

നിരൂപണത്തിന്റെ തുലാസിൽ ചീല തർജ്ജുകൾ

ഇന്ത്യൻ ദൈഷണിക രംഗത്തെ വിപ്പവദ്ധായിരുന്നു
കൃത്യമായ പരിഭ്രാഷ്ടര്. എന്നാൽ ആളുകളെ ചിന്താ
വ്യതിയാനത്തിലേക്ക് നയിക്കാൻ വിരോധിക്കും
പുരോഗിത്തമാരും ഏറ്റവും കുടുതൽ ഉപയോഗിച്ചതും
ഒരു പരിഭ്രാഷ്ടര് തന്നെയാണ്. വിവിധ
അനുഭവങ്ങളിൽ വക്രകൾ കൃത്യമായി പരിഭ്രാഷ്ടരിൽ
നടത്തിയ കൈകടത്തലുകളും കൃതിമങ്ങളും
പഠനവിധേയമാക്കുന്നു.

നേര്പ്പത്തം

വാരിക

www.nerpatham.com | mail@nerpatham.com

2018 OCTOBER 06 | ₹10

മുല്യങ്ങൾ മനീചികയാവുന്ന ആരോഗ്യ പിഡ്യാഡ്യാസ റെംബ്രേംബൾ

രാജ്യത്തെ മെഡിക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസം
അഴിമതിയിൽ മുണ്ടിയിൽക്കൂട്ടയാണെന്ന
സുപ്രീകോടതിയുടെ പരാമർശം എററ
ഗൗരവമർഹിക്കുന്നതാണ്. ജോലിയും കുലിയും
നേടാനുള്ള ഉപാധി മാത്രമല്ല വിദ്യാഭ്യാസം.
മുല്യവത്തായ സംസ്കാരത്തിന്റെ നിർമ്മിതിയ്ക്ക്
വിദ്യാഭ്യാസം കൂടിയേ തീരു എന്ന്
മനസ്സിലാക്കാതിട്ടിട്ടേതാളും കാലം
പരിതാക്കജ്ഞം അധ്യാപകരും സ്ഥാപന
നടത്തിപ്പുകാരുമെല്ലാം നടത്തുന്ന ഈ
പരിശുമാദ്ദേശ വെറും പ്രഹരിസന്നായി മാത്രമേ
പര്യവസാനിക്കും.



- || ആരോഗ്യത്തിന്റെ കാവൽഡ്രൂൾ
- || ഇതര മതസ്ഥരെ ആരോഗ്യക്കല്ലും അവരെ സന്ദർശിക്കല്ലും



WISDOM
GLOBAL ISLAMIC MISSION



പ്രമാണങ്ങൾക്കൊപ്പം, ഗുണകാംക്ഷയുടെ ശബ്ദം
നേരിരു ആർജവം, വേറിട്ട് വായനാനുഭവം...

നേരിരു വരമൊഴി

www.nerpatham.com | mail@nerpatham.com

നേർപ്പാമം
വാരിക

Circulation Manager | Nerpatham Weekly | EKP Complex | Kallai Road | Kozhikkode 2 | Kerala | India
Ph: 0495 4019437 | +91 92075 25244 | mail@nerpatham.com | www.nerpatham.com

സുപ്രധാന വാചകം / 10

മുല്യങ്ങൾ മരിച്ചികയാവുന്ന ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗങ്ങൾ



മുഖ്യമാഴി

ആദർശത്തിന്റെ കാവൽഡമാർ / 05
എൻഡ്രൂ

പ്രേരണ

മതര മതസ്ഥര ആദർശികലയും സന്ദർശികലയും / 06
ഡോ. നി.മുഹമ്മദ് ഇഫീ ചെന്റ്
നിരുപണത്തിന്റെ തുലാസിൽ ചില തർജ്ജമകൾ / 20
ശ്രീ മുഹമ്മദ് അഞ്ചീഫ് അലി അൽ അസ്മലബാൻ
പേരിനാരു പണി / 26
എസ്.എ എഫീസ് തന്ത്രജി

കാഴ്ച

ദുരിത പ്രളയ പിറ്റേന് / 15
ഹംഗു അലി എടത്തനാട്ടുകര

വനിതാപാമം

ഭാലുക്കരോട് / 18
ജാനിഷ്യൽ ഭൂത്യ

ബാലപാമം

കൃത്രാതുൻ / 19
ഉന്മാൻ പാലക്കാഴി
കൃത്രാതുൻ ഉംഖനം
രാശിയ (മുടുന സംഭവം), ഭാഗം: 1 / 23
അപ്പുന്നപ്പമാൻ നാസിർ അസുഅദി

ചർത്രപാമം

മുസാ(അ)യും വഭാർ(അ)യും / 29
പുരുഷൻ സലഹി, ഷാർജ

നിയോപാമം

ബാലനീതി നിയമം/ 34
ചുസാഫിർ



ആസന മരണ ചിന്തകൾ

അനുഭവം: 1

തലേദിവസം ധാത്ര പോയി മടങ്ങി വരുന്ന ദർത്താവ് വീടിന്റെ വിളിപ്പാടകലെ നിന്ന് പ്രഭാത ഭക്ഷണത്തിനായ് വീട്ടുകാരിയെ വിളിച്ച് കാരുങ്ങൽ എർപ്പാടാക്കുന്നു. ഹോംസ് കട്ട ചെയ്ത ഭാര്യ ദർത്താവിന് പ്രഭാതക്കുശണമൊരുക്കി കാത്തിരിക്കുന്നു. നൂറിലധികം കിലോമീറ്റർ ഓടിയ വണ്ണി ഒരു 20 മിനിറ്റ് കുടെ ഓടിയിരുന്നുകളിൽ തന്റെ ചാരത്തണ്ണ യുമായിരുന്ന ഭർത്താവിനുണ്ടാക്കിയ ഭക്ഷണത്തിന്റെ ചുടാവും മുന്ന് അദ്ദേഹം ലോകത്തോട് വിട പറിയുക! വിട പറിത്ത വിവരമറിയാതെ പാകം ചെയ്ത കൈക്കണം വിളയി സന്തോഷ സീകരണത്തിന് കാത്തിരിക്കുന്ന നേരു ഹ്യൂഡിം തകരുന്ന വാർത്ത കേൾക്കേണ്ടി വരിക! ഒരക്ഷുഠം പറിയാതെ ഓർക്കാ പുറത്ത് എല്ലാം നഷ്ടപ്പെട്ടവനായി ദറക്കാവുക!

സഹിക്കാവുന്നതിലുമപ്പുറമാണ് കാരുങ്ങൽ.

അനുഭവം: 2

കിളിക്കാഞ്ഞൽ മാറാത്ത പിണ്ഡം പെപതൽ ആ പ്രതീക്ഷിതമായി കിണറ്റിൽ വീഴുക. വീണപാടു രക്ഷപ്പെടുത്താനായി പ്രായം തളർത്തിയ ശരീരത്തെ വക്കവുക്കാതെ അന്തേ കിണറ്റിലേക്ക് എടുത്തു ചാടുക; രണ്ടാളും മരണത്തിന് കീഴടങ്ങുക. നാടിനെ യും വീടിനെയും കണ്ണിരിലാഴ്ത്തി ഒരു ദുരന്ത ചിത്രം പൂർത്തിയാവുക.

അനുഭവം: 4

വിവാഹം കഴിഞ്ഞ ദിവസങ്ങൾക്കും വിദേശരം പോയ യുവാവ് ഓന്നര വർഷത്തിനു ശേഷം സപ്പനലോകത്തെക്ക് തിരിച്ചു വരാൻ കിക്കരുടു തത് ദിവസങ്ങളിൽ കാത്തു നിൽപ്പാണ്. വീട്ടാം കുടുംബവും സന്തോഷത്തിലും. നാട്ടിലേക്ക് മാ

ങ്ങേണ്ട പതിനൊന്ന് ദിവസങ്ങൾക്ക് മുന്നേ ഒരു വാഹനാപകടം പ്രതീക്ഷകൾക്കു മീരെ കരിനി ശൽ വിച്ചതി, ആശുപ്രതി കിടക്കയിൽ ഉറവരെ അ വസാനമായി ഒരു നോക്കുപോലും കാണാതെ വിയിക്ക് കീഴടങ്ങുക. സുഗന്ധപൂരിത സന്തോഷത്തെ എയർപോർട്ടിൽ സീകരിക്കുന്നതിന് പകരം എം ബാം ചെയ്ത ശരീരം ഏറ്റുവാങ്ങേണ്ടി വരിക.

പ്രിയരെ പോയവാരത്തിൽ മലപ്പുറം ജില്ലയിലുണ്ടായ 4 അനുഭവസാക്ഷ്യങ്ങളാണ് അക്ഷരങ്ങളിൽ തെളിഞ്ഞത്. നിന്നച്ചിരിക്കാതെ നാല് കുടുംബത്തിലേക്ക് കേരി വന്ന മരണങ്ങൾ. ഒരു വിശ്വാസിക്ക് അനുഭവങ്ങൾ പാരമാണ്. പ്രായമില്ലാത്ത, സമയമില്ലാത്ത, സന്ദർഭമില്ലാത്ത, മരണം.

അല്ലാഹുവിന്റെ പചനങ്ങൾ എത്ര സുചിത്തിൽ. “തീർച്ചയായും, അല്ലാഹുവിന്റെ പകലോണ് അ ത്യസിയതെന്തെപ്പറ്റിയുള്ള അറിവ് അവൻ മഴ പെയ്യിക്കുന്നു. ഗർഭാശയത്തിലുള്ളത് അവൻ അറിയുകയും ചെയ്യുന്നു. നാളെ താൻ എന്നാൻ പ്രവർത്തിക്കുക എന്ന് ഒരാളും അറിയുകയില്ല. താൻ എത്ര നാട്ടിൽ വെച്ചാണ് മരിക്കുക എന്നും ഒരാളും അറിയുകയും അല്ലാഹു സർവ്വജനന്മാം സുക്ഷ്മജാന്മാനിയുമാകുന്നു.” (കൃതാരുൺ 31:34)

ഓടി രക്ഷപ്പെടാനാവാതെ മരണത്തിന് വശം വദരാവേണ്ടവരാണ് നാം. എങ്കിൽ പിന്നീടുള്ള ജീവിതവിജയത്തിന് വേണ്ടി പണിയെടുക്കലോണ് സുഖി. അവനാണ് ബുദ്ധിമാൻ. യമേഷ്ഠം അനുഭവങ്ങൾ നമുക്കായ് തുറന്നു തരുന്ന ആ ചിന്തയിലേക്ക് സമേധയാ തിരിയാനും അരച്ച് നിൽക്കാൻ സമയമില്ലാം മനസ്സിലാക്കിക്കാനുമാണ് ഈ അനുഭവങ്ങളെല്ലാം നാമൻ നമുക്ക് കാണിച്ചു തന്നത്. മരണശേഷമുള്ള വിജയചിത്രം നാമൻ വരചുന്നതുകിയത് ഇവിടെ പ്രസ്താവ്യമാണ്

“എത്താരു ദേഹവും മരണം ആസ്വിക്കുന്നതാണ് നിങ്ങളുടെ പ്രതിഫലങ്ങൾ ഉയരിക്കുത്തുനേരിപ്പിന്റെ നാളിൽ മാത്രമേ നിങ്ങൾക്ക് പുർണ്ണമായി നൽക പ്പെടുകയുള്ളത്. അപ്പോൾ ആർ നരകത്തിൽ നിന്ന് അകറ്റിനിർത്തപ്പെടുകയും സർഗത്തിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നുവോ അവനാണ് വിജയം നേടുന്നത് എപ്പാർക്കിജിനിതാ കബളിപ്പിക്കുന്ന ഒരു വിഭവമല്ലാതെ മറ്റാനുമല്ല.” (കൃതാരുൺ: 3:185)

അതിനാൽ ചിന്തിക്കുക. വായിച്ചു മുന്ന് അനുഭവങ്ങളും സജീവിതത്തിലേക്ക് ചേർത്തിവെക്കുക? താങ്ങാനാവുമോ ആ സമയങ്ങളിലെന്ന് പലവട്ടം ചിന്തിക്കുക. ഇന്നമാനിക ശക്തി കൊണ്ട് മാത്രമാണ് ഇത്തരം സമയങ്ങളിൽ പിടിച്ചു നിൽക്കാനാവുക. ദീനി പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാത്രമാണ് ആരാറുമില്ലാതെ സമയങ്ങളിൽ ആശ്വാസമരുളുക്. ആയ തിനാൽ ആരെയും കാത്തു നിൽക്കാതെ മുന്നോട്ട് പോവുക. അല്ലാഹു തുണക്കുട്. ആമീൻ

-മുസ്ലിം ബിൻ ഷഹദ്

ആദർശത്തിന്റെ കാവൽദിനാർ

സ്വത്യവിശാസവും സർക്കർമ്മങ്ങളും സീകരിച്ചാൽ ലഭിക്കാനിരക്കുന്ന സർപ്പ ലങ്ഘണക്കുറിച്ച് സന്തോഷവാർത്ത അണി യിക്കുന്നവരും തെറ്റായ വിശാസവും ദു ഷ്കർമ്മങ്ങളും സീകരിച്ചാൽ അനുഭവി ക്കേണ്ടിവരുന്ന ദുഷ്പദലങ്ങളക്കുറിച്ച് മു നിയിപ്പിന്നകുന്നവരുമായിരക്കാണ്ടുമാണ് പ്രവാചകരാർ അല്ലാഹു നിയോഗിച്ചതെ ന് അനേകം കൂർആൻ സുക്തങ്ങളിൽ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. പ്രവാചകരാർടെ കാലഗണ്ഡിഷം അവരുടെ ദൗത്യം നിർവ്വഹി ക്കേണ്ടവരാണ് സത്യപ്രഖ്യാകർ. അ വർക്കും നിർവ്വഹിക്കുവാനുള്ളത് സന്തോ ഷവാർത്ത അനിയിക്കലും മുന്നറയിപ്പ് നൽകലും തന്നെയാണ്.

പ്രവാചകരാർ പരിപ്പിച്ചതിൽനിന്നും വ്യത്യസ്തമായ വിശാസവും കർമ്മാർ ഗവും പിതുടർന്നവർ സമൂഹത്തിൽ ഭൂ തിപക്ഷമായിത്തീർന്ന ദുരവസ്ഥയാണ് എ സ്ഥാ പ്രവാചകരാർട്ടെടയും കാലശ്രേഷ്ഠമുണ്ടായത്. ഒരു നൃനാപകഷം മാത്രം പ്രവാചകരാർട്ടും മഹർജ്ജൻിൽ ഇച്ചുറിക്കും പക്ഷേ, അവരെ ഭിന്നിപ്പുകാരായി ചിത്രീകരിച്ചു കൊണ്ട് അടിച്ചമർത്താൻ ശ്രമിക്കുകയാണ് ഒരു മതത്തിന്റെ കുത്തകക്കാരായി ചമണ്ട ഭൂതിപക്ഷം ചെയ്തത്. ഇപ്പോൾ ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കുന്നതും അതുതന്നെന്നയാണ്. ഇംഗ്ലാഹീനും നബി ﷺ യുടെയും ഇസ്മാ ഇംതു നബി ﷺ യുടെയും കാലശ്രേഷ്ഠമുണ്ടായിരുന്നു. അവരുടെ വിഗ്രഹങ്ങൾ പ്രതിഷ്ഠിച്ച് അവരെ ഭാഗ്യനിർഭാഗ്യങ്ങളുടെ വിധാതാക്കളായി ചിത്രീകരിക്കുകയാണ്. അനുയായികൾ ചെയ്തത്. ചില സമൂഹങ്ങൾ അവരുടെ പ്രവാചകരാർട്ടെ ദൈവപുത്രരാർട്ടെ പദവിയിലേക്ക് തയ്യർത്താക പോലും ചെയ്തു!

ഇതു അപചയം മുഹമ്മദ് നബി^{ക്ക്}യുടെ
സമാജാധിക്രമത്തിലും സംഭവിച്ചു. നബി^{ക്ക്} പ

இப்பிகாத்த விஶாஸனங்கள் பூலர்த்துநவரும் அவி டுக் மாடுக் காளிகாத்த ஆராயாக்ரமங்கள் அ நூஷ்டிக்குநவரும் அவிடுக் பரிபூக்காத்த காருணங்கள் கீ பூஸும் வியிக்குநவருமான் முஸ்லிம் ஸமுதாய திதில் ஹுபிபக்ஷ். அல்லாஹுவிரை ஶராத்திலும் பிரவாசக பருயிலும் ஸபிரேபூட் விஶாஸ்-க்ரமங்களே ஸபீக்ரிகாவு ஏந் ஸிஷ்கங்க்கிழுநவர் நூபவக்ஷ வும். தெஜிவில்லாத்த விஶாஸாபாரணங்கள் உபேக்ஷிக்க ளமென் பரியுநவரை ஹுபிபக்ஷம் லினிபூக்காராயி சித்ரீகரிக்குக்கூடியும் செய்யுந.

இலு பிரதிகூல ஸாஹசரமுடையிலும் ஸத்யத்தின் உரை நித்திகூலவர்கள் ஆஸாஸம் நக்குடன் பல ஏ கெட்டுமொட்டுமூன்ற் மூன்றாண்மையிலிருப்பதை கூறினால் என்பது பிரவாசகப்பற்றியும் ஆக்குவும் பரிசோயிக்கவுடும் வியல் லட்டுமாளைக்காட்டான் ஒரு ஐடக்கம். மிக ஹங்க தீவிரமான விவரம் பரிசோயிக்கப்பட விரும்புகிறது. இலட்டுமாளைக்காட்டான் மூலமாக பரித்திலை ஏலூலு ஐடுஞ்சிலும் பிரமாணமாக பிரதிவெள்வத் பூலர்த்திய கூரிச்சு பள்ளி தமாரெகிலும் உள்ளதிருநூ ஏந்தான் மத்தூரு ஐடக்கம். கிரியாக்கலும் வியினிஷேயிக்கலும் அவையென்று கூறுவது கூவ்ராதாயகரும் இல்லாமிருப்பதை பேரில் கெட்டி சூழ்சு வாட்டுமென்று மருபடி நக்கிகொண்டு அவர் இல்லாமிருப்பதை காவத்தென்று வர்த்தி சீட்டும். வர்த்தமான காலத்து லோகத்துடன் இல்லாமிருப்பதை முல்லி கூறுவது தெஜியிசூகாளிக்கூடுமிகு வேளி கூடும் கூறுவது தெஜியிசூகாளிக்கூடுமிகு வேளி கூடும்.

അല്ലാഹുവും റസുലും പതിപ്പിച്ച രൂപത്തിൽ തന്നെ ഇവിടെ ഇസ്ലാം നിലനിർത്തുന്നതിനു വേണ്ടി പ്രതി കരിക്കുകയും പ്രതിരോധിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്ന സത്യപ്രഭോധകർ ഇല്ലായിരുന്നുവെങ്കിൽ മുൻ ലിം സമൂഹത്തിന്റെ സ്ഥിതി എന്നാകുമായിരുന്നു എന്ന് ഉള്ളിക്കാവുന്നതെയുള്ളൂ.

தற்கீழுடோக்பிகாள் வெனுத்தொகைத் தூண் ஏறு
ஏதிரைஜியுடைய ரோஜ்லீ, பிரவோயிடர் எல்லாவியத்தி
லும் நம்முடைய கச்சியும் உள்ளாக்களமென்று அத்தால்மா
யி அதிர்ப்பிக்கும் ஏறு ஸுள்ளகாங்க்ஷியுடைய காவமா
ன் ஸத்யபிரவோயகர் உள்ளாயிரிக்கேள்க்கத்.



ഇതര ദത്തമരെ ആദരിക്കലും അവരെ സന്ദർശിക്കലും

(സോ. അബ്ദുൾ ജിബ്രീൽൻ ‘അത്തന്ത്രമുലു മഅ ഗൈറിൽ മുസ്ലിമീൻ’
എന ശ്രമത്തെ ആസ്പദമാക്കിയുള്ള പാനം, ഭാഗം: 3)

മുഹമ്മദ് നബി എത്ര നല്ല മാതൃകയാണ് നമുക്ക് ജീവിച്ചു കാണിച്ചു തന്നത്! നബിജീവിതത്തിൻ്റെ നിവിലും മേഖലകളിലും മനുഷ്യസന്യം സുദ്ധയമായി കാത്തു സുക്ഷിച്ചതിന്റെ വലിയ മാതൃക കാണാനാകും. ആദരിക്കേണ്ടവരെ ആദരിച്ചും അർഹമായ പരിഗണനകൾ നൽകിയുമാണ് നബി മുന്നോട്ട് പോയത്. മനുഷ്യസന്യാങ്ങളിലെ ആദരവ് പ്രകടിപ്പിക്കുന്നിടത്ത് അവരെ പേരോ ജാതിയോ നോക്കി വേർത്തിരിവ് കാണിക്കാൻ മതം ഏകകലും പരിപ്പിക്കുന്നില്ല.

ഈമാം ബുവാൽ ഉള്ളതിക്കുന്ന ഒരു ഹദ്ദീപിൽ ഇപ്രകാരം കാണാവുന്നതാണ്: ജുബൈറ് ബിൻ മുത്ത് ഇം പറഞ്ഞു: റിസുൽ ബാംഗിലെ ബന്ധികളെ കുറിച്ച് ഈ പ്രകാരം പറയുകയുണ്ടായി: “മുത്തം ബിൻ അബിയു ജീവിച്ചിരിപ്പുണ്ടായിരുന്നെന്ന കിൽ, അദ്ദേഹമാദാനും എന്നോട് ഈ ബന്ധികളെ കുറിച്ച് സംസാരിച്ചിരുന്നെന്ന കിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെവേണ്ടി ഞാൻ ഇവരെ വെറുതെ വിടുമായിരുന്നു” (ബുവാൽ).

മുത്തം വിശ്വാസിയാകാതെ മരണപ്പെട്ടുപോയ വ്യക്തിയായിരുന്നു. എന്നിട്ടും നബി എത്രമാത്രം അദ്ദേഹത്തെ ആദരിച്ചു! അദ്ദേഹം ആവശ്യപ്പെട്ടിരുന്നുവെങ്കിൽ ബന്ധിലെ യുദ്ധത്തെവുകാരെ വരെ ഞാൻ വെറുതെ വിടുമായിരുന്നു എന്ന് പ്രവ്യാപിച്ചതിലും മുസ്ലിംകൾക്ക് എത്രവലിയ മാതൃകയുണ്ട്!

അനുസ്വാരം ബിൻ മാലിക്ക് നിവേദനം: “നമ്പിള്ളിക്ക് സേവനം ചെയ്തിരുന്ന ജുതനായ ഒരു കുട്ടിയുണ്ടായിരുന്നു. അവൻ രോഗിയായപ്പോൾ നമ്പിള്ളി അവനെ സന്ദർശിക്കാൻ ചെന്നു. എന്നിട്ട് അവൻറെ തലക്കു സമീപം ഇരുന്ന് അവനോടായി പറഞ്ഞു: ‘മോനേ, നീ മുസ്ലിമിമാവുക.’ ആ കുട്ടി തന്റെ അടുത്തുണ്ടായിരുന്ന പിതാവിനെ നോക്കിയപ്പോൾ പിതാവ് മകനോട് പ്രതിവചിച്ചു: ‘മോനേ, അബുൽ കൂസിമി (റസൂൽ)നെ അനുസരിക്കുക.’ അവൻ മുസ്ലിമായി. അവിടെ നിന്നും പുറത്തേക്ക് വന്ന പ്രവാചകന്മാർ ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞു: ‘നടക്കൾക്കു യിൽ നിന്ന് അവനെ രക്ഷപ്പെടുത്തിയ അല്ലാഹു വിന് സ്തുതി’ (ബുഖാറി).

ഈ ജീവിത വീക്ഷണത്തിലും നമ്പിള്ളി മുൻ ലിം സമുഹത്തെ പരിപ്പിക്കുന്ന കാര്യമെന്തെല്ലാ മാണം? മുസ്ലിമല്ലാത്ത ഒരു വ്യക്തിയുടെ സഹായം ജീവിതാവശ്യങ്ങൾക്കായി തേടുന്നതിൽ അപാകതയില്ല. അവരുടെ ജീവിതക്കേണ്ടങ്ങളിൽ സാന്തുനം പകർക്കുന്ന വിശ്വാസിയുടെ ബാധ്യതയാണ്.

എത്രയും സാങ്കീർഥ്യ സന്ദർഭത്തിലും ആത്മാനുകാവിജയത്തിനു വഴി തന്റെ സഹജീവിക്ക് പകർന്നു കൊടുക്കുന്നതിൽ ശ്രദ്ധ കാണിക്കണം. സത്യസന്ധമായി പ്രവോധനം നടത്തിയാൽ അല്ലാഹുവിന്റെ സഹായത്താൽ ആരും ഹിഡായത്തിലേക്ക് വരാം. എത്ര നല്ല സന്ദർഭങ്ങൾ... എത്ര നല്ല മാതൃകകൾ...

ഈതര മതവിശ്വാസികളോട്

അടുപ്പം കാണിക്കൽ

അബുലൈഹിബിണ്ണു അബ്ദുസ്സു നിവേദനം: അബു സുഹ്യപ്പാർ അദ്ദേഹത്തേക്ക് ഒരു സംഭവം പറയുകയുണ്ടായി. അബു സുഹ്യപ്പാനു കുറിച്ച് കുറെനികളും ഒരിക്കൽ ശാമിൽ കച്ചവടാവശ്യാർമ്മം എത്തിയപ്പോൾ റോമാ ചക്രവർത്തി ഹിർവ്വർ അവരുടെ അടുത്തേക്ക് തന്റെ ദുതനാരാര വിട്ട് അവരെ തന്റെ ആസ്ഥാനത്തേക്ക് വിളിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. ഒട്ടേറു മഹത്തുകളിരിക്കുന്ന തന്റെ രാജസദ്ധിലേക്ക് അവരെ കൊണ്ടുവന്നു. പിന്നീട് അവരുടെ സാസാരം പരിഭ്രാഷ്ട്രപ്പെടുത്താനായി ദിഓഷിയയും എത്തിച്ചു. എന്നിട്ട് രാജാവ് ചോദിച്ചു: “നിങ്ങളിൽ ആരാണ് പ്രവാചകനാണെന്ന് വാദിക്കുന്ന മനുഷ്യനു(മുഹമ്മദ്)മായി അടുത്ത കുടുംബവിശ്യമുള്ളത്?”

അപ്പോൾ അബുസുഹ്യപ്പാർ മറുപടി പറഞ്ഞു: “ഞാനാണ് അയാളുമായി ഏറ്റവും അടുത്ത ബന്ധമുള്ളവൻ.” രാജാവ് അദ്ദേഹത്തെ അടുത്തേക്ക് നിർത്താൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. ദുതനാരാ അബു സുഹ്യപ്പാനെ രാജാവിന്റെ തൊട്ടടുത്തേക്ക് നിർത്തി. എന്നിട്ട് ദിഓഷി മുവേനെ അബുസുഹ്യപ്പാനോടായി നമ്പിള്ളിയെ പറ്റി ചോദിക്കുന്നു. അബുസുഹ്യ-

യാൻ മറുപടി പറയുന്നതിൽ വല്ല കളവുമുണ്ടെങ്കിൽ പിറകിൽ നിൽക്കുന്ന കുറെനികൾക്ക് അവ ചുണ്ടിക്കാട്ടാമെന്നു പറഞ്ഞു.

അബുസുഹ്യപ്പാർ പറയുന്നു: “മറുള്ളവർ ഞാൻ പറഞ്ഞതിൽ കളവുണ്ടെന്ന് മുഹമ്മദ് നമ്പിയോക് പറയുമായിരുന്നില്ലെങ്കിൽ ഞാൻ അയാളെ കുറിച്ച് കളവ് തന്നെ പറയുമായിരുന്നു.” പിന്നീട് ഹിർവ്വർ എന്നോട് മുഹമ്മദിനെ കുറിച്ച് ചോദിച്ചു. “അദ്ദേഹത്തിന്റെ കുടുംബപാരമ്പര്യം എങ്ങനെയാണെന്ന്?” ഞാൻ പറഞ്ഞു: “അദ്ദേഹം ഉന്നതകുലജാതനാണ്.” ഹിർവ്വർ ചോദിച്ചു “അദ്ദേഹത്തിന്റെ വാദിച്ചിരുന്നോ?” ഞാൻ പറഞ്ഞു: “ഇല്ല.” “അദ്ദേഹത്തിന്റെ പിതാക്കമാരിൽ ആരെങ്കിലും രാജാക്കമാരായിരുന്നോ?”

“ഇല്ല.”

“അദ്ദേഹത്തെ പിൻപറ്റുന്നത് അധികമരോ ഉന്നതരോ?”

“അധികരാണ് കുടുതലും.”

“അവർ വർധിക്കുന്നുവോ, അതോ കുറയുന്നുവോ?”

“വർധിച്ചുകൊണ്ടെതിരിക്കുന്നു.”

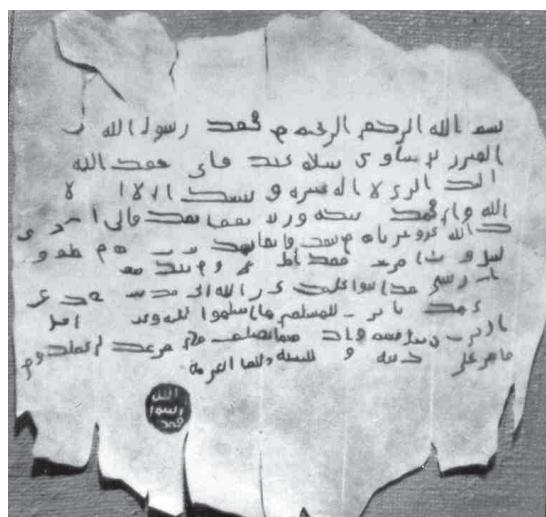
“അദ്ദേഹത്തിന്റെ മതത്തിൽ നിന്ന് ആരെങ്കിലും ക്ഷുഭിതരായി പുറത്ത് വരുന്നുണ്ടോ?”

“ഇല്ല.”

“അദ്ദേഹം കരാർ ലഭിക്കാറുണ്ടോ?”

“ഇല്ല, ഒരുപാട് കാലമായി നാഞ്ചിൽക്കിടയിൽ അത്തരം അനുഭവങ്ങളില്ല.” (ഈതല്ലാതെ മറ്റൊന്നും പറയാൻ എന്നോടുകൊണ്ടില്ല).

“അദ്ദേഹം നാഞ്ചല്ലുമായി യുദ്ധത്തിലേർപ്പുട്ടിട്ടുണ്ടോ?”



“അതെ!”

“എത്ര കാലമായിരുന്നു നിങ്ങൾക്കിടയിലൂള്ള പോരാട്ടം?”

“ഞങ്ങൾക്കിടയിലൂള്ള യുദ്ധം തുല്യശക്തിക ഇടുന്ന പോരാട്ടമായിരുന്നു. ചിലപ്പോൾ ഞങ്ങൾ ജ തിച്ചിട്ടുണ്ട്, ചിലപ്പോൾ അവർ വിജയിച്ചിട്ടുണ്ട്.”

“എന്താൾ അദ്ദേഹം നിങ്ങളോട് കൽപിക്കുന്നത്?”

“അല്ലാഹുവിനെ മാത്രം ആരാധിക്കണമെന്നും അവനിൽ ഒരു വസ്തുവിനെന്നും പക്ഷുചേരക്കരുതെന്നും പുർവ്വ വിതാകൾ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ മാറ്റിനിർത്തണമെന്നും നമ്പ്പകാരം, സത്യസന്ധി, കുടുംബവിഭാഗം, മാനൃത ഖ്വബയാക്കേ നിലനിർത്തണമെന്നുമാണ് കൽപിക്കുന്നത്.”

അദ്ദേഹം കളവ് പറയാനുണ്ടോ എന്ന ചോദ്യത്തിന്, ഇല്ല എന്നാണെല്ലോ മറുപടി. മനുഷ്യരുടെ വിഷയത്തിൽ കളവ് പറയാതെ ഏറാൾ അല്ലാഹുവിന്റെ കാര്യത്തിൽ കളവ് പറയുമോ? അദ്ദേഹം തെളിപ്പിൽപ്പറ്റുന്നവർ ഉന്നതരോ, അധമരോ എന്ന തിന്റെ മറുപടി അധമരെന്നും? ശരിയാണ്! പ്രവാചകമാരുടെ അനുയാധികൾ ദുർബലരും താഴേകിടയിലൂള്ളവരുമായിരിക്കും. അവർ വർധിക്കുന്നുവോ കുറയുന്നുവോ എന്ന ചോദ്യത്തിന് കിട്ടിയ മറുപടി വർധിക്കുന്നുവെന്നും? ശരിയാണ്! വിശ്വാസം വർധിച്ചുകൊണ്ടതിരിക്കും; അത് പുർണ്ണമാകുന്നത് വരെ. ആരക്കിലും മതപരിത്യാഗം ചെയ്യുന്നുണ്ടോ എന്ന ചോദ്യത്തിന്, ഇല്ല എന്നുത്തരം കിട്ടിയില്ലോ? ശരിയാണ്! അപ്രകാരമാണ് ഈ മാനിന്റെ മാധ്യരും അനുഭവിച്ചാൽ സംഭവിക്കുക.

അദ്ദേഹം ചത്തിക്കാൻഡില്ല എന്നും പറഞ്ഞില്ലോ? ഒരു വദ്ധതമാരുടെ മാതൃകയാണത്. അവർ ചത്തിക്കില്ലോ. അദ്ദേഹം കൽപിക്കുന്നത് ഏകദേശവാരാധനയും വിരോധിക്കുന്നത് ബഹുദൈവത്വവും ശിർക്കുമാണെല്ലോ. നമ്പ്പകാരവും സത്യസന്ധിയും മാനൃതയും അദ്ദേഹം കൽപിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

എന്നിട്ട് ഹിർവാൽ അബുസുഫ്യാനോഡായി പറഞ്ഞു: “താങ്കൾ പറയുന്നത് സത്യമാണെങ്കിൽ, അദ്ദേഹം താൻ നിൽക്കുന്ന ഈ പ്രദേശം അ

കം ഉടമപ്പെടുത്തും. എനിക്കറിയാമായിരുന്നു, ഒരു രേഖവദ്ധത്തിന്റെ ഉയരിൽപ്പിനെ കുറിച്ച് പക്ഷേ, അദ്ദേഹം നിങ്ങളിൽ (അറബികൾ) നിന്നാകുമെന്ന് താൻ നിന്നപ്പറേയില്ല.”

ഹിർവാൽ ദിഖാഷിയോടായി പറഞ്ഞു: “നാം അദ്ദേഹത്തിന്റെ കുടുംബവത്തെ കുറിച്ച് ചോദിച്ചപ്പോൾ ഉന്നതകുലജാതനെന്ന മറുപടി കിട്ടി. അതെ, ശരിയാണ്! പ്രവാചകമാർ ആ സമൂഹത്തിലെ മാനുമായ കുടുംബങ്ങളിലാണ് ഭൂജാതരാകാറുള്ളത്.”

“അദ്ദേഹത്തിന്റെ കുടുംബവത്തിലെ പുർവ്വികരാരകിലും ഇത്തരം കാര്യങ്ങൾ നേരത്തെ വാദിച്ചിരുന്നോ എന്ന ചോദ്യത്തിന് ‘ഇല്ല’ എന്ന മറുപടിയാണ് കിട്ടിയത്. അല്ലാതെപക്ഷം തന്റെ പുർവ്വികർ വാദിച്ചത് അതേപടി പിൻപറ്റുകയാണ്യാൾ എന്ന് പറയാമായിരുന്നു.”

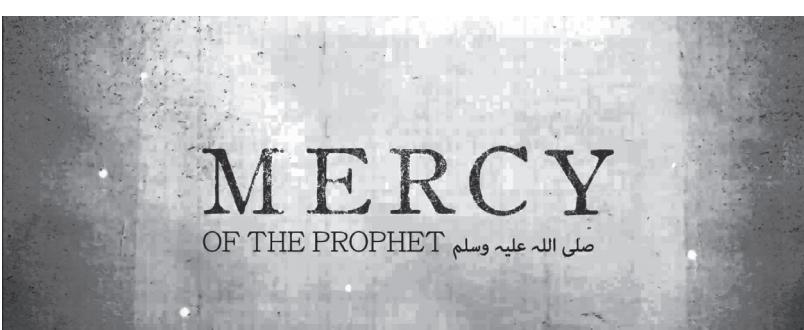
“അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രപിതാക്കളിൽ ആരക്കിലും രാജാക്കന്നാരായിരുന്നോ എന്ന ചോദിച്ചപ്പോഴും നമുക്ക് മറുപടി കിട്ടിയത് ‘ഇല്ല’ എന്നതെന്തെ. അല്ലാതെപക്ഷം പുർവ്വികരുടെ അധികാരക്കണ്ണേര തിരിച്ചുപിടിക്കാൻ ഇരഞ്ഞിയ ഇള്ളം തലമുറക്കാരൻ എന്ന നമുക്ക് പറയാമായിരുന്നു.”

“എനിക്ക് അദ്ദേഹത്തിനടുത്തേക്ക് എത്താൻ സാധിക്കുമായിരുന്നെങ്കിൽ താൻ അദ്ദേഹത്തെ കാണുക തന്നെ ചെയ്യുമായിരുന്നു. താൻ അദ്ദേഹത്തിനടുത്തെത്തത്തിയിരുന്നെങ്കിൽ താൻ ആ പാദങ്ങൾ കഴുകുമായിരുന്നു.”

അബുസുഫ്യാന് തുടരുന്നു: “പിന്നീട് ഹിർവാൽ, നബി കൊടുത്തയച്ച സന്ദേശം കൊണ്ടുവരാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ദിപ്പയത്തുൽ കൽപിയുടെ അടുകലെംഡായിരുന്നു നബി. ആ സന്ദേശം കൊടുത്തയച്ചിരുന്നത്. എന്നിട്ട് അദ്ദേഹം അത് വാദിച്ചു: “പരമ കാരുണ്യവാനും കരുണാനിയിയുമായ അല്ലാഹുവിന്റെ നാമത്തിൽ.”

ഈത് രേഖവദ്ധതനായ മുഹമ്മദ് ബിൻ അബുസുഫ്യാനിൽ നിന്ന് രോമാ ചക്രവർത്തിയായ ഹിർവാലിനുള്ള സന്ദേശം. നേർമ്മാർഗ്ഗം പിന്തുടർന്നവർക്ക് സമാധാനമുണ്ടായിരിക്കും, ഇന്ത്യാമിലേക്ക് താൻ താങ്കളെ കഷണിക്കുന്നു. താങ്കൾ മുസ്ലിമാവുക.

എകിൽ താങ്കൾക്ക് രക്ഷപ്പാടാണ് സാധിക്കു. അല്ലാഹുതാങ്കൾക്ക് ഇരട്ടി പ്രതിഹലം നൽകും. താങ്കൾ ഈ സത്യസന്ദേശം സ്വീകരിക്കാതെ പിൻമാറുകയാണെങ്കിൽ അതിന്റെ ശിക്ഷ താങ്കൾ അനുഭവിക്കേണ്ടിവരും. (എന്നിട്ട് കുർആനിലെ ഈ വച്ചനം ചേർത്തിരിക്കുന്നു:)





“(നബിയേ,) പറയുക: വേദക്കാരേ, നൈംഗർക്കും നിങ്ങൾക്കുമിടയിൽ സമമായുള്ള ഒരു വാക്യത്തിലേക്ക് നിങ്ങൾ വരുവിൻ. അതായൽ അല്ലാഹുവെയല്ലാതെ നാം ആരാധിക്കാതിരിക്കുകയും അവനോട് ധാതൊനിനെയും പങ്കുചേർക്കാതിരിക്കുകയും നമ്മളിൽ ചിലർ ചിലരെ അല്ലാഹുവിനു പുറമെ രക്ഷിതാക്കളാക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുക (എന്ന തത്പരതിലേക്ക്). എനിട് അവർ പിന്തിരിന്തുകളും പക്ഷം നിങ്ങൾ പറയുക: നൈംഗർ (അല്ലാഹുവിന്) കീഴ്പട്ടവരാണ് എന്നതിന് നിങ്ങൾ സാക്ഷ്യം വഹിച്ചു കൊള്ളുക” (കുർആൻ 3:64).

അബുസുഫയാൻ തുടരുന്നു: “ഹിർവലിനു മുന്നിൽ പ്രവാചകസന്ദേശം വായിച്ചു തീരുന്നപ്പോണ്ടു കും വലിയ ബഹുഭ്യം ഒച്ചപ്പടം തുടങ്ങി. ആ മുകളുടെ ശബ്ദം ഉയർന്നു. നൈംഗർ അവിരെ നിന്നും പുറത്താക്കപ്പെട്ടു. അപ്പോൾ താൻ എന്തേ കുട്ടതിലോരാജ്ഞായി പറഞ്ഞു. ആ ഖണ്ഡം അലി കബ്ശയുടെ വാക്കുകൾ രാജാവിന് വലിയ മതിപ്പുണ്ഡാക്കിയിരിക്കുന്നു. അവനെ റോമാചക്രവർത്തി ദേപ്പെടുന്നതു പോലെ തോന്നും. അല്ലാഹു എന്ന മുസ്ലിമാക്കി മാറ്റുന്നതുവരെ എനിക്കുറ പ്പായിരുന്നു അദ്ദേഹം (ഒന്നും) ശത്രുക്കെള്ളയെല്ലാം അതിജയിക്കും എന്ന്.”

ബൈതതുൽ മുകദ്ദസിലെ ഹിർവലിൻ്റെ പ്രതിനിധിയായ ഇബ്രാഹിം പറയുന്നു: “ഹിർവൽ ബൈതതുൽ മുകദ്ദസിലെത്തിയ ഒരു ദിവസം രാവിലെ ഉമേഷമില്ലാതെ കാണപ്പെട്ടു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ കുടിയാലോചനാ സമിതി അംഗങ്ങളിൽ ചിലർ അദ്ദേഹത്തോട് ഇത് നേരിട്ട് പറയുകയും ചെയ്തു.”

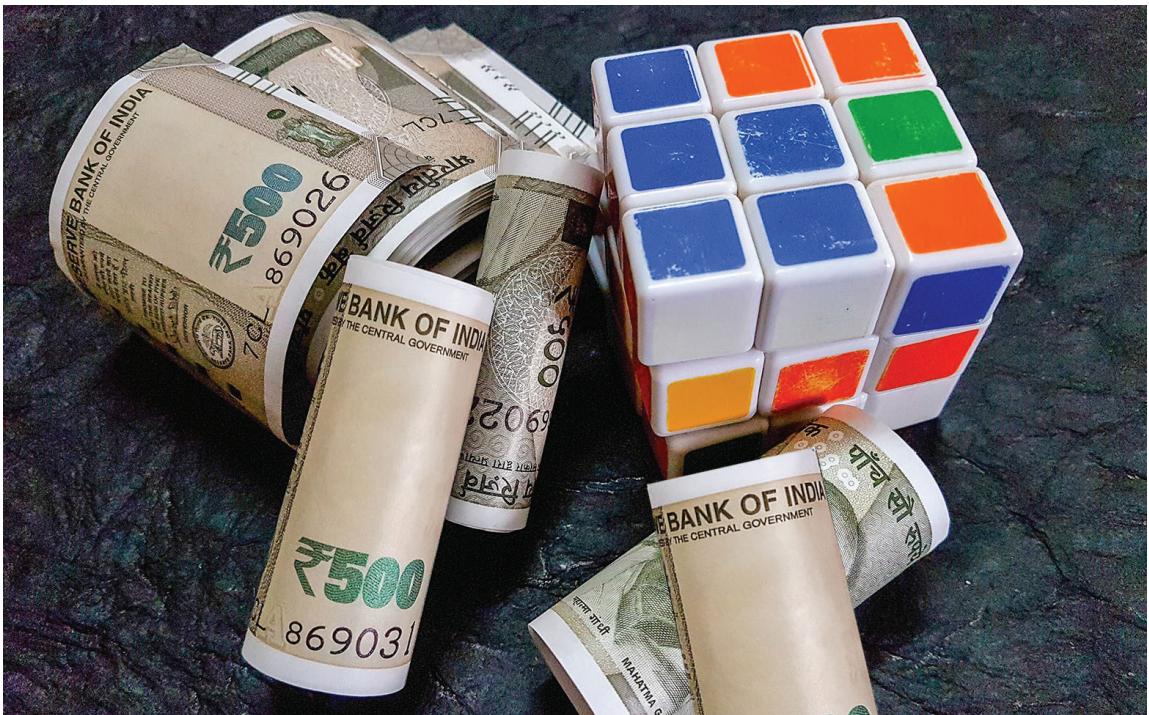
അപ്പോൾ ഹിർവൽ അവനോട് പ്രതികരിച്ചത് ഇപ്പകാരമായിരുന്നു: “ഇന്നന്തെ താൻ പ്രശ്നം വെച്ച് നോക്കിയപ്പോൾ വിതാൻ (ചേലാകർമ്മം) ചെയ്തത് ഒരു പുതിയ രാജാവിന്റെ രംഗപ്രവേശം ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. ആരാണ് ഇവിടെ വിതാൻ (ചേലാകർമ്മം) ചെയ്യുന്ന കുട്ടൻ?” അവർ പറഞ്ഞു: “യഹുദികൾ മാത്രമാണെങ്കിൽ ചെയ്യാറുള്ളത്. അവർ നമ്മൾ

കൊരു ശത്രുവാകാൻ മാത്രം ശേഷിയുള്ളവരുമല്ല, താങ്കളോന്ന് കൽപിച്ചാൽ അവരെ നമുക്ക് നിഷ്കാസനം ചെയ്യാവുന്നതെയുള്ളൂ.” ഇതിനുംതാന് ഹിർവലി നടുത്തെക്ക് ഒരാളെ ഗസ്സാൻ രാജാവിന്റെ ഭൂത്യമായി എത്തിക്കുന്നത്. (അത് അദിയും ഹാതിം ആശനന്നാണ് ചരിത്രപക്ഷം. ബസാറിയിലെ ഹാതിമാൽ ഗസ്സാൻ നിന്നബിയുടെ ഭൂത്യമായി അദ്ദേഹത്തെ ഹിർവലിനടുത്തെക്കയച്ചതായിരുന്നു. അഓച്ച് ആ സമയത്ത് മുസ്ലിമായിരുന്നില്ല).

ഭൂതൻ നബിയെ കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ ഹിർവലിനെ യർപ്പിച്ചു. ഹിർവൽ അ

യാരെ പിടിച്ചുകെട്ടി ചേലാകർമ്മം ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കാൻ ഉത്തരവിട്ടു. അതെ, എന്നുത്തരം കിട്ടിയപ്പോൾ അദിയും പറഞ്ഞു: “അറ ബിക്കൾ ഇപ്പകാരം ചെയ്യാറുണ്ട്.” ഉടനെ ഹിർവൽ പ്രതികരിച്ചു: “ഞാൻ മനസ്സിലാക്കുന്ന രാജാവ് അദ്ദേഹം തനെന്.” പിന്നെ റൂമിയൽിലെ തന്റെ സതീർമ്മയ് അദ്ദേഹം കുതുതൽ പഠിക്കാൻ. ശാമിലെ ഹിംസ് പട്ടണത്തിലേക്ക് ഹിർവൽ പാൽ പുറപ്പെടുകയും ചെയ്തു. ഹിംസിലെത്തുന്ന തിന് മുമ്പ് തനെ റോമാ രാജാവിന്റെ ഭൂത് കിട്ടി. അദ്ദേഹം (മുഹമ്മദ്) നബി തനെ! ഹിംസിലെ കൊട്ടാരത്തിലെത്തി ഹിർവൽ മുൻയിൽ പ്രവേശിച്ചു. പ്രധാനികളെല്ലാം വിളിച്ചു വരുത്തി അദ്ദേഹം റോമാ ജനതയോടു പറഞ്ഞു: “നിങ്ങൾക്ക് വിജയവും വിവേകവും സ്ഥിരമായ രാജഭരണവും വേണമെങ്കിൽ നൈംഗർ ഈ പ്രബാചകൻ (മുഹമ്മദ് ദിന്) ബൈബാത്ത് (കരാർ) ചെയ്യുക.” ഉടനെ ജനങ്ങൾ വിജി പിടിച്ചു കാട്ടുകഴുതകളെ പോലെ ഇളക്കിയാർത്തു. ഇത് കണ്ണു ഹിർവൽ തന്റെ കവാടം കൊട്ടിയട്ടു. അയാൾക്ക് മനസ്സിലായി തന്റെ ജനത ഈ സത്യം അംഗീകരിക്കാൻ തയ്യാറാലുണ്ട്. കുറിച്ചു കഴിഞ്ഞ വാതിൽ തുറന്ന അദ്ദേഹം അവരോടു പറഞ്ഞത് “നിങ്ങൾക്ക് നിങ്ങളുടെ മതത്തോട് എത്രമാത്രം കുറുണ്ടെന്ന് താൻ പതിക്ഷിച്ചതല്ലോ” എന്നാണ്! അപ്പോൾ അവർ ഒന്നടക്കം അദ്ദേഹത്തിനു മുമ്പിൽ സാഷ്ടാഗം ചെയ്തു. ഈ തായിരുന്നു ഹിർവലിന്റെ, ചതിത്തത്തിലെ അവസാന രംഗം” (ബുവാരി, മുസ്ലിം)

ഈ സംഭവത്തിൽ നിന്നും നമുക്ക് മനസ്സിലാകുന്നത് എത്രയെത്ര കാര്യങ്ങളോന്ന്! നബിയേം ഇംഗ്ലഷ്യതയും അങ്ങയറ്റത്തെ ശത്രുതയുമുണ്ടായിട്ടും അബുസുഫയാൻ നബിയെ പറി നില്ക്കുന്നത് പരയേണ്ടി വന്നു. ആ പറഞ്ഞതു കാര്യങ്ങളാകട്ടെ മാനവികതയെ ഉട്ടിയുറപ്പിക്കുന്ന മുത്തുകളും പവിശങ്കളുമാകുന്ന വാചകങ്ങൾ. നബിജീവിതം ഇന്നത്തെ മുസ്ലിമിനെ പഠിച്ചുകൊണ്ടെതിരിക്കുന്നതും ഇതു തനെ. (അവസാനിച്ചില്ല)



മുല്യങ്ങൾ മരിച്ചികയാവുന്ന ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ

രാജ്യത്തെ മെഡിക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസം അഴിമതിയിൽ ഭൂമിയിൽക്കൂട്ടുകയാണെന്ന് സുപ്രീകാടതിയുടെ പരാമർശം ഏറ്റെ ഗ്രാവിമർഹിക്കുന്നതാണ്. ജോലിയും കൃഷിയും നേടാനുള്ള ഉപാധി മാത്രമല്ല വിദ്യാഭ്യാസം. മുല്യവത്തായ സംസ്കാരത്തിന്റെ നിർമ്മിതിയ്ക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം കൂടിയെ തീരു മുന്ന് ഉന്നയിലാക്കാത്തിട്ടെന്നതാണും കാലം പഠിത്ത കല്ലും അധ്യാപകരും സ്ഥാപനം നടത്തിപ്പുകാബുമെല്ലാം നടത്തുന്ന ഈ പരിശേഷങ്ങൾ വെറും പ്രധിസന്മായി മാത്രമേ പരിവർത്തനാനിക്കും.

① ജീവത്തെ മെഡിക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസം അടിമുടി അഴിമതിയിൽ മുഖ്യിയിൽക്കൂട്ടുകയാണെന്ന് സുപ്രീകാടതിയുടെ പരാമർശം വളരെ ശരിയായ രംഗമുള്ളതാണ്. മെഡിക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസം കേവലം കച്ചവടം മാത്രമായിരിക്കുന്നുവെന്നും കോടതികൾ പോലും നോക്കുകൂത്തികളാവുന്ന അവസ്ഥയാണ് സംജാതമാകുന്നതെന്നുമാണ് ജസ്റ്റിസ് അരുൺശ്രീ അധ്യക്ഷനായ അമൃഷം ബൈബിൾ നിരീക്ഷണം. വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ മാത്രമല്ല, മെഡിക്കൽ കൗൺസിൽ ഓഫ് ഇന്ത്യയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളും നീതിയുടെ മാനുസ്കരണം ഒരു ധാർമ്മിക്ക മാനുസ്കരണം സുപ്രീകാടതി നിരീക്ഷിച്ചത് വിഷയത്തിൽ ശക്തമായ ഇടപെടലുകൾ ആവശ്യമെന്നു സുചിപ്പിക്കുന്നു. കേരളത്തിലെ മെഡിക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസരംഗം മാതൃകാപരമാണെന്ന് മാനേജുമെന്റുകൾക്ക് വേണ്ടി ഹാജരായ മുൻ സോളിസിറ്റി ജനറൽ കൂടിയായ ഹരീഷ്

സാൽവെ പറഞ്ഞതിനെ അരുൺ മിച്ച നന്നായി പരിഹരിക്കുകയാണുണ്ടായത്. ‘കേരളത്തിൽ എന്നാൾ സ്ന ടടക്കുന്നതെന്ന് എല്ലാവർക്കുമറിയാം’ എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ടാൻ അദ്ദേഹം വാദം കേടുതുടങ്ങിയത്. ക്രമവിരുദ്ധമായി പ്രവേശനം നേടിയ വിദ്യാർത്ഥികളെ പുറത്താക്കിയ കോടതിവിധിയെ മരിക്കടക്കാൻ ഓർഡിനർ കൈമക്കാണ് കൊണ്ടുവന്നതും ആ ഓർഡിനർ സംരക്ഷിക്കാൻ രാജ്യത്തെ പ്രമുഖ അഭിഭാഷകരെ ഇരക്കിയതുമെല്ലാം അഭിയാമനുമായിരുന്നു ജൂളിസ് അരുൺ മിശ്രയുടെ പരാമർശങ്ങൾ. കോടതി വിഷയം പറിച്ചു കഴിയുന്നതിനു മുമ്പായി ജയ്ജിമാരുടെ സർവീസ് കാലാവധി അവസാനിക്കുന്നത് കൊണ്ട് ഈ വിഷയത്തിൽ അന്തിമമായ തീരുമാനമുണ്ടാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ലെന്നും കോടതി പരിഭ്രാന്തകയുണ്ടായി.

മാനേജ്മെന്റുകളുടെ അവകാശവാദവും സർക്കാരിന്റെ ഇടപെടലുകളും മെഡിക്കൽ കൗൺസിലിന്റെ എതിർവാദങ്ങളുമെല്ലാം നിയമവഴികളാണ്. ആ നിയമവഴിയിലാണ് ഒടുവിൽ സുപ്രീംകോടതിയുടെ രൂപക്ഷയിമർശനം. നിയമം നിയമത്തിന്റെ വഴിക്ക് സംബരിക്കുകയെന്നതാണ് നമ്മുടെ നാട്ടിന്റെ രീതി. അതാണെന്ന സംബരിക്കുമ്പോൾ തന്നെ വിദ്യാഭ്യാസം, ആരോഗ്യം എന്നീ മേഖലകളുടെ ലക്ഷ്യവും അത് കൈവരിക്കേണ്ട ഉന്നത മുല്യങ്ങളും വിന്മർദ്ദപ്പെട്ട കുകുടാ. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം പണം സന്നദ്ധിക്കലോ കൂടി അഭിവൃദ്ധികൾ സ്വരൂപിക്കലോ അനേകം സുന്ദരവാക്കുങ്ങളും സിഖാനങ്ങളും മനസ്പാദം മാക്കലോ അല്ലെങ്കിൽ മരിച്ചു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ മനസ്സിനെ പ്രഖ്യാപിക്കുകയും നമ്മെയും തിരുമ്മെയും തിരിച്ചറിയാനുള്ള പാകത വിദ്യാർത്ഥിക്ക് സമ്മാനിക്കുകയും ചെയ്യുകയെന്നതാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ എറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ടത്. വിദ്യാഭ്യാസം ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് പ്രകാശമാനമായ മനസ്സും വ്യക്തിപ്രഭാവത്തിന്റെ വർധിത ചെതനയും നൽകുന്നുണ്ടെങ്കിൽ മാത്രമേ അത് തമാർമ്മ വിദ്യ അഭ്യസിക്കലാവുകയുള്ളൂ. പ്രശ്നങ്ങളോട് യുക്തിദിശമായി പ്രതികരിക്കാനും സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങളിൽ നിന്തിയും കൂടുതലായ സമീപനങ്ങൾ കൈക്കൊള്ളാനും ഒരു വ്യക്തിക്ക് സാധിക്കുക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ യഥാർത്ഥ മലക്ഷ്യവും പൊരുളും തിരിച്ചറിയുമ്പോൾ മാത്രമാണ്. ഒരു ദീപത്തിൽ ജീവിച്ചാലും ഉന്നതമായ ചിന്തകളും ഉഭാത്മായ സംസ്കാരമാണും ഏക വിജ്ഞാനങ്ങളും ഏക വിദ്യാർത്ഥിയിൽ ദുപശേടു തന്നെ സാധിക്കുമ്പോൾ മാത്രമേ വിദ്യാഭ്യാസം വിജയിച്ചുകൊണ്ടുള്ളൂ. ഒരു ചെറുകുട്ടിലിൽ ജീവിച്ചാലും ഉന്നതമായ ചിന്തകളും ഉഭാത്മായ സംസ്കാരമാണും ഏക വക്തിയെ മഹാനുഭാവനകൾ മാറ്റുന്നത്. ആർഡാങ്ങളും മഹാസാധ്യങ്ങളും; മരിച്ച വിജ്ഞാനത്തിലും ലഭിച്ച ഉൾക്കൊഴിച്ച സങ്കാരിച്ച സാമൂഹികബന്ധങ്ങളും അർപ്പണമനോഭാവവും സംസ്കാരത്തിന്റെ അടയാളം.

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വർത്തമാനകാല ദുരവസ്ഥക്കേവലബുദ്ധി മാത്രം വളർത്തുന്ന ഒരു യാത്രികപ്രക്രിയയായി അത് പരിഞ്മാരിച്ചുവെന്നതാണ്. ഡോകുറ്റമാർ, എഞ്ചിനീയർമാർ, അഭിഭാഷകർ, ഐ.ടി വിദഗ്ദ്യർ തുടങ്ങി സ്ഥിരം ചൊല്ലിപ്പിറയുന്ന പ്രൊഫഷനുകളിൽ പലരുടെയും ബഹിക്കമായ നിലവാരം ഉന്നതമായിരിക്കാമെങ്കിലും സാമൂഹിക പ്രതിബ

ദായയോ മാനവികമായ കാഴ്ചപ്പാടോ കുറവാണെന്നതാണ് പഠനങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുന്നത്. ഒരു കുഞ്ഞ് ജനിക്കുമ്പോൾ തന്നെ മാതാപിതാക്കൾ ആകുണ്ടാക്കുന്നതിന് ഒരു ഡോകുറ്റർ ആകാനുള്ള അറിവുകളും പരിശീലനങ്ങളും മാത്രം നൽകി -കേവലം ഭേജായ്ക്കൽ ചിക്കനുകളെ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുന്നു- പോലെ പുറംലോകം കാണിക്കാതെ ഒരു ഡോകുറായി വിതിയിച്ചെടുക്കുകയാണ് ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ചെറുപ്പും മുതൽ അതിനായി ചെലവിട്ട കണക്കുകൾ എന്നുതന്നെന്നായാലും ഒരു ഡോകുറ്റ് ആകുന്നതിലും അതിന്റെ എത്രയോ മണം തിരിച്ചു പിടിക്കാൻ സാധിക്കുമെന്ന കണക്കുകൂടുലാണ് രക്ഷിതാക്കൾ കുഞ്ഞും. അങ്ങനെയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ധാരം മനസ്സിലെ മനുഷ്യത്വപരവുമായ ഇച്ചാശക്തി വികസിക്കുകയില്ലെന്നത് അതിന്റെ സാഭാവികത മാത്രമാണ്. പകരം സ്വാർമ്മത മാത്രമായി രിക്കും ഈ വിദ്യാഭ്യാസം പ്രകീര്ത്തയും ഒരു ചാലക്കരക്തിയായി പ്രവർത്തിക്കു

തയച്ചേരിന് ഭാരം നൽകുന്നതിന് പകരം അന്തര്ര്ഹിതം സംസ്കാരവും ഉന്നതമായ മുല്യങ്ങളും കൂൾഡോംഗ് പെരുമാറ്റങ്ങളുമെല്ലാം ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയിൽ ദുപശേടു തന്നെ സാധിക്കുമ്പോൾ മാത്രമേ വിദ്യാഭ്യാസം വിജയിച്ചുകൊണ്ടുള്ളൂ. ഒരു ചെറുകുട്ടിലിൽ ജീവിച്ചാലും ഉന്നതമായ ചിന്തകളും ഉഭാത്മായ സംസ്കാരവും ഏക വിജ്ഞാനമാണും ഏക വക്തിയെ മഹാനുഭാവനകൾ മാറ്റുന്നത്. ആർഡാങ്ങളും മഹാസാധ്യങ്ങളും; മരിച്ച വിജ്ഞാനത്തിലും ലഭിച്ച ഉൾക്കൊഴിച്ച സങ്കാരിച്ച സാമൂഹികബന്ധങ്ങളും അർപ്പണമനോഭാവവും സംസ്കാരത്തിന്റെ അടയാളം.



വിഭാഗാസംബന്ധത്ത് മുമ്പായതിന്റെ കുതിപ്പ് ഇന്ന് ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. പ്രസ്ഥാനം നൽകിയ ദിശാവോധത്തിൽ നിന്നാണെന്ന കാലുത്തിൽ ആദും സംശയിക്കില്ല. ഒരു പ്രസ്ഥാനം എന്ന നിലക്ക് സ്വന്മായി സ്ഥാപനങ്ങൾ നടത്തുകയല്ല, എഴു് സമൃദ്ധായത്തിലെ ഫലാം വിഭാഗങ്ങളിലും വിഭാഗാസം ബോധമുണ്ടാക്കുകയും അവരെ സ്ഥാപനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുകയുംബാണ് ഈ സ്വല്പാഹി പ്രസ്ഥാനം ചെയ്തത്. ആവും പരിക്കെൽ ഹിന്ദാശാന്നും ഇംഗ്ലീഷ് നടക്കത്തിലെ ഭാഷയാണെന്നും ഏത്യാളം പോലും ശുഖമായ ദേശലിയിൽ സംസാരിക്കാൻ പാടില്ലെന്നും ധരിച്ചിരുന്ന പഴയകാല മുംസ്ലിം സമൃദ്ധായം ഇന്നേന്നെല്ലാം മാറിക്കഴിഞ്ഞു.

ക. തലച്ചോറിന് ഭാരം നൽകുന്നതിന് പകരം അന്തസ്സും സംസ്കാരവും ഉന്നതമായ മുല്യങ്ങളും കുലിനമായ പെരുമാറ്റങ്ങളുമുണ്ടും ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയിൽ രൂപപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കുമോ അവരെ മാത്രമെ വിദ്യാഭ്യാസം വിജയത്തിലെപ്പെടുത്തുകയുള്ളൂ. ഒരു ചെറുക്കുടിലിൽ ജീവിച്ചാലും ഉന്നതമായ ചിന്തകളും ഉഭാത്മമായ സംസ്കാരവുമൊന്ന് ഒരു വ്യക്തിയെ മഹാനുഭാവനാക്കി മാറ്റുന്നത്. ആർഭാടങ്ങളും മഹാസൗഡങ്ങളും; മരിച്ച് വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ ലഭിച്ച ഉൾക്കൊഴ്ചയും സമ്മാനിച്ച് സാമൂഹികബോധവും അർപ്പണമനോഭവവുമൊന്ന് സംസ്കാരത്തിന്റെ അടയാളം.

മെഡിക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി ഇന്ന് സാമ്രാജ്യ മേഖലയിൽ ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ചെലവിട്ടുന്ന സംഖ്യ ചെറുതൊന്നുമല്ല, കോടികളാണ്. ഈ കോടിക്കണക്കിനു രൂപ ഒരു ഇൻബെസ്റ്റ് മെറ്റ് മാത്രമായിട്ടാണ് കരുതപ്പെടുന്നത്. ഒരു ബിസിനസ്സ് ആരംഭിക്കുന്നതിനുള്ള ഇൻബെസ്റ്റ് മെറ്റ്. സൗത്ത് ബുദ്ധിയും അധ്യാനവും താരതമന്നു കുറഞ്ഞു എന്ന കാരണത്താൽ മെറ്റിൽ സീറ്റ് ലഭിക്കാത്തതു കൊണ്ടാണ് സാമ്രാജ്യ മേഖലയിൽ കോടികൾ മുടക്കേണ്ടിവരുന്നത്. ഇങ്ങനെ പഠിച്ച് യോകൂറായി പുറത്തുവരുന്ന ദൈർഘ്യം അധികാരിയും മുടക്കിയ കോടികൾ തിരിച്ചു പിടിക്കാനും അനുവദിക്കോടികൾ വാരിക്കുട്ടാനും ശ്രമിക്കുന്നതിനു തക്കതാ

യ നൃതയമുണ്ടായിരിക്കാം. പകേശ, ഇത് സാധ്യജനങ്ങളുടെ നെബ്യുപിള്ളർത്തിക്കൊണ്ടാണെന്നത് പലരും ചിന്തിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ വിദ്യാഭ്യാസരംഗം ഇങ്ങനെ കച്ചവടവൽക്കരിക്കപ്പെടുവോൾ അതിന്റെ മറ്റാരു പരിണാമത്തിലെ കോർപ്പറേറ്റ്വർക്കരെനും. ദിനംപതി മൾട്ടി സ്വപ്നപ്പാലിറ്റി ആശുപത്രികൾ നമ്മുടെ നാട്ടിൽ കുണ്ണിക്കണക്കെ മുള്ളുപൊങ്കുന്നത് നാം കണ്ണുവരുന്നു. ഏറ്റവും ആദായകരമായ ബിസിനസ്സായി ആശുപത്രികൾ മാറിയിരിക്കുന്നു. രോഗികൾക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട ചികിത്സ നൽകുകയും കുറഞ്ഞതു ഫീസ് വാങ്ങിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന, മുല്യബോധം കാത്തുസുക്ഷിക്കുന്ന ന ചില ആശുപത്രികളെ വിസ്മരിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ. പകേശ, പൊതുവിൽ നാടോടുവോൾ നടുവെ ഓട്ടണമെന്നത്തോം സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ടാണ് ഭൂതിപക്ഷം ആശുപത്രികളും പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. വിദ്യാഭ്യാസവും ആരോഗ്യവും സേവനമായി കാണാൻ അവരെ കച്ചവടവൽക്കരിച്ചവർക്ക് സാധിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ കോടികൾ മുടക്കി യോകൂറായ ദൈർഘ്യക്ക് സർക്കാർ ആശുപത്രിയിൽ ജോലി ചെയ്യാൻ താൽപര്യം കാണില്ലെങ്കിൽ. കാരണം സർക്കാർ നൽകുന്ന ഒരു വർഷത്തെ ശമ്പളം സ്വകാര്യ പ്രാക്തീസിലും ഒരു മാസം കൊണ്ട് ഉണ്ടാക്കാൻ സാധിക്കുമെന്ന് അയാൾക്കാറിയാം.

മതബോധവും ദൈവഭയവുമുള്ള, അല്ലാഹുവിനെ മാത്രം ആരാധിച്ച്, പ്രവാചകചര്യകൾ ജീവിതത്തിൽ പകർത്തി ആരോഗ്യമേഖലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു മുസ്ലിമിന്റെ ആദർശബോധം ഇവിടെ പ്രകടമാക്കേണ്ടതില്ലോ? തന്റെ ജോലി ചെയ്യാൻ താൽപര്യം കാണില്ലെങ്കിൽ കൂടുള്ള ശിഷ്ടസമയത്ത്, തനിക്ക് സർവ്വശക്തൻ അനുഗ്രഹിച്ചു നൽകിയ അറിവിനെ സഹജീവിക്കുന്ന ദൈവാരുഗ്യം സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും അവരെ ചികിത്സക്കുന്നതിനും അവരെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയും അവരിൽ നിന്ന് പ്രതിഫലം കാംക്ഷിക്കാതെ അവരെ സേവിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നത് ഒരു വിശ്വാസിയുടെ കടമയല്ലോ? ആതുരസേവനം സൗജന്യമാക്കിക്കൊണ്ട് ഒരു സംഘടന കേരളത്തിൽ ആദ്യമായി രൂപീകരിക്കപ്പെട്ടത് ഇൻബുഡാഹി പ്രസ്ഥാനത്തിൽ നിന്നും നേതൃത്വത്തിലായിരുന്നു. ആരോഗ്യരംഗത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഡേഡ്കുർമ്മാരുടെയും സേവനം ജാതിമത വ്യത്യാസങ്ങൾക്കുതീരുന്നതിലെ സമൂഹത്തിലെ കഷ്ടപ്പെടുന്നവർക്ക് വേണ്ടി സമർപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയാണ് ആസംഘടന പ്രവർത്തിച്ചുവന്നത്. സൗജന്യമരുന്നു വിതരണവും കിഡ്സി ഡയാലിസിസും പെയിൻസ് ആൻഡ് പാലിയേറ്റിവും സൗജന്യക്കുന്നതിനു കൃംസർ ചികിത്സയുമെല്ലാം ആ സേവന ഭോത്യത്തിനു കീഴിൽ നടന്നുകൊണ്ടാണ് ഇങ്ങനെയുള്ള സേവനങ്ങൾ വളരെ പരിമിതമായ അളവിൽ നടക്കുന്നു. കണ്ണക്കിലും മുസ്ലിം സമൂഹായത്തിലെ എത്ര യോകൂർമ്മാർക്കും മെഡിക്കൽ കോളേജ് അധികാരിക്കുന്നതാണ്.

ആരോഗ്യമേഖല ഒരു സേവനമേഖലയാണെന്ന തിരിച്ചിറിബുണ്ട് എന്ന പോദ്യം അവഗ്രഹിക്കുന്നു. ആ തുരസ്വനം വ്യക്തിപരമായ ബാധകതയാണെന്ന് തിരിച്ചിറിഞ്ഞവർ വളരെ ശുഷ്കമാണ്. പണത്തിനു പിന്നാലെ ഓട്ടകയാണ് മഹാഭൂതിപക്ഷം. സത്രമായ ബോധവൽക്കരണം സമൃദ്ധായത്തിൽ നടക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതര സമൃദ്ധായങ്ങളുമായി മെഡിക്കൽ കച്ചവടത്തിൽ മത്സരിക്കുന്നതിന് പകരം ആരോഗ്യമേഖലയിലെ അഴിമതികൾക്കും അതിക്രമങ്ങൾക്കും താഴിടാനുള്ള പ്രയത്കന്മാണ് മുന്സ്ലിം സമൃദ്ധായ തിരിക്കിനുണ്ടാവേണ്ടത്.

വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് മുന്സ്ലിം സമൃദ്ധായത്തിന്റെ കുതിപ്പ് ഇസ്ലാഹി പ്രസ്ഥാനം നൽകിയ ദിശാബോധത്തിൽ നിന്നാണെന്ന കാര്യത്തിൽ ആരും സംശയിക്കില്ല. ഒരു പ്രസ്ഥാനം എന്ന നിലക്ക് സുന്നതമായി സ്ഥാപനങ്ങൾ നടത്തുകയല്ല, മരിച്ച് സമൃദ്ധായത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗങ്ങളിലും വിദ്യാഭ്യാസ ബോധമുണ്ടാക്കുകയും അവരെ സ്ഥാപനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുകയും ഇസ്ലാഹി പ്രസ്ഥാനം ചെയ്തത്. ആരുഭാഷ പറിക്കൽ ഹറാമാണെന്നും ഇംഗ്ലീഷ് നരകത്തിലെ ഭാഷയാണെന്നും മലയാളം പോലും ശുഭമായ ശൈലിയിൽ സാന്നാൽ കാാൻ പാടില്ലെന്നും ധരിച്ചിരുന്ന പശയകാല മുസ്ലിം സമൃദ്ധായം മുന്നേറെ മാറിക്കഴിഞ്ഞു. ഡോക്ടർ മാരുടെയും എഞ്ചിനീയർമാരുടെയും ഐ.ടി വിദ്യാരൂപത്തിലെ അധ്യാപകരുടെയുമെല്ലാം എല്ലാം മുസ്ലിം സമൃദ്ധായത്തിൽ വർദ്ധിച്ചു. പകേശ, വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യത്തെ കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണം ഇനിയും അനിവാര്യമാണെന്നാണ് വർത്തമാന വിദ്യാഭ്യാസ കച്ചവടങ്ങൾ നമ്മുടെ ബോധിപ്പിക്കുന്നത്. കേരളമുന്സ്ലിം ജനത് എക്കാലവും അനുസ്മരിക്കുന്ന പേരുകളാണ് കെ.എം മഹലവി, എം.കെ ഹാജി, എൻ.വി അബ്ദുസ്സുലാം മഹലവി എന്നിവ. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മുല്യം മാത്രമല്ല അതിന്റെ നേരത്തിനായ സന്ദേശവും അവർ സമൃദ്ധായത്തെ പറിപ്പിച്ചിരുന്നു. അവൻ നടത്തേണ്ടത് സാന്നത്തിക ലാഭത്തിന്നുണ്ട് സ്ഥാപനങ്ങൾ നടത്തിക്കൊണ്ടു തന്നെ അവർ തെളിയിച്ചു. ഇന്നും കേരളത്തിൽ കോഴ്യും ‘സംഭാവന’യും വാൺകിലാത്ത സ്ഥാപനങ്ങളായി അറിയപ്പെടുന്നവയിൽ കെ.എം മഹലവിയും എം.കെ ഹാജിയും സ്ഥാപിച്ച തിരുരങ്ങാടിയിലെ തലയെടുപ്പുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളും അരീകോട് അബ്ദുസ്സുലാം മഹലവി സ്ഥാപിച്ച സുലുമുസ്സുലാം സ്ഥാപനങ്ങളും മുണ്ടെന്നത് ഒരു ചരിത്ര താമാർമ്മമായി നമ്മുടെ മുന്നിൽ അവഗ്രഹിക്കുന്നു. സമൃദ്ധായത്തിന്റെയും സമൃദ്ധത്തിന്റെയും നന്ദകു വേണ്ടിയുള്ള യത്കന്തിൽ സർവ്വശക്തനിൽ നിന്നുള്ള സഹായം മാത്രം മുലധനമായി അവർ കണ്ണു. കോളേജുകളും സ്കൂളുകളും നടത്തണമെങ്കിൽ വലിയ ചെലവെല്ലു എന്ന് പോദിച്ച് ജീവനക്കാർത്തിൽ നിന്ന് ലക്ഷ്യങ്ങൾ കോഴി വാ



അഞ്ചു സ്ഥാപനമേധാവികൾ പരിക്കണം തിരുരങ്ങാടിയുടെയും അരീകോടിന്റെയും മാത്രകകൾ. ‘മാമുടെ മാർഗ്ഗത്തിൽ ത്യാഗപരിശ്രമങ്ങൾ നടത്തുന്നവരെ മാമുടെ വഴികളിലേക്ക് നാം നയിക്കുക തന്നെ ചെയ്യോ’ എന്ന വിശുദ്ധ കുർആന്റിലെ വചനം അവർക്ക് പ്രചോദനമായിരുന്നു. ആയുനിക മുസ്ലിംകൾ വിശിഷ്ടം ഇസ്ലാഹികൾ ഇള വചനം നേരുകുടി മനസ്സിരുത്തിവായിച്ചു, യർമ്മപാതയിൽ മുന്നേറു സമൂഹത്തിൽ വ്യാപിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന അഴിമതികൾക്കെതിരെ പ്രവർത്തിക്കാൻ തയ്യാരാവണം. പരസ്യമായ വിമർശനങ്ങളും ഗുണകാംക്ഷയില്ലാത്ത ആക്രോഷപങ്ങളുമല്ല ഗുണപദ്ധതായ ഇടപെടലുകളും ക്രിയാത്മകമായ പ്രവർത്തനപരിപാടികളുമാണ് ആവശ്യമായിട്ടുള്ളത്.

ഇന്ത്യയുടെ ഭരണാധികന (ആർട്ടിക്കിൾ 30) അനുവദിക്കുന്ന നൃനപക്ഷം വകാർശങ്ങൾ നൃനപക്ഷങ്ങളുടെ പുരോഗതിക്ക് വേണ്ടിയും അവർക്കെലുപംബഹീനരായ പരകോടി സാധ്യജ ജങ്ങളുടെ അഭിവൃദ്ധിക്ക് വേണ്ടിയും ഉപയോഗിക്കുന്നതിനു പകരം അവ ദുരുപ്പയോഗം ചെയ്യപ്പെടുന്നത് രാജ്യത്തോടും സമൃദ്ധായത്തോടും ചെയ്യുന്ന വലിയ പാതകമാണ്. മുൻഗാമികളായ ഒട്ടേറെ ത്യാഗിവരുന്നരു അവരുടെ നിതാനമായ പരിശ്രമങ്ങളുടെ ഫലമായി നേടിയെടുത്ത ഭരണാധികനാപരമായ ഈ അവകാശങ്ങളിലുടെ അവർക്കു കണ്ണിരുന്നത് വലിയ സപ്പനങ്ങളായിരുന്നു. സമൃദ്ധായത്തിലെ കച്ചവടത്തിനുപരെ പരിപൂരിച്ച പണസ്ഥാപനമായിരുന്നില്ല നൃനപക്ഷം

കേരളത്തിൽ കോഴിയും 'സംഭാവന'യും വാദ്യിക്കാത്ത സ്ഥാപനങ്ങളായി അറിയപ്പെടുന്നവയിൽ കെ.എം എലവിയും എം.കെ മാജിയും സ്ഥാപിച്ച തിരുവന്നൊട്ടിയിലെ തലമെടുപ്പുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളും അരീകോട് അബ്ദുള്ളിലാം എലവി സ്ഥാപിച്ച സുലൂമുള്ളിലാം സ്ഥാപനങ്ങളുമുണ്ടെന്നത് ഒരു ചരിത്ര യാമാർമ്മംഡായി നെടുട മുനിൽ അവശേഷിക്കുന്നു. സമുദ്ദായത്തിന്റെയും സമുദ്രത്തിന്റെയും നടക്കുവെളിയുള്ള യത്തന്തിൽ സർവ്വക്കാരിൽ നിന്നുള്ള സഹായം മാത്രം മുഖ്യനായി അവർ കണ്ണു. കോളേജുകളും സ്കൂളുകളും നടത്തണമെങ്കിൽ പലിയ ചെലവെല്ലു ഏന്ന് ചോദിച്ച് ജീവനക്കാരിൽ നിന്ന് ലക്ഷ്യങൾ കോഴി വാദ്യാനും സ്ഥാപനമേധാവികൾ പരിഞ്ഞാം തിരുവന്നൊട്ടിയും അരീകോട് നിന്റെയും മാതൃകകൾ.

ശങ്കളിലൂടെ അവർ സ്വപ്നം കണ്ടിരുന്നത്. പ്രത്യുത, സമുദ്ദായത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസപരമായ പുരോഗതിയും ഈ തരം സമുദ്ദായങ്ങളോടൊപ്പം എത്താനുള്ള കുതിപ്പും കിതപ്പുമായിരുന്നു അവർ കണ്ടിരുന്ന സ്വപ്നം.

മെഡിക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസരംഗം മാത്രമല്ല, മുഴുവൻ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗങ്ങളും സാധാരണക്കാരായ ആളുകൾക്ക് ഉപകാരപ്പെടുന്നമെങ്കിൽ നടക്കാർ മേഖലയിൽ കുടുതൽ മെഡിക്കൽ കോളേജുകളും ഈ തരം വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും ഉണ്ടാവേണ്ടതുണ്ട്. നടക്കാരിൽ കൂടിൽ കാഴലിലും ഏന്ന ന്യായം പറഞ്ഞാണ് സ്വാശ്രയ മേഖലയെ കേരളത്തിൽ തുറന്നുവിട്ടിട്ടുള്ളത്. കേരളത്തിന് പൂർത്തുള്ള സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ സ്വാശ്രയ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ കേരളത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ലക്ഷ്യങ്ങളും കോടികളും കൊടുത്ത് പ്രവേശനം നേടിയിരുന്നപ്പോൾ സംസ്ഥാനത്തെ പണം പുറത്തേക്കാഴുകുന്നുവെന്ന ന്യായം പറഞ്ഞാണ് കേരളത്തിലും സ്വാശ്രയ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് അംഗീകാരം നൽകിത്തുടങ്ങിയത്. അതോടെ കേരളം വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു നൽകിയിരുന്ന മുല്യാധിഷ്ഠിതമായ കാർശപ്പട്ടാകൾ മാറി. പണാധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസചീതകൾ വ്യാപകമായി. പണമുള്ളവർക്ക് എളുപ്പം യോക്കുന്നു എവിനീയരുമാവാം ഏന്ന സ്ഥിതി സംജാതമാ

യി. പ്രോഫഷണൽ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് ഒട്ടേറു സ്വാശ്രയ സ്ഥാപനങ്ങൾ വന്നത് ഒരു നേട്ടമായി ചുണ്ടിക്കാണിക്കാമെങ്കിലും കേരളത്തിന്റെ സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക പ്രതലത്തിന് അത് വിപരിത ഫലമാണുണ്ടാക്കിയത്. കൊള്ളേജുകൾ ഉണ്ടായി. സർക്കാരും സ്വാശ്രയ സ്ഥാപനങ്ങളും വിദ്യാർത്ഥികളും എന്നും ഏറ്റുമുട്ടലിന്റെ മാർഗത്തിലേക്ക് നീങ്ങുകയും മെഡിക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസരംഗം കോടതിവരാതെ തകളിൽ ഇംഗ്ലൈനൈങ്ങുന്ന അവസ്ഥയുണ്ടാവുകയും ചെയ്തു. സ്വാശ്രയ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് അനുമതി നൽകിയ നാർത്തോട് നിലനിൽക്കുന്ന ഇത് സംഘടനങ്ങൾ ഇപ്പോഴും തുകർന്നുള്ളതു അവസ്ഥയായ നടപടികളാണ് സർക്കാർ സീക്രിനേണ്ടത്.

2017 മെയ് 2ന് മധ്യപ്രേസ്റ്റ് സർക്കാരും അവിടുതെ സ്വകാര്യ മാനേജ്മെന്റുകളും തമിലിലുള്ള കേസിൽ സുപ്രീംകോടതി നടത്തിയ വിധി പ്രസ്താവത്തിലെ ഒരു ഭാഗം വളരെ പ്രസക്തമാണ്. "It is, therefore, to be borne in mind that the occupation of education cannot be treated at par with other economic activities. In this field, State cannot remain a mute spectator and has to necessarily step in, in order to prevent exploitation, privatization and commercialization by the private sector". 'വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വ്യവഹാരം മറ്റു സാമ്പത്തിക ക്രയ വിക്രയങ്ങൾ പോലെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പദ്ധതിലൂപ്പന്ന കാര്യം മനസ്സിൽ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്. ഇക്കാര്യത്തിൽ സർക്കാരുകൾ ഒരു നിഴ്സ്റ്റ് കാർഡക്കാരനാംവാൻ പാടിലും ചുംബനവും സകാരുവൽക്കരണവും കച്ചവടവൽക്കരണവും തടയാനുള്ളതു ആവശ്യമായ നടപടികളാണ് സർക്കാർ സീക്രിനേണ്ടത്.'

വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയെ അഴിമതി മുക്തമാക്കി, പണമുള്ളവനും ഇല്ലാത്തവനും ഒരു പോലെ അല്ല സിക്കാൻ ഉപയുക്തമാക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പൊതുബോധത്തെ വളർത്തിക്കൊണ്ടുവന്നും ആവശ്യമായ നിയമങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചുകൊണ്ടും പൊതുമേഖലയിൽ കുടുതൽ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്നും പ്രതിസന്ധികൾക്ക് പരിഹാരം കാണുകയാണ് വേണ്ടത്. അതോടൊപ്പം ആരോഗ്യമേഖലയുടെ അപചയങ്ങൾക്കെതിരെ ബോധവർക്കരണം നടത്തുകയും യുവതരെത്തെ കേവലം പണസ്വനാദി ചിന്തകളിൽ നിന്നും മുക്തമാക്കി സേവനത്തിന്റെ പാതയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരാനുള്ള പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് സമൂഹത്തെ രക്ഷിക്കാൻ മത സാമൂഹിക മേഖലകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർക്ക് കൈ കോർക്കുകയും വേണം. ആർദ്ദമായ മനസ്സുകളെ സൃഷ്ടിച്ചുകൊണ്ട്, സേവന തൽപര്യായ ആരോഗ്യ ആത്മര പ്രവർത്തകരെ വളർത്തിയെടുത്തുകൊണ്ട് മുല്യബോധവും സംസ്കാരവുമുള്ളതു ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ കേരളത്തിനായി നമ്മുടെ കൊരുവിക്കാം.



ഇംഗ്ലീസ് അലി എടത്തനാട്ടുകര
ibnualiekara@gmail.com

മിച്ചി കാഴ്ച

ദുരിത പ്രളയ വിറ്റേന്

പുമുവത്ത് ചാരുകസേരയിൽ കാൽനീട്ടിയിരുന്ന് മഴ ആസുഭിക്കുക യെന്ന സന്ദേശം എത്ര പെട്ടെന്നാണ് വഴിമാറിയത്. വീടിനോട് ചേർന്ന ഇടവഴിയിലൂടെ ചുവന്ന നിറത്തിൽ മഴവെള്ളം ഒഴുകുന്നതും മുൻവശത്തെ റോഡിലൂടെ വാഹനങ്ങൾ പാതയുപോകുമ്പോൾ റോഡിലെ കൊച്ചുകു ശികളിൽ നിന്ന് വെള്ളം ചിനിച്ചിതരുന്നതും അലസമായി നോക്കിയിരിക്കുന്നതിലെ കാഴ്ചരസം എത്ര പെട്ടെന്നാണ് നിലച്ച് പോയത്! വീടിന് ചുറ്റും മനന്ത്രക്ക് തലയുഡർത്തി നിൽക്കുന്ന മരച്ചില്ലകൾ ഇളംകാറിലാടുന്നത് കണ്ണും കിളികളുടെ നാട്ടുപാട് കേട്ടും വീടിന് പുറത്തിരിക്കുന്ന അലസ ഒഴിവ് ദിനങ്ങൾ എത്ര പെട്ടെന്നാണ് ഭയത്തിലേക്ക് മാറിയത്! വീടിനോട് ചേർന്ന ഷിറ്റ് മേഞ്ഞ ഷൈലിയിൽ മഴത്തുള്ളികൾ തീർക്കുന്ന രസ താളം കാതോർത്ത് കണ്ണടച്ച് കിടക്കുന്നത് എറി ഇഷ്ടമായിരുന്നു പണ്ട്.

ഷൈലിലെ ഷിറ്റിൽ ചരൽവാരിയെന്നിയുന്ന ശബ്ദം കേട്ടാണ് തെട്ടിയുണ്ടന്നത്. നേരു പാതിരാത്രി കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ചരൽവർഷമല്ല, ചരൽസമാനമായ മഴത്തുള്ളികളാണ് പേടിപ്പെടുത്തുന്ന ഒച്ചയുണ്ടാക്കിയതെന്ന് തിരിച്ചറിയാൻ കൂറച്ച് നേരമെടുത്തു. മഴയുടെ കാരിന്നുവും കാറിന്തെ ഇരുവും പരഞ്ഞരിയിക്കാനാവാത്ത, അകാരണമായ ദേഹം ഉള്ളിൽ വളർത്തി. വൈദ്യുതി എപ്പോഴോ പോയ് മറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. പേടി കൂടിക്കുടിവന്നു, അശുദ്ധരമായ എന്നോ വരാനിതിക്കുന്ന പോലെ.

സംസ്ഥാനമൊന്നായും ഇതര സംസ്ഥാനങ്ങളും വിദേശമലയാളികളും തന്നോടെ കുടുംബം നിന്ന് പങ്കുചേരുന്നു. എന്നാൽ ചില പുഴുക്കുത്തുകൾ ശ്രദ്ധയിൽ പെടു. നൃസിന്ഹൻ നൃസിന്ഹക്കുമ്പളിലും ഈ ദുരന്തതിൽ സന്ദേശം അഭ്യർത്ഥിച്ചു. അതുകൊം പുതിയ കണക്കുകളും ചാന്പലിനെയും സോഷ്യൽ മീഡിയകളിൽ നന്നായി കൈകാര്യം ചെയ്തു കേരള മകൾ.



അംഗഗ്രൂഹിവരുത്തി, പ്രാർഥിച്ചു; അല്ലാഹുവിശ്വസ്തു കാവലിനായി. പ്രഭാത നമസ്കാരത്തിന് ശ്രദ്ധമാണ് പിന്നീട് നന്നാൻ കഴിഞ്ഞത്.

നേരും വെള്ളത്തപ്പോഴുണ്ട് കാറ്റ് പരിചുവിണ്ടു മരക്കാബുകൾ മുറ്റത്ത് ചിതറിക്കിടക്കുന്നു. വൈകാരത വാർത്തയെത്തി, കിലോമീറ്ററുകൾക്കുകൂടെ മലയിടിന്തിരിക്കുന്നു, ആളുകളെ മാറ്റിപ്പാർപ്പിക്കുന്നു...

കാറ്റും മഴയും വിടാതെ പിന്തുടരുമെന്ന് വിദഗ്ധരുടുടെ മുന്നിൽഡിപ്പ്. പ്രത്യേകിൽ ദുരന്തവാർത്തകളുടെ കുത്താഴുകൾ, പുതിയതിലെ വേദാന്തപ്പിക്കുന്ന അതുരു വാർത്തകളുടെ വിശദമായ വായനയിലേക്ക് ഭോധപൂർവ്വം കുടുംബങ്ങളിലെ ദൃശ്യമായുമാണെങ്കിലെല്ലാം സങ്കടപ്പെടുത്തുന്ന ദൃശ്യങ്ങൾ പരമാവധി കാണാതിരിക്കാൻ ശ്രമിച്ചു.

ഫേസ്ബുക്കിനെയും വാട്ടർഅപ്പി നെയ്യും യുവാകൾ ആയുധമാക്കുന്ന അനിതരസാധാരണമായ ദിനങ്ങളാണ് പിന്നീട് കണ്ണം. പല വിവിധാദ്യ ശുപ്പുകളും ദുരന്തവാർത്തകൾക്കും സഹായത്തിനും മാത്രമായി പ്രവർ

തിച്ചു തുടങ്ങി. ദുരന്തനിവാരണ രംഗത്തെ ചില പ്രമുഖരെയും പ്രതക്കാരെയും മാത്രം ഓൺലൈൻ നിൽ വാർത്തകൾക്കായി പിന്തുടർന്നു. ആ തീരുമാനം ശരിയായിരുന്നു, ദുരന്തത്തിന്റെ പുരത്തറിയാതെ വിവരങ്ങളും കണക്കുകളും അവർ ആദ്യം പങ്കുവെച്ചത് പിന്നീട് ശരിയായിരുന്നുവെന്ന് തെളിഞ്ഞു.

നാട്ടിൽ ഏതാനും കിലോമീറ്ററുകളും മുന്നാം കുടുംബം ഉരുശപൊട്ടലിൽ വിഭാഗം മണ്ണിന്തിയിലായ വാർത്ത തെല്ലാനുമല്ല വേദനിപ്പിച്ചത്, പേടിപ്പിച്ചത്.

പ്രദേശവാസികളും വിദ്യാർത്ഥികളും കൂപ്പുകളും സർവീസ് സംഘടനകളും മതസംഘടനകളും പാർട്ടികളും കാറ്റഗറി സംഘടനകളും ഇതിലെന്നില്ലോ പൊതു നാടുകുടങ്ങളും നടത്തിയ ദുരിതാശാസ ധനശൈലേശ പരിപാടികളിൽ നിന്ന് ആർക്കും വേണ്ടി നിൽക്കാൻ കഴിയുമായിരുന്നില്ല. എന്നേ വകുപ്പിലെ ജീലിയിലെ ജീവനക്കാർ ശേഖരിച്ച സംഖ്യയുടെ ചെക്ക് ജീലികളക്കടക്കം കൈമാറാൻ

ഞങ്ങൾക്ക് എററു നേരും കാത്തിരിക്കേണ്ടിവന്നത് സംഭാവന നൽകാൻ വന്നവരുടെ എണ്ണക്കുടുതൽ കൊണ്ടായിരുന്നു. എത്രമേൽ പൊതുജനം ഇതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നേരിയേണ്ടിരുന്നു നേർക്കാട്ടച്ചയായിരുന്നു. അത്.

പുനരധിവാസ മെഡിക്കൽ സേവനത്തിന് പോയ മകൻ ദുരന്തമുഖ്യവത്ത് നേരിൽ കണ്ണ ഞെട്ടിപ്പിക്കുന്ന നേർക്കാട്ടച്ചകൾ വിവരിച്ചത് ഉള്ളുല്പക്കുന്നതായിരുന്നു. ദുരു പറിക്കുന്ന മകളെ നാട്ടിലേക്ക് കൂട്ടിക്കൊണ്ടു വരാൻ പുറപ്പെട്ട പുനരധിവാസ കൂനിൽ കുടുങ്ങിയ നാട്ടകാരൻ പായുന്നു; രാഷ്ട്രീയക്കാരല്ല, വിവിധ സംഘടനകളുടെ പ്രവർത്തകരാണ് കൂനിൽ സേവന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നെത്തുനിന്നതെന്ന്.

കക്കുസുകളുണ്ട്, കിടപ്പുമുറികളുണ്ട്, എ.ടി.എം/ബൈഡിഗ്രേഡ് കാർധുകളുണ്ട്, വാഹനങ്ങളുണ്ട്, ഫോൺകളുണ്ട്... എന്നാൽ ഇവയെന്നും ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കാതെന്നായ അത്യപൂർവ്വ അനുഭവങ്ങളിലൂടെയാണ് ദുരന്തബാധിതരെ കടന്നുപോയത്. നിസ്സഹായതയും ദയനിയതയും മാത്രം!

രാഷ്ട്രീയത്തിന്റെയും മതത്തിന്റെയും പേരിൽ മനുഷ്യമനസ്സുകളിൽ ചിലർ ഭോധപൂർവ്വം തീരുത്തുവിളളുകൾ ഞൊടിയിടയിൽ ഇല്ലാതായി. വെറുപ്പിന്റെ വിഭജനം തീർക്കാൻ ചിലർ ഉപയോഗിച്ചു സോഷ്യൽ മീഡിയത്തിൽ നിന്നും സന്ദേശങ്ങൾ നിന്നു ധാനങ്ങളാക്കി മാറ്റി യുവതം, വിശ്വാസം അ

ലസരെന്നും സോഷ്യൽ മീഡിയകളിൽ അഭിരമിച്ചിരുന്നവരെന്നും പഴികെട്ട യുവതാം. ഉടൽ ചവിട്ടു പടിയാക്കിക്കൊടുത്ത അപൂർവ രംഗവും നാം കണ്ണു. പാദരക്ഷകൾ അഴിക്കാൻ മറന്ന് അഭ്യാർമ്മികൾ ആമേനിയിൽ ചവിട്ടിക്കുതിച്ച് അതിജീവനത്തിൽന്റെ വിശാലതയിലേക്ക് നീങ്ങു.

വളരെ പെടുന്നുതന്നെ അവസ്ഥസാധനങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് വിതരണം ചെയ്തതിന്റെ ആധിക്യം ആരെയും അതുപെടുത്തുന്ന കാര്യമാണ്. ടുത്ത്‌ബേഷ്മുതൽ നാപ്കിൾ വരെ ശ്രേബരിക്കുകയും തങ്ങളുടെ ജില്ലയിലത് ആവശ്യത്തിന് ലഭിച്ചുവെന്നറിഞ്ഞ പ്രോൾ അടുത്ത ജില്ലയിലേക്ക് നൽകുകയും ചെയ്തത് കേരളീയരായ നാം ഒന്നാണ് എന്ന് പറയാതെ പറയുന്ന പ്രവർത്തനമായിരുന്നു.

ചില സോഷ്യൽ മീഡിയ കൂറിപ്പുകൾ വായിക്കാതിരക്കാനാവില്ലായിരുന്നു. മരുഭൂമിയിലെ ജോലിയും പ്രവാസികളും ഉള്ളിടത്തോളം കാലം കേരളമകൾ പട്ടണികിടക്കില്ലെന്ന മട്ടിലുള്ള പോന്തറുകൾക്കണ്ണ് നന്നയിച്ചു. കേരളത്തിന്റെ അസ്വാസിയർമ്മാരായ പ്രവാസികൾ, കടലിലെ പട്ടാളക്കാരായ മീൻപിടുത്തകാർ എന്നിവർ തുടങ്ങി വാർധക്കാല പെൻഷൻ തെരുട്ട് ശമ്പളവും ഭൂമിയും ഭാഗം ചെയ്ത മഹാമനസ്സുകൾ ഓർമ്മിക്കപ്പെട്ടും. വിശ്രീകാശകൾക്കുടുംബത്തെ പോറ്റവാനായി തന്റെ കൈവശമുണ്ടായിരുന്ന പുതപ്പുകൾ മുഴുവൻ സംഭാവനയായി നൽകിയ അനുസംസ്ഥാനകാരനെ എങ്ങനെ നാം മറക്കും? ‘കേരളാവിൽ എപ്പടിയിരുക്ക്’ എന്ന ചോദ്യവും കേരളമക്കെള്ള സഹായിക്കണമെന്ന് ജുമുങ്ങാനു നമസ്കാരാനന്തരം പള്ളിക്കമ്പിറ്റിക്കാർ വിശ്വാസികളോട് ആവശ്യപ്പെട്ടും നേരിൽ കേൾക്കുവാനും കാണുവാനും കഴിഞ്ഞു.

സംസ്ഥാനമൊന്നായും ഇതര സംസ്ഥാനങ്ങളും വിദേശമലയാളികളും ഒന്നാകെ കൂടുന്ന നിന്ന് പക്കുചേർന്നു. എന്നാൽ ചില പുഴുക്കുത്തുകൾ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. നൃനാൽ നൃനാപക്ഷമമക്കില്ലും ഈ ദുരന്തതിൽ സന്ദേശക്കുമ്പുണ്ടായിരുന്നു എന്നതാണ് ഒന്ന്. അതരം വ്യക്തികളെയും ചാനലിനെന്നും സോഷ്യൽ മീഡിയകളിൽ നന്നായി കൈകൊരും ചെയ്തു കേരള മകൾ. പ്രത്യജലം പിന്നവാങ്ങിയ വീട് വൃത്തിയാക്കാൻ ചെന്ന യുവാക്കളോട് എങ്ങനെ വ്യ

തിയാക്കണം എന്നാജ്ഞാപിച്ച് മാറി നിന്ന വീടുക്കമസ്ഥാന്തേ കാര്യം സേവനത്തിന് പോയ കുടുക്കാർ പക്ക് വെക്കുന്നു. കുലിപ്പുണിക്ക് ചെന്ന അനുസംശാന തൊഴിലാളികളോട് എന്ന പോലെയാണതെവെ വീടുക്കാർ പെരുമാറിയത്.

പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തകരുടെ മുന്നറയിപ്പുകളും ഗാധഗിൽ വിഷയവും വീണ്ടും വീണ്ടും വായനകൾ വിശ്വേഷായത് ഇക്കാലത്ത് സവിശേഷ ശ്രദ്ധയാകർഷിച്ചു. കേരളത്തിന്റെ സഹായം വേണ്ടതു ലഭിച്ചു, ലഭിച്ചില്ല, പരിശീലനം സിദ്ധിച്ച ദുരന്തനിവാരണ സംഘത്തിന്റെ പുർണ്ണ സേവനം ആവശ്യപ്പെട്ടു, ആവശ്യപ്പെട്ടില്ല; വേണ്ടതു ലഭിച്ചു, ലഭിച്ചില്ല എന്നീ ചർച്ചകൾക്ക് അൽപ്പായുണ്ടു ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളു.

ഓരോ പ്രദേശത്തെയും മലകൾക്കും മല്ലിനും താങ്ങാവുന്ന മഴക്കും വെള്ളത്തിനും വ്യത്യസ്ത അളവാണെന്നും അതിനാൽ ഓരോരോ പ്രദേശത്തും പല അളവിലും കാലത്തിലുമാണ് ഉരുൾപെടുത്തുകൾ സംഭവിക്കുന്നതെന്നും എന്നാൽ അതരത്തിലുള്ള പഠനങ്ങൾ നടന്നിട്ടുണ്ടും അതിനാലാണ് ദുരന്തത്തിന്റെ ആഴവും നേരവും മുൻകൂട്ടി കണക്കാക്കാൻ കഴിയാത്തതെന്നും ദുരന്തത്തിലുമെല്ലാക്കാരും കൂടുതൽ കാരുക്കൾ മാക്കണമെന്നുമുള്ള നിർദ്ദേശവും കൂടുതൽ ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

അടുക്കളെയിലും ഫ്രിഡ്ജിലും റോഡ് റൂമിലും അവശ്യത്തിലേറെ ക്രഷണ സാധനങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നവർ... അല്ലാരകളിൽ ആവശ്യത്തിലേറെ വസ്ത്രങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നവർ... ഇവരാണ് വിശ്വാസക്കാർ എന്നെങ്കിലും കുട്ടിയെങ്കിൽ എന്ന് ആഗ്രഹിച്ചുപോയത്. നന്നായെന്നും കളിൽ എത്തപ്പെട്ട്; മാറ്റാനോരും മറ്റുണ്ണിക്കായി കാത്തുനിന്നത്. ഒരു പാതയം കണ്ണിക്കായി കൂടുന്നത്.

അതെതുവായി പാരിക്കാരം ഒരുപാട് പാംങ്ങൾ ഇല്ല പരിക്കണം അവരെ പരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.



2018 ഏക്കോബെർ 06-12



സാന്തുന സ്പർശം കൊതിക്കുന്നതാണ് ഭർത്യുഹ്യദയം. കുടുംബത്തിൻ്റെ ജീവിതം ഭദ്രവും സന്നേതാഷപുർണ്ണവുമാകാനുള്ള യത്കന്തൽ രാപകലുകൾ ചെലവിട്ട് ഓടിനടക്കുന്നവരാണ് പുരുഷമാർ. ജീവിതത്തിൻ്റെ രണ്ടുവും കുട്ടിമുട്ടിക്കാൻ പെടാംപാട് പെട്ടുന്ന ശ്രദ്ധനാമനായ പുരുഷൻ്റെ മനസംഘർഷങ്ങളും പ്രയാസങ്ങളും ചെറുതല്ല. സമർദ്ദങ്ങളുടെ ഫലമായുള്ള പിരിമുറുക്കങ്ങൾ അവൻ്റെ സന്തതി സഹചാരിയാണ്.

വീടിനു പുറത്ത് തന്നെ വേട്ടയാടുന്ന നിരവധി പ്രശ്നങ്ങളുടെയും വെല്ലുവിളികളുടെയും മദ്യയാണ് അവൻ്റെ ജീവിതം. മനസ്സും ശരീരവും തള്ളിന്ന് വീംബനയുന്ന തനിക്ക് സാന്തുനവും സമാഖ്യാസവും നൽകുന്ന കൈകളെയ്യാണ് അവനാവശ്യം. അവളുടെ വർത്തമാനങ്ങൾ അവൻ്റെ സന്നേതാഷം പകർണ്ണം. അവളുടെ സ്പന്നേഹത്തിൻ്റെ തുവൽ സ്പർശത്താൽ അവൻ്റെ മനസ്സും ശരീരവും കൂളിരിഞ്ഞില്ലാണ്. പുണ്ണിതിരുക്കി അവൻ്റെ മനോഭാരങ്ങൾ ലഘുകരിക്കാൻ അവൻ്റെ കഴിയണം.

പുരുഷൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന ഈ സമീപനത്തിൽ മിക്ക സ്ത്രീകളും ശ്രദ്ധ കാണിക്കാറില്ല എന്നതാണ് വാസ്തവം. ഇക്കാര്യത്തിൽ തങ്ങൾക്കുള്ള നിരാഗയും നെടുവിശ്വീകരിക്കുള്ളമായി കൗൺസിലർമാരും സമീപിക്കുന്നവർ നിരവധിയാണ്. വീടിന് പുറത്തും അകത്തും തങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്ന പ്രയാസങ്ങളും അസന്തുഷ്ടിയുമാണ് അവരുടെ ആ

ദാരജാരോട്

വലാതി. വീടിനകത്ത് പിരിമുറുക്കം, വീടിന് പുറത്തും പിരിമുറുക്കം എന്നതാണ് അവരുടെ പ്രശ്നം. വീടുവേലക്കാരിയായ ഒരു സ്ത്രീയെയല്ല ദർത്താവിന് വേണംത്. സാന്തുനത്തിൻ്റെയും സ്ത്രേ ഹവചനങ്ങളുടെയും മുഖപ്രസാദത്തിൻ്റെയും നോക്കും വാക്കും താങ്ങും നൽകുന്ന ഒരു മുണ്ഡയയാണ് ഏതൊരു പുരുഷനും കൊതിക്കുന്നത്. ദർത്തുഫുദയത്തിൽ ഇടം തേടാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നവർ ദൂരം സമീപനരിതി പരീക്ഷിച്ചുനോക്കുന്നത് നന്നായിരിക്കും.

ജീവിതത്തിൽ മാറ്റവും പുതുമയും കൊതിക്കുന്നവരാണ് പുരുഷമാരിൽ അധികവും. സ്ത്രീകളുടെ സ്ഥിരത കൊതിക്കുന്നവരും. മാറ്റത്തിന് വേണ്ടിയുള്ള പുരുഷമാരുടെ ഇട താൽപര്യം കണക്കിലെടുത്ത് സ്ത്രീയും തന്റെ സമീപനത്തിലും ചിട്ടകളിലും മാറ്റം വരുത്തുന്നത് നല്കാണ്. പചക്കതിൽ രൂചിബെവിധ്യത്തിന് പ്രധാന്യം കൊടുത്ത് ആഹാരവിഭവങ്ങളിൽ മാറ്റം, വീടിലെ ഫർണിച്ചർ സ്താനരൂപോധനയെന്നാണ് സ്ഥാനം മാറ്റി ക്രമീകരിക്കൽ, തന്റെ സ്ത്രേഹപ്രകടനങ്ങളും ഉള്ളംഗളും സഭാവാവും ഹൃദയമായ രണ്ടുവെമാക്കാനുതക്കും വിധം പ്രസാദാമകമായി പെരുമാറിൽ തുടങ്ങിയ വയാണ് സ്ത്രീകൾ എളുപ്പത്തിൽ ചെയ്യാവുന്നത്.

ആദരവിന്റെ വിഷയം പുരുഷലോകത്തെ ഒരു അടിസ്ഥാന പ്രശ്നമാണ്. താൻ ഒരു തീരുമാനമെടുത്താൽ അത് അംഗീകരിക്കപ്പെടണമെന്നതാണ് അവൻ്റെ ആഗ്രഹം. തന്റെ തീരുമാനത്തിനെന്നത് ഭാര്യയും കുടുംബവും നീങ്ങലെനമനാണ്, പുറമെ ആരെന്ത് പറഞ്ഞാലും അവൻ്റെ ഉള്ളിലിരുപ്പ്. മകളുടെയും കുടുംബത്തിൻ്റെയും കുടുക്കാരുടെയും മുന്നിൽ താൻ പതിഹാസപാത്രമാക്കുന്നതോ കൊച്ചാക്കപ്പെടുന്നതോ ഒരു പുരുഷനും ഇഷ്ടപ്പെടില്ല. ഇത്തരം ചെറിയ കാര്യങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധിക്കാത്തതിനൊല്ലും ദർത്താവിന് വേണ്ടതെ ആദരവും പരിഗണനയും നൽകുന്നതാലും വിവാഹമോചനത്തിൽ കലാശിച്ച് എത്രയോ ഭാസ്തുവസ്യങ്ങളുണ്ട്. ചെറിയാരു പരിശും വലിയാരു നേട്ടത്തിന് കാരണമാകുമെന്ന് സഹോദരിമാർ തിരിച്ചുറിയുക.

ക്യുർആൻ

കരുണാമയനാം അല്ലാഹ്രു
 നമുക്ക് നൽകിയതാം ക്യുർആൻ
 ജീവിതമാർഗം കാട്ടാനായ്
 കനിഞ്ഞു നൽകിയതാം ക്യുർആൻ
 ക്യുർആൻ നമ്മ നൽകുന്നു
 നന്ദിലേക്ക് വിളിക്കുന്നു
 ഉത്തമമാർഗം കാട്ടുന്നു
 സത്യവെളിച്ചം പകരുന്നു
 മുത്ത് മുഹമ്മദ് നബിയുണ്ടാ
 ക്യുർആനിൻ വഴി ജീവിച്ചു
 ആ വഴി തുടരാൻ നമ്മോട്
 എകൾ റഖും കർപ്പിച്ചു
 എകിൽ നാഞ്ഞ സർഗത്തിൽ
 എത്താൻ കഴിയും നമ്മൾക്ക്
 അതിനെ തള്ളിക്കള്ളയുന്നോട്
 നരകത്തീയിൽ എത്തിട്ടും
 പതിവായ് നമ്മൾ ഓത്തേണം
 ക്യുർആൻ, മറ്റൊരുക്കല്ലേ
 ഭക്തിപുരസ്സരമോത്തേണം
 ശുഭിവരുത്തിയിരിക്കേണം
 ക്യുർആൻ എന്ത് പറയുന്നു
 എന്നും നമ്മൾ അറിയേണം
 അതിനായ് നമ്മൾ തുനിയേണം
 അർധം നമ്മൾ പറിക്കേണം.

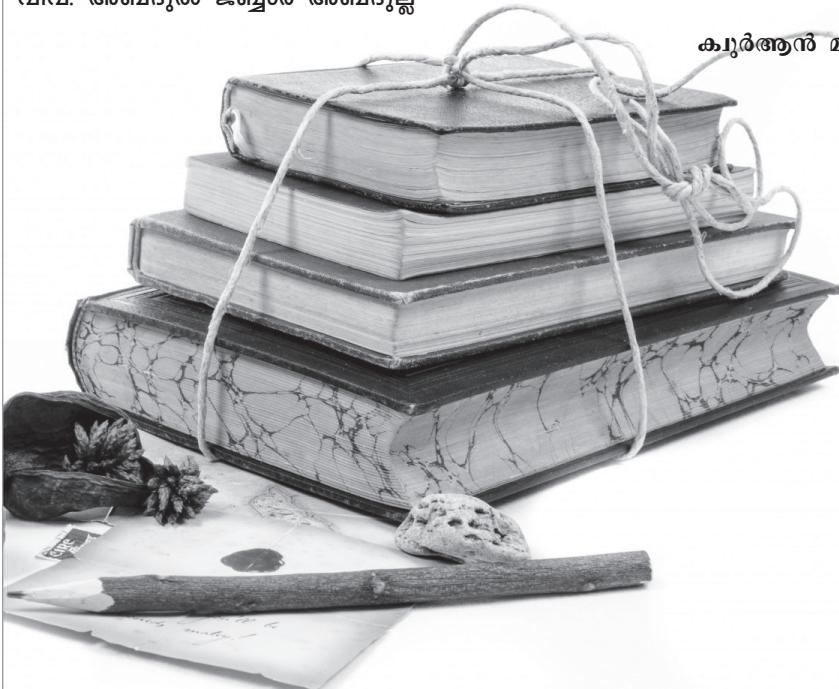


ശ്രീ മഹാത്മ അശ്വിനി അലി അൽമലബാറി
വിവ. അബ്ദുൽ ജബ്രാൻ അബ്ദുല്ല



പ്രവർത്തനം

കൃതങ്ങൾ മലയാള വിവർത്തനത്തിന്റെ
വികാസ ചരിത്രം: 5



നിരൂപണത്തിന്റെ തുലാസിൽ ചില തർജ്ജുകൾ

1. വാദിയാനീ പരിഭ്രാംകൾ

ഈ ഇന്ത്യൻ സ്ക്രിപ്റ്റിലെ കാണപ്പെടുന്ന വ്യതിചലിച്ച ഏറ്റവും അപകടകാരിയാണ് വാദിയാനീകളുടെ തർജ്ജമകൾ.

എഡി. 1840ൽ ഇന്ത്യയിലെ വാദിയാനിൽ ജനിച്ച് 1908ൽ മരിച്ച, പ്രവാചകത്വം വാദിച്ച മിർസാ ഗുലാം അഹമ്മദ് അൽ വാദിയാനിയുടെ അനുയായികളാണ് വാദിയാനീകൾ.

ഉപരിപ്പവമായി മതത്തിന്റെ മേൽക്കൂപ്പായത്തിലാണെങ്കിലും ബൈറ്റിഷ് കോളനിവാഴ്ചയുടെ സന്തതിയാണ് വാദിയാനീ പ്രസ്ഥാനം. വിശുദ്ധ കൃർണ്ണൻ വിവർത്തനം തുടങ്ങിയ കാലം മുതൽ വാദിയാനീകൾക്ക് ഈ മേഖലയിൽ ശബ്ദമായ വികാസവും ജീവസ്ഥാർ പ്രവർത്തനവുമുണ്ട്. ആകാലത്ത് തന്നെ വാദിയാനീ നേതൃത്വായ മുഹമ്മദ് അലിയുടെ തർജ്ജമ 1918ൽ ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രസാധനം ചെയ്തപ്പെട്ടുകയുണ്ടായി.

1969ൽ മാലിക് ഗുലാം ഹരീഭിരു മേൽനോട്ടത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ വിശുദ്ധ കൃർണ്ണൻ വിവർത്തനവും വിവരണവും പ്രസിദ്ധം ചെയ്ത പ്പെട്ടി. അപകടാരം മുൻ പാക്കിസ്ഥാൻ വിദേശകാര്യ മന്ത്രി മുഹമ്മദ് ദഹ രൂല്ലാഹ് വാൻ്റെ ഇംഗ്ലീഷ് തർജ്ജമയും വിശുദ്ധകൃർണ്ണനിന്റെ ആശയവിവർത്തനമെന്ന പേരിൽ മന്ത്രാരു ലഭ്യപതിപ്പും ഇംഗ്ലീഷിൽ വെളിച്ചും കണ്ണും. ഇതിന് ആമുഖമെഴുതിയത് വാദിയാനീവിശാസ പ്രകാരമുള്ള വാ

ഗട്ടത മസീഹിൻ്റെ രണ്ടാം വലീഹ മിർസാ ബഷീ രൂദിനാണ്. പിന്നീട് 1963ൽ വലിയ മുന്ന് വാളുങ്ങ ഭിലായി മാലിക് ഗുലാം ഫരീദ് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയുണ്ടായി.

ലോകത്തിൻ്റെ മുഴുമേഖലകളിലും വിശിഷ്ടം യു റോ-അമേരിക്കൻ നാടുകളിലും ആഫ്രിക്കൻ വൻ കരയിലും ഗണ്യവും ശക്തവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് പിശച്ച വിഭാത്തിനുള്ളത്. അവരുടെ സാമ്പത്തിക ഭേദാത്മസ്ഥുകൾ ധന്യവും സമൃദ്ധവുമാണ്. തങ്ങളുടെ നിരർത്ഥക ആശയങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കുന്ന തിന് വിശുദ്ധ കുർആൻ ലോകഭാഷകളിലേക്ക് വിവരിക്കുന്ന ചെയ്യുന്നതിലാണ് അവർ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നത്.

ബാദിയാനി പ്രസ്ഥാനത്തിൻ്റെ മലയാള പരിഭാഷ

ബാദിയാനികളുടെ ഏറ്റവും വലിയ ശ്രമമായിരുന്നു മലയാളത്തിൽ ഒരു തർജ്ജമ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക എന്നത്. മുഹമ്മദ് അബുൽ വഹം അത് തയ്യാറാക്കുകയും 1991ൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയുമുണ്ടായി.

മുഹമ്മദ് അബുൽവഹം തന്റെ പരിഭാഷയിൽ അവലംബിച്ചത് ബഷീർ അലിയുടെ ഇംഗ്ലീഷ് പരിഭാഷയും മിർസാ ബഷീറുദിന്റെ ഉറുദുത്രജ്ജമയും ആയിരുന്നു. പ്രസ്തുത തർജ്ജമ ഇന്ത്യൻ ഭാഷയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് മിക് (ബാദിയാനി) പബ്ലിഷേഴ്സ് ലിമിറ്റഡ് പിന്നീട് ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയുണ്ടായി. കുർആൻ നിന്റെ മുപ്പത്രാം ജൂസ്റ്റൻ വിവരങ്ങളെതാടിപ്പും പ്രസ്തുത പരിഭാഷകൾ 1180 പേജുകളുണ്ടായിരുന്നു.

വരികൾക്കിടയിലെ വിഷലിപ്പത് ചിന്തകൾ

ബാദിയാനി ചിന്തകളെ കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ചിത്രമാണ് ഈ തർജ്ജമ നൽകുന്നത്. അറബിപാദത്തിന് നേരെ പദങ്ങളുടെ അർമ്മം നൽകിയതിനു ശേഷം അടിക്കുറിപ്പുകളിലാണ് വിഷലിപ്പത് ചിന്തകൾ ഒളിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്.

‘മർയ്യാദയിൽ മകൻ മസീഹ് ഒരു ദൈവദാതാൻ മാത്രമാകുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന് മുന്ന് ദുതനാർ കഴിഞ്ഞ പോയിട്ടുണ്ട്. അദ്ദേഹത്തിൻ്റെ മാതാവ് സത്യവതിയുമാകുന്നു. അവൻരിവരും ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നവരായിരുന്നു’ (കുർആൻ 5:75) എന്ന ആയത്ത് ദുർവ്വാവ്യാഖ്യാനിക്കുന്നത് അതിൽ ഒന്ന് മാത്രം. ‘വലത്’ (കഴിഞ്ഞപോയി) എന്ന പദത്തിന് മരണപ്പെട്ടു എന്നാണ് അർമ്മമെന്നും അങ്ങനെവരുന്നോൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.

എന്നാൽ ഈ വിവർത്തകൾ സ്വന്തത്തോട് തന്നെ വിരുദ്ധനായി, സുഃ: ആലു ഇംറാനിലെ 13700 വചനത്തിന് അർമ്മം നൽകിയപ്പോൾ ‘നിങ്ങൾക്ക് മുന്ന് പല (ദൈവിക) നടപടികളും കഴിഞ്ഞ് പോയിട്ടുണ്ട്’ എന്ന് എഴുതുന്നു. ഇതിൽ ‘വലത്’ എന്നതിന് ‘കഴിഞ്ഞുപോയി’ എന്നുതന്നെ അർമ്മം നൽകിയിരിക്കുന്നു.

മിർസാ ഗുലാം അഹർമദ് വാദിയാനിയുടെ പ്രചാരം നേടിയ കള്ളിവാദം അഭിഭൂതം പെട്ടതാണ് അയാൾ തനിക്ക് ദിവ്യഭോധനയാം ലഭിക്കുന്നു എന്നു പറഞ്ഞതിന് പിന്നാലെ താൻ വാർദ്ധത മസീഹാന്നന്ന് വാദിച്ചത്. ‘അമീര തുതുൽ വഹർത്ത്’ എന്ന തന്റെ ശ്രമത്തിൽ അയാൾ എഴുതുന്നു: ‘തമസ്സിനു ശേഷം സുഷ്ടികളിൽ അല്ലാഹു വിൽനിന്നുള്ള പുർണ്ണപ്രഭ ചൊരിയാൻ വേണ്ടി സുക്ഷ്മജ്ഞനായ അല്ലാഹു വിന്റെ കൽപന പ്രവൃത്തിച്ചുകൊണ്ട് വാർദ്ധത മസീഹ് വന്നതി’ ഇതു കള്ളിവാദങ്ങളും അബുൽവഹാരുടെ തർജ്ജമയിൽ പറഞ്ഞ ഇതര നബിമാരെ പോലെ ഇംഗ്ലീഷിലും മരണപ്പെട്ടു എന്ന വിവർത്തനവും എങ്ങനെ സമരപ്പെട്ടും? വല്ലാത്തൊരു വൈരുധ്യം! ‘നുഖുവുത് അവസാനിക്കുന്നില്ല’!

ബാദിയാനി പരിഭാഷകൾ അബുൽവഹിയിൽ വഹം തന്റെ ശൈലേഖനവുമാരെ അനുകരിച്ചുകൊണ്ടും വിശുദ്ധ കുർആൻ നിന്റെ ചീല വചനങ്ങളുടെ മാപിടിച്ചും വഹർത്ത് ലോകത്ത് തുടരുമെന്നും പ്രവാചകൾം ഒരു പോതിക്കിലെല്ലാം കാലാകാലങ്ങളിൽ പ്രവാചകൾ വരുമെന്നും സ്ഥാപിക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയുണ്ടായി. വിശുദ്ധ കുർആനുനിലെ സുരി അൽ അഹർസാബിലെ 4000 വചനമായ ‘മുഹമ്മദ് നിങ്ങളുടെ പുറുഷമാരിൽ ഒരാളുടെയും പിതാവായിട്ടില്ല. പക്ഷേ, അദ്ദേഹം അല്ലാഹുവിന്റെ ദുതനും പ്രവചകരാരിൽ അവസാനത്തെ ആളുമാകുന്നു. അല്ലാഹു ഏത് കാര്യത്തെ പ്ലിയും അറിവുള്ളവനാകുന്നു’ എന്ന വചനത്തെ ദുർവ്വാവ്യാഖ്യാനിക്കും എഴുതുന്നത് നോക്കുക: “വാതാം എന്ന പദത്തിന് ശ്രേഷ്ഠൻ, പുർണ്ണൻ എന്നീ അർമ്മങ്ങളുണ്ട്. ഉദാഹരണത്തിന് ‘വാതമുശ്ശമുശ്ശാരാഞ്’ എന്ന നാം ആരക്കുറിച്ചുകൂടിയിലും പറഞ്ഞതാൽ കവികളിൽ ശ്രേഷ്ഠനാണ് എന്നാണ് താൽപര്യം. അതു പോലെ ‘വാതമുൽ അന്വിയാഅ്’ എന്ന പറഞ്ഞതാൽ നബിമാരിൽ ശ്രേഷ്ഠനാണ് എന്നാണ് താൽപര്യം. ഒരശ്ശകൾ ശ്രേഷ്ഠതയുണ്ട് എന്നത് അയാൾ അവസാനത്തെത്തെന്ന് അറിയിക്കുന്നില്ല. അദ്ദേഹം തന്നെയാണ് മഹാനും പുർണ്ണനും, എന്നാൽ അദ്ദേഹം അത്യു പ്രവാചകനല്ല.”

അപകാരം തനെ അബ്യൽ വഹാ വിശുദ്ധ കൃർജ്ജനിലെ “തെൻ്റെ ഭാസ നാരിൽ നിന്ന് താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നവർ കുടുമ്പം തന്റെ സന്ദേശമാക്കുന്ന ചെച്ചതനും അവൻ നൽകുന്നു...” (40:15) എന്നതിനെ വ്യാഖ്യാനിച്ചു പറഞ്ഞു: ‘നിലക്കാതെ വധാർത്ഥം’.

“...എനിക്ക് ശ്രഷ്ടം വരുന്ന അഹർമ ദി എന്നു പേരുള്ള ഒരു ദുതനെപുറ്റി...” (കൃർജ്ജൻ 61:6) എന്നതിനെ വിവർത്തനം ചെയ്തുകൊണ്ട് എഴുതി: ‘അതി ഏൻ ഉദ്ദേശം മിർസാഗുലാമാണ്. അദേഹത്തിന് ‘അഹർമ’ എന്ന പേരുണ്ട്.

“...അവക്കൽ നിന്നുള്ള ഒരു സാക്ഷി (കൃർജ്ജൻ) അതിനെ തുടർന്നു വരികയും ചെയ്യുന്നു...” (കൃർജ്ജൻ 11:17) എന്നതിനെ വിവർത്തനം ചെയ്തുകൊണ്ട് എഴുതി: ‘ശാഹിദ്’ എന്ന പദത്തിന്റെ ഉദ്ദേശം വാഗ്ദാത മസീഹാകുന്നു. അതെത്ര മിർസാ ഗുലാം.’

“ജിനുകളുടെയും മനുഷ്യരുടെയും സമുഹമേ...” (കൃർജ്ജൻ 55:33) എന്ന തുടങ്ങുന്ന സുകതത്തിന്റെ പരിഭ്രാന്തിയിൽ ജിനിന്റെ വിപക്ഷയായി അദേഹം പറഞ്ഞത് സേവക്കാരിപതികൾ എന്നും ഇൻസിന്റെ വിപക്ഷ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റുകളുമാണ്. എന്നാണ്.

മുകളിൽ പറഞ്ഞ വ്യാഖ്യാനങ്ങളും അല്ലാത്തവയും അബ്യൽവഹാ തന്റെ പരിഭ്രാന്തിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയത് മിർസാ ഗുലാം മഹർജിയും വാഗ്ദാത മസീഹാമാണെന്ന് സ്ഥാപിക്കാൻ വേണ്ടിയാണ്; അദേഹത്തിന് പ്രവാചകത്വം ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് സ്ഥാപിക്കാനാണ്. എന്നാൽ ഇവയെല്ലാം മിർസായുടെയും അനുയായികളുടെയും പിൻഗാമികളുടെയും കറ്റുകെട്ടുകളുകൾ മാത്രമാണ്. മതപരിജ്ഞാനമില്ലാത്ത ഒരു അശ്രദ്ധാലുവിന്നല്ലാതെ അത് സ്വികാര്യമാകില്ല. ഇംഗ്ലാമിനെക്കുറിച്ചോ അറബി ഭാഷയെക്കുറിച്ചോ യാതൊരു അറിവുമില്ലാതെവന്നല്ലാതെ അത് ഉൾക്കൊള്ളാനുമാവില്ല.

മുന്നിലോ പിന്നിലോ യാതൊരു തെറ്റും വരാത്ത വിശുദ്ധ കൃർജ്ജനിന്റെ പരിഭ്രാന്തിയിൽ ഇയാൾ കടത്തിക്കുട്ടിയ എല്ലാ ദുർബാവ്യാഖ്യാനങ്ങളും ദേഹത്തിനുള്ളൂം ഇവിടെ ഉഖരിക്കാൻ നമുക്ക് ഉദ്ദേശമില്ല. അബ്യൽ വഹായും കൂടു

കാരും തങ്ങളുടെ ദേഹേച്ചു ഓതിക്കൊടുത്തതനുസരിച്ചും കൂളിപ്പു പ്രവാചകൻ മിർസായുടെ ചിത്രകൾക്കൊത്തും വിശുദ്ധ കൃർജ്ജനിനെന്നതിൽ കല്പിവെച്ചു നുണകൾ എഴുതിവിടാൻ കാണിച്ചു ദയവും മനസ്സിലാക്കാൻ ഈ ഉദാഹരണങ്ങൾ തനെ മാനു വായനക്കാർക്ക് മതിയാകും.

കേരളത്തിൽ ഈ പരിഭ്രാന്തി വലിയ പ്രചാരം ലഭിച്ചില്ലായെന്നത് സന്ദേശകരമായ കാര്യമാണ്. കാരണം വാദിയാനി പ്രവോധനം കേരളത്തിലെ മുസ്ലിംകൾക്കിടയിൽ തീരുത്തും ശുഷ്കമാണ്. അല്ലാഹുവേ നിന്നും സ്തുതി.

നാളിതുവരെയായി ഈ പിഛു പ്രസ്ഥാനത്തിന് ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സ്വാധീനമുണ്ടായ നാടാണ് കേരളം. സത്യവാഹകർ അവർക്കെതിരിൽ ജാഗതുഗരുമാണ്. അല്ലാഹുവേ നിന്നെങ്കൊണ്ടല്ലാതെ യാതൊരു കഴിവും ശേഷിയുമില്ല.

2. അക്കാദിക സാധാരണമുള്ള പരിഭ്രാന്തി

പ്രമാണ വചനങ്ങൾ പരിശീലനിക്കാതെ തങ്ങളുടെ പരിമിതമായ ബുദ്ധിയെ അവലുംവിക്കുന്നവരാണ് അക്കാദികാനികൾ. തങ്ങളുടെ അഭീഷ്ടത്തോട് യോജിക്കുന്നത് സൈക്രിക്കുകയും മറ്റുള്ളതെല്ലാം തള്ളുകയും ചെയ്യുന്നവരാണ് അവർ.

തീരുത്തും വേദകരമെന്ന് പറയുടെ, മുസ്ലിം അണികളിൽ അറിവും പരിജ്ഞാനവും ഉള്ളവരെന്ന് പറയപ്പെടുന്ന വർപ്പോലും ഇത്തരം അനുച്ചിതകളുടെ സാധാരണത്തിൽ അക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

‘അൽ അക്കാദികയുട്’ എന്ന ശന്മതത്തിന്റെ കർത്താവ് പറയുന്നു: ‘അക്കാദികക്കെള്ളയും അവരുടെ അനുയായികക്കെള്ളയും ശപിക്കപ്പെട്ട പിരാച്ച തന്റെ വലയിൽ വീഴ്ത്തിയ ഏറ്റവും വലിയ തന്ത്രം കൃർജ്ജനിനില്ലെന്നും സുന്നത്തില്ലെന്നും വചനങ്ങളെ -അവ അദ്യശ്രദ്ധാരായുമായോ ആരാധനകളായുമായോ മുഞ്ജിസ തന്ത്രകളായുമായോ ബന്ധപ്പെട്ടതാണെങ്കിൽ പോലുംകേവലമായ ഭാതിക വീക്ഷണത്തില്ലെന്നും ചിത്രയുടെയും പരിമിതികളും മനുഷ്യബുദ്ധിക്കാൾ എതിരിട്ടുകയെന്നതാണ്. അങ്ങനെ അവർ വിശുദ്ധകുർജ്ജനിലും തിരുസ്വന്നതിലും വന്ന നിരവധി അദ്യശ്രദ്ധാലുകളും കാരണം അവ അവരുടെ കേവല ഭാതിക ചിത്രയോട് യോചിക്കുന്നില്ല എന്നതുതനെ. അതു പോലെ അവർ മുഞ്ജിസത്തുകളെ അസാധ്യവാക്കുന്നു. അവരുടെ അക്കാദികി മൻഹജിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മാത്രമാണ് കാര്യങ്ങൾ പൂരിത്ത് വരുന്നത്. അല്ലാഹുവിന്റെ ശുണ്ണവിശേഷങ്ങളും അവർ ഭേദഗതി വരുത്തുന്നത് അവരുടെ അക്കാദികാനി അനുമാനത്തിൽ നിന്ന് മാത്രമാണ്. അമുഖം അദ്യശ്രദ്ധകാര്യങ്ങളുക്കാൾ ദുർബലമായ ദ്യുശ്രലോകത്തിന് പ്രാമുഖ്യം കൽപിക്കുന്ന ന തെറ്റായ അക്കാദികി അനുമാനം.

(അവസാനിച്ചില്ല)

അധ്യായം: 88

ഗാശിയ (മുട്ടുന സംഭവം)

മകയിൽ അവതരിച്ചത്

ഭാഗം: 1

- (നബിയെ,) ആ മുട്ടുന സംഭവത്തെ സംബന്ധിച്ച് വർത്തമാനം നിനക്ക് വാനുകിട്ടിയോ?
- അനേഭിവസം ചില മുഖങ്ങൾ താഴ്മ കാണിക്കുന്നതും
- പണിയെടുത്ത് കഷിണിച്ചതുമായി രിക്കും.
- ചുടേറിയ അർന്നിയിൽ അവ പ്രവേശിക്കുന്നതാണ്.
- ചുടുതിളക്കുന്ന ഒരു ഉറവിൽ നിന്ന് അവർക്കു കുടിപ്പിക്കപ്പെടുന്നതാണ്.
- ‘ഇരിഇൽ’ നിന്നല്ലാതെ അവർക്ക് യാതൊരു ആഹാരവുമില്ല.
- അത് പോഷണം നൽകുകയില്ല, വിശ്വാസിന് ശമനമുണ്ഡാക്കുകയുമില്ല.
- ചില മുഖങ്ങൾ അന്ന് തുടുത്തു മിനു തത്തായിരിക്കും.
- അവയുടെ പ്രയത്നത്തെപ്പറ്റി തുപ്പതിയാണ്ടവയുമായിരിക്കും.
- ഉന്നതമായ സർഗത്തിൽ.
- അവിടെ യാതൊരു നിർബന്ധകമായ വാക്കും അവർ കേൾക്കുകയില്ല.
- അതിൽ ഒഴുകിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന അരുവിയുണ്ട്.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
ۗ هَلْ أَنْتَكَ حَدِيثُ الْعَدِيشِيَةِ ۗ وَجْهٌ ۗ
ۗ يَوْمَئِنِ خَلِشَعَةَ ۗ عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ ۗ
ۗ تَصْلَى نَارًا حَارِمَةَ ۗ نَسْقَى مِنْ عَيْنٍ ءَانِيَةَ ۗ
ۗ لَيْسَ لَهُ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ ۗ لَا ۗ
ۗ يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ ۗ وَجْهٌ يَوْمَئِنِ
ۗ نَّاعِمَةٌ ۗ لَسْعِيَهَا رَاضِيَةٌ ۗ فِي جَنَّةٍ
ۗ عَالِيَةٌ ۗ لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَغْيَةً ۗ فِيهَا عَيْنٌ
ۗ جَارِيَةٌ ۗ

13. അതിൽ ഉയർത്തിവെക്കപ്പെട്ട കട്ടിലും കള്ളം
14. തയ്യാറാക്കി വെക്കപ്പെട്ട കോപ്പകളും
15. അണിയായി വെക്കപ്പെട്ട തലയണകളും
16. വിതിചുവെക്കപ്പെട്ട പരവതാനികളും മുണ്ട്.

۱۲ مَرْفُوعَةٌ وَأَكْوَابٌ
۱۳ مَصْفُوفَةٌ وَغَارِقٌ وَزَارِيٌّ
۱۴ مَبْشُوتَةٌ

ഉയർത്തിവെക്കപ്പെട്ട നാളിലെ അവസ്ഥകളും അതിൽ സംഭവിക്കുന്ന ഭയാനകമായ വിപത്തുകൾ ഇമാൻ ഇവിടെ അല്ലാഹു പറയുന്നത്. അതിന്റെ കാരിന്തു സൃഷ്ടികളെ ആവരണം ചെയ്യും. അവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രതിഫലം നൽകപ്പെട്ടും. രണ്ടു വിഭാഗങ്ങളായി അവർ വേർത്തിരിയും. ഒരു വിഭാഗം സർജതിലേക്കും മറ്റാന്ന് കത്തിയാളുന്ന നരകത്തിലേക്കും. പിന്നീട് രണ്ട് വിഭാഗങ്ങളുടെയും അവസ്ഥകൾ അനിയിച്ചുതരുന്നു. നരകത്താരക്കുറിച്ച് പറയുന്നത് (അനേകിവസം ചില മുഖങ്ങൾ) ഉയർത്തിവെക്കപ്പെട്ട നാളിൽ നിന്നുത്തയാലും അപമാനത്താലും താഴ്മ കാണിക്കുന്നതായിരിക്കും.

(പണിയെടുത്ത് ക്ഷീണിച്ചത്) മുഖങ്ങൾ വലിച്ചിടക്കപ്പെടുകയും അതിനെ തീ ആവരണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്ന ശിക്ഷയാൽ ക്ഷീണിച്ചുപോയത്. (അനേകിവസം ചില മുഖങ്ങൾ താഴ്മ കാണിക്കുന്നതും പണിയെടുത്ത് ക്ഷീണിച്ചതുമായി തിക്കും) എന്നതിന് മറ്റാരംമാം കൽപ്പിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അവർ ഇഹലോകത്ത് ആരാധനകളും പ്രവർത്തനങ്ങളും ചെയ്ത് ക്ഷീണിച്ചവരാണ്. പക്ഷേ, അത് സ്വീകരിക്കപ്പേണ്ടെങ്കിൽ നിബന്ധനകൾ അവർ പാലിച്ചിരുന്നില്ല. അതായത് ശരിയായ വിശ്വാസം ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. അങ്ങനെ അന്ത്യനാളിൽ അവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിതറിയ ധൂളികളായി മാറും. ആശയപരമായി ഈ അർമ്മ ശരിയാണെങ്കിലും സന്ദർഭത്തോട് യോജിക്കുന്നില്ല ശരിയായ അർമ്മ ആദ്യത്തേതു തന്നെയാണ്. കാരണം അത് ഒരു പ്രത്യേക സന്ദർഭത്തോട് ബന്ധപ്പെട്ടാണുള്ളത്. അന്ത്യനിന്നെത്തക്കുറിച്ചും നരകത്താരക കൂറിച്ചും എല്ലാവരെയും മുടിക്കളുണ്ട് അവസ്ഥയെ കൂറിച്ചുമൊക്കെയാണ് പറയുന്നത്. ഇവിടെ ഇഹലോകാവസ്ഥകളെ കൂറിച്ച് പറയുന്നില്ല.

(ചുടേറിയ അർന്തിയിൽ അവർ പ്രവേശിക്കുന്നതാണ്) എല്ലാ സ്ഥലത്തു നിന്നും അവരെ ആ

വരണം ചെയ്യുന്ന കരിനമായ ചുട്. (ചുടുതിളക്കുന്ന ഒരു ഉറവിൽ നിന്ന് അവർക്ക് കുടിപ്പിക്കപ്പെട്ടുന്നതാണ്) കരിനമായ ചുടുള്ളത്.

“അവർ വെള്ളത്തിനപേക്ഷിക്കുന്ന പക്ഷം ഉരുക്കിയ ലോഹം പോലുള്ള ഒരു വെള്ളമായിരിക്കും അവർക്ക് കുടിക്കാൻ നൽകപ്പെട്ടുന്നത്. അത് മുഖങ്ങൾ ഒളിപ്പിക്കുന്നതുയോ” (കുറഞ്ഞ 18:29). ഇതാണ് അവരുടെ പാനിയം. എന്നാൽ അവരുടെ ഭക്ഷണമോ?

(ഇരിഞ്ഞ നിന്നല്ലാതെ അവർക്ക് യാതൊരു ആഹാരവുമില്ല. അത് പോഷണം നൽകുകയില്ല. വിശ്വിന് ശമനമുണ്ടാക്കുകയുമില്ല) രണ്ടിലോരു കാരുത്തിനു വേണ്ടിയാണ് ഭക്ഷണം. ഒന്നുകിൽ വിശ്വിം അനുബന്ധ വിഷമങ്ങളും പരിഹരിക്കാൻ. അല്ലെങ്കിൽ ശുശ്കിച്ചു പോകുന്നതിൽ നിന്നും ശരീരത്തെ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ. എന്നാൽ നരകത്തിലെ ഭക്ഷണം ഇന്ന് രണ്ട് പ്രധാജനങ്ങളും നൽകുന്നതല്ല. മരിച്ച് അങ്ങെയറ്റം കയ്പ്പും ദുർഗ്ഗസ്വം ഉള്ള മോശമായ ഭക്ഷണം. അല്ലാഹു നമ്മുടെ കാത്തുരക്ഷിക്കുന്നു.

എന്നാൽ നമ്മുടെ അള്ളുകൾ, അവരുടെ മുഖങ്ങൾ അന്ത്യനാളിൽ; (തുടുത്ത മിനുത്തത്) സൃഷ്ടാന്തങ്ങളുടെ ശ്രോതരാവരുടെ ശരീരങ്ങളിലും മുഖങ്ങളിലുമുണ്ട്; അങ്ങെയറ്റത്തെ സന്ദേശവും. മുഖങ്ങൾ പ്രകാശിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

(അവയുടെ പ്രയർത്തനത്തപ്പെട്ടിട്ടും) ഇഹലോകത്ത് പെട്ട് അവർ ചെയ്ത സർപ്പവർത്തനങ്ങളും അല്ലാഹുവിശ്വേഷിക്കാൻ അടിമകൾക്ക് അവർ ചെയ്തുകൊടുത്ത നമകളും അവർ (തൃപ്തിയടിയാണിക്കും). താൻ ചെയ്തതിന്റെ പ്രതിഫലം ഇരട്ടിയായി കാണുന്നോൾ അതിന്റെ പരിണിതിയിൽ സ്തുതിപരിണം, അതിന് ആശഗ്രഹിച്ചതെല്ലാം ലഭിക്കുകയും ചെയ്തതിരിക്കുന്നു. അതാണ് തൃപ്തിക്ക് കാരണം.

അതാവട്ട (സർജതിലാണ്), സൃഖാനുശ്രാംങ്ങളും ഒരുമിച്ചു കുടപ്പെടുന്ന (ഉന്നതമായ)ത് അതിന്റെ സ്ഥാനത്തിലും പദവിയിലും ഉയർന്ന

പാർപ്പിടങ്ങളിലും. അതിന് മാത്രികകളുണ്ട്. മെൽക്കുമേരൽ തട്ടുകളായി നിർമ്മിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള മണിമേടകളാണുള്ളത്. അവിടെ അല്ലാഹു അവർക്ക് വേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ അനുഗ്രഹങ്ങൾ അവർ അനുഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും.

(അവിടെ അവർ കേൾക്കുകയില്ല) സർഗ്ഗത്തിൽ. (നിർമ്മകമായ വാക്ക്) നിർമ്മകവും അനാവശ്യമായ വാക്ക്, പ്രത്യേകിച്ചും നിഷിദ്ധമായ വാക്കുകൾ. മറ്റ് അവിടെ കേൾക്കുന്നത് ഉപകാരപ്രദവും അല്ലാഹുവിൻ്റെ സ്മരണകളെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും നിരന്തരം അല്ലാഹു അവർക്ക് നൽകിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന അനുഗ്രഹം സ്മർക്കുന്നതുമായി തിരിക്കും. ഹൃദയങ്ങൾക്ക് വിശാലത ലഭിക്കുന്ന, മനസ്സിനെ സന്നോധിപ്പിക്കുന്ന, സഹവാസത്തിന്റെ നല്ല മര്യാദകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വാക്കുകൾ.

(അതിൽ ഒഴുകിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന അരുവിയുണ്ട്) ഒഴുകുന്നത് എന്നത് ഒരു വർഗ്ഗനാമമാണ്. അവരുടെ ആഗ്രഹമനുസരിച്ച് അവർക്ക് പൊതിയോളം ഒഴുവുവാനും മാറ്റാനും കഴിയുന്ന ഒഴുകുന്ന ഉറവുകളാണ് ഇവിടെ ഉദ്ദേശ്യം.

(അതിൽ ഉയർത്തിവെക്കപ്പെട്ട കട്ടിലുകളുണ്ട്) ഉയർത്തപ്പെട്ട ഇരിപ്പിടങ്ങൾ. മുദ്രാലമായ വിരിപ്പുകളുണ്ട്. (തയ്യാറക്കപ്പെട്ട കോപ്പകളും) വ്യത്യസ്തവും രൂചികരവുമായ പാനീയങ്ങൾ നിറക്കപ്പെട്ട പാത്രങ്ങൾ അവരുടെ കൈകളിലുണ്ട്. അത് അവർക്ക് വേണ്ടി തയ്യാറാക്കപ്പെട്ടതും അവരുടെ ഇഷ്ടത്തിനും അവസ്ഥയുംകൂം അനുസരിച്ച് ലഭ്യമാകുന്നതും ശാശ്വതരാക്കപ്പെട്ട കുട്ടികൾ അതുമായി അവരുടെ ചുറ്റിക്കാണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്യും.

(അണിയായി വെക്കപ്പെട്ട തലയിണകളും) നേരിയ പട്ടുകൊണ്ടും മറ്റുമുള്ള തലയിണകൾ. അല്ലാഹുവിന് മാത്രമെ അതിനെക്കുറിച്ചിരിയു. അവയാകടെ ചാരണും ഇരിക്കാനും പറ്റുന്ന വിധം അണിയായി അതിൽ വെച്ചിരിക്കുന്നു. അവർക്ക് അത് നിർമ്മിക്കുകയോ അണിയായി വെക്കുകയോ പോലും ചെയ്യേണ്ടി വരില്ല.

(വിരിച്ചു വെക്കപ്പെട്ട പരവതാനികളുമുണ്ട്) എല്ലാ ഭാഗത്തു നിന്നും അവരുടെ സദസ്യുകൾ നിറക്കപ്പെട്ട മനോഹരമായ വിരിപ്പുകൾ.

(അവസാനിച്ചില്ല)



ഈ ആഴ്ചയിലെ പ്രധാന പരിപാടികൾ

ആരോഗ്യ വിചാരം

മുതാശയ കല്ലുകൾ, ഭോഗ: 1
അവതരണം: ഡോ. ലുവമ്മാൻ അഹമ്മ
അപ്പർപ്പ് പുഞ്ചകാളി
(പീഡി റേഡിയോ പ്രതിനിധി)
01.10.18 തിക്കൽ 9:00 PM, 11:15 PM
02.11.18 ചൊവ്വ് 10:30 AM

പ്രകാര തീരം

വിവാഹത്തിലെ ഡിമാന്റുകൾ
മുഹമ്മദ് സാദിവ് മദിനി
01.10.18 തിക്കൽ 4:30 PM, 9:30 PM
02.10.18 ചൊവ്വ് 9:30 PM

അടിത്തോകൾ

ഫംബൂർ ഹവ് ഉമരി
02.10.18 ചൊവ്വ് 04:30 PM, 09:30 PM
03.10.18 ബുധൻ 09:30 AM

പടവുകൾ

SS 5 തിരുവന്തപുരം ജില്ല: 1
അന്ന് ബിൽ സജുള്ള
03.10.18 ബുധൻ 8:00 AM, 04.10.18 വ്യാഴം 11:00 AM

സലപി ദുറുപ്പ്

സുഖ്യവത്തിൻ്റെ തെളിവുകൾ, ഭോഗ: 106
അബ്ദുവകർ സലപി
04.10.18 വ്യാഴം 4:30 PM, 9:30 PM,
05.10.18 വെള്ളം 9:30 PM

മുലൻ അബ്ദിയും

അബ്ദി ഓഫെയ പരിപാലനാം, ഭോഗ: 14
അസിസന് പാലോക്കോടൻ (Asst.Prof, Arabic Department CHMKM Gov.Arts & Science College, Tanur)
07.10.18 താഴെ 4:30 PM, 9:30 PM
08.10.18 തിക്കൽ 10:30 AM

peaceradio നിങ്ങളുടെ മൊബൈലിൽ ലഭ്യമാകാം:



www.peaceradio.com

Scan QR Code





വേരിനോറു പണി

അപരിചിതനായ അധാർ വീടുമുറ്റത്ത് വന്ന കോളിങ്ക് ബെൽ അടിക്കുമ്പോൾ താൻ പേപ്പർ വായനയിലായിരുന്നു. സലാം ചൊല്ലി, സമ്മതം നോക്കാതെ ഒരിടത്തിരുന്ന് കൊണ്ട് അധാർ പറഞ്ഞു: “തങ്ങളുമ്പുംപും, എൻ്റെ പാസ്പോർട്ട് കാണാനില്ല. ഒരാഴ്ചയായി താൻ തിരയാതെ സ്ഥലങ്ങളില്ല. ഉപ്പാപ്പ വിചാരിച്ചാൽ...”

ആഗത്രെൻ്റെ രോഗം പെട്ടുന്ന് പിടിക്കിട്ടിയെങ്കിലും താൻ അറിഞ്ഞതും നടപ്പില്ല. അന്യവിശ്വാസങ്ങളുടെ ഭാണ്ഡാലും പേരിനുമുകളും തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതും മാറ്റുന്നതും അനുഭവമുണ്ട്. പുരോഹിതയാരുടെ വാക്കുകളെ വേദവാക്യമായി പരിഗണിക്കുന്ന വർ എത്രും വിശ്വസിക്കും. ആരെയും ‘ഈലിയ’ ആക്കും. അവർ ക്ഷേമക്കു അല്ലാഹുവിൻ്റെ കഴിവുകൾ ചാർത്തിക്കൊടുക്കും. അവർ ക്ഷേമക്കു അദ്ദുശ്യകാര്യങ്ങൾ അറിയുമെന്ന് അവർ വിശ്വസിക്കുകയും ആഗഹസ്ഥലീകരണത്തിനും നഷ്ടപ്പെട്ടത് കണ്ണുകിട്ടുവാനും അവരുടെ സമീപിക്കുകയും ചെയ്യും. അങ്ങനെയുള്ളതും ഒരാളാണ് എൻ്റെ മുന്നിൽ വന്നിരിക്കുന്നത്.

വീടിലായാലും നാടിലായാലും ധാത്രയിലായാലും ഒരാൾക്ക് സത്യസന്ദേശം എത്തിക്കാൻ ലഭിക്കുന്ന ഏതൊസരവും പാശാക്കരുതെന്ന ബോധം നമുക്കുണ്ടായിരിക്കണം. എങ്കിൽ ശിർക്ക് ബിംബിതത്തുകളുടെ അന്യകാരങ്ങളിൽ കഴിയുന്ന ഒരാളുമായി സംസാരിക്കാൻ അവസരം കിട്ടിയാൽ അധാർക്ക് ഉപദേശങ്ങൾ നൽകുവാനും വെളിച്ചും പകർന്നുകൊടുക്കുവാനും സാധിക്കും.

നഷ്ടപ്പെട്ട പാസ്പോർട്ട് കണ്ണുപിടിക്കാൻ കഴിയുന്ന, മറഞ്ഞകാരുങ്ങൾ അറിയുന്ന ഒരാളായി കരുതിയാണ് അയാൾ എന്ന സമീപിച്ചിത്തിക്കുന്നത്. വീടിന്റെ ശ്രദ്ധിൽ ‘ഹൃദയിൽ തങ്ങൾ’ എന്ന ബോർഡ്‌ക്ക് ഒക്കന്തായിരുന്നു ആ പാവം മനുഷ്യൻ! എല്ലാ തങ്ങളാരും ‘ഇസ്മി’ എന്ന പണിചെയ്യുന്നവരാണെന്നോ ‘ചികിത്സ’-ക്കും ‘പ്രശ്നപരിഹാര’-ത്തിനും ഈ രിക്കുന്നവരാണെന്നോ ഉള്ള ധാരണ അയാൾക്കുണ്ടായിരിക്കാം.

“താങ്കളുടെ പാസ്പോർട്ട് കാണാനില്ലെന്ന് പറഞ്ഞേല്ലോ? അത് താനാണാണെടുത്തതെന്ന് നിങ്ങളോടാരാ പറഞ്ഞത്?” എന്ന എൻ്റെ ചോദ്യം കേട്ട അധാരാളാന് തെട്ടി.

തമാഴയായി ചോദിച്ചതാണെന്ന് മനസ്സിലായ പ്ലോർ ചിരിച്ചുകൊണ്ട് അയാൾ പറഞ്ഞു: “പോലീസിലോക്കെ താൻ അറിയിച്ചിട്ടുണ്ട് തങ്ങൾപാപ്പാ, ഒരാഴ്ചയായി ഒരു വിവരവുമില്ല. ഏതായാലും തങ്ങളുണ്ട് എന്തെങ്കിലും ചെയ്ത് തരണം.”

“ഞാൻ എന്ത് ചെയ്തു തരണമെന്നാണ് നിങ്ങളുണ്ടീ പറയുന്നത്? നിങ്ങളുടെ പാസ്പോർട്ട് എവിടെയാണെന്ന് എനിക്കെങ്ങനെനു അറിയാനോ? അതോക്കെ മറഞ്ഞ കാരുമല്ലോ? മറഞ്ഞ കാരുങ്ങൾ എനിക്കെന്നല്ല, ലോകത്താർക്കും അറിയാൻ കഴിയില്ലെന്നിരക്കു...?”

“അങ്ങനെയൊന്നും പറയരുത്. നിങ്ങളോക്കെ അപ്പല്ലുംബെത്തിൽ പെട്ട ആർക്കോറ്റല്ലോ? എന്ത് ചെയ്താലും ഉടൻ ഫലം കിട്ടുന്ന കരാമത്തുള്ളവരല്ലോ നിങ്ങളോക്കും?”

“ഇതോക്കെ നിങ്ങളുടെ വിവരമില്ലായ്മയാണ്. എനിക്കെങ്ങനെയൊരു കരാമത്തില്ലോ, മറഞ്ഞ കാരുങ്ങൾ ഒന്നും തന്നെ എനിക്കെന്നുകയറ്റുമില്ല. പ്രവാചകരാർക്ക് പോലും മറഞ്ഞ കാരുങ്ങൾ അറിയുകയില്ല; അല്ലാഹു അറിയിച്ച് കൊടുത്താലല്ലാതെ.”

“ഓ...ഇതോക്കെ വഹ്വഹാബികളുടെ വിശാസമല്ലോ? ഇതോക്കെ പറയാൻ തങ്ങളിൽ മുജാഹിദുണ്ടോ? മുജാഹിദുകളാണ് അവിയാ, ഒളിയാക്കൾക്കൊന്നും മറഞ്ഞകാരുങ്ങൾ അറിയില്ലെന്ന് വിശസിക്കുന്നവർ.”

“സുഹൃദ്ദേശ, കുർആനും സുന്നത്തുമനുസരിച്ചാണ് ഒരു മുസ്ലിം ജീവിക്കേണ്ടത്. അതാണ് അല്ലോറു പരിഗണിക്കുക. അല്ലാഹുവിന് മാത്രമേ അദ്ദേഹകാരുമരിയു എന്ന് പറയുന്നത് അല്ലാഹു തന്നെയാണ്. അല്ലാഹു അറിയിച്ചു കൊടുത്താലേ പ്രവാചകരാർക്ക് പോലുമരിയു സുന്നത്തുനാംലിൽ അത് കാണാവുന്നതാണ്. കുർആൻ മുജാഹിദുകൾ എഴുതിയുണ്ടാക്കിയതെന്നുമല്ലല്ലോ.”

“അത് ശരി, അപ്പോൾ ഉസ്താദുമാർ നിങ്ങൾക്ക് പറിപ്പിച്ചുതന്നേരോ? മുഹർത്തുദീനിൽ ശൈഖിനും മനു-

റം തങ്ങൾക്കും പുത്തൻ പള്ളി ശൈഖിനും മുന്നവെത്തെ ബീബിക്കുമെക്കു മറഞ്ഞകാരുങ്ങൾ അറിയുമെന്നാണെല്ലാ ഉസ്താദുമാർ പറയാറുള്ളത്?”

“ശരിയാണ്; അവർ അങ്ങനെ പറിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. മഹാമാർക്ക് മറഞ്ഞകാരുങ്ങൾ അറിയുമെന്ന വിശാസം പാമരജനങ്ങളിൽ പ്രചരിപ്പിച്ചാലേ പൗരോഹിത്യത്തിൽ ഇവിടെ നിലനിൽപ്പുള്ളൂ. ഈ ഒരു വിശാസത്തിന്റെ അടിത്തരിയിലാണ് ജാറിങ്ങളും നേർച്ചപ്പുരങ്ങളും ഹദ്ദോദും റാത്രിബുഡും മാലിന്യമല്ലാം കൊണ്ണാടപ്പെട്ടുന്നത്. ധനസ്വഭാവം മാത്രമാണ് ഇതിന്റെ പിന്നിലുള്ള ലക്ഷ്യം. ഒന്ന് ചിത്തിക്കു; നിങ്ങൾക്കുപോർ ഞാനൊരു ഒരു മന്ത്രിച്ചുകെട്ടിത്തന്നാൽ മാത്രം മതി. നിങ്ങൾ സംതൃപ്തനായി ഇവിടെ നിന്ന് പോകും. എനിക്ക് കൈമടക്കം കിട്ടും. ഒരു പച്ചപ്പുതപ്പും പുതച്ചെ വെറുതെ ഇവിടെ ‘വേഷം കെട്ട്’ ഇരുന്നാൽമാത്രം മതി, ആയിരങ്ങൾ ദിവസം മെയ്യനങ്ങാതെ സന്ധാരിക്കാൻ പറ്റും. ഇക്കാരും എനിക്ക് അറിയാന്തിം ട്രില്ലി മുലധനമായി കൂറച്ച് തകിടും കോഴിമുടക്കും മാത്രം മതിയാവും; ‘ഇസ്മി എന്റെ പണി’ ജോറായി നടത്താം. എന്നാൽ ഇത്തരത്തിൽ നിങ്ങളെ ഞാൻ പറ്റിപ്പാൽ ഇഹലോകത്ത് എനിക്ക് സുവജീവിതം നയിക്കാൻ കഴിണ്ണെന്ന് വരും. പക്ഷേ, നാലെ പരലോകത്തു





വെച്ച് നിങ്ങളെന്ന പിടികുട്ടം! ‘അല്ലാഹുവേ, എനെ ശിക്ഷിക്കരുതേ, ഈ തങ്ങളാണ് എനെ വഴിപാട്ടിച്ചത്. അതിനാൽ ഇയാൾക്ക് നി ഇരട്ടിശിക്ഷ നൽകണേ’ എന്ന് പറഞ്ഞ നിങ്ങൾ എനിക്കെതിരായി നിലകൊള്ളുന്ന ആ ദിവസത്തെ ഞാൻ ഭയക്കുന്നു. ആ ഒരു ഭയാനകമായ ദിവസത്തെക്കുറിച്ചോർത്തിട്ടാണ് നിങ്ങളോട് ഞാൻ ആത്മാർമ്മായി ഈ വിഷയം സംസാരിക്കുന്നത്. നിങ്ങളുടെ പാസ്പോർട്ട് കൃത്യമായി എവിടെയാണെന്ന് എനിക്കെന്നാൻ പറുമെന്നാണെങ്കിൽ, എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങൾ എനിക്ക് അറിയാൻ കഴിയണം! ഈ ലോകത്ത് നിമിഷംപ്രതി പലർക്കും പലതും നഷ്ടപ്പെടുകൊണ്ടെങ്കിൽ കുന്നുണ്ട്. ഈ കാര്യങ്ങളെല്ലാം മുൻകുട്ടി അറിയാൻ പറുന്ന വല്ല തങ്ങളോ വലിയോ ഇവിടെ ജീവിച്ചിരിപ്പുണ്ടെങ്കിൽ അവർക്ക് അക്കാദ്യം ജനങ്ങളെ മുൻകുട്ടി അറിയിച്ചുകൊടുക്കാമല്ലോ. എന്തുമാത്രം നേട്ടം അതുകൊണ്ട് ജനങ്ങൾക്കും രാജ്യത്തിനും കിട്ടും! ഒരു തെരഞ്ഞെടുപ്പ് വന്നാൽ ആർ ജയിക്കും ആർ ഭരിക്കും എന്നൊക്കെ മുൻകുട്ടി പറയാൻ ഇവിടെ എത്തെങ്കിലും മഹാഘാർക്ക് കഴിയാറുണ്ടോ? അദ്ദേഹം അറിയുന്ന ആരെകിലിലും ഈ ലോകത്തുണ്ടെങ്കിൽ അപകടങ്ങളും അപകടമരണങ്ങളും ഇവിടെ സംഭവിക്കുമായിരുന്നോ? താങ്ങളുടെ പാസ്പോർട്ട് ഇപ്പോൾ എവിടെയാണെന്ന് എനിക്കെന്നുണ്ടെങ്കിൽ, അത് നഷ്ടപ്പെടുന്നതിന് മുന്നേ ഞാൻ അറിയേണ്ടതായിരുന്നില്ലോ?

യുസുഫ് നബിയുടെ ചർത്താ നിങ്ങൾ കേട്ടിട്ടില്ലോ? സ്വന്തം സഹോദരനാർ അദ്ദേഹത്തെ കിണറ്റിലിട്ട് വിവരം പോലും നബിയും പിതാവുമായ യാദ് കുബിയ്യാന് അറിയാൻ കഴിഞ്ഞില്ല! യു

നുസ് നബിയ്യാക്ക് തന്നെ കപ്പലിൽനിന്നും പുറത്തിടുമെന്നും വിശ്വാസമെന്നുമുള്ള കാര്യം മുൻകുട്ടി അറിയാമായിരുന്നുവെങ്കിൽ അദ്ദേഹം ആ കപ്പലിൽ കയറുമായിരുന്നോ? അതേപോലെ, തന്റെ പ്രവൃത്തിയിൽ അല്ലാഹുവിന് അതുപ്പതിയുണ്ടാവുമെന്നും, ആ വിഷയത്തിൽ തന്നെ താക്കിൽ ചെയ്തുകൊണ്ട് ‘അബൈസ വത്വവല്’ എന്ന് തുടങ്ങുന്ന വചനങ്ങൾ അവതരിക്കുമെന്നും മുഹമ്മദ് നബിയ്യാക്ക് മുൻകുട്ടി അറിയാമായിരുന്നുവെങ്കിൽ അബ്ദുല്ലാഹി ബന്ധു ഉമ്മിക്ക് തും എന്ന സഹാബി തന്റെയടുത്ത് വനപ്പോൾ അദ്ദേഹം മുഖം ചുള്ളിക്കുമായിരുന്നോ? ഉപരി യുദ്ധത്തിൽ മുസ്ലിംകൾ പരാജയപ്പെടാനുള്ള പ്രധാന കാരണം നബിയ്യും മലയിൽ കാവൽ നിറുത്തിയിരുന്ന അബൈസത്തുകാർ അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനുമതിയില്ലാതെ താഴെയിരിക്കിയതാണ്. ഈ വിഷയം മുൻകുട്ടിഅറിയാമായിരുന്നുവെങ്കിൽ നബിയ്യും അവർക്ക് പകരം വേരെ സഹാബിക്കുളേ നിറുത്തുമായിരുന്നില്ലോ? ഇങ്ങനെ എത്രയെത്ര സംഭവങ്ങൾ... എനിട്ടും മഹാഘാർക്ക് യഥേഷ്ടം മറഞ്ഞ കാര്യം അറിയാമെന്ന് ചിലർ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നു. ജനങ്ങൾ അത് വിശ്വസിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു!

ലോകത്ത് മാറാവ്യാധികൾ പടർന്ന് പിടിക്കുന്നു. പുതിയ വൈറസുകളും ബാക്ടീരിയകളും പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ട് പകർച്ചവ്യാധികൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. ഇതൊന്നും മുൻകുട്ടി പ്രവചിക്കാനറിയാത്തവർക്ക് എന്ന് ഗൈബി അറിയുമെന്നാണ് താങ്കൾ കരുതുന്നത്?”

ഇതേയാക്കെ കേടപ്പോൾ ഒരു നീംബ നെടുവിൽ പ്ലിഞ്ച് അക്കൂട്ടിയോടെ എഴുന്നേറ്റ് കൊണ്ട് അയാൾ പറഞ്ഞു: “പുരുക്കിപ്പറഞ്ഞാൽ എന്റെ പാസ്പോർട്ട് പോയത് തന്നെ അല്ലോ...?”

അയാളെ ആശസിപ്പിക്കാനെന്നോണം ഞാൻ പറഞ്ഞു: “നിങ്ങൾ നിരാശപ്പെടാനായിട്ടില്ല. പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു വഴി താങ്കളുടെ മുന്നിലുണ്ട്.”

“എന്താണെന്ത്?” അയാൾ ആകാംക്ഷയോടെ ചോദിച്ചു.

“അത് എന്താണെന്നോ? അതാണ് പ്രാർഥന! അഡ്വൈറിനോട് മാത്രമുള്ള പ്രാർഥന. നിങ്ങളുടെ പ്രാർഥനയാൽ ഓന്നുകിൽ നിങ്ങൾക്ക് പാസ്പോർട്ട് തിരിച്ച് കിട്ടിയെന്ന് വരും. അമീവാ, കിട്ടിയില്ലെങ്കിൽ തന്നെ ഒന്ന് നിങ്ങൾക്ക് ഉത്തമമായ മറ്റാരു വഴികാണിച്ച് തന്നോന്ന് വരും. അതുമല്ലെങ്കിൽ, നിങ്ങൾ ക്ഷമിച്ചതിന് പരലോകത്ത് തക്കതായ പ്രതിഫലം കിട്ടിയെന്ന് വരും.”

അയാൾ ഉടനെ യാത്രപറഞ്ഞ ഇരങ്ങിപ്പോയി. അയാൾ ശേറ്റ് കടന്ന് പോകുന്നതും നോക്കി ഇരുന്ന പ്ലിഞ്ച്, നഷ്ടപ്പെട്ട പാസ്പോർട്ട് തിരിച്ചുകിട്ടിയതിനെ കാശം സന്തോഷം എന്നേ മനസ്സിനായിരുന്നു. അയാൾ സത്യം ഉൾക്കൊണ്ടാലും ഇല്ലെങ്കിലും ഉത്തമമായ ഒരു കാര്യം ചെയ്യാൻ കഴിഞ്ഞതിലെ സന്തോഷം.



മുസാ^{عَلَيْهِ‌السَّلَامُ}യുദ്ധം ബദ്രിയുടെ^{عَلَيْهِ‌السَّلَامُ}യുദ്ധം

മുസാനബി^{عَلَيْهِ‌السَّلَامُ}യുടെ ജീവിതത്തിൽ ഏറെ പ്രസക്തമായ ഒരു യാത്ര നടന്നത് വിശ്വാസ കുർആനിൽ (സുറി: അർക്കഹ് പിൽ) വിവരിക്കുന്നുണ്ട്. ആ യാത്രയെ സംബന്ധിച്ചാണ് നാ മിനി വിവരിക്കുന്നത്.

ചരിത്രപരമായ ആ യാത്രയുടെ സാഹചര്യവും സന്ദർഭവും ആണ് ആദ്യമായി നാം അറിയേണ്ടത്. ആ യാത്രകു കാരണമായിത്തീർന്നത് എന്നാണെന്ന് കുർആനും പ്രതിപാദിച്ചിട്ടില്ല. എന്നാൽ നബി^{عَلَيْهِ‌السَّلَامُ}യുടെ വചനങ്ങളിൽ അത് സംബന്ധമായി വന്നിട്ടുമുണ്ട്. സുഖാർത്ഥിലും മുന്നലിംഗിലും വിശദമായി തന്നെ ആ വിവരണം നമ്മൾക്ക് കാണുവാൻ സാധിക്കുന്നതാണ്.

കുർആൻ ജനങ്ങൾക്ക് വിശദീകരിച്ചുകൊടുവാനാണ് ലോ നബി^{عَلَيْهِ‌السَّلَامُ}നിയോഗിതനായത്. അത്കൊണ്ടു തന്നെ കുർ

ആനിൽ നിന്ന് നേരിട്ട് മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയാത്ത പല കാര്യങ്ങളും നബിയുടെ വിശദീകരണത്തിലൂടെ നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കുവാൻ സാധിക്കും. അത് അല്ലാഹു നമുക്ക് ചെയ്തത് തന്നീ കൂളിയും വലിയ ഒരു അനുഗ്രഹമാണ്.

അബ്ദുല്ലാഹിബന്നു അബ്ദുസ്സൈ പറയുന്നു: എന്നോട് ഉഖയ്യം കാഞ്ചി പറഞ്ഞു; നമ്പി പറഞ്ഞു: “അല്ലാഹുവിശ്വസ്തു ദുതനായ മുസ്ലിൻ ഒരു ദിവസം ജനങ്ങളെ ഉദ്ദോഷിപ്പിക്കുകയായിരുന്നു. അവരുടെ കണ്ണുകൾ നിരന്തരാഘുകുകയും ഹൃദയം ലോലമാകുകയും ചെയ്യുന്നത് വരെ (ഉദ്ദോഷിപ്പിച്ച്).”

അ ഉദ്ദോഷാദനത്തിലെ വിഷയം എന്നായിരുന്നു എന്ന് ഇമാം മുസ്ലിം റഫ്പോർട്ട് ചെയ്തത് ഹദ്ദീസിൽ വന്നിട്ടുണ്ട്. അല്ലാഹുവിശ്വസ്തു ദിവസങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് അവരെ അദ്ദോഹം ഉദ്ദോഷിപ്പിക്കുകയായിരുന്നു, (അ ദിവസങ്ങളിൽ അല്ലാഹു ചെയ്യുന്ന അവരെ അനുഗ്രഹാദാങ്ങളെയും പരീക്ഷണങ്ങളെയും പറ്റി). അടിക്കൾ അല്ലാഹുവിബന്നോട് ചെയ്യേണ്ടുന്ന കടമകരെയും കടപ്പട്ടുകളെയും പറ്റിയുള്ളത് ഒരു പ്രസംഗമായിരുന്നു അത്. ആ പ്രസംഗം അവരുടെ കണ്ണുകളെ നന്നയിപ്പിക്കുന്നതും ഹൃദയങ്ങളെ ലോലമാക്കുന്നതുമായിരുന്നു. അതുകൂടുതൽ ഭക്തി സാന്ദ്രമായ ഒരു ഉദ്ദോഷാധനമായിരുന്നു അത്.

(പ്രസംഗത്തിന് ശേഷം) അദ്ദോഹം കൊണ്ട് മാറി. അപ്പോൾ അദ്ദോഹത്തെ ഒരാൾ കണ്ടു. എന്നിട്ട് അയാൾ ചോദിച്ചു: ‘അല്ലാഹുവിശ്വസ്തു ദുതനേ, ഭൂമിയിൽ അങ്ങങ്ങളെയക്കാളും കുടുതൽ അറിവുള്ള വർ വല്ലവരും ഉണ്ടാ?’ (മുസ്ലിം) പറഞ്ഞു: ‘ഇല്ല.’

ആധുനിക യുഗത്തിൽ അറിവ് വിരൽ തുന്നുകളിലുണ്ട്. യഥാർത്ഥത്തിൽ അറിവ് സ്വീകരിക്കേണ്ടത് ശുദ്ധമായ വത്ത് നിന്നാണ്. മറ്റൊള്ളിനെന്നും കണ്ണംതാനും മാർഗ്ഗംഞ്ഞായിട്ട് നാം കാണാവു. ഇന്ത്രനെറ്റിനെ മാത്രം ആശ്രയിച്ച് അറിവ് നേടുകയും ശുഭനാമനാശ യും പണ്ഡിതനാരെയും ആശ്രയിക്കാതെ ലഭിക്കുന്ന ആ അറിവിനെ അവലംബിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് പലപ്പോഴും അപകടത്തിലേക്കാണ് നയിക്കുക.

മുസ്ലിം യുടെ വൈജ്ഞാനികമായ ആ സംസാരം കേടുപോയി അദ്ദോഹത്തിന് തോന്തിയിട്ടുണ്ടാകും; മുസ്ലിം ദയക്കാർ അറിവുള്ളവർ ഉണ്ടാകില്ലെന്ന്. അതിനാലാകാം ഇങ്ങനെ ചോദിച്ചത്. മുസ്ലിം ആ ചോദ്യത്തിന് ഇല്ല എന്ന് മറുപടിയും നൽകി. മുസ്ലിം സാന്നിഡികൾ അന്ന് ഭൂമിയിൽ അദ്ദോഹത്തെക്കാർ അറിവുള്ള രഹജൈയും പരിചയമില്ല. അതിനാലാണ് ‘ഇല്ല’ എന്ന് മറുപടി നൽകിയത്.

തന്റെ അറിവിനെ അല്ലാഹുവിലേക്ക് മടക്കാത്തതിന്റെ പേരിൽ അല്ലാഹു അദ്ദോഹത്തെ ആക്ഷേപിച്ചു.

പരയപ്പെട്ടു: ‘അല്ല (ഉണ്ട്).’ അദ്ദോഹം ചോദിച്ചു: ‘രക്ഷിതാവേ, എങ്കിൽ (അദ്ദോഹം) എവിടെയാണ്?’ അല്ലാഹു പറഞ്ഞു: ‘രണ്ട് സമുദ്രങ്ങൾ സംഗമിക്കുന്നിടത്ത്.’ മുസ്ലിം പറഞ്ഞു: ‘രക്ഷിതാവേ, ആ സ്ഥലം എന്നികൾ അറിയുന്നതിനായി നീ എന്നികൾ ഒരു അടയാളം നിശ്ചയിച്ച് തരുമോ?’

തന്നെക്കാർ വലിയ അറിവുള്ള രഹാൾ ഉണ്ടെന്ന വിവരം അറിഞ്ഞപ്പോൾ അതിനെ മുസ്ലിം അത് നിശ്ചയിക്കുകയോ അംഗീകരിക്കാതിരിക്കുകയോ ചെയ്തില്ല. നിലവിൽ തന്നെക്കാർ അറിവുള്ള രഹജൈപറ്റി അദ്ദോഹത്തിന് അറിവില്ലായിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് ‘അല്ലാഹു അഞ്ചലം’ (അല്ലാഹുവാണ് നന്നായി അറിയുന്നവൻ) എന്ന് പരയലായിരുന്നു പൂർണ്ണാർമ്മത്തിൽ അതിനുള്ള മറുപടി. അപ്രകാരം ചെയ്യാത്ത തിനാലാണ് അല്ലാഹു മുസ്ലിം യെ തിരുത്തിയത്.

തന്നെക്കാർ അറിവുള്ള രഹാൾ രണ്ട് സമുദ്രങ്ങൾ സംഗമിക്കുന്നിടത്തുണ്ട് എന്ന് അറിഞ്ഞപ്പോൾ മുസ്ലിം നമ്പിക്കാൾ ആവേശമായി. അദ്ദോഹത്തിന്റെ മനസ്സിൽ വലിയ ആകാംക്ഷയായി. അദ്ദോഹത്തെ സന്ദർശിക്കാനും അദ്ദോഹത്തിൽനിന്ന് വിജ്ഞാനം നേടാനും ആഗ്രഹമായി. ആ പ്രദേശത്തെക്ക് പോകുവാൻ ഒരു അടയാളം നിശ്ചയിച്ച് തരുമോ എന്ന് മുസ്ലിം അല്ലാഹുവിബന്നോട് ചോദിച്ചു.

അല്ലാഹു പറഞ്ഞു: ‘താങ്കൾ ഒരു ജീവനില്ലാത്ത മത്സ്യത്തെ എടുക്കുക. അതിൽ ആത്മാവ് ഉഠത്തെപ്പുടുന്നതാണ്.’ മുസ്ലിം എന്നിട്ടു നിപ്പോർട്ടിൽ ‘ഉപ്പ് തേച്ച മത്സ്യം’ എന്ന് പ്രത്യേകം വന്നിട്ടുണ്ട്. ‘അങ്ങനെ അതുകൂടി മായി നീ പോകുകു. ഒരു സമയത്ത് എത്തുനേരാൾ അതിന് അല്ലാഹു ജീവൻ നൽകുന്നതും അവിടെ വെച്ച് അത് പിടിത്തം നഷ്ടപ്പെട്ട പോകുന്നതുമാണ്. ആ മത്സ്യം എവിടെ വെച്ച് നിയമായി ബന്ധം മറ്റൊരുന്നു വോ അവിടെയാണ് അദ്ദോഹം ഉണ്ടാകുക’ - ഈതാണ് അല്ലാഹു മുസ്ലിം നമ്പിക്കാൾ നൽകിയ അടയാളം.

അങ്ങനെ മുസ്ലിം ഒരു മത്സ്യത്തെ പിടിച്ചു. അതിനെ ഒരു കൊടുക്കിയിൽ ആകി. എന്നിട്ട് അദ്ദോഹം തന്റെ ഭൂത്യത്തോട് പറഞ്ഞു: ‘ഈ മത്സ്യം എവിടെ വെച്ചുണ്ടോ നിന്നോട് വേർപ്പിരിയുന്നത്, അത് എന്നെ അഭിയന്ത്രവാനല്ലാതെ നിന്നോട് ഞാൻ മറ്റൊന്നിനും നിർബന്ധിക്കുന്നതല്ല.’

അല്ലാഹു അറിയിച്ചത് പ്രകാരം മുസാഖ്ലി ഒരു മതസ്വരൂപത്തെ പിടിച്ചു. എന്നിൽ ഓലകോൺഡാ മറ്റൊരും ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ള ഒരു കൊട്ടയിൽ അതിനെ ഇടുകയും ചെയ്തു. ദിർഘമായ ധാരയും തനിച്ച് പോകുന്നത് പ്രധാനസകരവും ആയതിനാൽ ഒരു ഭൂത്യുന്ന സഹായത്തിനായി കുടെ കുട്ടുകയും ചെയ്തിരുന്നു. ആചെറുപ്പുക്കാരൻ യുശാൻബു നു നൃസിംഹാ അഞ്ചേൻ ചില നിവേദനങ്ങൾ തിൽ വന്നിരിക്കുന്നു. യുശാൻബിഗണ്ഠപേര് കുർആൻ വെളിപ്പേടുത്തിയിട്ടില്ലെങ്കിലും ചില ഹദ്ദീസുകളിൽ വന്നിട്ടുണ്ട്.

ഭൂത്യുന്ന യുശാൻബിഗണ്ഠ കുടെ മുസാഖ്ലിയായതു പുറപ്പെട്ടു. ആമത്സ്വരൂപം ശ്രദ്ധിക്കുന്ന കാര്യം മുസാഖ്ലി അദ്ദേഹത്തെയാണ് ഏൽപ്പിച്ചിരുന്നത്. അദ്ദേഹത്തോട് ആമത്സ്വം ഏവിടെ വെച്ചുനോക്കുന്നത്, അപ്പോൾ തന്നെ ആവിരം ഏനെന്ന അറിയിക്കണം എന്ന് കൽപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇതല്ലാത്ത മറ്റൊന്നും എന്ന് താൻ നിന്നെന്ന ഏൽപ്പിക്കുന്നില്ലെന്നും പറഞ്ഞു.

യുശാൻബിഗണ്ഠ പറഞ്ഞു: കുറെ കാര്യങ്ങളോന്നും ഏനെന്ന നിങ്ങൾ ഏൽപ്പിച്ചിട്ടില്ലോ. ഈ മതസ്വം നഷ്ടമാകുന്നത് ഏവിടെവെച്ചുനോക്കുന്ന അവിടെവെച്ച് താങ്കളെ അറിയിക്കുന്നതാണ്. അല്ലാഹു പറയുന്നു:

“മുസാ തന്റെ ഭൂത്യുന്നോട് ഇപ്പകാരം പറഞ്ഞ സനദ്ദം (ശ്രദ്ധയമാകുന്നു:) എന്ന രണ്ട് കടലുകൾ കുടിച്ചേരുന്നിട്ടും എത്തുകയോ, അല്ലെങ്കിൽ സുദിർഘമായ ഒരു കാലഘട്ടം മുഴുവൻ നടന്നകഴിയുകയോ ചെയ്യുന്നത് വരെ എന്നും (ഈ ധാത്ര) തുടർന്ന് കൊണ്ടെങ്കിലും” (കുർആൻ 18:60).

മുസാ നബിഖ്ലായുടെ അറിവിനോടുള്ള ഈ താൽ പര്യം മുസ്ലിംകൾക്ക് അറിവ് അനേകിച്ച് പോകുന്നതിൽ പ്രേരണയാക്കേണ്ടതുണ്ട്. മുസാഖ്ലി അല്ലാഹുവിശ്വസിക്കുന്ന പ്രബാചകനാണ്; അല്ലാഹു പ്രത്യേകം തെരഞ്ഞെടുത്ത ‘ഉല്ലംഝാസ്മിൽ’ മഹാനുമാണ്. ഈ കുർആൻ വചനത്തെ വിവരിക്കുന്നിട്ടും പണ്ഡിതമാർ ഇപ്പകാരം രേഖപ്പെടുത്തിയതായി കാണാം.

അബ്ദുല്ലാഹിബിസ്കു മസ്ലിംദാ പറയുന്നു: “അല്ലാഹുവാൻ സത്യം. അവന്നും ഒരു ആരാധ്യനില്ല. അല്ലാഹുവിശ്വസിക്കുന്ന ശ്രമത്തിലെ ഇരക്കപ്പെട്ട ഏതാരു ആധ്യാത്മവും, അത് ഏവിടെ ഇരഞ്ഞി എന്ന നന്നായി അറിയുന്നവനാണ് എന്നും. അല്ലാഹുവിശ്വസിക്കുന്ന കിതാബിലെ ഒരു സുകതവും അത് ഏത് കാര്യത്തിലാണ് ഇരഞ്ഞിയെതെന്ന് എന്ന അറിയാത്തവനായിട്ടില്ലാതെ ഇരഞ്ഞിയിട്ടില്ല. അല്ലാഹുവിശ്വസിക്കുന്ന കിതാബിനെ സംബന്ധിച്ച് ഏനൊക്കാൾ നന്നായി അറിയുന്ന ഒരാളുണ്ടെന്ന് എന്ന അറിയുകയാണെങ്കിൽ (എന്ന്)



ഒട്ടകത്തെ തയ്യാറാക്കി അതിൽ കയറി അവിടേക്ക് എത്തുമായിരുന്നു” (ബുവാരി).

അല്ലാഹുവിശ്വസിക്കുന്ന കിതാബിനെ സംബന്ധിച്ച് അവഗാഹമായ അറിവുള്ള മഹാനായിരുന്നു അബ്ദുല്ലാഹിബി. കുർആനിനെ സംബന്ധിച്ച് അദ്ദേഹത്തിന് ലഭിച്ചിട്ടും വല്ല അറിവിനെ സംബന്ധിച്ചുമുള്ള വാർത്ത കേട്ടാൽ അവിടേക്ക് എന്ത് പ്രധാനവും സഹിച്ച് അദ്ദേഹം എത്തുമായിരുന്നു. ഈ വിജ്ഞാനത്തെ താരം ഇന്ന് നമ്മിൽ എത്ര പേര് കുണ്ട് എന്ന് നാം സയം വിലയിരുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

ആധുനിക യുഗത്തിൽ അറിവ് വിരൽ തുണ്ടുകളിലാണ്. തമാർമ്മത്തിൽ അറിവ് സീകർക്കേണ്ടത് ഗുരുമുഖത്ത് നിന്നാണ്. മറ്റുള്ളതിനെന്നൊക്കെ കണ്ണഭത്താനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങളായിട്ടേ നാം കാണാവും. ഇൻ്റർനെറ്റിനെ മാത്രം ആശയിച്ച് അറിവ് നേടുകയും ഗുരുനാമനാരായും പണ്ഡിതമാരായും ആശയിക്കാതെ ലഭിക്കുന്ന ആ അറിവിനെ അവലംബിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് പലപ്പോഴും അപകടത്തിലേക്കാണ് നയിക്കുക. കുർആൻ പറിക്കൊൻ ‘ഉല്ലംഝാൽ കുർആൻ’ എന്ന ശാഖയുണ്ട്. അത് അറിയുന്ന ഒരാൾ കുർആൻ വിവരിക്കുന്നത് പോലെയാകില്ല അത് അറിയാത്ത ഒരാൾ കുർആൻ വിവരിക്കുന്നത്. ഹദ്ദീസിനെ അറിയാൻ ‘ഉസ്യുലുൽ ഹദ്ദീസ്’ എന്ന നിബന്ധനാസ്ത്ര മുണ്ട്. അത് അറിയാത്തവൻ ഹദ്ദീസിനെ കുറിച്ച് വിവരിക്കുന്നോൾ അപക

ഈ സംഭവിക്കുക സ്വാഭാവികമാണ്. കർമ്മ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ കാര്യവും അങ്ങനെ തന്നെ.

ଓരু উভাবহরণে কাৰণুক: আমৃতা
লীপাহিৰিবংশু মস্তুলার্জিলি বাকু
কৰি নাৰ বৃৰুবারিয়িত নিৰ্গ উভৱি
চুলোৱা. ইন্দু রিপ্রেজেন্টেৰ 'আমৃতালীপা'
এইখেন পাণিকৃতুল্য. আমৃতার এইজে
গেণয়ান্ত আমৃতালীপাহিৰিবংশু মস্তুল
ও এইখন নাৰ তেজীত্বিচ্ছ পৰিষত্ত?
আমৃতালীপা এইখন হৰ্দীপিৰে সন
তিৰ কলেক্ট আৰত আমৃতালীপাহিৰিবং
শু মস্তুলার্জিলি অৱেগনগত উল্লালুতে
হৰ্দীপিৰে তত্ত্বমাণৰ. ইত আৰিয়া
তত ওৱাৰ আৰত আমৃতালীপাহিৰিবংশু
উমৰ্জিলি এইখন কৃতুতাৰ সাধ্যত্বয়ে
ংক. আমেলুক্ষিত মডেৰেক্ষিলিলু আৰৱ
তুলীপাহিৰেক চেৰতীপুৰিয়াৰ সা
ধ্যত্বয়েক. আওঁৰে আৰিয়াতে সু
হাৰিমাৰুদে পোৰিৰ কল্প পৰিয়
ন আৰৱশত্যুকলেক্ষুৰুণ. আৰিগালো
ণ ললু শুৰুমুৰত নিৰ্গ তেজৱে
কলো আৰিয় সৈকতিকেণেকত এই
ণ পৰিয়ুক্ত.

“അങ്ങനെ അവർ അവ (കടലുകൾ) രണ്ടും കുടിച്ചേരുന്നിടത്തായി യപ്പോൾ തങ്ങളുടെ മസ്തകിന്റെ കാര്യ മറിയുംപോയി. അങ്ങനെ അത് കണ്ടിൽ (ചാടി) അത് പോയ മാർഗം ഒരു തുരങ്കം (പോലെ) ആകിത്തിരിത്തു” (ക്യാർഡിൻ 18:61).

അവരുടെ യാത്ര പറയപ്പെട്ട് ആ രണ്ട് സമുദ്രങ്ങളുടെ സംഗമ സ്ഥാനത്ത്

എത്തി. പകേഷ്, അവർ രണ്ട് പേരും അവരുടെ അടുക്കലുള്ളതെ മത്സ്യത്തിന്റെ കാര്യം മറന്നിരുന്നു. മത്സ്യം സമുദ്രത്തിൽ ചാടി. അത് അവർ അറിഞ്ഞതുമില്ല. എന്നാൽ അ മത്സ്യം സമുദ്രത്തിലും പോയ മാർഗ്ഗം ഒരു തുരങ്ങം പോലെ ആയി മാറിയിരുന്നു. അത് വിശദിക്കിച്ച് കൊണ്ട് നമ്പി^{ഡി} പറയുകയാണ്:

"ଆପାର ରଣ୍ଟ ପେରୁଣ ଏତୁ ପାରକେନ୍ଦ୍ରିୟ ଏହିତି ଚ୍ଛେରୁଗନ୍ତ ବେଳ (ଆପାରର ଯାତ୍ର ଏହିତି). ଲୁଗୁଵ ରୂପ କଣ ତାଳ ପାଇଁ ଛୁ. ଅନ୍ତରେଣ ଲୁଗୁଵରୁଣ ଉଠ ଆସୁକାଯୁଣ ଚେଯିତୁ. କୋଟାଯିଲୁହୁନ ମର୍ମ୍ମାଙ୍ଗ ପିଟକାଳି ତୁରାନ୍ତି. ଆତ କୋଟାଯିଲ କିମ୍ବ ପୁରୀତଥ୍ ପାଦି ନ ମୁଦ୍ରତିତିଲ ପିଲାଙ୍ଗ. (ଆନ୍ତରେଣ ଆତ କଟଲିଲ (ପାଦି) ଆତ ପୋଯ ମାରିଲା ଏତୁ ତୁରକୁ (ପୋଲେ) ଆଜଳି ତତୀରତିତୁ). ମର୍ମ୍ମାଙ୍ଗ ପୋଯ ବଞ୍ଚିବେ ତେବେକୁ ଅଲ୍ଲାହାହୁ ବେଳୁହିତିରେଣ୍ଟ ଷ୍ଟୋକିଲେଣ ପିଟିଛୁ ନିରତି. ଅନ୍ତରେଣ ଆତ ଏହି ଚେପିଯ ମାଙ୍ଗ ପୋଲେ ଆଯିତିରୀନ୍ତି.

හුරුවරු යාගැටාක්සිභාතාත් ව්‍යුනීපූරායි. යු
ෂගැන්^ع පෙරදුන් ඉංග්‍රීස් ගොකුවෝර් කොන්
තිල් මත්ස්‍ය පිඩකුළත් කළු. අර සමය බර
තුෂ් මත්ස්‍යතිශින් පිවිත්තාලායිරුනුවේ. අප්පාහු
ඇතියිචු ප්‍රකාර ආතින් පිවිත් කිඳියිරිකුළා.
ඇණෙග ආත අර කොන්ත් කිඳාන් පිඩත් පු
ගත් ජාදුකියු සමුද්‍රතිරි ඉහුතියික් පොකු
කයු ගෙය්තු. ආත පොය වැෂික බෙඳුවෙත ගු
කාගත ආප්පාහු තිශ්වලමාකුකයු ගර ගෙරිය
මාපම පොලේ ආත ගැහිත්තාරුකයු ගෙය්තු.

“മത്യും പിടക്കുന്ന വേളയിൽ മുസാ^അ ഉരങ്ങുകയായിരുന്നു. അപ്പോൾ ഭൂത്യൻ (മനസ്സിൽ) പറഞ്ഞു: ‘ഞാൻ അദ്ദേഹം ഉണ്ടുന്നത് വരെ ഉണ്ടായും ആദ്ദേഹം മരക്കുകയും ചെയ്തു. മത്യും സമുദ്രത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്നത് വരെ പിടയ്ക്കയും ചെയ്തു. അങ്ങനെ സമുദ്രത്തിൽ (അത് പോയ സ്ഥലം

ତର) ଅନ୍ତିରେ ଓ ରୁ ଅନ୍ତଯାଙ୍ଗୀ
ଉଣ୍ଡାଯିତିରୁଣତ ଵର ଅଛିବା
ହୁ ସମ୍ପଦତିରେ ଉଚ୍ଚକଳିଗୌ
ଅତିଗୌ ତଥାକ୍ ପିଟିଶ୍ୱ ବେଳକୁ
କରୁଥିଲୁ ଚେତ୍ତୁ. ଏଣୋକ ଅଠି
ପଠନତ୍ବୁ: ‘କଲ୍ପିତ ଉଣ୍ଡାକୁଣତ
ପୋଲେ ଅତିରେ ଅନ୍ତଯାଙ୍ଗୀ ହି
ପ୍ରକାର ଆଯିତିରେଣ୍ଟୁ’ ଏଣ୍ଟ
ପଠନତ ନବିଁ ତରେ ଚୁଣ୍ଡୁ
ବିରଲୁକଳୁଥୁ ତହୁବିରଲୁକଳୁଥୁ
ଚେତ୍ତା ଅବକଳିତାରେ ରୁ ବା
କଣ୍ଠୀ ଉଣ୍ଡାକୁକରୁଥୁ ଚେତ୍ତା.”

മത്സ്യം പോയത് യുശൻ അ
റിഞ്ചത്താൻ. വിവരം മുസാ^{عَلِيٌّ}
ഉണർന്നാലുടൻ പരിയണമെന്ന്
കരുതിയതാണ്. എന്നാൽ ഉറ



കമം നീംപേപ്പാൾ അദ്ദേഹം മരനുപോയി.

“മുസാ ഉണർന്നപോൾ മത്സ്യത്തെ കുറിച്ചുള്ള വാർത്ത അറിയിക്കാൻ അദ്ദേഹത്തിൽന്റെ കുടുകാരൻ മരന്നു. അങ്ങനെ അടുത്ത ദിവസം ആകുന്നത് വരെ രണ്ടു പേരും അവരുടെ ആ ദിവസത്തിലെ ബം കിയുള്ള പകലിലും രാത്രിയിലും ധാരെ തുടർന്നു. മുസാ^{عَلَيْهِ السَّلَامُ} ഭൂത്യനോട് പറഞ്ഞു: നമ്മുടെ ഈ ധാരെ നിമിത്തം നമുക്ക് ക്ഷേണം നേരിട്ടിരിക്കുന്നു” (കൃതാനും 18:62).

ഉറക്കിൽ നിന്നും എഴുന്നേറ്റപോൾ ലക്ഷ്യമാനത്ത് ഏത്തിയിട്ടുണ്ടാകില്ലോ എന്നു വിചാരിച്ച് ഈരുവരും ധാരെ തുടർന്നു. കുറെ ദുരം ധാരെ ചെയ്ത പോൾ മുസാനബി^{عَلَيْهِ السَّلَامُ}ക്ക് വിശകാരം തുടങ്ങി. ധാരെക്ക് തയ്യാരിട്ടുകുന്ന സമയത്ത് തന്നെ അവർ ഒക്ഷണം കരുതിയിരുന്നു. ഭൂത്യനോട് പ്രാതൽ കഴികാനായി ഭക്ഷണം എടുക്കാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. അപോൾ അദ്ദേഹം ഇപ്രകാരം മറുപടി നൽകി:

“അവൻ പറഞ്ഞു: താങ്കൾ കണ്ണുവോ? നാം ആ പാറക്കല്ലിൽ അഡയം പ്രാപിച്ച സന്ദർഭത്തിൽ ഞാൻ ആ മത്സ്യത്തെ മരന്നുപോകുക തന്നെ ചെയ്തു. അത് പരിധാൻ എന്നെ മരപ്പിച്ചത് പിശാചല്ലാതെ മറ്റാരുമല്ല. അത് കടലിലും സമുരിച്ച വഴി ഒരു അ തുടുതമാകിത്തിരിക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു” (കൃതാനും 18:63).

യുശഅ^{عَلَيْهِ السَّلَامُ} മുസാനബി^{عَلَيْهِ السَّلَامُ}യോട് ആ മത്സ്യം ചാടിപ്പോയ സമയവും അത് പോയപോൾ സമുദ്രത്തിൽ വന്ന മാറ്റവുമെല്ലാം വിവരിച്ചു. ഈരുവരും കാര്യം എന്നെ നിങ്ങളെ ഓർമ്മപ്പെടുത്താതെ മരപ്പിച്ച് കളഞ്ഞത് പിശാചാണ് എന്ന് വേദത്തോടെ പറയുകയും ചെയ്തു.

സഹോദരൻ മരന്തിരെ പേരിൽ മുസാ^{عَلَيْهِ السَّلَامُ} അദ്ദേഹത്തോട് ഭേദ്യപ്പെടുകയൊന്നും ചെയ്തില്ല. കാരണം, മറവി എല്ലാവർക്കും സംഭവിക്കുന്നതാണല്ലോ.

മുസാനബി^{عَلَيْهِ السَّلَامُ} തിരിച്ചുപോകാൻ തീരുമാനിച്ചു. അങ്ങനെ ഇരുവരും തിരിഞ്ഞ് നടക്കുകയാണ്. മുസാ^{عَلَيْهِ السَّلَامُ} ഇപ്രകാരം പറയുകയും ചെയ്തു.

“...അതുതനെന്നയാണ് നാം തെടിക്കാണിരുന്നത്. ഇടനെ അവർ രണ്ട് പേരും തങ്ങളുടെ കാൽപ്പാടുകൾ നോക്കിക്കൊണ്ട് നബി^{عَلَيْهِ السَّلَامُ} പറയുന്നു: അവർ വന്ന വഴി തെറ്റിപ്പോകാതിരിക്കാൻ അവരുടെ കാൽപ്പാടുകളെ നോക്കി നടന്നു. നബി^{عَلَيْهِ السَّلَامُ} പറയുന്നു:

“അവർ ഇരുവരും ആ പാരയുള്ളിടത്ത് എത്തുന്നതു വരെ അവരുടെ കാൽപ്പാടുകളെ പിന്തുടർന്ന് നടന്നു.”

അല്ലാഹു പറയുന്നു: “അപോൾ അവർ രണ്ടുപേരും നമ്മുടെ ഭാസ്മാരിൽ ഒരാളെ കണ്ണെത്തി. അദ്ദേഹത്തിന് നാം നമ്മുടെ പക്കൽ നിന്നുള്ള കാരുണ്യം നൽകുകയും നമ്മുടെ പക്കൽ നിന്നുള്ള

കുറങ്ങുന്ന പരിക്കാൻ ‘ഉല്ലഭുത കുറങ്ങുന്ന’ എന്ന ശാഖയുണ്ട്. അത് അറിയുന്ന ഒരാൾ കുറങ്ങുന്ന വിവരിക്കുന്നത് പോലെയാകില്ലോ അത് അറിയാതെ ഉസ്ഗാലും ഹിന്ദിമാർ എന്ന നിബാനശാസ്ത്രമുണ്ട്. അത് അറിയാതെ വിവരിക്കുന്നേയാൽ അപകടം സംഭവിക്കുക സ്ഥാഭാവികം. കർമ്മശാസ്ത്രത്തിൽ ഒരു കാബുവും അഞ്ചേന്തെന്നെന്നെന്നു.

നം നാം അദ്ദേഹത്തെ പരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്” (കൃതാനും 18:65).

അപോൾ അല്ലാഹുവിന് ഇഷ്ടമുള്ള അവരെ ഒരു ഭാസ്മ അവിടെ വെച്ച് ഇരുവരും കാണുകയാണ്. നബി^{عَلَيْهِ السَّلَامُ} ആരംഭം വിവരിക്കുന്നു:

“അപോളതാ, വസ്ത്രം കൊണ്ട് ശരീരം മുഴുക്കെ മുടിപ്പുതച്ച് ഒരാൾ കിടക്കുന്നു.”

മുസലിമിരെ റിപോർട്ടിൽ ‘അപോള തന്റെ വാദിർ ശരീരം മുഴുവൻ വസ്ത്രം കൊണ്ട് മുടി ഉറങ്ങുന്നു’ എന്നാണുള്ളത്.

കൃതാനും കുറങ്ങുന്ന ഒരു അടിമ എന്നാണ് പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. ആ അടിമയുടെ പേര് ഹദീമിൽ വാദിർ എന്ന് വ്യക്തമാക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. വാദിർ എന്നും വിദം എന്നും വായനയുണ്ട്. എന്നാൽ ഹദീമുകളിൽ വാദിർ എന്ന പരാമർശമാണ് അധികവും കാണുന്നത്.

പ്രവാചകനാരുടെ പേര് പറയുന്ന കുടത്തിൽ കൃതാനും ഇദ്ദേഹത്തിൽ ഒരു പേര് വന്നിട്ടില്ല. എന്നാൽ ഹദീമുകളിൽ അദ്ദേഹം പ്രവാചകനാരുടെ തിന് വലിയ സുചനയും ഉണ്ട്. അദ്ദേഹം ഒരു വലിയ ആശനന്നും ചിലർ അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അദ്ദേഹം ഒരു പ്രവാചകനാണ് എന്നാണ് ഭൂതിപക്ഷം പണിയിത്തരാരും അഭിപ്രായപ്പെടുന്നത്.

അല്ലാഹു തന്റെ ആ അടിമക്ക് ധാരാളം കാരുണ്യം ചെയ്തിട്ടുണ്ടെന്നും കൃതാനും സ്വപ്നമാക്കിയിരിക്കുന്നു. അതോടൊപ്പം അല്ലാഹു ചില പ്രത്യേക അഭിവൃം അദ്ദേഹത്തിന് പകർന്ന് കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്.



ബാലനിതി നിയമം

ഒരു രാഷ്ട്രീയൻ്റെ ഭാവി കൂട്ടികളിലാണ്. കൂട്ടികളെ സംരക്ഷിക്കുകയും അവരുടെ സർവ്വതോനുവമായ വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുകയും ചെയ്യാനുള്ള ബാധ്യത സമൂഹത്തിനുണ്ട്. നമ്മുടെ ദേശാടനഗിരിലെ അനുചേദങ്ങൾ കൂട്ടികളുടെ കാര്യത്തിൽ ഭരണകൂടത്തിനുള്ള ഉത്തരവാദിത്വത്തിന് അടിവരയിട്ടുന്നു. പല അന്താരാഷ്ട്ര കൺവെൻഷൻ സന്ദുക്കളും കൂട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കാൻ രാഷ്ട്രങ്ങൾക്ക് ബാധ്യതയുണ്ടെന്ന് പ്രവൃത്തിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ പശ്ചാത്യലഭ്യത്തിലാണ് നമ്മുടെ പാർലമെന്റ് 2000ൽ ബാലനിതി നിയമം പാസാക്കിയത്. 1986ലെ ബാലനിതിനിയമത്തെ രാജ്യം സമഗ്രമായി പൊളിച്ചേഴ്തു.

ബാലനിതി ബോർഡുകൾ സ്ഥാപിക്കാനും വഴിതെറിപ്പോകുന്ന കൂട്ടികൾക്കായി നിരീക്ഷണനിലയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കാനും ബാലക്ഷേമസമിതികൾ രൂപവൽക്കരിക്കാനും നിയമം വ്യവസ്ഥചെയ്യുന്നു. കൂട്ടികൾ കുറ്റം ചെയ്താൽ അവരെ സാധാരണ പോലീസ് അഭ്യന്തര ചെയ്ത്, സാധാരണ കോടതിയിൽ വിചാരണ ചെയ്തുകൂടാ. അവർക്കുവേണ്ടി പ്രത്യേക പോലീസ് ഉണ്ടാവുണ്ട്. അവരെ വിപാരണ ചെയ്യേണ്ടത് ബാലനിതി ബോർഡാണ്. അ

വരെ നിയമം കൂട്ടിക്കുറവാളികൾ എന്നുപോലുമാണ് പ്ലി വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത്; നിയമവുമായി സംബന്ധിച്ചതിലുള്ള കൂട്ടികൾ എന്നു മാത്രമാണ്. അറ സ്സുചെയ്യപ്പെടാൻ, അതെത്ര വലിയ കുറ്റമായാലും കൂട്ടികൾ ജാമ്പതിനുപരിശീലനാണ്. ആ വിവരം രക്ഷിതാക്കലെ അറിയിക്കണം. കാൺസിലിംഗ്, സാമുഹികസേവനം, നല്ലനടപ്പ്, പ്രത്യേക ഭേദത്തിലെ താമസം, സുരക്ഷിതമായിട്ടുള്ള പാർപ്പിക്കൽ തുടങ്ങിയവയ്ക്ക് ഉത്തരവിട്ടുകൊണ്ടാണ് വഴിതെറുന്ന കൂട്ടികളെ കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടത്.

കുറ്റംചെയ്തതോ പീഡനത്തിന് ഇരയായതോ ആയ കൂട്ടികളുടെ വിശദാംശങ്ങൾ പരസ്യപ്പെടുത്തുന്ന മാധ്യമങ്ങൾ കുറ്റംചെയ്തതായി പരിഗണിക്കപ്പെടും. അതിന് 1000 രൂപവരെ പിഛ ശിക്ഷയാകാം എന്നും നിയമം പറയുന്നു.

കൂട്ടികളോട് കൂറത കാണിക്കുന്നതിനെതിരെയും അവരെ സംരക്ഷിക്കാതിരിക്കുന്നതിനെതിരില്ലും അവരെ യാചകവ്യതിക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നതിനെതിരെയും അവർക്ക് മയക്കുമരുന്നും മറ്റും നൽകുന്നതിനെതിരെയും അവരെക്കാണ്ട് ജോലിചെയ്തിക്കുന്നതിനെതിരെയും നിയമത്തിൽ വ്യാപകമായിട്ടുണ്ട്.

വിട്ട പറയു അപഗ്രേഡേറ്റ്,
കാതോർക്കു ഈ അനുഭൂതിയിലേക്ക്...

- ❖ വോയ്സായും ടെക്സ്റ്റായും ആപ്പിൽ നിന്നു തന്നെ ഹീയ്ബാക്സ് അയക്കാനുള്ള സൗകര്യം
 - ❖ നോട്ടിഫൈഷൻ സംവിധാനം
 - ❖ ഓട്ടോ ഫോ ഓപ്പൺ...
 - ❖ REWIND - കഴിഞ്ഞുപോയ പ്രോഗ്രാമുകൾ വീണ്ടും കേൾക്കാനുള്ള അവസരം
- രൂപരൂപി ഒട്ടരേ പഴക്കിക വിചുറ്റകളുണ്ടാകി



24x7 സ്ടേറ്റിംഗ്, 10000+ സ്ഥിരം ഫ്രോതാക്കൾ...
താഴെ കേട്ട രൂപരൂപിക്കേണ്ടീലോ?

 peaceradio
Tune to reality



ഈ ലിങ്കിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് Update ബട്ടൺ അമർത്തുക
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.peaceradio>

peaceradio നിങ്ങളുടെ മൊബൈലിൽ ലഭ്യമാകാം:



www.peaceradio.com



SEPTEMBER
— TO —
NOVEMBER

DIAL : 8156812292

HIGHSEC
HIGHER SECONDARY
STUDENTS CONFERENCE

WISDOM ISLAMIC STUDENTS ORGANIZATION