർഡ് വിവര മോഷണം മുതലായവ).
3. ഭരണകൂടത്തിനെതിരെ (സൈബർ ഭീകരാക്രമണം, നിയമപരമല്ലാത്ത പ്രവൃത്തികൾ).



# വിസ്ഡം ഡേ വിജയിപ്പിക്കുക

സംഘടിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലക്ഷ്യത്തിലെത്തുന്നതിന് ആസൂത്രണം, നടപ്പിൽ വരുത്തൽ, അവലോകനം എന്നീ മൂന്ന് തലങ്ങൾ പ്രവർത്തനക്ഷമമാകേണ്ടതുണ്ട്. വിസ്ഡം ഇസ്ലാമിക് ഓർഗനൈസേഷനും അതിന്റെ പോഷക ഘടകങ്ങളും അതിന്റെ ദീർഘകാല പദ്ധതികളും ഹൃസ്വകാല പ്രവർത്തനങ്ങളും ആസൂത്രണം ചെയ്ത് മുന്നോട്ടു പോവുകയാണ്. അടുത്ത ആറ് മാസത്തേക്കുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതികളുടെ ആസൂത്രണ ഘട്ടം തൃപ്തികരമായി പൂർത്തിയാക്കി പ്രവർത്തന പരിപാടികളിലേക്ക് പ്രവേശിച്ച സന്തോഷകരമായ സന്ദർഭത്തിലൂടെയാണ് മുന്നോട്ടു നീങ്ങുന്നത്. ആലോചനാ കൗൺസിലുകൾ മാതൃഘടകത്തിന്റെ കോഴിക്കോട് നളന്ദയിലും യുവ ഘടകത്തിന്റെ കോഴിക്കോട് എം.എസ്.എസ് ഓഡിറ്റോറിയത്തിലും വിദ്യാർഥി ഘടകത്തിന്റെ മുക്കം ശ്രീൻവാലി കാമ്പസിലും നടന്നു.

ആദർശ പ്രബോധന രംഗത്ത് വർത്തമാന കാലം ഉയർത്തുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുന്ന വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് പദ്ധതിയുടെ ഉള്ളടക്കം. ശാഖയാണ് സംഘടനയുടെ അടിവേർ. അടിവേർ ഉണങ്ങിയാൽ മരം കടപുഴകും പോലെ സംഘടനയുടെ ശാഖ നിഷ്ക്രിയമായാൽ പ്രവർത്തനവും നിലച്ച് പോകും. അടിത്തറ വികസിക്കാതെ സംഘടനകൾക്ക് വളരാനാവില്ല. കടലാസ് സംഘടനകൾക്ക് പത്രങ്ങളിലെ പ്രസ്താവനകൾക്കപ്പുറത്തേക്ക് ആയുസ്സില്ല. സമൂഹത്തിൽ സ്വാധീനം ചെലുത്താനും സാധ്യമല്ല. സംഘടന അടിത്തട്ട് ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിൽ കാണിക്കുന്ന ശ്രദ്ധയാണ് വിസ്ഡം ഇസ്ലാമിക് ഓർഗനൈസേഷന്റെ പ്രവർത്തന രംഗത്തുള്ള ചടുലതയുടെ മുഖ്യകാരണം. 2018 സെപ്റ്റംബർ ആദ്യ ചൊവ്വാഴ്ചയോടെ ശാഖാ ശാക്തീകരണത്തിന്റെ ശക്തമായ നീക്കങ്ങൾക്ക് കരുത്ത് പകരുന്ന 'വിസ്ഡം ഡേ' എന്ന പുതിയൊരു പ്രവർത്തന പദ്ധതിക്ക് രൂപം നൽകുകയാണ്; ഇൻശാ അല്ലാഹ്.

സംഘടനയുടെ ചാലകശക്തിയാണ് എല്ലാ മാസവും ഒന്നാമത്തെ ചൊവ്വാഴ്ച തുടർച്ചയായി സംഘടിപ്പിക്കുന്ന 'വിസ്ഡം ഡേ.' നിശ്ചിതമായ സമയപരിധിക്കുള്ളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന നിരന്തരമായ സംഗമങ്ങളാണ് സംഘടനയെ സംഘടിതമായി നിലനിർത്തുന്നത്. ക്യാർആനിന്റെയും സുന്നത്തിന്റെയും പ്രകാശത്തിലാണ് പ്രവർത്തകർ മുന്നോട്ട് നീങ്ങേണ്ടത്.

അറിവും ഉൾക്കാഴ്ചയുമാണ് ഓരോ സംഘടനാ പ്രവർത്തകന്റെയും ജീവവായു. ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധമാണ് പ്രവർത്തകരുടെ ദിശ നിർണ്ണയിക്കുന്നത്. ആസൂത്രണവും അവലോകനവുമാണ് പ്രവർത്തകരുടെ ശേഷിയെ മാറ്റുകയ്ക്കുന്നത്. ചർച്ചയും പങ്കുവെക്കലുമാണ് മുന്നോട്ടുള്ള പ്രയാണം പ്രയാസരഹിതമാക്കുന്നത്. പങ്കെടുക്കലും പങ്ക്വഹിക്കലുമാണ് പ്രവർത്തകരുടെ ചിന്താമണ്ഡലത്തെ വികസിപ്പിക്കുന്നത്. ഒരുമിച്ചിരിക്കലും ഇടപഴകലുമാണ് പരസ്പര സ്നേഹവും സഹവർത്തിത്വവും ഉറപ്പിച്ചുറപ്പിക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികളെക്കുറിച്ചുള്ള വ്യക്തതയും ലക്ഷ്യബോധവുമാണ് പ്രവർത്തനങ്ങളെ ലക്ഷ്യത്തിലെത്തിക്കുന്നത്. പരിചയവും പാണ്ഡിത്യവുമുള്ള ശാഖയിലെ മുതിർന്ന പ്രവർത്തകരുടെ സാന്നിധ്യവും സഹകരണവുമാണ് ശാഖയെ സംഘടിതമായി മുന്നോട്ട് നയിക്കുന്നതിൽ നിർണായക പങ്ക്വഹിക്കുന്നത്.

മേൽ സൂചിപ്പിച്ച ലക്ഷ്യങ്ങളെല്ലാം നേടാവുന്ന ശൈലിയിലാണ് 'വിസ്ഡം ഡേ'യുടെ പ്രോഗ്രാം ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ദീർഘമായ ആലോചനയുടെയും ദീർഘവീക്ഷണത്തോടെയുള്ള ചുവടുവെപ്പുകളുടെയും ഉൽപന്നമാണ് വിസ്ഡം ഡേ. അത്

അറിവും ഉൾക്കാഴ്ചയുമാണ് ഓരോ സംഘടനാ പ്രവർത്തകന്റെയും ജീവവായു. ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധമാണ് പ്രവർത്തകരുടെ ദിശ നിർണ്ണയിക്കുന്നത്. ആസൂത്രണവും അവലോകനവുമാണ് പ്രവർത്തകരുടെ ശേഷിയെ മാറ്റുകയ്ക്കുന്നത്. ചർച്ചയും പങ്കുവെക്കലുമാണ് മുന്നോട്ടുള്ള പ്രയാണം പ്രയാസരഹിതമാക്കുന്നത്. പങ്കെടുക്കലും പങ്ക്വഹിക്കലുമാണ് പ്രവർത്തകരുടെ ചിന്താമണ്ഡലത്തെ വികസിപ്പിക്കുന്നത്. ഒരുമിച്ചിരിക്കലും ഇടപഴകലുമാണ് പരസ്പര സ്നേഹവും സഹവർത്തിത്വവും ഉറപ്പിച്ചുറപ്പിക്കുന്നത്.



ഹിക്മ എന്ന അറബി പദത്തിന്റെ ഇംഗ്ലീഷ് വിവർത്തനമാണ് വിസ്ഡം.

'യുക്തിദീക്ഷയോടു കൂടിയും സദുപദേശത്തോടെയും നിന്റെ രക്ഷിതാവിന്റെ മാർഗത്തിലേക്ക് നീ ക്ഷണിക്കുക' എന്ന ക്യാർആൻ വചനത്തിലെ (16:125) 'യുക്തിദീക്ഷ'യോടെ എന്ന അർത്ഥത്തിൽ ഉപയോഗിച്ച 'അൽഹിക്മ'യെന്ന പദത്തിൽ ഉൾച്ചേർന്ന ആശയമാണ് വിസ്ഡം എന്നതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത്.

ഇസ്ലാമിക പ്രബോധനം പ്രമാണങ്ങളിലൂന്നി വിവേകത്തോടെ നിർവഹിക്കുന്ന കൂട്ടായ്മയാണ് വിസ്ഡം. മുജാഹിദ് ആദർശ വീഥിയിൽ പ്രബോധനത്തിന്റെ പര്യായമായി വിസ്ഡം വേരുപടർത്തിക്കഴിഞ്ഞു. ആ വേർ കൂടുതൽ ആഴങ്ങളിലേക്ക് ആണ്ടുപോകേണ്ടതുണ്ട്. ഇസ്ലാമിക പ്രബോധനത്തിന് നേരെ അടിച്ച വീശുന്ന ഏത് കൊടുങ്കാറ്റിലും പതറാതെ നിൽക്കാൻ കരുത്താർജ്ജിക്കേണ്ടത് കാലം നമ്മെ ഏൽപ്പിച്ച കടമയാണ്. മാസത്തിൽ ചേരുന്ന 'വിസ്ഡം ഡേ' ഈ രംഗത്ത് പരിഹാരമാകണം. വിജയിപ്പിക്കുക. ●

വക്കം മുഹമ്മദ് അബ്ദുൽവാദിർ മൗലവിയും കേരള മുസ്‌ലിം നവോത്ഥാനവും: 4



# സമകാലീന സമൂഹത്തിൽ വക്കംമൗലവിയുടെ ചിന്തകളുടെ പ്രസക്തി

സമകാലീന സാഹചര്യത്തിൽ വക്കംമൗലവിയുടെ ചിന്തകൾക്ക് ഏറെ പ്രസക്തിയുള്ളതായി മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നുണ്ട്. വ്യക്തമായ ഇസ്‌ലാമിക പാണ്ഡിത്യവും ദേശീയ രാഷ്ട്രീയത്തിൽ കൃത്യമായ അഭിപ്രായ വീക്ഷണങ്ങളും പ്രകടമാക്കിയിരുന്ന വക്കംമൗലവിയുടെ ജീവസ്സുറ്റ ചിന്തകൾക്ക് പുനർജീവൻ നൽകാൻ ആ മഹാത്മാവിനെ സ്നേഹിക്കുന്നവർ മുന്നോട്ടുവരേണ്ടതുണ്ട്. ശരിക്കും കൊൺഗ്രസ്സ് വീക്ഷണങ്ങളോട് ആഭിമുഖ്യം പുലർത്തി പ്രവർത്തിച്ചുവന്നയാളായിരുന്നു വക്കംമൗലവി. ദേശീയ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിന്റെ ഭാഗമായിക്കൊണ്ട് കലാലയങ്ങൾ കയ്യൊഴിയാനും സ്വാതന്ത്ര്യ സമരരംഗത്ത് സജീവമാകാനും ഗാന്ധിജിയും ദേശീയ നേതാക്കളും ആഹ്വാനം ചെയ്തു. എന്നാൽ ഇതേസമയത്ത് തന്നെ ദില്ലിയിലെ ജാമിഅ മില്ലിയു ഇസ്‌ലാമിയയിൽ ഉപരിപഠനം നടത്തിവരികയായിരുന്ന തന്റെ മകനെ ആ സ്ഥാപനത്തിൽനിന്നും പിൻവലിക്കാനോ തന്റെ ലക്ഷ്യത്തിൽനിന്നും പിന്തിരിയ്ക്കാനോ വക്കം മൗലവി തയ്യാറായില്ല.

ജാമിഅയുടെ സ്ഥാപകരായ അലിസഹോദരന്മാർ, മൗലാനാ ആസാദ് തുടങ്ങിയ പ്രമുഖന്മാരുമായി മൗലവിക്ക് നേരിൽ ബന്ധമുണ്ടായിരുന്നു. എങ്കിലും തന്റെ മകൻ ഈ സന്ദർഭത്തിൽ കോളേജ് വിട്ടിറങ്ങാതെ ഉപരിപഠനത്തിൽ ഉറച്ചുനിൽക്കണമെന്നായിരുന്നു മൗലവിയുടെ നിലപാട്. ഗാന്ധിജിയുടെ അനുഗ്രഹാശിസ്സുകളോടെ വളർന്നുവന്ന ജാമിഅ മില്ലിയ്ക്കു ഇസ്ലാമിയ്യ ദേശീയ മുസ്ലിം നേതാക്കളുടെയും ബുദ്ധിജീവികളുടെയും കേന്ദ്രമായി വികസിച്ച ഒരു നവ വിദ്യാഭ്യാസ കേന്ദ്രമായിരുന്നു. ഈ ബന്ധമാണ് തന്റെ മകൻ അബ്ദുസ്സലാമിനെ അവിടെ അയച്ച് ബി.എ.ബിരുദധാരിയാക്കാൻ മൗലവിയെ പ്രേരിപ്പിച്ചത്. അറബി അധ്യാപകനായി ജീവിതം ആരംഭിച്ച അദ്ദേഹം അക്കാലത്തെ പ്രമുഖന്മാരായ എഴുത്തുകാരിൽ ഒരാളായി വളർന്നു. എണ്ണമറ്റ ലേഖനങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. ശംസുൽ ഉലമ ശിബിലി നുഅ്മാനിയുടെ 'അൽഫാറൂഖ്' എന്ന ഉർദു ചരിത്ര പുസ്തകം മലയാളത്തിലേക്ക് മൊഴിമാറ്റം നടത്തിയതും അദ്ദേഹമായിരുന്നു. യുവായായിരിക്കേ 35ാമത്തെ വയസ്സിൽ അദ്ദേഹം മരണമടഞ്ഞു.

അലിഗർ സർവകലാശാലയിൽ ഉപരിപഠനം നടത്തിവന്നിരുന്ന കേരളത്തിന്റെ വീരപുത്രൻ മുഹമ്മദ് അബ്ദുറഅ്മാൻ സാഹിബ് പോലും സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിന്റെ തീച്ചളയിലേക്ക് ഏടുത്ത് ചാടി പഠനം ഉപേക്ഷിച്ച് കേരളത്തിലേക്ക് മടങ്ങിവന്ന സാഹചര്യം ഇതിനോടൊപ്പം ചേർത്തുവായിക്കേണ്ടതാണ്.

കേരളത്തിൽ സജീവമായിരുന്ന ദേശീയ പ്രസ്ഥാനത്തിൽ വക്കംമൗലവി സജീവമായിരുന്നു. കോൺഗ്രസ്സ് പാർട്ടിയുടെ നിയന്ത്രണത്തിലായിരുന്ന മജ്ലിസുൽ ഉലമയെന്ന പണ്ഡിതസഭയിൽ വക്കംമൗലവിയും അംഗമായിരുന്നു. 1922ലെ കേരള മുസ്ലിം ഐക്യസംഘത്തിന്റെ പ്രഥമയോഗത്തിന്റെ അധ്യക്ഷപദവിയും വക്കം മൗലവിക്കായിരുന്നു. ഒറ്റപ്പാലം കോൺഗ്രസ്സ് സമ്മേളന നഗരിയിൽ ചേർന്ന മജ്ലിസ് ഉലമയുടെ യോഗത്തിലും വക്കംമൗലവിയുടെ സജീവ സാന്നിധ്യം നമുക്ക് കണ്ടെത്താനാകും. രാജ്യത്തിന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിനുവേണ്ടി ബഹു മുഖ അജണ്ടകൾ ഉപയോഗിക്കണമെന്ന വീക്ഷണമായിരുന്നു മുഖ്യ മുന്നണിപ്പോരാളിയായിരുന്ന കോൺഗ്രസ്സിനുണ്ടായിരുന്നത്. ശക്തമായ ജാതീയതയും ദളിത് വിരോധവും പല കോൺഗ്രസ്സ് പ്രവർത്തകർക്കെതിരിലും ആരോപിക്കപ്പെട്ടപ്പോഴും സമൂഹത്തിലെ മുഖ്യധാരയിൽനിന്നും വിദ്വരവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടിരുന്ന ദളിത് പിന്നോക്ക വിഭാഗങ്ങളെ ഒന്നിച്ചു നിർത്തി സ്വാതന്ത്ര്യ സമരരംഗം സജീവമാക്കാൻ ഗാന്ധിജിയും ആസാദും നെഹ്റുവും ആഹ്വാനം ചെയ്തു. ദളിതുകളുടെ അവകാശങ്ങൾക്ക് വേണ്ടിയുള്ള വിവിധ പോരാട്ടങ്ങൾ, ക്ഷേത്രപ്രവേശന വിളംബരം തുടങ്ങിയ ബഹുമുഖ സമരപദ്ധതികൾ ഇതിന്റെ ഭാഗമായിരുന്നു. പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവരുടെ

കേരളത്തിൽ സജീവമായിരുന്ന ദേശീയ പ്രസ്ഥാനത്തിൽ വക്കംമൗലവി സജീവമായിരുന്നു. കോൺഗ്രസ്സ് പാർട്ടിയുടെ നിയന്ത്രണത്തിലായിരുന്ന മജ്ലിസുൽ ഉലമയെന്ന പണ്ഡിതസഭയിൽ വക്കംമൗലവിയും അംഗമായിരുന്നു. 1922ലെ കേരള മുസ്ലിം ഐക്യസംഘത്തിന്റെ പ്രഥമയോഗത്തിന്റെ അധ്യക്ഷപദവിയും വക്കം മൗലവിക്കായിരുന്നു. ഒറ്റപ്പാലം കോൺഗ്രസ്സ് സമ്മേളന നഗരിയിൽ ചേർന്ന മജ്ലിസ് ഉലമയുടെ യോഗത്തിലും വക്കംമൗലവിയുടെ സജീവ സാന്നിധ്യം നമുക്ക് കണ്ടെത്താനാകും. രാജ്യത്തിന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിനുവേണ്ടി ബഹുമുഖ അജണ്ടകൾ ഉപയോഗിക്കണമെന്ന വീക്ഷണമായിരുന്നു മുഖ്യ മുന്നണിപ്പോരാളിയായിരുന്ന കോൺഗ്രസ്സിനുണ്ടായിരുന്നത്.

ടെ ഉന്നമനത്തെ ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊണ്ട് വക്കംമൗലവി തന്റെ വിവിധ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളിൽ നിരത്തിയ വരികൾ ഈ രംഗത്തെ പകരം വെക്കാനില്ലാത്ത സംഭാവനകളായി നാം മനസ്സിലാക്കേണ്ടതാണ്. കേലവം മുസ്ലിം നേതാവ്, മതപണ്ഡിതൻ, സ്വാതന്ത്ര്യ സമരഭടൻ എന്നതിനെല്ലാം ഉപരിയായി സമൂഹത്തിന്റെ എല്ലാ ഓരോ പ്രശ്നങ്ങളിലും തന്റെ ശ്രദ്ധയെ കേന്ദ്രീകരിപ്പിച്ച് പ്രവർത്തനരംഗത്ത് സജീവമായിരുന്ന മാതൃകായോഗ്യനായ ബഹു മുഖ പ്രതിഭയായിരുന്നു വക്കം അബ്ദുൽഖാദർ മൗലവി(റഹ്).

സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനു വേണ്ടിയുള്ള സമരം രാജ്യത്തിന്റെ വിവിധകോണുകളിൽ കോൺഗ്രസ്സ് പ്രസ്ഥാനത്തിനൊപ്പം സജീവമായി ഉയർന്നുപൊങ്ങുന്നതിനിടയിൽ ചില ഒറ്റപ്പെട്ട അപശബ്ദങ്ങളും ഉയർന്നത് ഇത്തരത്തിൽ കാണാതിരിക്കാനാവില്ല. ഭാരതീയരിൽ കൂടുതലും ഹിന്ദുമതവിശ്വാസികൾ ആയിരുന്നല്ലോ. ദേശീയ സമരത്തിന്റെ മുന്നണിപ്പോരാളികളിൽ മുൻനിരയിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന പ്രമുഖന്മാരിൽ ബഹു ഭൂരിപക്ഷവും ഹിന്ദുക്കൾ. അപ്പോൾ സ്വാഭാവികമായും രാജ്യത്തിനു സ്വാതന്ത്ര്യം ലഭിക്കുന്നതോടെ ഇതൊന്നടം ഒരു ഹിന്ദുരാഷ്ട്രമായി പരിവർത്തിപ്പിക്കപ്പെടുമെന്ന പ്രചരണത്തിന് ആക്കവും തുക്കവും ലഭിച്ചിരുന്ന ഒരു സാഹചര്യംകൂടി അന്ന് നിലവിലുണ്ടായിരുന്നു.

ദേശീയ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ മുന്നണി പ്ലോരാളികളിൽ ചിലർ പുലർത്തിവന്നിരുന്ന ഒറ്റപ്പെട്ട നിലപാടുകളും വീക്ഷണങ്ങളും ഈ അഭിപ്രായത്തെ ശരിയെന്ന് ധ്വനിപ്പിക്കാനും പര്യാപ്തമായിരുന്നു. ഇന്ത്യ ദാറുൽഹർബാണെന്നും ഇസ്ലാമിക വിശ്വാസികൾക്ക് ഇവിടെ ജീവിക്കൽ അനുവദനീയമല്ലെന്നും ചില കേന്ദ്രങ്ങൾ വ്യാപകമായി പ്രചരിപ്പിച്ചു. ഒറ്റപ്പെട്ട ചില മതപുരോഹിതന്മാർ നൽകിയെന്ന് പറയപ്പെടുന്ന മതവിധികളായിരുന്നു ഇതിനുള്ള തെളിവ്. ഈ മതവിധിയെ ആധികാരിക പ്രമാണമായി സ്വീകരിച്ച നിരവധിയാളുകൾ വടക്കേ ഇന്ത്യൻ സംസ്ഥാനങ്ങളിൽനിന്നും അഫ്ഗാനിസ്ഥാനിലേക്ക് കൂട്ടത്തോടെ പലായനം ചെയ്യുന്ന സാഹചര്യമുണ്ടായി.

1920 ജൂൺ മാസത്തിൽ അലഹബാദിൽ ചേർന്ന ഖിലാഫത്ത് സമ്മേളനത്തിലാണ് 'ചെങ്കുത്താന്റെ നാട്ടിൽ നിന്നും രക്ഷതേടി ഇസ്ലാമിന്റെ നാടായ അഫ്ഗാനിസ്ഥാനിലേക്ക് പലായനം ചെയ്യുക'യെന്ന ആഹ്വാനമുണ്ടായത്. വിവേകരഹിതമായ ഈ തീരുമാനം മുസ്ലിം സമൂഹത്തിനുമേൽ അടിച്ചേൽപ്പിക്കുകയായിരുന്നുവെന്ന അഭിപ്രായവും കാണാതിരിക്കാനാവില്ല. വിവേകവും ക്ഷമയും നഷ്ടപ്പെട്ട ഏതാനും നേതാക്കളുടെ ക്രൂരമായ നിലപാടുകൾ ഒരു സമൂഹത്തെ ഇതിനു നിർബന്ധിതരാക്കിയെന്ന അഭിപ്രായത്തിന് പ്രസക്തി ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. കന്നുകാലികളെ വിറ്റ് ഉപജീവനം നിർവഹിച്ചിരുന്ന പട്ടിണിപ്പാവങ്ങൾ ജന്മനാട്ടിൽ എല്ലാം തൃപ്തമായ ചില്ലറകൾക്ക് വിറ്റുപെറുക്കി അഫ്ഗാനിസ്ഥാനിലേക്ക് യാത്രയായി. കെട്ടുകഥകളും കിംവദന്തികളും ഈ പലായനത്തിന് അകമ്പടി സേവിച്ചു. ഏകദേശം 20,000 ആളുകൾ അഫ്ഗാനിലെ ഖൈബർ ചൂരം താണ്ടിയതായി ചരിത്രം രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. എന്നാൽ വിഭജനത്തിന്റെ സകല പാപഭാരങ്ങളും വഹിക്കേണ്ടിവന്ന മുഹമ്മദലി ജിന്ന ഈ പലായനത്തിനെ രൂക്ഷമായി എതിർത്തുവെന്നതാണ് കൂടുതൽ ശരി.

വിവേകരഹിതരായ ഒരു സമൂഹത്തിന്റെ ദീർഘവീക്ഷണമില്ലായ്മയിൽ

1920 ജൂൺ മാസത്തിൽ അലഹബാദിൽ ചേർന്ന ഖിലാഫത്ത് സമ്മേളനത്തിലാണ് 'ചെങ്കുത്താന്റെ നാട്ടിൽനിന്നും രക്ഷതേടി ഇസ്ലാമിന്റെ നാടായ അഫ്ഗാനിസ്ഥാനിലേക്ക് പലായനം ചെയ്യുക'യെന്ന ആഹ്വാനമുണ്ടായത്. വിവേകരഹിതരായ ഈ തീരുമാനം മുസ്ലിം സമൂഹത്തിനുമേൽ അടിച്ചേൽപ്പിക്കുകയായിരുന്നുവെന്ന അഭിപ്രായവും കാണാതിരിക്കാനാവില്ല. വിവേകവും ക്ഷമയും നഷ്ടപ്പെട്ട ഏതാനും നേതാക്കളുടെ ക്രൂരമായ നിലപാടുകൾ ഒരു സമൂഹത്തെ ഇതിനു നിർബന്ധിതരാക്കിയെന്ന അഭിപ്രായത്തിന് പ്രസക്തി ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.



രുപപ്പെട്ട ഈ അഫ്ഗാൻ പലായനം ദുരന്തങ്ങൾ മാത്രമാണ് സമ്മാനിച്ചത്. പൊതുവേ സാമ്പത്തികമായി സുരക്ഷിതമായിരുന്നില്ല അഫ്ഗാനിസ്ഥാൻ. അഫ്ഗാനിലെ രാജാവാകട്ടെ ബ്രിട്ടീഷുകാർക്ക് ഏറെ പ്രിയപ്പെട്ട വ്യക്തിയും. പലായനം ചെയ്ത് എത്തുന്നവരെല്ലാം ഇരുകയ്യുംനീട്ടി ഹാർദമായി സ്വീകരിക്കാനുള്ള സംവിധാനമൊന്നും അവർക്കുണ്ടായിരുന്നില്ല. അഭയാർഥികളുടെ കുത്തൊഴുക്ക് നിയന്ത്രണാതീതമായതോടെ പലായനം നിയമംമൂലം നിരോധിച്ചുകൊണ്ടുള്ള സർക്കുലർ പുറത്തുവന്നു. പകർച്ചവ്യാധിയും പട്ടിണിയും വ്യാപകമായി. യാത്ര തിരിച്ചവരും പാതിവഴിയിൽ മടങ്ങിയവരും കാബൂൾ മുതൽ പെഷവാർ വരെയുള്ള വഴിയരികുകളിൽ കൂട്ടത്തോടെ മരിച്ചുവീണു. സ്വദേശത്തേക്ക് മടങ്ങിയെത്തിയവർക്ക് നിരാശമാത്രം ബാക്കിയായി. ഖിലാഫത്തിനും കോൺഗ്രസ്സിനുമെതിരിൽ രാജവ്യാപകമായി കലാപക്കൊടികളുയർന്ന ദിനരാത്രങ്ങളായിരുന്നു അന്ന്. ഗാന്ധിജിയെയും ചർക്കയെയും ജനങ്ങൾ ശപിച്ചു.

വിലാഹത്തിനോടും കോൺഗ്രസ്സിനോടും വ്യക്തമായ അനുഭാവവും ബന്ധവുമുണ്ടായിരുന്ന വക്കം മൗലവിയുടെ ദീർഘവീക്ഷണവും നിലപാടുകളും ഈ സന്ദർഭത്തിൽ ഏറെ പ്രസക്തമായിരുന്നു. അദ്ദേഹം ഈ പലായനത്തെ അനുകൂലിച്ചുകൊണ്ട് ഒരക്ഷരംപോലും ഉരിയാടിയിട്ടില്ലെന്നത് ഏറെ ശ്രദ്ധേയമാണ്. ചിന്താരഹിതമായും വിവേകമില്ലാതെയും സ്വദേശംവിട്ട് ഇതര നാടുകളിലേക്ക് കുടിയേറുന്ന വിവേകരഹിതരായ ചിലയാളുകളുടെ പ്രവൃത്തിദോഷം അക്ഷരാർഥത്തിൽ ഇസ്‌ലാമിക ചലനങ്ങളെയാണ് പ്രതികൂട്ടിൽ നിർത്തുന്നത്. സലഫി മുവ് മെന്റുകൾക്കെതിരിൽ അനാശാസ്യമായ ആരോപണങ്ങൾ ഉന്നയിക്കാനും ഇത്തരം സന്ദർഭങ്ങളെ ചിലയാളുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിവരുന്നു. യാഥാർഥ്യങ്ങളുമായി തട്ടിച്ചുനോക്കുമ്പോൾ വസ്തുതകൾ ഇ



വിവേകരഹിതരായ ഒരു സമൂഹത്തിന്റെ ദീർഘവീക്ഷണമില്ലായ്മയിൽ രൂപപ്പെട്ട ഈ അഫ്ഗാൻ പലായനം ദുരന്തങ്ങൾ മാത്രമാണ് സമ്മാനിച്ചത്. അജയാർഥികളുടെ കൂത്തൊഴുക്ക് നിയന്ത്രണാതീതമായതോടെ പലായനം നിയമംമൂലം നിരോധിച്ചുകൊണ്ടുള്ള സർക്കുലർ പുറത്തുവന്നു. പകർച്ചവ്യാധിയും പട്ടിണിയും വ്യാപകമായി. യാത്ര തിരിച്ചവരും പാതിവഴിയിൽ മടങ്ങിയവരും കാമ്പുൾ മുതൽ പെഷവാർ വരെയുള്ള വഴിയരികുകളിൽ കൂട്ടത്തോടെ മരിച്ചുവീണു. സ്വദേശത്തേക്ക് മടങ്ങിയെത്തിയവർക്ക് നിരാശമാത്രം ബാക്കിയായി. വിലാഹത്തിനും കോൺഗ്രസ്സിനുമെതിരിൽ രാജവ്യാപകമായി കലാപക്കൊടികളുയർന്ന ദിനരാത്രങ്ങളായിരുന്നു അന്ന്. ഗാന്ധിജിയെയും ചർക്കയെയും ജനങ്ങൾ ശപിച്ചു.

തിന് നേർവിപരീത ദിശയിലാണ് കാണാനാവുക. മൗലാനാ ആസാദിന്റെ 'അൽഹിലാൽ,' അലിസഹോദരന്മാർ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയിരുന്ന 'കോമ്രഡ്,' അബ്സംഘട്ടിൽനിന്നുള്ള 'അൽമആരിഫ്,' ഈജിപ്തിൽ നിന്നുള്ള 'അൽബലാഗ്,' 'അൽമനാർ' തുടങ്ങിയ പ്രമുഖ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളിലൂടെ അന്താരാഷ്ട്ര തലത്തിലെ ചലനങ്ങൾ സുവ്യക്തമായി നിരീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന വക്കം മൗലവിയുടെ നിഗമനങ്ങളും കണ്ടെത്തലുകളും മുസ്‌ലിം സമൂഹത്തിന്റെ സുരക്ഷിതമായ ഭാവിക്കു എന്ന് ഏറെ അനുഗൃഹീതമായി മാത്രമേ വേിച്ചിട്ടുള്ളൂ.

ഇത്തരം കലുഷിതമായ അന്തരീക്ഷത്തിൽ കേരളീയ സമൂഹത്തെ പലായനം ചെയ്യിക്കാതെയും വിദ്യകൊണ്ട് പ്രബുദ്ധരാക്കിയും പിടിച്ചുനിർത്തുന്നതിൽ വക്കം മൗലവിയുടെ ചിന്തകൾക്കും വരികൾക്കുമുള്ള സാധീനം പറഞ്ഞറിയിക്കാൻ സാധിക്കുന്നതിലും ഉപരിയാണ്. കലാലയങ്ങൾ കൊലാലയങ്ങളാണ് എന്നു പറഞ്ഞ് 'താഗൂത്തിന്റെ' വിദ്യയും സർട്ടിഫിക്കറ്റുകളും ഉപേക്ഷിക്കാനായിരുന്നു മറ്റുചിലരുടെ ആഹ്വാനം. ബ്രിട്ടീഷുകാരായ ഗുരുക്കന്മാരിൽനിന്നും ബ്രിട്ടീഷ് വിദ്യാഭ്യാസ സംവിധാനങ്ങളിൽനിന്നും പ്രയോജനപ്രദമായതെല്ലാം സ്വീകരിക്കാനും സമൂഹത്തിന്റെ പുരോഗതിക്ക് ഉതകുന്ന നിലയിൽ അവ പ്രയോജനവൽക്കരിക്കുവാനും വക്കം മൗലവി ആഹ്വാനം ചെയ്തു. വക്കംമൗലവി ഉൾക്കൊണ്ട ഇസ്‌ലാമിക വിദ്യാഭ്യാസവും പരിഷ്കരണ ചിന്തകളുമാണ് ഇവിടെയെല്ലാം തെളിഞ്ഞു നിൽക്കുന്നതെന്ന് നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കാം.

വക്കം മൗലവിയിൽനിന്നും ശരിയായ നിലയിൽ ഇസ്‌ലാമിക പാഠങ്ങളും സംഘടനാ പാടവവും ഗ്രഹിച്ച അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രമുഖനായ ശിഷ്യൻ കെ.എം.മൗലവിയും ഇതേ പാതതന്നെ തുടർന്നു. വിഭജനത്തെ തുടർന്ന് വടക്കൻ കേരളത്തിൽനിന്നും പലരും കറാച്ചിയിലേക്ക് വണ്ടി കയറിയപ്പോഴും കെ.എം.മൗലവിയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രബുദ്ധരായ ശിഷ്യന്മാരും ഈ മണ്ണിൽതന്നെ ഉറച്ചുനിന്നത് അവർ ആർജിച്ചെടുത്ത ശരിയായ പഠനങ്ങളുടെ തെളിവാണ്. (അവസാനിച്ചില്ല) ●

# കാരുണ്യത്തിന്റെ കുലി



(ദാഹിച്ചുവലഞ്ഞ നായക്ക് കിണറ്റി-  
ലിറങ്ങി വെള്ളം കൊടുത്തതിനാൽ  
ഒരാൾ സ്വർഗാവകാശിയായ കഥ ന-  
ബി പഠിപ്പിച്ച് പറഞ്ഞത് കൂട്ടുകാർക്ക് അറി-  
യാമല്ലോ. അതിന്റെ കവിതാരൂപമാ-  
ണിത്)

മരുഭൂമിയിൽ ദാഹിച്ചുവശനായിട്ടൊരാൾ  
നടന്നു നീങ്ങിപ്പോയി പാദങ്ങളിടുന്നു  
കുടിക്കാനിറുവെള്ളം കിട്ടിയില്ലെങ്കിൽ താനീ  
മരുഭൂമിയിലാരും കാണാതെയറിയാതെ  
മരിച്ചു വീഴുമെന്നു നിനച്ചുകൊണ്ട് ചുറ്റും  
നോക്കുന്നു വെള്ളത്തിനായ് പാവമാ പരദേശി  
ദാഹത്താലിരുൾമുടാൻ തുടങ്ങും കണ്ണുകൾകൊ-  
ണ്ടകലെ അയാൾ കണ്ടു കിണറിനടയാളം  
കിണറ്റിൻ നേരെയയാൾ നടന്നുചെന്നു വേഗം  
തെളിനീരതിൽ കണ്ടു, ഉള്ളിലെ ദാഹമേറി  
മടിക്കാതയാൾ പയ്യെച്ചെറു കിണറ്റിലേ-  
ക്കിറങ്ങിയാർത്തിയോടെ കുടിച്ചു ദാഹം മാറ്റി  
കിണറ്റിൽനിന്നും കേറി നടക്കാൻ തുടങ്ങവെ  
കണ്ടയാൾ ചാരെയൊരു നായയുണ്ടതിയായ  
ദാഹത്താൽ മണ്ണുകപ്പി കിതച്ചു നിന്നിടുന്നു,  
ദീനമാമതിൻ മുഖം കണ്ടയാൾ വിഷമിച്ചു.  
നിമിഷങ്ങൾക്കു മുമ്പ് ദാഹിച്ചു വലഞ്ഞ ഞാൻ  
സഹിച്ച വിഷമമീ നായക്കുമുണ്ടാകില്ലേ?  
പിന്നൊട്ടും ശങ്കിക്കാതെ കിണറ്റിലിറങ്ങിയി-  
ട്ടിരു ഷുകളും മാറ്റി അവയിൽ വെള്ളം നിറ-  
ച്ചവ തൻ പല്ലുകളാൽ കടിച്ചുപിടിച്ചയാൾ  
കരക്കു കേറി വെള്ളം നായയെ കുടിപ്പിച്ചു  
നായക്കു വെള്ളംകൊടുത്തതിനെ രക്ഷിച്ചൊരാ  
മനുഷ്യൻ സ്വർഗത്തിലെന്നരുളി പ്രരാചകൻ.  
ഭൂമിയിലുള്ളോരോട് കാരുണ്യം കാണിച്ചാലേ  
നമുക്ക് ദൈവത്തിന്റെ കാരുണ്യം ലഭിച്ചിട്ടു.