

മാധ്യമങ്ങളുടെ സാംസ്കാരിക സ്വാധിനം

ഈപത്തി ഒന്നാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആയുധം എന്ന്
വിശ്വേഷിപ്പിക്കുമ്പോൾ മാധ്യമങ്ങൾ
മനുഷ്യജീവിതത്തിൽ ചെലുത്തുന്ന നല്ലതും
ചീതയുമായ സംശയങ്ങൾ ഏറ്റെയാണ്.
ഈതും കുറത്തോടെ കുറത്തോടെ മാധ്യമങ്ങളെ
ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയാണ് വിവേകമുള്ളവർ
ചെയ്യേണ്ടത്. അല്ലെങ്കിൽ പക്ഷം ദൃഢപ്പൂജപകമായ
പ്രത്യാംഘാതങ്ങൾക്ക് അത് വഴിപാടക്കും.

നേർപ്പത്തം

വാരിക

www.nerpatham.com | mail@nerpatham.com

2018 NOVEMBER 17 | ₹10

ജീവിതവിമലിക്കരണത്തിന്റെ കുർആനിക ഭർഷനം

മനുഷ്യനെ സൃഷ്ടിച്ച സ്വഷ്ടാവിന് മാത്രമെ പൂർണ്ണവും
കുറമറ്റുമായ മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകാൻ കഴിയും.
ബൈബിളിക്കുമ്പോത്തും ബൈബിളിക്കുമെന്ന വ്യാജ
അവകാശവാദങ്ങൾ ഉന്നയിക്കുന്നതുമായ മുഴുവൻ
ഗ്രന്ഥങ്ങളും ചില പ്രത്യേക കാലത്തിലും
സംഹചര്യത്തിലും മാത്രമെ പ്രസക്തമാവുകയുള്ളൂ.
ജീവിത സാംസ്കരണത്തിന്റെയും നവീകരണത്തിന്റെയും
എഴുവും മികച്ച മാർഗങ്ങൾ മാനവരാജിക്ക് മുന്നിൽ
അവതരിപ്പിച്ചത് ബൈബിക്ക ഗ്രന്ഥമായ കുർആൻ
മാത്രമാണ്. എങ്ങനെന്നൊന്ന് എന്ന ചോദ്യത്തിനുള്ള
ഉത്തരം.

|| ചകിൽ തരിച്ച ചോദ്യം || വിനോദയാത്രക്ക് ഒരുണ്ടുമോൾ || വെറുപ്പ് ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്ന മനസ്സുകൾ



വിട്ട പറയു അപഗ്രേഡ്,
കാതോർക്കു ഈ അനുഭൂതിയിലേക്ക്...

- ❖ വോയ്സായും ടെക്സ്റ്റായും ആപ്പിൽ നിന്നു തന്നെ ഹീയ്ബാക്സ് അയക്കാനുള്ള സൗകര്യം
- ❖ നോട്ടിഫിക്കേഷൻ സംവിധാനം
- ❖ ഓട്ടോ ഫൈ ഓപ്പഷൻ...
- ❖ REWIND - കഴിഞ്ഞുപോയ പ്രോഗ്രാമുകൾ വീണ്ടും കേൾക്കാനുള്ള അവസരം

രൂട്ടെറി ഒട്ടരെ പഴനിക വീച്ചുറക്കളുണ്ട്



24x7 സ്ട്രീമിംഗ്, 10000+ സ്ഥിരം ഫ്രോതാക്കൾ...
രാഷ്ട്ര കേന്ദ്ര രൂട്ടെറിയോ?

 peaceradio
Tune to reality



ഈ ലിക്കിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് Update ബട്ടൺ അമർത്തുക
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.peaceradio>

peaceradio നിങ്ങളുടെ മൊബൈലിൽ ലഭ്യമാകാം:



www.peaceradio.com

ഖീവിതവിഭാഗിക്കണ്ടതിന്റെ കൃത്യങ്ഗതിക ദർശനം

ഉദ്ഘാസ പാലക്കാഴി / 10



ചുവമാഴി

മാധ്യമങ്ങളുടെ സാംസ്കാരിക സ്വാധീനം / 05
എഡിറ്റർ

ബോർഡ്

പ്രഭോധനവീമിയിൽ നബോദ്ധേഷം
പകർന്ന് ആദർശ സമേളനം / 06
എ.എം.എസ്

ചകിൽ തറച്ച ചോദ്യം / 18
എസ്.എ ഫൈറിൻ ട്രാൻസ്

സഹാപനം / 21
ബൈബിൾ മുഹമ്മദ് അശീഫ് അലി അൽമലബാറ

അൽ ഇജാബ

സ്ത്രീകൾ അറിയാൻ / 16

നിയമപാമം

വിജോദയാത്രക്ക് ഒരുഞ്ചുമ്പോൾ / 26
ഭസാപിൽ

ചരിത്രപാമം

ദാവുദ് നബീ(അ): 01 / 28
ഹുസൈൻ സലാഫി, ഷാർജ്ജ

കാഴ്ച

വെറുപ്പ് ഉൽപാദിപിക്കുന്ന മനസ്സുകൾ / 34
ഇംഗ്ലീഷ് അലി എടത്തനാട്ടുകര



‘മുത്യ നെല്ലിക്കയുടെ’ മധുരം കാണാതെ പോവരുത്...

കുടുംബജീവിതത്തിന്റെ കവാടമാണ് വിവാഹം. വൈവാഹികജീവിതത്തിന്റെ ആദ്യ ചാവിടുപടിയാണ് അനേഷണങ്ങൾ. മികച്ച അനേഷണ റിസർട്ട് കാര്യങ്ങൾ സ്വപ്നിലാക്കുമെന്നതിൽ തർക്കമില്ല.

മൊട്ടിട്ട് വിടരുമെന്ന പ്രതീക്ഷയോടെ കാത്തി രിക്കുന്ന എത്ര അനേഷണങ്ങളാണ് വിടരാതെ, വാടിയ പുഖായി കൊഴിഞ്ഞു വീഴുന്നത്.

ഈതരം ദുരന്നുവെങ്ങൾ കത്തിനിശ്ചലായി പിന്തു ചരാതിക്കണ്ണമെങ്കിൽ ഭാസുര ഭാവി സ്വപ്നം കാണുന്ന ഇനിഞ്ഞ യുവമിമ്പുനങ്ങൾക്ക് അൽപ്പം വക്കി തിരിപ്പ് ഉപദേശിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ഒരു ഉപകാരവുമില്ലാത്ത പല നിറമുള്ള നീളൻ മുടി, സമുഹത്തിന്റെ ഭാഗ്യം കൊണ്ട് ചത്തിയിൽ ‘കുടുങ്ങിയ’ പാറ്റ് സ്, പക്കതയുടെ ‘കൊത’ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കയ്യിലെടുക്കുന്ന പീഡിക്കുറി, സൈലൻസർ നഷ്ടപ്പെട്ട ബൈക്ക്...

പാനകാലത്ത് കേവലം ഹോസി എന്ന രണ്ട് ക്ഷേത്രത്തിൽ കവിതയെ മറ്റാനുമല്ലാത്ത ശ്രദ്ധികൾ കൊണ്ട് ആൺകുട്ടികൾക്ക് നഷ്ടമാകുന്നത് യമാർമ്മ ജീവിതസുവാങ്ങലെയും ഭാസുരമായ ഭാവിയെയുംാണ്.

അനേഷണത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലുംമാരു കോണിൽ പഴയ നായക വേഷം വില്ലനായി പ്രത്യേകഘട്ടത്തിൽ കുറഞ്ഞുയും അനേഷണക്കാർക്ക് അന്ന് സ്വയം ശപിച്ച് കാലം തീരുക്കാതിരിക്കണമെങ്കിൽ ചിന്തക്ക് ഇപ്പോൾ മുള്ള പൊട്ടണം.

സൈലൻ ഓപ്പുണ്ട് ചുരിദാർ മുഴു ഓപ്പുണ്ടിലേ ക്കും, ജീവിത സ്കൈറ്റ് മൊബൈലിലേക്കും വഴി

മാറുവോൾ വാരിപ്പുണ്ടുനുവർ ഓർക്കുക. വേഷ വിധാനങ്ങളിലെ ഇപ്പോസിംഗത്തുന്നതിയാണ് പലപ്പോഴും പെൻസകുട്ടികൾക്ക് ബുമരാംഗ് കണക്കെ തിരിച്ചടി നൽകുന്നത്.

പ്രായവും പക്കതയുമെത്തിയ വിവേകമതികൾ നന്നയുടെ പ്രസാരണത്തിനായി ഉപദേശകൾ രോൾ നിർവ്വഹിക്കാനെത്തുവോൾ തുവരു മുത്തു നെല്ലിക്കയുടെ കയ്പ് മാത്രമെ കാണുകയുള്ളൂ. ഗുണമേഘയെറിയ മധുരം തിരിച്ചറിയാൻ സമയ മെടുക്കും. അപ്പേരുക്കും സജീവിത മധുരത്തിൽ ഉറുപുരിച്ചിരിക്കും. അറിയുക. സുക്ഷിച്ചാൽ ദൃഢി കേണ്ടെന്നുണ്ട്.

-അബു ഫിദ പി.പി

വിശ്വാസികളെ കലാപകാരികളാക്കരുത്

ശമ്പാലിമലയിൽ യുവതികളെ പ്രവേശിപ്പിക്കും നന്നയുടെ ബന്ധപ്പെട്ട സുപ്രീമോക്കാട്ടിവിധിയുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ വ്യത്യസ്ത രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടികളുടെ നേതാക്കൾ നടത്തിയ അപക്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ സാംസ്കാരിക ക്രൈത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾക്കു പരിഹരിക്കുന്നതാണെന്ന് പറയാതെ വരു.

എന്ത് അന്യവിശ്വാസത്തിന്റെ പേരിലായാലും ഇതര സമൂഹത്തിന്റെ അവകാശങ്ങളെ ഹനികാരിടത്തോളം കാലം ഒരു വിഭാഗം പിന്തുടരുന്ന ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങളിൽ ഇടപെടുകയെന്നത് ഒരു നിഷ്പക്ഷ ഭരണകുടുമ്പത്തിനും ഭൂഷണമല്ല.

അതേസമയം വിശ്വാസത്തിന്റെ പേര് പാർട്ടി വളർത്താനും കലാപം സൃഷ്ടിച്ച് വോട്ട് താനുമുള്ള ‘സുവർണ്ണാവസരം’ ഉപയോഗപ്പെടുത്താനുള്ള ചിലരുടെ ആഹാരം തെട്ടുലുള്ളവാക്കി. വിശ്വാസത്തെ മുതലെടുത്ത് കലാപം സൃഷ്ടിക്കാനുള്ള ശ്രമം ആരുടെ ഭാഗത്ത് നിന്നായാലും ശക്തമായി നേരിടാനാണ് ഭരണകുടും തീരുമാനിക്കേണ്ടത്.

-നബീൽ. ഇ

സ്വഷ്ടികൾ ക്ഷണിക്കുന്നു

‘നേർപ്പതിലേക്ക് സ്വഷ്ടികൾ ക്ഷണിച്ചുകൊള്ളുന്നു. ലേവാനങ്ങളിൽ ഉഖരിക്കുന്ന കുറുത്തുന്ന് സുക്രതങ്ങൾക്ക് അധ്യായയത്തിന്റെയും പചനത്തിന്റെയും നസാർ വ്യക്തമാക്കുന്ന അനുഭവം അഭ്യന്തരം ഉഖരിക്കുകയും അതിന്റെ ഭ്രംബാ തന്റെ വ്യക്തമാക്കുകയും വേണം. പ്രസിദ്ധീകരിക്കാത്തവർ തിരിച്ചയക്കുന്നതല്ല.

Address: Nerpatham Weekly, PB.NO: 597
Kozhikode, PIN 673002, Phone: 0495 4019437
mail@nerpatham.com, www.nerpatham.com

ഇയ്യോളുടെ സംസ്കാരിക സ്വാധിനം

ഇരുപത്തി ഒന്നാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആ യും എന്ന വിശ്വഷിപ്പിക്കപ്പെട്ട മാധ്യമം അഞ്ചൻ മനുഷ്യങ്ങീവിതത്തിൽ ചെലുത്തുന്ന നല്ലതും ചീതയുമായ സാധാരണങ്ങൾ ഏ രീയാണ്. സാമൂഹ്യജീവിതത്തിൽ ബഹു ജനമാധ്യമങ്ങൾ ചെലുത്തുന്ന ഈ സാധാരണങ്ങളുടെ വൈപുല്യം പലനിലകളിൽ ചുണ്ടിക്കാണിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതാണ്.

പത്താംപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ഒന്നാം പകുതിയിൽ ആരംഭിക്കുന്ന പുസ്തക, പത്ര, മാസികാ പ്രസിദ്ധീകരണ സംസ്കാരം, രണ്ടാം പകുതിയിൽ സജീവമായി. ആധുനികതയുടെ ഇടപെടൽ മണ്ഡലങ്ങളായി കരുതിപ്പോരുന്ന നാനാതരം സാമൂഹ്യപ്രസ്ഥാനങ്ങൾക്കു വഴിപ്പൂർവ്വ മുഖ്യമായും അച്ചടി സാങ്കേതികതയും സാക്ഷരതയും വായനയുമായിരുന്നു. ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ഒന്നാം പകുതി അവസാനിക്കുന്നതാകട്ടെ, അച്ചടിക്കൊപ്പം റേഡിയോ, സിനിമ എന്നീ രണ്ടു പുതിയ മാധ്യമങ്ങളുടെ ആവിർഭാവത്തോടെയാണ്.

ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ രണ്ടാം പകുതിയാകട്ടെ ടെലിവിഷൻ, ഇൻറർനെറ്റ് എന്നിവയുടെ വരവിനും വളർച്ചയ്ക്കും സാക്ഷിയായി. അച്ചടി, ശ്രാവ്യ, ദൃശ്യ മാധ്യമങ്ങളൊന്തക്കും ഇൻറർനെറ്റ് സൃഷ്ടിച്ച അപാരമായ ഇടപെടൽ സാധ്യതകൾ സ്വരൂപിച്ച കൂടുതൽ കരുത്താർജിച്ചു.

ആഗോളതലത്തിലും ദേശീയതലത്തിലും കൂടിഞ്ഞ കാൽനൂറ്റാണ്ട് സാക്ഷ്യം വഹിച്ച ശ്രദ്ധയമായ സാമൂഹ്യപ്രതിഭാസങ്ങളിലെല്ലാം മനുഷ്യാവകാശപ്രസ്ഥാ

നങ്ങൾക്കുണ്ടായ അഭ്യർത്ഥവമായ പ്രചാരവും പ്രസക്തിയും. കേരളത്തിൽ തന്നെ നിരവധി മനുഷ്യാവകാശ, വിവരാവകാശ പ്രവർത്തകരും സംഘടനകളും തുടക്കം കുറിച്ച സാമൂഹ്യ ഇടപെടലുകൾക്ക് മാധ്യമങ്ങൾ നൽകുന്ന പിന്തുണയും പ്രചാരവും അഭിനന്ദനയിലുണ്ട്.

പരമ്പരാഗത മാധ്യമങ്ങളിൽ നിന്ന് നവമാധ്യമങ്ങൾ കൂളിയും ഏറ്റവും വലിയ വ്യത്യാസങ്ങളിലോന്ന് അവയുടെ ആശയ വാർത്താവിനിമയ സാധ്യതയാണ്. ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ ചെലവിലും കൂടിയ വേഗത്തിലും ആശോള പരമരാത്രായി മാറാൻ നവമാധ്യമങ്ങൾ വ്യക്തികളെ സഹായിക്കുന്നു.

മാധ്യമങ്ങളുടെ സാധാരണ ഫലമായി സംഭവിക്കുന്ന പൊതുസമൂഹ പരിണാമങ്ങളാണ് നവരാഷ്ട്രിയ പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ ഉള്ളജ്ഞാനത്തെ. ജനകീയ റാഷ്ട്രീയ മുന്നേറ്റങ്ങൾക്ക് മാധ്യമങ്ങൾ-വിശ്വഷിച്ചും ടെലിവിഷൻ, സാമൂഹ്യ മാധ്യമങ്ങൾ, മൊബൈൽഫോൺ തുടങ്ങിയവന്തുകുന്ന പ്രചാരവും പിൻബലവും ഈന്ന് ഏറെ ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടുന്ന വിഷയമാണ്.

ഉപഭോഗസംസ്കാരത്തെ ചരിത്രത്തിൽ മുന്നോടിക്കലുമില്ലാത്തവിധി ദൈനന്ദിന ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി മാറ്റുന്നതിൽ മാധ്യമങ്ങൾ വഹിക്കുന്ന പങ്ക് ചെറുതല്ല. വിപണിതാൽപര്യങ്ങൾ വലികഴിച്ചുകൊണ്ടോ മറികടന്നുകൊണ്ടോ മാധ്യമങ്ങൾക്ക് നിലനിൽക്കാനാവില്ല എന്നിടത്തോളം എത്തിയിരിക്കുന്നു കാര്യങ്ങൾ.

വംശീയത, മതവിശ്വാസം, ജാതീയത, വർഗ്ഗീയത തുടങ്ങിയവയെ ഉച്ചതിയുറപ്പിക്കുന്നതിലും എതിർത്ത് തോൽപരിക്കുന്നതിലും മാധ്യമങ്ങൾക്കുള്ള പങ്കിനെ വിസ്തരിച്ചു കൂടാം. ഒട്ടനേക്കും ജനക്കേശമ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും അശാരണരൂപം അഗതികളുമായവരെ ജീവിതത്തിലേക്ക് കൈപിടിച്ചുയർത്തുന്നതിലും ജനങ്ങളെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നതിൽ മാധ്യമങ്ങൾ വലിയ പങ്കാണ് വഹിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.



പ്രഭോധനവിമിയിൽ നവോഹനം പകർന്ന് ദുഷ്ടാഹിന് ആദർശ സങ്കേതം

2000 നൂറ്റാണ്ട് ആരംഭിക്കുന്നതിന്റെ തൊട്ടുമുമ്പും ശ്രേഷ്ഠവുമുള്ള കുറ സംവർദ്ധനങ്ങൾ കേരള മുസ്ലിംകളെ സംബന്ധിച്ചിടതേതാളം വളരെ ശ്രേചന്നിയമായ ഒരു കാലാധിക്രമായിരുന്നു. അസ്ഥാവിശ്വാസങ്ങളും അനാചാരങ്ങളും കൊടികൂത്തി വാൺിരുന്ന കാലമായിരുന്ന അത്. ഇന്നലൂ മിക വിശ്വാസകാര്യങ്ങളും കർമ്മപരമായ നിയമങ്ങളും അറിയാൻ വേണ്ടി കൃർജ്ജനോ ഹദിഫോ പരിക്കൽ അവരുടെ ദ്വാഷ്ടിയിൽ പാടില്ലാത്തതായിരുന്നു. മതവിജ്ഞാന ശാഖകളിൽ എത്രതെന്ന പ്രാവീണ്യം നേടിയവരായാലും ശത്രു 'മന്ത്രാലകൾ' അറിയാൻവേണ്ടി കൃർജ്ജനും ഹദിഫും അവലംബമാക്കൽ ദരിക്കലും അനുവദന്തിയമല്ലെന്നായിരുന്നു അവരുടെ പക്ഷം. ഏതെങ്കിലും പ്രശ്നത്തിന് തെളിവായി കൃർജ്ജൻ വചനം ഉഖരിക്കപ്പെട്ടാൽ 'അത് കൃർജ്ജനായത്തോടും വരുത്തി' (തെളിവ്) എവിടെ' എന്ന് ചോദിക്കുന്നവരായിരുന്നു അവർ. അറിവി വ്യാകരണ നിയമങ്ങൾക്ക് കിതാബിൽ പറഞ്ഞ ഉദാഹരണം കൃർജ്ജൻ വചനമാണെങ്കിൽ അതിന്റെ അർമ്മം പറയാനോ പറിക്കാനോ കിതാബോതുന്ന വിദ്യാർഥികളെ അനുവദിച്ചിരുന്നില്ല. മങ്ഗിസാ പ്രസ്ഥാനത്തെ നവശിവാന്തം എതിർത്തവരായിരുന്നു ഇക്കുട്ടർ. പാപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപകൻ നിൽക്കുമോൾ പറിക്കുന്ന വിദ്യാർഥികൾ ഇതിക്കുന്നത് അദ്ദേഹ കേടാണെന്ന് അവർ വാദിച്ചിരുന്നു.

ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം, ശുഭമലയാളം സംസാരിക്കൽ, മുസ്ലിം സ്റ്റ്രൈക്കർ എഴുത്തുപറിക്കൽ മുതലായ പലതും മതദേശപ്പും നിഷിലുമാണെന്ന് വാദിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നവർ ഇപ്പോൾ എവിടെയെന്നും എല്ലാവർക്കും അറിയാവുന്നതാണ്.

മരിച്ചുപോയ മഹാത്മാകരേജ് വിളിച്ചു പ്രാർഥിക്കുക, അവർക്ക് കോഴി, ആട് മുതലായവ നേർച്ചയാക്കുക, അവരുടെ ‘ഹവ്, ജാഹ്, ബർക്കത് മുൻനിർത്തി പ്രാർഥിക്കുന്നപക്ഷം അത് സ്വീകരിക്കാൻ അല്ലാഹു കൂടുതൽ ബാധ്യസ്ഥായിത്തീരുമെന്ന വിശ്വാസത്താട അങ്ങനെ പ്രാർഥിക്കുക, കുബ്ര് കെട്ടിപ്പോതിക്കുക, മരിച്ചുവർക്കുവേണ്ടി കുണ്ഠിസ്തേരൻ ‘യാമപ്പുര്’കെട്ടി ഉറ്റംവെച്ച് കുർആൻ ഓത്ത് നടത്തുക, ചാവടിയന്തരം കഴിക്കുക, ശഞ്ചബാൻ പതിനായം രാവിൽ മുന്ന് യാസീനും സുറത്തുപുംബാനും ഓതി ‘ഉമ്മുൽ കിതാബി’ൽ എഴുതപ്പെട്ടത് മായച്ച് തിരുത്തിരെഴുതാൻ അല്ലാഹുവിനോട് പ്രാർഥിക്കുക, മാല, മഹലിൽ, റാത്രിബ്, വൃത്തബിയത്ത്, ഉറുക്കെഴുത്ത്, പിണ്ഠാണമെഴുത്ത്, നൃത്ത് മഞ്ചിച്ചുകെട്ടൽ മുതലായ നാട്ടിൽ നടപ്പുള്ള സകല അനാചാരങ്ങൾക്കും മതത്തിൽ അനുവദനീയവും പുണ്യകർമ്മവുമാണെന്നും ഇവ മതവിരുദ്ധമാണെന്നൊരു ശിർക്കാണണോ പറയുന്നവർ സുന്നികളെല്ലാം അവർ ഇവാം മതത്തിനോ വത്രീബ് സ്ഥാനത്തിനോ പറ്റാത്തവരും, കൊള്ളളുതാത്തവരുമാണെന്നുമോക്കെ എഴുതുകയും പ്രസംഗിക്കുകയും പ്രമേയം പാസാക്കുകയും ചെയ്തവരാണ് കേരളത്തിലെ സമസ്തയുടെ ആദ്യകാലപണ്യിത്തമാർ.

സകലവിധ റംഗങ്ങളിലും കേരള മുസ്ലിംകരെ മുകുകയരിക്ക് പിനോട് വലിച്ചുവരിന് നവോത്തമാന തിരിക്കേ അവകാശവാദങ്ങളുമായി റംഗത്ത് വന്നിരക്കുകയാണ്. ശിർക്ക് ചെയ്യാൻ കുർആനിൽ തെളിവുണ്ടെന്ന് സ്ഥാപിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കുന്നതോടൊപ്പം തുഡിം അച്ചെല്ലാം വാചാടോപം നടത്തുകയാണ്. നവോത്തമാനതിരിക്കുന്നതുകൂടി താഴെ തന്മാനത്തിൽ അനുവദിക്കുവാൻ കിണണ്ടു പരിശ്രദ്ധുക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

മുസ്ലിം കൈരളിയെ മത-ഭൗതിക റംഗങ്ങളിൽ കൈപിടിച്ചുവരത്തി നവോത്തമാനം സാധ്യമാക്കിയ മുജാഹിദുകളുടെ മേൽ വ്യാജമായ ആരോപണങ്ങൾ ആസൂത്രിതമായി നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സമസ്തക്കാർ ഏറ്റവുമെന്തുവിൽ കോഴിക്കോട് ടൗൺഹാംഗിൽ ഒരു ഏകദിന പ്രഭാഷണ പരിപാടി സംഘടിപ്പിച്ചത് മുജാഹിദുകളെ തേജോവാദം ചെയ്യുവാനും തണ്ടുകളെ വികലമായ ആദർശങ്ങളെ അരക്കിട്ടുറ പ്രിക്കുവാനും മാത്രമായിരുന്നു.

മുജാഹിദുകളുടെ താഹാിൽ ആധാരുമായി ബന്ധിപ്പിക്കണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ട റംഗത്തത്തിയ സമസ്തക്കാർ മുജാഹിദുകൾ അതിന് കൂത്യമായി മറ്റ്

സകലവിധ റംഗങ്ങളിലും കേരള മുസ്ലിംകരെ മുകുകയരിക്ക് പിനോട് വലിച്ചുവരിന് നവോത്തമാനതിരിക്കുന്ന അവകാശവാദങ്ങളുമായി റംഗത്ത് വന്നിരക്കുകയാണ്. ശിർക്ക് ചെയ്യാൻ കുർആനും തെളിവുണ്ടെന്ന് സ്ഥാപിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കുന്നതോടൊപ്പം തുഡിം അച്ചെല്ലാം വാചാടോപം നടത്തുകയാണ്. നവോത്തമാനതിരിക്കുന്നതുകൂടി താഴെ തന്മാനത്തിൽ അനുവദിക്കുവാൻ കിണണ്ടു പരിശ്രദ്ധുക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

പടി നൽകിയപ്പോൾ ഉൾവലിഞ്ഞതാണ്. പിനോട് കോഴിക്കോട് ടൗൺ ഹാംഗിലാണ് മുജാഹിദുകളുടെ താഹാിൽ രണ്ട് ‘വർത്തമാനങ്ങൾ’ പരിശോധിക്കാൻ ഇവർ പൊങ്ങുന്നത്. തങ്ങൾക്കിടയിൽ അഭ്യന്തര കലാപങ്ങൾ മൂർച്ചിക്കുന്നോൾ മുജാഹിദുകൾക്കിട്ട് രണ്ട് ചീതു വിളിക്കുക എന്നത് കാലങ്ങളും യി സമസ്ത പിന്തുടർന്നുവരുന്ന നയമാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഇതിൽ പുതുമയ്യാനുമില്ല. മുജാഹിദുകളുടെ താഹാിൽനെ പരിഹരിച്ചും ചോദ്യം ചെയ്തുകൊണ്ടുമാണ് സമസ്തക്കാർക്കോഴിക്കോട് പരിപാടി സംഘടിപ്പിച്ചത്.

നിരവധി അബ്യാസങ്ങളും തെറ്റുധാരിപ്പിക്കലുമാണ് അതിലെ ഓരോ പ്രഭാഷണങ്ങളിലും നിരിന്തുനിന്നിരുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ഈ ദുഷ്പ്രചാരണത്തിനെന്തിരെ ഒരു ആദർശ തടയണ തീർക്കൽ അനിവാര്യമായിരുന്നു. അങ്ങനെയാണ് വിന്ദിയം ഇസ്ലാമിക് ഓർഗാനൈസേഷൻക്കോഴിക്കോട് മുതലക്കുള്ള മെതാനിയിൽ ഒക്ടോബർ 31ന് ഒരു ആദർശ സമേളനം സംഘടിപ്പിച്ചത്.

സാമൂഹ്യ മാധ്യമങ്ങളിലും മാത്രമാണ് സമേളനത്തിരിക്കുന്നതോടൊപ്പാണെന്നും നടന്നത്. എന്നിട്ടും മുതലക്കുള്ളത്ത് തനിച്ചുകൂടിയത് വശിഷ്ടനാവലിയാണ്. ഇസ്ലാമിക്കുന്നതു ആണിക്കലെല്ലായ താഹാിൽക്കും മായം കലർത്താൻ ആരെയും അനുവദിക്കില്ലെന്ന് വിളിച്ചേരുതും വിധി ജനങ്ങൾ മുതലക്കുള്ളം മെതാനിയിൽ ഒത്തുചേരുകയും പ്രഭാഷ്യവും വിജയാന്ത്രികപ്പെടുത്താനും ആദ്യത്തെ സാക്ഷ്യതാം ശ്രവിക്കുകയും ചെയ്തത് അനുഭൂതിദായകമായിരുന്നു.

മുജാഹിദുകളുടെ പ്രഭോധനരംഗത്തെ വ്യതിരിക്കുന്നതെന്നും വിന്റെയം ഇന്റലാമിക് ഓർഗാനേസേഷൻ ഇന്റഗ്രേറ്റ് ചെയ്യുന്ന സേവനങ്ങളെയും ഓർമ്മപ്പെടുത്തിയാണ് ജനറൽ സെക്രട്ടറി ടി.കെ.അർറഹ്മ് തന്റെ ഉദ്ഘാടനപ്രസംഗം നിർവ്വഹിച്ചത്. മുജാഹിദ് പ്രസാന്നതിന്റെ ആദ്യകാലത്തെ സുചിത്തമായ നയനിലപാടുകളെക്കുറിച്ചും അതിരെ തുടർച്ചയായ വിസ്ഥം ഇന്റലാമിക് ഓർഗാനേസേഷൻ പ്രമാണവുമായ പ്രഭോധനപ്രവർത്തനങ്ങളെയും കാലാനുസൃതവുമായ കർമ്മപരിപാടികളെയും കുറിച്ച് ചില ഓർമ്മപ്പെടുത്തലുകൾ അദ്ദേഹം നടത്തി.

മുന്ന് പ്രത്യശമായ വിഷയാവത്രണാങ്ങൾ സമേളിക്കുന്നതെയും ധന്യമാക്കി. നവോത്ഥാന രംഗത്ത് സമസ്ത പുതിയ അവകാശവാദങ്ങളുമായി കടന്നുവരാൻ ശ്രമിക്കുന്നതിലെ പൊതുത്തരാങ്ങൾ ചരിത്രത്തിന്റെ താളുകളിൽനിന്ന് തെളിവ് നിരത്തി അണ്ണുകൂടി മാലിക് സലഫി തുറന്നുകാട്ടി. നവോത്ഥാന നയകൾ സമസ്തയുടെ അതികുചേരിക്കാൻ സമസ്തകാർ നടത്തുന്ന ശ്രമങ്ങളുടെ അർമ്മശൂന്യതയെ അദ്ദേഹം തുറന്നുകാട്ടി. വിദ്യാഭ്യാസം, കുർആൻ പരിശീലനം, വൃത്തവിജ്ഞാനം, തുടങ്ങിയ നിരവധി വിഷയങ്ങളിൽ സമസ്ത സ്കീകരിച്ചിരുന്ന ബുദ്ധിശൈല്യം മായ നിലപാടുകളെ സലക്ഷ്യം തുറന്ന് കാട്ടിയപ്പോൾ അത് പുതുതലമുറയിൽ പെട്ടവർക്ക് ഒരു പുത്തനറിവായി മാറി.

ഹർഭ്യത്ത് ഹവ് ഉമരി സമസ്തയുടെ വിശ്വാസങ്ങൾ ഏതാണ്ടോളാം തന്നെ ശിയാക്കളുടെ അടുക്കൽനിന്ന് കംക്കാണ്ടതാണെന്ന് ശിയാ ശ്രദ്ധാങ്ങൾ ഉദ്ദരിച്ച് സമർപ്പിച്ചപ്പോൾ അത് പലർക്കാം ഒരു പുത്തനറിവായിരുന്നു. ശിയാക്കളുടെ വിശ്വാസവും ആചാരവും പേരുകയും പ്രചരിപ്പിക്കുകയും എന്നിട്ട് സാധം അപർലൂസുന്ന എന്ന് പരിചയപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിലെ വൈവാദം അദ്ദേഹം വിഡിയോ യോഗ്യിപ്പിക്കൾ സഹിതം സമൂഹത്തെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി. സമൂഹത്തെ അധകാരിത്തിലേക്ക് പിൻവിഴ്ചി നടത്തുന്നവർക്കുള്ള ശക്തമായ താക്കിതും മുജാഹിദുകൾ സ്കീകരിച്ച തഹഫിദിന്റെ

മരിച്ചുപോയ മഹാത്മാക്കരേ പിളിച്ച് പ്രാർമ്മിക്കുക, അവർക്ക് കോഴി, ആട് മുതലായവ നേർച്ചയാക്കുക, അവരുടെ 'ഹിവ്, ജാഅ്, ബർക്കത് മുൻനിർത്തി പ്രാർമ്മിക്കുന്നപക്ഷം അത് സ്വീകരിക്കാൻ അല്ലാഹു കുടകുതൽ ബാധ്യന്മനായിത്തിരുമെന്ന വിശ്വാസത്തോടെ അങ്ങനെ പ്രാർമ്മിക്കുക, കുബർക്കട്ടിപ്പാനിക്കുക, മരിച്ചവർക്കുവേണ്ടി കുബർന്റെയേൽ 'യാ മസ്ജീഡ്'കുട്ടി ഉണ്ടാവെച്ച് കുറുക്കുന്ന ഓരോ നടത്തുക, ചാവടിയന്തരം കഴിക്കുക, ശാശ്വതാന്പത്തിന്റെ രാവിൽ മുന്ന് യാസിനും സുന്നതുമുവാനും ഓരോ 'ഉക്കുൽ കിതാബിൽ എഴുതശേഷക്കുത് മായ്‌ചു് തിരുത്തിയെഴുതാൻ അല്ലാഹുവിനോട് പ്രാർമ്മിക്കുക, മാല, മഞ്ചിം, റാതിബ്, വുത്തബിയത്ത്, ഉറുക്കെഴുത്ത്, പിണ്ഠാണമെഴുത്ത്, നൂൽ ലത്തിച്ചുകട്ടൽ മുതലായ നാട്ടിൽ നടപ്പാള സകല അനാചാരങ്ങളും മതത്തിൽ അനുവദനിയവും പുണ്യകർമ്മവും ഇവ മതവിരുദ്ധമാണെന്ന ശിർക്കാണണോ പറയുന്നവർ സുന്നികളുണ്ടും അവർ ഇംഗ്ലീഷിനോ വത്തിബ് സ്ഥാനത്തിനോ പറ്റാത്തവരും, കൊള്ളുത്താത്തവരുമാണെന്നുമോക്കെ എഴുതുകയും പ്രസംഗിക്കുകയും പ്രമേയം പാസാക്കുകയും ചെയ്തവരാണ് കേരളത്തിലെ സമസ്തയുടെ ആദ്യകാലപണ്ഡിതന്മാർ.

പ്രോജക്ടത്തും അദ്ദേഹം തന്റെ വാക്കുകളിലും വ്യക്തമാക്കി.

സകല രംഗത്തും സമസ്തയിൽ സംഭവിച്ച പരിണാമങ്ങളുടെ വർത്തമാനങ്ങൾ ഏറെ ലളിതമായി വിവർിക്കുന്നതായിരുന്നു ഐപ്പാർക്കുമെന്നും മുലവിയുടെ വിഷയാവത്രണം. കലിമതുതൗഹീഡിൽ പോലും സമസ്ത നടത്തിയ തിരിമരികളും അവരുടെ പരിപാടിയിൽ നടന്ന പ്രമാണങ്ങളുടെ പേരിലുള്ള കളവുകളും കയ്യേരാട പിടിക്കുടി അദ്ദേഹം സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ തുറന്നുകാട്ടി. ജാറം മുടാൻ പോലും കുറുക്കുന്നതിനില്ലെന്ന് ആയത്ത് ഓതിയ പുരോഹിതരുടെ പ്രമാണ ദുർവ്വാഖ്യാനത്തിന്റെ ആശം സമൂഹത്തെ ലളിതമായി ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ അദ്ദേഹത്തിനായി.

സമാപന സംസാരത്തിൽ സിരാജുൽ ഇന്റലാം ബാലുഫേറി ആദർശ സമേളിക്കുന്നതിന്റെ ആവശ്യകതയുണ്ടായിരുന്നു ആദർശം ചോദ്യം ചെയ്യപ്പെടുമ്പോൾ തങ്ങളാൽ കഴിയുന്ന പ്രതികരണം വിശ്വാസികൾ നടത്തേണ്ടിന്റെ പ്രധാനപ്പെടുത്താൻ വിശദിക്കിച്ചു.

ആദർശ പ്രഭോധന രംഗത്ത് നവോദയപ്പെടുവും ഉണ്ടാക്കാനും ആത്മവിശ്വാസവും പകർന്നു നൽകുന്നതായിരുന്നു മുതലക്കുള്ളം ആദർശ സമേളനം.

സമസ്തക്കാരോട് ഏതാനും ചോദ്യങ്ങൾ സമേം കൂത്തിൽ ഉന്നയിക്കപ്പെടുകയുണ്ടായി.

1. വിശുദ്ധ കൃർജ്ജനിൽ ഫാതിഹയുടെ അർമ്മം പോലും പറിക്കൽ നിർബന്ധമില്ല; പ്രത്യേക സുന്ന തന്ഹോലുമില്ല എന്ന് ഇ.കെ.ഹസൻ മുസ്ലിഫാർ എ ശുതിയത് തന്നെയാണോ സമസ്തയുടെ ഇപ്പോഴു മുള്ള നയം? അതല്ല നയത്തിൽ മാറ്റമുണ്ടായി?

2. ഒരു ഫിൽക്കന്തയും ഉണ്ടാവില്ല എന്ന് ഭോധ്യമുള്ള സന്ദർഭത്തിൽ ജുമുഅ ജമാഅത്തിനായി മുസ്ലിം സ്ത്രീകൾ പഞ്ചിയിൽ പോകുന്നതിന്റെ വിധി എന്ത്?

3. ഹിജറ 400 കൾക്ക് മുസ്വർ രചിക്കപ്പെട്ട അഹർലു സ്ഥൂനയുടെ പണ്ഡിതനാരുടെ ശ്രമങ്ങളിൽ ഏതെത്തുടർപ്പിലുമൊന്ന് പുർണ്ണമായും ഞങ്ങൾ അംഗീകരിക്കുന്നു എന്ന് നിങ്ങൾക്ക് പറയാൻ സാധിക്കുമോ?

4. നബിദിനാലോഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഏതെത്തുടർപ്പിലും പരാമർശം ഹിജറ 500 കൾക്കിടയിൽ രചിക്കപ്പെട്ട അഹർലു സ്ഥൂനയുടെ ഏതെങ്കിലും ശ്രമങ്ങളിൽ കാണിക്കാമോ?

5. നാല് വലീഫമാരും പ്രമുഖരായ പല താബിളുകളും നബിദിനം ആലോഹിച്ചു എന്ന് നിങ്ങൾ എല്ലാ വർഷവും പ്രചതിപ്പിക്കുന്നു. അത് ശുദ്ധ കളിവാണെന്ന് ഞങ്ങൾ പറയുന്നു. അല്ല എന്ന് നിങ്ങൾക്ക് തെളിയിക്കാമോ?

6. തരാവീഹർ 11 റക്കാത്ത് ആണ് സുന്നത്ത് എന്ന് ഞങ്ങൾ വിശ്വസിക്കുന്നു. പ്രവാചകരെ പ്രവൃത്തി അതാണ്. എന്നാൽ 11 റക്കാത്ത് തരാവീഹർ ബിഡ്കാത്താണെന്ന് സമസ്തക്കാർ വാദിക്കുന്നു. ഹിജറ 500ന് മുസ്വർ ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞ ഒരു മുസ്ലിംയെ ഉദ്ധരിക്കാമോ?

7. ജാറം മുടാൻ തെളിവായി സുറിത് യുസുഫി ലെ ഒരു വചനം കോഴിക്കോടു സമസ്തയുടെ പരി

പാടിയിൽ ഉദ്ധരിച്ചു കണ്ടു. ആ ആയ തതിനെ ഇപ്രകാരം വ്യാവ്യാനിച്ച് അംഗീകാരം ഉണ്ടുമെന്നും ഏത് പണ്ഡിതനാണുള്ളത്? ഇന്ന് ആയത്ത് ജാറം മുടാൻ തെളിവാണെന്നത് സമസ്തയുടെ ഒരു പാടിയിൽ നയമാണോ?

8. ഇലാഹാണെന്ന വിശ്വാസമില്ലാതെ ആരോക്ക തേടിയാലും അത് പ്രാർമ്മനയോ ശിരക്കോ അല്ല എന്ന് നിങ്ങളുടെ വാദം അപശ്യൂന്നയുടെ മുൻഗാമിയായ ഏത് പണ്ഡിതനാണ് ഉള്ളത്?

9. സ്ത്രീ അക്ഷരം പടിക്കൽ ശരം മക്കുപ്പ് ആണെന്നും മുൻഗാമിക ഇംഗ്ലീഷിലും പല നേതാക്കളും മുന്നേ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട് എന്ന് സമസ്തയുടെ മണ്ണാർക്കാട് പ്രമേയത്തിൽ പറയുന്നു. ആരാൻ ആ മുൻഗാമികളായ പണ്ഡിതർ? പേര് പറയാമോ?

10. സുറ മാളം തെളിവിലെ ‘വബ്ത്തഗു ഇലയ്ഹിൽ വസീല’ എന്ന ആയത്ത് ഇന്ത്തിഗാസക്ക് തെളിവായി നിങ്ങൾ ഉദ്ധരിച്ചു. മുൻഗാമികളായ കൃർജ്ജൻ വ്യാവ്യാതാക്കളിൽ ആരാൻ ഇന്ന് ആയത്തിനെ ഇപ്രകാരം വ്യാവ്യാനിച്ചുത്?

11. ഇംഗ്ലീഷ് ഹജറുൽ അസ്കൂലാനി ശൈഖുൽ ഇംഗ്ലാം ഇംഗ്ലൂതീമിയ ദയക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞു: ശൈഖുൽ ഇംഗ്ലാം മിനോട്ടു വിദേശം വെച്ചുപുലർത്തുക രണ്ട് കുട്ടരാൻ. ഒന്ന് ജാഹിലുകൾ അമ്പവാ അറിവില്ലാത്തവർ. മറ്റാണ് പക്ഷപാതിത്തമുള്ളവർ. ഇന്ന് രണ്ട് കാര്യങ്ങളിൽ സമസ്തക്കാർ ഏത് വിഭാഗത്തിലാണുള്ളത്?

നബിദിനാലോഹം: മലപ്പറ്റി മുഖാമുഖം (ശ്രദ്ധയായി)

നബിദിനാലോഹം അനിസ്ലാമികമാണെന്നും ഇസ്ലാമിക പ്രമാണങ്ങളിൽ അതിന് യാതൊരു തെളിവുമില്ലെന്നും ഹിജറ 11 അമ്മാം നൂറ്റാണ്ടുവരെ വിരചിതമായ അഹർലു സ്ഥൂനയുടെ ഒരു ശ്രമത്തിലും ഇന്ന് അനാചാരരേതെന്ന കുറിച്ച് യാതൊരു പരാമർശവും കാണപ്പെടുന്നില്ല എന്നും ആ വർത്തിച്ച് വ്യക്തമാക്കി മലപ്പറ്റിയെന്നും ഒരു ശ്രദ്ധയായി. ചോദ്യം ചോദിക്കാൻ വന്ന മുസ്ലിംയാക്കൊരുക്ക് നബിദിനത്തിന് തെളിവും വരിക്കാൻ പത്ത് മിനുട്ട് പ്രത്യേകം സമയം കൊടുത്തിട്ടും യാതൊരു തെളിവും ഉദ്ധരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല എന്നത് സാധാരണക്കാർക്ക് സത്യം ശ്രദ്ധിക്കാൻ ഏറെ സഹായകമായി. ജനപക്ഷാളിത്തം കൊണ്ട് ഏറെ ശ്രദ്ധയാകർഷിച്ച മുഖമുഖത്തിൽ, ശൈഖുൽ മാലവി, ഫർലൂൽ ഹവ് ഉമരി, അബ്ദുൽ മാലിക് സലഫി എന്നിവർ പേരുണ്ടുതും.

ഉസ്മാൻ പാലക്കാഴി
usmanpalakkazhi@gmail.com

കവർ സ്ക്രോൾ



ജീവിതവിമലികരണത്തിന്റെ കുർആനിക ഭർഷനം

മനുഷ്യന്തെ ജീവിതം മാത്രമല്ലെങ്കിൽ കുർദ്ദന്മായ മാർഗ്ഗ നിർണ്ണയണം നൽകാൻ കഴിയും. വൈറികമെന്ന പ്രധാന അവകാശമാദിശ ഉന്നതിക്കുന്നമായ ചുഡാവാൻ ശ്രമം ചെയ്യാം. ചില പ്രശ്നങ്ങൾ കാലാന്തരിലും, സാഹചര്യത്തിലും, മനുഷ്യ പ്രസംഗമാട്ടുകയുള്ളൂ. ചീറിയ സംസ്കാരം നിന്നുംയും, നാട്കിടണിനിന്നുംയും ഏറ്റവും ചിലപ്പു മാർഗ്ഗങ്ങൾ മാനവത്വിലെ ചുന്നിൽ അവകാശിച്ചുവരുന്നത് വൈറിക ശ്രമമായ കൃത്യത മാത്രമല്ല. എങ്ങനെയാണ് കുർദ്ദനും കാലാന്തരിക്കിയാടുന്നത് എന്ന ഫോറോനിക്സ്ക്രീം ഉണ്ടാണ്.

കാറ്റിലലയുന്ന ചെറുതുവൽ പോലെ നമകൾക്കും തിരുക്കൾക്കും ഇടയിൽ നിരതരം സബ്രിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതാണ് മനുഷ്യമനസ്സ്. ചിലനേരങ്ങളിൽ നമയോട് അഭിമുഖ്യം തോനുന്ന ഹൃദയം ചിലനേരങ്ങളിൽ തിന്തിലേക്ക് തിരിയും. പുണ്യപാപങ്ങൾ ഇടകലർന്ന കർമ്മമേഖലയിൽ എല്ലാസമയത്തും പുണ്യം മാത്രം ചെയ്യുവാൻ കഴിയുക എന്നത് അതുപൂർവ്വമായ ഒരു സാഭാഗ്യമാണ്.

വെക്കാരിക വിക്ഷ്യബ്ദ്യതകളുടെയും ശാരീര ക-മാനസിക താൽപര്യങ്ങളുടെയും അടിമകളായി, പിശാചിൻ്റെ പ്രേരണകൾക്ക് വശംവദരായി മനുഷ്യർ ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനുഷ്യജീവിതത്തിൽ തീരുകളും വിലാപഹേരുകളുമായി കലാ ശിക്കുന്നു. ഇത്തരം സന്ദർഭങ്ങളിൽ തിരുത്തലിന്റെയും വിശേഷപ്പീരീശ്വരയും മാർഗഗദർശനം മനുഷ്യർ കുൾ ആവശ്യമായി വരുന്നു. ഇന്നലോ അത്തരത്തിലുള്ള മാർഗഗദർശനം മാനവത്ക്ക് നൽകുന്നു. പശ്ചാത്യാപം, ദൈവസ്മരണ, ജീവിത വിമലീകരണം തുടങ്ങിയ മാർഗങ്ങളിലും മനുഷ്യജീവിതത്തിൽ ഒരു വിക മാർഗഗദർശനാധിഷ്ഠിതമായ വിശേഷപ്പീരിന് ഈ സ്ലാം സാഹചര്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്നു. കൂർ ആൻ പറയുന്നത് കാണുക:

“നിങ്ങളുടെ രക്ഷിതാവികൾ നിന്നുള്ള പാപമോ ചന്ദ്രം ആകാശഭൂമികളോളം വിശാലമായ സർഗ വും നേരിയെടുക്കാൻ നിങ്ങൾ ധൂതിപ്പേട്ട് മുന്നേരുക. ധർമ്മിഷ്ഠംപാലിക്കുന്നവർക്കുവേണ്ടി ഒരുക്കിവെ ക്കപ്പെട്ടതെത്ര അത്. (അതായത്) സന്നോഷാവസ്ഥയിലും ഭാന്യർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുകയും കോപം ഉത്തരകിവെക്കുകയും മനുഷ്യർ കുൾ മാപ്പുന്നൽകുകയും ചെയ്യുന്നവർക്ക് വേണ്ടി. (അത്തരം) സർക്കർമ്മകാരികളെ അല്ലാഹു സന്നേഹിക്കുന്നു. വല്ല നീചകൃത്യവും ചെയ്തുപോയാൽ, അമവാ സന്തതേതാട് തന്നെ വല്ല ഭ്രാഹ്മവും ചെയ്തുപോയാൽ അല്ലാഹുവൈ ഓർക്കുകയും തങ്ങളുടെ പാപങ്ങൾക്ക് മാപ്പുതേടുകയും ചെയ്യുന്നവർക്ക് വേണ്ടി. -പാപങ്ങൾ പൊറുക്കുവാൻ അല്ലാഹുവല്ലാതെ ആരാഖ്യളള്ളത്? - ചെയ്തുപോയ (ദുഷ്ടം)പ്രവൃത്തി യിൽ അറിഞ്ഞുകൊണ്ട് ഉള്ളംഗിൽക്കാത്തവരുമാകുന്നു അവർ. അത്തരക്കാർക്കളുള്ള പ്രതിഫലം തങ്ങളുടെ രക്ഷിതാവികൾ നിന്നുള്ള പാപമോചനവും താഴ്ഭാഗത്ത് കുടി അരുവികൾ ഒഴുകുന്ന സർഗ തന്നോപ്പുകളുമാകുന്നു. അവരതിൽ നിത്യവാസികളായിരിക്കും. പ്രവർത്തിക്കുന്നവർക്ക് ലഭിക്കുന്ന പ്രതിഫലം എത്ര നന്നായിരിക്കുന്നു!”(3:133-136).

ജീവിത സംസ്കരണത്തിന്റെയും നവീകരണ ത്തിന്റെയും ഏറ്റവും മികച്ച മാർഗങ്ങൾ മാനവരാശികൾ മുന്നിൽ അവതരിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് കുർആൻ പറയുന്നത് മനുഷ്യൻ പ്രത്യാശയും നന്നയിലേക്ക് മുന്നോവാനുള്ള അഭിനിവേശവും നൽകുന്ന കാര്യങ്ങളാണ്. ഉപരിസൂചിത വചനങ്ങളിൽ നിന്നും നമുക്ക് ഇപ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കാം:

‘സ്വഷ്ടാവിൽ നിന്നുള്ള പാപമോചനം മനുഷ്യൻ ധൂതിപ്പേട്ട് തേണ്ടെത്തുണ്ട്. അത് പിന്നീടാവാം എന്ന മനോഭാവം ശുണ്ണകരമായിരിക്കില്ല. പാപമോചനം കാംക്ഷിക്കുന്ന മനുഷ്യന് ലഭിക്കുന്നത് പാപമോചന തേണാടോപം തന്നെ വിശാലവും അനിവാചനീയവുമായ സർഗീയ ജീവിതവുമാണ്. പാപമോ

ചന്തതിലും സംസ്കരിക്കപ്പെടുന്ന മനുഷ്യർ ധർമ്മനിഷ്ഠം പാലിക്കുന്നവർ എന്ന രീതിയിൽ പരിഗണിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. പരലോകത്ത് അത്തരമൊരു പരിഗണ കക്കും ആദരവിന്നും അർഹരായിത്തീരാൻ ദൈവസ്മരണ നിലനിർത്തുകയും ഭാന്യർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുകയും വൈകാരിക വിക്ഷ്യബ്ദ്യതകളെ നിയന്ത്രിക്കുകയും മനുഷ്യരോട് ഉദാത്തമായ വിട്ടുവിശ്ച മനോഭാവം പുലർത്തുകയും ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. പാപങ്ങളിലും തിമകളിലും അടിയുറച്ചുനിൽക്കാതെ ദൈവസ്മരണയോടുകൂടിയ തിരുത്തൽ ആവശ്യമാണ്. പാപങ്ങളിൽ ഉൾച്ചുനിൽക്കുന്നവർ തിരുത്തേണ്ടിട്ടും തീരുത്തുവാൻ തയ്യാറാക്കാതെവരാണ്. മനുഷ്യനെ അനന്തസ്വാഗതിയാണാർഥിക്ക് അർഹനാക്കുന്നത് രക്ഷിതാവിന്റെ കാരൂണ്യവും പാപമോചനവുമാണ്. സ്വയം തിരുത്തുവാനും പശ്ചാത്പാലം സന്നദ്ധതയുള്ളവർ അതിന് അർഹരായിത്തീരുക തന്നെ ചെയ്യും.’

ജീവിതത്തിന്റെ ക്ഷണിക്കരയെ ബോധിപ്പെടുത്തുന്ന നിരവധി ദ്രുഷ്ടാനങ്ങൾ പ്രപബ്ലേതിലും പ്രകൃതിയിലും ഉൾച്ചേരിക്കുകിടക്കുന്നുണ്ട്. മനുഷ്യജീവിതത്തെ സംബന്ധിച്ചിട്ടേതാളം അവൻ ജീവിക്കുന്ന മൂള നിമിഷത്തിന് ശേഷമുള്ളത് പ്രതീക്ഷ മാത്രമാണ്. ഒരു പക്ഷേ, ചില വ്യക്തിക്കു സംബന്ധിച്ച് അടുത്തനിമിഷം ജീവിതത്തിൽ ഉണ്ടായെന്നുവരില്ല. കാലത്തിന്റെ നേരത്തെ സുചികൾ അതിവേഗം കരണ്ണിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. മിനുട്ടുകൾക്കും സെക്കന്റുകൾക്കുമിടയിലെ സുക്ഷമമായ സമയങ്ങളിൽ പ്രപബ്ലേതിലും പ്രകൃതിയിലും മനുഷ്യജീവിതത്തിലും പല മാറ്റങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും സംഭവിക്കുന്നു.

ജീവിതത്തിൽ ക്ഷമിക്കതയെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്ന നിവധി ദ്രോഹങ്ങൾ പ്രപഞ്ചത്തിലും പ്രകൃതിയിലും ഉൾച്ചേർന്നുകിടക്കുന്നുണ്ട്. മനുഷ്യജീവിതത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അവൻ ജീവിക്കുന്ന ഈ നിശ്ചിതത്തിന് ശ്രദ്ധമുള്ളത് പ്രതിക്ഷ മാത്രമാണ്. ഒരു പക്ഷേ, ചില വ്യക്തികളെ സംബന്ധിച്ച് അടുത്തതിമിഷം ജീവിതത്തിൽ ഉണ്ടായെന്നുവരില്ല. കാലത്തിൽന്നേരുതെ സുചിക്ര അതിവെഗം കാണിക്കാണിരിക്കുകയാണ്. ചിന്തുകൾക്കും സൈക്കറ്റുകൾക്കുമിടയിലെ സുക്ഷ്മ മായ സമയങ്ങളിൽ പ്രപഞ്ചത്തിലും പ്രകൃതിയിലും ചിന്തുജീവിതത്തിലും പല മാറ്റങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും സംഭവിക്കുന്നു.

മനുഷ്യൻ എത്രതെന്ന പുരോഗതി പ്രാപിച്ചാലും അവൻ ജീവിതത്തെ ചുഴിപ്പിക്കുന്ന അനിശ്ചിതത്താണ് ഇതും അനിർണ്ണിതാവസ്ഥകളും ധാരാളമാണ്. അതുകൊണ്ട് തന്നെ നാളെ എന്നത് മനുഷ്യൻ്റെ കാര്യത്തിൽ എപ്പോരം ഭാവനാത്തമകമാണോ അല്ല കാരംതെന്ന അടുത്ത നിമിഷം എന്നതും ബെറും ഭാവനാത്തമകമാണ്. ചെയ്യാനുള്ളത് അതിന്റെ സന്ദർഭം വരുമ്പോൾ ശ്രദ്ധയോടെയും ശരിയാംവണ്ണിയും ചെയ്യുക എന്നത് മാത്രമാണ് മനുഷ്യനു മുന്നിലുള്ള മാർഗം. ജീവിതത്തിലെ ശരിതെറുകൾ പരിശോധിക്കുകയും ആവശ്യമായ തിരുത്തലുകൾ ഉടനടി വരുത്തുകയും ചെയ്യാൻ താമസിക്കുന്നത് വിവേകപൂർണ്ണമായ നടപടിയല്ല.

തോണിയിൽ കയറി നബി മുൻപിലുള്ള കടന്ന് അക്കരേക്ക് പോകുന്ന വ്യക്തിത്തിന്റെ പാപങ്ങൾക്കും തിരകൾക്കും പശ്വാത്താപികൾ അക്കരെ എത്രതിയശേഷമാകം എന്ന് ചിന്തിച്ചുകൂടാ. കാരണം അവൻ സഖ്യത്തിനു തോണി അക്കരേയെന്നിയെന്നുവരാം, എത്തോടിരിക്കുകയും ചെയ്യാം. ഒരു വിമാനത്തിൽ ധാരാ ചെയ്യുന്നവൻ തന്നെ ലക്ഷ്യസ്ഥാനത്ത് ഇരഞ്ഞിയശേഷം പശ്വാത്താപികാം എന്ന് ചിന്തിക്കാവതല്ല. കാരണം അവൻ ധാരാവിമാനം ആകാശത്തിലെ അന്തരതയിൽ ഒരോമെ മാത്രമായി നശിച്ചുപോയി എന്ന് വരാം. സമയം മനുഷ്യൻ്റെ നിയ

ന്രണ്ടായില്ല. ഇത്തരത്തിൽ മനുഷ്യജീവിതത്തെ ആഴത്തിൽ വലയം ചെയ്തു നിൽക്കുന്ന അനിശ്ചിതത്താം പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടാണ് വിശ്വാസ കുർആൻ ‘നിങ്ങൾ ധൂതിപ്പേട്ട മുന്നേറുക’ എന്ന നിർദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്നത്.

പാപകൃത്യങ്ങളിൽ അക്കപ്പെടുകയും തിരകൾ പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന മനുഷ്യർ പശ്വാത്താപികൾക്കുന്നേരം അവർ സ്വർഗ്ഗത്തിന്റെ അവകാശികളായിരിക്കുകയും അതോടൊപ്പം ധർമ്മിഷ്ഠം പാലിക്കുന്ന സച്ചിത്രരോടൊപ്പം പരലോകത്ത് പരിഗണിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. പാപികൾ രണ്ടാം കിടക്കാരും രക്ഷാമാർഗം അടഞ്ഞുപോയവരുമാണ് എന്ന ഒരുത്തം അപകർഷഭ്യോധയതിനും നിരാശക്കും ഇസ്ലാം അവസരം സുഷ്ടിക്കുന്നില്ല. പാപികൾ പാപികളായി തുടരുന്ന കാലത്തോളം അധികാരിക്കുമെങ്കിലും പശ്വാത്താപത്തിലും പശ്വാത്താപത്തിലും സൈംഗാഹിലും അതിവിശാലമായ പരലോക അനുഗ്രഹങ്ങളും അർഹമാക്കുന്നേരം അവർ സംശയത്തരോടൊപ്പം സ്ഥാനം നേടുന്നു. വിശുദ്ധ കുർആൻ ഇതു തത്ത്വത്തെ അരക്കിട്ടുറപ്പിക്കുകയാണ് 3:133,134 എന്നീ വചനങ്ങളിൽ. ധർമ്മിഷ്ഠം പാലിക്കുന്നവർക്കായി ഒരുക്കപ്പേട്ട അനുഗ്രഹങ്ങൾ പാപികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കണമെങ്കിൽ ധർമ്മിഷ്ഠം പാപിക്കുന്നവർക്ക് കുർആൻ ചുണ്ടിക്കാണിക്കുന്ന ഗുണങ്ങൾ വ്യക്തികളുടെ പശ്വാത്താപാനന്തര ജീവിതത്തിൽ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. 3:134ൽ പറയുന്ന ആ ഗുണങ്ങൾ ഇവയാണ്:

- സന്തം സുവ - ദ്രോപ സാഹചര്യങ്ങൾ പരിഗണിക്കാതെ തങ്ങൾക്ക് കൈവന്നിട്ടുള്ള സാമ്പത്തികവും മറ്റൊരു അനുഗ്രഹങ്ങളിൽ നിന്നും അർഹരായ വ്യക്തികൾക്ക് അവർ നൽകും.

- അവർ കോപം അടക്കിവെക്കാൻ കഴിയുന്നവരാം. കോപം വിഘ്രഹണാർഹി വികാരങ്ങൾക്ക് വഴങ്ങികടക്കുന്ന നടപടികളോ പ്രവർത്തനങ്ങളോ അവരിൽ നിന്നും ഉണ്ടാവുകയില്ല.

- വിട്ടുവിഴച്ചയുടെയും ഓദാരൂത്തിന്റെയും ക്ഷമയുടെയും ഉദാത്ത ഗുണങ്ങൾ സജീവിതത്തിൽ അവർ പ്രകടിപ്പിക്കും.

ഉദാത്തമായ മാനുഷിക ഗുണങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന ഇവർ സൈംഗാവിശ്വാസി പ്രീതികൾ അർഹരായ സൽക്കർമ്മകാരികൾ എന്ന മഹത്തായ വിശേഷണം അർഹിക്കുന്നവരുമായിരിക്കും.

പാപമോചനം ആഗ്രഹിക്കുന്നവർ മേൽപ്പറഞ്ഞ സ്വഭാവഗുണങ്ങളിലേക്ക് പരിവർത്തിത്തർ ആയിരിക്കേണ്ടതുണ്ട് എന്ന് വ്യക്തം. മനുഷ്യർ ചെയ്യുന്ന ഏതൊരു നീചപ്രകൃത്യത്തിന്റെയും അവകാശി അവർ തന്നെയാണ്. തിരുക്കൾ സാമൂഹികവും വൈദികതികവുമായ സ്വഭാവങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കുമെങ്കിലും

എത്തൊരു തിന്മയും ആത്മയികമായി വ്യക്തിയെ യാണ് ബാധിക്കുന്നത്. ആരിൽനിന്ന് തിന്മ ഉത്തവിക്കുകയും ആരുടെ പ്രവർത്തികൾ തിന്മക്ക് ഇടയാക്കുകയും ചെയ്യുന്നവോ അവർ തന്നോട് തന്നെ ഭ്രാഹം പ്രവർത്തിക്കുകയാണ് എന്ന് കുറഞ്ഞു പറയുന്നു.

നീചവ്യതി ചെയ്യുന്നവർ ഏറ്റവും അടുത്ത നിമിഷത്തിൽ തന്നെ സന്തം വിച്ചപകൾ മനസ്സിലാക്കുകയും സ്നേഹിക്കുവിനക്കുറിച്ചു ബോധവാൻമാരാവുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് സമാർത്ഥ സരണിയിലേക്ക് തിരിയേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാന പ്രേരണ സ്നേഹിക്കുവിനക്കുറിച്ചുള്ള ഓർമ്മയാണ്. തന്നെ സൃഷ്ടിച്ച് പരിപാലിക്കുന്ന നാമൻ ഇഷ്ടപ്പെടാത്ത ഒരു കാര്യമാണെല്ലാ തന്നിൽ നിന്നും ഉണ്ടായിരിക്കുന്നത് എന്ന് ചിന്തിക്കുന്ന മനുഷ്യൻ ചെയ്യുന്ന പദ്ധതാപമാണ് അർമ്മവത്താവുക.

പദ്ധതാപത്തിന്റെ മർമ്മം ദൈവസ്മരണയും തന്നെ ചോദ്യം ചെയ്യുവാനും ശിക്ഷപിഡിക്കുവാനും അർഹതയും അവകാശവുമുള്ള സ്നേഹിക്കുവിന്റെ കൽപനകൾക്ക് വിരുദ്ധമായതാണെല്ലാം തന്റെ നീചവ്യതി എന്ന പാപബോധവുമാണ്. ഈ ഉടക്കങ്ങൾ അവഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പദ്ധതാപം ഫലപ്രദമായിരിക്കുന്നതും കുറഞ്ഞു പരിപ്പിക്കുവാനും അർഹതയും അവകാശവുമുള്ള സ്നേഹിക്കുവിനു കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുവാൻ കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. പാപങ്ങൾ പൊറുത്തുതരിക്കുന്ന സ്നേഹിക്കുവിന്റെ ഒരാരുമില്ല കുറിച്ച് പാപമോചനം എന്ന അനുഗ്രഹവും ഇല്ല. എന്നാൽ ഈ ഒരാരു-അനുഗ്രഹ വ്യവസ്ഥക്ക് മനുഷ്യൻ അർഹനാക്കുവാൻ വേണ്ട തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട മനുഷ്യൻ വിവേകപൂർണ്ണമായ ചിന്താഗതിയിൽ നിന്ന് ഉണ്ടാവണം. തെറ്റിനെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവും പാപമോചനത്തിന്റെ ആവശ്യകതയും മനസ്സിലാക്കി ആത്മാർമ്മമായ പരിവർത്തനത്തിന് മനുഷ്യൻ സന്ധാരകുവോൾ സ്നേഹിക്കുവിന്റെ അനുഗ്രഹത്തിന് അവൻ അർഹതനേടുന്നു. നിശ്ചയാത്മക മനോഭാവവും തിരകളിൽ നിരന്തരം വ്യാപൃതനാക്കാനുള്ള താൽപര്യവും ആധിപത്യം ചെലുത്തുവോൾ പുനരാലോചനക്ക് അവസരമുണ്ടാകുന്നില്ല. അത്തരം ജലച്ചാരിൽ നീണ്ടുനീണ്ടു പോകുന്ന നീചവ്യതിക്കുടെ പാതയിലൂടെ മനുഷ്യൻ നീഞ്ഞുന്നു.

മനുഷ്യൻ പാപമോചനം നൽകുവാനുള്ള കഴിവും അധികാരവും സുഷ്ടികളിൽ ചിലർക്കുണ്ട് എന്ന വിശ്വാസം വെച്ചുപുലർത്തുന്നവർക്ക് പാപവിമുക്തി സാധ്യമല്ല. പ്രപബ്ലേഞ്ചിന്റെയും തന്റെയും സൃഷ്ടികൾതാവായവൻ മനുഷ്യർക്ക് നൽകുന്ന ഒരാരുവും അനുഗ്രഹവും മറ്റു കേന്ദ്രങ്ങളിൽ നിന്ന് പ്ര

മനുഷ്യൻ എത്രതനെ പുരോഗതി പ്രാപിച്ചാലും അവണ്ണി ജീവിതത്തെ ചുംഗാനിൽക്കുന്ന അനിശ്ചിതത്വം ഔദ്യോഗിക്കാവണ്ണും ധാരാളമാണ്. അതുകൊണ്ട് തന്നെ നാശം എന്നത് മനുഷ്യൻ കാരാത്തിൽ എപ്പറാരം ഭാവനാത്മകമാണോ അപ്രകാരംതന്നെ അടുത്ത നിനിഷം എന്നതും വെറും ഭാവനാത്മകമാണ്. ചെയ്യാനുള്ളത് അതിന്റെ സന്ദർഭം വരുമ്പോൾ ശ്രദ്ധയോടു ശ്രദ്ധിയാംവള്ളുവും ചെയ്യുക എന്നത് മാത്രമാണ് മനുഷ്യന് മുന്നിലുള്ള മാർഗ്ഗം. ജീവിതത്തിലെ ശരിതറ്റുകൾ പരിശോധിക്കുകയും ആവശ്യമായ തിരുത്തലുകൾ ഉടന്തി വരുത്തുകയും ചെയ്യാൻ താഴ്വിക്കുന്നത് വിവേകപൂർണ്ണമായ നടപടിയല്ല.

തീക്ഷ്ണിക്കുന്നത് അവിവേകവും അടക്കമവും നാമിക്കെടുമാണ്. വിവേകമതിയായ മനുഷ്യൻ ഇത്തരം തെറ്റായ പ്രതീക്ഷകൾക്ക് വെച്ചുപുലർത്തുകയില്ല.

നമതിനകൾ ദൈവിക മാർഗ്ഗദർശനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിർണ്ണയിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അവ പരിചൂരിയുകയും തദനുസൃതം ജീവിതം ക്രമീകരിക്കുകയുമാണ് മനുഷ്യർ ചെയ്യേണ്ടത്. അതിനു തയ്യാറാക്കുവാൻ കുറെ വിധികളും വിലക്കുകളും അനുസരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ദൈവിക മാർഗ്ഗദർശനത്തിന്റെ പാതയിലൂടെ ലഭിക്കുന്നതാണ് യഥാർത്ഥ സ്ഥാതന്ത്ര്യം. മരിച്ചുള്ളത് പാരതത്തെപ്പറ്റിയും ആ പാരതത്തിൽ കുറഞ്ഞ വിശ്വഷിപ്പിക്കുന്നത് ‘നഷ്ടം’ എന്നാണ്. അല്ലാഹു പറയുന്നു:

“കാലം തന്നെയാണ് സത്യം, തീർച്ചയായും മനുഷ്യൻ നഷ്ടത്തിൽ തന്നെയാകുന്നു; വിശസിക്കുകയും സൽക്കർമ്മങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുകയും സത്യം കൈകെക്കാളാൻ അനേകാനും ഉപദേശിക്കുകയും ക്ഷമ കൈകെക്കാളാൻ അനേകാനും ഉപദേശിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതിനും കുറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്” (കുറഞ്ഞു 103:1-3).

മനുഷ്യചരിത്രത്തിന്റെ ഭൂതകാലം അനുഭവങ്ങളിൽ നിന്നും ഉരുത്തിരിയുന്ന പാരമാണം ദുർവ്വാതരുടെ നഷ്ടം അനിവാര്യമാണെന്നത്. അതുകൊണ്ട് കുറിയാണ് കുറഞ്ഞു ഇവിടെ കാലം തെറ്റുത്ത് പറഞ്ഞ് സത്യം ചെയ്യേണ്ടതിനില്ലെങ്കിൽ കാലം പരിപ്പിച്ച് പാഠം

ഇന്ത്യാം ജീവിതത്തിൽ ഭാഗമായിത്തിരുവോൾ ഒരാർക്ക് ഭൂതകാലത്തിൽ അടിമധ്യാക്കണ്ണി വരുന്നില്ല. എന്നാൽ രക്ഷണേടാനുള്ള അവസരം പാഴാക്കുകയും വലിയൊരു നഷ്ടത്തിലേക്ക് സ്വയം ആപത്തിക്കുകയും ചെയ്യൽ പദ്ധതാപത്തിൽ നിന്നും പരിപർത്തന തത്തിൽ നിന്നുമുള്ള വിമുഖതയാണ്. തനിക്കൊരു ദ്രോജ്വാവുണ്ട്, അവൻ തന്നെ സദാസമയവും നിരീക്ഷിച്ചു കൊണ്ണിരിക്കുന്നു. അവൻ നൽകിയ അനുഗ്രഹങ്ങൾ കുറുക്കിലാണ് ഭൂമിയിലെ തന്റെ വാസം. ഒരുന്നാൾ അവനോട് മറുപടി പറയേണ്ടിവരും എന്നി കാലങ്ങൾ ബോധ്യമുണ്ടായിട്ടും ബോധപൂർവ്വം തിരകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ ദ്രോജ്വാവിനെ വെള്ളുവിളിക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്.

അദർ ദൈവിക മാർഗ്ഗദർശനാനുസൃതം മനുഷ്യൻ ജീവിതത്തെ തിരുത്തണമെന്നാണ്. അതുകൊണ്ട് കാലത്തിൽ പാംങ്ങൾ ചിന്താപരമായി മനുഷ്യനെ വളർത്തുന്നവയാണ്. കാലത്തെ കൊണ്ട് സത്യം ചെയ്യുന്നതിലൂടെ കാലത്തിൽ സംഭാവനകളായി ഗണിക്കേണ്ട ടുന് ചരിത്രസംഭവങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ, ചിന്താഗതികൾ, വ്യക്തികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയിലേക്ക് മനുഷ്യരാശിയുടെ ശ്രദ്ധ ക്ഷണിക്കുകയാണ് കുറർത്തുൻ ചെയ്യുന്നത്. കാലത്തിൽ പാഠം ഏന്ന നിലയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്ന രണ്ട് സംഗതികൾ, സത്യവിശാസം സ്വീകരിക്കുകയും സർപ്പവും ക്ഷമയും കൈകൊള്ളുവാൻ പരസ്പരം ഉപദേശിക്കുകയും ചെയ്തവരെ ചികെ മററ്റൊരും പരാജയത്തിലാണ്; എന്നാൽ അതുരം ഒരു ജീവിത സംസ്കാരം അവലംബിച്ചുവർപ്പ പരാജിതരല്ല എന്നിവയാണ്. സർപ്പതരായ ആളുകളോട് ചേർന്ന് നിൽക്കുവാനും അവരിൽ ഉൾപ്പെടുവാനും ശ്രമിച്ചുവർപ്പ വിജയിക്കുള്ളൂം അല്ലാതെവർ പരാജിതരുമായിരുന്നു. ആപരിശീലനാർത്ഥം ഉദാഹരണം ഏസ്വാടും ചരിത്രത്തിൽ കാണുവാൻ സാധിക്കും.

ഈ സംഭവങ്ങളിൽനിന്ന് പാഠമുൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. വിജയികളും പരാജിതരുമായി വേർത്തിരിഞ്ഞ് നിൽക്കുന്ന ഭൂതകാല മനുഷ്യസംഖ്യ

യത്തിൽനിന്ന് അനുഭവങ്ങളിലേക്ക് വിരൽചൂണ്ടുന്ന എല്ലാ കുർത്തുൻ വചനങ്ങളുടെയും മുന്നോ ശ്രേഷ്ഠമോ ഉള്ള പരാമർശങ്ങൾ ചിന്തിക്കുവാനോ പാഠങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുവാനോ സൽകർമ്മങ്ങൾ അനുഷ്ഠിക്കുവാനോ ആഹാരം ചെയ്യുന്നവയാണ് എന്നത് ശ്രദ്ധയമാണ്. ദുഷ്പക്കൃത്യങ്ങളിൽ നിന്ന് പിന്തിരിയും വാൻ ആഹാരം നൽകുകയും പശ്ചാത്താപത്തിലും ഒരു ജീവിത വിമലീകരണത്തിൽ പാത സ്വീകരിക്കുവാൻ നിർദ്ദേശിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ആദ്യം ഉള്ളിച്ച കുർത്തുൻ വചനങ്ങൾ (3:133-136) കഴിഞ്ഞാൽ വരുന്ന വചനങ്ങളും ഇത്തരത്തിൽ ചിന്തിക്കുവാൻ ആഹാരം നൽകുന്നവെന്ന് കാണാം:

“നിങ്ങൾക്ക് മുന്ന് പല (ദൈവിക) നടപടികളും കഴിഞ്ഞുപോയിട്ടുണ്ട്. അതിനാൽ നിങ്ങൾ ഭൂമിയിലും സഞ്ചരിച്ചിട്ട് സത്യനിശ്ചയികളുടെ പര്യവസാനം എങ്ങനെന്നയായിരുന്നുവെന്ന് നോക്കുവിൻ. ഈത് മനുഷ്യർക്കായുള്ള ഒരു വിളംബരവും ധർമ്മിഷ്ഠം പാലിക്കുന്നവർക്ക് മാർഗ്ഗദർശനവും സാരോപദേശവുമാകുന്നു” (കുർത്തുൻ 3:137-138).

നമയുടെയും തിനയുടെയും ഫലങ്ങളും പാഠങ്ങളും വ്യത്യസ്തങ്ങളായിരിക്കും. തിനു ചെയ്യേണ്ടി വരിക എന്നതും തിനയെ ജീവിതചരുയാക്കുക എന്നതും ഒരുപോലെയല്ല. തിനു ചെയ്യേണ്ടിവരികയും എന്നാൽ പിന്നീട് നമയിലേക്ക് എത്തിച്ചേരിന്ന് നമയിലിപിഷ്ഠിതമായ വ്യക്തമായ ജീവിതരീതി അവലംബിക്കുകയും ചെയ്താൽ ചരിത്രത്തിലെ ഭൂർവ്വ തത്രുടെ പട്ടികയിൽ നിന്ന് മോചനം നേടാൻ കഴിയുമെന്ന അടിസ്ഥാനപരമായ വിമോചനത്തിൽനിന്ന് സംഭരം എല്ലാ ഭൂതക്കാരുടെയും പ്രഭോധനങ്ങളിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. ദൈവിക മാർഗ്ഗദർശന പ്രകാരമുള്ള പരിവർത്തനം വിജയത്തിനും അല്ലാതെ പരാജയത്തിനും അടിസ്ഥാനമാണെന്ന് കുർത്തുൻ പരിപ്പിക്കുന്നു. ദ്രോജ്വാവിനെ അനുസരിക്കുന്നവരും അനുസരിക്കാതെവരുമായി ജനത് വേർത്തിരിയുന്നു. ഈ ആശയങ്ങളുള്ള നിരവധി വചനങ്ങൾ കുർത്തുനിൽക്കാണാവുന്നതാണ്.

പരലോകജീവിതമാകുന്ന നാല്ലെയക്കുറിച്ചുള്ള വിശാസം ഈ ലോകമാകുന്ന ഇന്നിന്നും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നമയും പുണ്യവും സദ്വൃതിയും പാലിക്കുവാൻ നിർബന്ധിക്കുന്നതാണ്. എന്നാൽ അതരരഹമാരു വിശാസമില്ലാതെവർ ദൈവിക മാർഗ്ഗദർശനത്തെ നിരാകരിക്കുകയും സ്വന്തം താൽപര്യങ്ങളുടെ സംരക്ഷണം ലക്ഷ്യമാക്കിയുള്ള വികലവിക്ഷണങ്ങളുടെ പിന്നാലെ പോകുകയും ചെയ്യും. ആദിമ കാലം തൊട്ട് മാനവരാശിയിൽ നിലനിൽക്കുന്ന ഈ പ്രവണതയെ കുറിച്ച് കുർത്തുൻ നിരവധി സമലഭങ്ങളിൽ പരാമർശിച്ചിട്ടുണ്ട്. പുർവ്വകാല ജനസമൂഹങ്ങളുടെ സത്യനിശ്ചയത്തിന് ആധാരം ഈ തത്രത്തിലുള്ള പ്രവണതകളും പരലോക വിശാ

സമില്ലായ്മയും ആയിരുന്നു. സ്രഷ്ടാവിൽ വിശസിക്കുക എന്നതിന്റെ അനിവാര്യമായ തുടർച്ചയാണ് പരലോകവിശാസം.

നമകൾക്ക് അർഹമായ പ്രതിഫലവും തിരകൾക്ക് ശിക്ഷയും ലഭിക്കുമെന്ന് വിശസിക്കുക, കർമ്മങ്ങൾ അനുഷ്ഠിക്കുക, തങ്ങളുടെ രക്ഷിതാവിലേക്ക് വിനയപൂർവ്വം മടങ്ങുക എന്നിങ്ങനെ പരസ്പരബന്ധത്തായ പ്രവൃത്തികൾ ചെയ്യുന്നവർ വിജയിക്കുമെന്നും അവർക്ക് ശുഭകരമായ മറ്റാരു ജീവിതം വരാനുണ്ടെന്നും കുർഖൻ പറയുന്നു:

“തീർച്ചയായും വിശസിക്കുകയും സർക്കർ അഞ്ചൽ പ്രവർത്തിക്കുകയും തങ്ങളുടെ രക്ഷിതാവികളേക്ക് വിനയപൂർവ്വം മടങ്ങുകയും ചെയ്തവരാം അവരാകുന്ന സർഗ്ഗാവകാശികൾ. അവരതിൽ നിന്തുവാസികളുംയിരിക്കുന്നു” (കുർഖൻ 11:23).

വിശാസത്തിന്റെ അനിവാര്യമായ പ്രകടനമാണ് സർപ്പവർത്തനങ്ങൾ. സ്രഷ്ടാവിനെ വിനയത്തോടെയും ഭക്തിയോടെയും സ്മർക്കുന്നതും വിശാസത്തിന്റെ അടയാളമാണ്. ‘വിശസിക്കുന്നു’ എന്ന് പറയുകയും എന്നാൽ അതിന്റെ യാതൊരുവിധ ലക്ഷണങ്ങളും പ്രവൃത്തിപ്രമത്തിൽ കാണാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് വിശാസരാഹിത്യത്തെന്നും അറിയിക്കുന്നത്.

‘ഈതുവരെ ഞാൻ ജീവിച്ചത് ഈങ്ങനെന്നെന്നൊക്കെയാണ്, ഈവിധം അങ്ങ് അവസാനിച്ചാൽ മതി’ എന്നല്ല ‘ഈവിധമല്ല ഞാൻ എന്റെ സ്രഷ്ടാവിന്റെ വിചാരണ ദിനത്തിലേക്ക് കടന്നുചെല്ലേണ്ടത്’ എന്നാണ് വിവേകമുള്ള മനുഷ്യൻ ചിന്തിക്കേണ്ടത്. ഈ ചിന്താശേഷിയെ കാഴ്ചയും കേൾവിയും ആയിട്ടും ഇതിന്റെഅഭാവത്തെ അനുഭവയും ചെയ്യുന്നതും കുർഖൻ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത്:

“ഈ രണ്ട് വിഭാഗങ്ങളുടെയും ഉപമ അനുഭവും ബധിരനുമായ ഒരാളേപ്പോലെയും കാഴ്ചയും കേൾവിയുമുള്ള മറ്റാരാളേപ്പോലെയുമാകുന്നു. ഇവർ ഈരുവരും ഉപമയിൽ തുല്യരാകുമോ? അപ്പോൾ നിങ്ങൾ ചിന്തിച്ചുനോക്കുന്നില്ലോ?” (കുർഖൻ 11:24).

മനുഷ്യരാശിയെ തിന്തയിൽ നിന്ന് പുർണ്ണമായി വിമോചിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങളുടെങ്തിയ ഈ സ്ലാം ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായിത്തീരുവോൾ ഒരാൾക്ക് ഭൂതകാലത്തിന്റെ അടിമയാക്കേണ്ടി വരുന്നില്ല. എന്നാൽ രക്ഷനേടാനുള്ള അവസരം പാശാക്കുകയും വലിയൊരു നഷ്ടത്തിലേക്ക് സ്വയം ആപത്തിക്കുകയും ചെയ്യൽ പശ്വാത്താപത്തിൽനിന്നും പരിവർത്തനത്തിൽ നിന്നുമുള്ള വിമുഖതയാണ്. തനിക്കൊരു സ്രഷ്ടാവുണ്ട്, അവൻ തന്നെ സദാസമയവും നിരീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അവൻ നൽകിയ അനുഗ്രഹങ്ങൾക്ക് മുകളിലാണ് ഭൂമിയിലെ തന്റെ വാസം. ഒരുന്നാൾ അവനോട് മറ്റൊരി പറയേ

പശ്വാത്താപത്തിന്റെ മർമം ദൈവസ്മരണയും തന്നെ ചോദ്യം ചെയ്യുവാനും ശിക്ഷവിധിക്കുവാനും അർഹതയും അവകാശവുമുള്ള സ്രഷ്ടാവിന്റെ കൺപനകൾക്ക് വിരുദ്ധമായതാണല്ലോ തന്റെ നീചവ്യത്തി എന്ന പാപബോധവുമാണ്. ഈ ഘടകങ്ങൾ അവശിഖിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരു പശ്വാത്താപം മില്പാദായിരിക്കില്ലെല്ലാം കുറർ ആൻ പരിശിക്കുന്നത്. മനുഷ്യരെ സ്വീച്ഛിച്ച് ജീവിതം നൽകുകയും നന്ദികളെളുക്കുറിച്ചുള്ള പാംഞ്ചൾ പരിശിക്കുകയും പ്രകൃതി, കാലം, സ്ഥലം എന്നിവയുടെയല്ലാം നിയന്ത്രണവും അധികാരവുമുള്ളെന്നും സ്രഷ്ടാവിനെ കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുവാൻ കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. പാപങ്ങൾ പൊറുത്തുതരിക്ക എന്ന സ്രഷ്ടാവിന്റെ ഞാഡാവിലുകിൽ പാപമോചനം എന്ന അനുഗ്രഹവും ഇല്ല.

ഒഴിവരും എന്നീ കാര്യങ്ങൾ ബോധയുമുണ്ടായിട്ടും ബോധപൂർവ്വം തിന്തകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ സ്രഷ്ടാവിനെ വെള്ളവിളിക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. അവർ അതിന്റെ തിക്തപ്രഥമം അനുഭവിക്കേണ്ടി വരും. എന്നാൽ ഈ കടുത്ത നിശ്ചയത്തിനില്ലും വീണ്ടും ചാരി തിന്തു മാനസികാവസ്ഥയിലേക്ക് മനുഷ്യൻ നയിക്കപ്പെടാം. അതുരം ഘട്ടത്തിൽ താൻ ഈതുവരെ ചെയ്തതെന്നും കെയും കടുത്ത ദൈവനിന്ത്യാന്തരായിരുന്നു, അതിനാൽ ഈ രക്ഷയുണ്ടായോ എന്ന് സംശയിക്കേണ്ടതില്ല. ഒരു മനുഷ്യന് സ്വന്തം മാനസാന്തരരത്തെ തന്നെത്തന്നെ ബോധയപ്പെടുത്താനുള്ള ദൃശ്യചിത്തത്തയുണ്ടാക്കിയാൽ ദൈവിക കാക്ഷയ്ക്കിൽ കുർഖൻ പ്രതിഫലം നൽകുകയും ചെയ്യും” (കുർഖൻ 39:35).

“അവർ പ്രവർത്തിച്ചതിൽ നിന്ന് ഏറ്റവും ചീതയായതു പോലും അല്ലോ ഹു അവർത്തേ നിന്ന് മായ് ചുകളും. അവർ പ്രവർത്തിച്ചതിൽ ഏറ്റവും ഉത്തമമായതനുസരിച്ച് അവർക്കവൻ പ്രതിഫലം നൽകുകയും ചെയ്യും” (കുർഖൻ 25:71).

സ്ത്രീകൾ അറിയാൻ

**പിന്ന റേഡിയോയിൽ പ്രക്ഷേപണം ചെയ്യുന്ന ‘അർ ഇജാവ്’ എന്ന പ്രൊഗ്രാമിലേക്ക്
മലിച്ച പ്രധാനപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങളും അതിന് പബ്ലിക്കേഷൻ നൽകിയ ഉത്തരങ്ങളും**

**ഇസ്തിഹാളത് ഉള്ള സ്ത്രീകൾ നോവ്,
നമസ്കാരം, കൃർണ്ണൻ പാരായണം പ്രോ
ലൂളുള കാര്യങ്ങളിൽ എടുക്കേണ്ട നിലപാട്
എന്താണ്?**

സ്ത്രീകളിൽ നിന്നും വരുന്ന രക്തങ്ങൾ മുന്നു
തരത്തിലാണ്. ഹൈക്ക് അമവാ ആർത്തവം, നി
ഹാസ് അമവാ പ്രസവരക്തം, ഇസ്തിഹാളത് അ
മവാ രോഗാവസ്ഥയിലൂളുള രക്തസ്രാവം. ഇതിൽ
ഹൈക്ക് നിഹാസും ഉള്ള അവസ്ഥയിൽ സ്ത്രീ
കൾ നോവ്, നമസ്കാരം തുടങ്ങിയ ആരാധനാ
കർമങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുന്ന നിഷ്ഠിഭംഗം. സ്ത്രീ
കൾ ഈ അവസ്ഥയിൽ നിന്നും ശുശ്വി കൈവരി
ച്ചാൽ ഒഴിവാക്കിയ നമസ്കാരം നമസ്കരിച്ചു വീ
ട്ടേണ്ടതില്ല, എന്നാൽ ഒഴിവാക്കിയ നോവ് നോറു
വിട്ടേണ്ടതാണ്.

ഇപ്പറമ്പതിൽ നിന്നും തികച്ചും വ്യത്യസ്ത
മായ വിധിയാണ് ഇസ്തിഹാളതിൽ അവസ്ഥയി
ലൂളുളവർക്കുള്ളത്. ഈ അവസ്ഥയിലൂളുള സ്ത്രീ
കൾ നോവ്, നമസ്കാരം തുടങ്ങിയ നിർബന്ധ
കർമങ്ങൾ വിച്ച വരുത്താതെ നിർവ്വഹിക്കേണ്ട
താണ്. നമസ്കാരം, നോവ്, കൃർണ്ണൻ പാരായ
ണം, ഭാര്യാദർത്യ ബന്ധം തുടങ്ങി ശുശ്വിയുള്ള
അവസ്ഥയിൽ ഒരു സ്ത്രീക്ക് ഇസ്ലാമിൽ എന്നെ
ല്ലാം അനുവദിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ അതെല്ലാം ഇവർ
ക്ക് അനുവദനിയമാണ്.

ഒരിക്കൽ ഫാതിമ ബിൻത് അബീ ഹുബേബ
ശ് പ്രവാചകരുടെ അടുത്ത് വന്ന്, ‘പ്രവാചകരേ,
ഞാൻ ഇസ്തിഹാളത് ഉള്ള ഒരു സ്ത്രീയാണ്.
ഞാൻ ശുശ്വിയാകാറേയില്ല. അതുകൊണ്ട് ഞാൻ
നമസ്കാരം പാടെ ഉപേക്ഷിക്കുകയാണോ വേണ്ട
ത് എന്ന് ചോദിച്ചു.

‘അത് ഒരു തരം ഞാൻ രോഗമാണെന്നും അ

ത് ആർത്തവമല്ലെന്നും ആർത്തവസമയമായാൽ
ആർത്തവകാരികളെ പോലെ നമസ്കാരം ഉപേ
ക്ഷിക്കണമെന്നും പിന്നീട് ശുശ്വിയുടെ സമയം ആ
യാൽ രക്തസ്രാവമുണ്ടാക്കില്ലും കൂളിച്ചു ശുശ്വിയാ
യി രക്തം കഴുകിക്കളേണ്ട് നമസ്കർക്കണ്ണമെന്നും
നമ്പിളി അവരെ ഉപദേശിച്ചു.

എല്ലാ ദിവസവും അമവാ മാസം മുഴുവനും ര
ക്തസ്രാവമുള്ള സ്ത്രീകൾ ആർത്തവത്തിൽ സ
മയം അറിയുന്നവരാണെങ്കിൽ അവർ ആ സമയ
തെരു അശുശ്വിയുടെ കാലമായി കണക്കാക്കി അ
തുപോലെ പ്രവർത്തിക്കുകയും, ശുശ്വിയുടെ സമ
യമായാൽ കൂളിച്ചു ശുശ്വിയായി നമസ്കാരം തുട
ങ്ങേണ്ടതുമാണ്.

ആർത്തവത്തിൽ സമയം അറിയാത്തവരാണെങ്കിൽ അവർക്ക് രക്തസ്രാവത്തിൽ നിന്നും ഗസ്യത്തിൽ നിന്നും വേർ
തിരിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നതാണ്. കാരണം ആർത്തവ രക്തവും ഇസ്തിഹാളത്തിൽ രക്തവും തമിൽ വ്യത്യാസമുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് ശുശ്വിയുടെയും അശുശ്വിയുടെയും കാലയളവ് സ്വയം തിരിച്ചിറിഞ്ഞ് അതിൽ ഇസ്ലാമിക വിഡി പാലിക്കേണ്ടതാണ്.

എന്നാൽ ഇതൊന്നും തിരിച്ചിറിയാൻ കഴിയാത്തവരാണ് എങ്കിൽ നാട്ടിലെ പതിവനുസരിച്ച് സ്ത്രീകൾക്ക് എത്രയാണ് ആർത്തവത്തിൽ സമയ കാലാവധി എന്ന് മനസ്സിലാക്കി ഒരു മാസത്തിൽ അതെയും ദിവസം അതിൽ ദിവസമായി കണക്കാക്കുകയും ശേഷമുള്ള ദിവസങ്ങൾ ഇസ്തിഹാളത്തിൽ അവസ്ഥയായി പരിശീലിച്ച് അത് പോലെ പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതുമാണ്.

നമ്പിളിയുടെ കാലാവള്ളത്തിൽ ചില സ്ത്രീകൾക്ക് ഇത്തരത്തിലുള്ള അസുഖം ഉണ്ടായിരുന്നു. ആശ്രാ പറഞ്ഞതായി ഇമാം ബുവാറി റിപ്പോർട്ട്

ചെയ്ത ഒരു ഹദിമിന്റെ ഉള്ളടക്കം ഇതാണ്: പ്രവാചക തിരുമേനി പള്ളിയിൽ ഇങ്ങനികാഫ് ഇരുന്നു. പ്രവാചകരന്റെ കുടെ അദ്ദേഹത്തിരന്റെ ചില ഭാര്യമാരും ഉണ്ടായിരുന്നു. അവരിലാണെങ്കിൽ ഈ അംഗികാഫിന്റെ വേളയിൽ ഇസ്തിഹാളത്തുള്ള ലാറ്റയുമണഡായിരുന്നു. എത്രയാണെന്ന് വെച്ചാൽ രക്തസ്നാവത്തിന്റെ കാരിന്താൽ താഴെ തളിക വച്ചാണ് നബിയുടെ കുടെ അവർ ഇങ്ങനികാഫ് നിർവ്വഹിച്ചിരുന്നത്.

ഇസ്തിഹാളത്തിന്റെ സമയം ശുഖിയുടെ സമയമാണെന്നും ഈ വേളയിൽ നമസ്കാരം, നോന്ന്, ക്ഷുർജ്ജന് പാരായാം, ഭാര്യാൻ്റെതുംബന്നം എനിവയെല്ലാം അനുഭവനീയമാണെന്നും ഇതിൽ നിന്നും നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കാവുന്നതാണ്.

രോഗിയായ ഒരാൾ ബാത്ത്‌മിൽ പോകുവാൻ പ്രയാസപ്പെടുന്നു. അതിനാൽ ഒരു പാത്രത്തിലേക്ക് മുന്തൊഴിക്കുന്നു. അങ്ങനെയുള്ളവർ വൃദ്ധുഞ്ച് ചെയ്യുന്നോടു നമസ്കരിക്കുവോഴും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ എന്താക്കേയാണ്?

രോഗി കഴിവിന്റെ പരമാവധി അല്ലാഹുവിനെ സുക്ഷിക്കണം എന്നാണ് വിശുദ്ധ കുർജ്ജനിൽ അല്ലാഹു കൽപിക്കുന്നത്. ഒരു രോഗിയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അയാൾക്ക് ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന തിനെക്കുറിച്ച് നബിയും ഇംറാൻ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസാർ കാര്യം ഇതാണ്: നീനിന്നു നമസ്കരിക്കുക, അതിനു സാധിച്ചിട്ടെല്ലാം ഇരുന്നു നമസ്കരിക്കുക.”

ഒരു രോഗിക്ക് നമസ്കാരം പരിപൂർണ്ണമായി നിർവ്വഹിക്കുവാൻ കഴിയുമെങ്കിൽ അങ്ങനെ നിർവ്വഹിക്കാം. വൃദ്ധുഞ്ച്, നമസ്കാരം, കൂളി, തയമ്മും തുടങ്ങി എത്രുമാക്കുക കഴിവിന്റെ പരമാവധി അതിന്റെ പുണ്ണതയിൽ ചെയ്യാൻ സാധിച്ചും അതാണ് ഉത്തമം. അതിന് സാധ്യമല്ലെങ്കിൽ അയാൾക്ക് എങ്ങനെയാണോ സാധിക്കുന്നത് അങ്ങനെ ചെയ്യുകയാണ് വേണ്ടത്.

രോഗികളിൽ മുത്രവാർച്ചയുള്ളവർ ഉണ്ടാകാം. അത് പോലെ ഇസ്തിഹാളത്ത് അമോ സമിരായി രക്തസ്നാവം ഉള്ളവർ ഉണ്ടാകാം. ഇവരെക്കുറിച്ചാക്കുക കർമ്മാന്തര പണ്ഡിതന്മാർ രേഖപ്പെടുത്തിയത്, ‘നമസ്കാരത്തിന് സമയമായികഴിഞ്ഞാൽ അവർ പ്രസ്തുത ഭാഗം വ്യത്തിയാക്കുകയും അവിടെ തുണി കൊണ്ട് വെച്ചു കെട്ടുകയും തുടർന്ന് പെട്ടെന്ന് വൃദ്ധുഞ്ച് ചെയ്ത് നമസ്കരിക്കുകയുമാണ് വേണ്ടത്’ എന്നാണ്.

ഇതോക്കെ പരമാവധി അല്ലാഹുവിനെ സുക്ഷിക്കുക എന്ന കുർജ്ജനും സുക്ഷിക്കുന്നതിന്റെ അഭിസ്ഥാനത്തിൽ രോഗികൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങളാണ്.

സുഖ്യപഠിക് പള്ളിയിൽ ചെയ്യുന്നോൾ ജമാനത്ത് തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ പ്രബലമായ രണ്ട് റക്കാത്ത് സുന്നത് നമസ്കരിച്ച ശേഷമാണോ ഇമാമിനെ തുടരേണ്ടത്?

നബിയും പറഞ്ഞു: ‘സുഖ്യപഠി നമസ്കാരത്തിലെ രണ്ട് റക്കാത്തുകൾ, ഇഹലോകത്തക്കാളും അതിലുള്ള എല്ലാറ്റിനെക്കാളും ഉത്തമമാണ്.’

ഈ ഹദിമിന്റെ പണ്ഡിതന്മാർ നൽകിയ വിശദീകരണം; ‘സുഖ്യപഠിക്കു മുമ്പുള്ള രണ്ട് റക്കാത്തു റവാതിബ്സ് സുന്നതാണ് ഇവിടെ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്’ എന്നതാണ്. ഈ ഒരു കാരണം ഏകാം തന്നെ നബിയും ധാരയിലാക്കേടു അല്ലാതെയുള്ള സന്ദർഭങ്ങിലാക്കേടു സുഖ്യപഠി നമസ്കാരത്തിന്റെ മുമ്പുള്ള രണ്ട് റക്കാത്ത് നമസ്കാരത്ത് നമസ്കാരം ഒരിക്കലും ഉപേക്ഷിക്കുമായിരുന്നില്ല. അത് കൊണ്ടാണ് ഉപരിസൂചിത്താണ്ട്.

സുന്നതായ നമസ്കാരങ്ങൾ എറ്റവും നല്ലത് വിശ്വിൽ നിന്ന് നമസ്കരിക്കില്ലെങ്കിൽ. സുഖ്യപഠി നമസ്കാരത്തിന്റെ രണ്ട് റക്കാത്തു വീടിൽ നിന്നു നമസ്കരിച്ച് പള്ളിയിലേക്ക് വരുകയാണ് വേണ്ടത്. ഇന്നി ഒരാൾ പള്ളിയിൽ വെച്ചു നമസ്കരിക്കാമെന്ന് കരുതുകയും പള്ളിയിലിലെത്തിയപ്പോഴുക്കും സുഖ്യപഠി നമസ്കാരത്തിന്റെ ഇരു റവാതിബ്സ് സുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി അയാൾ പിന്നിൽ ദ്രോഡകൾ രണ്ടു റക്കാത്തു നമസ്കരിക്കുകയല്ല ജമാനത്തിൽ പങ്കുകൈക്കയാണ് വേണ്ടത്.

നബിയും പറഞ്ഞു: ‘നമസ്കാരത്തിനു വേണ്ടി ഇക്കാമാത്തു വിജ്ഞിക്കപ്പെട്ടാൽ പിന്നിടു നിർബന്ധമായ (ഹർദി) നമസ്കാരമല്ലാതെ മറ്റാരു നമസ്കാരവുമില്ല.’

അത് കൊണ്ടെങ്കിൽ തന്നെ പള്ളിയിൽ ഫർദ്ദ് നമസ്കാരം നിർവ്വഹിക്കുവോൾ മറ്റു ചിലർ അവിടെ തന്നെ സുന്നതായ നമസ്കാരം നിർവ്വഹിക്കുവാൻ പാടില്ല. സുഖ്യപഠി നമസ്കരിച്ചയുടെനെ അയാൾക്ക് നഷ്ടപ്പെട്ട റവാതിബ്സ് നമസ്കാരം നിർവ്വഹിക്കാം. നമസ്കാരം നിരോധിക്കപ്പെട്ട സമയം കഴിഞ്ഞതിനു ശേഷവും നിർവ്വഹിക്കാവുന്നതാണ്.

എന്നാൽ സുഖ്യപഠി ജമാനത്തിന്റെ സമയത്ത് പള്ളിയിൽ എത്തിപ്പെട്ടാൻ കഴിയാത്ത സന്ദർഭത്തിൽ, റവാതിബ്സ് സുന്നത് നമസ്കരിച്ചതിനു ശേഷം എഴുന്നേറ്റു വേളയിൽ നബിയും വൃദ്ധുഞ്ച് ചെയ്ത് ആയും സുന്നതിനു പുണ്ണതയിൽ വേണ്ടത്.

നബിയും ബിലാർഡ് വും അടക്കമുള്ള ധാരയാണലും സുഖ്യപഠി നമസ്കാരത്തിന് എഴുന്നേറ്റക്കുവാൻ വെക്കുകയും സുരൂപ്പിക്കുകയും ഉദിച്ചുയർന്നതിനു ശേഷം എഴുന്നേറ്റു വേളയിൽ നബിയും വൃദ്ധുഞ്ച് ചെയ്ത് ആയും സുന്നതിനു പുണ്ണതയിൽ വേണ്ടത് എന്ന് ബിലാർഡ് പറയുന്ന ഹദിമിൽ കാണാൻ സാധിക്കുന്നതാണ്.

വകിൽ തിച്ച ചോദ്യം



ഒറ്റലിടാത്ത, പൊടി മണ്ണ് നിറഞ്ഞ, തുടരെത്തുടരെ കയറ്റിക്കങ്ങളുള്ള റോധുള്ള ഒരു ശ്രാമപ്രദേശം. മലപ്പുറത്തെ തിരുതിനടുത്ത ഒരു ഉൾനാട്. എ നാൽ സാധാരണ ശ്രാമം പോലെ അടുത്തടുത്ത് വീടുകളില്ല. വീടുകൾ ത മിൽ വളരെ അകലമുണ്ട്. ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ അറിയാം അധികവും സന്ദർഭ ഒ വീടുകളാണെന്ന്. മറ്റു മുന്നുപേരുടെ കുടൈയാണ് അന്ന് സ്കോൾ വർ കലിക് ഇനങ്ങിയത്. ഉച്ചയാകാരായിട്ടും താഴ്സ് പോയത് വെറും നാല് വീ ടിൽ മാത്രം. അഖാമത്തെ വീട് ലക്ഷ്യമാക്കി നീങ്ങുന്ന താഴ്സുടെ പിനിൽ നിന്ന് പെട്ടെന്നാരു വിളി.

“ഹോയ്... നിൽക്കവിടെ! എവിടേക്കാ രണ്ട് പേരും?”

താഴ്സ് നിന്നു. പിന്നിലേക്ക് തിരിഞ്ഞു നോക്കി. അത് അൽപ്പം താടിയും വലിയ തലക്കെടുമുള്ള ഒരാളായിരുന്നു.

“ഇവിടെ വഹാബിസം പ്രചൽപ്പിക്കാൻ വന്നതാണെല്ലോ...? സുനിക്കെളു മുഴു വൻ കാപിറാക്കാൻ നടക്കുന്നവരെല്ലാ നീങ്ങൾ? നീങ്ങളുടെ വഹാബിസം ഇവിടെ നടക്കുലം...വേഗം സ്ഥലം വിട്ടോ...”



ഞങ്ങൾ അന്തിച്ചു നിൽക്കെ അടുത്തുവന്ന് അയാൾ ഒച്ചയിട്ടു്: “തരാവിഹർ റക്ഷാത്മിരൈ എന്നും നിങ്ങൾ വെട്ടിക്കുറച്ചു കുട്ടപ്പാർമ്മന വേണ്ടേൻ വെച്ചു, കൃനൃത്ത് ഷിവാക്കി... പോരാഞ്ഞിട്ട് ഇപ്പോൾ അല്ലാഹുവിരൈ നേരെയാണ് നിങ്ങളുടെ പരിഹാസം. ഇരിക്കുന്ന അല്ലാഹു, കിടക്കുന്ന അല്ലാഹു, കയറുന്ന അല്ലാഹു, ഇരങ്ങുന്ന അല്ലാഹു... ഇനി എന്നൊക്കെ അല്ലാഹുവാടാ നിങ്ങൾക്കുള്ളത്? വേഗം ഇവിടുന്ന സ്ഥലം വിഭ്രാ... ജീവൻ വേണ്ടെങ്കിൽ... ഇനി ഇന്ന വഴിക്ക് കണ്ണാൽ അടിച്ചു കാല് തല്ലിയൊക്കും.”

കുതാൻ വരുന്ന പോത്തിനോട് വേദമോതിയിട്ട് എന്ത് കാര്യ! ഞങ്ങൾ മറുപടിയൊന്നും പറയാതെ അവിടെനിന്ന് വേഗം സ്ഥലം വിടാനോരുങ്ങി. അയാളുടെ ആരോപണങ്ങളുടെ നിജസ്വിത്തി പ്രമാണങ്ങളിൽനിന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ലാത്ത കുറ

‘നാടമാർ’ അയാളുടെ അലർച്ചുകേട്ട അവിടെ ഓടിയെതി. അവർ അയാളുടെ നിലപാടിൽ സംസ്കാരത്തിൽ മറ്റൊരുവരും എക്കുസരത്തിൽ ഞങ്ങളോട് പറഞ്ഞത് അവിടെ നിന്ന് വേഗം സ്ഥലം വിഭ്രാളാനായിരുന്നു.

കയറ്റിക്കങ്ങൾ താണ്ടി കഷിണിതരയ അവസ്ഥയിലായിരുന്നു ഞങ്ങളുപ്പോൾ. തിരിച്ചുപോകുന്ന കാര്യം ആഡാചിക്കാൻ തന്നെ വയ്ക്കുന്നതു ഒരു പള്ളിയിൽ നിന്ന് ദുർഘട്ടം ബാക്കി ഏറ്റ് ശബ്ദം കേൾക്കുന്നു. എതായാലും നമസ്കരിച്ചിട്ടാവാം ബാക്കി കാര്യം എന്ന് കരുതി അംഗശുഖിവരുത്താൻ ചെന്നപ്പോശാണ് ആ പള്ളിയിൽ ജാറം ഉള്ളതായി അറിയുന്നത്. ജാറമുള്ള പള്ളിയിൽ നമസ്കരിക്കുന്നതിലെ അന്തച്ചിത്യം മനസ്സിലാക്കി ഞങ്ങൾ പുറത്തിരിഞ്ഞി.

വുദുങ്ക് ചെയ്ത ശേഷം നമസ്കരിക്കാതെ പോകുന്നത് കണ്ണപ്പോൾ അവിടെയുള്ള ഒരാൾ ഉത്കണ്ഠംയോടെ ചോദിച്ചു: “എന്തേ... നിസ്കരിക്കാതെ പോകുന്നത്?”

കുടെയുണ്ടായിരുന്ന മുനീർ പറയുന്നു: “ഈ ജാറമുള്ള പള്ളിയായത് കൊണ്ടാണ്.”

അപ്പോൾ അയാളുടെ ചോദ്യം: “ജാറമെന്തൊന്നും നിങ്ങളെ തിന്നുകളിയുമോ?”

“ജാറം ഞങ്ങളെ തിന്നുകയെന്നും മില്ല. പക്ഷേ, ജാറവരുമാനും തിന്ന് ജീവിക്കുന്നവർ ഇവിടെയുണ്ടല്ലോ” എന്ന് അപ്പതീക്ഷിതമായാണ് കുടെയുള്ള ഒരാൾ മറുപടി പറഞ്ഞത്. അയാൾ മറുത്തെന്തെങ്കിലും പറയുന്നതിന് മുമ്പ് ഞങ്ങൾ റോട്ടിലിരിഞ്ഞി.

മരുബുദ്ധ അനുഭവം കൂടി പറയാം: ഓടിട്ട് ആ വീടിനൈ ഗേറ്റ് തുറിന്ന് മുറ്റത്തെക്ക് ഞങ്ങൾ കയറിച്ചെല്ലാം ചാരുക്കേണ്ടതിലിരുന്ന് ഉറക്കം തുങ്ങുകയായിരുന്നു 70നേട്ടുത്ത് പ്രായം തോന്തിക്കുന്ന അയാൾ. ഞങ്ങളുടെ ശബ്ദം കേട്ട പെട്ടുന്ന തെളിയുന്നർന്ന അയാളുടെ ക്ഷണം സീകരിച്ചു ഞങ്ങൾ അക്കത്തേക്ക് കയറിയിരുന്നു. തൊടുത്ത് ഒരു മുജാഹിദ് പള്ളിയുടെ ഉദ്ദേശ്യത്തിനു കഴിഞ്ഞ വിവരവും അ

വിഡ പെള്ളിയാഴ്ച ജുമുഅ നടക്കുന കാരുവും താനയാളേ യതിപ്പിച്ചു.

കേൾക്കേണ്ട താമസം അയാളുടെ പ്രതികരണം ഇതായിരുന്നു: “അതിന് അവിഡ നടക്കുന വുതുബു മലയാളത്തിലേ തിലാകിലു്?”

“അതെ, അവിഡ പങ്കടുക്കുനവ രൊക്കെ മലയാളികളായതിനാൽ വുതുബു മലയാളത്തിൽ തന്നെയായിരിക്കും” താൻ പറഞ്ഞു.

“നിങ്ങളുടെ ഏതു ഇസ്ലാമാ? മലയാളത്തിൽ വുതുബു ഓതിയാൽ ശരിയാകുമോ?” അയാൾ തന്റെ ആശക്തയിരിച്ചു.

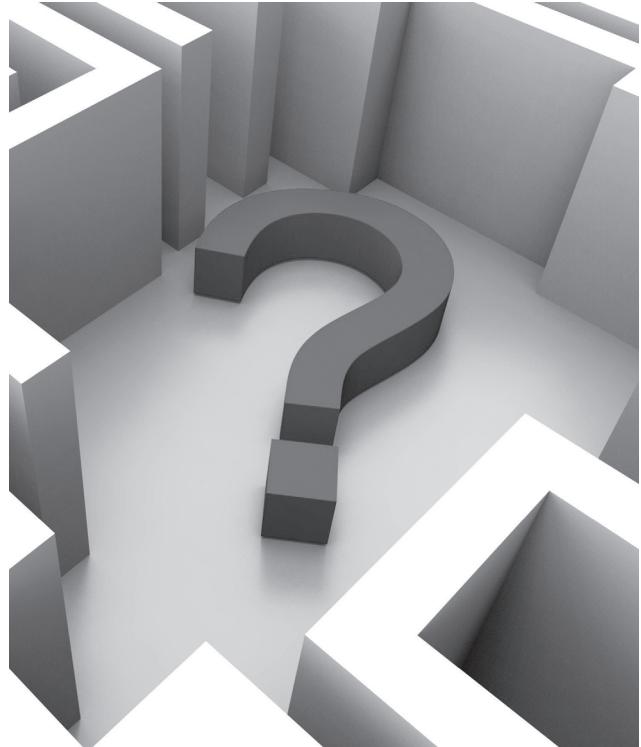
താൻ ചോദിച്ചു: “നിങ്ങൾ ശാഫി ഇം മർഹബുകാരോനോ?”

“അതെ, ഇമാമീങ്ങളേ എതിർക്കുന നിങ്ങളെന്തിനാ അത് അനേഷ്ടിക്കുന്നത്?”

“ശാഫിഇ ഇമാം തന്നെ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ വുതുബു ജനങ്ങൾക്ക് മനസ്സിലാക്കുന ഭാഷയിലാവാമെന്.”

“ആർ പറഞ്ഞു ശാഫി ഇമാം പറഞ്ഞെന്നു? അദ്ദേഹം വഹാബിയെന്നു മല്ല” അയാളുടെ ശവ്വം ഉയർന്നു.

താൻ പറഞ്ഞു: “ഇമാം ശാഫിഇ യുടെ കിതാബായ അൽഉമ്മിൽ തന്നെ പറയുന്നുണ്ട് ആ കാര്യം. ഒരാൾ (വതിബ്) ജുമുഅ വുതുബുയിലും മറ്റുള്ള വുതുബുകളിലും തനിക്ക് മുവ്പു ആവശ്യമുള്ളതോ മറ്റുള്ളവർക്ക് മുവ്പു ആവശ്യമുള്ളതോ ആയ വിഷയം (ശ്രാതാക്കളായ) ജനങ്ങളുടെ ഭാഷയിൽ സംസാരിക്കുന്നതിൽ യാതൊരു വിരോധവുമില്ല’ എന്ന് അദ്ദേഹം അൽഉമ്മിൽ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. നിങ്ങൾക്ക് താൻ പറഞ്ഞതിൽ വല്ല സംശയവുമുണ്ടെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ ഉസ്താദുമാരോട് പോയി ചോദിക്കാവുന്നതാണ്. വതിബിൽക്കൂടുതലിലാക്കുനവർ ഭൂതിപക്ഷവും അറബി അറിയാവുനവരുണ്ടെങ്കിൽ അറബിയിൽ തന്നെ വുതുബു നടത്താം. ഇംഗ്ലീഷുകാരാണ് മുസ്ലിമുകിൽ ഇംഗ്ലീഷിൽ നടത്താം. അല്ലാതെ മലയാളത്തിൽ തന്നെ നടത്തണമെന്നല്ല തങ്ങൾ പറയുന്നത്. ജനങ്ങൾക്ക് തിരിയുന്ന ഭാഷയിൽ ഉദ്ദേശ്യാധനം നടത്തണം എന്നേ പറയുന്നുള്ളൂ.”



ഇപ്പറഞ്ഞത് വിശ്വസിക്കാനാവാതെ അന്താവിട്ടിരുന്നു അയാളോട് താൻ പറഞ്ഞു: “താക്കൾക്ക് ഇപ്പോൾ 70 വയസ്സുകളിലും ആയിക്കാണുമെല്ലാം. ഈ കാലയളവിൽ താങ്കൾ എത്ര അറബിയിലുള്ള വുതുബു കേട്ടിരിക്കും? അതിൽനിന്ന് എത്രക്കിലും ഒരു കാര്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ ജീവിതത്തിൽ പകർത്താൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ? വുതുബുക്കായി വത്രീബ് മിസ്റ്റിൽ കയറുന്നതിൽ മുസ്ലിമി ഒരാൾ മരത്തിരുള്ള വാളെടുത്ത് കൊണ്ട് അറബിയിൽ ചിലത് പറയാറുണ്ടോ. ഇതെല്ലാം വർഷത്തിനീട്ടിൽ അതിരുള്ള അർമ്മം ഏതൊണ്ടാണെന്നുകിലും മനസ്സിലായിട്ടുണ്ടോ?”

അയാൾ ഒന്നും മിണ്ണാതെ തലതാഴ്ത്തിയിരുന്നു; തനിക്കൊന്നുമറിയില്ല എന്ന ഭാവത്തിൽ.

“വത്രീബ് മിസ്റ്റിൽ കയറിയാൽ ഒരാളും സംസാരിച്ച് പോവരുത് എന്ന് അയാൾ പറയുന്നുണ്ട്. അത് താങ്കൾ ഇതുവരെ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുണ്ടോ?”

അതിനും അയാൾ മറുപടി പറഞ്ഞില്ല. അയാളുടെ മഹാം അയാളുടെ ഹൃദയത്തിൽ തിരിച്ചറിവിരുള്ള ഒരുത്തരി വെള്ളിച്ചും കടന്നതിരുള്ള അടയാളമാണോ? അറിയില്ല. പക്ഷേ, ആ ഒരു ചോദ്യം അയാളുടെ പക്ഷിൽതന്നെ തരിച്ചിരിക്കുന്നു എന്ന് തങ്ങൾക്ക് മനസ്സിലായി; അയാളുടെ ഭാവവും പിന്നീടുള്ള അയാളുടെ പെരുമാറവും കണ്ടപ്പോൾ. നന്നായി ചിന്തിക്കുവാനും പറിക്കുവാനും പറഞ്ഞ തങ്ങൾ പടിയിരിങ്ങി.

സംഖ്യാപനം



കണക്കെടുത്തലുകൾ, ഫലങ്ങൾ

വിശ്വാസ കൃത്യങ്ങൾ പരിഭ്രാഷ്ടകളുടെ പരിണാമത്തിൽ പങ്ക് വഹിച്ച മലയാളക്കണ്ണാട്ടുടെ വൈജ്ഞാനിക ചലനങ്ങളിൽ പ്രസിദ്ധമായ ചില കാര്യങ്ങളും കേരളീയരുടെ പകാളിത്തവും നാം സുചിപ്പിച്ചു കഴിഞ്ഞു. ഈ സ്ഥാവരും തങ്ങളുടെ ഭാർഷനികവും ചിന്താപരവുമായ ഗതിയും വൈജ്ഞാനികമായ ശ്രേഷ്ഠിയും ഭാഷാപരവും സാഹിതീയവുമായ നേന്ത്രപുണ്ണ്യവും അനുസരിച്ചാണ് സംബന്ധിച്ചത്. തങ്ങളുടെ ചിന്താധാരകൾക്കും ഭാർഷനിക സംബന്ധികൾക്കും അനുസരിച്ചാണ് ചിലർ തങ്ങളുടെ പരിഭ്രാഷ്ടയും വിവരങ്ങളും നിർവ്വഹിച്ചത്.

നേരായ വിശ്വാസത്തിൽ നിലകൊണ്ട വിവർത്തകർ സലപ്പുസ്ഥാലി ഹൃകളുടെ മാർഗ്ഗത്തിൽ വളവും വക്കതയുമില്ലാതെ പ്രവേശിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നത് നാം കണ്ടു. സന്തുലിതനായ ഒരു വ്യാവ്യാതാവും മുന്നലിമായ പരിഭ്രാഷ്ടകന്മാർ സ്വീകരിക്കുകയും പ്രാവർത്തികമാക്കുകയും ചെയ്യേണ്ട കാലടിപ്പാടുകളിലുടെ അവർ ചലിക്കുന്നതും നാം കണ്ടു.

അവർക്ക് ചിലർ അല്ലാഹുവിൻ്റെ ശനമത്തെ തങ്ങൾക്ക് യമേഷ്ട്ടം പുരാകയറാനും ദുരുപയോഗപ്പെടുത്താനുമുള്ള ചാവിട്ടുപട്ടിയായും തങ്ങളുടെ സാഹിതീയ നെനപുണ്യം പയറ്റിത്തളിയാനുള്ള ഉപകരണമായും കണ്ടു. അവർ നനായി ഇരുട്ടിൽ തപ്പി. ഫലമോ? ഭൂതിപക്ഷ മുസ്ലിം സമുദായവും വഴികേടിൽ നിപതിക്കാൻ അവർ കാരണക്കാരായി!

കേരളയിൽ പിശച്ച ചിന്താഗതികളുടെയും അഭിപ്രായങ്ങളുടെയും മഹാപ്രവാഹങ്ങളെ യാണ് അഭിമുഖിക്കിരക്കുന്നതെന്ന് നമുക്ക് ചില വ്യതിചലിച്ച പരിഭ്രാഷ്ടർ മുഖവിലക്കെ ടുത്ത് പ്രതിപാദിക്കുവെ മനസ്സിലായി. പരിഭ്രാഷ്ടർ വായിക്കുന്നതോടെ സംഭൂതമാകുന്ന ഈ നാശഹേരതുവായ പ്രവാഹങ്ങളുടെ ആധിക്യത്തിലും വ്യതിചലിച്ച ശൃംഖലകളുടെ മഹാ കൂട്ടങ്ങൾക്ക് മുന്നിലും ധാരാളം മുസ്ലിംകൾ കൊള്ളേണ്ടതെന്ന്, തള്ളേണ്ടതെന്ന്, സത്യമെത്ത്, അസത്യമെത്ത് എന്നറിയാത്ത പരുവത്തിൽ ചിന്തകൾ താരുമാറായും പരിശ്രാന്തരായും നിൽക്കുന്നു. എന്നാൽ രൂസമുളമായ ഇന്റലാമിക വിശ്വാസവും ആശനിൽ വേരുന്നിയ ഇന്റലാമിക സംസ്കാരവും കൈമുതലാക്കിയ കാര്യദർശിയായ മുസ്ലിം, അവനൊരുവന്ന് മാത്രമെ അല്ലാഹുവിൻ്റെ അനുഗ്രഹത്താൽ സ്വന്തത്തെ ഇതരം വിത്താഖാദങ്ങളിൽനിന്ന് രക്ഷിക്കാനാക്കു.

നടേസുചിപ്പിച്ച പിശച്ച ചിന്തകളും അതിന് സമാനമായവയും കേരളയിൽ മുസ്ലിംകൾക്ക് വിദുരമല്ല. കാരണം ചിരപുരാതന കാലം മുതലേ ഇന്ത്യയിൽ മേൽക്കോയ്മ നേടിയ മതങ്ങളുടെ ആശയഗതികൾ അടക്കി വാണിജ്യങ്ങൾ. കൂടാതെ ഗ്രൈക്ക്-ഫ്രേഡോ ഫിലോസഫികളും ബാതിനിയാകളുടെ സിഖാനങ്ങളും ശിയായിസത്തിന്റെ തീവ്രതയും ഇന്ത്യയിൽ വാന്നരൂപിച്ചിട്ടുണ്ട്.

അല്ലാഹുവിൽനിന്നുള്ള അനുഗ്രഹത്താലും ഉദിയായാലും ഇന്റലാം ഒരു വിഭാഗത്തെ രക്ഷപ്പെടുത്തി. ചിലരിൽ, അവർ ഇന്റലാം ആശ്ലേഷിച്ചിട്ടുകൂടി പിതാക്കളിൽനിന്നും പ്രപിതാക്കളിൽനിന്നും അനന്തരമെടുത്ത വ്യതിചലിച്ച ചിന്തകളുടെ ഉഖാലുകൾ അവശേഷിച്ചു. അവ ക്രൈസ്തവയൽ അവർക്ക് പ്രയാസം തന്നെയാണ്. അവർക്കിടയിൽ അടക്കിവാണുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന അന്തരീക്ഷം, സത്യം സിക്കിക്കുന്ന തിൽനിന്ന് അവർക്ക് കൂച്ച് വിലങ്ക് തീർക്കുകയും ചെയ്യും. അല്ലാഹുവിൽനിന്നുള്ള കാവലുള്ളവരും രൂസമുലമായ വിശ്വാസം കൊണ്ടും ഉപകാരപ്രദമായ വിജ്ഞാനംകൊണ്ടും അല്ലാഹു ഹ്യൂദയം തുറന്നവരും ഒഴികെ. അല്ലാഹുവേ അത്തരക്കാരെ നീ വർണ്ണിപ്പിക്കേണമോ...



എന്നാൽ ദേഹോച്ചക്കാരത്ത് സമുച്ചിച്ച പരിഭ്രാഷ്ടർ തങ്ങളുടെ വ്യാഖ്യാനങ്ങളിലും മാർഗങ്ങളിലും സത്യത്തെ ദുരുത്തിയതും നാം കണ്ടു. കാരണം അത്തരക്കാർ പരിഭ്രാഷ്ടർക്കുള്ള തങ്ങളുടെ അവലുംബന്ന തങ്ങളുടെ ദേഹോച്ച ഏതൊന്നിലേക്ക് ചായുന്നുവോ അതാക്കി മാറ്റി. വാദിയാനികളുടെയും മറ്റു പിശച്ച കക്ഷികളുടെയും പരിഭ്രാഷ്ടരിൽ അതാണ് നമുക്ക് വ്യക്തമായത്.

ഇത്തരത്തിലുള്ള മിക്ക വിവർത്തകരും പുർവ്വികരുടെ മാർഗത്തെ കുറിച്ചുള്ള അവരുടെ അജ്ഞതെ നിമിത്തവും ജീജുവായ വിശ്വാസത്തിൽ അവർക്ക് പ്രാവീണ്യമില്ലാത്തതിനാലും ശരിയായ ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞാൽ ഒരു പരിഭ്രാഷ്ടർക്ക് നിബന്ധനകൾ തങ്ങളിൽ ശുന്നമായതിനാലും വ്യതിയാന ചുംഭിയിൽ അവർ ആവോളം ആപത്തിച്ചതായി നാം കണ്ടു.

സുപാർശകൾ, നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. ശരിയായ വിശാസത്തെകുറിച്ചുള്ള വിവരങ്കേ ടാൻ മാർഗ്ഗഭേദംശം സംഭവിച്ച അധികപേരുകുമുള്ള തെന്ന് ഈ പ്രസ്വപനത്തിനിട നാം മനസ്സിലാ കഴി. അതിനാൽ തന്നെ മലയാളികൾക്ക്, വിശേഷിച്ചും അറബി ഭാഷ നന്നായി കൈകാര്യം ചെയ്യാനാ വാത്തവർക്ക് പൊതുവിലും വിശാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചപനങ്ങൾക്ക് വിശാസത്തിൽന്റെ നാനോനുവാ അദൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന രിതിയിൽ വിശദ പരാമർശമുള്ള ഒരു വിശുദ്ധ കൃർജ്ജനും ആശയവിവർ തന്നെ സമർപ്പിക്കണം എന്ന് ഞാൻ മനസ്സിലാക്കുന്നു. നന്നാകിൽ മുകളിൽ പരാമർശിച്ച പ്രധാനഭാഗം പ്രത്യേകം പരിഗണിക്കുന്ന രിതിയിൽ പുതിയ ഒരു പരിഭ്രാം തയ്യാർ ചെയ്യുക, അല്ലകിൽ മലിക് ഫഹദ് കുർജ്ജനും പ്രിസ്റ്റിംഗ് പ്രസ് കോംപ്ലക്സ് പ്രസിദ്ധികരിച്ച പരിഭ്രാംയിൽ ആ ഭാഗം ചേർത്തെഴുതുക.

2. ഇൻ്റർനെറ്റിലും, അറബി ഭാഷ നന്നായി കൈകാര്യം ചെയ്യാതെ, സത്യമരിയാനാഗമിക്കുന്നവർക്ക് വിശുദ്ധ കുർജ്ജനും എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ഗാഡിരശമം നടത്തുക. ഈ രംഗത്ത് അത്യാധുനിക മാർഗ്ഗങ്ങളും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

3. ഒരു പരിഭ്രാംകുന്നിംഗ്ലൈറ്റുമായി പുതിയ പരിഭ്രാംകൾക്ക് പേനയുന്നതാൽ തുടങ്ങിയാൽ അതിന് തടയിടാൻ ഫലപ്രദമായ മാർഗ്ഗങ്ങൾ സീകരിക്കുക.

4. അസത്യത്തിൽന്റെ വക്താക്കളുടെ പരിഭ്രാംകൾക്കുചെയ്യാഴിയുക. അതിനെന്തിരിൽ മുന്നറിയിപ്പ് നൽകുക. സാധ്യമായ എല്ലാ മാർഗ്ഗങ്ങളുമുപയോഗിച്ച് അവയുടെ അപകടങ്ങൾ വിവരിച്ച് നൽകുക.

5. വിശുദ്ധ കുർജ്ജനും ആശയ വിവർത്തനങ്ങൾ എല്ലാ മുന്നലിമിനും ഉപകാരപ്പെടുമാർ പള്ളികളിലും പാഠാലകളിലും പ്രചരിപ്പിക്കാൻ ധർമ്മിഷ്ഠരായ ആളുകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

6. വിശുദ്ധ കുർജ്ജനും വിശുദ്ധ വചനങ്ങളുടെ ആശയ വിവർത്തന സംഗ്രഹങ്ങൾ വായിക്കുന്നവർ തങ്ങൾക്കുന്ന സംശയങ്ങൾ ദുരിക്കിക്കാനും തെറ്റുകളിൽ നിന്ന് അകലാനും പ്രാവിണ്ടുമുള്ളപ സ്ഥിതിയാരെ സമീപിച്ച് വിവരം ഉറപ്പ് വരുത്തുക.

7. പരിഭ്രാംകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് അറബിഭാഷയിലും വിവർത്തനം ചെയ്യപ്പെട്ട ഭാഷയിലും കഴിവുറ്റ വിശാസത്തരായ പണ്യത്തിൽക്ക് പരിശോധനകൾ നൽകുക.

8. അറിവ് തേടുന്നവർ ആധികാരിക തഫ്സിറുകളിലേക്ക് വിവരം തേടി മടങ്ങുക. അവർ തർജമകൾ കൊണ്ട് മാത്രം മതിയാക്കാതിരിക്കുക.

9. അറബിഭാഷ പരിപ്പിക്കാനും പ്രചരിപ്പിക്കാനും മുള്ള ശമങ്ങൾ താരിതപ്പെടുത്തുക. വരുത്തലമുറകൾ വളർച്ചയുടെ തുടക്കത്തിൽ തന്നെ അല്ലാഹുവിൽ ശ്രമം ശ്രദ്ധിച്ച് വളരാമല്ലോ.

കേരളീയർ പിശച്ച ചിന്താഗതികളുടെയും അടിപ്പായ ഔദ്യോഗിക്കും മഹാപ്രവാഹങ്ങളും അടിമുഖികൾ കുന്നതെന്ന് നമ്മുടെ ചില വ്യതിചലിച്ച പരിഭ്രാംകൾ മനസ്സിലായി. പരിഭ്രാംകൾ വായിക്കുന്നതോടെ സംഭവമാകുന്ന ഈ നാശഹേതുവായ പ്രവാഹങ്ങളുടെ ആധിക്കത്തിലും വ്യതിചലിച്ച ശ്രൂപുകളുടെ മഹാ കുടങ്ങൾക്ക് മുന്നിലും ധാരാളം മുന്നലിംഗൾ കൊണ്ടുണ്ടായതെന്ന്, തണ്ടണ്ടായതെന്ന്, സത്യമേത്, അസത്യമേത് എന്നിയായിരുന്നു പരുവത്തിൽ ചിന്തകൾ താരുമാറായും പരിശ്രാന്തരായും നിൽക്കുന്നു.

10. അക്കീദയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അതയത്തുകൾ പാഠാലകളിൽ പ്രാഥമിക ഘട്ടത്തിൽ തന്നെ ഉപയോഗിക്കുക.

11. വിശുദ്ധ കുർജ്ജനും പരിപ്പിച്ചും പരിഭ്രാംകൾ പ്രചരിപ്പിച്ചും വിദ്യാർമ്മികളുടെയും പ്രഭാവകമാരുടെയും ചിന്തകളിൽ ശരിയായ വിശാസം നട്ടുവളർത്താൻ ശ്രമിക്കുക. അതിലും സത്യത്തിൽന്റെ വക്താക്കൾക്ക് വേണ്ടി പ്രതിരോധിക്കുന്നുള്ള ശിക്ഷണം അവർക്ക് നൽകാനും ശ്രമിക്കുക.

12. അറബി ഭാഷ നന്നായി പറിക്കുകയും പാരായണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നവർക്കേ, വിശുദ്ധ കുർജ്ജനും മാധ്യരൂപം ചന്തവും ദൈവികതയും സാഹിത്യം ഭംഗിയും കണ്ണഭത്താനാവും എന്ന് അറബിഭാഷ നന്നായി കൈകാര്യം ചെയ്യാതെ; തർജമകളെ അവലൂംബിക്കുന്നവർ അറിയൽ അനിവാര്യമാണ്.

13. വിശുദ്ധ കുർജ്ജനും കേവലം ഒരു സാഹിത്യഗ്രന്ഥമോ ഭാഷാപോഷിണിയോ, ഉദ്ദേശിക്കുന്നവർക്കുള്ളാം തങ്ങളുടെ പരിചയങ്ങൾ പയറ്റിക്കുത്തിയാനുള്ള പരീക്ഷണശാലയോ അല്ല. പ്രത്യേത അല്ലാഹുവിൽനിന്നുമുള്ള ദിവ്യ വചനങ്ങൾ മാത്രമാകുന്നു അത്. അതിനാൽ തന്നെ അറബി ഭാഷയിലും ഇസ്ലാമിക വിജ്ഞാനീയങ്ങളിലും വിവർത്തനം ചെയ്യപ്പെടുന്ന ഭാഷയിലും സമർപ്പണമായവർ മാത്രമേ തർജമകൾ മുന്നിട്ടിരിക്കാം.

അല്ലാഹു നമ്മുടെ വിശുദ്ധ കുർജ്ജനും പരിപ്പിക്കുന്ന നിശ്ചയം നിഗമിച്ചയിലും പകലിക്കുന്ന ഓരോ അത് പാരായണം ചെയ്ത് പ്രാവർത്തി

കമാക്കുന്ന ആളുകളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തു മാറാക്കു; അല്ലാഹുവിശ്വ പ്രത്യേക കാരാറും സ്വന്തകാരുമായ അഹർലൂൽ കൃർആനിൽ അല്ലാഹു നമേം ചേർക്കു മാറാക്കു; അവന്വെതു സസ്യക്ഷമം കേൾ കുന്നവൻ, ഉത്രരു ചെയ്യുന്നവനും.

മലയാളത്തിലെ കൃർആൻ പരിഭാഷകളുടെ കാലക്രമത്തിലുള്ള സമ്പൂർണ്ണ പട്ടിക:

ഈ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്നതിൽ തർജ്ജമകൾ വിശുദ്ധ കൃർആനിൽ സമ്പൂർണ്ണ ആശയ വിവരിച്ചതനമാണോ എന്നതാണ് ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഈ വിഭാഗം

പരിഭാഷകൾ ഏതൊരു പ്രസ്ഥാനത്തിലേക്ക് ചേർക്കപ്പെട്ടവനാണെന്നോ ഏത് വികശാഗതിക്കാരനാണെന്നോ പരിഭാഷയിൽ ഉപയോഗിച്ച ലിപിയേതെന്നോ കണക്കിലെടുത്തിട്ടില്ല. മലയാള ഭാഷയിലുള്ള വിശുദ്ധ കൃർആൻ പരിഭാഷകൾ ചെറുതും വലുതും മധ്യമാനത്തിലുള്ളതും സമ്പൂർണ്ണവും ഭാഗിക വുമായി ഏകദേശം അപ്പത്തോളമാണെന്നത് ഇവിടെ കൂട്ടിവായിക്കേണ്ടതുണ്ട്. പണിപ്പൂരതിൽ പ്രസിദ്ധീകരണത്തിന് തയ്യാർ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന പരിഭാഷകളെ നാം ഈ പട്ടികയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല. ഈ പഠനത്തിൽ നാം സുചിപ്പിച്ചതായ നിബന്ധനകൾക്കുസ്വന്തമായി അവരുടെ പ്രയാണം പൂർത്തീകരിക്കാൻ അവർക്ക് ഉദ്ദീപിയുണ്ടാക്കുന്ന എന്ന നാം ആശംസിക്കുന്നു.

പരിഭാഷയുടെ പേര്	പരിഭാഷകൻ പേര്	പ്രസിദ്ധീകരിച്ച തീയതി
തർജ്ജമത്തുതപ്പസീറിൽ കൃർആൻ	ശൈവ മുഹ്യാദീൻ അബ്ദുൽ വാദിർ (മായിൻകുട്ടിഇള്ള)	ഹി.1272-1287
തർജ്ജമാനുൽ കൃർആൻ (അബ്ദി മലയാളം)	ശൈവ ഉമർ മഹലവി	1955-1965
പരിശുദ്ധ കൃർആൻ പരിഭാഷയും വ്യാവ്യാ നവും (തപ്പസീറിൽ കൃർആനിൽ ഹക്കി)	സി.എൻ അഹമ്മദ് മഹലവി	1961
വിശുദ്ധകൃർആൻ വിവരണം (അമാനി മഹലവിയുടെ പരിഭാഷ)	ശൈവ മുഹമ്മദ് അമാനി മഹലവി ശൈവ മുസ മഹലവി ശൈവ അലവി മഹലവി	1964-1985
വിശുദ്ധ കൃർആൻ മലയാള പരിഭാഷ (കൃർആൻ മജീദ്)	ശൈവ മുട്ടാണിഭേറ്റി കോയക്കുട്ടി	1966
ഹത്തഹുർഹർമാൻ ഫീ തപ്പസീറിൽ കൃർആൻ	കെ.വി മുഹമ്മദ് മുസ്ലിയാൻ കൂറ്റനാട്	1972
കൃർആൻ ഭാഷ്യം (ഉർദു തപ്പസീറിൽ പരിഭാഷ)	ടി.കെ അബ്ദുല്ലൈ, ടി. ഇസ്മായേൽ അലി, ടി.കെ ഉമൈദ് സാഹിബ്	1972
തപ്പസീറിൽ കൃർആൻ (ജലാലൈനി പരിഭാഷ)	ടി.കെ അബ്ദുല്ലൈ മുസ്ലിയാൻ	1973
വിശുദ്ധകൃർആൻ മലയാള പരിഭാഷ (സംക്ഷിപ്തം)	ശൈവ ഉമർ മഹലവി	1985
വിശസാഹിത്യമാല	പി.എ അബ്ദുൽ കരീം	1987
വിശുദ്ധ കൃർആൻ സമ്പൂർണ്ണ മലയാള പരിഭാഷ	ചെറിയമുണ്ടം അബ്ദുൽ ഫഹീദ് മദൻി, കുഞ്ഞിമുഹമ്മദ് പറപ്പുർ	1990
വാദിയാനി കൃർആൻ പരിഭാഷ	മുഹമ്മദ് അബ്ദുൽവഹി	1991
വിശുദ്ധ കൃർആൻ വ്യാവ്യാനം	മുസ്തഹമാ ഷൈഖൻ	1994-2000
ഹത്തഹുൽ അലീം വിശുദ്ധ കൃർആൻ പരിഭാഷ	അബ്ദുൽ റഹ്മാൻ അൽ മവ്�ദുമി	1995
വിശുദ്ധകൃർആൻ സമ്പൂർണ്ണ മലയാള പരിഭാഷ (കൃർആൻ പ്രിസ്റ്റിംഗ് പ്രസ്സ് പ്രസിദ്ധീകരിച്ചത്)	ചെറിയമുണ്ടം അബ്ദുൽ ഫഹീദ് മദൻി കുഞ്ഞിമുഹമ്മദ് പറപ്പുർ	1996
അൽബയാൻ ഫീ മത്രനിൽ കൃർആൻ	സാഫീദ് ശിഹാബുദ്ദീൻ (കോഴിക്കോട് വലിയ വാദി)	1997
കൃർആൻ മലയാളസാരം	വി.എൻ സലൈം, കുഞ്ഞിമുഹമ്മദ് പുലവത്ത്	1998
കൃർആൻ ഭോധനം	ടി.കെ. ഉമൈദ്	2004

സേവപാദം ടോളണ്ട് ദശ്ത്

നേരപാടം വാചകയിലെ ലേവന്നങ്ങളെ ആധാരമാക്കി
സംഘടിപ്പിച്ച ഉത്സവത്തിലെ ദശിയുത്തരങ്ങൾ



ശരിയുത്തരങ്ങൾ

1. പച്ച	11. അബുദർ(ഡി)	21. ഐശ്വർ ഇബ്രാഹിം
2. 63034	12. യമനിൽനിന്നും ഏരോപ്പയിൽനിന്നും	22. സത്രസബിൽ
3. 17:23	13. 87	23. ലൂത്യ്(അ)
4. ഇംബാം മാലിക്ക്(ഡി)	14. ഉർ(ഡി)	24. അമിത വണ്ണവും ഭാരവും
5. 25000	15. സബാൻ.	25. 1
6. അബുസുഫ്യാസ്സ്(ഡി)	16. മുഹമ്മദ് നബി(സ്വി)	26. കീലംത്രി
7. ആർട്ടിക്കിൾ 30	17. 497	27. 1950
8. അബ്ദുറഹ്മാൻ നാസിർ അസ്സുഅറി	18. രൂഹേണ്ട്	28. അബ്ദുൽഅസീസ്
9. എംസ്	19. സി. ഏൻ. അഹ്മദ് മഴലവി	29. ഒന്നര കിലോ
10. യുദ്ധങ്ങൾ(അ)	20.72:18	30. ബുവാരി



ഈ ആഴ്ചയിലെ പ്രധാന പരിപാടികൾ

പ്രകാശ റീലം

ഇന്നകളുടെ ബാധ്യതകൾ
മുഹമ്മദ് സാഖീ മദ്ദിനി

12.11.18 തിക്കൻ 9:30 PM, 14.11.18 ബുധൻ 9:45 AM

എ ചീസ്

തവക്കുൽ
ഹാസ്സ് അൻസാരി
13.11.18 ചൊവ്വ് 07:30 AM

അടിത്തോകൾ

ഹാംഗുൽ ഹാം ഉമൻ
13.11.18 ചൊവ്വ് 09:30 PM, 15.11.18 വ്യാഴം 09:45 AM

ദ്വിലിംഗം

തൃക്കരി (ഭാഗം: 4)
ബേബ്.അബ്ദുറഹ്മാൻ സുലുമി
14.11.18 ബുധൻ 8:20 PM

ജനക്ഷേഖണം

പാരാരി; പ്രത്യാഖ്യാതവും പരിഹാരവും ഭാഗം: 2
സരീപ്പ് എം.കെ

(Excise Inspector, Narcotic Scod)

കാമ്പിൽ സി.വി

(പീസ് റേഡിയോ പ്രതിനിധി)

14.11.18 ബുധൻ 9:30 PM

പ്രഭാ വസന്തം

സുരാ: മഞ്ഞരിജി 26-28

നിഷാം സലാഹി

08.11.18 വ്യാഴം 07:45 PM

പഴികാട്ടി

ആത്മവിശ്വാസത്തോട്

ഇന്ത്യൻവ്യൂ നേരിടം (ഭാഗം: 2)

ബജുസൽ അഷ്ടാപദം

08.11.18 വ്യാഴം 11:00 PM

peaceradio നിങ്ങളുടെ മൊബൈലിൽ ലഭ്യമാകാൻ:



www.peaceradio.com

Scan QR Code





വിനോദയാത്രക്ക് ദരുംഞ്ചേബാൾ

പഠനയാത്രകൾ വിനോദപ്രവൃദ്ധം വിജ്ഞാനവായകവുമാണ്. എന്നാൽ യാത്രാവേളയിൽ ഉണ്ടാകാവുന്ന ചെറിയ അഗ്രഹകൾ പോലും വൻ ഭൂരനങ്ങൾ കുറഞ്ഞായെന്നാം. പഠനയാത്രക്കായി പോയ 18 ഓളം വിദ്യാർഥികളുടെ ജീവൻ നഷ്ടപ്പെട്ടതിനു കാരണമായ തട്ടുക്കാട് ‘ബോട്ടുഭൂരനം’ എന്നും നൊവരപ്പെടുത്തുന്ന ഓർമ്മയാണ്. ഇതിനെത്തുടർന്ന് സ്കൂൾ പഠനയാത്ര സംബന്ധിച്ച് താഴെ പറയുന്ന മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ സർക്കാർ പുറപ്പെടുവിച്ചു:

1. പഠനയാത്രക്കായി തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന സ്ഥലം, യാത്രാപരിപാടികൾ, താമസം എന്നിവ സ്കൂൾ അഡ്യൂസറി പി.ടി.എ. എക്സിക്യൂട്ടീവിൽ മുൻകൂട്ടി ചർച്ച ചെയ്ത് തീരുമാനിക്കേണ്ടതാണ്.
2. വിനോദയാത്രം സംഘം സന്ദർശിക്കാനുദ്ദേശിക്കുന്ന സ്ഥലത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ, സുരക്ഷാ സംവിധാനം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് മുൻകൂട്ടി മനസ്സിലാക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ആ പ്രദേശത്തെ അധികാരികളിൽ നിന്ന് ആവശ്യമക്കിൽ മുൻകൂർ അനുമതി രേഖാമൂലം വാങ്ങിയിരിക്കണം.
3. പഠനയാത്രക്കുള്ള പരിപാടി തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ വിദ്യാഭ്യാസപരമായ പ്രസക്തിയും ഉദ്ദേശ്യവും പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് യാത്രയ്ക്കുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ, സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
4. പഠനയാത്രയിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാർഥികളുടെ രക്ഷകർത്താക്കളിൽ നിന്നും സമ്മതപത്രം കാലേക്കൂട്ടി വാങ്ങി സുക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്.
5. പഠനയാത്രക്ക് പുറപ്പെടുന്ന വിദ്യാർഥികളുടെ ആരോഗ്യസ്ഥിതി തുപ്പിക്കരമാണെന്ന് മുൻകൂട്ടി ഉറപ്പാക്കിയിരിക്കേണ്ടതാണ്.



6. പ്രധാനാധ്യാപകനോ സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റോ യാത്രാസംഘത്തെ അനുഗമിക്കേണ്ടതാണ്.

7. പറമ്പയാത്ര സംഘത്തിലെ അധ്യാപക വിദ്യാർഥി അനുപാതം 1:15 ആയിരിക്കണം. അമ്പവാ 15 കുട്ടികൾക്ക് ഒരു അധ്യാപകൻ. അധ്യാപകരോ രക്ഷിതാക്കലോ അല്ലാത്തവർ കൂട്ടികളോടൊപ്പം യാത്രാ സംഘത്തിൽ ഉണ്ടായിരിക്കാൻ പാടില്ല.

8. തികച്ചും സുരക്ഷിതമായിട്ടുള്ള വാഹനം മാത്രമെ യാത്രക്കായി തെരഞ്ഞെടുക്കാവും. അതുപോലെ വാഹനത്തിൽ അമിത വേഗത നിയന്ത്രിക്കേണ്ടതും ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ കർശനമായി പാലിക്കുന്നിണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തേണ്ടതുമാണ്. ബസ്, ബോട്ട്, മറ്റു വാഹനങ്ങൾ എന്നിവയിൽ നിയമപ്രകാരം അനുവദിച്ച എല്ലാം ആളുകളെ മാത്രമെ കയറ്റുന്നുള്ളവെന്ന് ഉറപ്പാക്കേണ്ടത് സംഘം തലവൻ ചുമതലയും ബാധ്യതയുമാണ്.

9. ജലയാത്രകൾ, വന്തിലുംഭയുള്ള യാത്രകൾ, വന്നുമുഖസന്ധേതങ്ങൾ എന്നിവിടങ്ങളിലേക്ക് സന്ദർശനം നടത്തുമ്പോൾ ബന്ധപ്പെട്ട അധികാരികളെ മുൻകൂട്ടി അഭിയിച്ച് സുരക്ഷാ ക്രമീകരണങ്ങൾ ഉറപ്പുകുകയും അവരുടെ മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ കർശനമായി പാലിച്ചാണ് സന്ദർശനം നടത്തുന്നത് എന്നു റപ്പാക്കുകയും വേണം. പ്രധാന വിനോദ സഖ്യാരക്കേദങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുമ്പോൾ അംഗീകൃത ഗൈഡുകളുടെ സേവനം ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്.

10. പാർക്കുകൾ, മുഴസിയം, അണ കെട്ടു പ്രദേശങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശിക്കുമ്പോൾ വൈദ്യുത സംവിധാനം ഉപയോഗിച്ചുള്ള രോപ്പ് വേ, അമൃസ് മെൻസ് സംവിധാനങ്ങൾ എന്നിവ കഴിവതും ഒഴിവാക്കേണ്ടതാണ്.

11. യാത്രാസംഘത്തിൽ താമസം, ഓരോ ദിവസവും സന്ദർശിക്കുന്ന സ്ഥലം, ഓരോ ദിവസവും താമസസ്ഥലത്തു നിന്നും പുറപ്പെടുന്നതും തിരിച്ചെത്തുന്നതുമായ സമയം എന്നിവ യാത്രാസമയത്ത് വിനോദയാത്രാ സംഘത്തിൽ തലവൻ സുക്ഷിക്കേണ്ടതും പകർപ്പ് സ്കൂകളും ബന്ധപ്പെട്ട ജില്ല/ഉപജില്ല വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർമാർക്കും മുൻകൂർ സമർപ്പിച്ചിരിക്കേണ്ടതുമാണ്.

12. വിനോദയാത്രക്കിടയിൽ സുരക്ഷിതവും നിലവാരമുള്ളതുമായ താമസസ്ഥലക്കും ക്രമീകരിക്കുന്നതിനും ശുചിത്വം പാലിക്കുന്നതിനും ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണപാനീയങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും പ്രത്യേകം ശാഖിക്കേണ്ടതാണ്.

13. രാത്രി 9 മണിക്ക് ശേഷമുള്ള യാത്രയും രാവിലെ 6 മണിക്കൂമുമ്പുള്ള യാത്രയും പുറഞ്ഞമായും ഒഴിവാക്കേണ്ടതാണ്.

14. ആധുനിക ആശയവിനിമയ സംവിധാനങ്ങൾ (മൊബൈൽ ഫോൺ പോലുള്ളവ) കരുതിവേണം യാത്രക്ക് പുറപ്പെടേണ്ടത്.

15. യാത്രാവസാനം വിദ്യാർഥികൾ രക്ഷകർത്താക്കളുടെ സമീപം സുരക്ഷിതമായി എത്തിച്ചേരുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പുകേണ്ടതാണ്. കൂടാതെ ഇത് സംബന്ധിച്ച് ഒരു റിപ്പോർട്ട് ബന്ധപ്പെട്ട ജില്ല/ഉപജില്ല വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർമാർക്ക് നൽകേണ്ടതാണ്.

16. പറമ്പയാത്രക്കായി പലപ്പോഴും വളരെ അകലെയുള്ള സ്ഥലങ്ങളാണ് തെരഞ്ഞെടുക്കാനുള്ളത്. ആയതുകൊണ്ട് സാമ്പത്തികമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കൂട്ടിക്കർക്ക് ഇതിൽ പങ്കാളികളാകാൻ പലപ്പോഴും സാധിക്കാറില്ല. അതിനാൽ ഇത്തരം കൂട്ടിക്കൾക്ക് കൂടി സാമ്പത്തികമായി താഴൊവുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ മാത്രമെ ഇൻഡായി തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നുള്ളൂവെന്ന് ഉറപ്പാക്കേണ്ടതാണ്.



ഭാവുദ്ധർ നമ്പി العليمة

പരിശുഖ കൃത്യനിൽ പതിനാറ് സ്ഥലങ്ങളിൽ വേൾ പരാമർശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള പ്രവാചകനാണ് അവുട്ട്. പ്രവാചകത്വദായിയും ഒന്നിച്ച് നൽകപ്പെട്ട ആദ്യത്തെ നമ്പിയുമാണ് അവുട്ട്. നാൽപത് കൊല്ല തോളം അദ്ദേഹം രേണു നടത്തി എന്ന് പറയപ്പെടുന്നു.

അവുട്ട്-യുടെ ചരിത്രത്തിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുന്നതിന് മുന്നോടിയായി, ചില കാര്യങ്ങൾ നമുക്ക് ആമുഖമായി മനസ്സിലാക്കാനുണ്ട്.

മുസാനമ്പി-യുടെ കുടെ ഒരു ശുശ്രാഷ്ടകനായും, ധാത്രകളിലും മറ്റും ഉണ്ടായിരുന്ന ഒരു നമ്പിയായിരുന്നു യുശാഞ്ചല്ലനു നുസ്താ. ഫലസ്തീനിൽ പ്രവേശിച്ച ഇസ്രാഏലിലും മുസാനമ്പിക്ക് ശേഷം യുശാഞ്ചല്ലൻ്റെ കുടെയാണ് ജീവിച്ചുപോന്നിരുന്നത്. അങ്ങനെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ മരണം വരെ ബന്ധുളന്ന് റാഹ്മല്യർ യുശാഞ്ചല്ലൻ്റെ നിയന്ത്രണത്തിലായിരുന്നു. ഫലസ്തീനിൽ എത്തിയ ശേഷം അവരിലെ ഓരോ ശോത്രക്കാർക്കും അവരുടെ താമസ സ്ഥലം നിർണ്ണയിച്ച് കൊടുത്തു. അതുപോലെ അവരിലെ ഓരോ ശോത്രക്കാർക്കും ഓരോ ന്യായാധിപരെ നിയമിച്ച് കൊടുത്തിരുന്നു. ആ ന്യായാധിപരാർ പ്രവാചകമാരുടെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം കാര്യങ്ങൾ നിയന്ത്രിച്ചു പോന്നു.

മുസാ എന്നു കാലഗ്രേഷം നാല്പ് നൂറ്റാണ്ട് കഴി ഞ്ഞ ഏതാണ്ട് പകുതിയാകുന്നത് വരെ അവരിൽ രാജാക്കന്നാർ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. അവരിലേക്ക് അല്ലെങ്കിലും പ്രവാചകന്മാരെ അയക്കുകയും ആ പ്രവാചക നാൾ നിയമിക്കുന്ന ന്യായാധിപത്യാരെ പിന്തുടരുകയുമായിരുന്നു പതിവ്. പ്രവാചകന്മാർ അവർക്ക് മാർഗ്ഗനിരദ്ദേശങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ടിരിക്കും. ചില കാല അള്ളിൽ പ്രവാചകന്മാർ തന്നെ ന്യായാധിപത്യാരായി നിലനിന്നു പോരുകയും ചെയ്തിരുന്നു.

കാലക്രമേണ ഇന്റീരുള്ള മകളിൽ ബിംബം രാധന ഉടലെടുത്തു. അല്ലാഹുവിന് പുറമെ ആരാധ്യ വന്തുക്കളുണ്ടായി പല പ്രതിഷ്ഠംകളെയും അവർ സ്ഥാപിച്ചു. അതിന്റെ പ്രേരിൽ അല്ലാഹു അവരെ ശിക്ഷിക്കുകയുണ്ടായി. ഇന്റീരുള്ള മകളെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന മർദ്ദക ഭരണകൂടത്തെ അല്ലാഹു അവരിൽ കൊണ്ടുവന്നുകൊണ്ടായിരുന്നു അവരിൽ ശിക്ഷ നടപ്പിലാക്കിയത്.

ഇടക്കാലത്ത് അമാലികു എന്ന വിഭാഗം ഭരണാധികാരം ഏറ്റുടുത്തു. അമേമാനുർ, മെദ്യാനികൾ, ഹൈ ലിസ്ത്രുർ, മോവാബുർ മുതലായ അമാലികു വർഗ്ഗക്കാരും ഇന്റീരുള്ള വർഗ്ഗവും തമിൽ പല യുദ്ധങ്ങളും നടക്കുകയുണ്ടായി. നാലും നൂറ്റാണ്ടിൽ ഹൈ ലിസ്ത്രുരുമായുണ്ടായ യുദ്ധത്തിൽ ഇന്റീരുള്ളവർക്ക് ഭാരുണ്മായ പരാജയം നേരിട്ടു. മാത്രമല്ല, തങ്ങളുടെ വിജയവും രക്ഷയും ഉദ്ദേശിച്ചു കൊണ്ട് തങ്ങൾ ഒപ്പം കൊണ്ടുപോയിരുന്ന നിയമ പെട്ടുകും എന്നിയപ്പെടുത്തുന്ന താബുത്തും തുറന്തും പെലസ്തീൻ പിടിച്ചെടുത്തു കൊണ്ടുപോയി. ഇതുമുലം അവർ വനിച്ച വിലാപത്തിലാവുകയും അവരുടെ വിരുവും ശരയവും നശിക്കുകയും ചെയ്തു.

ഇടക്കാലത്ത് ഇന്റീരുള്ളവരിൽ പ്രവാചകന്മാർ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. പ്രവാചക പാരമ്പര്യമുണ്ടായിരുന്ന കുടുംബത്തിലെ ഒരു സ്ത്രീ ഒരു ആൺകുട്ടിയെ പ്രസിച്ചു. കുഞ്ഞിന് ഷംഖിൽ എന്ന് പേരിടുകയും ചെയ്തു. ഒരു പ്രവാചകൻ തങ്ങളിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന നെക്കിൽ എന്ന് ആശിച്ചുവരായിരുന്നു അനുള്ളവർ. അവരുടെ ആ പ്രാർമ്മനകൾ ഉത്തരം കിട്ടി എന്ന അർമ്മതിലാണെത്ര കുഞ്ഞിന് അപ്രകാരം നാമം വിജിച്ചത്. ഷംഖിൽ എന്നതിന് സ്വംഖിൽ എന്നും ആ പേര് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്തപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അദ്ദേഹത്തിന് പിന്നീട് പ്രവാചകത്വവും സിദ്ധിച്ചു. അദ്ദേഹം അവരുടെ പ്രവാചകനും ന്യായാധിപനുമായിത്തിരിന്നു.

അദ്ദേഹത്തിന് വാർധക്യം പിടിപെട്ടപ്പോൾ തങ്ങളെ നയിക്കുവാനും യുദ്ധത്തിലും മറ്റും നേതൃത്വം നൽകുവാനും പ്രാപ്തനായ ഒരു ന്യായാധിപാർശ്വ അഭാവം അവർ മുൻകുട്ടി മനസ്സിലാക്കി. അതിനാൽ അവർ ആ പ്രവാചകനോട് ഒരു രാജാവിനെ നിയോഗിച്ചു തരണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ടു.

ഒരു രാജാവ് നിലവിൽ വന്നാൽ അവരിലുണ്ടാ

കുന്ന പ്രതികരണം എപ്പറകാരമായിരിക്കുമെന്ന് അവരുമായി ഇടപഴകിയ ആ പ്രവാചകന് ഉഹപിക്കാമല്ലോ. നിങ്ങൾ പിന്നാറി അനുസരണക്കേട്ട കാണിച്ചേക്കുമോ എന്ന ചോദ്യം അദ്ദേഹം ചോദിക്കുവാനുള്ള കാരണം അതായിരുന്നു. (സംഭവം വഴിയെ വിവരിക്കുന്ന താണ്, ഇൻഡാ അല്ലാഹ്). ഇല്ലെങ്കിലും നീ നീനാക്കേ അവർ പാണ്ഡിക്കിലും അവസാനം സംഭവിച്ചത് ആ പ്രവാചക രണ്ട് സംശയം പോലെ തന്നെയായിരുന്നു. കുർആൻ അതു സംബന്ധമായി വിവരിക്കുന്നത് കാണുക:

“മുസായുടെ ശേഷം ഉണ്ടായിരുന്ന ചില ഇന്റീരുള്ളവി പ്രമുഖർ തങ്ങളുടെ പ്രവാചകനോട്, തങ്ങൾക്കൊരു രാജാവിനെ നിയോഗിച്ച് തരു. (അദ്ദേഹത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ) തങ്ങൾ അല്ലാഹുവിരുള്ളേണ്ട മാർഗ്ഗത്തിൽ യുദ്ധം ചെയ്തുകൊള്ളാം എന്ന് പറഞ്ഞ സന്ദർഭം നീ അറിഞ്ഞില്ലോ? അദ്ദേഹം (പ്രവാചകൻ) ചോദിച്ചു; നിങ്ങൾക്ക് യുദ്ധത്തിന് കൽപ്പന കിട്ടിയാൽ നിങ്ങൾ യുദ്ധം ചെയ്യാതിരുന്നേക്കുമോ? അവർ പറഞ്ഞു; തങ്ങളുടെ താമസസ്ഥലങ്ങളിൽ നിന്നും സന്തതികൾക്കിടയിൽ നിന്നും തങ്ങൾ പുറം തള്ളപ്പെട്ട സ്ഥിരത്തിൽ തങ്ങൾക്കു അഭിരുചി ഒപ്പം മാർഗ്ഗത്തിൽ യുദ്ധം ചെയ്യാതിരിക്കാൻ കഴിയും? എന്നാൽ അവർക്ക് യുദ്ധത്തിന് കൽപ്പന നൽകപ്പെട്ടപ്പോൾ ശാക്രടു അൽപ്പം പേരോഴിച്ചു (എല്ലാവരും) പിന്നാറുകയാണുണ്ടായത്. അല്ലാഹു അക്രമകാരികളെപ്പറ്റി (നല്ലവണ്ണം) അറിയുന്നവനാകുന്നു” (കുർആൻ 2:246).

മുസാ നബി ക്ക് ശേഷം ബനുഖിന്റീരുള്ള പാരമ്പര്യമാണിമാരുടെ അവസ്ഥയെ പറി നബി ക്ക് അല്ലാഹു വിവരിച്ചു കൊടുക്കുകയാണ്. ആ പ്രധാനികൾ അവരിലേക്ക് അല്ലാഹു പുറം അയച്ച പ്രവാചകനോട് (ആ പ്രവാചകന്റെ പേര് കുർആൻ വെളിപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല). ചരിത്രത്തിൽ ഷംഖിൽ എന്ന പേരിലാണ് ആ പ്രവാചകൻ അറിയപ്പെടുന്നത്) അല്ലാഹുവിരുള്ളേണ്ട മാർഗ്ഗത്തിൽ യുദ്ധം ചെയ്യാൻ വേണ്ടി തങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകാൻ കഴിവുള്ള ഒരു രാജാവിനെ നിയുതിച്ചു തന്നു എന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ടു. അവരുടെ

സഭാവം നന്നായി അറിയുന്നതിനാൽ ആ പ്രവാചകൻ അവരോട് ചോദിച്ചു: നിങ്ങൾ ആവശ്യപ്പെട്ടത് പോലെ നി അർക്ക് യുദ്ധത്തിനുള്ള അനുവാദം ലഭിച്ചാൽ നിങ്ങൾ പിതിരിയുമോ? അ വർ ആ പ്രവാചകനോട് തിരിച്ചു ചോ ദിച്ചു: നിങ്ങൾ എങ്ങനെ യുദ്ധം ചെ ത്രാതിരിക്കും? യുദ്ധം ചെയ്യാതിരിക്കുവോ വാൻ നിങ്ങൾക്ക് ഒരു ന്യൂയാർഡും ഇല്ല ലോ. മാത്രവുമല്ല, യുദ്ധം ചെയ്യാനുള്ള സാഹചര്യമാണലോ നിങ്ങൾക്കുള്ളത്. അവരുടെ സാഹചര്യവും അവർ വിശദിക്കരിച്ചു. നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ വീടുകളിൽ നിന്നും പുറത്താക്കി. അവരോട് യുദ്ധം ചെയ്യുന്നതിന് നിങ്ങൾക്ക് ഒരേരെയാരു തടസ്സമെ ഉള്ളൂ. അതായത്, യുദ്ധത്തിന് നേരുത്തും നൽകാൻ ഒരു രാജാവില്ല ഇതായിരുന്നു അവരുടെ ആദ്യത്തെ പ്രതികരണം.

പ്രവാചകൻ്റെ സംശയത്തെ ബലപ്പെടുത്തുന്നതായിരുന്നു പിന്നീട് അവരുടെ അവസ്ഥ. യുദ്ധത്തിനുള്ള കൽപ്പന വന്നപ്പോൾ പലരും പിതിരിഞ്ഞു. കുറച്ച് പേര് മാത്രം ആ കൽപ്പന സീക്രിക്കറ്റുമുഖ്യം ചെയ്തു.

അവർ ആ പ്രവാചകനോട് രാജാവിനെ നിശ്ചയിച്ചു തരാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടിരുന്നലോ. അല്ലാഹു അവരുടെ ആ ശക്കാത്തത് അവർക്ക് ഒരു രാജാവിനെ നൽകുകയും ചെയ്തു. അപ്പോൾ അവൻിൽ എന്നാണ് സാംഖ്യിച്ച്?



“അവരോട് അവരുടെ പ്രവാചകൻ പറഞ്ഞു: അ ലീഹാ നിങ്ങൾക്ക് താലുത്തിനെ രാജാവായി നിയോ ഗിച്ചു തന്നിൽക്കുന്നു. അവർ പറഞ്ഞു: അയാൾക്കെങ്കെനെ നിങ്ങളുടെ രാജാവാകാൻ പറ്റും? രാജാധികാരാർക്കു കുടുതൽ അർഹതയുള്ളത് നിങ്ങൾക്കാണലോ. അയാൾ സാമ്പത്തിക സമൂഹി ലഭിച്ച ആളുമല്ലലോ. അദ്ദേഹം (പ്രവാചകൻ) പറഞ്ഞു: അല്ലാഹു അദ്ദേഹത്തെ നിങ്ങൾക്കാൾ ഉൽക്കുഴനായി തെരഞ്ഞെടുത്തിരിക്കുന്നു. കുടുതൽ വിപുലമായ അന്നാനവും ശരീരശക്തിയും നൽകുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. അല്ലാഹു അവൻ്റെ വകയായുള്ള ആധിപത്യം അവൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നവർക്ക് കൊടുക്കുന്നു. അല്ലാഹു വിപുലമായ കഴിവുള്ളവനും എല്ലാം അറിയുന്നവനുമാകുന്നു” (2:247).

അല്ലാഹുവിന്റെ മാർഗ്ഗത്തിൽ യുദ്ധം ചെയ്യുന്നതിന് ഒരു രാജാവ് ഇല്ലാത്തതിന്റെ കുറവേ നിങ്ങൾക്ക് ഉള്ളൂ എന്ന രൂപത്തിൽ സംസാരിച്ചവരായിരുന്നലോ അവർ. കരുത്തനായ ഒരു രാജാവ് അവർക്ക് വേണം എന്നതായിരുന്നു അവരുടെ ആവശ്യം. അല്ലാഹുവിന്റെ കൽപ്പന പ്രകാരം ആ പ്രവാചകൻ അവരുടെ താൽപര്യത്തിന് അനുസരിച്ച് താലുത്തിനെ അവരുടെ രാജാവാകി നിശ്ചയിച്ചു. അപ്പോൾ അവരുടെ നിന്നും മാറി.

താലുത്തിനെ അവരുടെ രാജാവായി അല്ലാഹു തെരഞ്ഞെടുത്തപ്പോൾ അവർക്ക് അത് ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. അവർ താലുത്തിനെ രാജാവായി തൃപ്തിയോടെ സീകർച്ചുത്തുമില്ല. രാജപദവി അവരുടെ കുടുംബത്തിൽ നിന്നായിരിക്കുമെന്നായിരുന്നു അവർ വിചാരിച്ചിരുന്നത്. അവർ വിചാരിച്ചത് പോലെ അത് സാഭവിച്ചില്ല. അപ്പോൾ അവർ പറഞ്ഞു: ഇവന്നെങ്ങനെ നിങ്ങൾ ഭരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നും? അവനുകൂടി അധികാരത്തിന് അർഹൻ്റ നിങ്ങളാണലോ. ഒരു രാജാവ് ആക്കന്നമെങ്കിൽ രാജപാരമ്പര്യം വേണോ? അത് ഇവനില്ലലോ. അല്ലെങ്കിൽ പ്രവാചക പാരമ്പര്യം വേണം. അതും ഇവൻ ഇല്ലലോ. ഇവൻ ഒരു സാധാരണ കുടുംബത്തിൽ പിറന്നവനാണ്. രാജപാരമ്പര്യം പ്രവാചക പാരമ്പര്യമല്ലാം ഉള്ള നിങ്ങൾ ഇവിടെ ഉള്ളപ്പോൾ താലുത്തിനെ രാജാവായി നിശ്ചയിക്കുന്നത് ശരിയല്ല. ഇതായിരുന്നു താലുത്തിനെ രാജാവായി അംഗീകാരിക്കാനുള്ള ഇവരുടെ ന്യായം.

താലുത്ത് ഒരു സാധാരണക്കാരനാണലോ. രാജാവ് ആക്കന്നമെങ്കിൽ കുറച്ചാക്കു സമ്പത്ത് വേണമലോ. അതും നിങ്ങൾക്ക് തന്നെയാണ് താലുത്തിനുകൂടി കുടുതൽ. ഇതായിരുന്നു അവരുടെ മറ്റൊരു ന്യായം. താലുത്തിനെ രാജാവായി അംഗീകാരിക്കാൻ കുടുക്കാതെ വന്നപ്പോൾ അവരുടെ പ്രവാചകൻ അവരോട് പറഞ്ഞു: താലുത്തിനെ രാജാവായി തെരഞ്ഞെടുത്തത് അല്ലാഹുവാണ്. അല്ലാഹുവാണ് ആർക്ക് അധികാരം നൽകുന്നും, ആർക്ക് നി

ന് അധികാരം നീക്കം ചെയ്യണം എന്ന് നന്നായി അറിയുന്നവൻ. അവൻ തെരഞ്ഞെടുത്ത ഒരാളു ചോദ്യം ചെയ്യാൻ നിങ്ങൾക്ക് എന്ത് അധികാരമാണ് ഉള്ളത്? അല്ലാഹു തെരഞ്ഞെടുത്തവനെ നിങ്ങൾ പിന്തുടരുക. ഇതായിരുന്നു അവർക്ക് ആ പ്രവാചകൾ നൽകിയ ഒന്നാമത്തെ മറുപടി.

വീണ്ടും തുടർന്നു: സന്ധത് അദ്ദേഹത്തിൽ കുറവാണെങ്കിലും എല്ലാവരെയും ഭരിക്കാൻ മാത്രം പോന്ന വിശാലമായ അറിയും നല്ല ശരിരവും അല്ലാഹു നൽകിയിട്ടുണ്ട്. സന്ധതിനെക്കാളും വലിയ നേട്ടം നല്ല അറിയും ആരോഗ്യവുമാണ്. അത് രണ്ടും ഉള്ള വർക്കേ സന്ധത് നേരാവള്ളം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കഴിയും കഴിയും.

രാജാധികാരത്തിന്റെ സാക്ഷാൽ ഉടമ അല്ലാഹു വാണ്ണല്ലോ. അതിൽ നിന്ന് അവൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നവർക്ക് അവൻ നൽകും. അതിനെ ചോദ്യംചെയ്യാൻ നാം ആള്ളല്ല. അല്ലാഹു വളരെ വിശാലനും എല്ലാ കാര്യത്തെ പറ്റിയും നന്നായി അറിയുന്നവനുമാകുന്നു. ഈ തെല്ലാം കേട്കപ്പോൾ മനസ്സില്ലാ മനസ്സാടെ അവൻ താല്പര്യത്തിന്റെ അധികാരത്തെ സമ്മതിച്ചു. താലുക്കിന്റെ അധികാരത്തെ അവൻ സമ്മതിച്ചുകൊണ്ടും അവർക്കെതിരെ ഉർക്കൊള്ളാൻ പ്രയാസമായിരുന്നു. ആ സംശയത്തെ നീക്കുവാനായി അവരോട് വീണ്ടും ആ പ്രവാചകൾ തുടർന്നു:

“അവരോട് അവരുടെ പ്രവാചകൾ പറഞ്ഞു: താം ലുതിന്റെ രാജാധികാരത്തിനുള്ള തെളിവ് ആ പെട്ടി നിങ്ങളുടെ അടുത്ത് വന്നതുകു എന്നതാണ്. അതിൽ നിങ്ങളുടെ രക്ഷിതാവികൾ നിന്നുള്ള മന്ദിരം നിയും മുസായുടെയും ഹാറുന്റെയും കുടുംബങ്ങൾ വിഭേദംപോയ അവഗിഷ്ഠിക്കുമുണ്ട്. മലകുകൾ അത് വഹിച്ച് കൊണ്ടുവരുന്നതാണ്. നിങ്ങൾ വിശ്വാസികളുണ്ടെന്നും നിങ്ങൾക്കെതിൽ മഹത്തായ ദൃഷ്ടാന്തമുണ്ട്” (കുർആൻ 2:248).

താബുത്തും തഹരാത്തും നഷ്ടപ്പെട്ടതിൽ ദുഃഖിതരായിരുന്നല്ലോ അവർ. അവരുടെ ആ പേടകവും തഹരാത്തും താലുക്ക് നിങ്ങൾക്ക് തിരിച്ചുകൊണ്ടു വരുന്നതാണ്. അത് നിങ്ങൾക്ക് താലുക്കിന്റെ അധികാരത്തിലെ സംശയത്തെ ഇല്ലാതെയാക്കുവാൻ സഹായകമാകുന്നതുമാണ്.

താബുത്ത് എന്ന അവരുടെ പേടകം അവരിൽ നിന്ന് ശത്രുക്കൾ പിടിച്ച് കൊണ്ട് പോയതാണെന്നല്ലോ. അത് അവരുടെ പകൽ ഉണ്ടായിരുന്നപ്പോൾ അവർക്ക് വിജയമുണ്ടെന്ന് അവർ വിശ്വസിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. ആ പേടകം നിങ്ങളുടെ ധാതൊരു പരിശ്രമവും ആവശ്യമില്ലാത്ത വിധം മലകുകൾ നിങ്ങൾക്ക് പഹിച്ചു കൊണ്ടുവരുന്നതായിരിക്കും. ആ പേടകത്തിൽ അല്ലാഹുവിൽ നിന്നുള്ള സമാധാനവും ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്. അതുപോലെ മുസാകുട്ടം ബവും ഹാറുൻ കുടുംബവും അവഗേഷിപ്പിച്ചതും

ഇക്കാലത്ത് ഇന്റാളംലും പ്രവാചകരാർ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. പ്രവാചക പാരമ്പര്യംജീവനു കുടുംബം തിലിലെ ഒരു സ്ത്രീ ഒരു ആൺകുട്ടിയെ പ്രസവിച്ചു. കുഞ്ഞിന് ഷംവിൽ എന്ന് പേരിട്ടുകയും ചെയ്തു. ഒരു പ്രവാചകൻ ഞങ്ങളിൽ ഉണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ എന്ന് ആശിവരായിരുന്നു അനുഭൂതിവർ. അവരുടെ ആ പ്രാർമ്മനകൾ ഉത്തരം കിട്ടി എന്ന അർമ്മതിലാണ്ടെതു കുഞ്ഞിന് അപ്രകാരം നാമം വിളിച്ചത്. ഷംവിൽ എന്ന തിന് സ്വംവിൽ എന്നും ആ പേര് റിഷോർട്ട് ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അദ്ദേഹത്തിന് പിന്നിട് പ്രവാചകത്തിലും നിഡിച്ചു. അദ്ദേഹം അവരുടെ പ്രവാചകനും ന്യായാധിപനും മായിത്തിരുന്നു.

അതിൽ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്. താരാത്തിന്റെ പകർപ്പാണെന്നും അബ്ദിക്കിൽ അത് എഴുതിയ ചില പലകകളേ അതിന്റെ കഷ്ണങ്ങളേയോ ആകാം എന്നും അബ്ദിക്കിൽ മുസാകുട്ടിന്റെയും ഹാറുൻകുട്ടിന്റെയും വട്ടികൾ ആകാം എന്നും അബ്ദിക്കിൽ അവരുടെ വസ്ത്രങ്ങൾ അതുകൊം പെട്ടി പണിയിത്തു അഭിപ്രായങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

മലകുകൾ അതിനെ വഹിച്ചുകൊണ്ടുവരുന്നതാണ് എന്നതിനെ വിശദിക്കിച്ചു ഇമാം ക്രതാദിക്ക് പറയുന്നത് മലകുകൾ അത് താലുക്കിന്റെ വിട്ടിൽ കൊണ്ടുവന്നു വെച്ചു എന്നാണ്. ഒന്നോ രണ്ടോ പശുക്കളെ കെട്ടിയ ഒരു വണ്ണിയിൽ മലകുകൾ അത് കൊണ്ടുവന്നു എന്ന് ഇമാം സൗരി(ഹബി)യിൽ നിന്നും നിവേദനം വന്നിട്ടുണ്ട്. ഏതായാലും താബുത്തിന്റെ വരവ് താലുക്കിന്റെ രാജത്തായിരുന്നു അതാളവും തന്നെയായിരുന്നു.

വീണ്ടും അല്ലാഹു അവരെ പരീക്ഷിച്ചു. ഓരോ ജനതയിലും അല്ലാഹു പല രൂപത്തിലുള്ള പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നത്, അവരിൽ ശുഭീകരണം വരുത്തുന്നതിന് വേണ്ടിയായിരുന്നല്ലോ.

അവർക്ക് യുദ്ധത്തിനുള്ള കൽപനകിട്ടിയതിനാൽ അവർ യുദ്ധത്തിനുള്ള പുറപ്പാടിലാണ്. യുദ്ധത്തിന് പോകുമ്പോൾ അയ്യാഗ്രഹംശായാൽ വിജയം ലഭിക്കില്ല. നല്ല കരുത്തരായ ആളുകളെ അല്ലാഹു തെരഞ്ഞെടുക്കും. അതിനായി ഇടക്കിടെ ചില പരീക്ഷണ

അവർ അവർ നേരിട്ടേണ്ടി വന്നു. കൂർ ആൻ വ്യാപ്യാതാക്കൾ പറയുന്നത് ഏ രെ ശ്രദ്ധയമാണ്. അല്ലാഹുവിന്റെ മാർഗത്തിൽ യുദ്ധം ചെയ്യാൻ അവർ ആഗ്രഹിച്ചു. എന്നാൽ അതിന് അവർ ക്ക് തടസ്സമായിട്ടുള്ളത് നേതൃത്വം നൽകാൻ ഒരു രാജാവ് ഇല്ല എന്നതായിരുന്നു. അവർ അപേക്ഷാരം അവരുടെ പ്രവാചകനോട് ആവശ്യപ്പെട്ടുനോർ അവരുടെ എല്ലാം എൻ്റെപ്പറ്റിനായിരുന്ന് ആയിരുന്നു എന്നാൻ ചരിത്രം പറയുന്നത്. ഒരു പരീക്ഷണം എന്ന നിലക്ക് യുദ്ധം നിർബന്ധമാക്കപ്പെട്ടപ്പോൾ കുറെ പേര് പേടിച്ച് പിന്തിരിഞ്ഞു. ഒരു വലിയ ശുഭ്യകരണം അവർക്കിടയിൽ അപ്പോൾ നടന്നു. അങ്ങനെ എൻ്റെപ്പറ്റിനായിരുത്തിൽ നിന്ന് കുറെ എല്ലാം കുറഞ്ഞു.

യുദ്ധമുഖ്യത്വത്തിൽ പോകുന്നോൾ ശരിയായ ഇന്നമാൻ ഇല്ലാത്തവരാണെങ്കിൽ വലിയ പരാജയം എറ്റവാണേണ്ടി വരും. അമുമാ യുദ്ധത്തിന് പോകുന്നവർ വിശ്വാസം അടിയുറച്ചവരായിരിക്കണം. അതിനായി അടക്കത ഒരു പരീക്ഷണം അവരിൽ നടക്കുകയാണ്.

ഇന്ത്യാഭ്യർഥിയിൽ അച്ചടക്കരാഹി തൃപ്പും വിശ്വാസം ഭൗർബല്യവും ഉള്ള വരും രാജാവിനെ കുറിച്ച് ആരക്കു പുലർത്തുന്നവരും ത്യാഗസന്നദ്ധരല്ലാത്ത വരും ഉണ്ടായിരിക്കുമ്പോം. അങ്ങനെ യുദ്ധവരെയും നിഷ്കരിക്കരുയും രണ്ടായി തന്നെ വേർത്തിരിക്കപ്പെടണം. അതിനായി അല്ലാഹു അവരെ ഒരു പരീക്ഷണം നടത്തി.

“അങ്ങനെ സൈന്യവുമായി പുറപ്പെട്ടുവരുന്നത് പറഞ്ഞു: അല്ലാഹു ഒരു നബി മുവേദ നിങ്ങളെ പരീക്ഷിക്കുന്നതാണ്...” (കുർആൻ 2:248).

താല്പര്യത്ത് തന്റെ കുടൈയുള്ളവരുമായി യുദ്ധത്തിന് യാത്രയായി. അവർ സഖ്യരിക്കുന്ന വഴിയിൽ പ്രസിദ്ധമായ ഒരു നിയുണ്ടായിരുന്നു; ജോർദാൻ നദി, ഫലസ്തീനിൽ ഇന്നും ഒഴുകിക്കൊണ്ടിരുന്ന നദിയാണെന്ന്. ആ നിയിൽ നിന്ന് പിരിഞ്ഞ് ഒഴുകിക്കൊണ്ടിരുന്ന പല പോഷക നദികളും ഉണ്ടായിരുന്നു. അതിലെ ഒരു നദി മുൻചു കടക്കിട്ട് വേണം താല്പര്യത്തിനും സംഘത്തിനും ശത്രുക്കളോട് അടരാടാൻ പോകാൻ. ഈ

നി ശത്രുക്കളുടെ മുന്നിൽ എത്തുനോൾ വളരെ കുകളിന്ത വിശ്വാസികളാക്കണം ഉണ്ടാകേണ്ടത്. അതിനായി അവരെ പരീക്ഷിക്കുന്നതിനായി താല്പര്യത്ത് അവരോട് പറഞ്ഞു: ‘അല്ലാഹു നിങ്ങളെ ഒരു നദി മുവേദ പരീക്ഷിക്കുന്നതാണ്.’ കുർആൻ വ്യാപ്യാതാക്കൾ പറയുന്നു: ‘അല്ല ഉഷ്ണനവും ഭാഗവും ഉള്ള സന്ദർഭത്തിലായിരുന്നു അവരുടെ യാത്ര.’

അത്തരം ഒരു സന്ദർഭത്തിൽ നദി മുൻചു കടക്കുന്നോൾ അതിൽ നിന്ന് കുടിക്കരുതുതെന്ന് പറയുന്നോൾ അത് വലിയ പരീക്ഷണം തന്നെയാണ്. വെള്ളത്തിന് ആവശ്യമുള്ളപ്പോൾ ആർ അത് ഒഴിവാക്കും എന്ന് അറിയുന്നതിലാണല്ലോ പരീക്ഷണമുള്ളത്. അതിനാൽ ആ നദി മുവേദ അല്ലാഹു അവരെ പരീക്ഷിക്കുന്നതാണെന്ന് താല്പര്യത്ത് അവരോട് പറഞ്ഞു. പരീക്ഷണം എങ്ങനെയാണെന്നും അദ്ദേഹം അവരെ അറിയുച്ചു:

“...അപ്പോൾ ആർ അതിൽ നിന്ന് കുടിച്ചുവോ അവൻ എൻ്റെ കുടുതലിൽ പെട്ടവനല്ല. ആരതു രൂചിച്ചു നോക്കാതിരുന്നവോ അവൻ എൻ്റെ കുടുതലിൽ പെട്ടവനാകുന്നു. എന്നാൽ തന്റെ കൈകൊണ്ട് ഒരിക്കൽ മാത്രം കോരിയവൻ ഇതിൽ നിന്ന് ഒഴിവാണ്...”(2:249).

ആർ ആ നദിയിൽ നിന്ന് തന്റെ കൈകൊണ്ട് ഒരു കോരാലിനപ്പുറം കുടിക്കുന്നുവോ അവൻ എൻ്റെ കുടുതലിൽ പെട്ടവനും എന്ന് ചുട്ടും ഭാഗവും ഉള്ള കാലമാണല്ലോ. തീരെ കുടിക്കാതെ പ്രയാസപ്പെട്ടതിയില്ല. ഒരു കോരൽ അവർക്ക് അനുവദിച്ചു. എന്നാൽ അതിനപ്പുറം അവർക്ക് അനുവദിച്ചുമില്ല. എന്താണ് അവരിൽ സംഭവിച്ചതെന്ന് കാണുക:

“...അവരിൽ നിന്ന് ചുരുക്കം പേരൊഴിക്കുക അതിൽ നിന്ന് കുടിച്ചു...”(2:249).

കുറെ പേര് രാജാവിന്റെ കൽപനയെ അനുസരിക്കാതെ ഇഷ്യാനുസരണം അതിൽ നിന്നും വെള്ളം കുടിച്ചു. അതോടെ സൈന്യത്തിലെ എല്ലാം കുറഞ്ഞും ആർബല്യം കാരണം എല്ലാം കുറഞ്ഞും അവരെ പരീക്ഷണത്തിലും വിശ്വാസത്തിന്റെ ഭാഗവല്യം കാരണം എല്ലാം കുറഞ്ഞും കൈകൊണ്ടെങ്കിലും രൂപുണ്ണം എൻ്റെപ്പറ്റിനായിരുന്ന പേരുണ്ടായിരുന്ന ഇവർ യുദ്ധത്തിന്റെ സമയത്ത് എത്ര പേരായി ചുരുങ്ങി എന്ന നബി വിവരിച്ചു തരുന്നുണ്ട്.

രാജാവിന്റെ കൽപന അനുസരിച്ചവരെ മാത്രമായി കൊണ്ട് രാജാവ് അവരെയും കൊണ്ട് പുറപ്പെട്ടു.

“...അങ്ങനെ അദ്ദേഹവും കുടൈയുള്ള വിശ്വാസികളും ആ നദി കടക്കും കഴിഞ്ഞപ്പോൾ അവർ പറഞ്ഞു: ജാലുതി(ഗോലിയത്ത്)നെയും അവരെ സൈന്യങ്ങളെയും നേരിടാൻ മാത്രമുള്ള കഴിവ് ഇന്ന് നമുക്കില്ലോ...” (കുർആൻ 2:249).

നദി മുൻചുകടക്കം ശത്രുക്കളുടെ ഭാഗത്ത് അവർ എത്തി. ശത്രുപാളയത്തിന്റെ സേന നായകനാണ്

ജാല്പുത്ത്. അയാളോടാണ് ഇവർക്ക് പോരാടാനുള്ളത്. അയാളും അയാളുടെ സെസന്യുവും സർവ യുദ്ധ സന്നാഹിങ്ങോടെയും നിൽക്കുന്നിടത്തെക്കാണ് താം ലുത്തും സംഘവും എത്തുന്നത്. ഈ യുദ്ധ സന്ന ഭരായ സെസന്യുത്തെ കണ്ടപ്പോൾ വിശ്വാസം ഉറ കാത്തവർക്ക് വീണ്ടും പതർച്ച തുടങ്ങി. അവർ പേടിച്ചു. അവർ അത് പ്രകടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ വലിയ സംഘത്തോട് നാം എങ്ങനെ പോരാടോ? യു ലക്ഷ്മോപുകളുമായി തയ്യാറാടുന്ന് നിൽക്കുകയാണ് ജാല്പുത്തും സംഘവും. നമുക്ക് അവരോട് പോരാടാൻ കഴിയില്ല എന്നും പറഞ്ഞ് കുറെ പേര് വീണ്ടും പിന്മാറി. എന്നാൽ ഉച്ച വിശ്വാസമുള്ള ആളുകൾ ഒരു പതർച്ചയും കുടാതെ പ്രവൃംപിച്ചു:

“...തങ്കൾ അല്ലാഹുവുമായി കണ്ണുമുട്ടുണ്ടവരും എന്ന വിചാരമുള്ളവർ പറഞ്ഞു: എത്രയെത്ര ചെറിയ സംഘങ്ങളാണ് അല്ലാഹുവിന്റെ അനുമതി യോടെ വലിയ സംഘങ്ങളെ കീഴപെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്! അല്ലാഹു ക്ഷമിക്കുന്നവരുടെ കുടൈയാകുന്നു”

(കുർആൻ 2:249).

പരലോകത്ത് അല്ലാഹുവിനെ കണ്ണുമുട്ടണം എന്ന് ആഗ്രഹിക്കുന്ന വിശ്വാസം ഉള്ളവരായ ആ നല്ലവർ അവരോട് പറഞ്ഞു: ആർബലത്തിലോ ആയുധവലത്തിലോ അല്ലല്ലോ വിജയം. ആരെല്ലോ ഒന്നിച്ചാലും അല്ലാഹുവിന്റെ സംഘത്തെ പരായജയപ്പെടുത്താൻ അല്ലാഹുവിന്റെ അനുവാദമില്ലാതെ നടക്കില്ല. അതിനാൽ ദയവുമായി നാം മുന്നോട്ട് വരിക. ധമാർമ്മത്തിൽ ഇളമാൻ മനസ്സിൽ ദ്വാഷമായ വർക്ക് അല്ലാഹുവിന്റെ ദീനിന് വേണ്ടിയും ചെയ്യുന്നതിന് എതിർക്കുക്കുയും അംഗവലമോ ആയുധവലമോ ഒന്നും ഭീതിപ്പെടുത്തുന്നതായില്ല.

(അവസാനിച്ചില്ല)

മുൻഗാമികളെ അവഗണിക്കുന്നത് മതാധ്യാപനങ്ങളുടെ ദുർവ്വാവ്യാവഹനങ്ങൾക്ക് വഴിവെക്കുന്നു മുജാഹിദ് ആര്ദ്ധര സമേളനം

വിശുദ്ധ ഖുർആനും പ്രവാചകചര്യയും വ്യാപ്താനിക്കുന്നതിന് പ്രവാചകാ നൃയായികളുടെ മാർഗ്ഗത്തെ അവലംബിക്കാനാണ് ഇന്ത്യാം നിഷ്കർച്ചിക്കുള്ളത്. ഈ അധ്യാപനത്തെ അവഗണിക്കുകയും പ്രമാണങ്ങളെ പുരോഹിതമാർഗ്ഗം സഹിതമനുസരിച്ച് ദുർവ്വാവ്യാവഹനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ഇന്ത്യാം മുസ്ലിമിക സമൂഹത്തിൽ അസ്ഥി വിശ്വാസങ്ങളും അനാചാരങ്ങളും പ്രചരിക്കുന്നതിന്റെ മുഖ്യ കാരണം.

മുസ്ലിം സമുദായത്തിന്റെ പുർണ്ണ പ്രതാപം തിരിച്ചു പിടിക്കാൻ കഴിയണമെങ്കിൽ ഇന്ത്യാം കാധ്യാപനങ്ങൾ ആദ്യ മുന്നു തലമുറയുടെ റിതിശാസ്ത്രമനുസരിച്ച് തന്നെ പരിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു.

വിശ്വാസ വൈകല്യങ്ങളിലുടെ സാധാരണ കാരാര ചുംബണം ചെയ്യുന്ന കപട ആത്മീയത കൈത്തിരേ വ്യാപകമായ ഭോധവൽക്കരണം അനിവാര്യമാണ്. ആദ്യ മുന്നു വലിപ്പമാർ മതത്തിൽ നിന്നും പുറത്താണെന്നതുശ്രദ്ധീയ ഒട്ടകം അപകടകരമായ വിശ്വാസങ്ങളുടെ പ്രചാരണം ദാത്യമായി എററുടുത്ത ജുത സൃഷ്ടിയായ ശിആക്കളുടെ ആശയങ്ങൾ കേരളത്തിൽ വ്യാപകമാക്കാനുള്ള നീകങ്ങൾക്കെതിരെയും അവരുടെ നൃശമന്ത്രകയറ്റ പദ്ധതിക്കെതിരെയും മുസ്ലിം സംഘടനകൾ അതീവ ജാഗ്രത പാലിക്കണം.

അസ്യ വിശ്വാസങ്ങളും അനാചാരങ്ങളും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന നിലപാടിൽ നിന്ന് ജനപ്രതിനിധികളും രാഷ്ട്രീയ നേതാക്കളും മാൻസിക്കണം. ആത്മീയ ചുംബണം, സ്ത്രീകളുടെ കൈയെഴുത്ത്, ഖുർആൻ പരിഭാഷ, ചികിത്സ സാരം, സ്ത്രീ പള്ളി പ്രവേശം തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ ഇന്ത്യാം പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ നവോത്ഥാനപരമായ പരിശുമാൻ കാരണത്താൽ വലിയ മാറ്റങ്ങളുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. വിശ്വാസവൈകല്യങ്ങളിൽ നിന്നും മുന്നലിം സമുദായത്തെ വിലമീകരിക്കാൻ കൂടുതൽ പരിശുമാൻ അനിവാര്യമാണ്.

ഇന്ത്യാം മുസ്ലിമികാധ്യാപനങ്ങൾ അനുസരിച്ചു ജീവിക്കാനുള്ള ഭരണപദ്ധതാപരമായ അവകാശങ്ങൾ യാമസിക്കാനുള്ള ശുശ്രേഷ്ഠങ്ങൾക്കെതിരെ മുന്നലിം സംഘടനകൾ മതേതര കക്ഷികളോട് ചേർന്ന് നടത്തിയ മുന്നോദ്ദേശങ്ങളുടെ ശക്തമായ തുടർച്ച കാലാവധിക്കെതിരെ അനിവാര്യതയാണ്.

പരസ്ത്രീ ബന്ധം, സവർഖരതി വിഷയങ്ങളിൽ രാജ്യത്തെ മതവിശ്വാസികളെ വേദനിപ്പിക്കുന്ന സമീപനങ്ങൾക്കെതിരെ പുതിയ നിയമ നിർമ്മാണമാണ് പരിഹാരം. ധാർമ്മികത തകർക്കുന്ന ശുരൂതരമായ ഇതരരം വിഷയങ്ങളിൽ ജനപ്രതിനിധികളും രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടികളും ഉത്തരവാദിത്ത നിർവ്വഹണത്തിന് തയ്യാറാക്കണം.

വെറുപ്പ് ഉൽപാദിപ്പിക്കുന്ന മന്ത്രാക്ഷൾ

‘തൊനും കെട്ടുകൊള്ളാം കുട്ടുകൊള്ളാം’ എന്ന മിൽ ചിന്തിച്ചു, ജോലിചെയ്ത് കിട്ടിയതുകൊണ്ട് ജീവിതം തജ്ജിനിക്കുന്ന കുട്ടാംബത്തിൽ കഴിയുന്ന വരാൺനിന്ന് സമൂഹത്തിൽ കുടുതൽ. ഇക്കുടർ അനാവശ്യമായി ആരുടെ കാര്യത്തിലും ഇടപെടാൻ പ്ലി. അവരുടെ കാര്യത്തിൽ മറ്റുള്ളവരെ ഇടപെട്ടു വിക്കുവാൻ അവർ മുതിരാറുമില്ല.

എന്നാൽ മറ്റു ചിലരുണ്ട്; തങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേകിച്ചു ഗൃഖലെമാനുമില്ലെങ്കിലും അനുരേഖ വെറുപ്പിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നവർ. ‘ഓൺലൈൻ’ കാലത്ത് വിവിധ രാഷ്ട്രീയ, മത, സാമൂഹിക രംഗങ്ങളെ വിമർശിച്ച് നേരേയാക്കാനുള്ള കരിന്ശമതതിലാണവർ! എന്നിനേരു ഫോക് നേതാക്കൾക്ക് വരെ സോഷ്യൽ മീഡിയ വഴി നിർദ്ദേശം കൊടുക്കുന്നു ഇക്കുടർ!

വീടിനുകുറഞ്ഞ തണ്ടുപ്പേര് കൈകാലുകൾ വളരുച്ചു കിടന്നും ഇരുന്നും ഇവർ ഫോകുടെ ഉദ്ദേശ്യം ഡിപ്പിച്ചു നേർവ്വഴിയിലും ചാരിപ്പിച്ചുകൊണ്ടെന്നിരിക്കും! ഒന്നിലെയും നമ്മുടിക്കൾ നോക്കാതെ മുൻ വിധി പ്രകാരം ‘സന്തും ടീമി’നെ പ്രകാരിച്ചതിലും അല്ലാത്തവരെയെല്ലാം വെറുപ്പിച്ചുംകൊണ്ടെന്നിരിക്കുമിവർ. ‘മുല്യാധിഷ്ഠിതർ’-എന്ന് കരുതപ്പെടുന്ന സാമൂഹിക, മതരംഗത്തുള്ള പലരും ഇക്കുടരെ കാശ് ഒടുവാം മോശക്കാരും ഏന്നതാണ് സത്യം.

പ്രത്യേകിച്ചു തൊഴിലാനുമില്ലാത്തവർ, അഞ്ചുക്കിൽ ആവശ്യത്തിൽ കുടുതൽ ഒഴിവ് വേളകൾ ഉള്ളവരാണ് മരുമാരുകുടർ. ചായമക്കാനിയിലോ സു കാത്തിരിപ്പ് കേന്ദ്രത്തിലോ ഒഴിഞ്ഞ പീടിക തിന്നുന്നതിലെ കാല്പ് പൊട്ടിയ പഴയ ബെബ്ബുകളിലോ ഇവർ തന്നെ കുടുമ്പിക്കുന്നു. അസഹിഷ്ണുത, അസുയ, ആരോടും പ്രതിബുദ്ധതയില്ലായ്മ എന്നിവയാണ് ഇവരുടെ ‘വിശിഷ്ട’ ഗൃഖലെശർ! നാട്ടിലെ അറിയപ്പെടുന്നവരെ, അഞ്ചുക്കിൽ തങ്ങളുടെ മുന്നിൽ പെടുന്നവരെയാക്കുന്ന സ്കാൻ ചെയ്ത് കുറവും കുറവും കണ്ണെന്നതി വിശദ റിപ്പോർട്ട് പൂർത്തുവിട്ടും ഇക്കുടർ.

മുർച്ചയുള്ള വാക്കുകൾ, നീം നാവ്, സരൂപ സംഭാഷണ വെബ്വോം എന്നിവ ഇവരുടെ പ്രത്യേ

കതയാണ്. ആവശ്യത്തിന് ശ്രാതാക്കളെ ഇവർ സൃഷ്ടിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും. ഈ കുടുതലിൽ നിന്നോ ശ്രാതാക്കളിൽ നിന്നോ ഒരാൾ സ്ഥലം വിട്ടാൽ ‘സ്കാൻ’ അയാളുടെ നേരെ തിരിയും എന്നതാണ് രസകരം! പുലർക്കാലത്ത് എഴുന്നേറ്റ് പ്രഭാത പ്രാർമ്മനയിൽ പങ്കെടുത്ത് ചായകടയിലെത്തി ചായക്കാപ്പും അനുഭവം പച്ചമാംസം തിന്നുന്നവരും ഉണ്ട്! പരിപ്പിക്കപ്പെട്ടതിന് നേർവിപരീതമായ പ്രവർത്തനം!

‘കല്യാണം മുടക്കികൾ’ എന്നാരു വിഭാഗവും ഉണ്ടതെ കുടുതലിൽ! ഇത്തരക്കാരുടെ കുട്ടാംബത്തിലെവാനും ‘കെട്ടാനും കെട്ടിക്കാനും ആരുമില്ലേ’ എന്ന് വിലപിക്കുന്നവരെയും ഇപ്പണി ചെയ്താൽ വീടിൽ കയറി കൈകാര്യം ചെയ്യുമെന്ന് ഭീഷണി പ്പെടുത്തുന്ന ഫീഡ്‌ക്സ് ബോർഡുകളും സോഷ്യൽ മീഡിയ പോസ്റ്റുകളും അപൂർവ്വമായെങ്കിലും കാണാറുണ്ട്.

നല്ല രീതിയിൽ ജീവിപ്പിക്കുന്നവരെ കുട്ടാംബത്തിലെ ഒരാളെ പിടിച്ചു അവരെ ഗൃഖലോ ഷിക്കും മട്ടിൽ ‘പിരികയറ്റി’ ആ കുട്ടാംബത്തിൽ കലാപമുണ്ടാക്കി അത് കണ്ണ് രസിക്കുന്നവരാണ് ചിലർ. നേരത്തെ വീടിൽനിന്നിരഞ്ഞി കടകളിലും പരദാഷ്ടണ മുലകളിലും മാറിമാറി കേന്ദ്രീകരിച്ചു രാപ്പകൾ കരിനമായി ‘ജോലിചെയ്യുന്ന’ മുൻഡെം സ്വപ്നപ്പുലിറ്റുകളും അപൂർവ്വമെങ്കിലും നാട്ടിൽ പുരഞ്ഞാളിൽ കാണപ്പെടാറുണ്ട്.

സമൂഹത്തിൽ വളരെ മാനുരായി കാണപ്പെട്ടു നി ചിലർ വീടിലെത്തിയാൽ കരിനപ്പുറയരായി മാറുകയും പേരകുട്ടിക്കളെ മുതൽ അയൽക്കാരെ വരെ വെറുപ്പിക്കുന്നവരുമാണ്. വീടിലും തൊഴിലിൽ ദാണിയും പൊതുസ്ഥലങ്ങളിലുമൊക്കെ പതിവായി വെറുപ്പിരും വിഷബീജങ്ങൾ മൊത്തമായി വിപന്നനം ചെയ്യുന്നവർക്ക് ആസ്വാദകരും ശ്രാതാക്കളും ഏരിയുണ്ടെന്ന് തൊന്തുമെങ്കിലും അതെ രക്കാരെ പൊതുസ്ഥലം മറാരക്കാളും വെറുക്കുന്നു എന്നതാണ് നേർ. ഇവരത് മനസ്സിലാക്കുന്ന പ്ലിന് മാത്രം.

ഖാർജ്ജാ അന്താരാഷ്ട്ര ബുക് മെയിൽ

പുസ്തകിന്റെ

കമ്പള്ളട നാലു പുസ്തകങ്ങൾ

1

പ്രകാശം പരത്തിയ പ്രധാചക്രമാർ

ഹൃസേനൻ സലഹി

പ്രധാചക്രമാരുടെ ചരിത്രം വർത്തമാനത്തോട് ചേർത്ത് വായിക്കുന്ന ചെന്തയുടെ നോം ഭാഗം

2

മതം മനുഷ്യൻ സാഹോദര്യം

സിരാഞ്ഞത്ത് ഇന്ദ്രാം ബാലുദ്ധേരി

സാഹോദര്യത്തിന്റെ മതകീയ അതിർവ്വരുംകൈളെ ആഴത്തിൽ പഠനവിശയയമാകുന്ന ശ്രദ്ധം

3

മാലിന് വീനുത്ത് വലിന്

അബ്ദുത്ത് ഹവ് സുലുമി

ഇന്ദ്രാം ചരിത്രത്തിലെ ധിര പോരാളിയായ മാലിന് (റ) എൻ സാഹസിക ജീവിതയാത്രയുടെ പരിചേരദം

4

സുഖ്യൻ് ഇമാഅത്തും മുസ്ലിം ഉമ്മത്തും

അബ്ദുത്ത് മാലിക് മൊറയുർ

സുഖ്യൻ് ഇമാഅത്തിന്റെ ദ്രോഷ്ടതകൾ വിവരിക്കുന്ന കൃതിയുടെ പരിഷ്കരിച്ച പതിപ്പ്

മലയാളിയുടെ നേരവായര മുന്നാം വർഷത്തിലേക്ക്

WISDOM
ISLAMIC ORGANIZATION

പ്രമാണങ്ങൾക്കാൾ
ഗുണകാംക്ഷയുടെ ശ്രേംഭം
നേരിക്കേ ആർഹജവം
വേറിട്ട് വായനാനുഭവം



വരി ചേരുകു,
വായിക്കുകു...

നേരിക്കേ വരമൊഴി

സേർപ്പിംഗ്
വാരിക

(പ്രഖ്യാത മാസം)
2018 നവംബർ: 15 - ഡിസംബർ: 15

