

പരിക്ഷാപേരിയും
പരിഹാര ബാർഡജോളും

കൃത്യമായ മുന്നൊരുക്കങ്ങളില്ലാതെ പരിക്ഷയെ
നേരിട്ടുന്നത് അഭ്യഥമാണ്. അതുകൊർക്ക്
പരിക്ഷയെ ദയക്കേണ്ടി വരും. പരിക്ഷക്ക്
തയ്യാറെടുക്കുന്നവർ ചെയ്യേണ്ട അടിസ്ഥാന
കാര്യങ്ങൾ എന്താക്കേയാണ്?

നേര്പത്താം

വാരിക

www.nerpatham.com | mail@nerpatham.com

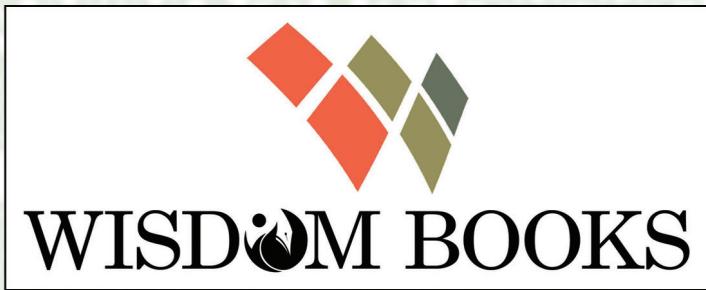
2018 FEB 24 | ₹10

പിടിക്കുന്ന ജ്ഞാതിംഗവും പടികയറുന്ന ദിതിയും



നാളുകയെക്കുറിച്ച് അറിയുവാൻ വളരെ
താൽപര്യമുള്ളവനാണ് മനുഷ്യൻ. നാളുകയെക്കുറിച്ചുള്ള
പ്രതീക്ഷകളില്ലാതെന്നാണ് ഓരോരുത്തരും ജീവിതം
തള്ളിനിക്കുന്നത്. ജോലി, വിവാഹം, സാന്നതികാബിവ്യൂഹി,
മരണം... എന്നിങ്ങനെ ധാരാളം കാര്യങ്ങൾ എന്താകും,
എങ്ങനെയാകും, എപ്പോഴുകും എന്നെല്ലാമനിയാനുള്ള ജീ
ജ്ഞാനത്തിൽ ജീവിക്കുന്നവരെ ഭാവി പ്രവചിക്കുന്നവർക്ക്
വളരെയെളുപ്പത്തിൽ സ്വാധീനിക്കുവാൻ കഴിയുമെന്നതിൽ
സംശയമില്ല. എന്നാൽ ഭാവികാര്യം സ്വാശ്വട്ടവിശ്രദി
നിയന്ത്രണത്തിലാണെന്ന് ഉത്തര ബോധ്യമുള്ളവർക്ക് ഭാവി
പ്രവചിക്കുന്നവരെ സമിച്ചിച്ച്, കാശ്ചകാടുത്ത് ഭാവിയിൽ
നടക്കാനിരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് അനേകംക്രോണു
ഭൂതവസ്ഥ വന്നു ഭേദിക്കാതില്ല.

- ◆ പ്രേരണയുടെ പ്രതിരോധം
- ◆ വിജ്ഞാസികൾ വിജ്ഞാസികളാവുക
- ◆ നമസ്കാരവും സത്യവിജ്ഞാസിയും



PUBLISHING ■ DISTRIBUTION

E.K.P. Building, Calicut

web: www.wisdomislam.org

E-mail: publication@wisdomislam.org

04954019437

ഉടൻ പുരത്തിരങ്ങുന്നു...

1. വാലിദ് ബിൻ വലീദ്: അബ്ദുൽ ഹവ് സുല്ലിഹി
2. തജ്വർ നിയമഭാഷ: ഖുഹിമർ ഷാ ഉലാവി
3. സമസ്ത: ചരിത്രവും ആദർശവും: ഖുസ സ്ഥലാഹി
4. പ്രവാചകരാജുട ചരിത്രം അമാനി ഉലാവി (ക്രൊധികരണം: ഫസിന ബിന്ദത് അഹമദ്)
5. നമസ്കാരത്തിലെ പ്രാർമ്മനകൾ, പ്രകിർത്തനങ്ങൾ (പരിഷ്കരിച്ച രണ്ടാം പതിപ്പ്)

കോപ്പികൾ ഉറപ്പ് വരുത്തുക

വിസ്യം ബുക്ക്‌സിന്റെ പുതിയ ഉപഹാരം...

ഹദീസ്
ചരിത്രവും (പാഠാൺികതയും)
കുണ്ഠിമുഹമ്മദ് മദ്ദനി പറപ്പുർ

ഇസ്ലാമിന്റെ അടിസ്ഥാന പ്രമാണങ്ങളിൽ പെട്ട ഹദീസുകളുടെ ചരിത്രവും
പ്രാഠാൺികതയും ഇസ്ലാം വിമർശകരുടെ ദുരാരൂപങ്ങൾക്ക് ഏറെ വി
ധേയമായ കാര്യങ്ങളാണ്. ഹദീസ് ഇല്ലാതെ ഇസ്ലാമില്ല. ഹദീസിന്റെ
പ്രമാണികതയും ക്രൊധികരണ ചരിത്രവും ചുരുക്കി വിവരിക്കുന്ന കൃതി.



പിടിഎറുക്കുന്ന ജ്യോതിംഖവും പടികയറുന്ന ടീതിയും

ഉസ്മാൻ പാലക്കാഴി / 10

മുഖ്യമൊഴി

വിശ്വാസികൾ വിശ്വാസികളാവുക / 05
എഫിറ്റ്

ഭേദവനം

അടിയുറച്ച ഇന്ത്യാധിക നഭോത്ഥാന നായകൻ / 06
യുസുഫ് സാഹിബ് നബീ
പരീക്ഷയേടിയും പാലിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങളും / 26
ഒരേവേൾച്ച മുഹമ്മദ് സാലിഹ് അൽമുനാജിദ്
നമസ്കാരവും സത്യവിശ്വാസിയും / 28
ഹാംബുൽ ഹവ് ഉമരി

കുർആൻ ദർശനം

കൗമർ (ധാരാളം) / 16
അബ്ദുൾഹാൻ നാസിർ അസ്സാദി

നിയമപാദം

ചെഹേരേഖാടതി / 17
മുസാഫിർ

ബാലപാദം

യമാർമ്മ അയൽവാസി / 18
അബ്ദുഹ്മാദി

കവിത

ചിന്തിക്കുകിൽ ദൃഷ്ടാന്തമെന്തു! / 19
നന്മീ പാവുത്തുർ

ചർത്രപാദം

യുസുഫ് നബീ ﷺ / 20
എസൈൻ സലാഫി, ആർജി

കുർആൻ പാഠം

രോപവാക്കുകൾ സുക്ഷിക്കുക / 24
ഇബ്രൈൻ മദീനി

ശാന്തിഗേഹം

നമുക്കും പ്രായമാവും / 25
പ്രപാഹ: ഹാരിസ്സബിൻ സലീം

ആരോഗ്യപാദം

നമ്മുടെ കുട്ടികൾ... / 32
ഡോ. മുഹമ്മദ് കുറീയൻ

നമുക്ക് ചുറ്റും

പേനയുടെ പ്രതിരോധം / 34
ഡോ. സി.എം സാബിർ നവാം



നമ്മുടെ മകളുടെ ഭാവി

മകളുടെ സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും മകൾ വഴിതെറിപ്പോകുന്നതിനകുറിച്ചുമുള്ള ലോവെനം (ലക്കം 58) കാലിക്ക്രസ്പസ്ക്രമായിരുന്നു.

ബി.സസ്യ എ.പി.എസിൽ 'കുട്ടികൾക്കാക്കട അനുകരണിയമായ സഭാവത്തോടുകൂടിയ വ്യക്തിവിശ്വാഷമുള്ളവരെ കുട്ടിന് ലഭിക്കുന്നില്ല' ടി.വി ചാനലുകളിൽ കാണുന്ന വയലൻസാൻ ബാലമനസ്സുകളെ സാധിക്കുന്നത്. പത്തു വയസ്സിന് മുകളിലുള്ള ഇന്നത്തെ കുട്ടികളുടെ ചിന്തയും അവരുടെ ചർച്ചാവിഷയവും ലൈംഗിക കാര്യങ്ങളാണ്....എത്രു തരത്തിലും രൂപപ്പെട്ടത്താൻ പറ്റിയ കൗമാരപ്രായക്കാർ ഇന്ന് വൃത്തികെട്ട് സാധനങ്ങൾ കുത്തിനിറച്ച കീരിച്ചാക്കുകളായി മാറുകയാണ്. ആദ്യം പിക്കിൽ വേണ്ടത് മാതാപിതാക്കൾക്കാണ് എന്ന വാക്കുകൾ നമ്മുള്ളതിനും പ്രായിക്കുന്നവയാണ്.

ആരാൺ സമൂഹത്തിലും കുട്ടാംബത്തിലും മകൾക്ക് മാതൃകയായിട്ടുള്ളത്? മാതാപിതാക്കൾ മാതൃകാ യോഗ്യരാണോ? അധ്യാപകർ മാതൃകയാണോ? പിന്തിക്കേണ്ട വിഷയമാണിൽ.

സൽഗുണങ്ങൾ സമൂഹത്തിന്റെ മാറ്റത്തിനുള്ള വഴിയാണ്. സമൂഹത്തെ നേർവ്വഴിയിലേക്ക് നയിക്കാനുള്ള ആയുധം. വീഴ്ച കൂടാതെ അത് നടപ്പിൽ വരുത്തിയാൽ കുറർത്തുൻ പറയുന്ന ഉന്നതമായ സഭാവരുപീകരണത്തിൽ അനിഷ്ടയുമായ പങ്ക് വഹിക്കാനും സൽപ്പാദ്ധത്തിൽ നൽകാനും ഉത്തരം സഭാവഞ്ചലക്ക് സാധിക്കും. അത് ഒരു പാട കാലം ജീവിച്ചുവരിൽ പെട്ടെന്ന് നടാൻ പറ്റുന്ന

ഒന്നല്ല. മരിച്ച് ചെറുപ്പും മുതൽ കൂത്യമായ തർജ്ജിയേതാടെ വളർത്തപ്പെടുന്ന കുട്ടികളിലൂടെ മാത്രമേ സമൂഹത്തിന് പകർന്നു നൽകാൻ സാധിക്കും. അല്ലാഹു എല്ലാം നിരീക്ഷിക്കുന്നവനാണെന്നും അതിനാൽ അവരെ ദേന്ന് ജീവിക്കണമെന്നുമുള്ള ദേവവിശാസം മക്കളിൽ വളർത്തണം. നന്ദ കൽപ്പിക്കാനും തിരു വിരോധിക്കാനുമുള്ള ഒരു ചിന്ത അവരിൽ നിക്ഷേപിക്കപ്പെടണം.

ഓർമ്മവെക്കുന്നത് മുതൽ കുഞ്ഞിൽ മാത്രക തരണ്ണെ മുന്നിലുള്ള മാതാവും പിതാവുമായിരിക്കും. അവരുടെ ചലനങ്ങളെയും സഭാവരീതികളെയും കുടംബം മാതൃകയാക്കി ജീവിക്കുന്ന വരാണ് കുട്ടികൾ എന്നതിനാൽ കാര്യങ്ങളെ വളരെ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ ഇരുവരും ശ്രദ്ധിക്കണം. കേരളക്കുകയും കാണുകയും ചെയ്യുന്നതിനെ അപൂടി അനുകരിക്കുന്ന പ്രായമായതിനാൽ മാതൃകാപരമായ ജീവിതം നയിക്കുന്നവരായിരിക്കണം രക്ഷിതാക്കൾ. ഇന്നത്തോടു പ്രായത്തിൽ മകളുടെ കാര്യത്തിൽ കാണിക്കുന്ന ശുഷ്കകാനിയയും ശ്രദ്ധയും പരിചരണവുമാണ് അവരണ്ണം ജീവിതത്തെ അടിമുടി പരിഷക്കരിക്കുകയും പരിവർത്തിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. അതുരം ശ്രദ്ധപതിയേണ്ട സുപ്രധാന ഘട്ടമാണ് കുട്ടിക്കാലം.

അതിനാൽ തന്നെ കുട്ടിയുടെ ഇളം പ്രായത്തിൽ തന്നെ അവരിലേക്ക് രക്ഷിതാക്കളുടെ ശ്രദ്ധ പതിയണം. അങ്ങനെയെങ്കിൽ ഭാവിയിൽ കാര്യങ്ങളെ വേണ്ടവിധം മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കാൻ യാതൊരു പ്രധാനവുമുണ്ടാവില്ല. ആ പ്രായത്തിൽ അശ്രദ്ധ കൊണ്ടോ അജ്ഞത്തെ കൊണ്ടോ കൂത്യമായ തർജ്ജിയത്തെ മകൾക്ക് നൽകപ്പെട്ടിട്ടില്ലെങ്കിൽ ഘട്ടംഘട്ടമായി കുട്ടിയുടെ ജീവിതത്തിൽ ഇടപെടാൻ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് സാധിക്കണം. മകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിടിവിട്ടു പോവുന്നതിനു മുമ്പ് ഇത്തരം കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ചാൽ അവരിൽ ഉത്തമ സഭാവഗ്രാംങ്ങൾ വളരെ വേഗം വളർത്തിയെടുക്കാം.

നസ്വിൻ തുവക്കാട്

സ്വഷ്ടികൾ ക്ഷണിക്കുന്നു

'നേർപ്പാമ്പിലേക്ക് സ്വഷ്ടികൾ ക്ഷണിച്ചുകൊള്ളുന്നു. ലേവണ്ണാളിൽ ഉഖരിക്കുന്ന കുർഞ്ഞേൻ സുകരണങ്ങൾക്ക് അധ്യായത്തിന്റെയും പചനത്തിന്റെയും നസ്വിൻ വ്യക്തമാക്കണം. സ്വപ്നിഹായ ഫാംഡേഷൻ മാത്രം ഉഖരിക്കുകയും അതിന്റെ ഭ്രംബ തല്ലി വ്യക്തമാക്കുകയും വേണം. പ്രസിദ്ധീകരിക്കാത്തവരിലും ചുയ്ക്കുന്നതല്ല.'

വിലാസം: Nerpatham Weekly, EKP Building, Kallai Road Kozhikode, PIN 673002, Phone: 0495 4019437
mail@nerpatham.com, www.nerpatham.com

விழுடாஸிக்ட் விழுடாஸிக்லாரூக்

ഇംഗ്ലാം സമർപ്പണത്തിന്റെ മത്താൻ. ശരീരവും സ്വഭവത്തും ആരാധനയും എന്നു മാത്രമല്ല ജീവിതവും മരണവും ക്രഷ്ണാവിന് സമർപ്പിക്കുവാൻ സന്നദ്ധത്വാകുന്നവനാണ് മുസ്ലിം.

“പരിയുക: തീരിച്ചയായും എൻ്റെ
പ്രാർമ്മനയും എൻ്റെ ആരാധനാകൾ
മങ്ങള്ളും എൻ്റെ ജീവിതവും എൻ്റെ
മരണവും ലോകരക്ഷിതാവായ അ
ല്ലാഹുവിനുള്ളതാകുന്നു” (കൃം
അൽ 6:162).

“ആണൊക്കട പെണ്ണാക്കട,
അർ സത്യവിശ്വാസിയായിരുന്നോള്
സൽപ്രവൃത്തികൾ ചെയ്യുന്നുവോ
അവൻ സ്വർഗ്ഗത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്ന
താൻ. അവൻ ഒരു തരിമ്പും അനീ
തി കാണിക്കപ്പെടാന്തലെ” (4:124).

സൈ ഷ്ടാ വിൽ വി റൂസിക്കു
മോൾ ആ സൈഷ്ടാവിഗ്രേ മാർഗ
ദർശനം ജീവിതത്തിൽ പ്രായോഗി
കമാക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. സൈ
ഷ്ടാവിഗ്രേ താൽപര്യപ്രകാരമുള്ള
ജീവിതം നയിക്കുകയെന്നതാണ്
വിശ്വാസാധിഷ്ഠിതമായ ജീവിത
ത്തിന്റെ അടിത്തരം.

“നിങ്ങളുടെ രക്ഷിതാവികൾ നി
ന് നിങ്ങൾക്കായി അവതരിപ്പിക്കു
പെട്ടത് നിങ്ഗൾ പിൻപറ്റുക...”
(കൂദാശയിൽ 7:3)

ଜୀବିତଂ ଅତିରେଁ ବିଶ୍ୟାଲ୍ୟଂ
ବିଶାଙ୍ଗଂ ଅତିରେଁ ବିଶ୍ୟାଲ୍ୟଂ ନୀ
ଏୟାକର୍ଯ୍ୟଂ ଜୀବିତରେତ ସ୍ଵାଧୀନି

കുന്ന ഘടകമായി വിശാസം ഉപയോഗി ക്രൈപ്റ്റോതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന അവ സ്ഥലങ്ങാകാൻ പാടില്ല വ്യക്തിയുടെ ജീ വിതരണിൽ സമൂലമായി സംബന്ധിച്ചു ചെ ലുതുകയും വാക്കുകളെയും വികാരങ്ങ എയും വിചാരങ്ങങ്ങളും സംബന്ധിക്കുക യും ചെയ്യുന്ന ഘടകമായി വിശാസം മാ രേഖതുണ്ട്. കർമ്മങ്ങളിലേക്കുള്ള പ്രേര ണകൾ വിശാസത്തിൽ നിന്നും ലഭിച്ചി ലഭക്കിൽ വിശാസം കേവലം മാനസിക മായ പ്രവൃത്തി മാത്രമായിത്തീരും.

விஶாலைக்கூடு விழிச்சுகொள்ள விஶாலைக்கூடுவில் ஏன் கத்திரிக்கூணோர் விஶாலை பூசைக்கிறக்கேள்கிறே அவர் ஸ்ரீ வேஷயமாகுமான். அதோடாபூ ஸ்ரீ வர்த்தனாஜலிலுகென்று விஶாலை பிரதி மலந்திரே அவசர்க்கதற்கு அத்த மாதிரிகளிடதற்கு.

അളവിലും തുക്കത്തിലും കൃതിമം കാണിക്കുന്നത് വിനാശകരമായ പാപമാണെന്ന് വ്യക്തമാക്കുന്ന കുർആൻ സൂക്തങ്ങൾ പാരായണ ചെയ്ത് നമസ്കരിച്ച ശ്രദ്ധ സ്വരൂപം കൂട്ടവാ സ്ഥാപനത്തിൽ ചെന്ന് അളന്നും തുക്കിയും കൊടുക്കുമ്പോൾ കൂറവുവരുത്തിക്കൊടുക്കുന്ന കച്ചവടക്കാരൻ എങ്ങനെ യാമാർഡ മുസ്ലിമാക്കാം?

വ്യക്തിജീവിതവും സാമൂഹ്യജീവിതവും കുടുംബജീവിതവും ഒരുപോലെ ഈ സ്വലാമികമാക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ മാത്രമെ ഒരാൾ യഥാർത്ഥ വിശ്വാസിയാവുകയുള്ളതു എന്ന് ചുരുക്കം.

ശ്രദ്ധാർ ശ്രദ്ധാർ ബിന്ദുമുത്ത് വഹിഹിബ് താഹിദിൽ അടിയുറച്ച ഇംഗ്ലീഷിക നവോത്ഥാന നായകൻ

സത്യതിന് ശത്രുക്കളും മിത്രങ്ങളും ഉണ്ടാകുന്നത് സാഭാവികമാണ്. ആദിപിതാവും നബിയുമായിരുന്ന ആദാശിരീ മുഖ്യ എത്രിരാളി പിശാച് ആയിരുന്നു. സത്യതിന്റെ പ്രചാരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജീവമായാൽ, തനിക്ക് അനുയായികൾ ഇല്ലാതെയാകുമോയെന്ന് പിശാച് ഭയപ്പെടുന്നു. ഭൂമിയിൽ നിന്നൊഴിക്കപ്പെട്ട എല്ലാ പ്രവാചകരാർക്കും മിത്രങ്ങളെക്കാളും ശത്രുക്കളെയാണ് കുടുതൽ അലിമുഖീകരിക്കേണ്ടിവന്നത്. കുറിരുട്ടിനെ സാഹതം ചെയ്യുന്നവരാണ് എന്നും ശത്രുസ്ഥലം. ഇരുളിന്റെ മരിവിൽ മാത്രമെ അവർക്ക് നിലനിൽക്കാനാവു. പ്രകാശത്തിന്റെ അബ്ദുക്കിരണ അഭ്യന്തരപ്പോലും ശത്രുക്കൾക്ക് ഏറെ അസഹനിയ തയ്യാറാടുന്ന മാത്രമെ വീക്ഷിക്കാനാവു. സത്യതിനെതിരിൽ എന്ത് ചെറുതുന്നിൽപ്പിനും അസത്യതിന്റെ അനുയായികൾ തയ്യാറാകും. പുർണ്ണാധ്യത ബാധിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ പിന്നെ പ്രകാശത്തിന്റെ പ്രസക്തി നഷ്ടമാകുന്നത് സാഭാവികമാണെന്നോ.

സത്യതിന്റെ പ്രചാരകരും പ്രഭോധകരുമായിരുന്ന അല്ലാഹുവിന്റെ ദൃതനാരായ പ്രവാചകരാർക്കാണ് ഭൂമിയിൽ ഏറ്റവുമധികം ത്യാഗങ്ങൾ അനുഭവിക്കേണ്ടി വന്നിട്ടുള്ളത്. ചരിത്രത്തിലെ സമാനതകളിലും അവഹേളനങ്ങളും മർദന-പീഡനങ്ങളും ഭാത്യനിർവ്വഹണത്തിന്റെ പാതയിൽ

നിന്നും അവരെ അൽപ്പം പോലും പിന്നോട്ട് വലിച്ചിട്ടില്ല. അവസാന ശാസംവരയും അതേമാർഗ്ഗത്തിൽ അവർ അടിയുറച്ചു നിന്നു. പ്രവാചകരാർക്കുടെ അനന്തരാവകാശികളായി ഈ ഭാത്യത്തിൽ വ്യാപ്തരായ ഉത്തമരായ പണ്ഡിതവരേണ്ടുമാർക്കും ഇത്തരം തിക്താനുഭവങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ആരോപണങ്ങളും അവഹേളനങ്ങളും തുടരുന്ന അവസ്ഥയിലും ആ പുർവ്വസുരികൾ ഈ പാതയിൽ അടിയുറച്ചു നിന്നു. ആർക്കും അവരെ പിന്തിരിപ്പിക്കാനായിട്ടില്ല.

സുളഭി അരേഖ്യയുടെ തലസ്ഥാനമായ റിയാറിനടക്കത്തെ ഉയര്യന്തരയിലാണ് ശ്രദ്ധവും മുഹമ്മദി ബിൻ അബ്ദുമുത്ത് വഹാബ് ജനിച്ചത്. പ്രാരാണിക അരേഖ്യയുടെ ചതിത്രത്തിൽ നജ്ഞാ എന്നപേരിൽ അറിയപ്പെടുന്ന പ്രദേശങ്ങളിൽ ഇന്നത്തെ റിയാദും ഉൾപ്പെടുന്നു. ഫി: 1115 (ക്രി: 1703)ലായിരുന്നു ശ്രദ്ധവിന്റെ ജനനം. ഉയര്യന്തരിലെ അറിയപ്പെടുന്ന പണ്ഡിതനും ന്യായാധിപനുമായിരുന്നു ശ്രദ്ധവിന്റെ പിതാവ് അബ്ദുമുത്തവഹാബ്. പ്രദേശത്തെ പണ്ഡിതനാരിൽ നിന്നും പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം നേടിയ ശ്രദ്ധവും മുഹമ്മദ് ഉപരിപാംനാർമ്മം മദീന യിലേക്ക് യാത്രയായി. തുടർന്ന് കുടുതൽ വിജ്ഞാനം കരസ്ഥമാക്കാനായി ഇരാൻ, ഇറാക്ക് തുടങ്ങിയ പ്രദേശങ്ങളിൽ വർഷങ്ങളൊളം തുടർച്ചയായി

താമസിച്ചു. പ്രഗതിയും പ്രമുഖരുമായ പണ്ഡിത ഓരിൽ നിന്നും വിവിധ വൈജ്ഞാനിക ശാഖകളിൽ വൈദികവും നേടി. ഇൻഡ്യാംഗിക വിശ്വാസ പ്രമാണങ്ങളിൽ നിന്നും വ്യതിപാലിച്ച റാഹിദ്/ശീളു കേരുങ്ങളിൽ ദീർഘകാലം തുടർച്ചയായി താമസിച്ചതിലൂടെ ഇൻഡ്യാമും ജാഹിലിയുടെയും തമിലുള്ള വ്യക്തമായ അന്തരം അനുഭവങ്ങളിലൂടെ നേടിയെടുക്കാൻ അദ്ദേഹത്തിന് സാധിച്ചു.

പിന്നീട് അദ്ദേഹം തെരഞ്ഞെടുത്ത പ്രവോധന മാർഗ്ഗത്തിന് വ്യക്തമായ ധാരണയും രൂപരേഖയും നൽകാൻ ഈ ധാരാനുഭവങ്ങൾ കാരണമായി. മഞ്ചിവന ശ്രേഷ്ഠ എടുമാസം ചിത്രയുടെയും ആലോചനയുടെയും കാലമായിരുന്നു.

ബഹുഭൂതിപക്ഷം വരുന്ന മുന്സലിം നാടുകളിൽ അദ്ദേഹം കണ്ണ കാഴ്ച ആശ്വര്യജനകമായിരുന്നു. ജാറങ്ങളും പുണ്ണമരങ്ങളും പുണ്ണപുഷ്പങ്ങളും നേർച്ചപ്പുരങ്ങളുമില്ലാത്ത ഇൻഡ്യാമിനെന്നയിരുന്നു മുഹമ്മദ് അബ്ദീകൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തിയത്. ശിലകളെയും പ്രതിരുപണങ്ങളും ആരാധകൾ അമത്തിന് പരിചയമില്ല. പക്കൽപ്പോലെ സുവ്യക്തമായ ആദർശമാണ് മുഹമ്മദ് പ്രവോധന ചെയ്തത്. ദൃഥിതകളോടു സംശയങ്ങളോടു ആരോപിക്കാൻ കഴിയാത്ത നിലയിൽ പ്രകടമായ ആരാധനയും അനുഷ്ഠാനങ്ങളും ഇൻഡ്യാമിന്റെ മാത്രം പ്രത്യേകതയാണ്. പക്ഷേ, കാര്യങ്ങൾ ആകെ തകിടം റിഞ്ഞിക്കുന്നു. മകയിലെ പുർവ്വകാല ജാഹിലി സമൂഹവും നിലവിലെ ഹിജാസിന്റെ അവസ്ഥയും തമിൽ വലിയമാറ്റം ദർശിക്കാനാവാത്ത അവസ്ഥ!

മുഹമ്മദ് നബി പ്രവോധന ചെയ്ത അന്തേ ഇൻഡ്യാമിലേക്ക് തന്നെ ശൈല്പ ഹിജാസിലെ ജീനങ്ങളെ മടക്കിവിളിച്ചു. വിശ്വാസമാണ് ഒന്നാമതായി സാന്നകർക്കപ്പേരേണ്ടതനു പ്രവാചകമാരുടെ രീതിശാസ്ത്രത്വം ശൈല്പ പിന്തുടരുന്നു. ഇക്കാരണത്താൽ മുഹമ്മദ് കൾ ഏന പേരിലും ശൈല്പിന്റെ അനുയായികൾ ചതിത്രത്തിൽ അറിയപ്പെടുന്നു. ഏന്നാൽ വഹ്പഹാബികൾ ഏന പ്രയോഗം ഇൻഡ്യാമിലേക്ക് ശത്രുക്കൾ കമയിരിയാതെ മെന്തേടുത്ത വിളിപ്പേരാണ്. ഇടതുകളിലൂടെ ഇൻഡ്യാമിനെ വിലയിരുത്തുകയും മോഡേൺ ഇൻഡ്യാമിന്റെ വക്താക്കളായി ചമയുകയും ചെയ്ത ചില അഭിനവരുടെ രചനകളിലൂടെ വഹ്പഹാബികൾ ഏന പ്രയോഗം വ്യാപകമായി. ഇൻഡ്യാമിനെ രാശ്വിയമായി ദൃഥിവ്യാപ്താനിക്കാൻ ശ്രമിച്ച ഇവ്വാനികളിൽ കൃതികളിലും ഈ പ്രയോഗം വ്യാപകമായി കടന്നുകൂടിയിട്ടുണ്ട്. ഇരാനിലെ ആയത്തുണ്ട് വുമെമനിയുടെ ‘ആംഗുഖത്ത്’ത്തിനും വിപ്പവത്തിന്റെ വാർഷികത്തിനും വിരുന്നുണ്ടാണ് ക്ഷണിക്കപ്പെടുന്നവർക്കും ‘വഹ്പഹാബി’യെന്ന പ്രയോഗം ശത്രുന്മുചകമാണ്. ഉദാഹരണമായി എ.പി.എച്ചി ന്റെ ‘ടെഹ്രിനിൽ ഒരു പാടികൾ’ ഏന കൃതി.

ലോകത്തിന്റെ സ്വശ്വാവും സംരക്ഷകനും സംഹരകനുമായ അല്ലാഹുവിനെ, മുഹമ്മദ് പാഠപ്പെടുത്തിയിടത്തുനിന്നും ഹിജാസിലെ സമുഹം ഒരുപാട് വഴിമാറി സഖവിക്കുന്നതായി അറേബ്യൻ അന്തരീക്ഷം ശൈലിവും വോയ്യപ്പെട്ടുതിനി. ശുപാർശകനും ഇടനിലക്കാരനും ആവശ്യമില്ലാതെ നേർക്കുന്നേർ സമീപിക്കാൻ പര്യാപ്തനായി പ്രവാചകനാരബിലും മനസ്സിലാക്കിത്തനാ അല്ലാഹുവിലേക്ക് ഇടനിലക്കാരയെല്ലാം നേർച്ചക്കാരെയും സീക്രിക്കാൻ തുടങ്ങിയിരിക്കുന്ന ഹിജാസിലെ സമുഹം. പുണ്ണമരങ്ങളുടെയും ഇടനിലക്കാരുടെയും ആവശ്യക്കേന്നും അവസ്ഥക്കേന്നും ഹിജാസ് മാറുന്നതായി ശൈലിവും അനുഭവപ്പെട്ടു.

പാരാണിക അറേബ്യൻ സമുഹത്തെ ലജിസ്റ്റിക്കുന്നതായിരുന്നു ഹിജാസിലെ പല സ്വന്നദായങ്ങളും. കള്ളപ്രവാചകൻ ‘മുശൈസലി’ പ്രത്യേകം തമാമയിലെ മൻസൂഹയിൽ ഒരു മരത്തെ ചുറ്റിപ്പറ്റി പല വിശ്വാസങ്ങളും ഹിജാസുകാർ പുലർത്തിവന്നു. അവിവാഹിതകളായ കന്ധകമാർ ദക്കിപുരസ്സരും ഈ മരത്തെ സന്ദർശിച്ചാൽ ആ വർഷംതന്നെ അവരുടെ മംഗല്യം നടക്കുമെന്നായിരുന്നു ചുംബകരായ ഏജൻസീമാരുടെ പ്രചരണം. ദർശനയിലെ ഒരു ശുഹിയിലേക്കായിരുന്നു മറ്റു ചിലരുടെ തിരിമാടനം. ഈ ശുഹി സന്ദർശിച്ചാൽ സൗഭാഗ്യങ്ങൾ കൈവരുമെന്നും ജനങ്ങൾ വിശ്വസിച്ചു.

മരത്തിൽനിന്നും കൊഴിഞ്ഞുവിഴുന്ന കരിയിലപോലും വിറ്റ കാശാക്കുന്ന ചുംബകരെ നമ്മുടെ നാട്ടിൽ നേരിൽ കണ്ണിട്ടുണ്ട്. ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കോണുകളിൽ ഇങ്ങനെ ഉദരപുരസ്സ നടത്തുന്ന ദൗർജ്ജാഗ്രഹാന്നരെ കാണാനാവും. ഇരാനും ഇറാക്കും ഇഞ്ചിപ്പത്തും സുഖാനും സിറിയയും ഈ തരം നേർച്ചകളുടെ പുരപ്പറമ്പുകളാണ്.

ഇൻഡ്യാമിന്റെ അടിസ്ഥാന പ്രമാണങ്ങളായ വിശുദ്ധ കുർആനിനെന്നയും നബി യുടെ മഹനീയചര്യകളെയും അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി പാരാണിക ഇൻഡ്യാമിലേക്ക് മടങ്ങിവരാൻ ഹിജാസിലെ സമുഹത്തെ ശൈല്പ ഉൽഖോദ്യസ്ഥിച്ചു. പുരോഹിതയുടെയും മതമേലാളരുടെയും ഭാവത്തിൽ പ്രത്യേകം സാധ്യസമുഹത്തെ കൊള്ളുത്തടിച്ചിരുന്നു എന്നു വിഭാഗത്തിനായിരുന്നു ഹിജാസിൽ മേൽക്കൊ.

ഇൻഡ്യാമിക കർമ്മശാസ്ത്രത്തിന്റെ അവസ്ഥ വളരെയികം ദയനീയമായിരുന്നു. ഇൻഡ്യാമെന്ന പേരിൽ എഴുന്നളിക്കപ്പെടുന്ന, അൽപ്പഭവ്യമികളുടെ ക്ഷുദ്ര രചനകളെ ദീനായി അംഗീകരിക്കാൻ അവർ നിർബന്ധിതരായി. അസ്ഥാന തക്കലീഡും മംഗലിപ്പാരി പക്ഷപാതവും മാത്രം ബാക്കിയായി. അദ്ദേഹം നിർബന്ധിതരായ നിന്ന്ക്കാരം മക, മറിന്ന ഹരമുകളിൽപ്പോലും വ്യത്യസ്ത മംഗലിപ്പാരി വീക്ഷിക്കാൻ അനുഭവിക്കുന്നു.

ണം അനുസരിച്ച് വിവിധ സമയങ്ങളിലായിരുന്നു നിർവഹിക്കപ്പെട്ടിരുന്നത്.

ഇൻഡിയൻ പുതിയലോകത്തെക്ക് കടന്നുവരാൻ ശൈവ് മുഹമ്മദിന് പ്രേരകമായത് ഹിജ്ര ആറാം നൂറ്റാണ്ടിലെ നവോത്ഥാന നായക നൂം ഇൻഡിയൻ പബ്ലിക്കുന്നു ചിന്തകനും നിരവ യി ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ കർത്താവുമായ ശൈവവുൽഹ സ്ലാം ഇബ്നു തെമിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളായിരുന്നു. തികച്ചും അസ്ഥാര നിബിഡമായ ഒരു സമൂഹത്തിലായിരുന്നു ശൈവവുൽഹ ഇൻഡിയൻ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നത്.

ഇജ്തിഹാദിന്റെ കവാദങ്ങളെ കൊടുത്തക്കാർ ശമിച്ച മദ്ദഹിപി പക്ഷപാതകിള്ളും ശിയാക്കളും സൃഷ്ടികളുമായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെയും ശത്രുകൾ. ജയിൽശിക്ഷക്കും ഭരണകൂടങ്ങളുടെ ചാടവാടിക്കുമൊന്നും ശൈവവുൽഹ ഇൻഡിയൻ തന്റെ ദാത്യത്തിൽ നിന്നും പിന്തിരിപ്പിക്കാൻ സാധിച്ചില്ല. അല്ലാഹുവിനോടൊക്കെ ദുഖ ചെയ്യുന്നതിനെയും അവയ്ക്ക് നേർച്ചുകളും വഴിപാടുകളും സമർപ്പിക്കുന്നതിനെയും ജാറങ്ങളിലേക്ക് തിരിപ്പയാതെ നടത്തുന്നതിനെയും അദ്ദേഹം ഇൻഡിയൻ രേഖാപ്രമാണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുകാണ്ട് വിലക്കി.

ഇൻഡിയൻ തജ്ജീബിന്റെയും മാർഗ്ഗത്തിൽ ശൈവ് മുഹമ്മദും ഇബ്നുതെമിയുടും നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തികച്ചും സാമുതകാണുവാൻ സാധിക്കും. പ്രവർത്തനരംഗത്തെ രണ്ടുപേരുടെയും മാർഗ്ഗരേവ നീനുതന്നെയായതാണ് ഈ സാമുതക് മുഖ്യകാരണം. സാമുഹിക പദ്ധതിലെയും ഏകദേശം നീനുതന്നെയായിരുന്നു. ശൈവ് മുഹമ്മദ്, ഇബ്നുതെമിയുടും ശ്രമങ്ങൾ വ്യക്തമായി ശഹിക്കുകയും തന്റെ ഇൻഡിയൻ അദ്ദേഹത്തിന് ആ ഗ്രന്ഥങ്ങളെ മാർഗ്ഗരേവയായി സീക്രിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു.

ശൈവവുൽഹ ഇൻഡിയൻ ഏതാനും ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ശൈവ് മുഹമ്മദിന്റെ കൈപ്പട്ടയിൽ പകർത്തിയെഴുതിയും സീറീഷ് മുസ്ലിമുകളിൽ ഉള്ളതായി ഈ ജീപ്പഷ്യൂൺ ഗ്രന്ഥകാരനും അറിയപ്പെട്ടുന്ന നിരുപകനുമായ അഹർമർ അമീൻ രേഖപ്പട്ടാതിയിട്ടുണ്ട്. ശൈവ് മുഹമ്മദിന് ശൈവവുൽഹ ഇൻഡിയൻമായി വ്യക്തമായ ബന്ധമുണ്ടായിരുന്നതിന് ഇത് തെളിവാണ്.

മുഹമ്മദ് നബിയുടെ നിയോഗത്തോടെ ഭൂമിയിൽനിന്നും നിഷ്കാസനം ചെയ്യപ്പെട്ട സകലാജാഹിലിയുടെ കുളങ്ങൾക്കും ശൈവവുൽഹ മുഹമ്മദ് ശക്തമായി നിലകൊണ്ടു. ശിയാക്കളിലും വ്യാപകമായ മഹലിക്ക് സദസ്സുകൾ, ജാറസംസ്കാരം, തൊട്ടും മണത്തും ബന്ധകത്ത് ശേഖരിക്കാനെന്ന പേരിൽ മഹർമൽ (താൽക്കാലികമായി ഉണ്ടാക്കുന്ന കരംബ, ജാറങ്ങൾ തുടങ്ങിയ രൂപങ്ങൾ) സംവിധാനം തുടങ്ങിയ അനാചാരങ്ങൾ ഹിജാസിൽ വ്യാപകമായിരുന്നു. ശിർക്കൻ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും

അനാചാരങ്ങളിലും ജനങ്ങൾ ആശാസം കണ്ണെത്തുന്ന വ്യാപകമായ അവസ്ഥയിൽ ശൈവ് അവരെ അല്ലാഹുവിന്റെ ഏകത്തരത്തിലേക്ക് കഷണിച്ചു.

വിശാസ രംഗത്തെ ശുശ്വീകരണത്തിലും മാത്രമേ മുസ്ലിം സമൂഹത്തിന്റെ അധ്യാത്മിക്കൾ പരിഹാരമുള്ളതുവെന്ന് ശൈവ് അടിസ്ഥാനപരമായി വിശാസിക്കുകയും അതിനായി പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തു. മുസ്ലിംകൾ കൈവരിക്കുന്ന സകല ഭൗതിക പുരോഗതികളും അടിസ്ഥാനപരമായ തന്മൂലിക്കുന്ന അഭാവത്തിൽ വ്യർദ്ദമാണെന്ന് ശൈവ് സമൂഹത്തെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി.

തുഹിറിനെ ബാധിക്കുന്ന ഒരു വിഷയത്തിലും അണ്ണവിട വിട്ടുവീഴ്ച ചെയ്യാൻ നബിയുടെ തയ്യാറായിട്ടില്ല. തുഹിറിന്റെ പ്രാധാന്യം മുഹമ്മദ് നബിയുടെ വിശാസി സമൂഹത്തെ അങ്ങനെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുകയായിരുന്നു.

നൂഹ്രാറിന്റെ സമൂഹത്തിലെ സാലിഹുകളിൽ പെട്ട വ്യക്തിയായിരുന്നുവല്ലോ ലാത്ത. പഹരാണികകാലത്ത് ഭൂമിയുടെ ഏതൊക്കെനിൽ ജീവിച്ചു അദ്ദേഹത്തിന്റെ പേരിൽ ഹിജാസിലെ താളപിൽ ഒരു പൂജാക്രിയം ഉണ്ടായിരുന്നു! ആഗ്രഹ സഹാക്കിക്കാൻ അറിവികൾ നേർച്ചവഴിപാടുകൾ നടത്തി വന്നിരുന്ന ആ സഹാക്കിക്കാൻ അവർക്ക് ഒഴിവാക്കാനാവാതെ ഒരു വൈക്കാരികബന്ധം നിലനിന്നു. ആക്രിയം ഉടനെ തകർക്കരുതെന്നും കുറച്ചു കാലംകൂടി നിലനിർത്തണമെന്നും താളപുകാർ നബിയുംയോക്ക് അല്ലെൻ്തിച്ചു.

എന്നാൽ അടിസ്ഥാന പ്രശ്നത്തിൽ അൽപ്പം പോലും വിട്ടുവീഴ്ച ചെയ്യാൻ നബിയുടെ തയ്യാറായില്ലെന്നതുവെന്നു ആസ്ഥാനം ഉടനെ തകർത്തുവരാൻ അബുസുഫയാനിബിൻ ഹർബിനെയും മുഗീറ തുബിൻ ശുഞ്ജബയെയും നബിയുടെ നിയോഗിച്ചു.

ജാഹിലിയും അറിവികൾ താൽക്കാലിക ആശാസംകണ്ടിരുന്ന ഒരു മരമായിരുന്നു ഭാത്യുഞ്ഞാൻവാത്. യുദ്ധത്തിനായി പുറപ്പാട് നടത്തുന്നോൾ ഇന്നമരത്തിൽ ആയുധം കൈടിത്തുകൾ അൽപ്പസമയം പ്രാർമ്മനാ മനസ്സും അവിടെ കഴിയുന്നത് അവരുടെ പതിവായിരുന്നു. ഇൻഡിയം സീക്രിക്കീടും അവരിൽ ചിലരുടെ മനസ്സിൽ ഭാത്യുഞ്ഞാൻവാതി നോടുള്ള കെതിയും വിഡേയത്തവും ബാക്കിയായി. മുസ്ലിംകൾക്കും ഒരു ഭാത്യുഞ്ഞാൻവാത് നിർച്ചയിക്കാൻ അവർ നബിയുംയോക്ക് അപേക്ഷിച്ചു. മുസ്ലിംയുടെ സമൂഹത്തിന്റെ കമ അവരെ ഓർമ്മപ്പെടുത്തിയ നബിയുടെ അതിന്റെ ഗൗരവം അവർക്ക് മനസ്സിലാക്കിക്കാടുകുകയാണ് ചെയ്തത്.

വിശുദ്ധ കൂർആനിൽ വിവരിച്ച ഒരു സംഭവ

മാൻ ബൈബാൾതു തിൽക്കാൻ. ഒരുമരത്തിന്റെ ചുവടിൽ ഓനിച്ചുകൂടിയ സ്വഹാബികൾ നബിക്കുകൾ നുകള പിന്തുണയും പ്രവൃംപിച്ച അനുസരണ ഫ്രിജ്ഞതു. ഇന്ന് വിഷയത്തിൽ കുർആൻ വചന വും(48:18) അവതരിച്ചു. ബൈഹാറായ സംഭവങ്ങൾ മരച്ചുവടിനോട് പിൽക്കാലത്തെ ചിലർക്ക് മരക്കാനും ശീവാക്കാനുമാകാതെ ചില വിധേയതു അശേഷ പ്രകടമായി. മരച്ചുവട്ട് സന്ദർശിക്കാനും അംഗിട ആശാസം കൊള്ളാനും ചിലർ തയ്യാറായി.

അംഗിടയോട് സ്വഹാബികൾ കൂട് പ്രവൃംപിച്ചു, കുർആൻ പേരെടുത്തു പറഞ്ഞ മരം (ശജർ) മുറിച്ചു നിക്കാൻ രണ്ടാം വലിപ്പ ഉമരുഖ്കുള വത്തവാബ്സ് തിരുമാനിച്ചു. മരത്തിന്റെ വേരുപോലും ബാകിയാക്കിയില്ല. അടയാളങ്ങൾ ഒട്ടും അംഗിട വശേഷിച്ചില്ല; മരം നിലനിന്നിരുന്ന സമലം പോലും പിനിക് ആർക്കും ഓർത്തെടുക്കാൻ സാധിക്കാതെ നിലയിലുള്ള ശക്തമായ നടപടി!

ഹൃദമുസാൻ വജനാവിൽ നിന്നും രണ്ടാം വലിപ്പക്ക് ദാനിയേൽ എന്ന പ്രവാചകരും മയ്യിൽത്തലിച്ചതായി ചരിത്ര ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പറയുന്നു. പകൽ നിരവധി കുംഭരുകൾ കൂഴിക്കുവാൻ വലിപ്പ നിർദ്ദേശം നൽകി. ആർക്കും തിരിച്ചറിയാൻ സാധിക്കാതെ നിലയിൽ രാത്രിയിൽ ഏതോ ഒരു കുംഭരുക്ക് ആ പരിശുദ്ധമായ മയ്യിൽത്തലിച്ച വലിപ്പയുടെ നിർദ്ദേശാനുസരണം അടക്കംചെയ്തു. തിരുശേഷിപ്പുകളുടെ പേരിലുള്ള ചുപ്പണങ്ങൾക്കും ശിർക്കിലേക്കുള്ള മാർഗ്ഗത്തിനും തടയിട്ടും ബുദ്ധിപരമായ നടപടി! തൊഴിൽക്കാർ വിഷയത്തിൽ കടക്കുവരാൻ സാധ്യതയുള്ളതു തുരുവുകളെപ്പോലും പ്രതിരോധിക്കാനും തുരുവുകളെപ്പോലും പ്രതിരോധിക്കാനും അതഭൂതപ്പെടാനില്ല.

കാനുള്ള ശക്തമായ നീക്കം. ആദർശത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ ഇങ്ങനെന്നുകൊണ്ടു ജാഗ്രത പാലിക്കുന്ന വരായിരുന്നു പുർവ്വസൃതികൾ.

ജീവസ്ഥാന നടപടിക്രമങ്ങൾ കണക്കാംകേട്ടും അനുഭവിച്ചും വളർന്ന പണ്ണിത വരേണ്ടുമാരുടെ കൂതുമായ പാരമ്പര്യത്തിൽ ഇസ്ലാമിക വിജ്ഞാനം അഭ്യസിച്ചു ശൈലേഖ മുഹമ്മദ് ഇതേ മാർഗ്ഗവും രിതിശാസ്ത്രവും പിൻതുടർന്നതിൽ അതഭൂതമോ അതിശയമോ ഉന്നയിക്കേണ്ടതില്ല. ശൈലേഖ മുഹമ്മദ് ഒരുപുതിയ രിതിശാസ്ത്രം ആവിഷ്കരിച്ചുവെന്ന ശത്രുകളുടെ ആരോപണം അസ്ഥാനത്താണെന്ന് സ്വീകരിക്കാതെ പൂർവ്വികരുടെ ഈ നടപടിക്രമങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ട്.

ഇസ്ലാമിന്റെ അടിത്തരിയായ തൊഴിൽബന്ധം പുർത്തൈകരിക്കാതെവർക്ക് ഒരിക്കലും പ്രവാചക നാരുടെ ഇസ്ലാഹും തജ്ജീദും അവകാശപ്പെട്ടാണെന്ന്. ശിർക്ക്-വുറാഹാത്തുകൾക്ക് മാർഗ്ഗപീഠം തെളിയിച്ചു ഇരാനിയൻ ശീഇള നേതാക്കളെ ഈ സ്വലാമിക നവോത്തരാന നായകന്മാരായി ഇന്നിയും അംഗീകരിക്കാതെത്തിൽ പരിഭ്വപ്പെടുന്ന ജമാഅത്/ഇബ്വാൻ പ്രവർത്തകർക്ക് സലാഹുല്ലാഹിലൂക്കളുടെ ഇത്തരം നടപടിക്രമങ്ങൾ അസ്ഥാനത്തെ ഉയർത്തും. അഭിനവ കുറിസാ ചട്ടവർത്തിമാരുടെ സാസാനിയൻ സംസ്കാരത്തിന്റെ അവൾശിഷ്ടങ്ങളിൽ ലഭിക്കുന്ന സ്വീകരണങ്ങൾക്കും ഉദരപുരണ സൽക്കാരങ്ങൾക്കും നന്ദിസുചകമായി അത്യുത്തമരായ പുർവ്വസൃതികളെ ശ്രമശാനവിപുവതിന്റെ വക്താക്കളാകി മുദ്രയക്കാൻ ഇവർ വെസ്തകൊള്ളുന്നതിലും അതഭൂതപ്പെടാനില്ല.



ഇപ്പോൾ പ്രധാന പരിപാടികൾ

നുബുവ്വത്തിന്റെ തെളിവുകൾ

ഡോം: 88

അബ്ദുവകർ സലഫി

22.02.18 വ്യാഴം, 04:30 PM

23.02.18 വെള്ളി, 09:30 PM

അത് ഉസുൽ

മുഅകാദായ സുന്നത്തുകൾ

അബ്ദുൽ മലിക് സലഫി

24.02.18 ശനി, 04:30 PM, 09:30 AM

25.02.18 തൊയർ, 09:30 AM

പുമ്പെത്തണ്ണലിൽ

നബിയെ അറിയുക

അൽ ഫഹിദ് പുത്രം

25.02.18 തൊയർ 12:00 PM, 06:05 PM

സേനഹക്കുട്

രക്തം കുടിക്കുന്ന മൊബൈൽ ശൈലികൾ

ത്വാഹ റഷാദ്,

താജുല്ലാൻ സലഫി

23.02.18 തൊയർ 08:20 AM

24.02.18 തിങ്കൽ 12:20 AM, 8:20 AM

peaceradio നിങ്ങളുടെ മൊബൈൽ ലഭ്യമാകാം:



www.peaceradio.com

Scan QR Code





പിടിമുറുക്കുന്ന ജ്യോതിഷ്വാഹം പടികയറുന്ന ദിതിയുഹം

നാളെയക്കുറിച്ച് അറിയുവാൻ വളരെ താൽപര്യമുള്ളവനാണ് എന്നുണ്ട്. നാളെയക്കുറിച്ചുള്ള പ്രതിക്ഷക ഭീലുഡായാണ് ഓരോരുത്തരും ജീവിതം തള്ളിനിക്കുന്നത്. ജോലി, വിവാഹം, സാമ്പത്തികാരിപ്പും, മരണം... എന്നിങ്ങനെന്ന ധാരാളം കാര്യങ്ങൾ ഏതൊക്കും, എങ്ങനെയാക്കും, എപ്പോഴൊക്കും എന്നെല്ലാം ദിശയാനുഭൂതിയാനുഭൂതി ജീജണ്ണാ സയിൽ ജീവിക്കുന്നവരെ ഭാവി പ്രവചിക്കുന്നവർക്ക് വളരെയധുപത്തിൽ സ്വാധീനിക്കുവാൻ കഴിയുമെന്ന തിൽ സംശയമില്ല. എന്നാൽ ഭാവികാരം സ്രഷ്ടാവിഞ്ച് നിയന്ത്രണത്തിലാണെന്ന് ഉത്തര മോധ്യമുള്ളവർക്ക് ഭാവി പ്രവചിക്കുന്നവരെ സമീപിച്ച്, കാണ്കൊടുത്ത് ഭാവിയിൽ നടക്കാനിരിക്കുന്ന കാലുണ്ണലുക്കുറിച്ച് അ നേര്ഷിക്കേണ്ട ദുരബന്ധ വന്നു ഭവിക്കുകയില്ല.

ഇതിഹാസ-പുരാണങ്ങളിലെയും മറ്റും ചില പരാമർശങ്ങൾ കാവൃകർപ്പനകളും ചുണ്ടിക്കാട്ടി അവയെ ശാസ്ത്രനേട്ടങ്ങളായി ചിത്രീകരിക്കുന്ന പ്രവണത ഇന്ത്യൻ ദൈവങ്ങളുടെയായി ഇന്ത്യ തിൽ വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അതിനായി ഹിന്ദുത്വച റിത്രനിർമ്മാതാക്കൾ തങ്ങളാലാക്കുംവിധം പരിശമിച്ചുകൊണ്ടി രിക്കുകയാണ്. ആഗ്രഹങ്ങാസ്ത്രം, പുഷ്പകവിമാനം, രാമഭാ ണം, ശരശരീര തുടങ്ങിയ സകൽപങ്ങളെ, വൈമാനികശാസ്ത്രം മുതൽ അക്കൂപങ്കൾ വരെയുള്ളവയ്ക്ക് തെളിവുകളായി ചുണ്ടിക്കാണിക്കുന്നത് ചില ഉദാഹരണങ്ങൾ മാത്രം.

വിദേശ ഇനമായ ജേഴ്സി പശുവിരെ പാൽ കുടിക്കുന്നത് കാൻസർ, പ്രമേഹം, തള്ളിവാതം, ഹ്യോറി, മസ്റ്റിഷ്ക പ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് കാരണമാകും. ഇന്ത്യൻ പശുകളുടെ ചാണകവും മുത്രവും മികച്ച ഔഷധമാണ്; അർബുദത്തെ പുർണ്ണമായും പ്രതിരോധിക്കുവാൻ അവയ്ക്ക് ശേഷിയുണ്ട്. പശുവിരെ പാൽ, മുത്രം, ചാണകം എന്നിവ എന്നിവ മുഖത്ത് തേച്ചു പിടിപ്പിച്ചാൽ മുഖസൗര്യം വർദ്ധിക്കും. പശു പുറത്തേക്ക് വിടുന്നതും അക്കത്തേക്ക് വലിക്കുന്നതും ഓക്സിജനാണ്... തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാനരഹിതമായ പ്രചാരണങ്ങൾ നടത്തുന്നത് ഇതിനോട് കൂടി വായിക്കുക.

മനുഷ്യൻ നാലേക്കയകുറിച്ച് അറിയുവാൻ വളരെ താൽപര്യമുള്ളവനാണ്. നാലേക്കയകുറിച്ചുള്ള പ്രതീക്ഷകളിലുംതൊന്തും ജീവിതം തള്ളിനീക്കുന്നത്. ജോലി, വിവാഹം, സാമ്പത്തികാഭിവൃദ്ധി, മരണം... എന്നിങ്ങനെയാരംഭം കാര്യങ്ങൾ എന്നാകും, എങ്ങനെന്നാകും, എപ്പോഴാകും എന്നാലും അറിയാനുള്ള ജീജ്ഞാനാസയിൽ ജീവിക്കുന്നവരെ ഭാവി പ്രവചിക്കുന്നവർക്ക് വളരെയെല്ലാപ്പത്തിൽ സ്വാധീനിക്കുവാൻ കഴിയുമെന്നതിൽ സംശയമില്ല. എന്നാൽ ഭാവികാര്യം സ്വഷ്ടാവിരുന്നെന്നിയന്ത്രണത്തിലാണെന്ന് ഉത്തമ ബോധ്യമുള്ളവർക്ക് ഭാവി പ്രവചിക്കുന്നവരെ സമീപിച്ച്, കാശ്കൈകാടുത്ത് ഭാവിയിൽ നടക്കാനിരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് അനേകിക്കേണ്ട അവസ്ഥ വർക്കയില്ല.

ജോഡിഷത്തിൽ വിശസിക്കുന്ന അനേകം ആളുകളുണ്ട്. ഭാവിയെക്കുറിച്ചുറിയാൻ അവർ ജോഡിഷത്തെ അവലുംബിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അത് ശത്രയെന്ന് വിശസിക്കുവാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം അവർക്കുണ്ട്. അതിനെ ചോദ്യം ചെയ്യുകയല്ല ഈ ലേപനത്തിലേണ്ട് ഉദ്ദേശം. അത് തികച്ചും ശാസ്ത്രീയമാണെന്ന് വാദത്തിലെ നിരർമ്മകത ചുണ്ടിക്കാണിക്കുകയാണിതിലൂടെ.

ഈ ഇന്ത്യയിൽ ജോഡിഷത്തിന് ലഭിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന പ്രചാരണവും പ്രസിദ്ധിയും പ്രാചീന ഇന്ത്യയിൽ ഉണ്ടായിരുന്നില്ലെങ്കിൽ എന്ന് പറയുന്നത് മാത്രമല്ല, പ്രാചീന ഇന്ത്യയിൽ ജോഡിഷം ഒരു ശാസ്ത്രമായി അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു എന്ന് പറയുന്നതുപോലും തെറ്റാണ്. ആർഷസംസ്കാരത്തിലേണ്ട് മുല്യം ദ്രോതാത്മകയും കളിൽ എവിടെയും ജോഡിഷം പ്രതിപാദ്യമല്ലെങ്കിൽ ശ്രദ്ധയും ശ്രദ്ധാലും തുടരുന്നതാണ്. വേദാംഗ-വേദശാസ്ത്രത്തിലെ വിഭാഗത്തിൽ ഒരു പട്ടിക തയാറാക്കപ്പെട്ടതും ആ പട്ടികയിൽ ജോഡിഷം വേദനിഷ്പപനമായ ഒരു ശാസ്ത്രമായി പ്രതിഷ്ഠിക്കപ്പെട്ടതും രണ്ട് നൂറ്റാണ്ടിനുള്ളിൽ മാ

ത്രൈംബകം.

‘ജാതകാഭ്രണം’ എന്ന ശ്രമത്തിൽ പാണ്ടന്ത്രിൽ ശോപാലവാരിയൽ എഴുതുന്നു: “വേദത്തിന്റെ കണ്ണാണ് ജോഡിഷാസ്ത്രം. ‘സർവ്വേദിയാണാം നയനം’ എന്നുള്ളതുകൊണ്ട് വേദങ്ങളിൽ സർവ്വപ്രാധാന്യം ജോഡിഷത്തിനുതന്നെ എന്ന് വരുന്നു.”

ജോഡിഷാസ്ത്രത്തെയും ജോഡിഷം അഭ്യന്തരയും ഒന്നാക്കാനുള്ള ശ്രമം ഈ വാചകങ്ങളിൽ കാണാം. എന്നാൽ ജോഡിഷം സംബന്ധമായി അഭ്യന്തര നിലയിക്കാം ശ്രമങ്ങൾ രചിച്ച പണ്ഡിതർ ലക്ഷ്യമീഡാസ് എഴുതുന്നത് “ജോഡിഷം വേദങ്ങളുടെ ഒരു ഭാഗമാണെന്ന് പറയപ്പെടുന്നു” എന്നാണ്. ജോഡിഷം വേദത്തിന്റെ ഭാഗമാണെന്ന് ഇങ്ങനെത്തിനിന്ന് ഉറപ്പിച്ചു പറയാൻ കഴിയുന്നില്ല.

ജോഡിഷത്തെ ആധികാരികമാക്കുവാൻ വേണ്ടിയുള്ള ഒരു തന്റെ അതിനെ വേദാംഗമായി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ശ്രമം. വേദിക ജോഡിഷം എന്ന ദേശജോഡിഷം വേദങ്ങളുടെ ഒരു ഭാഗമാണെന്ന് പറയപ്പെടുന്നു” എന്ന് പണ്ഡിതർ ലക്ഷ്യമീഡാസിന് പറയേണ്ടി വരുമായിരുന്നില്ല; വേദങ്ങളുടെ ഭാഗമാണെന്ന് ഉറപ്പിച്ചു പറയാൻ കഴിയുമായിരുന്നു.

ഒരേദശത്തിലും യജുർവേദത്തിലുമുള്ള ചില ശ്രദ്ധാക്കങ്ങളിൽ പരാമർശിക്കുന്ന ജോഡിഷം ധാരണാള്യം യജസ്തുലാം അജ്ഞാളം നടത്താനുള്ള മുഹൂർത്തം നിർച്ചപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതാണ്. ഈ ശ്രദ്ധാക്കങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനം അണിതിലൂടെ.



മനുഷ്യൻ നാളെയെക്കുറിച്ച് അറിയുവാൽ വളരെ താൽപര്യമുള്ളവനാണ്. നാളെയെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രതിക്ഷേകളിലും ദാരോദൃതരും ജീവിതം തണ്ടിനിക്കുന്നത്. ജോലി, വിവാഹം, സാമ്പത്തികാർഡിലും, മണം... എന്നിങ്ങനെ ധാരാളം കാര്യങ്ങൾ എന്നു കും, എന്നെന്നും, എപ്പോഴും എന്നും അണിയാനുള്ള ജീജ്ഞാനാസ്ഥിൽ ജീവിക്കുന്നവരെ ഭാവി പ്രവചിക്കുന്നവർക്ക് വളരെയെല്ലാം പ്രതിക്രിയ സ്വാധീനിക്കുവാൻ കഴിയുമെന്നതിൽ സംശയമില്ല. എന്നാൽ ഒരു വികാരം സ്രഷ്ടാവിരുൾ്ള നിയന്ത്രണത്തിലാണെന്ന് ഉത്തരം ബോധ്യമുള്ളവർക്ക് ഭാവി പ്രവചിക്കുന്നവരെ സ്വീപിച്ച്, കാശ്ചകാടുത്ത് ഭാവിയിൽ നടക്കാൻിരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളും അണേഷ്ടിക്കേണ്ട അവസ്ഥ വരികയില്ല.

തിരിൽ ലഗധൻ വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത കുതിയാണ് ‘വേദാംഗജ്യോതിഷം’. അദ്ദേഹത്തിരുൾ്ള കാലം ബി.സി. 400നും എ.സി. 200നും ഇടയിലാണെന്നും ബി.സി. 700നും 600നും ഇടയിലാണെന്നും പറയപ്പെടുന്നു. റണ്ടിൽ ഏതായാലും വേദങ്ങൾക്ക് ശ്രേഷ്ഠമാണ് അദ്ദേഹം ജീവിച്ചിരുന്നതെന്ന് വ്യക്തം. ജ്യോതിഷ കാര്യങ്ങളും അനുഷ്ഠാനങ്ങളും മാത്രം ചർച്ചചരായുന്ന വേദാംഗജ്യോതിഷത്തിൽ ജാതകം വെച്ചിള്ളു മല്ലപ്രവചനത്തെ കുറിച്ച് പരാമർശമില്ല. അങ്ങനെനെയാം നൃണായിരുന്നെന്നതിൽ ലഗധൻ അത് സുചിപ്പിക്കാതിരിക്കുമായിരുന്നോ? വരാഹമിഹിരനാണ് അതിനെ ഫലസിദ്ധിജ്ഞാതിഷ്മായി പരിഷ്കരിച്ചത്.

ഗണിതമാണ് ജ്യോതിഷത്തിരുൾ്ള അടിസ്ഥാനമെന്ന് പറയാം. പ്രാചീന ജ്യോതിശാസ്ത്രമാണ് ജ്യോതിഷത്തിലെ ഗണിതഭാഗം. ജ്യോതിഷം തികച്ചും ശാസ്ത്രീയമാണെന്ന് ജ്യോതിഷികളും അതിരുൾ്ള അനുകൂലികളും വാദിക്കുന്നു.

“ക്രമാനുഗതവും രൂപീകൃതവുമായ ജ്ഞാനം” (Systematic & formulated Knowledge) എന്നാണ് ഓക്സഫോർഡ് ഡിക്ഷൻറി ശാസ്ത്രത്തെ നിർവ്വചിക്കുന്നത്. “വസ്തുതകളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് മാത്രമല്ല, അവയുടെ ബന്ധങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള അറിവാണ് ശാസ്ത്രം” എന്നാണ് ഹൈൻറി പൊയ്യനർ പറഞ്ഞത്.

നിരീക്ഷണം, കാര്യകാരണവിചാരം എന്നിവയിലുടെയായിരിക്കണം ഒരു സിഭാന്തത്തിൽ എത്തിച്ചേരേണ്ടത്. അതിൽ ഉള്ളത്തിന് സ്ഥാനമില്ല. നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ലഭിച്ച അറിവ് ശരിയാണോ എന്നിയാൻ അത് പരീക്ഷിച്ചുനോക്കണം. പരീക്ഷണത്തിൽ തെറ്റുന്ന് തെളിഞ്ഞാൽ അത് ശാസ്ത്രീയമല്ല. ഇങ്ങനെ തെളിയിക്കപ്പെട്ട് ഒരു ശാസ്ത്രമല്ല ഫലജ്യാതിഷം. ഒരു ജാതകംനോക്കി ഫലജ്യാതിഷികളും ഫലവിധത്തിൽ ഫലം പറയുന്നുള്ള കാരണം ഇതുതനെ. ഈ വെരുധ്യം വിശദീകരിക്കാനാവാതെ പണ്ഡിതർ ലക്ഷ്മീദാന്ത് പറയുന്നത് കാണുക:

“രു ജാതാനോക്കി ഓരോജ്യോസ്യൂനാർ ഓരോ വിധം ഫലം പറയുന്നത് കാണാം. ഓരോരുത്തരും താൻ പറയുന്നതാണ് ശരിയുന്ന ശരിക്കുന്നു. പക്ഷേ, ഒന്നുണ്ട്. ഇങ്ങനെയുള്ള അഭിപ്രായവുമുഖ്യാസങ്കൾ ജാതകത്തിരുൾ്ള കാര്യത്തിൽ മാത്രമല്ല” (നിങ്ങളുടെ ജ്യാതിഷം, പേജ്: 4).

അനുരൂപ ജാതകം നോക്കി ഭാവികാര്യങ്ങൾ പ്രവചിക്കുകയും രചിക്കുകയുമെങ്കെ ചെയ്യുന്ന ജ്യാതിഷികൾക്കുപോലും തങ്ങളുടെ ഭാവി പ്രവചിക്കുവാനും അറിയാനും കഴിയില്ല എന്നതിൽനിന്നുതനെ ജ്യാതിഷത്തിരുൾ്ള നിർമ്മകത ബോധ്യമാണ്. “എൻ്റെ പ്രവർത്തനം അധികവും ജ്യാതിഷത്തിലാണ്. ഇതുകൊണ്ട് എന്നിക്ക് ധനശക്തിയും പ്രഭുമാക്കിയും ഉണ്ടായിട്ടില്ലെങ്കിലും ഉത്സാഹശക്തി വളരെ വർദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്” എന്ന് പ്രസ്താവിക്കുന്ന ഒരു ജ്യാതിഷ പണ്ഡിതൻ എഴുതുന്നത് കാണുക:

“കുറെ നാളുകളായി ജ്യാതിഷഗ്രന്ഥങ്ങൾ പലതും ഞാൻ വ്യാവ്യാനിക്കുന്നുണ്ട്. വ്യാവ്യാനിച്ചു പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ചിലത് വ്യാവ്യാനിച്ചുവെച്ചിട്ടുമുണ്ട്. ഇനി ചിലതെല്ലാംകൂടി പ്രസിദ്ധീകരിക്കണമെന്ന് ഉദ്ദേശവുമുണ്ട്. പക്ഷേ, ഇന്നതെത്ത കാലസ്ഥിതിയും എൻ്റെ മറ്റൊരു പരിത്സമിതികളും ഒന്നും അതിനുകൂലമല്ലാതെയാണ് വരുന്നത്. സ്ഥായിയായ ചില രോഗങ്ങളുള്ളതും ഇപ്പോൾ ക്രമാതീതമായി ഉപദ്രവിച്ചുതുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. എങ്കിലും ഇന്നശരകാരുണ്ടും കൊണ്ട് പരിത്സമിതികൾ കുറെയെക്കെൽക്കിയിലും അനുകൂലമായിവരുന്നപക്ഷം അവയെല്ലാം പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ സാധിക്കുമെന്നാണ് എൻ്റെ വിശ്വാസം. നിർമ്മതശരശീലമാരും എന്നോടനുഭാവമുള്ളവരുമായ സഹ്യദയമാർ അതിനുവേണ്ടി എന്നെ സഹായിക്കുമെന്ന് ഞാൻ പരിപൂർണ്ണമായി വിശ്വസിക്കുന്നു” (ജാതകാഭരണം, പാണ്ഡനാട്ടിൽ വി.ആർ.ഗോപാലവാരിയർ, പേജ്: 7).

രു വലിയ ജ്യാതിഷപണ്ഡിതരുൾ്ള വാക്കുകളാണിൽ. തന്റെ ചില കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരാരുതീരച്ചയും അദ്ദേഹത്തിനില്ല. പരിത്സമിതികൾ അനുകൂലമായിത്തീരുമോ? പ്രസിദ്ധീകരിക്കണമെന്ന് ഉ

ദേശികുന്ന ജോതിഷഗ്രന്ഥങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ സാധിക്കുമോ? അദ്ദേഹത്തിനറിയില്ല! മറ്റൊരാൾ, ഞാനോരു ഗ്രന്ഥം രചിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കാനുള്ളേശിക്കുന്നു, അത് നടക്കുമോ, എന്നേ നാൾ ഈ നന്താൻ എന്ന് പറഞ്ഞാൽ മിനുട്ടുകൾക്കും അതിന് തീർപ്പുപറയാൻ കഴിയുന്ന വ്യക്തികൾ തന്റെ കാര്യത്തിൽ എന്നുകൊണ്ട് അതിന് സാധ്യമല്ല? മറ്റൊരു ജോതിഷിയുടെ വാക്കുകൾ ഇതിനോട് ചേർത്ത് വായിക്കുക:

“നാം ജനിക്കുവോൾ മുതൽ നമുക്കുണ്ടാകുന്ന ശുഭാശുഭ ഫലങ്ങളെ ജനന സമയത്തെ ശഹരം സ്ഥിതി അഭിവ്യക്തിപ്പിക്കുന്നു. നാം എങ്ങനെ പ്രവർത്തിക്കും, നമുടെ സഭാവം എങ്ങനെന്നയായിരിക്കും, നമുക്കുള്ള വിദ്യ, ബുദ്ധിഗുണങ്ങൾ, സമ്പത്ത്, ശൃംഗരവം, സഭാവം മുതലായവ എല്ലാം ജാതകം കൊണ്ട് മുൻകൂട്ടി നിർണ്ണയിക്കാം. എത്ത് പ്രവൃത്തി കളിൽ നാം വിജയിക്കുമെന്നും ജനിച്ചിടത്തുതന്നെ താമസിക്കുമോ അമുഖം അനുദേശത്തിൽ വസിക്കാൻ ഇടവരുമോ എന്നും സാമ്പത്തികമായ വ്യഖ്യക്ഷയങ്ങൾ ഭവിക്കുമോ, എങ്കിൽ അത് എത്ത് കാലത്തായി രിക്കുമെന്നും തുടങ്ങി നമ്മുടെ ജീവിതത്തെ ആസക്തം സ്വന്തമാക്കാൻ നിർണ്ണയിക്കാം.

അതുപോലെ ശഹപ്പിശാകാലങ്ങളിൽ ഉണ്ടാകാവുന്ന ആപത്തുകളെ മുൻകൂട്ടി അഭിനന്ന് കരുതലോടെ കഴിയാനും പ്രവർത്തനരംഗങ്ങളിൽ വന്നുചേരാവുന്ന പ്രയാസങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കി കാലാനുസ്വരൂപം പെരുമാറാനും നമുക്ക് അതുകൊണ്ട് സാധ്യമാകും. എപ്പോഴും ഒരു ജോതിഷ്യനെ സമീപിക്കാതെതന്നെ നമുക്ക് സ്വയം ഭാവികാര്യങ്ങളെ കണ്ണഭത്തൻ കഴിയുന്നത് നന്നായിരിക്കും. നമുക്ക് ഒരു കൂട്ടി ജനിച്ചാൽ അതിനെ എങ്ങനെ വളർത്തണം, എത്ത് വിദ്യാരംഗത്ത് വിട്ടാൽ ഉന്നതി പ്രാപിക്കും, അതിന് രോഗാദി വിപത്തുകൾ എപ്പോഴൊക്കെയുണ്ടാകും മുതലായ കാര്യങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി ശഹിക്കാൻ കഴിയും; അതുപോലെ പഠിശ്രമിച്ചാൽ” (ജോതിഷം പഠനവും പ്രയോഗവും, പി.വി. സുകുമാരൻ ശാസ്ത്രി, പേജ്: 9,10).

ജോതിഷം അവരുടെ വിക്ഷണത്തിൽ

സ്ത്രീഹൻ ഹോക്കിംഗും ജോതിഷവും

എൻസ് റൈറ്റനുശേഷം ലോകംക്കു എറ്റവും മഹാനായ ശാസ്ത്രജ്ഞൻ എന്നു വിശേഷിപ്പിക്കപ്പെടുന്ന ഇന്ന് ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന- സ്ത്രീഹൻ ഹോക്കിംഗ് പറയുന്നു:

“മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തിന് എല്ലായ്പ്പോഴും ഭാവിതെന്ന നിയത്രിക്കണമെന്നുണ്ടായിരുന്നു. അബ്ലൂഷിൽ, എത്ത് നടക്കുമെന്ന് പ്രവചിക്കാനുള്ള കഴിവെങ്കിലും വേണ്ട മെന്നുണ്ടായിരുന്നു. അതിനാലാണ് ജോതിഷം ഇതേ ജനപ്രീതിയാർജിച്ചത്. ജോതിഷം അവകാശ

പ്പെടുന്നത് ഭൂമിയിലെ സംഭവങ്ങൾ ആകാശത്തിന് കുറുക്കുള്ള ശ്രഹണങ്ങളുടെ ചലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു എന്നാണ്. ഇത് ശാസ്ത്രീയമായി തന്ന പരീക്ഷിക്കാവുന്ന ഒരു പരികൽപ്പനയാണ്. ജോതിഷക്കാർ അവരുടെ തല പുറത്തുകൂട്ടി നിശ്ചിതമായ പ്രവചനങ്ങൾ നടത്തി, അവ പരീക്ഷിച്ച റിയാൻ നമുക്ക് കഴിഞ്ഞാൽ മാത്രം. എങ്ങനെന്നയായാലും, ബുദ്ധിപരമായി തന്നെ അവർ പ്രവചനങ്ങൾ വളരെ അവ്യക്തമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. അതിനാൽ എന്നുത്തരം ഫലമുണ്ടായാലും അത് ബാധകമായിരിക്കുകയും ചെയ്യും. ‘സ്വകാര്യബന്ധങ്ങൾ തീവ്രമാകാനിടയുണ്ട്,’ ‘സാമ്പത്തികമായി വളരെ പ്രയോജനകരമാകാവുന്ന ഒരു അവസരം നിങ്ങൾക്കുണ്ടാകും’ എന്നൊക്കെയുള്ള പ്രസ്താവനകൾ തെറ്റിരെന്ന് ഒരിക്കലും തെളിയിക്കാനാവില്ല.

എതാണ്ടെല്ലാ ശാസ്ത്രജ്ഞരും ജോതിഷത്തിൽ വിശദിക്കാരണം അതിന് ശാസ്ത്രീയമായ തെളിവില്ലാത്തതുകൊണ്ട് മാത്രമല്ല, മറ്റ് പരീക്ഷണങ്ങളിൽ തെളിയിക്കാവുന്ന മറ്റു സിഖാനങ്ങളുമായി അത് ഒരുപോകാതെത്ത് കൊണ്ടുമാണ്. ശഹപ്പശൾ ഭൂമിയെ അല്ല സുരൂനെയാണ് എന്ന് വലംവയ്ക്കുന്നതെന്ന് കോപ്പുന്നിക്കണ്ണും ഗലിലിയോയും കണ്ണുപിടിച്ചുപോഴും നൃക്കുൻ അവയുടെ ചലനത്തെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന നിയമങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ചോഴും ജോതിഷം അങ്ങേയറ്റം അവിശസനീയമായിത്തീർന്നു. ഭൂമിയിൽനിന്ന് നോക്കുമോൾ ഭൂശ്രമാകുന്ന അതുകാൾത്തിരെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ കാണപ്പെടുന്ന ശഹങ്ങളുടെ

എതാണ്ടെല്ലാ ശാസ്ത്രജ്ഞരും ജോതിഷത്തിൽ വിശദിക്കാരണം അതിന് ശാസ്ത്രീയമായ തെളിവില്ലാത്തതുകൊണ്ട് മാത്രമല്ല, മരിച്ച് പരീക്ഷണങ്ങളിൽ തെളിയിക്കാവുന്ന മറ്റു സിഖാനങ്ങളുമായി അത് ഒരുപോകാതെത്ത് കൊണ്ടുമാണ്. ശഹങ്ങൾ ഭൂമിയെ അല്ല സുരൂനെയാണ് വലംവയ്ക്കുന്നതെന്ന് കോപ്പുന്നിക്കണ്ണും ഗലിലിയോയും കണ്ണുപിടിച്ചുപോഴും നൃക്കുൻ അവയുടെ ചലനത്തെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന നിയമങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ചോഴും ജോതിഷം അങ്ങേയറ്റം അവിശസനീയമായിത്തീർന്നു. ഭൂമിയിൽനിന്ന് നോക്കുമോൾ ഭൂശ്രമാകുന്ന അതുകാൾത്തിരെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ കാണപ്പെടുന്ന ശഹങ്ങളുടെ

ஸமாநவும் ஏறு செருப்பதற்கிற வ
ஸிக்குந வூலியூஜ் ஜீவிக்ஸ் ஏ
ன் ஸயம் விஶேஷிப்பிக்குந செருத
மாடக்குமாயி ஏற்குகாரளை கொ
ண்ணான் ஏதெக்கிலும் தரதிலுத் த
ரு பரஸ்பரவைய உண்டாகுக? ஏ
னாலும் ஹதான் ஜோதிஷம் நமை
விஶாஸிப்பிக்கான் ஶமிக்குந்த்” (பு
பனு புருஷங்கிய வாக்குக்குத், ஸ்ரீ
மண் ஹோக்கிங், விவ.ஏ.ராஜங்கோ
பாட்ட கம்மத்த, பேஜ்: 89-90).

സ്വാമി ദയാനാ സരസ്വതി

മഹർഷി ദയാനന്ദ സരസ്വതി ജ്യോ
തിഷ്ഠതെ സംഖ്യാച്ചേരിയിൽ എഴുതിയത്
കാണുക:

“ചോദ്യം: രാജാക്കമൊരും പ്രജകളും അടങ്ങിയ ഈ ലോകത്തിൽ ചിലർ സുവമുള്ളവരായും മറ്റുചിലർ ദുർവ്വമന്യുഭവിക്കുന്നവരായും കാണപ്പെട്ടുന്നു. അതെല്ലാം ശ്രദ്ധസ്ഥിതിയുടെ ഫലമല്ലോ?

ഉത്തരം: അതെല്ലാം പുണ്യപാപങ്ങൾ മുടേം ഫലമാണ്.

ചോദ്യം ജോതിശാസ്ത്രം കേവലം കള്ളവാനോ?

ഉത്തരം: അല്ല, ആ ശാസ്ത്രത്തിലെ
ചങ്ങിയ അക്കമണിതാം, രേവാഗണിതാം,
ബീജഗണിതം മുതലായ ഗണിതഭാഗ
അങ്ങളാം ശരിയായിട്ടുള്ളതാണ്. ഹ
ലഭാഗം മുഴുവനും ശുദ്ധമേ വ്യാജമാ
ണ്” (മഹർഷി ദയാനന്ദ സരസ്വതിയു

ജ്യോതിഷ്ഠത്വത്കരുച്ചുള്ള വിവേകാനന്ദൻ വിമർശ നണ്ണൻ എടുത്തുഖ്യാതി, ഇസ്ലാമിനെ ആക്ഷേപി ചുക്കൊണ്ട് വിവേകാനന്ദൻ എഴുതിയിട്ടുണ്ടെന്നും ഏ നാൽ അതു വായിച്ച് അദ്ദേഹം ഇസ്ലാമിനെ കരിന മായി വെറുതിരുന്നു എന്ന് പറയാൻ പറ്റില്ലായെന്നും അതുപോലെയാണ് ജ്യോതിഷ്ഠത്വത്കരുച്ചുള്ള അദ്ദേഹത്തിനെ ആക്ഷേപത്വത്തെ കാണേണ്ടത് മുന്നും അദ്ദേഹം ജ്യോതിഷ്ഠത്വത്കരുച്ചുള്ള ശാസ്ത്രിയതയെ എതിരെത്തിരുന്നു എന്ന് പറയാറുണ്ട്. ഒരു സഭവിജയം ദുർബലമന്നുണ്ട് ചിഹ്നവും എന്നും വിശ്വാസിക്കിച്ചുതിലുടെ ജ്യോതിഷ്ഠത്വത്വത്വം മാത്രം അശാസ്ത്രിയമാണ് പ്രഖ്യാപിക്കുകയല്ല വാസ്തവത്തിൽ സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ ചെയ്യുന്നത്?

எட ஸத்யார்ம பிரகாஶ், மலயாளப்பிலை, நானேய ஹெஸ்ட், பேஜ் 62,63).

ചോദ്യം: ജാതകം തീരെ നിഷ്പലമാണോ?

ചു. പക്ഷെ, അവൻ്റെ കർമ്മപലം അങ്ങനെന്നയാണ്.” കുട്ടി ജീവിച്ചുകിൽ അപ്പോഴും അയാൾക്ക് പറയാം: “നോക്കു! ഞങ്ങളുടെ മന്ത്രങ്ങളുടെയും ഞങ്ങൾ ഉപവസിക്കുന്ന ദേവതമാരുടെയും ബ്രഹ്മംന്നരുടെയും ശക്തി എത്ര വലുതാണ്! നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയെ രക്ഷിച്ച് തന്നില്ലോ!” വാസ്തവത്തിൽ ജപംകൊണ്ട് പലമാനുമണ്ണായിരെപ്പുകിൽ ആ യുർത്തമാരുടെ കഴുത്തിനിന്ന് അവർക്ക് കൊടുത്തതിൽ രണ്ടോ മുന്നോ മുര്ട്ടി പണം മടക്കി വാങ്ങേണ്ടതാണ്. കുട്ടി ജീവിച്ചിരിക്കുന്നതായാലും അങ്ങനെ മടക്കിമെടിക്കുക തന്നെന്നയാണ് വേണ്ടത്. എത്രനാൽ, അത് അവൻ്റെ കർമ്മപലമാണ്. “ഈശ്വരരണ്ട് നിയമത്തെ ലംഘിക്കുവാൻ ആർക്കും ശക്തിയില്ല” എന്ന് ജ്യോതിപ്രാണി പറയുന്നതുപോലെ “അവൻ്റെ കർമ്മപലവും ഇശ്വരരണ്ട് നിയമവുമാണ്. അവനെ രക്ഷിച്ചുത് നിങ്ങളുടെ പ്രവൃത്തിയില്ല” എന്ന് ശുഗമനാമന് അയാളോക് പറയാം. ഭാനങ്ങളും മറ്റു കർമ്മങ്ങളും അനുഷ്ഠിപ്പിച്ച് പ്രതിഫലം വാങ്ങിയിട്ടുള്ള ശുരു മുതലായവരോടും ജ്യോതിപ്രാണി പറഞ്ഞതുപോലെതന്നെ പറയേണ്ടതാണ്” (സത്യാർമ്മപ്രകാശം, പേജ് 63,64).

സാമി വിവേകാനന്ദനും ജ്യോതിഷവും

സാമി വിവേകാനന്ദൻ പറഞ്ഞു: “ഒരു നക്ഷത്രത്തിന് താരുമാരാക്കാവുന്നതാണ് എൻ്റെ ജീവിതമെങ്കിൽ അതെന്നാരു കാശിന് വിലപിടിപ്പുള്ളതല്ല. ജ്യോതിഷവും അതുപോലുള്ള ശുശ്വരിപ്പുകളും പ്രായേണ ദാർശനവും കർമ്മവും അതുപോലെയും അതിനാലും അതിനാലും നമ്മുടെ മനസ്സിൽ സ്ഥാനം പിടിക്കാൻ തുടങ്ങിയാൽ ഉടൻ ഒരു വൈദ്യനെ കാണുകയും നല്ല ആഹാരം കഴിക്കുകയും വിശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്” (വിവേകാന സാഹിത്യ സർവസം. വാള്യം. 4 പേജ്. 86).

ഇന്നലാമിനെ ആക്ഷേപിച്ചുകൊണ്ട് വിവേകാനന്ദൻ എഴുതിയിട്ടുണ്ടും എന്നാൽ അതു വാതിച്ച് അദ്ദേഹം ഇന്നലാമിനെ കർന്മമായി വെറുത്തിരുന്നു എന്ന് പറയാൻ പറ്റില്ലായെന്നും അതുപോലെയും ജ്യോതിഷത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആക്ഷേപത്തെ കാണേണ്ടത് എന്നും അദ്ദേഹം ജ്യോതിഷത്തിനെ ശാസ്ത്രീയതയെ എതിർത്തിരുന്നില്ല എന്നും ജ്യോതിഷാനുകൂലികൾ പറയാറുണ്ട്. ശുശ്വരിപ്പും ദാർശനവും കർമ്മവും എന്നും വിശ്രമിപ്പിച്ചില്ലെന്നും ജ്യോതിഷത്തെ മൊത്തം അശാശ്വരീയമെന്ന് പ്രവൃത്തിക്കുകയല്ലോ വാസ്തവത്തിൽ സാമി വിവേകാനന്ദൻ ചെയ്യുന്നത്?

എന്നാൽ എല്ലാ മതകാർക്കിടയിലും കണ്ണ നമ്മൾ അദ്ദേഹം എടുത്തുപറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. പോരായ്മകളെ ആക്ഷേപിച്ചിട്ടുമുണ്ട്. സാമി വിവേകാനന്ദൻ എഴുതുന്നത് കാണുക:

“മുഹമ്മദ് സജീവിതത്തിലും, മുഹമ്മദ് യിരക്ക് തമിൽ സസ്യർഖമായ സമത്വവും സാഹോദര്യവും

അനുരൂദ ജാതകം നോക്കി ഭാവികാരണങ്ങൾ പ്രവചിക്കുകയും ജ്യോതിഷസംബന്ധിയായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ചെറിക്കുകയുമൊക്കെ ചെയ്യുന്ന ജ്യോതിഷികൾക്കുപോലും തന്നെളുടെ ഭാവി പ്രവചിക്കുവാനും അറിയാനും കഴിയില്ല എന്നതിനുന്നതെന്ന ജ്യോതിഷത്തിന്റെ നിർമ്മകത ബോധ്യമാണ്.



ഉണ്ഡായിരിക്കണമെന്ന് കാണിച്ചുകൊടുത്തു. ജാതി-മത-വർഗ-വർഗം-ലിംഗ വ്യത്യാസങ്ങളുടെ പ്രശ്നമേ അവിടെയില്ല. തുർക്കി സുൽത്താൻ ആദ്ദീ ക്കണ്ണ ചാതയിൽനിന്ന് ഒരു കാപ്പിത്തിരയിലെ വിലയ്ക്ക് വാങ്ങി ചാങ്ങലയിൽ തളച്ച തുർക്കിയിൽ കൊണ്ടുവന്നുവെന്നിരിക്കേടു: എന്നാൽ അയാളൊരു മുഹമ്മദ് ദിയനായാൽ, വേണ്ടതു അർഹതയും കഴിവുമുണ്ടെങ്കിൽ, അയാളൊരുപ കേഷ, സുൽത്താൻ ആക്കുചേരു പൂത്രിയെ വിവാഹം ചെയ്തതെന്നും വരാം. ഈ നാട്ടിൽ കാപ്പിത്തിരോടും അമേരിക്കൻ- ഇന്ത്യരോടും പെരുമാറുന്ന രീതിയുമായി അതൊന്ന് തട്ടിച്ചുനോക്കുക. ഇനി ഹിന്ദുക്കളെത്തുടർന്നു ചെയ്യുന്നത്? നിങ്ങളുടെ പാതിരിമാരാരെക്കിലും ഒരു സന്നാതന ഹിന്ദുവിരുദ്ധം ആഹാരപദാർശം ഒന്ന് തൊട്ടുപോയാൽ അയാളെത്തല്ലാം വലിച്ചെറിയും. ഞങ്ങളുടെ ഉത്കുഷ്ഠമായ തത്തച്ചിന്തയല്ലാം ഉണ്ഡായിട്ടും, കാരും തേതാടക്കുണ്ടോളും ഞങ്ങളുടെ കഴിവുകേട്ക നിങ്ങൾക്ക് കാണാം. മറ്റു വർഗക്കാരെ അപേക്ഷിച്ച് മുഹമ്മദ് യിരുന്നു മഹത്തും നിങ്ങൾക്ക് അക്കാരുത്തിൽ കാണാം- സമതാത്തിൽകൂടി അത് പ്രകടമാകുന്നു- വർഗവർഗം വ്യത്യാസമില്ലാത്ത പരിപൂർണ്ണ സമതം” (വിവേകാന സാഹിത്യ സാഹിത്യസർവസം. ഏഴാം ഭാഗം, പേജ്: 59).

അധ്യായം: 108

കുമർ (ധാരാളം)

മകയിൽ അവതരിച്ചത്

- (1) തീർച്ചയായും നിനക്ക് നാം ധാരാളം നേട്ടം നൽകിയിരിക്കുന്നു.
- (2) ആകയാൽ നീ നിന്റെ രക്ഷിതാവിന് വേണ്ടി നമസ്കർക്കുകയും ബലിയർ പ്ലിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- (3) തീർച്ചയായും നിനോട് വിദ്യേഷം വെച്ച് പുലർത്തുന്നവൻ തന്നെയാകുന്നു വാലറ്റവൻ (ഭാവിയിപ്പാത്തവൻ).

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ۚ فَصَلِّ
لِرَبِّكَ وَأَنْهُرْ ۚ إِنَّكَ شَانِئَكَ
هُوَ الْأَبْرَوُ ۚ

1). അല്ലാഹു മുഹമ്മദ് നബി^ﷺയോക് പറയുന്നു: “തീർച്ചയായും നിനക്ക് നാം ധാരാളമായ നേട്ടം നൽകിയിരിക്കുന്നു.” അതായത്, നിനക്ക് നാം ധാരാളം നമയും വർദ്ധിച്ച ഒഹാരുവും നൽകിയിരിക്കുന്നു. അതിൽ പെട്ടതാണ് അന്ത്യനാളിൽ അല്ലാഹു തന്റെ പ്രവാചകന്തോടു നൽകുന്ന ഹഴ്ഹുൽ കൗസർ. അതിന്റെ നീളവും വീതിയും ഒരു മാസ വഴിവുരുമാണ്. അതിലെ ജലം പാലിനെനക്കാൾ വെള്ളത്തും തേനിനെനക്കാൾ മധ്യരമുള്ളതുമാണ്. അതിലുള്ള പാത്രങ്ങൾ എല്ലാത്തിലും തിളക്കത്തിലും ആകാശത്തിലെ നക്ഷത്രങ്ങളുപോലെയാണ്. അതിൽ നിന്ന് ആരക്കെല്ലം ഒരിക്കൽ കൂടിച്ചാൽ അയാൾക്ക് പിന്നിടൊരിക്കലും ഭാഗിക്കുകയില്ല.

2). നബി^ﷺക്ക് അല്ലാഹു ചെയ്തുകൊടുത്ത അനുഗ്രഹത്തെ കൂറിച്ച് പറഞ്ഞുകൊണ്ട് അതിന് നാഡി കാണിക്കാൻ കർപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. “ആകയാൽ, നിന്റെ രക്ഷിതാവിനു വേണ്ടി നമസ്കരിക്കുകയും ബലിയർപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.” ഈ രണ്ട് ആരാധനകളെ ഇവിടെ പ്രത്യേകം പരാമർശിച്ചു. കാരണം അവ രണ്ടും ആരാധനകളിൽ അ

തി ശ്രേഷ്ഠവും പുണ്യകർമ്മങ്ങളിൽ മഹത്വമേറിയതുമാണ്. നമസ്കാരം റൂദയം കൊണ്ടും അവയഭ്യാസിക്കുന്നതും അല്ലാഹുവിനുള്ള വിശ്വാസവും ആരാധനയുമാണ്. ബലിയാവട്ടം ഒരു അടിമത്രയാളിലും അടുക്കലുള്ള വിശിഷ്ടമായ ബലിമുഗങ്ങളിലും ഒരു അടുക്കലും അടുക്കലും മനുഷ്യ മനസ്സു കർക്കിടക്കുവാൻ പിശുക്ക് കാണിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ധനത്തെ ചെലവശിക്കലുമാണ്.

3). (തീർച്ചയായും നിനോട് വിദ്യേഷം വെച്ച് പുലർത്തുന്നവൻ) അതായത് നിനോട് വിദ്യേഷം കാണിക്കുകയും നിനന്ന ആക്ഷേപിക്കുകയും നിന്നാരവത്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവൻ. “അവൻ തന്നെയാണ് വാലറ്റവൻ.” എല്ലാ നമയും കർമ്മങ്ങളും പ്രശസ്തിയും നഷ്ടപ്പെടുവൻ. എന്നാൽ മുഹമ്മദ് നബി^ﷺയാവട്ടു, യമാർമ്മത്തിൽ പരിപൂർണ്ണമായി തന്നെയാണ്. അതായത്, പ്രശസ്തിയിലും സഹായികളുടെയും അനുയായികളുടെയും ആധിക്യത്തിലും ഒരു സ്വഷ്ടിക്ക് സാധ്യമാവുന്ന രൂപത്തിലുള്ള പരിപൂർണ്ണത.

വൈക്കോട്ടി

ഓരോ സംസ്ഥാനത്തിനും ഓരോ ഫൈക്കോട്ടിയുണ്ട്. ഒരു ഫൈക്കോട്ടിവിധിയിൽ നിയമം അശ്വ ആ ഫൈക്കോട്ടിയുടെ അംഗീകാരാതിർത്തിയിലുള്ള പ്രദേശങ്ങളിലെ കോടതികൾ നിർബന്ധമായും അനുസരിക്കണം എന്നാണ് നിയമം. മഹാലികാവകാശങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാൻ റിട്ട് പുറപ്പെട്ടുവികാരാവുന്നതാണ്. കൊഡക്കുറ്റങ്ങൾക്കു മാത്രമല്ല മറ്റാവശ്യങ്ങൾക്കും റിട്ടുകൾ പുറപ്പെട്ടുവികാരാവുന്നതാണ്. കൊഡക്കുറ്റങ്ങൾ വിചാരണ ചെയ്ത് ശിക്ഷിക്കാനുള്ള അധികാരം സെഷൻസ് കോടതികൾക്കാണ്. എന്നാൽ സെഷൻസ് കോടതി മരണശ്രിക്ഷാന്തകിയാൽ അത് ഫൈക്കോട്ടി സ്ഥിരീകരിക്കണം. ഫൈക്കോട്ടിയുടെ അപൂർണ്ണിലധികാരം വളരെ വിപുലമാണ്. പലതരം സിവിൽ കേസുകളിലും ക്രിമിനൽ കേസുകളിലും കീഴ്ക്കോടതി വിധികൾ കൈതിരെ ഫൈക്കോട്ടിയിൽ അപൂർണ്ണിൽ ബോധിപ്പിക്കാൻ വ്യവസ്ഥയുണ്ട്. ഫൈക്കോട്ടിയിൽ അപൂർണ്ണിൽ ബോധിപ്പിക്കാം എന്ന് ഒരു നിയമത്തിൽ പറഞ്ഞിരിക്കണം. കുടുംബ കോടതികളുടെ വിധികൾക്കൈതിരെ ഫൈക്കോട്ടിക്കാണ് അപൂർണ്ണിൽ അധികാരമെന്ന് കുടുംബ കോടതി നിയമത്തിൽ പറയുന്നുണ്ട്. അതുപോലെ ചിലയിനം സിവിൽ കേസുകളിൽ കീഴ്ക്കോടതിയുടെ വിധിക്കൈതിരെ അപൂർണ്ണിൽ അധികാരം ഫൈക്കോട്ടിക്കാണെന്ന് കൈരളി സിവിൽ കോടതി നിയമത്തിൽ പറയുന്നുണ്ട്. ക്രിമിനൽ കേസുകളിലും അതിൻ്റെ സഭാവമനുസരിച്ച് ഫൈക്കോട്ടിക്ക് അപൂർണ്ണിൽ അധികാരമുണ്ട്.

ഒരു ഫൈക്കോട്ടിയുടെ കീഴിലുള്ള എല്ലാ കോടതികളുടെയും മേൽനോട്ടാധികാരം ഫൈക്കോട്ടിക്കാണ്. ഓരോ ജില്ലയിലെയും കോടതികളുടെ മേൽനോട്ടം ഓരോ ജഡ്ജിയെ ചുമതലപ്പെടുത്തുകയാണ് ഫൈക്കോട്ടി ചെയ്യുന്നത്.

റിട്ടുകാരം

‘റിട്ട്’ എന്ന വാക്കിന്റെ അർമ്മം ‘കൽപന’ എന്നാണ്. ഇന്നത് ചെയ്യണമെന്നോ ചെയ്യരുത് എന്നോ കോടതിക്കൽപ്പിക്കുന്നതിനാണ് റിട്ട് പുറപ്പെട്ടുവിക്കുക എന്ന് പറയുക. ഇന്ത്യയിൽ റിട്ട് അധികാരം സുപ്രീംകോടതിക്കും ഫൈക്കോട്ടിക്കും പുറപ്പെട്ടുവിച്ചു.

കും മാത്രമെയുള്ളു. ഇംഗ്ലണ്ടിലെ കോടതികളിലായിരുന്നു റിട്ടുകാരത്തിന്റെ ഉത്തരവം. ഫേബ്രൂരി സെഷൻസ് മാസ്റ്റിലും, കോഡവാന്റോ, പ്രോഗ്രാമീസ്റ്റ്, സെർഷേജാറാറിഎന്നീ അഖ്യാതരം റിട്ടുകളുണ്ട്.

ഫേബ്രൂരി കോർപ്പസ്

‘ഫേബ്രൂരി കോർപ്പസ്’ എന്നതിന്റെ അർമ്മം ‘ശരീരം ഹാജരാക്കുക’ എന്നാണ്. അന്യായമായി തടവിലാക്കപ്പെട്ട ഒരാളെ വിട്ടുവിക്കുവാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഒരു റിട്ടാനിത്. തടവിലാക്കപ്പെട്ട ആളും ഒരു ബന്ധുക്കൾക്കോ സുഹാര്ത്തുകൾക്കോ അയാളുടെ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിൽ താൽപര്യമുള്ള ഏതെങ്കിലും ഒരാൾക്കോ ഇള റിട്ട് ഫരജി ബോധിപ്പിക്കാവുന്നതാണ്. തടങ്കുവെകപ്പെട്ട ആരാളു കോടതിയിൽ ഹാജരാക്കാനാവശ്യമായ ഉത്തരവുകൾ കോടതി പുറപ്പെട്ടുവിക്കു. ഹാജരാക്കപ്പെട്ടതിനു ശേഷം അന്യായമായിട്ടാണ് തടവിലാക്കിയതെന്ന് കണാൻ കോടതി അയാളെ സ്വതന്ത്രനാക്കു. പോലീസ് അന്യായമായി കസ്റ്റഡിയിലെടുത്ത ആരാളു വിട്ടുവിക്കാൻ ഫലപ്രദമായ മാർഗ്ഗമാണ് ഇള റിട്ട്.

മാസ്റ്റിലും റിട്ട്

‘മാസ്റ്റിലും’ എന്നാൽ ‘കൽപന’ എന്നാണ് അർമ്മം. ഒരു വ്യക്തിയെ സ്ഥാപനമോ നിയമപരമായി നിർവ്വഹിക്കേണ്ട ഒരു കടമ നിർവ്വഹിക്കുന്നതിൽ വിച്ചു വരുത്തിയാൽ മാസ്റ്റിലും റിട്ടാണ് അതിന്റെ പ്രതിവിധി. ഇള റിട്ട് സർക്കാരിനെന്തിരെയും ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്. എല്ലാ സംസ്ഥാന സർക്കാരുകളും ഉപയോക്തൃ തർക്കപരിഹാരത്തിന് നിർദ്ദേശിച്ച ഉപയോക്തൃ തർക്കപരിഹാര സംസ്ഥാന കമ്മീഷനുകളും ജില്ലാ പ്രോഞ്ചങ്ങളും സ്ഥാപിക്കേണ്ടതുമെന്ന് നിഷ്പകർഷിക്കുന്ന ഒരു വകുപ്പ് 1986ലെ ഉപയോക്തൃ സംരക്ഷണനിയമത്തിലുണ്ട്. അപ്രകാരം ചെയ്യുന്നത് ഇന്ത്യയിലെ എല്ലാ സംസ്ഥാന സർക്കാരുകളും നീട്ടിക്കൊണ്ട് പോയി. പ്രശ്നം മാസ്റ്റിലും റിട്ട് മുവേന സുപ്രീംകോടതിയിൽ ഉന്നയിക്കപ്പെട്ടു. സമയപരിധി ചുക്കോണ്ട് സംസ്ഥാന കമ്മീഷനുകളും ജില്ലാ പ്രോഞ്ചങ്ങളും സ്ഥാപിക്കുവാൻ സുപ്രീംകോടതി മാസ്റ്റിലും പുറപ്പെട്ടുവിച്ചു.



യമാർമ അയൽവാസി

പാളര നല്ലവനും ധനികനുമായ ഒരാളാണ് മുനീർ. അദ്ദേഹത്തിന് അഫർമാർ എന്നു പേരുള്ള ഒരു അയൽക്കാരനുണ്ട്. അഫർമാർ വളരെ ദിക്രനാണ്. എന്നാവശ്യമുണ്ടെങ്കിലും മുനീർ അഫർമാറിനെ സഹായിക്കും. ധനികനാണെന്ന നാട്യമോ അഹാകാരമോ അദ്ദേഹത്തിൽ ഉള്ളതാണ്.

ദരിക്കൽ മുനീർ കച്ചവടാവശ്യാർമം ദുരേയ അങ്ങാ പോയി. ഇടയ്ക്കിട അങ്ങനെ പോകാൻ ഉണ്ട്. പിന്നീട് ആഴ്ചക്കോ മാസങ്ങളേ കഴിഞ്ഞെതാ മടങ്ങിവരാറുള്ളു. ആയിടത്തക്കാണ് അഫർമാറിന്റെ ഭാര്യ തീരെ സുഖമില്ലാതെ ആശുപത്രിയിൽ കിട്ടപ്പിലായത്. താമസിയാതെ അവർക്ക് ഒരു ഔപ്പരേഷൻ ആവശ്യമാണെന്നും അല്ലാത്തപക്ഷം ജീവിക്കു രക്ഷപ്പെടിപ്പേണ്ടും അതിന് ഭീമായ സംഖ്യ വേണ്ടിവരുമെന്നും ഡോക്ടർ പറഞ്ഞപ്പോൾ അഫർമാർ വളരെയധികം ദുഃഖിതനായി. കൂലിപ്പണിക്കാരനായ തനിക്ക് ഭീമായ ഒരു സംഖ്യ ആരെകിലും കടക്കരുമോ? ആരോടെങ്കിലും യാചിച്ച് കാശുണ്ടാക്കാൻ മനസ്സ് സമ്മതിക്കുന്നുമെല്ല. മുനീർ സമലതുണ്ടായിരുന്നുവെങ്കിൽ എന്തെങ്കിലും പോംവഴിയുണ്ടാകുമായിരുന്നു.

ടട്ടവിൽ അഫർമാർ കാശുണ്ടാക്കാൻ ഒരു വഴിക്കണ്ടതി; തന്റെ കൊച്ചുവീടും സമലവും വിൽക്കുക! ഭാര്യയുടെ ജീവനാശണല്ലോ പ്രധാനം. അവർ സുഖപ്പൊപ്പിച്ച ശേഷം വല്ല വാടകവീടിലും താമസിക്കാം.

വീടും സമലവും വിൽക്കാൻ തീരുമാനിച്ച വിവരമറിഞ്ഞ ഒരു കച്ചവടക്കാരൻ അഫർമാറിനെ സമീപിച്ചു. അയാൾ വില പറഞ്ഞു; ഒരുലക്ഷം രൂപ.

“വെറും ഒരു ലക്ഷമോ” -അഫർമാർ ചോദിച്ചു.

“അതുതനെ അധികമാണ്. അതിന്റെ പകുതിപോലും കിട്ടാൻ മാത്രം ഈ വീടും സമലവുമുണ്ട്” -കച്ചവടക്കാരൻ തരപ്പിച്ചു പറഞ്ഞു.

“സന്നേഹിതാ! ഒരു ലക്ഷത്തിന് ഈ വീടും സമലവും ഇല്ലായിരിക്കാം. പക്ഷേ, ഈ വീടിന് ഒരു

അയൽക്കാരനുണ്ട്; മുനീർ. ഉദാരനും മാനുസ്കം ഒക്കെനുമായ ഒരു മനുഷ്യൻ. താൻ രോഗിയായാൽ അയാൾ എന്നു സന്ദർശിക്കും. എന്തേ ആവശ്യം ചോദിച്ചിരുന്നു. എന്തേ സുവത്തിൽ സന്തോഷിക്കും. എന്തേ ദുഃഖത്തിൽ അയാളും ദുഃഖിക്കും. ഇന്നേവരെ അയാളിൽനിന്ന് മോശമായ ഒരു വാക്കുപോലും കേൾക്കാൻ എന്നിക്കു കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. ഇപ്പോൾ അദ്ദേഹം സ്ഥാപിത്തില്ല. എപ്പോൾ വരുമെന്നുമറിയില്ല. അദ്ദേഹം ഉണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ ആവശ്യമായ സഹായം ചെയ്തു തന്നെനെ” - നല്ലവനായ അയൽവാസിയെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞപ്പോൾ അഫർമാറിന്റെ കണ്ണുകൾ നിറഞ്ഞു.

ഈ വാക്കുകൾ കേടുപോൾ കച്ചവടക്കാരൻ പറഞ്ഞു: “മുനീറിനെപ്പോലുള്ള ഒരു അയൽവാസിയുണ്ടെങ്കിൽ എത്രകിട്ടിയാലും ഈ വീട് വിൽക്കുന്നത് ശരിയല്ല. കാശിന് പാച്ചവൻ എന്തെങ്കിലും വഴി കാണിച്ചുതരും. താൻ പോകുന്നു.”

ഈതും പറഞ്ഞ കച്ചവടക്കാരൻ തിരിച്ചുപോയി. അഫർമാർ കൂടുതൽ ദുഃഖിതനായി. ആകെയുള്ളു ഒരു വഴിയായിരുന്നു വീടുവിൽക്കൽ. അതും മുടങ്ങിയാൽ എന്തുചെയ്യും?

എന്നാൽ അന്നു രാത്രിതനെ മുനീർ മടങ്ങിയെത്തി. വിവരങ്ങളെല്ലാം അഭിഞ്ചു മുനീർ പിറ്റേഖിവ സം കാലത്തുതനെ ആശുപത്രിയിലെത്തി. അഫർമാറിന്റെ ഭാര്യയെ ആശനിപ്പിച്ചു; രോഗശമനത്തിനു വേണ്ടി പ്രാർത്ഥിച്ചു. അഫർമാറിനെ അരികിൽ വിളിച്ചുകൊണ്ട് മുനീർ പറഞ്ഞു:

“സഹോദരാ, നിന്നു ആകെയുള്ള കിട്ടപ്പാടം നീ വിൽക്കരുത്. നിനെ അയൽക്കാരനായി എന്നിക്കുവേണം. നിന്റെ ഭാര്യയെ ചികിത്സിക്കാൻ കാശില്ലാതെ നീ വിഷമിക്കേണ്ട്. എന്തുചെലവുവനും അത് താൻ വഹിക്കാം.”

സന്തോഷാധികൃതതാൽ മുനീറിനെ കെട്ടപ്പിടിച്ചു അഫർമാർ വിതുനികരിച്ചു. ഈ വിവരമറിഞ്ഞ പലതും തങ്ങൾക്ക് മുനീറിനെപ്പോലുള്ള ഒരു അയൽവാസിയെക്കിട്ടിയെങ്കിൽ എന്നാശിച്ചുപോയി. ●

വിതിക്കുകിൽ ദ്യോഷ്ടാനമെത്ര!

എന്തുകൾ രണ്ടല്ലോ ജീവിതസംരഖിയിൽ
നേരായ ചിന്തയും നേർക്കെട്ട് ചിന്തയും.
നേർച്ചിന്തയെത്തിക്കും സർഗ്ഗത്തിൻ പാതയിൽ
നേർക്കെട്ട് ചിന്തയോ നരകത്തിൻ വഴിയില്ലോ.
ചിതിക്കുവാൻ സ്വഷ്ടാവേര പറയുന്നു
ചിതിക്കൈയാരുമാത്ര നിന്മക്കുവിച്ചു നീ.
ആദ്യപിതാവിലേക്കെത്തും നിൻ ചിന്തകൾ
ആദ്ദേഹ മല്ലിൽനിന്മന്നുമറിയും നീ.
നിൻ തീരുമാനത്താലാണോ ജനിച്ചു നീ?
ആണായതല്ലെങ്കിൽ പെണ്ണായതെങ്ങനെ?
നിന്മേൽക്കൂട്ടം തെള്ളത്തിൻ പിന്നില്ലെന്നോ?
കേൾവിയും കാഴ്ചയും ചിന്തന ശേഷിയും
കാരുണ്യവാനേകൾ തന്റെയുഗ്രഹം.
ആകാശ മേലാപ്പ് ഭൂമിക്കൊരുക്കിയോൻ
ഭൂമിയെ നമ്മൾക്ക് വേണ്ടി വിതാനിച്ചു.
ആഴികൾ, ചോലകൾ നീരുറവകളാൽ
ജീവൻ്തെ തുടക്കുകൾ സമ്പന്മാക്കി.
മരുഭൂവിനന്നുയോജ്യം ഒടക്കസൃഷ്ടിപ്പിൽ
സ്വഷ്ടാവിൻ വൈഭവം നീ കണ്ടില്ലയോ?
ആചക്കടലിലെ എല്ലാമറ്റുള്ളതാം
മത്സ്യങ്ങളുടുത്ത സാഹരമല്ലയോ?
പാറിപ്പുക്കുന്നു വാനിലാൽ പക്ഷികൾ
പാരാനവൽക്കാരു നൽകി കഴിവഹോ?
അഹന്തയില്ലാതെ നീ ചിതിച്ചു നോക്കുക
അല്ലാഹുവാണെന്ന് നിന്മമന്മോതിട്ടും!
ചിതിക്കുവാൻ സ്വഷ്ടാവേര പറയുന്നു
ചിതിക്കൈയാരു മാത്ര മരണത്തെപ്പറ്റി നീ!
നാഞ്ഞ നീയില്ലാത്ത ലോകത്തയോർക്കെ നീ
നാഞ്ഞക്കു വേണ്ടി സർവ്വജി പോവുക.





യുസൂഫ് നബീ ﷺ

അങ്കുവ് നബി ﷺയുടെ 12 മകളിൽ ഒരാളും പ്രവാചകനുമായ വ്യക്തിയാണ് യുസൂഫ് നബി ﷺ. ഇളയ മകൻ ബിന്ദയാമീൻ ആയി രൂപീകരിച്ചിരുന്ന തൊട്ടു മുകളിലൂള്ള പുത്രനാണ് യുസൂഫ് നബി ﷺ. ബാക്കി പത്തു പേരും യുസൂഫ് ﷺന് മുകളിലൂള്ളവരാണ്.

യുസൂഫ് നബി ﷺയെ സംഖ്യാപിച്ച് നബി ﷺ വിവരിച്ചു തന്റെ ഹദീശകളിൽ കാണാം.

അബ്ദുല്ലാഹിബ്നു ഉമർ വിൽ നിന്ന് നിവേദനം. നബി ﷺ പറഞ്ഞു: “മാനുഞ്ഞെ പുത്രനായ, മാനുഞ്ഞെ പുത്രനായ, മാനുഞ്ഞെ പുത്രനായ മാനുഞ്ഞെ.” (അമ്ഭവാ) ഇബ്രാഹീംിരുൾ പുത്രൻ ഇസ്മാക്കിരുൾ പുത്രൻ അങ്കുവിരുൾ പുത്രൻ യുസൂഫ്.

അദ്ദേഹത്തിരുൾ സൗന്ദര്യത്തെ പറ്റി നബി ﷺ നമുക്ക് അറിയിച്ചുത നാൽ ഇപ്രകാരമാണ്: “സൗന്ദര്യത്തിരുൾ പകുതി അല്ലാഹു അദ്ദേഹത്തിന് നൽകി.”

യുസുഫ്‌ രഹ്മൻ ചരിത്രം വിവരിക്കുവാൻ തുടങ്ങുന്നോൾ അതിനെ സംബന്ധിച്ച് അല്ലാഹു പറഞ്ഞത് ഏറ്റവും നല്ല വിവരങ്ങൾ എന്നാണ്:

“നിനക്ക് ഈ കൃർജ്ജൻ ബോധനം നൽകിയത് വഴി ഏറ്റവും നല്ല ചരിത്രവിവരങ്ങളാണ് നാം നിനക്ക് നൽകിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. തീർച്ചയായും ഇതിനുമുമ്പ് നീ അതിനെപ്പറ്റി ബോധമില്ലാത്തവനായിരുന്നു” (കൃർജ്ജൻ 12:3).

കൃർജ്ജൻ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള മുഴവർ ചരിത്രവും നല്ല വിവരങ്ങളാണെന്നതിൽ നമുക്കാർക്കും സംശയമില്ല. കൃർജ്ജൻിന്റെ ഏത് വിവരങ്ങളും തെല്ലും സംശയത്തിന് ഇടം നൽകാത്തതും കൂട്ടുവുമാണ്. ഓരോ പ്രവാചകനും നേരിട്ടേണ്ടി വന്നിട്ടുള്ള പരീക്ഷണങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമായിരുന്നുവെല്ലോ. ആ ചരിത്രഞ്ഞെല്ലും അല്ലാഹു നമുക്ക് വിവർജ്ജിച്ച തരുമേശൾ ഏറ്റവും നല്ല വിവരങ്ങളാണ് നൽകിയിട്ടുള്ളതെന്ന് സാരം. യുസുഫ് നബീ‌ നേരിട്ടേണ്ടി വന്നിട്ടുള്ള പരീക്ഷണങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചുള്ള വിവരങ്ങങ്ങളിൽ ഏറ്റവും സത്യസന്ദുർഘനവും ഗുണപാംഞ്ചൾ നിന്നെന്ന് നിൽക്കുന്നതുമായ അവസ്ഥയിൽ വിവരിച്ചിട്ടുള്ളതും കൃർജ്ജൻ മാത്രമാണെന്നാണ് ഈ പറഞ്ഞത്തിന്റെ സാരം.

പല പ്രവാചകരാരുടെയും ചരിത്രം കൃർജ്ജൻ പല സമ്പര്ക്കാരുടെയും വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ യുസുഫ് നബീ‌ ചരിത്രം സുരി യുസുഫിൽ മാത്രമാണ് നമുക്ക് കാണാൻ കഴിയുന്നത്. ഈ അധ്യായത്തിലാകട്ട, സവിംഗ്രഹം അത് പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുമുണ്ട്.

യുസുഫ്‌ കണ്ണ ഒരു സപ്പന വിവരങ്ങളിലും ദേഹാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചരിത്രം വിവരിക്കുന്നതിന് തുടക്കം കുറിക്കുന്നത്.

“യുസുഫ് തന്റെ പിതാവിനോട് പാണ്ട സന്ദർഭം എന്ന് ഏറ്റവും പിതാവേ, പതിനേന്നും നക്ഷത്രങ്ങളും സുരൂനും ചെന്നുനും എന്നിക്ക് സാഷ്ടാംഗം ചെയ്യുന്ന തായി ഞാൻ സപ്പനും കണ്ണിൽക്കുന്നു” (12:4).

മാതാപിതാക്കളും മകളും തമിലുള്ള ഒരുമയും ഇണക്കവും സ്വന്നഹവും പബ്രുമാനവും ഈ വചനം നമ്മോട് വിളിച്ച് പറയുന്നുണ്ട്. മാതാപിതാക്കളും മകളും എന്നത് ഭൂമിയിലെ ഏറ്റവും വലിയ ബന്ധമാണെല്ലോ. ആ ബന്ധത്തോളം വരിപ്പു മറ്റാനും. ആ ബന്ധം സുദൃശമാക്കുന്നത് പരസ്പരം സ്വന്നഹവും ബഹുമാനവും നൽകുന്നതിലും ദേഹാണ് ചുറിയുന്നതിലും ദേഹാണ്. ഈ പ്രകാരമുള്ള മാതാപിതാക്കളും മകളും ഏത് കാലത്തും തങ്ങൾക്ക് വേണ്ടപ്പെട്ടവരാകും. സന്തോഷവും സന്താപവും പരസ്പരം പങ്കുവെച്ച് പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാര മാർഗ്ഗം ആരാധ്യക്കയും കണ്ണിൽത്തുകയും ചെയ്യും. ഒന്നരുക്കവും പ്രയാസവും മാതാപിതാക്കളോട് പങ്കുവെക്കുക വഴി അവർിൽ നിന്ന് അവരാൽ കഴിയുന്ന സഹായം ലഭ്യമാകും. കാരണം, അവർ എന്നും മകൾ

മാതാപിതാക്കളും മകളും മുന്നത് ഭൂമിയിലെ ഏറ്റവും വലിയ ബന്ധമാണെല്ലോ. ആ ബന്ധത്തോളം വരിപ്പു മറ്റാനും. ആ ബന്ധം സുദൃശമാക്കുന്നത് പരസ്പരം സന്തോഷവും മകളും ഏത് കാലത്തും തങ്ങൾക്ക് വേണ്ടപ്പെട്ടവരാകും. സന്തോഷവും സന്താപവും പരസ്പരം പങ്കുവെച്ച് പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാര മാർഗ്ഗം ആരാധ്യക്കയും കണ്ണിൽത്തുകയും ചെയ്യും. ഒന്നരുക്കവും പ്രയാസവും മാതാപിതാക്കളോട് പങ്കുവെക്കുക വഴി അവർിൽ നിന്ന് അവരാൽ കഴിയുന്ന സഹായം ലഭ്യമാകും.

ഈടെ ഗുണകാംക്ഷികളായിരിക്കും. കുടുകാരിലും നാട്ടുകാരിലുമൊക്കെ നമുക്ക് ഗുണം വരാതിരിക്കാൻ ആശിക്കുന്നവരുണ്ടായെങ്കാം. പുറമെ ചിരിക്കുന്നവരും തോളിൽ കൈയിട്ടുന്നവരുമെല്ലാം രാഘവേലരയാകില്ല. എന്നാൽ മാതാപിതാക്കൾ അതിൽ നിന്നെല്ലാം വ്യത്യസ്തരാണ്. ആയതിനാൽ നമ്മുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ മനസ്സ് തുറന്ന് അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള ദൃശ്യാവിലെ ഒരു കേന്ദ്രമാണ് മാതാപിതാക്കൾ.

ഈവിടെ യുസുഫ്‌ പിതാവിനോട് താൻ കണ്ണ ഒരു സപ്പനും പങ്കുവെക്കുകയാണ്; അതിന്റെ ഉദ്ദേശം എന്നെന്ന് അറിയുവാനായി. ‘പതിനേന്നും നക്ഷത്രങ്ങളും സുരൂനും ചെന്നുനും തനിക്ക് സാഷ്ടാംഗം ചെയ്യുന്നത് ഞാൻ സപ്പനും കണ്ണിൽക്കുന്നു.’ അനേന്നാൽ പിതാവ് മക്കോട് ഇപ്പകാരം നിർദ്ദേശിച്ചു:

“അദ്ദേഹം (പിതാവ്) പാണ്ടം: എന്നിൽ കുഞ്ഞുമക്കേ, നിന്റെ സപ്പനും നീ നി ഒരു സഹോദരൻമാർക്ക് വിവരിച്ചുകൊടുക്കരുത്. അവർ നിന്നെങ്കിൽ വല്ല തന്റെയും പ്രയാസിച്ചുക്കും. തീർച്ചയായും പിശാച് മനുഷ്യൻ്റെ പ്രത്യക്ഷ ശത്രുവാകുന്നു” (കൃർജ്ജൻ 12:5).

പിതാവ് യങ്കുംബ്‌ പ്രവാചക നാണ്ഡോ. അല്ലാഹുവിക്കൽ നിന്നുള്ള ബോധനത്താൽ സംസാരിക്കുന്നവരാണ് നബീമാർ. യുസുഫിന്റെ സപ്പന് വാർത്ത കേടുപെട്ടാർ അദ്ദേഹത്തിന് അതിൽ ഒരു സന്തോഷ സുചനയെ കണ്ണന്ന് മനസ്സിലായി. അതിനാൽ ഈ

സപ്പനം നീ ആരുമായും പക്ഷുവെക്കു രൂതെന്നും പിശാച് മനുഷ്യരെൽ്ലെ പ്രത്യു ക്ഷേ ശത്രുവാണെന്നും യുസുഫ്^عനെ പിതാവ് ഓർമ്മപ്പെടുത്തി.

സഹോദരങ്ങളോട് നീ കണ്ണ സുപ്പനം പറയരുതെന്ന് പിതാവ് യുസുഫിനോട് നിർദ്ദേശിക്കുവാനുള്ള കാരണം അവൻ മോശകാരായതിനാലെന്നുമല്ല. പിശാ ചുണ്ടല്ലോ എല്ലാവരുടെയും കുടെ വ ശിപിസ്റ്റിക്കുവാന്തിനായി. അവൻ പരസ് പരം അസുയയുടെ വിത്തിട്ടും. അത് ആരിൽ മുള്ളച്ച് പൊന്തിയോ അസുയ യെന മാരക രോഗത്താലായിരിക്കും പിന്നിട്ടുള്ള അവൻ നീക്കെങ്ങൾ. അ സുയ ഒന്നും ചെയ്യുന്നതിന് തടസ്സമാ കില്ല് എത്ര വലിയ നെറികേടിലേക്കും അത് എത്തിക്കുമെന്നതാണ് ചരിത്രം നമുക്ക് നൽകുന്ന പാഠം. ആദാ നബി ^عയുടെ മകളുടെ ചരിത്രം തന്നെ അ തിന് വ്യക്തമായ ഉദാഹരണമാണ്. അ തിനാൽ അസുയാല്ലെൻ്റെ കെടുതി തിൽ നിന്ന് അല്ലാഹുവിനോട് അദ്ദേഹം ചോദിക്കുവാൻ മുസ്ലിമിനോട് അല്ലാ ഹു അറിയിച്ചിട്ടുമുണ്ട്. ഒരേ ഗർഭപാത്ര തതിൽ വളർന്ന്, ഒരേ ചോറു പാത്ര തതിൽ നിന്ന് കഴിച്ച് വളർന്ന സഹോ ദരങ്ങളിൽ വരെ അസുയ പടരും എന്ന തും അത് കാരണമായി വലിയ അക്രമം തന്നെ ഉണ്ടായെങ്കാമെന്നും നാം അ റിയാം.

അസുയ ആരിലും വരാവുന്ന രോ ഗമാണ്. അല്ലാഹു നമുക്ക് നൽകുന്ന അനുഗ്രഹങ്ങൾ എല്ലാം എല്ലാവരോടും പക്ഷുവെക്കാൻ പറ്റില്ല. ഒരു റിപ്പോർട്ടിൽ ഇപ്പോൾ കാണാം:

‘ചില ആവശ്യങ്ങളിൽ വിജയിക്കുന്നതായി (അത് മറ്റുള്ളവരിൽ നിന്ന്) മറച്ചുവെച്ച് സഹായം ചോദിക്കുവാൻ. തിർച്ചയായും അനുഗ്രഹമുള്ളതായ എല്ലാവർക്കും അസുയപ്പെടുന്നവരുമുണ്ട്.’ അതുപോലെ പ്രഭാത-പ്രഭാഷ പ്രാർമ്മനകളിലും എല്ലാം പിശാചിൽ നിന്ന് അദ്ദേഹം ചോദിക്കുവാൻ നാം മരക്കാതിരിക്കുക.

അനുഗ്രഹം പക്ഷുവെക്കുവോൾ കേൾക്കുന്നവരിൽ അസുയപ്പെടുന്നവരും ഉണ്ടാകാം. അതിനാൽ എല്ലാം മറുള്ളവരുമായി തുറന്ന് പക്ഷുവെക്കുന്ന

തും ശ്രദ്ധിക്കണമെന്നതാണ് നാം മനസ്സിലാക്കേണ്ടത്. പിശാചിൻ്റെ കുത്രത്തുങ്ങങ്ങളെ പറി നാം സദാ ഭോ യവാനാരാധായിരിക്കുണ്ട്.

യുസുഫ്^عനോട് പിതാവ് സപ്പന വിവരം സഹോദരങ്ങളോട് പക്ഷുവെക്കരുതെന്ന് പറഞ്ഞതിന് ശ്രദ്ധം ഇപ്പോൾ പറയുകയുണ്ടായി:

“അപ്രകാരം നിൻ്റെ രക്ഷിതാവ് നിന്നെന്ന തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നും സപ്പന വാർത്തകളുടെ വ്യാപ്താന്തരത്തിൽ നിന്ന് നിന്നുവെൻ പരിപ്പിച്ചുതരിക്കയും നിൻ്റെമേലും യങ്കക്കുംബ് കുടുംബത്തിന്റെ മേലും അവൻ അനുഗ്രഹങ്ങൾ അവൻ നിന്നേറ്റുകയും ചെയ്യുന്നതാണ്. മുൻ നിൻ്റെ രണ്ട് പിതാക്കളായ ഇബ്രാഹിമീൻ്റെയും ഇസ്മാക്കിൽന്റെയും കാര്യത്തിൽ അതവൻ നിന്നേറ്റിയതു പോലെതന്നെ. തീർച്ചയായും നിൻ്റെ രക്ഷിതാവ് സർവജനനും യുക്തിമാനുമാകുന്നു” (12:6).

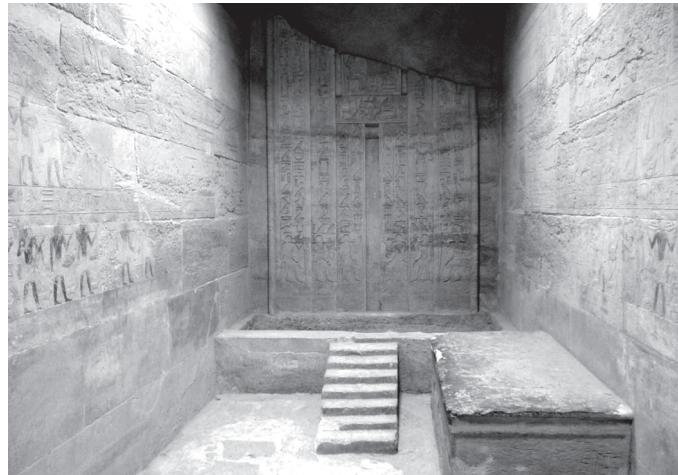
യുസുഫ്^عന്റെ ജീവത്തത്തിലെ പല പരീക്ഷണ അളളിലേക്കും പ്രവേശിക്കുന്നതിന് മുന്നോടിയായി അ സ്ഥാപി നമു അഭിയിക്കുന്ന കാര്യം നാം പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാകുന്നു.

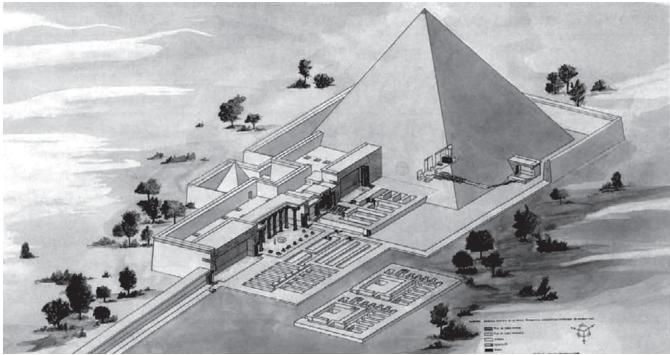
“തീർച്ചയായും യുസുഫിലും അദ്ദേഹത്തിന്റെ സഹോദരംമാരിലും ചോദിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നവർക്ക് പല ദൃശ്യാന്തങ്ങളുമുണ്ട്” (12:7).

യുസുഫ്^عന്റെ സഹോദരങ്ങളുടെ മനസ്സിൽ, ഒരിക്കലും ഉണ്ടാകുവാൻ പാടില്ലാത്ത ചില ചിത്രകൾ കടക്കുവന്നു. അത് കാരണം അവൻ യുസുഫി നെതിൽ ചില തന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുവാൻ ശ്രമം നടത്തി നോക്കി. അവർക്ക് അതിൽ വിജയം കണ്ടു വെന്ന് തൽക്കാലം തോന്തിയെങ്കിലും വലിയ പരാജയമാണ് അത് അവരിൽ ഉണ്ടാക്കിയത്.

യുസുഫ്^عനെതിൽ അരുതാത്ത ചിത്ര വരുവാനുണ്ടായ കാരണം എന്തായിരുന്നുവെന്നത് അവരുടെ വാക്കുകളിൽ നിന്ന് തന്നെ നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കാം.

“യുസുഫും അവൻ സഹോദരനുമാണ് നമ്മു





ട പിതാവിന് നമ്മളെക്കാൾ ഇഷ്ടപ്പെട്ടവർ. നമ്മളാകട്ട ഒരു (പ്രബലമായ) സംഘാടനം താനും. തീർച്ചയായും നമ്മുടെ പിതാവ് വ്യക്തമായ വഴിപിശവിൽ തന്നെയാണ്. നിങ്ങൾ യുസുഫിനെ കൊന്നുകൂളയുക. അല്ലെങ്കിൽ വല്ല ഭൂപ്രദേശത്തും അവരെ (കൊണ്ടുപോയി) ഇടുക്കുകു. എങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ പിതാവിന്റെ മുഖം നിങ്ങൾക്ക് ഒഴിഞ്ഞ് കിട്ടും. അതിന് ശേഷം നിങ്ങൾക്ക് നല്ല ആളുകളായികഴിയുകയും ചെയ്യാം. എന്ന് അവർ പറഞ്ഞ സന്ദർഭം (ശ്രദ്ധയിൽ മരഞ്ഞാം)” (12:8,9).

ഉപ്പാക്ക് ആദ്യം ഉണ്ടായ നമ്മളെ അത്ര ഇഷ്ടമല്ല; ഇളയ മക്കളോടാണ് പിരിശാം. അവരോടാണ് സ്നേഹം. കരുതരായ, ഉപ്പാക്ക് എല്ലാവിധ സഹായം ചെയ്യുന്നതിനും കരുതരായ നമ്മളെ വേണം. എന്ന ലോ, യുസുഫിനെയും ബിൻഡാമിനെയുമാണ് നമ്മളെക്കാൾ ഏറെ പ്രിയവും. മാത്രവുമല്ല, അവർ അവരുടെ പിതാവിനെ കുറിച്ച് ഇപ്പകാരം കൂടി പറഞ്ഞു: ‘തീർച്ചയായും നമ്മുടെ പിതാവ് വ്യക്തമായ വഴിപിശവിൽ തന്നെയാണ്.’

ഉപ്പ് നമുക്കിടയിൽ ഉച്ചനീച്ചതവും അനീതിയും കാണിക്കുന്നുവെന്ന ചിത്ര അവരുടെ മനസ്സിൽ പിശാച് ഇട്ടു കൊടുത്തു. ഉപ്പ് ഇവരുടെ ജനനത്തിന് മുമ്പ് നമുക്ക് നൽകിയ സ്നേഹവും ലാളന്തും തിരികെ ലഭിക്കണമെങ്കിൽ നമുക്ക് മുന്നിൽ ഒരു പോം വഴിയേ കാണുന്നുള്ളൂ. ചെറിയ പുത്രൻ യുസുഫിനെ കൊന്നുകൂളയുക. അല്ലെങ്കിൽ എവിടെയെങ്കിലും കൊണ്ടു പോയി തളളുകു. ഉപ്പാക്ക് മക്കളായി നാം മാത്രമാകുമ്പോൾ ഉപ്പാൻ്റെ സ്നേഹവും പരിഗണിയും നമുക്ക് ഉണ്ടാകും എന്നെല്ലാം അവർ ശുശ്രാവോചന ചെയ്തു.

യങ്ങൾക്കും മക്കൾക്കിടയിൽ പക്ഷപാതിത്ത മോ അനീതിയോ കാണിച്ചിട്ടില്ല. ഒരു പ്രാവാചകൻ കൂടിയായ അദ്ദേഹം ഒരിക്കലും അപ്രകാരം ചെയ്യുമെന്ന് നമുക്ക് വിശദിക്കുവാനും പാടില്ല. പിനെ വലിയ മക്കളിൽ എങ്ങനെ ഇള ചിത്ര കടന്നുവന്നു? ഇന്നും മുതിർന്ന മക്കളിൽ ചെറിയ മക്കളാൽ പിതാവിനെ കുറിച്ച് ഇത്തരം ചിത്രകൾ ഉണ്ടാക്കാറുണ്ട്. മുതിർന്ന മക്കൾ മാതാപിതാക്കളോട് പല സന്ദർഭ

തിലും ഇതൊരു പരാതിയായി അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് നാം കൈശ്ശെക്കാറുണ്ടോ. വാസ്തവത്തിൽ ഉപ്പാക്കും ഉമ്മാക്കും അങ്ങനെ ഒരു വേർത്തിരിവ് ഉണ്ടാകുമോ? ഉണ്ടാക്കാൻ പാടില്ലോ. നാം ഒന്ന് ചിത്രച്ചു നോക്കു... നാം ചെറുതായിരുന്നപ്പോഴും മാതാപിതാക്കളുടെ കഴിവിനും ആരോഗ്യത്തിനും അനുസരിച്ച് ഒന്തിൽ നാമുള്ളിക്കുകയും കളിപ്പിക്കുയും സ്നേഹ ഹിച്ചവരുമാണ്. പ്രത്യേകിച്ചു മാതാപിതാക്കൾക്കുണ്ടാകുന്ന ആദ്യ കൂട്ട്. ആദ്യ കൂട്ടിയെ നിലത്ത് വെക്കാതെ കൊണ്ടിച്ചും തോജിലേറ്റിയും സ്നേഹിച്ചുവളർത്തും. ആ സ്നേഹം പിന്നീടുള്ള വർക്ക് കിട്ടുമോ? എന്നാൽ മാതാപിതാക്കൾക്ക് മക്കൾക്കിടയിൽ പക്ഷപാതിത്തം കാണിക്കുന്നുവെന്ന ആദ്യ പരാതിയും ഒരു ബഹി പൊട്ടിക്കൽ ആദ്യത്തെ സന്നാവുമാകും! ഈ പിശാച് കൂട്ടും ബത്തിൽ കലപാം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനായി ഉണ്ടാകുന്ന അസുഖ എന്ന രോഗമാണ്.

മാതാപിതാക്കൾക്ക് മക്കളോടുള്ള സ്നേഹത്തിന്റെ ആശം അനിയാൻ താഴെയുള്ള ചെറു വിവരങ്ങം വായിക്കുക:

ഒരു സ്ത്രീ ചോദിക്കപ്പെട്ടു: ‘മക്കൾ ഇൽ നിനക്ക് ഏറ്റവും പ്രിയം ആരോടാണ്?’ അവർ പറഞ്ഞു: ‘രോഗി(യായ കൂട്ടിയെ) അവൻ സുവം പ്രാപിക്കുന്നത് വരെയും യാത്ര പോയ(കൂട്ടിയെ)വെന്ന അവൻ തിരിച്ചുവരുന്നത് വരെയും ചെറിയ കൂട്ടിയെ അവൻ വലുതാകുന്നത് വരെയും.’

അമവാ മാതാപിതാക്കൾക്ക് എത്ര മക്കളുണ്ടെങ്കിലും ശരി, അവരിൽ ആർക്കാഡോ അസുഖം പിടിപെട്ടത്; അവരെ രോഗം സുവമാകുന്നത് വരെ അവനോടായിരിക്കും മാതാപിതാക്കൾക്ക് സ്നേഹവും ശ്രദ്ധയും. മക്കളിൽ ആരെങ്കിലും സ്ഥലത്തിലും; എവിടെയോ പോയതാണെന്ന് സങ്കർപ്പിക്കുക. ആകൂട്ടി തിരികെ വരുന്നത് വരെ മാതാപിതാക്കളുടെ ചെവിയിൽ ആകൂട്ടി വന്ന വിളിക്കുന്ന ശബ്ദം തിരയിടക്കുകയാകും. ചെറിയ കൂട്ടി വലുതാകുന്നത് വരെ അവനിലായിരിക്കും ശ്രദ്ധ. കാരണം, ആ പ്രായത്തിൽ അവൻ ലാളന്തും ലഭിക്കൽ അനിവാര്യമാണ്.

(തുടരും)



ശാപവാക്കുകൾ സുക്ഷിക്കുക

“വേദത്തിൽ നിന്ന് ഒരു വിഹിതം നൽകപ്പെട്ടവരെ നിന്നോക്കിയില്ലോ? അവർ ക്ഷുദ്രവിജ്ഞകളിലും ദുർഭുദ്ധത്തികളിലും വിശ്വസിക്കുന്നു. സത്യനിഷ്ഠികളുടെ അവർ പറയുന്നു; ഇക്കുടക്കാൻ വിശ്വാസികളുടെക്കാൾ നേർഖാർഡം പ്രാപിച്ചുവരുന്നു. എന്നാൽ അവരെയാണ് അല്ലാഹു ശൈഖിലിക്കുന്നത്. എത്തൊരുവരെ അല്ലാഹു ശൈഖിലിക്കുന്നുവോ അവന് ഒരു സഹായിയെയും നി കണ്ണത്തുകയില്ലോ” (കുദുർജ്ജനൻ 4:51,52).

അഭ്യന്തരാനും ശാപവാക്കുകൾ പറയൽ ഗുരുത്വത്തെ കുറഞ്ഞു പാതകമാണ്. സത്യവിശാസി ശാപവാക്കുകൾ പറയുകയോ വൃത്തിക്കേടുകൾ പ്രവർത്തിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നവന്നല്ലെന്ന് നബി^ﷺ അഭ്യന്തരിക്കും. എന്നാൽ നിസ്സാര കാര്യങ്ങൾക്ക് വരെ ചിലർ ശാപവാക്കുകൾ പറയുന്നത് കാണാം. ക്ഷേണത്തിൽ ഉപ്പ് കുടുകയോ കുറയുകയോ ചെയ്താലും മകൾ വല്ല വികൃതിയും കാണിച്ചാലും വളർത്തു മുഗങ്ങൾ വല്ല നഷ്ടവും വരുത്തിയാലുമൊക്കെ പെടുന്ന് പലരുടെയും നാഡി തു നിന്ന് ശാപവാക്കുകൾ വരുന്നത് കാണാം. അത് വളരെ സുക്ഷിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

നബി^ﷺ പറഞ്ഞു: “നിങ്ങൾ നിങ്ങൾക്കെത്തിൽ ലും മകൾക്കെതിരിലും നിങ്ങളുടെ സ്വത്തിനെ തിരിലും പ്രാർഥിച്ചുപോകരുത്. അല്ലാഹുവിൽ നിന്നുള്ള ചില സമയത്തോട് നിങ്ങളുടെ അത്തരം പ്രാർധനകൾ യോജിച്ചു വരാതിരിക്കുന്നു. ആ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ചോദിക്കപ്പെട്ടുനുവയ്ക്കൽ ഉത്തരം കിടുന്നതാണ്” (മുസ്ലിം).

തെറ്റു ചെയ്ത പാപിക്കെതിരിൽ പോലും ശാപവാക്കുകൾ പറയരുതെന്ന് നബി^ﷺ വിലക്കിയിട്ടുണ്ട്. വിശാസിയെ ശപിക്കൽ അവരെ വധിക്കുന്നതിന് സമാനമാണ് എന്നും അവിടുന്ന് ഉണർത്തിയിട്ടുണ്ട്. (ബുഖാർ, മുസ്ലിം).

കേവലം ഒരു മനുഷ്യന്റെ ശാപവാക്കു പോലും ഇത്രയേറെ ഗുരുതരമാണ് എന്നിരിക്കുന്ന അല്ലാഹുവോ റസുലോ ശപിച്ചു ഒരു വിഭാഗം എത്ര മാത്രം ഹതാഗ്രാഹിക്കും! അത്തരം പാപങ്ങളുടെ ശരവമാണ് അതിനിക്കുന്നത്. ഉപരി സുചിത്ര സുക്തം അക്കാരും വ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ട്.

അല്ലാഹു അവത്തിപ്പിച്ച നൃയപ്രമാണങ്ങളും സത്യവും ആളുകൾക്ക് വിവരിച്ചു കൊടുക്കാതെ മറച്ചു വെക്കുന്നവരെ അല്ലാഹു ശപിക്കുമെന്ന് കുദുർജ്ജനൻ ഉണർത്തുന്നു: “നാമവത്തിപ്പിച്ച തെളിവുകളും മാർഗ്ഗർശനവും വേദഗ്രന്ഥത്തിലും

ജനങ്ങൾക്ക് നാം വിശദമാക്കിക്കാടുത്തതിന് ശേഷം മറച്ചുവെക്കുന്നവരാരോ അവരെ അല്ലാഹു ശപിക്കുന്നതാണ്. ശപിക്കുന്നവരോക്കെയും അവരെ ശപിക്കുന്നതാണ്” (2:159).

സമുഹത്തിൽ തിന്മുകളും അക്രമങ്ങളും നടമാടുവോൾ അവയ്ക്കെതിരിൽ പ്രതികരിക്കാത്തവരും ശാപാർഹരാണ് എന്ന് കുദുർജ്ജനൻ താഴീകിൽ ചെയ്യുന്നു: “ഇസ്രാഹുൽഹി ലെ സത്യനിഷ്ഠികൾ ദാവുദിന്തെയും മർധമിന്റെ മകൻ ഇന്നസായുടെയും നാവിലുടെ ശപിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അവർ അനുസരണക്കേട് കാണിക്കുകയും, അതിക്രമം കൈകെടുക്കുകയും ചെയ്തതിന്റെ ഫലമത്രെ അത്. അവർ ചെയ്തിരുന്ന ദുരാചാരരെതെ അവർ അഭ്യന്തരാനും തചയുമായിരുന്നില്ല. അവർ ചെയ്ത കൊണ്ടിരുന്നത് വളരെ ചീതു തന്നെ” (5:78,79).

പതിവ്രതകളെ കുറിച്ച് ദുരാരോപണങ്ങൾ ഉന്നയിക്കുന്നവരും ദുഷ്ടിച്ചു പറയുന്നവരും ശാപത്തിനർഹരാണ്: “പതിവ്രതകളും (ദുർവ്വത്തിയെപ്പറ്റി) ഓർക്കുക പോലും ചെയ്യാത്തവരുമായ സത്യവിശാസിനികളെപ്പറ്റി ദുരാരോപണം നടത്തുന്നവരാരോ അവർ ഇഹത്തിലും പരത്തിലും ശപിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു; തീർച്ച. അവർക്ക് ഭയകരമായ ശ്രിക്ഷയുമുണ്ട്” (24:23).

നാല് വിഭാഗമാളുകളെ അല്ലാഹു ശപിച്ചതായി നബി^ﷺ അറിയിച്ചിട്ടുണ്ട്. മാതാപിതാക്കളെ ശപിച്ചവർ, അല്ലാഹു അല്ലാത്തവർക്ക് ബലിയപ്പെട്ടിച്ചവർ, മതത്തിൽ പുതുനിർമ്മിതി നടത്തിയവർക്ക് അഭയം നൽകിയവർ, ഭൂമിയിലെ അതിർത്തി തിരക്കിയവർ എന്നിവരാണ് അവർ. (അഹ്മദ്, മുസ്ലിം).

അല്ലാഹുവിന്റെ ശാപത്തിന് വിധേയമായാൽ ഇഹപര ജീവിതം ദുഷ്ടിയവും പരാജയവുമായിരിക്കും. അതിനാൽ അത്തരം ദുഷ്കർമ്മങ്ങളിൽനിന്നു വന്നുപോയവയൽ പശ്വാതപിച്ച മുന്നേരുക. അല്ലാഹു അനുഗ്രഹിക്കുന്നു. ആമീൻ.

നമ്മക്കും (പ്രായമാവും)

ചോദ്യം: കൂട്ടികളെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിലും തുല തിരക്കുകളും പ്രധാനങ്ങളും അന്തോടൊപ്പം മാതാപിതാക്കളുടെ സഹകരണമില്ലായ്മ യും അവരുടെ സംരക്ഷണം പ്രധാനകരമാകി തീർക്കുന്നു. ആശാസിക്കാവുന്ന ചില വാക്കുകൾ നൽകാമോ?

ഉത്തരം: കൂടുതൽ പ്രതിഫലം ലഭിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ കൂടുതൽ പ്രധാനം സ്ഥാനവിക്കമാണ് ലോ. അല്ലാഹുവിനെ അനുസരിക്കുക എന്നത് ഒരു വിശാസിയുടെ ബാധ്യതയാണ്. വിശുദ്ധ കൃർണ്ണനിലും നബി വചനങ്ങളിലും മാതാപിതാക്കൾക്ക് പുണ്യം ചെയ്യേണ്ടതിനെ കുറിച്ച് ധാരാളം നിർദ്ദേശങ്ങളുണ്ട്.

“തന്റെ മാതാപിതാക്കളോട് നല്ല നിലയിൽ വർത്തിക്കാൻ മനുഷ്യനോട് നാം അനുശാസിച്ചിരിക്കുന്നു...” (29:8).

ബുഖാർഡിയും മുസ്ലിമും റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുന്ന ഒരു ഹദ്ദേശിൽ ഇങ്ങനെ കാണാം: അബ്ദുല്ലാഹി ബിനു മന്ത്രാർച്ച പറഞ്ഞു: “നബി യോട് ചോദിക്കപ്പെട്ടു: ‘എറുവും ശ്രേഷ്ഠമായ പ്രവൃത്തി ഏതാണ്?’ നബി പറഞ്ഞു: ‘അല്ലാഹുവിലും അവൻ ദുതനിലും വിശാസിക്കുക. പിന്നീട് മാതാപിതാക്കൾക്ക് പുണ്യം ചെയ്യുക...’”

മാതൃവുമല്ലോ മാതാപിതാക്കളെ അനുസരിക്കലും അവർക്ക് പുണ്യം ചെയ്യലും അവരെ ആര്ദ്ധിക്കുന്നതുമല്ലോ സർഗ്ഗം നേടിത്തരുന്ന കാര്യങ്ങളാണ്. അബുഹൂറിയറ്റ് വിൽ നിന്ന് നിവേദനം; നബി പറഞ്ഞു: “മുക്ക് മല്ലിൽ കുത്തടെ (നശിക്കടെ), മുക്ക് മല്ലിൽ കുത്തടെ, മുക്ക് മല്ലിൽ കുത്തടെ.” അപ്പോൾ ചോദിക്കപ്പെട്ടു: “പ്രവാചകരെ ആരുടേത്?” നബി പറഞ്ഞു: “പ്രായമായ മാതാപിതാക്കളിൽ ഒരാളെയോ അല്ലെങ്കിൽ ഒരിയോ പേരെയോ (സംരക്ഷിക്കാൻ അവസരം) കിട്ടിയിട്ടും സർഗ്ഗത്തിൽ പ്രവേശിച്ചിട്ടില്ലാത്തവൻ” (മുസ്ലിം: 4627).

പ്രായത്തിന്റെ പ്രശ്നങ്ങളും പെരുമാറ്റങ്ങളുമാണ് പ്രശ്നമെങ്കിൽ നാം കൂട്ടികളായിരിക്കുന്നേം ശരം സംരക്ഷിക്കുന്നേംബും ഇതേ പ്രധാനം അവർ അനുഭവിച്ചിരിക്കും. നമുക്ക് പ്രായമാവുന്നേം ശരം സംരക്ഷിക്കുന്നതുമുണ്ടോ എന്നും മകൾക്ക് ഇങ്ങനെ തോന്നാതിരിക്കാനും നാം ശ്രദ്ധിക്കുന്നത് നന്നായിരിക്കും.

ഇതോന്നും നമുക്കറിയാത്തതല്ല പലപ്പോഴും പ്രശ്നങ്ങളുണ്ടാക്കുന്നത്; പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ

ഇണ്ണൻ. മാതാപിതാക്കളുടെ മാനസികാവസ്ഥ മനസ്സിലാക്കുക എന്നതാണ് ആദ്യം വേണ്ടത്.

പ്രായമായ മാതാപിതാക്കൾക്കളിൽ നിന്ന് നമുക്കേററവും വിഷമകപരമായിത്തീരുന്നത് അവരുടെ സംസാരങ്ങളും പ്രതികരണങ്ങളുമാണ്. താൻ ഇവർക്കൊരു ഭാരമായോ, എന്നെന്നെക്കാണ്ട് ഇവർ പ്രധാനപ്പെട്ടുന്നവോ എന്നതെതാക്കെയായിരിക്കും അവരുടെ മനസ്സിലെ ചിന്ത. അവർക്കിനിന്നുണ്ടായ വുന്ന മിക്ക സംസാരങ്ങളുടെയും ഉള്ളടക്കം ഇതായിരിക്കും. സംരക്ഷിക്കുന്നവർക്കുവെട്ടു കേൾക്കാൻ ഏറെ പ്രധാനമുണ്ടാക്കുന്നതും ഉത്തരം പ്രതികരണങ്ങൾ തന്നെ.

മകളുടെ വളർച്ചയുടെ മുന്ന് ഐട്ടങ്ങളിൽ മുന്ന് തരത്തിലാണ് മാതാപിതാക്കൾ മാനസികമായി പ്രധാനപ്പെട്ടുന്നത്. വിവാഹിതരാകുന്നത് വരെ അനുസരിക്കുന്നില്ലോ ബഹുമാനിക്കുന്നതിലും വിചാരിച്ചത് പോലെ ആകുന്നില്ല എന്നതാണ് പ്രധാനം. വിവാഹം കഴിത്തൊൽ മകൾ നഷ്ടപ്പെട്ടു പോകുമോ എന്ന ആശങ്ക. ഭാര്യയോടും മക്കളോടും അടുപ്പവും തിരക്കുകളും പലപ്പോഴും അവഗണനയായി അവർക്ക് തോന്നാം. പ്രായമാകുന്നവാർ ഞങ്ങൾ മകൾക്ക് ഭാരമാകുന്നവോ എന്ന തോന്നൽ. ഇത്തരം മാനസികാവസ്ഥകളെ മനസ്സിലാക്കി പെരുമാറുന്നവർക്ക് മാത്രതെ മാതാപിതാക്കളെ തുപ്പതിപ്പുടെത്താനാവു.

പ്രായമായവരെ സംരക്ഷിക്കുന്നവർ പൊതുവേശഭിക്കേണ്ട ചില കാര്യങ്ങൾ:

1. വീട്ടിൽ അവർക്ക് നൽകിയ സ്തരക്കുങ്ങങ്ങൾ, താമസിക്കാനുള്ള മുറി, ബാത്ത് റൂം, അലമരം മറ്റുള്ളവയിൽ അവഗണനയോ വിവേചനമോ ഉണ്ടാവതിരിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കുക.
2. എല്ലാ ഭക്ഷണങ്ങളും കഴിക്കാൻ പറ്റാത്തവരെന്ന നിലക്ക് ഭക്ഷണങ്ങളുണ്ടാക്കുന്നവാർ അവർക്ക് പ്രത്യേകം ഭക്ഷണമുണ്ടാക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കുക. പ്രത്യേകിച്ച് സൽക്കാര വേളകളിൽ.
3. പുറത്ത് പോകുന്ന സമയങ്ങളിൽ കഴിയുന്നതും അവരെ കുടുക്കുന്ന കോണ്ട് പോവുകയോ പകരം സ്തരക്കും ഏർപ്പെടുത്തുകയോ ചെയ്യുക.
4. ആവശ്യങ്ങൾക്കിടെ അവർക്ക് പെട്ടെന്ന് തന്നെ നിർവ്വഹിച്ച് കൊടുക്കുക.
5. ചികിത്സയും മരുന്നുകളും ശ്രദ്ധിക്കുക.
6. അവർക്കിഷ്ടപ്പെട്ടവരെ കുറിച്ച് മോശമായി സംസാരിക്കാതിരിക്കുക.
7. വീട്ടിൽ നടക്കുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ അവരുമായി കൂടിയാലോചിക്കുക.
8. അവർ തരുന്നത് സന്തോഷത്തോടെ സീകരിക്കുക.
9. മതപരമായ കാര്യങ്ങൾ പരിക്കാൻ അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.

ശ്രദ്ധ മുഹമ്മദ് സാലിഹ് അൽമുനജിദ്



പരീക്ഷാപോടിയും പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങളും

ഇഹലോകത്തിലെ പരീക്ഷയെ അഭിമുചിക്കിക്കുന്ന വിദ്യാർഥി അല്ലാഹുവിൽ ഭരണപിച്ചും അവന്നൊടു സഹായം തെറിയും ആരംഭിക്കുക. അല്ലാഹുവിൽ നിന്ന് നിവേദനം. പ്രവാചകസ്ത്രീ പറഞ്ഞു: “ശക്തനായ വിശ്വാസി ദുർബല വിശ്വാസിയെക്കാൾ ഉത്തമനും അല്ലാഹുവിന് ഇഷ്ടപ്പെട്ടവനുമാണ്. എന്നാൽ എല്ലാവർലും നന്നയുണ്ട്. നിനക്കു ഉപകാരമുള്ളതിൽ കുടുതൽ താൽപര്യം കാണിക്കുക. അല്ലാഹുവിനോട് സഹായം തേടുക. നീ മടി പിടിച്ചു ദുർബല മനസ്കനായി പ്ലാകരുത്.”

ആദ്യപട്ടി അല്ലാഹുവിൽ അഭ്യന്തരം തെറിയുള്ള പ്രാർത്ഥനയാണ്. ‘അല്ലാഹുവേ, എൻ്റെ ഹൃദയം വിശാലമാക്കുകയും കാര്യങ്ങൾ എളുപ്പമാക്കിത്തരികയും ചെയ്യുണ്ടോ’ എന്നിങ്ങനെ.

പരീക്ഷയുടെ തലേ ദിവസം നേരത്തെ ഉറങ്ങുക. നിശ്ചിതസമയത്തു തന്നെ പരീക്ഷാഹാളിൽ എത്തിച്ചേരത്തക്കവല്ലം ഒരു രഘട്ടുക. പരീക്ഷ എഴുതാൻ ആവശ്യമായ മുഴുവൻ സാമഗ്രികളും കൈവശമുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക. പേന, പെൻസിൽ, വാച്ച്, എഞ്ചിനീയറിംഗ് ഉപകരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ. ഏറ്റവും മെച്ചപ്പെട്ട തയ്യാറെടുപ്പ് ഏറ്റവും നന്നായി ഉത്തരമെഴുതാൻ സഹായിക്കും.

வீடித் நினிரண்டுபோதுமூல பொரும்பற மக்களை ஏத சொல்லுக: “அல்லாஹுவிருத் தாமததில். தொன் அல்லாஹுவித் தெமேல்பிச்சிறித்தகுஙு. ஏல்லா க்ஷிவும் பொப்தியும் அல்லாஹுவினெக்கொள்ளன். தொன் வசீதெழுந்தித் தினும் வசீ தெட்டிக்கெப்பூந்தித் தினும் வசீதெழுந்தித் தினும் வசீவும் அகுமா காளிக்குந்தித் தினும் அகெமிக்கெப்பூந்தித் தினும் அவிவேகம் வங்கோகுந்தித் தினும் அவிவேகத்தினு வி யேயமாகுந்தித் தினும் அல்லாஹுவே எதான் நினோக் காவத் சோதிக்குஙு.”

மாதாபிதாக்கலூர் ஸநோஷம் நெடிக்கொள்ள வேளை வீடித் நினிரண்டான். கூடுகிக்கூக்க வேள்ளி யுதூ மாதாபிதாக்கலூர் பொரும்பற உத்தரம் கிடூ ந பொரும்பறயான்.

வின்மி சொல்லிக்கொள்க் பரீக்ஷ ஏஶுதான் து டண்டுக். ஏது நல்ல காரும் தூட்டண்டுபோடும் வின்மி சொல்லிக்கொள்க் குடும்பத்துறை மதபரமாய மருாகக ஜித் பெட்டதான். அப்ரகாரம் செய்தால் அல்லாஹு விருத் ஸபாயம் கிடூம். பரீக்ஷ விஜயத்திருத் கார்ணாஜித் தெட்டுமான்.

நிருத் ஸதிரமியருடை காருத்தித் தெட்டுமான் து டண்டுக். அவர்க்க அஸுப்பத உள்ளாக்கு ந தரத்தித் தெரீக்கக் முன் அவரோக் ஸஂஸா ரிக்கருத். காரணம் அஸுப்பத பட்டுள ரோமமா ஸ். பரீக்ஷக் முன் அவர்க்க மன்றுமாயாநாவும் பிரசோ஽நவுமான் கிடேங்கள். ஸுபைத் ஏந் பே தித் ஸுட லக்ஷணம் கள் பிரவாசக்கன் ‘நினைஞ் செ காருஞ்செ ஏதுபுமாவடு’ ஏந் பொருமித்து கார்க்கூக். ஏது உத்திரத்தின் பிரயெப்பூதல் ‘நேரவ சியிலாயவனே; உத்தும் விஜயித்துவனே’ ஏந்னை ந பிரயுந்த் கேஶ்கள் அடேஹத்தின் ஹஷ்மா யிருந்து. பரீக்ஷ ஏஶுதான் தழுவாயி நித்தகூ நவர்க்க நிருத் வாக்குக்கர் ஸுகேரமாவடு.

அல்லாஹுவினை ஓல்மெப்பூத்துந திக்குக்கர் உருவிடுக. அத் அஸுப்பத ஹல்லாதெயாக்கும். ஏது பிரோஸும் நினகு பிரயாஸக்ரமாயி தோனியால் அத் ஏதுபுமாகித்தரான் அல்லாஹுவினோக் தே டுக. மஹாநாய பஸித்த ஸெவுத் ஹங்லாந் ஹ வங்கு தெமீழ ஏதெந்திலும் ஏது விஷயம் மன்று லாக்குந்தித் பிரயாஸம் நேரிடால் ஹப்ரகாரம் பொருமிக்குமாயிருந்து: ‘ஹவ்ராஹ்மினெ பரிபீசுவனே, ஏந்னையும் பரிபீக்கூக். ஸுலைமான் ஶரையுத நத்திகியவனே, ஏந்திக்கூன் ஶரையுத நத்தகுக...’

க்ஷியுநேநெதொழும் பரீக்ஷக்குதூ ஹரிப்பிடா ஸாக்கருப்புமாக்குக. முடுகு நிவர்னிதிக்கொண். அதரோஶு பரிரக்ஷா காருஞ்செ ஶவிச்சு கொள்ள ஸிரிக்கெங்க.

பரீக்ஷயை க்ரமிக்கிக்கூக். ஶவேஷன பான



ஏத் பிரயுந்த் பரீக்ஷ ஸமயத்தி ரெட் 10% சோதுண்ட ஸுக்ஷம்மாயி வாயிக்காங்குத்தான். பிரயாஸ சோதுண்ட நோக் செய்து மொத்தம் ஸமயம் சோதுண்டமெல்லாம் உத்தரமெஶு தான் படிது தரத்தித் விஜெக்கூக்.

ஏதுபுமுதூது ஆதும் ஏஶுதித்து டண்டன். பிரயாஸமுதூது பின்டூம். சோதுண்ட வாயிக்குவோச் தரை மன்றுத் தெர்க்குவருந போயிருக்க கூரிச்சு வெக்கூக். பின்டீக் மன்று போயேக்கால். உத்தரம் ஏஶுதுபோச் சோப்போஜங்கெப்பூம்.

சோதுண்ட பிரயாஸம் களங்களை லெடுத்து முன்றினான் நத்தி உத்தரம் ஏஶுதும் அரியுந்தும் ஏதுபுமுதூது தூ குடுத்தல் மாற்குதூதும் ஆதும் ஏஶுதித்து டண்டன். அரியாத்த சோதுண்ட அதுமெஶுதி ஸமயம் குத்த ருத். மாற்கு குடும்பத்துவயும் பின்டீக் ஏஶுதா.

ஸாவகாஸம் காளிக்கூக். யுதி குடி தெர்த் ஏஶுதி வெக்கருத். பிரவாசக்கி பிரன்து: “அவ்யாத்த அல்லாஹுவித் தினும் யுதி பிஶாசித் தினுமான்.”

ஸ்வஜக்குரீவ் ரீதித்திலுதூ சோதுண்டக் கூவோச் சினிச்சு தெரெண்டடுக்களை. உரபுதூ உத்தரம் ஏஶுதால் பலபோச் சின்ற ஸெவுத் ஹங்லுமாவும். அத்தரம் வங்கு பாடில். உத்தரம் உரபுதூதை சோதுண்டக் கூவை ஸாயுதயுதூ நித்தகூ மாற்கிறத்தி ஶரியோட்டுத் தொடரமாயும். அத்தரம் வங்கு பாடில். ஏதான்க் கூரியான நு கள்ளால் அதித் உரப்பு நித்தகூ



ക. തെറ്റുതരമെഴുതിയാൽ മാർക്ക് പി നോട് നടക്കും എന്ന് ഓർക്കുക. ട വേഷണ ഫലത്തിൽ കണ്ണൽ ഒരു വി ദ്യാർമ്മിയുടെ മനസ്സിൽ ആദ്യം ഉരുത്തി തിയുന്ന ഉത്തരങ്ങളായിരിക്കും ശരി യോട് ഏറ്റവും അടുത്തത് എന്നാണ്.

എഴുത്തു പരീക്ഷകളിൽ ഉത്തരമെഴുതാൻ തുടങ്ങുന്നതിനു മുമ്പ് ചിന്ത ചെയ്യുന്നതിൽ കുറവും കുറഞ്ഞു കണ്ടു പോയിരുന്നു. പ്രധാന പ്രോഗ്രാം കുറച്ചിലും മുൻഗണന ക്രമത്തിൽ കുറഞ്ഞു ഉത്തരമെഴുതിതുടങ്ങുക. ഉത്തരത്തിൽ ഒരു തുടക്കത്തിൽ തന്നെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രോഗ്രാം വിശദിക്രിക്കുക. ഉത്തരക്കേടുപാടുകൾ പരിശോധി ക്കുന്നവർ ആദ്യം തിരയുന്നത് ആ പ്രോ ഗ്രാഫ്റ്റായിരിക്കും. ഉത്തരത്തിനൊടുവിലോ വരകൾക്കിടയിലോ ആനക്കാരും എഴുതിവെച്ചിട്ടും പൊതുവേ യുതിയിൽ ഉത്തരക്കേടുപാടു കണ്ണാടിച്ചു പോകുന്ന പരിശോധകൾ അത് കാണാതെ പോകും.

പരീക്ഷാ സമയത്തിന്റെ 10% എഴു തിയ ഉത്തരങ്ങളുടെ പുനർവ്വായനക്ക് നീക്കിവെക്കണം. പ്രത്യേകിച്ച് ഗണി ത ശാസ്ത്ര പരീക്ഷകളിൽ. എത്രയും പെട്ടെന്ന് ഉത്തരക്കേടുപാടുകൾ കൈട്ടി കുട്ടി ഇൻവിജിലേറ്ററും ഏൽപ്പിച്ചു പു റത്തുചാടാനുള്ള വ്യാഗ്രത പാടില്ല. മ റുള്ള കുട്ടികൾ സമയം കഴിയുന്നതി നു മുമ്പ് പുറത്തു കടക്കുന്നത് കണ്ണു നീ വണ്ണിതനാവരുത്. അവർ നേരത്തെ പരാജയം സമയിച്ചു അടിയരിവു പറ ഞ്ഞവരാണ്.

പരീക്ഷാഹാളിൽ നിന്ന് പുറത്തു വന്ന ശ്രേഷ്ഠം ഏതെങ്കിലും ഉത്തരം എഴു ശുതിയതിൽ തെറ്റ് വരുത്തിയതായി നി നക്ക് ഭോധ്യപ്പെട്ടാൽ ഭാവിയിൽ ഒരു നല്ല തഞ്ചാരിട്ടപ്പെട്ടുള്ള ഒരു പാടം മായി അതിനെ സ്വീകരിക്കുക. ഉത്തര

രമെഴുതുവോർ തിരക്ക് കുട്ടാതിരിക്കാൻ ഒരു മു നീഡിപ്പാണത്. പട്ടാവരെന്തു തീരുമാനത്തിൽ വിശ്വാ സം അർപ്പിക്കുക. നിരാശയും നഷ്ടവോധവും നി നെ പെട്ടയാടരുത്. പ്രവാചക വച്ചനു ഓർക്കുക: ‘നിന്നെക്കാരു വിപരതു വന്നാൽ താൻ ഇപ്പോൾ ചെയ്തിരുന്നുവെങ്കിൽ അപ്രകാരം സംഭവിക്കുമായി രൂപിലു എന്ന് പറയരുത്. പകരം അല്ലാഹുവിശ്വേഷിക്കുന്ന വിധിയാണ്, അവനുഭേദിച്ചത്. അവൻ പ്രവർത്തിക്കുന്ന നു എന്ന് കരുതുക.’ ‘ആയിരുന്നുവെങ്കിൽ’ എന്ന വാക്ക് പിശാചിന് വഴിതുന്ന കൊടുക്കലാണ്.

പരീക്ഷയിൽ കാണിക്കുന്ന ഏതൊരു വഖ്യാനും ക്രമക്കേടും കുറക്കരുമാണ്. പ്രവാചകൻ പരിഞ്ഞാൻ ചെയ്യുന്നവൻ നമ്മിൽ പെട്ടവല്ലു് എന്നാണ്. നിന്നു അർഹതയില്ലാത്ത മാർക്കും യോഗ്യതയും നേരിയടക്കുന്നതിനുള്ള അനുവദനീയമല്ലാത്ത കുറുക്കുവഴിയാണത്. വഖ്യാനു കുട്ടനിൽക്കലും കടക്കുത്ത പാപമാണ്. കുറത്തിലും ശത്രുതയിലും പരസ്പരം സഹായിക്കരുത് എന്നാണ് കുർആനും പറി പ്ലിക്കുന്നത്. നീ ഹറാമിൽ നിന്ന് മാറി നിന്നാൽ അ പ്ലിയു നിന്നു അനുശ്രദ്ധിക്കാൻ ചൊരിയും. നിന്നേ മാർഗ്ഗങ്ങൾ അവൻ എളുപ്പമാക്കും. ആരു നിന്നെ തെ റായ രിതിയിൽ സഹായിക്കാൻ തയ്യാറായാലും അത് തിരഞ്ഞക്കിരിക്കുക. അല്ലാഹുവിശ്വേഷിക്കുന്ന പൊരുത്തം ഉ ഭേദിച്ച് ഒരു കുറ്റം ഒഴിവാക്കിയാൽ നിരവധി നമ കൾ അല്ലാഹുവിലും പകരം നന്നക്കും. പരീക്ഷയിൽ വല്ല വന്നും അനുച്ഛിതമായ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നത് ശ്രദ്ധയിൽ പെട്ടാൽ തിരുത്താൻ ശ്രമിക്കുക. ഉത്തരവാ ദപ്പിച്ചുവരുതു ശ്രദ്ധയിൽ കൊണ്ട് വർക്ക്. ഇതൊന്നും പരദുഷ്ടനമല്ല. തിന്മ തകയൽ നിർബന്ധമാണ്.

ക്രമരഹിതമായ രിതിയിൽ ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തര അള്ളും കച്ചവടം ചെയ്യുന്നവരും അത് സമുഹ മാധ്യ മങ്ങളിലൂടെ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നവരുമുണ്ട്. അവരോടു നമ ഉപദേശിക്കുക. അല്ലാഹുവിനെ സുക്ഷിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുക. അവരുടെ ചെയ്തിയും ദുരന്തപ ലവും അതിലൂടെ കിട്ടുന്ന സന്ധാദ്യത്തിന്റെ ദുഃക്ക രമായ പരുവസാനവും തെരുപ്പെട്ടുതുക. ഈ കു റുക്കരമായ കാര്യങ്ങൾക്ക് ചെലവാക്കുന്ന സമയം പാട ഭാഗങ്ങൾ ശരിയാംവണ്ണം പരിക്കാനും മോഡൽ പരീക്ഷകൾ നടത്തി പരിശീലിക്കാനും സമയം കണ്ണ തിയിരുന്നുവെങ്കിൽ ഇത് വയ്ക്കാവേലിക്കൊന്നും പോ കേണ്ട ആവശ്യമില്ലായിരുന്നു.

അവസാനമായി; പാരതിക ലോകത്തെയ്ക്കുള്ള നിന്നേ നീക്കിയിരുപ്പ് എന്നാണെന്നു പരിശോധിക്കുക. കുബ്രിക്കെല ചോദ്യങ്ങൾക്കുള്ള ഉത്തരം കണ്ണു വെക്കുക. പാരതിക ലോകത്തെ ഭീതി ദിനങ്ങളി ലേക്കുള്ള രക്ഷാ മാർഗ്ഗങ്ങൾ മുൻകുട്ടി ഒരുക്കിവെ കുകു. ഇഹപര വിജയം നേരുന്നവരുടെ കുട്ടത്തിൽ അല്ലാഹു നമുക്കു എല്ലാവരയും ചേർക്കേണ്ട.

(ആശയ വിവർത്തനം: പി.എൻ. അബ്ദുല്ലാമീദ് ചടനി)



നമസ്കാരവും സത്യവിശ്വാസിയും

ഇനുഷ്യൻ ചെയ്യുന്ന ആരാധനകളിൽ ഏറ്റവും ശ്രദ്ധാർഹവും മുഖ്യമായതും നിർബന്ധമായതുമായ ഒന്നാണ് നമസ്കാരം. അല്ലാഹുവും മനുഷ്യനും തമിലുള്ള ബന്ധം ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതാണ് നമസ്കാരം. നമസ്കാരമില്ലാത്തവർ മതമില്ല എന്നുതന്നെ വേണമെങ്കിൽ പറയാം. നമസ്കാരം ഉപേക്ഷിക്കുന്നവർ ഈസലാമിൽ യാതൊരു സ്ഥാനവുമില്ല. മനസ്സിൽ അല്ലാഹുവിൽ സ്ഥാനത്തെ കുറിച്ചുള്ള ബോധമില്ലാത്തവനാണ് നമസ്കാരത്തിൽ വീഴ്ച വരുത്തുന്നതും അതിൽ നിന്നുംഗതകാണിക്കുന്നതും. ‘കാര്യങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനം ഈസലാമും അതിൽ നന്ദുംതുണി നമസ്കാരവുമാണ്’ എന്ന് നബി ﷺ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതായി കാണാം.

ഈസലാമിലെ എല്ലാ ആരാധനകളും വഹ്യിലും ഭൂമിയിൽ വെച്ചാണ് ലഭിച്ചതെങ്കിൽ നമസ്കാരം മിഞ്ചാജിക്കേണ്ട വേളയിൽ ആകാശത്ത് വെച്ച് ലഭിച്ചു എന്നത് അതിൽ സ്ഥാനത്തെയും പ്രായാന്വയനത്തും സൂചിപ്പിക്കുന്നു. അവർ സമയം അള്ളിൽ നിർബന്ധമാക്കപ്പെട്ട നമസ്കാരം അഞ്ചാ

ക്കി ചുരുക്കി എന്നത് അല്ലാഹു സത്യവിശ്വാസികളോട് കാണിച്ച കാരുണ്യത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. വിശ്വാസ കുർആനിൽ ആവർത്തിച്ചാവർത്തിച്ച് നമസ്കാരത്തെ കുറിച്ച് പറഞ്ഞു എന്നതുതന്നെ അതിൽ ഗുരുവാം മനസ്സിലാക്കാൻ നമുക്ക് മതിയായതാണ്. നോസ്യം ഹജ്ജുമല്ലാം കഴിവില്ലാത്തവർ (താൽക്കാലികമായി) ഒഴിവാക്കാൻ അനുമതി ഉണ്ടായിരിക്കും. നമസ്കാരത്തിൽ കാരുത്തിൽ ഒരാൾക്കും വിടുവിച്ചചയില്ലെന്നത് അതിൽ ഗുരുവാം വർധിപ്പിക്കുന്നു.

നിന്ന് നിർവ്വഹിക്കാൻ കഴിയില്ലെങ്കിൽ ഇരുന്നും അതിനും കഴിയില്ലെങ്കിൽ കിടന്നും ശരിരം ചലിപ്പിക്കാൻ സാധ്യമല്ലെങ്കിൽ സൂചനയിലുണ്ടെന്നും മനസ്സിലുണ്ടോ വുദുളുന്ന സാധ്യമല്ലെങ്കിൽ തയ്യാർമിലുണ്ടെന്നും അതിനും കഴിയില്ലെങ്കിൽ ഒരു നിബന്ധനയും ഇല്ലാതെയും നമസ്കരിക്കണമെന്നാണെല്ലാ! അപ്പോൾ കല്യാണ വിടുകളിലും ടൂറ് വേളകളിലും എന്നല്ല, ഒരു കാരണവുമില്ലാതെ മനസ്സുവിശദിപ്പിക്കുന്നവരെ ഗതിയെ

നാണ്? യാത്രാവേളയിലാണെങ്കിൽ നാല്പ് റക്ഷാ തദ്ദീജ്ഞർ ഒണ്ടായി ചുരുക്കാനും ഇരുണ്ടു നമസ്കാരങ്ങൾ എന്നിച്ച് നമസ്കരിക്കാനും ഇംഗ്ലാം അനുമതി നൽകി. കാരണം യാത്രയുടെ ഫേശം പറഞ്ഞ നമസ്കാരം ഉപേക്ഷിക്കാൻ പാടില്ല.

അബിശീകരണയാത്രയിൽ കിടക്കുന്ന ദിവസങ്ങൾ ഖിൽ പോലും- മരണത്തിൽന്നെന്നിലിഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് പോലും- സഹാബികളെ ഉണ്ടത്തിയത് ‘നമസ്കാരം ശ്രദ്ധിക്കണേ’ എന്നുപറിഞ്ഞുകാണായിരുന്നു. മരിക്കാൻ മുന്ന് ദിവസം മാത്രം ബാക്കിയിരിക്കുന്ന ഇംഗ്ലാം വുദും എടുത്ത പദ്ധതിയിലേക്ക് ഹോകാൻ പുറപ്പെട്ടപ്പോൾ നബി(സ)ക്ക് ഭോധാധക്ഷയം സംഭവിച്ചു. ഭോധാധക്ഷയം തെളിഞ്ഞപ്പോൾ ആദ്യമായി ചോദിച്ചത് ‘ആളുശാ, ജനങ്ങൾ നമസ്കരിച്ചോ?’ എന്നായിരുന്നു.

എല്ലാ കാലത്തുമുള്ള സമൂഹങ്ങൾക്കും നമസ്കാരം നിർബന്ധമായിരുന്നു എന്നത് നമസ്കാരം അല്ലാഹുവിന് എത്രമാത്രം ഇഷ്ടമുള്ള ഇബാദത്തായിരുന്നു എന്ന് നമ്മ ചിന്തിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഈ ബംഗാഹിംശ്ശു, ലുത്ഫിംശ്ശു, അങ്കുഖുംശ്ശു, ഇംഗ്ലാം ഇത്തുംശ്ശു തുടങ്ങിയവരെക്കുറിച്ച് പരാമർശിച്ച ശേഷം അല്ലാഹു പറയുന്നു: “അവരെ നാം നമ്മുടെ കർപ്പനപ്രകാരം മാർഗ്ഗദർശനം നൽകുന്ന നേതാക്കളാക്കുകയും ചെയ്തു. നല്ല കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യണമെന്നും നമസ്കാരം മുറപ്പോലെ നിർവ്വഹിക്കണമെന്നും സകാത്ത് നൽകണമെന്നും നാം അവർക്ക് ഭോധന നൽകുകയും ചെയ്തു. നമ്മയായിരുന്നു അവർ ആരാധിച്ചിരുന്നത്” (കൃതിയിൽ 21:73).

ഈ ബംഗാഹിംശ്ശു പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു: “എൻ്റെ രക്ഷിതാവേ, എന്നെന്ന നീ നമസ്കാരം മുറപ്പുകാരം നിർവ്വഹിക്കുന്നവന്നാക്കേണമേ. എൻ്റെ സന്തതികളിൽ പെട്ടവരെയും (അപ്രകാരം ആദ്ദോണമേ). ഞങ്ങളുടെ രക്ഷിതാവേ, എൻ്റെ പ്രാർത്ഥന നീ സീക്രിക്കുകയും ചെയ്യേണമേ” (കൃതിയിൽ 14:40).

ഹാജരയെയും ഇംഗ്ലാം ഇംഗ്ലാം മകയിൽ വിടേച്ച് പോകുന്നേഡി ഇംഗ്ലാഹിം നബിശ്ശു പ്രാർത്ഥിച്ചു: “നാമാ നിംബേ പരിപാവന ഭവനത്തിനു സമീപം കൂഷിയോജ്യമല്ലാത്ത താഴ്വരയിൽ എൻ്റെ സന്താനത്തെ ഞാനിതാ താമസിപ്പിക്കുന്നു. ഞങ്ങളുടെ നാമാ അവർ നമസ്കാരം നിലനിർത്താൻ വേണ്ടിയാകുന്നു (ഞാനിത് ചെയ്യുന്നത്)” (കൃതിയിൽ 14: 37).

ഈസാ അബിശീകരണയിലും പറയുന്നു: “നമസ്കരിക്കാനും സകാത് നൽകാനും എന്നോട് (എൻ്റെ നാമിന്) കർപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. ഞാൻ ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന ടത്തോളം കാലം...” (കൃതിയിൽ 19:31).

മുസാ അബിശീകരണയിലും അല്ലാഹു പറയുന്നു: “നിശ്ചയമായും ഞാനാകുന്നു അല്ലാഹു. ഞാനല്ലാതെ ആരാധ്യനില്ല. അതിനാൽ എന്നെ മാത്രം ആരാ

ധിക്കുക. എന്നെ ഓർക്കാൻ നമസ്കാരം നിലനിർത്തുകയും ചെയ്യുക” (കൃതിയിൽ 20:14).

മുഹമ്മദ് നബിശ്ശുയോട് അല്ലാഹു പറയുന്നു: “നി ഏ കുടുംബത്തെ നീ നമസ്കാരത്തിനു കൽപ്പിക്കുകയും അതിൽ നീ ക്ഷമ അവലംബിക്കുകയും ചെയ്യുക...” (20:132).

സജ്ജനങ്ങളുടെ സഭാവം വിശദീകരിച്ച് അല്ലാഹു പറയുന്നു: “വേദഗ്രന്ഥത്തെ മുറുകെപിടിക്കുകയും, പ്രാർത്ഥന മുറപ്പോലെ നിർവ്വഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവരാരോ ആ സർക്കർമകാരികൾക്കുള്ള പ്രതിഫലം നാം നഷ്ടപ്പെടുത്തിക്കൊള്ളുകയില്ല; തീർച്ച” (കൃതിയിൽ 7:170).

നമസ്കാരത്തിൽന്നെ പ്രാധാന്യം പതിപ്പിക്കുന്ന തോടൊപ്പും അത് നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നവർക്കുള്ള ശിക്ഷയെക്കുറിച്ച് ശക്തമായ താക്കിൽ നൽകുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട് കുർആനിലുടെ അല്ലാഹു. അല്ലാഹു അനുഗ്രഹിച്ച പ്രവാചകന്മാരെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞ ശേഷം അല്ലാഹു പറയുന്നു: “എന്നിട്ട് അവർക്കുശേഷം അവരുടെ സ്ഥാനത്ത് ഒരു പിൻതലമുറി വന്നു. അവർ നമസ്കാരം പാശാക്കുകയും തനിഷ്ടങ്ങളെ പിന്തുടരുകയും ചെയ്തു. തന്മുലം ദുർമാർഗ്ഗത്തിൽന്നെ ഫലം അവർ കണ്ണിതുന്നതാണ്” (19:59).

പരലോകത്ത് മുഖം ചുളിഞ്ഞ് പോകുന്ന, ഭയവിഹാരാകുന്ന ആളുകൾ ഇവ അവസ്ഥയിൽ എന്നതാനുള്ള കാരണം അല്ലാഹു പറയുന്നു: “എന്നാൽ അവൻ വിശസിച്ചില്ല. അവൻ നമസ്കരിച്ച തുമ്പി. പക്ഷേ, അവൻ നിശ്ചയിക്കുകയും പിന്തിരിയുകയും ചെയ്തു. എന്നിട്ടു ദുരഭിമാനം നടിച്ചുകൊണ്ട് അവൻ അവശ്യം സന്തക്കാരുടെ അടുത്തേക്ക് പോയി (ശിക്ഷ) നിന്നേറ്റുവും അർഹമായതു തന്നെ. വിഞ്ഞും നിന്നേറ്റുവും അർഹമായതു തന്നെ. നിന്നേറ്റുവും അർഹമായതു തന്നെ. മനുഷ്യൻ വിചാരിക്കുന്നവോ; അവൻ വെറുതെ വിടേക്കപ്പെടുമെന്ന്?” (75:31-36).

സർഗ്ഗകാർ നരകകാരാരോട് ചോദിക്കും: “നിങ്ങളെ നരകത്തിൽ പ്രവേശിപ്പിച്ചത് എന്നെന്നാണെന്ന്. അവൻ മല്ലപറി പറയും: ഞങ്ങൾ നമസ്കരിക്കുന്നവരുടെ കുടുമ്പതിലുണ്ടില്ല” (72:42,43).

പരലോകത്ത് ആദ്യമായി വിചാരണ ചെയ്യുക നമസ്കാരത്തെക്കുറിച്ചായിരിക്കും. ‘നമഞ്ഞും അവരും (അവിശാസികൾ) തമ്മിലുള്ള അതരം നമസ്കാരമാണ്. മനഃപൂർവ്വം വല്ലവനും അത് ഒഴിവാക്കിയാൽ അവൻ അവിശാസിയായി...’ തുടങ്ങിയ നബിവചനങ്ങൾ വളരെ ശരാവത്തോടെ തന്നെ നാം കാണേണ്ടതുണ്ട്. നമസ്കാരം ഒഴിവാക്കുന്ന വക്കുറിച്ച് അവൻ ഫാസിവാണോ (മൈച്ചൻ ചെയ്യുന്നവൻ), കാഫിറാണോ അതോ മുസ്ലിമാണോ എന്ന ചർച്ച പോലും പണിയിൽക്കൊണ്ട് നടത്തിയിട്ടുണ്ട്

என். எனிடுங் நமஸ்காரம் ஒளிவாக்குங் யுவா கலேஜ சிறிக்குக! காருளையுவாநாய அல்லாஹு, வித்யாபூஸம், ஸுவத்த, அரரோஹாய் குடும்பம் து டனிய டக்காவயி அடுக்காவண்ண கோரிசெஞ்சு என்த தனிடுங் அவர்க்கு முனித் ஸுஜுத் செய்த நூ ருக்குங் செய்தாஙும் நமுக்காகுநில் ஏகிள் பின் எனிடிக் காம் முஸ்லிமிர்க்கு பேரிட் நக்க என? நக்காக்கா ஒரு நேரதேக்க ஸபிக்கான் நமுக்க் ஸாயுமானோ?

வயல்ல் நால்பதும் அவ்வதும் கஷின்திக் போலும் நமஸ்காரத்தில் வீச்சு வருத்துங் எடுத்து முன்லிங் ஸஹாரன்னை ஹன் ஸமுதா திதி ஜீவிக்குங்! அவரும் ஸுவிக்குங்கத் தம ஸ்கரிக்கான் கத்திப்பிசு அல்லாஹுவிர்க்கு வாயு. அவர் குடிக்குங்கத் தல்லாஹுவிர்க்கு வெஞ்சும். அவர் உபயோகப்பூடுத்துங்கத் தல்லாஹுவிர்க்கு அடுக்காவண்ண எடுத்து நால்கேக்கானித்! ஹவிரெ ஸுஜுத் செய்துத அதுக்காக்கி நாலை பரலோகத்து அல்லாஹு ஹின்து வருணோஶ் ஸுஜுத் செய்தாங் கஷிதில்; ஸுஜுத் செய்தாங் பரலோகத்து அவர் ஶமிசுவும் ஶரி.

நமஸ்காரம் ஸபிரமாயி பாஷாக்குங்கவங் திற யித் அபதிசூதகாண்டிக்குங். மத்யபானம், வழிபாரம், மாதாவிதாக்கலோகும் டாருதோடும் காளிக்குங் க்ருதக்கால், நால் செய்தாங் தோநாதி திக்கதி தூத்துக்கியவதெல்லாங் நமஸ்காரம் பாஷாக்கி யதிர்க்க டுத்தப்பலன்தோங். நமஸ்காரம் குடும்ப மாயி அவையுங்கே ஜமாஅத்தையி நிரவஹிக்கு நவக் வூத்திகேடுக்கால் பரியாஙும் பிவர்த்திக்கு வாஙும் சிறிக்குவாஙு ஸாயிக்குக்கில்: “நிதியு மாயும் நமஸ்காரம் ழேஷவும் நிகுஷ்டவுமாய காருண்டுத் தின்கும் மங்குஷுவென தகயுங்” (29:45).

எனுக்கான் நமஸ்கரிக்குங்கில் என் சில ரோக் சோதிசூத் பலதரம் மருபடிக்கால் லடிக்குங் கூ. ‘அவன் ஸபிரமாயி நமஸ்கரிக்குங்கவங்கேல் எனிடுங் அவைங்க ஶுளா? அவர்க்கு மக்கால்க்க என்கும் அஸுவமான் அவைங்கும் அரித்ரமான் தொனிதா நமஸ்கரிக்கலைதிருநிக்க போலும் ஸுவமாயி கஷியுங்’ எனான் சிலரும் மருபடி.

ஸுஹுதே, ஹபலோகத்தை ஸுவண்ணக்குத்து தலை நமஸ்காரம். மரிசு கத்தியாதுங் நாக திதி நின் கஷப்பூடுத்துதோங். அவிரெ ஸபத்தும் குடுக்கெடும் கஷப்பூடும் பலம் செய்தில்ல.

‘நமஸ்கரிக்குங் எடுத்தெய்தைதூக்கால் மோஷி க்குங், வழிசிவலிக்குங், மத்யபிக்குங்! நமஸ்கரிக்காத்த தொந்தே அவரைக்கால் நல்வான்?’ என் சோதிக்குங்கவருமுன்க.

மருத்துவரும் அவாஷண்ண எனிடிக் காம் நமுதை

நமத்தெய்தைக்கால் ஒளிவாக்கான் நூயைக்கரளமாயி காளுங்? அவர் செய்த திறக்குதை பேரின் அல்லாஹு நமேங்க சோதிக்குக்கேயோ நமை ஶிக்ஷிக்குக்கேயோ ஹல். நமஸ்கரிசிடுங் சில அதுக்கால் திற செய்துங் என்க நமஸ்கரிக்காத்த நமுதை ஶிக்ஷ ஹல்லாதாக்குக்கில்லோ. பினை எனிடிக் காம் தைக்கரளோ. அவர் மோக்காராயிக்கூத்துதை. காம் நாகாக்கான் ஶமிக்குக. அவரும் காவ்விலேக்க நமத்தை நமுதை காவ்விலேக்க அவருமில்.

நமஸ்காரத்திலுடையான் விஜயம் என் அல்லாஹு அரியிக்குங்: “ஸதைவிஶாஸிக்கால் விஜயம் ப்ராபிசுவிக்குங். தன்னுதை நமஸ்காரத்தில் கெத்தியுத்துவரை” (குருஞ்சு 21:1-2).

நமஸ்கரிக்குங்கவர்க்கான் ஸபரிக: “தன்னுதை நமஸ்காரத்தை கூட்டுமாயி அடுக்கிச்சு போரு நவருமதை (அ விஶாஸிக்கால்)” (21:9).

நமஸ்காரம் திறக்கலை மாத்து கல்லும்: “பகலிர்க் கூட்டுதை லிலும் ராத்தியிலை அதுபுதைமண்து திலும் நீ நமஸ்காரம் முரபோலை நிரவஹிக்குக. தீர்ச்சுயாயும் நமத்தெய்தைக்கால் தீர்ச்சு மூஷ்கர்மணை நீக்கிக்கூத்துதையான். சிறிச்சு ஶபரிக்குங்கவர்க்க சூது உதவோய்க்கானத்” (குருஞ்சு 11:114).

அவரும் உபஜீவங் விஶாலமாகும்: “நிர்க்கு கூடும்பதைதைக் நீ நமஸ்கரிக்கான் கத்திப்பிக்குக்கையும் அதித்த (நமஸ்காரத்தில்) நீ கஷமாபுர் வங் உரிசுநித்தக்கையும் செய்துக் கொள்கை. நினோக் காம் உபஜீவங் சோதிக்குங்கில். காம் நினக் உபஜீவங் நால்குக்குதையான் செய்துங்கத் தயமானிப்பால் காக்குங் ஶுபேருவஸாங்” (20:132).

நமஸ்காரம் நமுதை அடயாதுமாயிரிக்களோ. கள்குதிர்மண்மாகளோ. நமஸ்கரிக்காதிருந்தால் மநல்ல் அஸபாஸமாகளோ. மரளமைன யாமால் மாயும் கடங்கவங், நமுதை ஸஹாரன்னை முன் வெஞ்சுத்துப்பளித்து நமை பொதித்த கொள்கை போயி, நமுக்க வேளி அவர் மழித்த நமஸ்கரிக்குவேபால் அத்த நமுக்க ஶுளா செய்துமைக்கித்த நமுக்க வேளி நமை மரளத்தினுமுயாயி நம ஸ்கரிக்குக: “தன்னுதை கஷி தைவிர்க்குங் பீதி அஶபரிசுவிக்கான் கஷம கைகைதூக்குதையும் நமஸ்காரம் முரபோலை நிரவஹிக்கையும் நாம் நால் கிழிடுத்துதித்த நின் ரைஸுமாயும் பரஸுமாயும் செலவாசிக்கையும் திறகை நமக்கால் தடுக்குக்கையும் செய்துங்கவர். அதற்காலைக்க அடுக்குலமதை லோகத்திர்க்க பருவங்காம். அதாயத், ஸ்மிரவாஸத்தினுத்து ஸர்஗தைதைப்புக்கால். அவரும், அவரும் பிதாக்குதித்த நின்கும் ஹளாக்குதித்த நின்கும் ஸ்வத்துத ராயிடுத்துவரும் அதித்த ப்ரவேசிக்குங்கதையான்...” (குருஞ்சு 13:22,23).

ഇരുപത്തിരഞ്ഞാമത് പ്രോഫക്കോൺ പ്രോജക്റ്റ് സമാപനം

തളിപ്പിന്: രാജുതെ 300ലധികം കാമ്പസു കളിൽ നിന്നുള്ള പ്രോഫഷണൽ വിദ്യാർമ്മികളിൽ ധാർമ്മിക ഭോധവും വൈദികതാനിക മുന്നേറ്റത്തിൽ ഏറ്റു കരുതുന്ന പകർന്ന് നൽകി വിസ്തം ഇസ്ലാമിക് ഓർഗണേഷൻ ഭാഗമായി മുജാഹിദ് ടുറിസ്റ്റ്‌സ് മുവാദീർ (എം.എസ്.എം) സംസ്ഥാന സമിതി തളിപ്പിനിൽ സംഘടിപ്പിച്ച ഇരുപത്തിരഞ്ഞാമത് പ്രോഫഷണൽ ടുറിസ്റ്റ്‌സ് സ്കോളർ കോൺഫറൻസിന് ഉള്ളജ്ജല സമാപനം. അയ്യായി രത്തിലധികം വിദ്യാർമ്മി - വിദ്യാർമ്മിനികൾ പക്ഷെ കൂത്തു ത്രിഭിന്ന സമേളനം തികഞ്ഞ അച്ഛടകവും സംഘാടന മികവും കൊണ്ട് എറെ ശ്രദ്ധയായി.

പ്രോഫഷണൽ വിദ്യാർമ്മികൾക്കിടയിൽ രാജു സ്കേഡേവും സാമൂഹ്യപ്രതിബന്ധതയ്ക്കും ഉള്ളിയു റപ്പിക്കാൻ പാറ്റപെയ്തിയിൽ ധാർമ്മിക പാംങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പരിഷ്കാരങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കണമെന്ന് പ്രോഫക്കോൺ സമാപന സമേളനം ആവശ്യപ്പെട്ടു. ഭരണാധികാരി വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന അഭിപ്രായ സ്വാതന്ത്ര്യം വിനിയോഗിക്കുന്നതിനെ അടിച്ചുമർത്തുന്നത് ജനാധിപത്യവിരുദ്ധമാണെന്നും സമേളനം അഭിപ്രായപ്പെട്ടു.

പ്രോഫഷണൽ വിദ്യാർമ്മികളെല്ലാം അഭ്യന്തര വിദ്യരെയും കപട ആത്മീയതയിലേക്ക് നയിക്കാൻ പയറോഹിത്യും നടത്തുന്ന പുതിയ നീക്കങ്ങൾക്കെതിരിൽ സമൂഹം ജാഗ്രത പുലർത്തണം. ഇസ്ലാമിക രാഷ്ട്രം എന്ന മുദ്രാവാക്യം മുഴക്കി ലോക തൽ ഭീകരത വിതക്കുന്ന എ.എസിന് പിനിൽ ഇസ്ലാമിക വിരുദ്ധ ശക്തികളാണെന്ന് സമൂഹം തിരിച്ചറിയണമെന്നും സമേളനം ആഹാരം ചെയ്തു. മെഡിക്കൽ കോളേജുകളുടെ എണ്ണം കൂടുതലിനുസരിച്ച് ഗൃഥനിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തി ഫിലേഡീൽ ആരോഗ്യരംഗത്ത് ദുരദ്വാപകമായ പ്രത്യാഖാനങ്ങൾക്ക് അത് വഴിവെക്കുമെന്ന് പ്രോഫക്കോൺ വിലയിരുത്തി.

യു.എ.ആ.യിലെ പ്രമുഖ ഇസ്ലാമിക പണിത്തർ ശൈലീ സഹിതും ഹസൻ മദീന ഉൾപ്പാടം ചെയ്തു. പ്രോഫക്കോൺ സ്വാഗതസംഘം ചെയർമാൻ സാഭത്ര് അഭികൊച്ചിപ്പുള്ളി ചടങ്ങിൽ അധ്യക്ഷത വഹിച്ചു. കണ്ണൂർ ജില്ലാസംബക്കുടക്കൽ കെ.ആരു സി.പി., മുസ്ലിം യൂത്തലിനും വൈ. പ്രസി. പി.കെ. സുബൈദൻ ആശംസകളെപ്പിച്ചു.

സാമൂഹ്യസംബന്ധത്തിന് മുഹമ്മദ് വാൻ, അബ്ദുൽഹിദ് കുടുമ്പുർ, ഡോ. സി.എ. സാബിർ നവാൻ, ശാഫി സബാഹി, പി.കെ.അംജലി മദനി എവിൻ നേതൃത്വം നൽകി. കൃഷ്ണൻ വിംഗ് ചെ

യർമാൻ കെ.പി.മുഹമ്മദ് ഷമീൽ, വിസ്തം കണ്ണൂർ ജില്ലാ ചെയർമാൻ അബ്ദുസാിദ് സുലാഹി, എ.എ.സ്.എ. സംസ്ഥാന സെക്രട്ടേറി. അബ്ദുല്ലാ മാസിൽ, എ.എസ്.എ. കണ്ണൂർജില്ലാ സെക്രട്ടേറി. കി.കെ.ഉബൈദ എവിൻ വിർ സംസാരിച്ചു.

സമാപന സമേളനം വിസ്തം ഇസ്ലാമിക് ഓർഗണേഷൻ സെക്രട്ടേറിയും മദനി ഉൾപ്പാടം ചെയ്തു. കെ.കെ.രാഗേഷ് എ.പി. മുവ്യാതിമിയായി സംബന്ധിച്ചു. യു.എ.ആ. ഇന്ത്യൻ ഇസ്ലാമാഹി സെൻസർ ജനറൽ സെക്രട്ടറി ശംസുദ്ദീൻ അജ്മാൻ, എ.എസ്.എ. സംസ്ഥാന ജനറൽ സെക്രട്ടറി കെ. സജാദ് എവിൻ ആശംസയർപ്പിച്ചു. യു.എ.ആ. ഇന്ത്യൻ ഇസ്ലാമാഹി സെൻസർ പ്രസിദ്ധീ റഹു സെൻസർ സലപി മുവ്യപ്രഭാഷണം നടത്തി. എ.എസ്.എ. സംസ്ഥാന പ്രസിദ്ധീ എ.പി. മുന്വർ സലപി, ജനറൽ സെക്രട്ടറി പി. ലുബൈദ ബി, ട്രഷറർ സി. മുഹാമ്മദ്, നുറുദ്ദീൻ സലപി, സി.എ. അബ്ദുൽഹിദ്, ഡോ. പി.പി. നസീ പി, കെ.പി. മുഹമ്മദ് ഷമീൽ, നിസാർ സലപി, വി.സലും അബ്ദുബക്രർ, ഇൻഷാദ് സലപി, എവിൻ പ്രസംഗിച്ചു.

പഠന സെഷൻിൽ വിസ്തം ഇസ്ലാമിക് ഓർഗണേഷൻ ജനറൽ സെക്രട്ടറി ടി.കെ. അഷ്ട റഹ്മ, ഡോ: മുഹമ്മദ് കുട്ടി കണ്ണീയൻ, അഷ്കർ ഇബ്രഹീം, ഷൈഖസൽ മഹലാഹി, അബ്ദുബക്രർ സലപി, അബ്ദുൽഹിദ് മാലിക് സലപി, സി.പി. സലീം എന്നിവിർ പ്രഭാഷണം നടത്തി.

ഇന്ത്യയിലെ പ്രമുഖ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളായ ജെ.എൻ.യു, ജാമിഅ മില്ലിയ, അലീഗഡ് മുസ്ലിം യൂണിവേഴ്സിറ്റി, ടില്ലി യൂണിവേഴ്സിറ്റി, ജാമിഅ ഹാർഡ്, മഹലാനൂ ആസാദ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി, ഹൈദരാബാദ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി തുടങ്ങി വിവിധ സെൻസർ ട്രി യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ, എ.എ.ടി.കെ. മെഡിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിൽ എവിയിൽ നിന്നും പ്രതിനിധികൾ പകടുത്തു.

ഇംഗ്ലീഷ്, അബി, ഉറുദു ഭാഷകളിൽ നടന്ന സെഷനുകൾക്ക് പ്രമുഖ വിദ്യാഭ്യാസ വിചക്ഷണരായ നായിപ്പ് ബിൻ നസുറുദ്ദീൻ മദീന, ശൈലീ അബ്ദുല്ലാലും മദീന, മുഹമ്മദ് വാൻ, സെൻസർ റഹു സെൻസർ, അബ്ദുല്ലാനിവും സംഭാഗം, കെ.പി. ഫിദായത്ത്, സമീർ വാലിദ്, അബു മുഹമ്മദ്, ടി.ടി. ജഞ്ചർ, സയ്തി മുഹമ്മദ് മഷ്ഹൂർ, പർഹാൻ അബൈൻ, യു. ജിൻഷാദ്, പ്രോഫ. നബീൽ, തൊ. എ.ഷാദ് എന്നിവിർ നേതൃത്വം നൽകി. ●

നമ്മുടെ കൂട്ടികൾ നമ്മുടെതല്ലാതാകുന്നുവോ?

ഈയിടെയായി ലഹരിയുടെ ഉപയോഗം വിദ്യുത രംഗികളിൽ വളരെയധികം വർധിച്ചതായി കാണുന്നു. റോധപകടങ്ങളും അതുപോലെയുള്ള അതുപരിത്വാക്കളും സംഭവിച്ച് എമർജൻസികളിൽ കൊണ്ടു വരുന്ന യുവാക്കളിൽ പലരും ലഹരി ഉപയോഗിച്ചതായി കാണാറുണ്ട്. ഇവരിൽ പലരുടെ യും മാതാപിതാക്കളെ കാണുന്നുണ്ട്. മതവോധ തിലോ മതനിഷ്ഠയിലോ അവർ ഒട്ടും പിന്നിലില്ല എന്ന് വ്യക്തമാകും. പിന്നെ എങ്ങനെയാണ് ഈ അനേന്ദ്രിയക്കു സംബന്ധിക്കുന്നത്? മക്കളുടെ ലഹരി ഉപയോഗത്തെപ്പറ്റി മാതാപിതാക്കൾ അറിഞ്ഞിട്ടും പോലുമുണ്ടാവില്ല.

ആക്സിഡന്റുകൾ വന്ന ഒരു വിദ്യാർഥിയുടെ രക്ഷിതാവ് പറഞ്ഞത്: അയാളുടെ മകൻ കഴിഞ്ഞ ഒരു വർഷമായി കമ്പാവ് ഉപയോഗിക്കുന്ന കാര്യം വളരെ അടുത്താണ് അവർ മനസ്സിലാക്കിയത്. കുറേ കാലമായി അവരെ സ്വാഭാവത്തിൽ കണ്ണു വരുന്ന മാറ്റങ്ങളാണും ആദ്യകാലത്ത് അവർ ഗുരുവായി എടുത്തില്ല. ദിരിപ്പാനേരം അവൻ മുറിയ ടച്ചിൽക്കുന്നതും നിന്മാര കാര്യങ്ങൾക്ക് ക്രഷാണിക്കുന്നതും പല ദിവസങ്ങളിലും രാത്രി വളരെ വൈകി വരുന്നതും അപൂർവ്വമായി വരാതിരിക്കുന്നതും മൊന്നും അവർ ഗൗരിച്ചില്ല. ഒടുവിൽ ഒരു ദിവസം ദേശ്യം വന്ന് വീടിലെ എലിപിഷൻ സെറ്റ് ട്രിപ്പാംഗിക്കുകയും സഫോററിയെ മർട്ടിക്കുകയും ചെയ്തപ്പോഴാണ് സംഗതി പ്രശ്നമാണ് എന്നത് വീടുകാർക്ക് മനസ്സിലായത്. അവൻ അവരെ മുൻപിൽ ശേരായിച്ചപ്പോൾ കമ്പാവിരെ വിപുലമായ ഒരു ശേഖരമാണ് കണ്ണിട്ടതാൻ കഴിഞ്ഞത്!

കേരളത്തിലെ കൂട്ടികളിൽ പലരും ശരാശരി 12 വയസ്സ് പ്രായമുള്ളപ്പോൾ മദ്യപാനം ആരംഭിക്കുന്നതായിട്ടാണ് ചില സമീപകാല പഠനങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുന്നത്. സിഗരറ്റ്, ബീബി, പാൻഡസാല എന്നിവ കൊടുക്കുന്ന സാമ്പത്തിക നമ്മുടെ സ്കൂളുകൾക്ക് ചുറ്റുമുള്ള തന്മൂലമാണ്. പെട്ടോൾ, പശ തുടങ്ങിയ വസ്തുക്കൾ മനസ്സിച്ച് അതിൽ ലഹരി കുണ്ടതുനുണ്ട് ശീലങ്ങളും കൂട്ടികളിൽ വ്യാപകമാകുന്നുണ്ട്. ഇവക്കൾ മാർഗ്ഗത്തിലും ഉപയോഗിക്കുന്ന ബ്രൗൺ ഷുഗറും അപകടകാരിയായ കൊക്കെനും വരെ നമ്മുടെ അഞ്ചാടികളിൽ ലഭ്യമാണെന്ന നടപടിയാണ് യാമാർമ്പം നമ്മുടെ രക്ഷിതാക്കൾ അറിയുന്നില്ല.

കമ്പാവ്, മദ്യം തുടങ്ങിയവ സ്ഥിരമായി ഉപയോഗിക്കുന്നവരിൽ തലച്ചോറിലെ ബോപ്പമിൻ എന്ന രാസ വസ്തുവിരുൾ അളവ് ക്രമാതിരമായി വർധിക്കുകയും അതിനെ തുടർന്ന് മിമ്പാവിശ്വാസങ്ങൾ, മിമ്പാനുഭവങ്ങൾ, ബെന്നുഷ്യസ് തുടങ്ങിയ മനോവിദ്യാനി ലക്ഷണങ്ങൾ പ്രകടമാവുകയും ചെയ്യാം. ഇവ അവസ്ഥയാണ് ലഹരി വസ്തു ഉപയോഗം കൊണ്ടുണ്ടാകുന്ന സംബന്ധം ഇൻഡ്യൻ സെസക്കോസിന് എന്നു പറയുന്നത്. വിഷാദ രോഗം, അമിത ഉർക്കണ്ട്, ആത്മഹത്യാ പ്രവർണ്ണ, അടക്കമ വാസന തുടങ്ങിയ മാനസിക പ്രശ്നങ്ങളും ലഹരി ഉപയോഗിക്കുന്ന കൗമാരക്കാരിൽ സാധാരണയാണ്

ലഹരി ഉപയോഗം എങ്കിനെ തിരിച്ചിരിയാം?

തങ്ങളുടെ കൂട്ടികൾ ലഹരി ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് മാതാപിതാക്കൾക്ക് മനസ്സിലാക്കാൻ ചില മാർഗ്ഗങ്ങളുണ്ട്. കൂട്ടികളുടെ സ്വാഭാവത്തിലും സമീപന്തതിലും പ്രകടമായ ചില മാറ്റങ്ങൾ ലഹരി ഉപയോഗത്തെ തുടർന്ന് ഉണ്ടാകും. ചില ലക്ഷണങ്ങൾ താഴെ പറയുന്നവയാണ്:

ദിരിപ്പാനേരം മുറിയടച്ച് ദൃക്കിരിക്കുക. വീടിലുള്ളവരോട് സംസാരിക്കാൻ തീരെ താൽപര്യം കാണിക്കാതിരിക്കുക. കല്ലുകളിൽനിന്ന് ദിരിപ്പാനേരം കല്ലുനീറ് വരിക. നിന്മാര കാര്യങ്ങൾക്ക് മുമ്പില്ലാത്ത വിധം ഹാട്ടി തെറിക്കുക. ഉറക്കുകൾ, വിശ്വസ്തിയായ്മ. ഒരിടത്ത് ഉച്ചിരിക്കാനാകാതെ അഞ്ചാട്ടുമിഞ്ചാട്ടും അസ്ഥിരമായി നടക്കുക. അകാരണമായ ഭയവും സംശയവും. ആരോ തന്നെ കൊല്ലാൻ വരുന്നുവെന്നും ആളുകൾ തന്നെ കുറിച്ച് മോശമായി സംസാരിക്കുന്നുവെന്നുമുള്ള മിമ്പാവിശ്വാസങ്ങൾ. ചുറ്റിൽ ആരുമില്ലാത്തപ്പോൾ ചെവിയിൽ ആരോ സംസാരിക്കുന്നത് പോലെയുള്ള അശരീരി ശബ്ദങ്ങൾ മുഴങ്ങുക. ഉറത്തിൽ പേടിപ്പെടുത്തുന്ന സ്വപ്നം കണ്ണുകൾ ഭയന്ന് തെട്ടിയുണ്ടാകുക. ശരീരം ശോഷിച്ച് വരിക. പ്രകടമായ അടക്കമ സഭാവം കാണിക്കുക. രാത്രി വീടിൽ വരാതെ മറ്റു സ്ഥലങ്ങളിൽ തങ്ങുക. കൂണ്ട് കട്ട ചെയ്ത് കറങ്ങി നടക്കുക. വീടിൽനിന്ന് പണവും മറ്റു വസ്തുകളും മോഷികളുകയും കളവ് പറയുകയും ചെയ്യുക.

പേരന്തുടെ പ്രതിരോധം

ശ്രീ ലക്ഷ്മിനരസ്യം ഗോവിന്ദ പൻസാരയെ യും കർണ്ണമുൻഗിരെയും കൊന്ന കത്തി ഉയർത്തി കാണിച്ച് പേരന്തുടെ മുന്ന ഒടിക്കാമെന്ന് സ്വപ്നം കണ്ണഭർ, കണ്ണത് പകൽകിനാവായിരുന്നുവെന്ന് നടപ്പിലുണ്ടായതിനിൽ ഇന്ത്യയിലെ പ്രമുഖ എഴുത്തുകാർ (പ്രവൃത്തിക്കുന്നു)!

തിരുവനന്തപുരം കുന്നത്തിൽ നടന്ന മാതൃഭൂമി അന്താരാഷ്ട്ര സാഹിത്യോത്സവത്തിലും കോഴിക്കോട് കുടപ്പറിത്ത് സമാപിച്ച കേരള ലിറ്ററി ഫെസ്റ്റിവലിലും പ്രതിയന്നിച്ചത് ‘എന്തെക്കാണ്ട് ഞാൻ ഹിന്ദുവായി’ (Why I am Hindu?) എന്ന പുരിയ പുസ്തകം സംഖ്യാത്തിന്റെ സമാവരിലേക്ക് സമർപ്പിച്ചു കൊണ്ടാണ് ശ്രീതരും രംഗത്ത് വനിട്ടുള്ളത്. മുന്ന് ഭാഗങ്ങളായി എഴുതിയ പുസ്തകം ഫൈസ്റ്റ് ഓഫ് ദിസ്ട്രിബ്യൂഷൻ എന്ന വിശ്വാസിയും ഒരു വിശദീകരിക്കുകയാണ്.

മതേതരതവും സഹിഷ്ണുതയും കയ്യുഴി ഞാൻ വർഗ്ഗിയ വിഷയം വമിക്കുന്നവർക്ക് ഹിന്ദുമതത്തിന്റെയും വിശ്വാസി സമൂഹത്തിന്റെയും പിന്തുണയിലേന്ന് നില്ലംശയം വിളിച്ച് പറയുന്ന പുസ്തകം അന്താരാഷ്ട്ര വിപന്നിയിൽ ചുടപ്പമാണ്. നൂറു നപക്ഷങ്ങളെല്ലാം ദിവിതരയും കൊന്നൊടുക്കി ലോകത്തിന്റെ മുമ്പിൽ ഇന്ത്യയെ മാനും കെടുത്താൻ മടങ്ങില്ലാത്തവരുടെ മുവത്ത് നോക്കി ഞാനോരു ഹിന്ദുവാണ് എന്ന് വിളിച്ചു പറയുകയാണ് ഈ വിശപ്പന. വ്യാജമായ ഫൈസ്റ്റ് പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നവർക്കെതിരെ ഹിന്ദുസമൂഹത്തിൽ നിന്ന് ഉയർന്ന് വരുന്ന ചെറുത്ത് നിൽക്കേ പിരുമ്പ് പ്രതീകമാണ് പുസ്തകം.

ഭീഷണിയുടെ രാഷ്ട്രീയമാണ് മാഷിസത്തെ കാശർ ദയാനകം എന്ന തിരിച്ചറിവാണ് എഴുത്തുകാർ അരുന്ധതി രോയ് മുന്നോട് വെച്ചുള്ളതു. വിയോജിപ്പുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ഇടങ്ങൾ പോലും പുട്ടി മുട്ട വെക്കുകയാണ് ഭരണകൂടമെന്ന് ഡൽഹിയിലെ സമരഭൂമിയായ ജനറ്റർമെന്റ് സംഘവം അനുസ്ഥിതിചീ കൊണ്ട് അവർ വിശദീകരിച്ചു. ‘മിനിസ്ട്രി ഓഫ് അറ്റ്മോസ് ഹാപ്പിനസ്’ എന്ന ഏറ്റവും പുതിയ നോവലിൽ സമകാലിക ഇന്ത്യയിൽ സർക്കാർ സ്പോൺസേഴ്സ് അസഹിഷ്ണു തയ്യാറായും അരികുവൽക്കരണത്തിന്റെയും ശരിയായ ചിത്രം പ്രതിഫലിക്കുന്നുണ്ട്.

അടിയറവു വെക്കാത്ത ആർജവത്തിന്റെ ആർഡു പമായാണ് പ്രകാൾ സ്വരാജ് മാഷിസത്തോട് സംവദിക്കാനിരിഞ്ഞുന്നത്. ഗാർഡ് ലക്ഷ്മി വിഷയത്തിൽ പരസ്യമായി രംഗത്തിന്റെയിൽ മതേതരത്തിന്റെ മുവമാണ് കന്നടിക്കനായ സാംസ്കാരിക നായകൻ. അദ്ദേഹത്തിന്റെ സംസാരം കുറുക്കി വിവരിക്കാം:

‘നിങ്ങൾ കല്ലേറിയു, നിങ്ങൾ അതുകൊണ്ട് വീഡിയോം. നിങ്ങൾ നിങ്ങളെ കത്തിച്ചു കളയാമെന്ന് കരുതി തിയിട്ടും. അതുകൊണ്ട് നിങ്ങൾ അടുപ്പിൽ അനും വേവിക്കും. നിങ്ങൾ നിങ്ങളെ എറിഞ്ഞാട്ടുരുത്. ആ ഓട്ടും ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് വേഗത്തിലെത്താൻ നിങ്ങൾക്ക് ഉപകരിക്കും.’

മയ്യിയുടെ കലാകാരൻ മുകുറനെ മാതൃഭൂമി ഫെസ്റ്റിവലിലെ മരച്ചുവട്ടിലാണ് ശ്രീമാർവാലി സ്കൂളിലെ കുട്ടികളേക്കാട്ടാപ്പം കണ്ണു മുട്ടിയത്. ആ ശയ്യും നിരായായും വിഞ്ഞിനിൽക്കുന്ന മനസ്സുമായി അദ്ദേഹം നിങ്ങളോട് മനസ്സു തുറന്നു. നീം നാൽ പത് വർഷം ഇന്ത്യപ്രസ്താവത്തിന്റെ അധികാരി സ്ത്രീക്കൾ താങ്ങൾക്ക് ചാരെ ജീവിതം നയിച്ച എഴുത്തുകാരൻ കാവിരാഷ്ട്രീയത്തെ നിശ്ചിതമായ വിമർശനങ്ങൾക്ക് വിധേയമാക്കി.

ഭോക്കാടിസ്ഥാനത്തിൽ ഇന്ത്യയുടെ തല കുന്നിയുകയാണെന്നും ഇന്ന പോക്ക് തുടർന്നാൽ മോദി നേരിയെടുക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്ന ഇൻഡ്രനാഷണൽ ഇമേജ് താമസിയാതെ നിലം പൊതുമെന്നും അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. കഴുത്തരുത്താൽ എഴുത്തു നിറുത്തുമെന്നുള്ളത് വിശ്വാസികളുടെ വ്യാമോഹരണങ്ങളും എഴുത്തുകാർ ഭീകരതക്കെതിരെ കുടുതൽ കരുതാൻ ജീക്കുകയാണെന്നും അദ്ദേഹം പ്രത്യാശ പ്രകടിപ്പിച്ചു.

ഇന്ത്യയിലെ എഴുത്തുകാർ യുഖഭൂമിയിലാണ്. കഴുത്തിനുനേരെ കത്തിച്ചുണ്ടി എഴുത്തു നിറുത്താനും നാവടക്കാനും പുലന്തുനവരോട് തന്റെ കാലം വേറെ പണി നോക്ക് എന്ന് പറയുകയാണവർ. അന്താരാഷ്ട്ര സമൂഹങ്ങളും സാമൂഹിക മാധ്യമങ്ങളും അവരോട് ഏകീക്യദാർശ്യം പ്രവൃത്തിചീ കഴിഞ്ഞു. മതേതര രാഷ്ട്രീയ രംഗത്ത് നിലനിൽക്കുന്ന അസ്ഥിരതയും ആശയക്കുഴപ്പവും എത്രയും പെടുന്ന് അവസാനിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നതുകൂടി ഭരണകൂട ഭീകരതക് താമസിയാതെ അന്ത്യ കുറിക്കാൻ നമുക്ക് കഴിയും.



WISDOM
GLOBAL ISLAMIC MISSION



പ്രമാണങ്ങൾക്കൊപ്പം, ഗുണകാംക്ഷയുടെ ശബ്ദം
നേരിരു ആർജവം, വേറിട് വായനാനുഭവം...

നേരിരു വരമൊഴി

www.nerpatham.com | mail@nerpatham.com

നേർപ്പാമം
വാരിക

Circulation Manager | Nerpatham Weekly | EKP Complex | Kallai Road | Kozhikkode 2 | Kerala | India
Ph: 0495 4019437 | +91 92075 25244 | mail@nerpatham.com | www.nerpatham.com



- ❖ വോയ്സായും ടെക്നോയും ആപ്പിൽ നിന്നു തന്നെ ഫീഡ്ബാക്ക് അയക്കാനുള്ള സൗകര്യം
- ❖ നോട്ടിഫിക്കേഷൻ സംവിധാനം
- ❖ ഓട്ടോ ഫ്യൂ ഓപ്പഷൻ...
- ❖ REWIND - കഴിത്തുപോയ പ്രോഗ്രാമുകൾ വീണ്ടും കേൾക്കാനുള്ള അവസരം

രൂട്ടന്തി ഒട്ടറെ പഴനിക വീച്ചുറുകളും ചാക്കി
വീഡി റേഡിയോ ചൊല്ലേണ്ട അപ്പ് വിജയകരമായ 500 ദിവസങ്ങൾ...



24x7 സ്ട്രീമിംഗ്, 10000+ സ്പിരോ ശ്രോതാക്കൾ...
താക്കൽ കേട്ട രൂട്ടന്തിയേ?

ഈ ലിക്കിൽ കൂടിക്ക ചെയ്ത് Update ബട്ടൺ അമർത്ഥിക
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.peaceradio>

peaceradio റിംഗ്ഗുടെ മൊബൈലിൽ ലഭ്യമാകാം:



www.peaceradio.com