

ആദ്ധ്യാത്മിക് പ്രധാനം

2016 ജൂവൻ ഫെബ്രുവരിയിൽ നേർപ്പാമാ വാർക്ക് പ്രകാശനം
ചെയ്തത് സംസ്കാരാനുഗമനായ കരുവള്ളി മുഹമ്മദ്
മഹലവിയായിരുന്നു. പ്രമാ ലക്ഷ്മണൻലെ ആദ്യ
ലേവന്വും അദ്ദേഹത്തിലെഴുത് തന്നെ. മഹലവി
അവസാനമായി എഴുതിയത് 2017 പെബ്രുവരിയിൽ
കുരെവെൽ കേരള ഇന്റലാറി സെസ്റ്റർ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു
ഇന്റലാമിക് സെമിനാറിൽ സൃഷ്ടിക്കിയാണ്.
പ്രസ്തുത ലേവന്വം പുനഃപ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.

നേർപ്പാത്മം

വാർക്ക്

www.nerpatham.com | mail@nerpatham.com

2018 AUGUST 04 | ₹10

കേരള മുസ്ലിം നവോത്ഥാനത്തിന്റെ പാതയും
പങ്കായവുമായിരുന്നു കരുവള്ളി മുഹമ്മദ് മഹലവി.
പിതറിക്കിടന്ന മലയാളി ധിഷണയെ കൈപ്പുടം
കൊണ്ട് ഒരുക്കുട്ടി, കരുതലും കാഴ്ചപ്പൂട്ടും നൽകി
നേരെ നടത്തിയ അദ്ദേഹം, താൻ തുടക്കം കുറിച്ച്
പല സംരംഭങ്ങളുടെയും ഗുണങ്ങോക്താവ്
കുടിയായി മാറി. കരുവള്ളി മഹലവിയുടെ
ജീവിതപാഠങ്ങളിലും...

കരുവള്ളി

നുറാണിന്റെ പാഠങ്ങൾ

- || കരുവള്ളി ഒരു നിത്യഘട്ടവനം
- || ആ വിളക്കും അണാണതു
- || കരുവള്ളിയുടെ കാഴ്ചപ്പാടുകളും പിന്റും സംശയങ്ങളും



PUBLISHING || DISTRIBUTION
 Wisdom Books | E.K.P Building | Calicut
 Web: www.wisdomislam.org | Email: publication@wisdomislam.org
 Tel: 0495 4019437



പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ

- അഹംവ്യൂഹനയും സമസ്തയും ഒരു താരതമ്യം
- പ്രവാചകമാർ: ചലിത്രവും ഭാത്യവും
- കേരള ജാന്മയത്തുൽ ഉളച്ചയും നിലപാട് മാറ്റവും
- നമസ്കാരത്തിലെ പ്രാർമ്മനകൾ, പ്രകിർത്തനങ്ങൾ
- ഇന്ത്യിൽ നിന്ന് ഹിജ്ബ് പോകണമെന്നോ?
- നിരീക്ഷാവിശ്വാസം: യുക്തിയുടെ മരുപടിവ്
- രാവിലെയും വൈകുന്നേരവുമുള്ള രിക്ക്ഗുകൾ
- ദ്രണകുടാനികരം

- മുൻ സ്വലാഹി കാര / ₹ 240
 ഫുബേസൻ സലഹി / ₹ 70
 മുഖാക്ക് ബിൻ ഉചർ / ₹ 150
 ഡോ. എഫിസ് ജലാലുൽ ഹാം സലഹി ആചയുർ / ₹ 60
 സിറാജുൽ ഇസ്ലാം ബാലുജുറി / ₹ 40
 അബ്ദുൾ ബാനിൽ സി.പി / ₹ 40
 ഡോ. എഫിസ് ജലാലുൽ ഹാം സലഹി ആചയുർ / ₹ 40
 പി.വി.എ പ്രീംറോസ് / ₹ 60

നേർപ്പാടം

വാർത്തക

0081 / ആഗസ്റ്റ് 04 / 1439 ദുൽഹ്രാര 22 / പുന്നതകം 02 / ലക്കം 30

കരുവള്ളി നൃറാണ്ടിന്റെ പാഠങ്ങൾ

സുപ്രധാന അമ്മുദ്ധലാം / 10

ചുവമാഴി

വിലയില്ലാതാകുന്ന മനുഷ്യരും... / 05
എവ്വും

ബേവനം

കരുവള്ളി ഒരു നിത്യഭവനം / 06
കുഞ്ഞിമുഹമ്മദ് മരു പാപ്പുർ
അ വിളക്കും അണാണതു / 08
പി.എൻ. അബ്ദുല്ലാതീഫ് മരു
കരുവള്ളിയുടെ കാഴ്ചപ്പാടുകളും... / 19
ടി.കെ.അശോപ്
സംതൃപ്തിയടഞ്ഞ ആത്മാവുഥായി / 23
എൻ.എ ഫേറീദ് തണ്ണൻ
ഒഗ്ഗ്: വിശ്വാസത്തിന്റെ താക്കോൽ / 31
ഡോ. സി.മുഹമ്മദ് റാഫി ചെന്റ്ര

പുനർവ്വായന

ആദർശമാണ് പ്രധാനം / 15
കരുവള്ളി ചുഹമ്മദ് മരുവി

നിയമപാടം

ഉപദേശക്താവും നിയമവും / 17
ചുസാഫിർ

ചാലിത്രപാടം

അനിവാര്യമായ പത്രം / 20
ഹുസൈൻ സലഹി, ഷാരിജ

ബാലപാടം

പിരുക്കിഞ്ഞ അന്ത്യം / 26
ഉസ്മാൻ പാലക്കാഴി

കുർആൻ ദർശനം

ബലറ്റ് (രാജ്യം) / 28
അമ്മുദ്ധലാം നാസിർ അസ്സുഅറി

വണ്യകാവ്യം

'അപ്പേക്കാറുണ്ട് ഉവീംവിഴ' / 34
വെള്ളില പി. അബ്ദുല്ലാ

Printed, published and owned by K. Sajjad | Printed at Sprint Offset Printers | Kozhikode

Published at Kozhikode | 673002 | Editor: Usman Palakkazhi

Chief Editor: Anil Primrose | Web Editor: Haseeb Elayur | Design, Cover & Layout: Elan Creative
mail@nerpatham.com | www.nerpatham.com | 0495 4019437



തണ്ടർമരങ്ങളുടെ നഷ്ടം

എൻ്റെ ഉപ്പ് ഹൈദർ മഹലവിയുടെ ഫോസ്കോ ലൈറ്റ് ഗുരുവാം മരണംവരെയുള്ള ആരമ്പിച്ചുപോയ മായിരുന്നു പ്രിയപ്പെട്ട കരുവള്ളി മഹലവി. മഹല വിരെ കുറിച്ചും അറിവിലേറ്റ് പ്രസരണത്തിന് മഹലവി നൽകിയ സംഭാവനകളെ കുറിച്ചും എപ്പോഴും തണ്ടർമരങ്ങൾ പറഞ്ഞ് തരുമായിരുന്നു ഉപ്പ്. അവസാനമായി ഉപ്പയും കരുവള്ളിയും കാണുന്നത് കോഴിക്കോട് വെച്ച് നടന്ന ഇൻഡനാഷണൽ കൂർജ് ആൻ സമേളനത്തിൽ വെച്ചാണ്. പിന്നീട് അധികാരാലം ഉപ്പ് ജീവിച്ചിരുന്നില്ല.

പഠനവോധനങ്ങളിലെ പ്രയാസങ്ങളെ കുറിച്ച് പറയുന്നേൻ ‘കരുവള്ളിയെ കണ്ട് പറിക്കണം’ എന്ന് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ത്യാഗചരിത്രമുഖം ഉപ്പ് പറയുമായിരുന്നു. കേരളത്തിലെ ഇസ്ലാഹിച്ചള ചരിത്രങ്ങളിൽ ഇത്രമേരെ കയ്യാപ്പ് ചാർത്തിയ വ്യക്തി വേരെ ഉണ്ടാവണമെന്നില്ല. ചരിത്ര സൃഷ്ടി പീം സർവസവും സമർപ്പിച്ച ത്യാഗവരുതയ മുഴുവൻ പണിയിത്തമാരോടൊപ്പവും തോളുതുമി പ്രവർത്തിക്കാൻ ഇവ മഹാനുഭാവം കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

എടവള്ളു ജാമിഅ നംവിയുള്ളിലെ പ്രമാം വിദ്യാർഥികളിലെ മികളിലെബാരാളും വിശദമായ പള്ളിദിനസ് പഠനം കഴിഞ്ഞ് വന്ന അപൂർവ്വ വിദ്യാർഥി എന്ന നിലക്കും ഉപ്പയോക് മഹലവിക്ക് ചെറുപ്പം മുതലേ നിറഞ്ഞ സന്ദേഹവും ആദർശബന്ധത്തിന്റെ ഉള്ളംഗളായിരുന്നു.

‘കേവലം ഒരു അറിവി മുൻപിയായി മാത്രം കാലം കഴിക്കരുതെന്നും സാമൂഹിക സമുദായം നം രംഗത്ത് കഴിയുന്നതെല്ലാം ചെയ്യണ’ എന്നുമായിരുന്നു, 1973ൽ ഉപ്പ് സ്കൂൾ അധ്യാപകനായി ജോയിൻ ചെയ്യുന്നേൻ കരുവള്ളി മുഹമ്മദ് മഹലവിയുടെ ഉപദേശം. രണ്ട് കണ്ണുകളുടെയും കാംപ്പ് പുർണ്ണമായി നശിക്കുന്നത് വരെ ആദർശ പ്രവോധന രംഗത്തും അറിവി അധ്യാപകരായി ജോയിൻ ചെയ്തപ്പോൾ കരുവള്ളി മുഹമ്മദ് മഹലവി 1973ൽ ഉപ്പ് കാൾ നൽകിയ ഉപദേശം തണ്ട്രങ്ങളുടെ മുന്നിലും ഓർത്തെടുത്തുവെന്നത് ചരിത്രത്തിന്റെ തനിയാവർത്തനമായിരുന്നു.

എല്ലാ രംഗത്തും അനുകരണനിയ മാതൃകകൾ വിഭ്രംഖി കൊണ്ടാണ് മഹലവി വിട വാങ്ങുന്നത്. അദ്ദേഹവുമായി ബന്ധം പുലത്തിയവർക്കെല്ലാം നിന്മയുടെ നൂറുകുട്ടം കാര്യങ്ങൾ മഹലവിയെ കുറിച്ച് പറയാനുണ്ടാവും. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശുശ്രാഹാ പ്രശ്നപോലെത്തന്നെ ജീവിതവും സംശുദ്ധമായിരുന്നു. അത്കൊണ്ടുതന്നെ ഓരാൾക്കും ഒരു വേദനയും നൽകാതെയാണ് അദ്ദേഹം കടക്കുപോയത്. നാനാതുറികളിലുള്ള, മതത്തിന്റെയും പാർട്ടിയുടെയും അതിരുകളിലുള്ളതെ ജനങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തെ അവസാനമായി കാണുവാൻ ഒഴുകിയെത്തിയത് ഈ കാര്യം വ്യക്തമാക്കുന്നു.

ഉപ്പയുടെ മരണവാർത്തയിൽത്തെ ജനാസ നമ സ്കാരത്തിന് വരാനാകാത്തതിലുള്ള പ്രയാസം പിന്നിട്ടുള്ള ഒരു കൂടിക്കാഴ്ചയിൽ മഹലവി പങ്ക് വെച്ചോർക്കുന്നു. പകർം വെക്കാൻ പകർക്കാരനില്ലെന്നും നെയ്തെടുത്ത പരിത്രണങ്ങളുടെ ഗുണമാലയെ പലതും കണ്ണകുളിക്കുകയെ കാണാനായി എന്നതും ഒരുപക്ഷേ ഇൻഡലാഹി പ്രസ്ഥാനത്തിലെ മറ്റു പണിയിത്തമാരിൽ നിന്ന് അദ്ദേഹത്തെ വ്യതിരിക്കുന്നു.

-മുസ്ലിം ബിൻ ഹൈദർ

സ്വജ്ഞികൾ ക്ഷണിക്കുന്നു

‘നേർപ്പതിലേക്ക് സ്വജ്ഞികൾ ക്ഷണിച്ചുകൊള്ളുന്നു. ലേവം വന്നെല്ലിൽ ഉദ്ധരിക്കുന്ന കുറുത്തും സുക്രതങ്ങൾക്ക് അധ്യായത്തിന്റെയും പചനത്തിന്റെയും നമ്പരം വ്യക്തമാക്കണം. സ്വപ്നിലായ പദ്മിനീകൾ മാത്രം ഉദ്ധരിക്കുകയും അതിന്റെ ഭ്രംബ തന്റെ വ്യക്തമാക്കുകയും വേണം. പ്രസിദ്ധീകരിക്കാത്തവരിൽ ചുയ്ക്കുന്നതല്ല.

വിലാസം: Nerpatham Weekly, EKP Building, Kallai Road Kozhikode, PIN 673002, Phone: 0495 4019437
mail@nerpatham.com, www.nerpatham.com

വിലയില്ലാതാകുന്ന മനുഷ്യരും വിലകുടുന്ന ശോകളും

പശുമാസം വീടിൽ സുക്ഷിച്ചു എന പേരിലാണ് ഒരു ഇന്ത്യൻ സെസനിക് രേഖ പിതാവ് കുടിയായ മുഹമ്മദ് അവർ ലാകിനെ മതഭാന്തമാർ സംഘടിച്ച് തല്ലിയും കല്ലികൊണ്ട് ഇടിച്ചും ദാരുംമായി കൊലപെച്ചത്തെ. പശുമാസം തിനു നവരാത്രും അങ്ങനെ ചെയ്യെതന്ന് വ്യാജമായ ആരോപണം ഉന്നയിക്കപ്പെട്ടവരെ യും പശുവിനെ കശാപ്ലുചെയ്യുന്നവരെയും പിടിച്ച് കശാപ്ലുചെയ്ത് മുന്നേറുന്ന സംഘ്യപരിവാർ ഭീകരത വളർന്നു വളർന്ന് പശുവിനെ കാഴ്ക കൊടുത്തു വാങ്ങി വീടിലേക്ക് കൊണ്ടുപോകുന്നവരെ പോലും തല്ലികൊല്ലുന്ന അവസ്ഥയിലേക്ക് എത്തിയിരിക്കുന്നു! വേദധാരപ്പെടുന്ന നൃത്പക്ഷ, ദളിത് വിഭാഗങ്ങളെ സഹായിക്കാനുള്ള അക്രമികളുടെ ഒപ്പും കൂടി അതിൽ പകുചേരാനും അക്രമം ആസവിക്കുവാനുമാണ് പലപ്പോഴും പോലീസുകാർ തയ്യാറാകുന്നത് ഏന്നത് ഏറ്റരു ആശക്കാജനകവും ഭയാനകവുമാണ്.

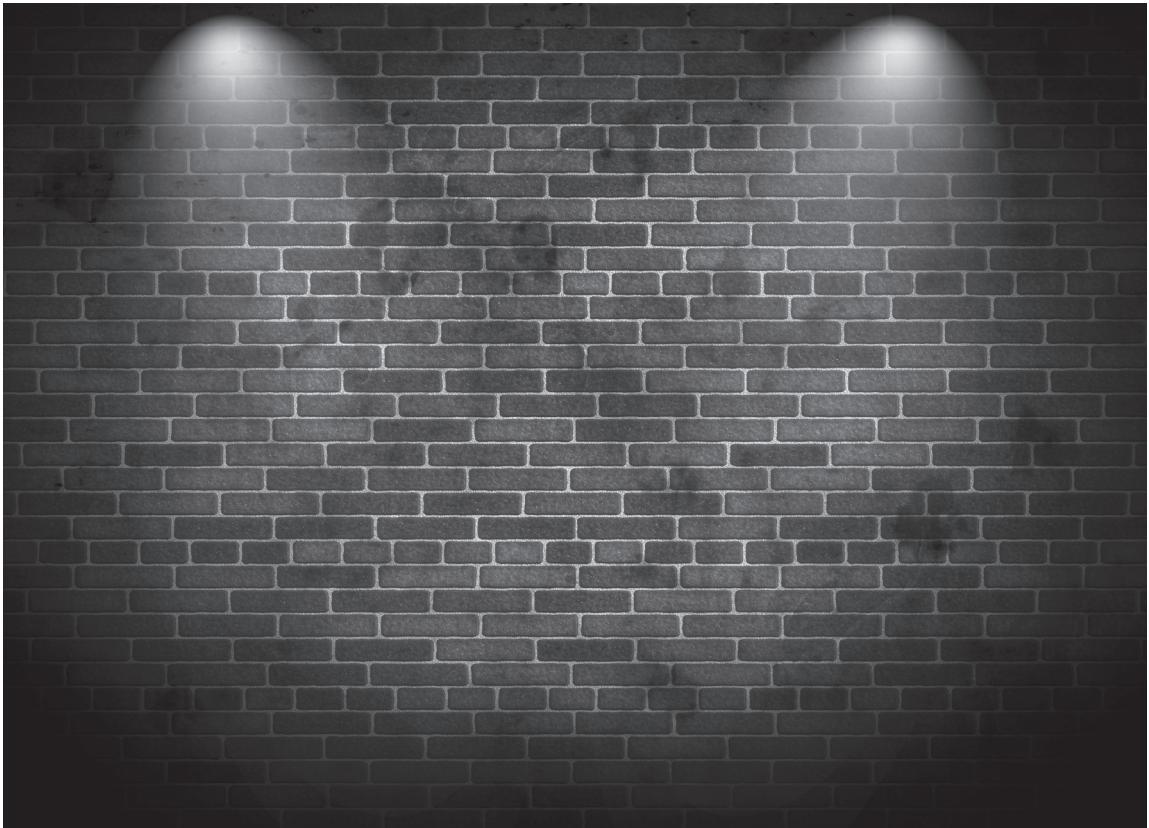
എറ്റവുമൊടുവിൽ രാജസ്ഥാനിലെ ആൽവാർ ജില്ലയിൽ പശുക്കെടൽ ആരോപിച്ച് ആർക്കുട്ടം തല്ലികൊന്ന യുവാവർക്കുന്നതിന് മുൻപ് നാലു മൺിക്കുറോളം പൊലീസ് കല്ലുഡിലായിരുന്നു എന്നാണ് റിപ്പോർട്ട്. ആർക്കുട്ട മർദനത്തിൽ ഗുരുതരമായി പരിക്കേറ്റ അക്കബർ വാനെ ആശുപത്രിയിലെതിക്കാതെയാണ് പോലീസ് നാലു മൺിക്കുറോളം കല്ലുഡിയിൽ വച്ചത്. ആ പാവം മനുഷ്യൻ ഗുരുതരമായി പരിക്കേറ്റ മരണാസന്നായി കിടക്കുന്ന പോൾ അയാളുടെ ജീവൻ രക്ഷിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കാതെ പിടിച്ചെടുത്ത പശുക്കെളുവാനും വാഹനം വിളിച്ചുവരുത്തി സുരക്ഷിതമായ സമ്പര്കത്തിക്കുകയും ശേഷം ചായ കൂടിക്കുകയുമൊക്കെ ചെയ്തിട്ടാണ് ദേഹം പോലീസുകാർ അയാളെ ആശുപ

ത്രീതിലേക്ക് കൊണ്ടുപോയത്. ആശുപത്രിയിൽ എത്തിച്ചുപോഴേക്കും മരിച്ചിരുന്നു.

ശനിയാഴ്ചയാണ് കൊലപൊതക്കം നടക്കുന്നത്. രാത്രി 12.41 ആയപ്പോൾ പോലീസിന് ആക്രമണത്തെക്കുറിച്ച് വിവരം ലഭിച്ചു. 1.20ന് അവർ സമ്പര്കത്തിൽ കിഷോർ എന്നയാളാണ് പോലീസിനെ വിവരം അറിയിക്കുന്നത്. ഗുരുതരമായി പരിക്കേറ്റ ചെളിയിൽ മുങ്ങിക്കിടന്ന അക്കബറിനെ കുളിപ്പിച്ച് വാഹനത്തിൽ കയറ്റിയ ശേഷം കിഷോറിന്റെ വീടിലേക്കാണ് പോലീസുകാർ പോയത്. ഏന്നിട്ട് പശുക്കെളുവും സുരക്ഷിത സമ്പര്കത്തിനികാനുള്ള വാഹനം വരാൻ ഏർപ്പാടാക്കി. അതിനുശേഷം പോലീസ് വാഹനം നിർത്തിയത് ഒരു ചായക്കട്ടുടെ മുന്നിലാണ്. വേദനക്കാണ് പുള്ളയുന്ന അക്കബറിനെ രോദനം പരിഗണിക്കാതെ പോലീസുകാർ ചായാർക്കാർ ചെയ്ത് പശുക്കെളുവും കൊണ്ടുപോകാനുള്ള വണ്ടി കാത്ത് അവിടെ കുറേ നേരം നിന്നു. ശേഷം പോലീസ് സ്റ്ററ്റേഷനിലെത്തിലെ ഇവർ അക്കബറിനെ പരിഗണിക്കാതെ പശുക്കെളുവും സമീപത്തുള്ള ഗ്രാശാലയിൽ കൊണ്ടാക്കാൻ മുൻകെക്കുന്ന എടുക്കുകയായിരുന്നു. പശുക്കെളുവും സുരക്ഷ ഉറപ്പാക്കിയ ശേഷം വെള്ളപ്പീം നാലു മൺിയോടെയാണ് അക്കബറിനെ ആശുപത്രിയിലെത്തിക്കുന്നത്. അപ്പോഴേക്കും ഇയാൾ മരിച്ചിരുന്നു.

ആൽവാർ ജില്ലയിലെ തന്നെ ലാലാവൻഡി ഗ്രാമത്തിൽ നിന്ന് 60,000 രൂപയ്ക്ക് രണ്ട് പശുക്കെളുവാഞ്ഞി മടങ്ങി വരുന്ന വഴിക്കാണ് അക്കബറിനെ അക്രമികൾ തല്ലികൊന്നത്. സുഹൃത്ത് അസ്റ്റലം വാങ്ങേണ്ട ഒപ്പുമാണ് അക്കബർ പശുവിനെ വാങ്ങി മടങ്ങിയത്. പശുക്കെളുമായി നടന്ന വരുന്ന വഴിയാണ് ഗ്രാസംരക്ഷണ ഗുണങ്ങൾ മരിച്ചത്. കല്ലും മരക്കുവുകളും ഉപയോഗിച്ചായിരുന്നു ആക്രമണം.

ഹതിനെല്ലാം അറുതിയുണ്ടായെ തീരു. അധികാരക്കേരിയിൽ ഇരിപ്പുറപ്പിക്കാൻ എത്ത് നന്ദികേടും കാണിക്കാൻ തയ്യാറില്ലാത്തവരെ പരാജയപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്. മത്തേതരതം ഇന്ത്യൻ മണ്ണിൽ നിലനിൽക്കണമെന്നാഗ്രഹിക്കുന്ന, മനുഷ്യർക്ക് മുഗ്ധങ്ങളെക്കാർ വിലക്കൽ പിക്കുന്ന എല്ലാവരും ഏകുദ്ദേശാട പ്രവർത്തിക്കേണ്ട സമയം അതിക്രമിച്ചിരിക്കുന്നു.



കരുവള്ളി ദരു നിത്യധാരണം

കോരള മുസ്ലിംകളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ, സാംസ്കാരിക നവോത്ഥാനത്തിന്റെ തുടക്ക കാലം മുതൽ അതിന്റെ മുഴുവൻ ചുവടുവയ്ക്കുളിലും നിറസാനിയുവും സാക്ഷിയുമായി കുടൈസഞ്ചാരിച്ച് അപുർവ്വം വ്യക്തിത്വങ്ങളിൽ ഒരാളാണ് കരുവള്ളി മുഹമ്മദ് മഹലവി. അവശാമമായ വിദ്യാഭ്യാസ കൂടായുള്ള ചുപ്പാടുകളോടൊപ്പം അഗാധ മതപാണ്ഡിത്യവും അതിനുസരിച്ച് വിനയവും ഉറച്ചനിലപാടുകളും ആ വ്യക്തിത്വത്തെ വേറിട്ടുനിർത്തിക്കേരളീയ പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ കുടൈയാണ് അദ്ദേഹം വളർന്നത്. എല്ലാം മത-ആദർശ വിഭാഗങ്ങളുമായും ഉൾപ്പെടെ സാമ്പത്തികവും മാലവി, സർക്കാർ സർവീസിൽ നിന്ന് വിരമിച്ച ശേഷം തേയിലക്കച്ചവടം ചെയ്യാനാണ് തീരുമാനിച്ചത്.

മദ്രാസ് സംസ്ഥാനത്തെ ഉമരാബാദിലെ ദാരുസ്സുലാഹിൽ പരിചൃതുമുളം ഇന്ത്യയിലെ, പ്രത്യേകിച്ചും വടക്കെ ഇന്ത്യയിലെ അറിയപ്പെട്ട ഒട്ടരെ പ

ബിത്തമാരുമായും ഗ്രന്ഥകർത്താക്കളുമായും അടുത്തബന്ധം സ്ഥാപിക്കാൻ അദ്ദേഹത്തിന് കഴിയും. ആ ബന്ധം അദ്ദേഹത്തിന്റെ സാധാരണ സംസാരങ്ങളിൽ തന്നെ പ്രകടമായിരുന്നു. മലപ്പുറം കോട്ടപ്പട്ടിയിലെ ഗവ.എൽ.പി നെക്കുളിന്റെ മുന്നിലെ ഒരു പഴയ കെട്ടിടത്തിലായിരുന്നു മഹലവിനടത്തിയിരുന്ന തേയിലക്കട കാൽനൃറാണ്ഡിലധികം പ്രവർത്തിച്ചുത്. ആ കൊച്ചുവരാനു പട്ടണത്തിന്റെ ഒരുുഗ്രഹിത ക്രൈമായിരുന്നു. ഉയർന്ന ഉദ്യാഗസ്ഥനാർ, അറിയപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകർ, രാഷ്ട്രീയ-സാംസ്കാരിക നായകരാർ, മതപാണ്ഡിതമാർ, നാനാജാതിമതസ്ഥരായ പാരമാർ, അധ്യാപക സംഘടനാനേതാക്കൾ തടങ്ങിയവർ അവിടെ നിത്യസന്ദർശകരായിരുന്നു. അവിം ആ വരാത്തയിൽ അദ്ദേഹത്തെ സന്ദർശിച്ചിരുന്ന ഉപരൂപക്കത പ്രഗതികൾ അധികവും മഹാവിയുടെ ശിഷ്യരാമായിരുന്നു. മദ്രാസ് ഗവൺ

മെൻസ്റ്റിന്റെ കാലം മുതൽ തുടർന്നുപോന്ന കേരള ഏയുപ്പേഷൻ റൂളിനെപ്പറ്റി അവഗാഹ ജനങ്ങൾ യായിരുന്ന മൗലിക അവബിക്ക് ടീച്ചേർസ് ഫെഡറേഷൻ സ്ഥാപകാധ്യക്ഷനും അബി-ഉറുദു ഭാഷാ രംഗത്ത് വികസനങ്ങളുടെ തുടക്കക്കാരനുമായിരുന്നു.

1985 മുതൽ 2007 വരെ ഞാൻ മലപ്പുറം ഗവ.ടി. ടി.എൽ.ഈൽ അധ്യാപകനായിരുന്നപ്പോൾ നേരിൽ അനുഭവപ്പെട്ട വസ്തുകളാണിൽ. മലപ്പുറം ഗവ. ഫെഡറേഷൻ കൂളിന്റെ ചരിത്രത്തിൽ ശാന്തിയ സ്ഥാനം നേടിയ മർഹും കുഞ്ഞിപ്പുകി സാഹിബിന്റെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തിത്വവും വിദ്യാഭ്യാസ കാഴ്ചപ്പെട്ടും അധ്യാപന നേരപുണിയും മൗലിക് സന്ദർഭം അധ്യാപകരുമായി അദ്ദേഹത്തിന്റെ കീഴിൽ മലപ്പുറം ഫെഡറേഷൻ ജോലി ചെയ്ത കാലത്താണ്. 1962ൽ മലപ്പുറം ഫെഡറേഷൻ കേന്ദ്രമായി അബി-ഉർദു എൽ.ടി.ടി. കോഴ്സ് ആരംഭിച്ചപ്പോൾ സംസ്ഥാനത്ത് ആ കോഴ്സിന്റെ കരിക്കുലത്തിന്റെ ഉട്ടും പാഖ്യം നേരത്ത് മൗലിക തന്നെയായിരുന്നു അതിന്റെ ഇൻസ്ട്രക്ടർ.

അബി, ഉറുദു, ഇംഗ്ലീഷ്, പാർസി, തമിഴ് തുടങ്ങിയ ഭാഷകൾ മാത്രംലാഡപോലെ ശുഭസ്വന്മുഖ മായി സംസാരിച്ചിരുന്ന മൗലിക്കുയുടെ പ്രഗതിമതികളായ ശിശ്യനാർ മലബാർ പ്രദേശത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ നവോത്ഥാനത്തിന് പിൽകാലത്ത് നേരത്തും നൽകി. മതവിഷയത്തിലാവരുടെ, വിദ്യാഭ്യാസപരമായ കാഴ്ചപ്പൊക്കിലും സർവീസ് മാറ്റുകളിലും എത്തൊക്കെ വിക്ഷണ വ്യത്യാസങ്ങളാണായാലും കൃത്യമായ ചെയ്യുന്നതിൽ അബി കേന്ദ്രസ്ഥാനത്തിലെ അഭ്യർത്ഥിയായി പുലർത്തിയ അദ്ദേഹം, താഴെ സത്സിദ്ധമായ സൗമ്യതകാഞ്ചും വിനയത്തോടെയും ഗുണകാംക്ഷയോടെയുമാണ് എല്ലാവിഭാഗത്തിലും അഭിമുഖീകരിച്ചത്. കേരളത്തിലെ ഇസ്ലാഹി നവോത്ഥാനത്തിന്റെ തുടക്കം മുതൽ ആ രംഗത്തുണ്ടായിരുന്ന നൂറ്റ് വയസ്സ് പിന്നിട ഇരുവരും നൂറ്റാം സ്ഥാനമാനങ്ങളിലുംതന്നെ സമൂഹമനസ്സിൽ ഇടംനേടിയത് ആ കണികമായ നലപാടിന്റെ പ്രത്യേകതയാണ്.

1974-75 അധ്യയന വർഷത്തിൽ പുളിക്കൽ എ.എ.ഒ. ഫെഡറേഷൻ കൂളിന്റെ ഇരു ലേബകൾ അധ്യാപകനായി ജോലി ചെയ്യുന്ന കാലത്താണ് കരുവള്ളിയുമായി ആദ്യ ബന്ധം തുടങ്ങുന്നത്. ഒന്നാം പിരിഡിൽ കൂട്ടികളുടെ ഹാജർ വിളിച്ചു കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ള; അപ്പോൾ പ്രധാനി വന്ന് പറിഞ്ഞു ഇരുവും സംബന്ധിച്ചു പെട്ടു സംബന്ധിച്ചു വന്നിട്ടും പിന്നീട് ഫെഡറേഷൻ കൂളിനെപ്പറ്റി അബിക്കു സാർ വന്ന് പറിഞ്ഞു; അബിക്കു ഇൻസ്പെക്ടർ കൂളിനെപ്പറ്റി അബിക്കു മാരാളിയാണ് വന്നതെന്ന്. അബി കൂസുകളുടെ പരിശോധന കഴിഞ്ഞശേഷം അധ്യാപനത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട

കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് തെങ്ങൾക്ക് അദ്ദേഹം ഒരു ഉപദേശം തന്നു ഇതിനിടക്ക് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ബഹുമാന വ്യക്തിത്വത്തെയും കഴിവിനെയും മനസ്സിലാക്കിയ ഫെഡറേഷൻ ഒരു ഇടവേളക്ക് സ്ഥാപിച്ചു മിൽ അധ്യാപകരുമായി ഒരു റൂസ് കൂട്ടിക്കാഴ്ച ചെയ്യുന്നതിൽ തുടങ്ങിയത്. ഇന്ത്യൻ രേണുപടന്, കരിക്കുലം, അധ്യാപകരും ബാധ്യത ഏന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ കുറഞ്ഞ നേരത്തെ സംസാരം പിന്നീട് എന്നും അധ്യാപകർ ഓർക്കുമായിരുന്നു. നിങ്ങളുടെ ഇൻസ്പെക്ടർ ഇനിയെന്നാണ് വരിക എന്ന് അബി അധ്യാപകരായ തെങ്ങേഒക്ക് മറ്റൊളവർ ചോദിക്കാറുണ്ടായിരുന്നു.

പിന്നീട് 1985ൽ മൗലിക്കുയുടെ തട്ടകത്തിൽ തന്ന എന്നിക്ക് ജോലിചെയ്യാൻ അവസരം ലഭിച്ചു. മലപ്പുറം ഗവ. ടി.ടി.എൽ.ഈൽ ആദ്യമായി കൂസുകളെത്തിയപ്പോൾ ടെക്നോളജികളായ മുതിർന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ ഭയംതോന്തി. ഇക്കാര്യം മൗലിക്കുയും സുചിപ്പിച്ചപ്പോൾ അദ്ദേഹം അധ്യാപകവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ബാധപാടം എന്നും അഭിമുഖീച്ചു. അധിക പഠനത്തിനായി ചില റഹി റംഗ് ശ്രമങ്ങൾ പറിഞ്ഞുതന്നു. പിന്നീട് 23 വർഷവും ടി.ടി.എൽ.ഈൽ അധ്യാപനകാലത്ത് ഇരുനിർദ്ദേശങ്ങളുമായും പ്രോത്സാഹനവുമായും തൊട്ടടുത്ത തേയിലക്കടയിലെ പണിയിൽ ശ്രദ്ധിക്കാനും ആ കച്ചവടക്കാരൻ കുറച്ചാനുമല്ല പിന്തുണയായത്.

കേരളത്തിലെ അബി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അണിയിൽ ശിൽപ്പിയായി പ്രവർത്തിച്ചു മൗലിക്കുയുടെ നേരുത്തതിൽ തന്നെ മുന്നു ഘട്ടങ്ങളിലായി പാഠപുസ്തക പഠിച്ചകൾഡാം നടന്നിട്ടുണ്ട്. മർഹും എൻ.കെ. അഫ്മർ മൗലിക കടവത്തുർ (പ്രസിദ്ധ അബി കവി), കൊളത്തുർ ടി.മുഹമ്മദ് മൗലി, അഫ്മദലി മദനി, കവി മുസാ അയിരുർ തുടങ്ങിയവർ നയിച്ച ഭാഷാപാഠപുസ്തക രചന, പരിശീലന സമിതിയിൽ ഇടം ലഭിച്ചപ്പോൾ ആ മാർഗര ശനങ്ങളും അതുല്യമായ അനുഭവങ്ങളായിരുന്നു.

കഴിഞ്ഞിൽ റണ്ട് വർഷക്കാലമായി എരുക്കുരെ വിട്ടിൽ വിശ്രമത്തിലായിരുന്നുവെങ്കിലും തന്റെ സാനിധ്യം ആവശ്യമുണ്ടെന്ന് തോന്തുനിടത്തോക്കെ വിട്ടുകാരുടെ എതിർപ്പിനെ അവശ്യിച്ചും അദ്ദേഹം പങ്കെടുത്തു. ഒരു നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അനുഭവപുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട കരുവള്ളി മൗലിക സത്യസിദ്ധാന്തം വിനയം, സമൂഹത്തിലെ ആല്ലാവിഭാഗം ജനങ്ങളെടുമുള്ള മാനനമായ സമീപനം തുടങ്ങിയ മഹാശുണ്ണങ്ങളിൽ എന്നും മാതൃകയായിരിക്കും. പ്രത്യേകിച്ചും ആ മഹാനുഭാവരും ശിഷ്യഗണ അശ്വക്. ഒഴു, അദ്ദേഹത്തെയും നമ്മെയും ഇരും ലോകത്തും നയയിൽ ഒന്നിപ്പിക്കുമാറാക്കും. ●



ആ വിളക്കും ദാനങ്ങൾ

കരുവള്ളി മുഹമ്മദ് മഹലവിയും നമ്മോടു വിട
ചൊല്ലി. ചെറിയമുണ്ടം അണ്ണുൽ ഹമീദ് മദനിയു
ടെ വിയോഗത്തിന് ശേഷം മറ്റൊരു ചരിത്ര പുരു
ഷനെ നമുക്ക് നഷ്ടപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണ്.

“മനുഷ്യത്തിൽ ഭേദപ്പംന് ആയുള്ള ദിർഘിക്കു
കയും കർമ്മങ്ങൾ നന്നാവുകയും ചെയ്തവനാണ്”
എന്ന പ്രവാചക വചനം അനുർമ്മമാക്കിക്കൊണ്ട്
ഒരു നൂറ്റാണ്ടു കാലത്തെ സാഭവ ബഹുലമായ
ജീവിതത്തിനൊടുവിൽ ആ കർമ്മങ്ങാണ് നമ്മോട്
ധാരാത്ര പറഞ്ഞു. സർവ്വശക്തനായ നാമൻ അദ്ദേഹത്തിന്
പൊറുത്ത് കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുടെ- ആമീൻ.

എല്ലാ നമകളോടും ചേർന്നുനിന്ന കരുവള്ളി
യുടെ കരസ്പർശമേൽക്കാത്ത മുസ്ലിം നവോ
ത്മാന സംരംഭങ്ങൾ ഇല്ലെന്ന് പറയാം. മറ്റൊരർ
മതത്തിൽ, അവയിൽ പലതിനും വിത്തൊരുക്കി, ന
ടുന്നനച്ച് വളർത്തി, ഫലപ്രാപ്തിയിലെത്തിച്ചത് അ
ദ്ദേഹമാണ്. അതിലേറ്റവും മുവ്യമായത് കേരള
ത്തിൽ അറബിലാഷാപംനത്തിനും വ്യാപനത്തി

നും അദ്ദേഹം ചെയ്ത സേവനങ്ങളാണ്.

സമുദ്രാധികാരിയാണ് ഒരു കാലാധിക്രമത്തിൽ കരിനാധാന
തിലുടെ അറബി ഭാഷയിലും മറ്റു പല ഭാഷകൾ
ഇലും അദ്ദേഹം പ്രാവീണ്യം നേടി. 1940ൽ അറബി
അധ്യാപകനായി ഉദ്യോഗിക്ക ജീവിതം ആ
രംഭിച്ച കരുവള്ളി 1962ൽ മുസ്ലിം വിദ്യാഭ്യാസ
ഇൻസ്റ്റിപ്യൂട്ടറായി നിയമിത്തനായി. ആ ജോലിയിൽ
തുടരവെ 1974ൽ ഉദ്യോഗിക്ക ജീവിതത്തിൽ നി
ന്ന് വിരമിച്ചു.

കേരള മുസ്ലിംകളിൽ ആശയ സംവേദനത്തിന്
അറബി മലയാളം വ്യാപകമായി ഉപയോഗിക്കപ്പെട്ട
ടുകയും അറബിഭാഷാപഠനം മുരിച്ചു നിൽക്കുക
യും ചെയ്ത ഒരു കാലത്താണ് അദ്ദേഹം അറബിഭാ
ഷാപഠനത്തിന്റെ തേരെത്തെളിച്ച് മുസ്ലിം സമുദ്ര
യത്തെ വിളിച്ചുണ്ടാക്കിയത്. ഷൈഖ്സ്കൂൾ തലത്തിൽ
മാത്രം പരിമിതമായിരുന്ന അറബി പഠനം പ്രാഥ
മിക പള്ളിക്കൂടങ്ങളിലേക്കും കടന്ന് ചെന്നതിലും
മുസ്ലിം സമുദ്രാധികാരിയാണ് പൊതുവെയും അറബിഭാഷാ

പഠനരംഗം പ്രത്യേകിച്ചും കാപ്പേട്ടിട്ടുള്ള സി.എച്ച്.മുഹമ്മദ് കോയാ സാഹിത്യിന്റെ ശ്രമപഠനമായി അംഗിഭാഷാപഠനം വ്യപകമാവുകയും ചെയ്തതിലും കരുവള്ളിയുടെ കരസ്പർശം പ്രകടമാണ്.

അസംഘടിതരായിരുന്ന അറബി അധ്യാപകരെ അദ്ദേഹം അറബിക് പണ്ഡിത് യുണിയൻ, കേരള അറബിക് ടീച്ചേർസ് ഫൈഡോഷൻ എന്നീ വേദി കളിലുടെ സംഘടപ്പിച്ച് അവർക്ക് ദിശാബോധം നൽകുന്നതിൽ മുന്നിൽ നിന്നും മുൻപിലിം സമുദായത്തിനുകൂടി ഉയർന്നുവന്ന വിവിധ സാമുദ്ദേശ സാംസ്കാരിക സംഘടനകളുടെ അമരക്കാരനായും മാർഗ്ഗദർശിയായും അദ്ദേഹം സേവനമനുഷ്ടിച്ചു. എ.എ.എസ്, എ.എ.എസ്, കാലികൾ മുൻപിലിം അസോസിയേഷൻ തുടങ്ങിയവയുടെ അവിഭാവത്തിലും അഭിവൃദ്ധിയിലും പങ്കാളിയായി ഉത്തരവാദപ്പെട്ട പദവികൾ അലക്കിച്ചു.

സാക്ഷര കേരളത്തിന്റെ നേട്ടങ്ങളിൽ അതുല്യ പങ്കാളിത്തമാണ് അദ്ദേഹം നിർവ്വഹിച്ചത്. മലപ്പുറം ജില്ല അക്കാദമിക് ക്ലാസ്സിൽ, കാലികൾ സർവകലാശാലാ ബോർഡ് ഓഫ് സ്കൂളീൻ അംഗം, അറബി ഉർദു സിലബസ് കമ്മിറ്റി മെമ്പർ, പാഠപുസ്തക രചനാകമ്മിറ്റി കൺവീനർ തുടങ്ങിയ വിവിധ വിദ്യാഭ്യാസ സംരംഭങ്ങളിൽ അദ്ദേഹം പ്രവർത്തിച്ചതിന്റെ നേട്ടങ്ങൾ ഇന്ന് മുൻപിലിം സമുദായം അനുഭവിക്കുന്നു.

മലപ്പുറം ജില്ലയിലെ മകരപ്പറമ്പിനടുത്ത് കരിവൊപാടി ഗ്രാമത്തിൽ 1918ൽ ജനിച്ച മഹലവി കുട്ടിലഭ്രതി മുഹമ്മദ് മഹലവിയുടെ ശിഖ്യനായി പഠിച്ചു ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി 1932ൽ ഉമരാബു ദിലെ ഭാഗുസ്സലാമിൽ ചേർന്നു. അറബി ഭാഷയിലും മതപഠനത്തിലും അവഗാഹം നേടാൻ സഹായിച്ചു തോടൊപ്പം ഉർദു ഭാഷയിൽ കഴിവ് തെളിയിച്ചെടുക്കാനും ഉമരാബു ജീവിതം അദ്ദേഹത്തെ സഹായിച്ചു.

കരുവള്ളിയെ കുടാതെയുള്ള ഇസ്ലാഹി കേരളത്തിന്റെ ചരിത്രം തികച്ചും അപൂർണ്ണമായിരിക്കും. മുൻപിലിം സമുദായത്തിന്റെ വിശ്വാസപരവും കർമ്മപരവുമായ ശുഖീകരണ പ്രക്രിയയിൽ ജാഗതുകരായിരുന്ന കെ.എം മഹലവി, എ.ഓ.സി.സി അസ്സറഹമാൻ മഹലവി, ഇ.കെ. മഹലവി, പി.കെ മുസ സ മഹലവി, കെ.പി. മുഹമ്മദ് മഹലവി, കെ.എൻ. ഇബ്രാഹിം മഹലവി തുടങ്ങിയ പണ്ഡിത ശ്രേഷ്ഠം രൂമായി അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടായിരുന്ന ആത്മബന്ധം വും അവരോടൊത്തുള്ള പ്രഭോധന പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ സജീവ പങ്കാളിത്തവും അദ്ദേഹത്തെ ഇസ്ലാഹി പരിത്യാസിക്കാനിലും മാറ്റുന്നു. മുജാഹിദ് പ്രസ്ഥാനത്തിലെ മഹാപുരുഷന്മാരിൽ മാറ്റുന്നു. മുജാഹിദ് പ്രസ്ഥാനത്തിലെ തന്ത്രജ്ഞനായിരുന്ന ശാരീരിക അവശയകളും അഭിവൃദ്ധിയിലും കരുതുന്ന മാനസികാശങ്ങൾ അദ്ദേഹം പ്രകടിപ്പിച്ചു. വർഷങ്ങൾക്കുമുമ്പ് നടന്ന സംഭവങ്ങൾ മുതൽ ഏല്ലാം കൂട്ടുമായി ഓർത്തം വെച്ചു നാളും നാഴികയും തെറ്റാതെ അദ്ദേഹം പരയുന്നോൾ അപാരമായ അദ്ദേഹത്തിന്റെ അർമ്മശക്തിയിൽ അതഭൂതപ്പെട്ടു പോയിട്ടുണ്ട്.

മുജാഹിദ് പ്രസ്ഥാനത്തിൽ ഉണ്ടായ നിർഭാഗ്യകരായ ഭിന്നതയിൽ അദ്ദേഹം തീർത്തും ദുഃഖി തനായിരുന്നു. ഭിന്നതകൾ പറഞ്ഞു തീർത്തു തെന്നാരുമിച്ച് പോകാനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ നേതാക്കളുമായും അണികളുമായും അലക്കിലുമായും പലപ്പോഴും അദ്ദേഹം പകുവെച്ചിട്ടുണ്ട്. മാസങ്ങൾക്കു മുമ്പ് അദ്ദേഹത്തെ സന്ദർശിക്കുന്നോഴും ശാരീരിക അവശയകളും അഭിവൃദ്ധിയിരുന്നുകിലും കരുതുന്ന മാനസികാശങ്ങൾ അദ്ദേഹം പ്രകടിപ്പിച്ചു.

ത സംഘടനയായ കേരള ജംഗളുത്തുൽ ഉലമയും ഒരു വിവിധ പദവികൾ അദ്ദേഹം അലക്കിച്ചു. മുജാഹിദ് സമേംളനങ്ങളെയും സെമിനാറുകളെയും മുജാഹിദ് സമാപനങ്ങളെയും ഒരുക്കുന്നതിലും നയിക്കുന്നതിലും മഹാവിയും സാനിയുമുണ്ടായിരുന്നു.

മുജാഹിദ് പ്രസ്ഥാനത്തിൽ ഉണ്ടായ നിർഭാഗ്യകരായ ഭിന്നതയിൽ അദ്ദേഹം തീർത്തും ദുഃഖി തനായിരുന്നു. ഭിന്നതകൾ പറഞ്ഞു തീർത്തു തെന്നാരുമിച്ച് പോകാനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ നേതാക്കളുമായും അണികളുമായും പലപ്പോഴും അദ്ദേഹം പകുവെച്ചിട്ടുണ്ട്. മാസങ്ങൾക്കു മുമ്പ് അദ്ദേഹത്തെ സന്ദർശിക്കുന്നോഴും ശാരീരിക അവശയകളും അഭിവൃദ്ധിയിരുന്നുകിലും കരുതുന്ന മാനസികാശങ്ങൾ അദ്ദേഹം പ്രകടിപ്പിച്ചു. വർഷങ്ങൾക്കുമുമ്പ് നടന്ന സംഭവങ്ങൾ മുതൽ ഏല്ലാം കൂട്ടുമായി ഓർത്തം വെച്ചു നാളും നാഴികയും തെറ്റാതെ അദ്ദേഹം പരയുന്നോൾ അപാരമായ അദ്ദേഹത്തിന്റെ അർമ്മശക്തിയിൽ അതഭൂതപ്പെട്ടു പോയിട്ടുണ്ട്.

വിസ്യം ഇസ്ലാമിക് ഓർഗാനേഷൻ പ്രഖ്യാതിയിൽ അദ്ദേഹം പലതു സംഭവങ്ങൾ മുതൽ നേതാക്കൾക്കു മുമ്പ് നാളും നാഴികയും തെറ്റാതെ അദ്ദേഹം പരയുന്നോൾ അവശയാർത്ഥിക്കാരിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉപദേശനിർദ്ദേശങ്ങൾ നേരിട്ടു പെരുന്ന കൊട്ടിയ ജാമിൽ അൽ ഹിന്ദ് അദ്ദേഹം പ്രകടിപ്പിച്ചു. വർഷങ്ങൾക്കുമുമ്പ് നടന്ന സംഭവങ്ങൾ മുതൽ നേതാക്കൾക്കു മുമ്പ് നാളും നാഴികയും തെറ്റാതെ അദ്ദേഹം പരയുന്നോൾ അവശയാർത്ഥിക്കാരിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉപദേശനിർദ്ദേശം നേരിട്ടു പെരുന്ന കൊട്ടിയ ജാമിൽ അൽ ഹിന്ദ് പാടികളിൽ പ്രാബല്യമുണ്ടായിരുന്നു. അനാരാഗിക അദ്ദേഹത്തെ സന്ദർശിക്കുന്നോഴും ശാരീരിക അവശയകളും അഭിവൃദ്ധിയിലും കരുതുന്ന മാനസികാശങ്ങൾ അദ്ദേഹം പ്രകടിപ്പിച്ചു. വർഷങ്ങൾക്കുമുമ്പ് നടന്ന സംഭവങ്ങൾ മുതൽ നേതാക്കൾക്കു മുമ്പ് നാളും നാഴികയും തെറ്റാതെ അദ്ദേഹം പരയുന്നോൾ അവശയാർത്ഥിക്കാരിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉപദേശനിർദ്ദേശം നേരിട്ടു പെരുന്ന കൊട്ടിയ ജാമിൽ അൽ ഹിന്ദ് പാടികളിൽ പ്രാബല്യമുണ്ടായിരുന്നു. അനാരാഗിക അദ്ദേഹത്തെ സന്ദർശിക്കുന്നോഴും ശാരീരിക അവശയകളും അഭിവൃദ്ധിയിലും കരുതുന്ന മാനസികാശങ്ങൾ അദ്ദേഹം പ്രകടിപ്പിച്ചു.

മാതൃകാപരമായ ഒട്ടരെ സദ്ഗുണങ്ങൾ കരുവള്ളിയിൽ നിന്ന് പകർത്തിയെടുക്കാനുണ്ട്. കരുവള്ളി എന്ന നാലുക്കാരം മുൻപിലിം മനസ്സാക്ഷിയും ഒരു മാതൃത്വപാടായി അല്ലെങ്കും ഉദ്ദേശിക്കുന്ന കാലമത്രയും അവഗാഹിച്ചിരുന്നു.



കരുവള്ളി: നൃംഖിന്റെ പാഠംഞ്ചൽ

കേരള മുസ്ലിം നവോത്തരാന്തരിഞ്ചെ പായയും പകായവുമായിരുന്നു കരുവള്ളി മുഹമ്മദ് ഷലവി. ചിതറി കണികന മലയാളി ധിഷണായ കൈപ്പടം കൊണ്ട് ഒരുക്കുട്ടി, കരുതലും കാഴ്ചപ്പാടും നൽകി നേരെ നടത്തിയ അദ്ദേഹം, താൻ തുടക്കം കുറിച്ച പല സംരംഭങ്ങളുടെയും ഗുണഭാക്തവാദ് കുറിയായി മാറി. കരുവള്ളി മൂല വിയുടെ ജീവിതപാഠങ്ങളിലും...

ജനിച്ചാൽ മരണം സുനിശ്ചിതമാണ്. ‘എല്ലാ ആത്മാവും മരണ തെരു രൂചിക്കുക തന്നെ ചെയ്യു’ എന്ന വിശ്വാസ കൂർആനിഞ്ചേരീ സന്ദേശം മരണമെന്ന സത്യത്തെ അടിവരയിട്ടുകയും വിശാസികൾക്ക് സമാധാനം സമ്മാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ‘മരണശേഷം നരകത്തിൽ നിന്നും മോചിക്കപ്പെട്ട് സർഗ്ഗത്തിൽ ഒരാൾ പ്രവേശിച്ചാൽ അതാൾ തമാർമ്മ വിജയം’ എന്ന സന്ദേശം കൂർആൻ വ്യക്തമാക്കുന്നതിലും ഒരു ജനമോ ദേഹമോ സന്ധാദ്യമോ കുടുംബമോ കുടുക്കാരോ അല്ല; കർമ്മമാണ് മനുഷ്യനെ മരണശേഷവും ഇഹത്തിലും പരത്തിലും ഉന്നതനാക്കുന്നത് എന്ന പരമസത്യം നമുക്ക് ബോധ്യമാവുന്നു. എത്തോടു വ്യക്തിയും ഇള ഭൂമിയിൽ ഉപേക്ഷിച്ചു പോകുന്ന കുറെ അടയാളം ആളുണ്ട്. തനിക്ക് ശേഷവും ഭൂമിയിൽ ശേഷിക്കുന്നവർക്ക് ആ അടയാളങ്ങൾ ഉപകാരപ്പെടുകയും എക്കാലവയും അവ അനുസ്മരിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ ആ അടയാളങ്ങൾ ആ വ്യക്തിയുടെ മഹിതായ സംഭാവനകളായി ചർത്രം രേഖപ്പെടുത്തും. പ്രിയപ്പെട്ടവരുടെ മരണം നമ്മുടെ ഭൂമിപ്പിക്കുമെങ്കിലും അവർ നമുക്കായി വിടേച്ചു പോയ നല്ല അടയാളങ്ങൾ നമ്മുടെ സന്ദേശപ്പിക്കും.

സമുദ്ദായത്തിന്റെ കാരണവരും പണ്ടിനും പ്രവർത്തന നെറ്റേരുത്തിലൂടെ നമ്മിൽ നിന്ന് എന്തു നിൽക്കുകയും ചെയ്തിരുന്ന കരുവള്ളി മുഹമ്മദ് മഖലവി ഇത്തരത്തിലോരുപാട് അടയാളങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തി തെള്ളായ സംഭാവനകൾ രാജ്യത്തിനും സമുദ്ദായത്തിനും സമർപ്പിച്ചുകൊണ്ടാണ് നമ്മോട് വിടപറഞ്ഞത്. സാർമ്മകമായ ജീവിതമായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ. നൂറാം വയസ്സിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുമ്പോൾ പോലും വാർധക്യത്തിന്റെ അവഗതകൾ അലട്ടാതെ പുർണ്ണമായ ഓർമ്മക്കതിയും ആരോഗ്യവും സുക്ഷിച്ച് ഒരു ചെറുപ്പക്കാരെന പോലെ സമൂഹത്തിൽ ഓടിനടക്കാൻ സാധിക്കുകയെന്നത് അല്ലാഹുവിന്റെ ഹന്തായ അനുഗ്രഹത്തിന് വിശ്വരാരായ അപൂർവ്വം ഭാഗ്യശാലികൾക്ക് മാത്രമെ സാധിക്കു. പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കേവലം സംഘടനകൾ വേണ്ടിയോ സന്തം പേരിനോ പ്രശസ്തിക്കോ മാത്രമായി പരിമിതപ്പെട്ടുപോവുന്ന വർത്തമാന ലോകത്ത് കരുവള്ളിയിൽ നിന്നും ആദ്യമായി പരിക്കാനുള്ള പാഠം സമൂഹത്തിനു വേണ്ടി ദൈവപ്രീതി ആഗ്രഹിച്ച് ആത്മാർപ്പണം ചെയ്യുകയെന്നതാണ്. ഒരു വിശ്വാസിയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം തന്റെ സമയവും പണവും അധിനിവും മറ്റുള്ളവർക്ക് വേണ്ടി സമർപ്പിക്കുമ്പോൾ ലഭിക്കുന്ന മാനസികമായ ആസ്വാദനവും ആത്മീയമായ ഉർക്കർഷവും പാരത്രിക പ്രതീകശയാണ് അയാൾക്ക് നൽകുന്നത്. തന്റെ ഭാതികമായ ഏകിട്ടാം ഉറപ്പിച്ചു വെച്ചതിനു ശേഷം സമയം ബാക്കിയുണ്ടാക്കിൽ സമൂഹത്തിനു സമർപ്പിക്കുന്നതല്ല, മറിച്ച് സമൂഹവും സ്വന്തത്തപോലെയും സക്കുടുംബത്തെ പോലെയുമാണെന്ന തിരിച്ചറിവാണ് യമാർമ്മ സാമൂഹ്യവോധം.

ആയുർവ്വദാർശനമെന്നത് അല്ലാഹു അവനുദേശിക്കുന്നവർക്ക് നൽകുന്നത് ഒരു പരീക്ഷണമായിട്ടാണ്. ആരോഗ്യത്തോടെ അല്ലാഹുവിനിഷ്ഠപ്പെടുന്നതും ജനോപകാരപ്രദായനായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുവാനുള്ള അവസ്ഥമായി ആയുർവ്വദാർശനത്തെ ലഭിച്ചാൽ അതിലേറെ അനുഗ്രഹം മറ്റൊന്നില്ല. ആയിരമല്ല അതിലേറെ പുറഞ്ചൗദ്ധമാണെങ്കിൽ അവസരം ലഭിച്ചു നുറു വയസ്സുള്ള ജീവിച്ച കരുവള്ളിയുടെ ജീവിതം പ്രത്യക്ഷത്തിൽ പരിശോധിക്കുമ്പോൾ ആയുർവ്വദാർശന ന പരീക്ഷണത്തെ ദൃശനിശ്ചയത്തിലുടെയും സൗമ്യതയിലുടെയും അതിജയിക്കാൻ സാധിച്ചുവെന്ന് നമ്മൾക്ക് കാണാം.

1919 ඇප්‍රේලිൽ 17 ගු මලපුරුං සිලුයිලේ මකර පුරිඩිනැගුත්ත කරිණාප්‍රාකිරෙහෙ කුළාමතතිල් ගෙ මුස්ස්ලියාරුද මකානායි සිලු යුති ඩි තුවාලාස, සාමුහික, මත රෙගලජ්‍ලිල් වලිය අනෙකුත් සුජ්‍යීය ගෙ පරිග්‍රෑහුණු සානායි මාරුවෙක් ගෙ සානා තෙඟෙන් ගමුක් ගත්

କୁଣ ସାଙ୍ଗେଶଙ୍କେତ୍ରୁଂ ପାଠିତ୍ତେ ଵାହର ବଲୁତା
ଙ୍କ. ଫଟି ବାହିତ୍ତୁବାନାଟିର ବାହିତ୍ତୁ ବାହିତ୍ତୁ ରାଜ୍ୟ
ଏ ଅଧିକାରତ୍ୟିଲାଯିରୁଣ ଏବୁ ପ୍ରଦେଶରେ ତୁ
ସାତମ୍ବୁକଳେତ୍ରାକେ ପୋତୁବିର ଦେବସତାରେଣ୍ଟ
କାଶିଲାଯିରୁଣ୍ଟ. ଆଂଶିକୁତ ବିଦ୍ୟାଭ୍ୟାସ ଥିଲା
ପାଞ୍ଚବେଳୀକୁଣ୍ଟ ଏବୁ ପ୍ରଦେଶରେ ବେଳୀକୁଣ୍ଟିଲା. ବି
ଦ୍ୟାଭ୍ୟାସ ଏହି ପଦ ପୋଲୁ ଅରିବିଲୁଥିରୁ
ଏ ଅକାଳରେ ପକେଷ, ଅର୍ଯ୍ୟାନିକବିଦ୍ୟାଭ୍ୟାସ
ରେ ମନ୍ଦିର ତାଲୋଲାଖିତ୍ତୀରୁଣ ଏବୁ ବଳିଯ ସା
ତିକଳ ଏ ଶାମତିର ଜୀବିତ୍ତୀରୁଣ୍; ବିଲାପ
ରେ ପ୍ରସମାନରେ କ୍ରିଯେତ୍ର ଅରିଯାପ୍ରେ
କୁଣ ପଣ୍ଡିତକୁଣାଯିରୁଣ କଟିଲାଖିର ମୁହମଦ
ମହାବି. କରୁବାହି ମୁହମଦ ମହାବିତ୍ତୀର ପିତା
ଏ ହେବାର ମୁଗ୍ଧଲ୍ୟାରୁର ଶୁଭ୍ରାନ୍ତାମଣ କଟିଲାଖି
ର ଅଲି ମୁଗ୍ଧଲ୍ୟାରୁର ସୀମିତପ୍ରତିକାଯିରୁଣ୍
କଟିଲାଖିର ମୁହମଦ ମହାବି. 1914ରେ ଏ ଶାମ
ରେ କଟିଲାଖିର ଏବୁ ପାଠାଲ ଅରାଂଭିକାକ
ଯୁଣାତ୍ମାଯି. ମଲପୁର ପେରିକରିମଣ୍ଣ ରୋଯିର
ସମ୍ମିତିଚେଷ୍ଟୁନ, ଉନ୍ ପୁଣରପ ଯୁ.ପି ନକ୍ଷର
ଏହି ପେରିର ଅରିଯାପ୍ରେକୁଣ ପାଠାଲରୀଙ୍କ କ
ଟିଲାଖିର ଥିଲାପିଚ୍ଛ ଅର୍ଥମକ୍ଷିତ୍ଵରୁଲ୍ୟାସୁମିତ୍ର. ‘ଲୁ
ସୁମିତ୍ର’ ଏହି ପେର ‘ଲାସିଂ’ ଏହି ଅରିବି ପଦ
ରେ ନିର୍ମାତାଙ୍କର ‘ନିର୍ବିଦ୍ୟା’ ଏହିର ମାଂ.
ଆତାଯତ ବିଦ୍ୟାଭ୍ୟାସ ନିର୍ବିଦ୍ୟାମନ ର
ାଙ୍ଗେଶମାଙ୍କ ଏବୁ ଉତ୍ତପତିଷ୍ଠଣ୍ଟ କୁଟିଯାଯିରୁଣ
କଟିଲାଖିର ଅନ୍ତର ସମ୍ବଦ୍ଧାଯତିକ ନନ୍ଦକିତ.
ବୈଲ୍ୟାର ବୋକିଯାତିର ପରିଚ୍ଛ କଟିଲାଖିର ଅ
ବିରଦ୍ଵେଷ୍ଟ ମହାବାନ ଅବ୍ୟାକଳାଙ୍କ ଅନ୍ତରାମ୍ବା
ଯ ପରିଚ୍ଯାପ୍ରେକୁଣକିମ୍ବା ଦେଶୀଯପ୍ରସମାନରେ
ଅର୍କୁଷ୍ଟାନାବୁକିମ୍ବା ଚେତ୍ତକୁ. ନବୋତ୍ତମାନ ଏବୁ
ଶଯାମଶ ଅଭେଦତିରେ ମନ୍ଦିର ରୂପପ୍ରେକ୍ଷଣ
ଅତ କାରାନମାଯିରୁଣ୍ଟ. 1921ରେ ମଲବାର ସମର
ରେ କଟିଲା ମୁଖ୍ୟ ସଂଘାନକରିତ ଓରାଶ କୁଟିଯା
ଯିରୁଣ କଟିଲାଖିରିକ ଏ କାଲତ କେ. ଏବୁ
ମହାବିତ୍ତୀର କୁଣ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନିକାଙ୍କ ଅବସରମୁ
ବେଳାଯତ ଅଭେଦତିରେ ନବୋତ୍ତମାନ ଚିନକର
କି ଅକଳ କୁଟି. କେ.ଏବୁ. ମହାବିତ୍ତୀର କଟିଲା
ଖାତିରିକାମତିରିତ ଶ୍ରୀଚିନ୍ତ ଅଧିକାରିକର କ

സമുദ്രാധിനിപ്പി കാരണവരും പണ്ടിനും പ്രവർത്തി ന നെന്നെന്നവുതിലും നക്കിൽ നിറഞ്ഞു നിൽക്കുകയും ചെയ്തിരുന്ന കരുവള്ളി മുഹമ്മദ് ഇവലി ഇത്തരതിലോരുപാട് അടയാളങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തി തന്റെ തായ സംഭാവനകൾ രാജ്യത്തിനും സമുദ്രാധിനിനും സ മർപ്പിച്ചുകൊണ്ടാണ് നഞ്ചാട് വിനുപാണ്ടത്. സാർമ്മക മായ ജീവിതകാഡിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ.

ശുദ്ധമായ മലയാളം സ്വഭാവായി സംസാരിച്ചിരുന്ന കെവല്ലികൾ ഇത് ലഭിച്ചത് കട്ടിലഫ്രേഡിയൻ നിന്നാണ്. ഒലപിയുടെ കുടുംബത്തിൽ മറ്റാരും അഞ്ചെന സംസാരിക്കാറില്ല. കട്ടിലഫ്രേഡി ഈ ശുദ്ധഭാഷ കൈവരിച്ചത് ഹിന്ദു മുസ്ലിം മെത്രിയുടെ അഭ്യാസത്തിലെന്നും മലബാറിലെ അബുത്താലിബ് എന്നുമെല്ലാം വിജിക്കേഷ്ടിരുന്ന പ്രമുഖ സ്വാത്രത്ര സമരണേന്നാണി എ.പി. നാരായണമേനോനിൽ നിന്നാണ്.

ഈ കേസുണ്ടാക്കി അവരെ തുകിക്കൊല്ലാൻ വിധിച്ച സന്ദർഭത്തിൽ പലരുടെയും ഉപദേശപ്രകാരം അവർ രണ്ടുപേരും നാടുവിട്ടു. കെ. എ. മഹലവി കൊടുങ്ങല്ലുവിലേക്കാൻ പോയതെങ്കിൽ കട്ടിലഫ്രേഡി മുഹമ്മദ് മലബാറി തമിഴ്നാട്ടിലെ കാരകലിലേക്കാൻ പോയത്. കാരകലിൽ നിന്നും പിനീട് അദ്ദേഹം കൊടുങ്ങല്ലുവരെത്തി കെ. എ. മഹലവിയുടെ കുടുംബത്താനു പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സഹകാരിയായി. ബൈറ്റിഷ് അധികാരികൾ അവർക്കെതിരെയുള്ള കേസുകൾ പിൻവലിച്ചപ്പോൾ അവർ രണ്ടുപേരും സുദേശത്തെക്ക് തിരിച്ചേതി.

മതവിഷയങ്ങളും ഭൗതികവിഷയങ്ങളും സമന്വയിച്ചുകൊണ്ട് കട്ടിലഫ്രേഡി സ്ഥാപിച്ച ‘മദ്ദസ-സ്കൂളിൽ’ അറബി, ഇംഗ്ലീഷ്, കണക്ക്, ഉറുദു, മതം എല്ലാം പാഠവിഷയങ്ങളായിരുന്നു. ഈ പാഠശാലയിലാണ് കരുവള്ളി മുഹമ്മദ് മലബാറി അദ്ദേഹത്തിന്റെ ബാല്യകാലം ചെലവഴിച്ചത്. 1923 മുതൽ 1931 വരെ അവിടെ പഠിച്ച എട്ടാം തരം പുറത്തിയാക്കി ഇ.എസ്.എൽ.സി പരീക്ഷ പാസ്സായി. അവിടെ പഠിക്കുമ്പോൾ തന്നെ പള്ളിദർസ്സുകളിലോ ഓത്തുപള്ളികളിലോ പോകാതെ വൈകുന്നേരങ്ങളിൽ പിതാവ് ഫെറദർ മുസ്ലിം അഭിരുചിയിൽ നിന്നും മതവിഷയങ്ങളിൽ അവഗാഹം നേടുകയും ചെയ്തു. ഇംഗ്ലീഷ് പാഠവും നല്ല മലയാളം സംസാരിക്കലും ഭൗതിക വിദ്യകൾ അല്ലെന്നിക്കലുമെല്ലാം മതപരമായി ഫറാമാണെന്ന് കരുതിയിരുന്ന ഒരു മഹാഭൗതിപക്ഷത്തിനിടയിൽ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള പ്രോത്സാഹനവുമായി മത-ഭൗതിക വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സമന്വയിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പാഠശാലകൾ അചിന്തനിയമാണ്. ഒരു നൂറ്റാണ്ടിന്പുറമുള്ള ഈ ചരിത്രം നാം വായിക്കുമ്പോൾ ഈ തത്തെ മുസ്ലിംകൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ആനുപാതിക വളർച്ച നേടിയിട്ടുണ്ടോ എന്ന കാര്യം വളരെ ശരാവത്തോടെ ചിന്തിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഭൗതിക വിദ്യാഭ്യാസത്തോട് പുറന്തിരിഞ്ഞു നിൽക്കുന്ന ഒരു മാനസികാവസ്ഥ ഇപ്പോഴും സമുദ്ധായത്തിന

കത്തുണ്ട് എന്നത് ഒരു വാസ്തവമാണ്. ഉത്പത്തി ഷ്ടാനുകളെല്ലാം അവകാശപ്പെട്ടിരുന്നവർത്തിൽ ചില രഹംക്കെ തിരിഞ്ഞുനടക്കാൻ തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു വെന്നത് കേവലമായ ഒരു വിമർശനമായി കണ്ടുകൂടാം. പണമുണ്ടാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തിൽ പ്രോഫഷണൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തോടുള്ള താൽപര്യം സമുദ്ധായത്തിൽ വർണ്ണിക്കുന്ന ലക്ഷ്യം മനസ്സിലാക്കിയിലും വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അഭിരുചി അഥവാ ലക്ഷ്യം മനസ്സിലാക്കാനും അത് കൈവരിക്കാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ താർത്തപ്പെട്ടതാനുമുള്ള താൽപര്യം സമുദ്ധായത്തിനുകൂടി വളർന്നിട്ടോ എന്ന കാര്യം പരിശോധിക്കപ്പേണ്ടേണ്ട തുണ്ട്. രാജ്യത്തിന്റെ കൂൺവികസിച്ചാനങ്ങൾ അലക്കരിക്കുന്ന അധ്യമിനിസ്ട്രേറിവ്, പോലീസ്, ജൂഡിഷ്യറി തുടങ്ങിയ മേഖലകളിലെ ഉന്നത തസ്തികകളിലേക്ക് കടന്നുവരാനുള്ള താൽപര്യം മുൻപിലിം സമുദ്ധായത്തിൽ ഇപ്പോഴും ഉണ്ടാവുന്നില്ല. ഒന്നുമില്ലാത്ത കാലത്ത് ഇംഗ്ലീഷും കണക്കും അറബിയുമാക്കേ ഒരുമിച്ച് പരിപ്രീക്കാൻ ഒരു കട്ടിലഫ്രേഡിയും പഠിക്കാൻ ഒരു കരുവള്ളിയും ഉണ്ടായത് വിദ്യാഭ്യാസത്തെ ഒരു സംസ്കാരമായും പുരോഗതിയേക്കുള്ള മാർഗമായും അവർ സീക്രിച്ചതുകൊണ്ടായിരുന്നു. ഈ നമ്മും ബോധ്യപ്പെട്ടതുണ്ടെന്നത് കട്ടിലഫ്രേഡിമാരും സമുദ്ധായത്തിൽ ഇനിയും ജനിക്കേണ്ടതുണ്ടെന്ന യാമാർമ്മമാണ്.

ശുദ്ധമായ മലയാളം സ്വഭാവായി സംസാരിച്ചിരുന്ന കരുവള്ളികൾ ഇത് ലഭിച്ചത് കട്ടിലഫ്രേഡിയിൽ നിന്നാണ്. മലബാറിയുടെ കുടുംബത്തിൽ മറ്റാരും അഞ്ചെന സംസാരിക്കാറില്ല. കട്ടിലഫ്രേഡി ഈ ശുദ്ധഭാഷ കൈവരിച്ചത് ഹിന്ദു മുസ്ലിം മെത്രിയുടെ അപോസ്തലത്തിലെന്നു മലബാറിലെ അബുത്താലിബ് എന്നുമെല്ലാം വിജിക്കേപ്പെട്ടിരുന്ന പ്രമുഖ സ്വാത്രത്ര സമരണേന്നാണി എ.പി. നാരായണമേനോനിൽ നിന്നാണ്. കരുവള്ളിയുമായി അൽപ്പെന്നേരം സംസാരിച്ചാൽ തന്നെ ആ സംസാരത്തിന്റെ വശ്യത നമുക്ക് ബോധ്യപ്പെട്ടും. സംസാരം അവസാനിക്കുന്നതു വരെ സാകുതും കേടുന്നിൽക്കാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുകയും ശരീരത്തെ ക്ഷേണിപ്പിച്ചിരുന്നിട്ടും അദ്ദേഹത്തിന്റെ സാന്നിദ്ധ്യത്തിൽ അനുഭവിച്ചും സ്വകാര്യവുമായി സംസാരിക്കാൻ ശീലിക്കുകയെന്നത് വ്യക്തിത്വ വികാസത്തിനും ജനങ്ങളെ ആകർഷിക്കാനും ഉപകരിക്കുന്നതാണെന്ന പാഠമാണ് ഈ പള്ളിദർസ്സിലേക്ക് അയയ്ക്കാനാണ്.

ഇ.എസ്.എൽ.സി കഴിഞ്ഞ ശേഷം കരുവള്ളിയുടെ പിന്നീടുള്ള കാലം ഉമരാബാദിലെ ഭാരൂല്ലാമിലായിരുന്നു. പള്ളിദർസ്സിലേക്ക് അയക്കാനാണ്

ഈ പിതാവ് താൽപര്യപ്പെട്ടിരുന്നതെങ്കിലും കട്ടിലഘോഷിയാൻ ഉമരാബാദിലേക്ക് പോകാൻ നിർദ്ദേശിച്ചത്. അപ്പോൾ ഹദീംഗുകാരുടെ സാന്നിധ്യമാണ് കട്ടിലഫേറി അതിനു പറഞ്ഞ കാരണം. മട്ടാം സ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ അപ്പർലൂൽ ഉലമ ബിരുദം അവിടെ വെച്ചാണ് അദ്ദേഹം കരസ്ഥമാക്കുന്നത്. ഉത്തരേന്ത്യൻ സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ഒട്ടരു അപ്പോൾ ഹദീം പണ്ഡിതനാരുമായി സന്ദർഭം പുലർത്താൻ അദ്ദേഹത്തിന് അതുവഴി സാധിച്ചു. നേരത്തെ കട്ടിലഫേറിയുടെ പാഠാലയിൽ നിന്നും ഉറുദു പറിച്ചിരുന്നുകളിലും ഉമരാബാദിൽ നിന്നും അതിന്റെ മികവ് വർധിപ്പിക്കാൻ കരുവള്ളിക്ക് സാധിച്ചു. മറ്റു ഇന്റലാമിക് കലാലയങ്ങളിലിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായി ഉമരാബാദിനുണ്ടായിരുന്ന സവിശേഷത ഏതെങ്കിലും ഒരു മംഗളവിനെ പിന്തുടർന്നുകൊണ്ടായിരുന്നില്ല അവിടുതെ പഠനത്തിൽ എന്നതാണ്. പുർണ്ണമായും കുർഖനിനെന്നയും ഹദീമിനെന്നയും അടിസ്ഥാനമാക്കിക്കൊണ്ടുള്ള സിലവസ്സിൽ സയിൽ റഷീം റിഡ യുടെ തഹസിറുൽ മനാർ പുർണ്ണമായും പറിക്കാനുണ്ടായിരുന്നുവെന്ന് കരുവള്ളി അനുസ്മരിച്ചിട്ടുണ്ട്. നമ്മുടെ നാട്ടിലെ അറബിക്കോളേജുകളിൽ ആദ്യകാലങ്ങളിൽ വലിയ ശ്രമങ്ങൾ പറിപ്പിക്കുന്നുവെങ്കിലും ഭൗതികമായ താൽപര്യങ്ങൾ വർദ്ധിച്ചതോടെ അറബിക്കോളേജുകളിലെ വൈജ്ഞാനികമായ മേഖക് കോട്ടം തട്ടുകയും അതിന്റെ മികവ് കുറയുകയും ചെയ്തു. ഇന്റലാമിക പഠനം എങ്ങനെന്നയായിരിക്കുന്നുമെന്ന് അപ്പോൾ ഹദീമിന്റെ പണ്ഡിതനാരിൽ നിന്നും ഉമരാബാദിൽ വെച്ച് മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നത് കൊണ്ടായിരിക്കാം അദ്ദേഹം കേരളത്തിലെ അറബിക്കോളേജുകളിൽ ഇടക്കാലാലത്തുണ്ടായ സിലവസ്സ് മാറ്റതോടുകൂടുതൽ വിയോജിപ്പ് പ്രകടിപ്പിച്ചിരുന്നു. ഉമരാബാദിൽ പറിക്കുന്നോൾ ഇംഗ്ലീഷ് അറിയാവുന്ന ഏക വ്യക്തി അദ്ദേഹമായിരുന്നുവെത്രെ! കട്ടിലഫേറിയുടെ പാഠാലയിൽ വെച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് പരിജ്ഞാനം ഇ.എസ്.എൽ.സി പാസായ അദ്ദേഹത്തിന് വളരെ നല്ല ഇംഗ്ലീഷ് പരിജ്ഞാനം ഉണ്ടായിരുന്നു. മാത്രവുമല്ല അവിടെ വെച്ച് തന്നെ കെ.ടി മുഹമ്മദ് മഹലവിക്ക് കീഴിൽ ഉറുദു പറിച്ചിരുന്നത് കൊണ്ട് ഉമരാബാദിലെ സഹപാർട്ടിക്കളോട് ആശയവിനിമയം നടത്താൻ അദ്ദേഹത്തിന് അനുയാസം സാധിച്ചു. കോളേജിൽ വന്നിരുന്ന അറബി, ഇംഗ്ലീഷ്, ഉറുദു ഭാഷകളിലെ ശ്രമങ്ങളും മാഗസിനുകളുമെല്ലാം അദ്ദേഹം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു.

1939ൽ ഉമരാബാദിൽ നിന്നും കോഴ്സ് പൂർത്തിയാക്കി മട്ടാം സർവകലാശാലയിൽ നിന്നും അപ്പർലൂൽ ഉലമ ബിരുദം കരസ്ഥമാക്കി അദ്ദേഹം നാട്ടിലേക്ക് തിരിച്ചു. 20 വയസ്സ് പിന്നിട ആയുവാവിൽ സ്വന്തമായ അധ്യാനത്തിലും സ്വന്തം

നാട്ടിലേക്ക് തിരിച്ചുവന്നു ചില ലോകത്തെ ബോർഡുകൾ കീഴിലുള്ള സ്കൂളുകളിൽ താൽക്കാലികമായി ജോലി ചെയ്തു. ഇക്കാലത്ത് കുമരന്മല്ലുർ ഫെഡർജുലിൽ അബുബി അധ്യാപകനായി താൽക്കാലിക ജോലി ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഇന്റലോക്കപ്പരസ്യത്തായ, കേരളം ആദരിക്കുന്ന ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ആ സ്കൂളിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു; മഹാകവി അക്കിൽതം. കരുവള്ളി അവിടെ അധ്യാപകനായിരിക്കുന്ന അവിടെ വിദ്യാർത്ഥിയായിരുന്നു ഇംഗ്ലീഷ് പിന്നിടുന്ന അക്കിൽതം.

തിന്നും ആശ്രിതരക്കും വേണ്ടി സസ്യാദിക്കണമെന്ന ചിന്തയുണ്ടായും. ഇന്റലാമിക വിജ്ഞാനം ധനസ്ഥാനത്തിനുള്ള മാർഗമായി പലത്രും സീക്രിച്ചുനേരുകളിലും അദ്ദേഹം ആ മാർഗം ഇഷ്ടപ്പെട്ടില്ല. പകരം അദ്ദേഹം അദ്ദേഹത്തിന്റെ പിതൃവ്യാഥാരിൽ ചിലർ ജോലി ചെയ്തിരുന്ന കർണ്ണാടക തിലെ കോലാർ സർബനവനിയിലേക്ക് ജോലി തേടി പോയി. ‘ജോൺ ട്രയിലർ ആന്റ് സണ്സ്’ എന്ന കമ്പനിയിൽ ഒരു അറുന്നിഡൻസ് കീപ്പറായി ജോലിയിൽ പ്രവേശിച്ചു. സ്വന്തം കൈകൾ കൊണ്ട് അധ്യാനിച്ചുണ്ടാക്കുന്നതാണ് എറ്റവും നല്ല ജീവിതവിഭവമെന്ന് പറിപ്പിച്ച പ്രവാചകാധ്യാപനം അദ്ദേഹം ഉൾക്കൊണ്ടു. ഒരു വലിയ പണ്ഡിതനായ വ്യക്തി ഇത്തരം ജോലികൾ ചെയ്യാൻ പാടുണ്ടോ എന്ന് അദ്ദേഹം ചിന്തിച്ചില്ല. ഒരു ജോലിയെയും നില്ക്കാരമായി കാണരുതെന്ന സന്ദേശം ഇതിലും അദ്ദേഹം പണ്ഡിത-പാരമ വ്യത്യാസമില്ലാതെ എല്ലാവരെയും ബോധ്യപ്പെടുത്തി. കോലാർ സർബനവനിയിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ കുടുംബജോലി ചെയ്തിരുന്നവരിൽ അധികവും ഇംഗ്ലീഷുകാർ ആയിരുന്നു. ഇംഗ്ലീഷിൽ കുടുതൽ പരിജ്ഞാനമുണ്ടാക്കാനും സംസാരിച്ച് പരിക്കാനുമെങ്കെ ഇത് അവസരം അദ്ദേഹം വളരെ നന്നായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തി. കിട്ടുന്ന അവസരങ്ങൾ അറിവ് വർധിപ്പിക്കാനും വ്യക്തിത്വ വികാസത്തിനും ഉപയോഗപ്പെടുത്താമെന്ന് അദ്ദേഹം തെളിയിച്ചു. എടുക്കുമാസം മാത്രമാണ് അദ്ദേഹം അവിടെ ജോലി ചെയ്തത്. അതിനിടയിൽ അദ്ദേഹം എസ്.എസ്.എൽ.സി.പരീക്ഷ എഴുതി. അപ്പർലൂൽ ഉലമ പാസ്സായവരിൽ എസ്.എസ്.എൽ.സി പരീക്ഷ പാസായ ഒന്നാമത്തെത്തയാൾ കരുവള്ളിയാണ്.

നാട്ടിലേക്ക് തിരിച്ചുവന്നു ചില ലോകത്തെ ബോർഡുകൾ കീഴിലുള്ള സ്കൂളുകളിൽ താൽക്കാലികമായി ജോലി ചെയ്തു. ഇക്കാലത്ത് കുമ

രെന്റ്സ്വർ ഫൈസ്കുളിൽ അറബി അധ്യാപകനായി താൽക്കാലിക ജോലി ചെയ്തുകൊണ്ടിരുക്കുന്ന ലോകപ്രശ്നത്തായ, കേരളം ആദരിക്കുന്ന ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ആ സ്കൂളിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു; മഹാകവി അക്കിത്തം. കരുവള്ളി അവിടെ അധ്യാപകനായിരിക്കെ അവിടെ വിദ്യാർത്ഥിയായിരുന്നു ഈ പ്രോൾ 92 വയസ്സ് പിന്നിടുന്ന അക്കിത്തം. ഇതിൽ ദു അക്കിത്തവും സഹപാരികളായിരുന്നു മുൻ വിദ്യാഭ്യാസ ഡെപ്പുട്ടി ഡയറക്ടർ ചിത്രൻ നമ്പു തിരിപ്പാർ, പ്രമുഖ അഭിലാഷകൾ കെ. എം. സി. കുറുപ്പ് തുടങ്ങിയവർ കരുവള്ളിയെ ആദരിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു ചടങ്ങ് സംഘടിപ്പിച്ചിരുന്നു. അറബി വിദ്യാർത്ഥികൾ അല്ലാതിരുന്നിട്ടും ഈപ്രോൾ കരുവള്ളിയെക്കാൾ വലിയ പ്രതികളായി അവർ അറിയപ്പെട്ടിട്ടും പോലും അവർ കരുവള്ളിക്ക് നൽകിയ ആദരവിനെ നാം തിരിച്ചറിയേണ്ടതുണ്ട്. ഒരു ഈ സ്ഥലാമിക പണ്യിൽ അധാരുടെ അധ്യാപനത്തിലും സ്ഥലാവത്തിലും മറ്റുള്ളവരുമായുള്ള ബന്ധം അളവിലും എത്തുമുത്തു ഉള്ളംഖ്ലത പുലർത്തുന്ന മെന്ന മാതൃക കരുവള്ളിയിൽ നിന്നും പറിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ഒരു സ്ഥിരമായ അധ്യാപക ജോലിക്കായി അദ്ദേഹം തന്റെ അപ്പദായത്തു ഉലമ സർട്ടിഫിക്കറ്റുമായി ശമ്മരംഭിച്ചു. പകേശ്, അദ്ദേഹത്തിന് ലഭിച്ചത് ഒരു ഉറുദു അധ്യാപകരും ജോലിയായിരുന്നു. അപ്പദായത്തു ഉലമ എന്ന കേട്ടിടില്ലാതെ ഒരു ഉദ്യോഗസ്ഥൻ അത് ഉർദു പരീക്ഷകൾ നൽകുന്ന ‘അദിവേ ഹാസിൽ’ ആബന്നൻ തെരുവരിച്ച് ഉറുദു അധ്യാപകനായി അദ്ദേഹത്തെ നിയമിക്കുകയായിരുന്നു. ഉറുദുവിലുള്ള പരീക്ഷ അദ്ദേഹം പാസ്സായിട്ടില്ലെങ്കിലും ഏതൊരു ഉറുദു അധ്യാപകനെക്കാളും ഉറുദു വളരെ നന്നായി അറിയാവുന്നതുകൊണ്ട് അദ്ദേഹത്തോട് ആ ജോലിയിൽ തുടരാൻ അധികൃതർ ആവശ്യപ്പെട്ടു. 1942ൽ ആയിരുന്നു അത്. നിയമനം മലപ്പുറം ഗവൺമെന്റ് ഫൈസ്കുളിൽ. ഒരു വർഷം ഉറുദു പണ്യിറ്റായി അവിടെ ജോലി ചെയ്ത ശേഷം അറബി അധ്യാപകനാവുക എന്ന ജീവിതാഭിലാഷം പുവണിത്തു. പകേശ് നിയമനം കാസർഗോഡ് ഗവൺമെന്റ് ഫൈസ്കുളിലായിരുന്നു. ഈ കാലഘട്ടത്തിലാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ മാർഗ്ഗദർശിയായിരുന്ന കൂടിലയ്ക്കുന്ന വിയോഗം. ഒരു വർഷം കാസർഗോഡ് ജോലി ചെയ്ത് 1944 ലെ മലപ്പുറത്തെക്ക് തന്നെ ട്രാൻസ്പർട്ട് കിട്ടി. 1967 വരെ പ്രസ്തുത സ്കൂളിൽ അറബി അധ്യാപകനായി സേവനമനുഷ്ഠിച്ചു. കേരള ഫൈസ്കുളിൽ ചീഫ് ജൂസ്ടീസ് ആയിരുന്ന ജൂസ്ടീസ് പി.കെ. ശാസുദീൻ, അറിയപ്പെട്ടുന്ന അറബി ഭാഷ പണ്യിൽ പ്രോഫ: വി. മുഹമ്മദ് എന്നിവരെല്ലാം അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശിഷ്യരണ്ടുള്ളിൽ പെട്ട വരാൻ. ദീർഘകാലം മലപ്പുറം ഫൈസ്കുളിന്റെ

പ്രധാനാധ്യാപകനായിരുന്ന അറിയപ്പെട്ടുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ വിചക്ഷണനും മുന്സലിം വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതിയിൽ പ്രധാന പങ്കുവഹിച്ച വ്യക്തിയുമായ സി.ടെ.ടി കുണ്ടിപ്പകി സാഹിബും മുൻ സുപ്രീം കോടതി ജയ്ജി ജൂസ്ടീസ് വി.വാലിദും സി.എൻ അപംഗം മഹാവിയും മലപ്പുറം സ്കൂളിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സഹാധ്യാപകരായിരുന്നു. അന്ന് മലപ്പുറം സ്കൂളിൽ ജോലി ചെയ്തിരുന്ന ഇവരോടെ അവരുടെ കർമ്മാഖലങ്ങളിൽ തിളങ്കി പ്രസന്നരായി. പ്രഗതരുടെ കൂടെ ജോലി ചെയ്ത കരുവള്ളി അവർക്കും മുകളിൽ സമുദായത്തെ സന്നഹിച്ചും സേവിച്ചും ഉന്നതനായി തിളങ്കി.

മലപ്പുറം ഫൈസ്കുളിൽ ജോലി ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കെ 1944ൽ 25 വയസ്സ് പുർത്തിയായപ്പോൾ അഞ്ചു അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിവാഹം. മക്ക കുട്ടിൽ കുന്നയ്ക്കു ആയിപ്പിയായിരുന്നു വധു. 1946ൽ അവർക്കൊരു മകൻ പിന്നു. പേര് നമൈസ്. ചെറിയ കുണ്ടായിരിക്കുന്നേം തന്നെ നമൈസ് വിട പറഞ്ഞു. ആയിപ്പക്ക് അത് കനത്ത ആശാനത്തായി. മാനസികമായി തളർന്നു. ആയിപ്പക്ക് കുട്ടായി സമാധാനം ചൊരിഞ്ഞുകൊണ്ട് കരുവള്ളി ശിശ്കാലം കഴിച്ചുകൂട്ടി. ആ ദബതികൾക്ക് പിന്നെ മക്കൾ പിന്നില്ല. സ്നേഹവും ക്ഷമയും ആ മഹാനുഭാവനിൽ നിന്നും നിന്നും ആയിപ്പ രോഗം മുർച്ചിച്ച് പാടെ കുട്ടിലായി. പരിചരിക്കാൻ മകളില്ലപ്പോൾ. 1983ൽ അറുപത്തിനാലും വയസ്സിൽ അദ്ദേഹം സ്വന്നം കുട്ടാംബം കൂടിയായ കരുവള്ളി മരിയാമവിനെ വിവാഹം ചെയ്തു. മരിയാമു ആയിപ്പയെ വളരെ നന്നായി പരിചരിച്ചു. 1991ൽ ആയിപ്പ ഇഹലോകവാസം വെടിഞ്ഞു. മരിയാമു വിലും സ്നേഹമനിയികളായ ഷമീമയെയും നാജിയയെയും അല്ലാഹു അദ്ദേഹത്തിന് സമാനിച്ചു. 1985ലും 87ലും ജീച്ച അവരിരുവരും കരുവള്ളിയുടെ കണ്ണകുളിർക്കളായും വാസല്പ്രഭാജനാജീയും ജീവിതത്തിന്റെ സായംസന്ധ്യയിൽ അദ്ദേഹത്തിന് കുട്ടായി. മരുമകളായ ഹനിപെയും ഷമീറും ആൺമകളുടെ അഭാവം നികത്തി അവസാനശാസം വരെയും അദ്ദേഹത്തിന് വേണ്ടി ഓടിനെന്നു. മരണാനന്തര കർമ്മങ്ങൾക്കും അവർ തന്നെ മുന്നിൽ നിന്നു പ്രവർത്തിച്ചു. വാർധക്യത്തിലേക്ക് കാലെടുത്തു വെച്ച കാലത്ത് അല്ലാഹു അദ്ദേഹത്തിന് നൽകിയ വലിയ അനുഗ്രഹ മായിരുന്നു സന്നോധമേറിയ കുട്ടാംബജീവിതവും സന്നാനസ്ഥാനവും. മഹാനായ ഇബ്രാഹിം നബിയുടെ അഭിഭാവം കനിഞ്ഞരുളിയ പോലെ ക്ഷമയും സഹനവും സമർപ്പണവും ജീവിതസന്ദേശമായി സ്വീകരിച്ചവർക്ക് അല്ലാഹു നൽകുന്ന സ്ഥാനം.

അടുത്ത ലക്ഷ്യത്തിൽ: അറബി ഭാഷക്കായി സമർപ്പിച്ച ജീവിതം

(2016 ജനുവരിയിൽ നേർപ്പാമം വാരിക പ്രകാശനം ചെയ്തത് ബഹുമാന്യനായ കരുവള്ളി മുഹമ്മദ് മൗലവിയായിരുന്നു. പ്രമാം ലക്ഷ്യത്തിലെ ആദ്യ ലേവനവും അദ്ദേഹത്തിന്റെ തന്നെ. മൗലവി അവസാനമായി എഴുതിയത് 2017 ഫെബ്രുവരിയിൽ കുടൈവെത്തൻ കേരള ഇസ്ലാഹി സൈറ്റിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച ഇസ്ലാമിക് സെമിനാറിന്റെ സുവന്നിരിലാണ്. പ്രസ്തുത ലേവനം പുന്നപ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു)



ആദർശമാണ് പ്രധാനം

എതാഞ്ഞ് ഒരു നൃത്താഞ്ഞ് കാലമായി കേരളത്തിൽ സ്ഥാത്യർഹമായ നിലയിൽ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്ന ഒരു ആദർശസംഘമാണ് മഹത്തായ ഇസ്ലാഹി പ്രസ്ഥാനം. പരിശുദ്ധ കൃർജ്ജതുന്നും നബിച രൂയും അടിസ്ഥാന പ്രമാണങ്ങളായി സീകരിച്ചും സകലരംഗങ്ങളിലും സലപ്പുകളുടെ മാതൃകാവഴി പിന്തുടരുന്നും കണ്ണിശ്രമായ ആദർശപ്രതിഭവത്തോടെ പ്രവർത്തിച്ചുവന്ന പാരമ്പര്യമാണ് അതിനുള്ളത്. ഒട്ടേറേ ഏതിർപ്പുകൾ നേരിട്ടേണ്ടിവനിട്ടും അല്ലാഹുവിശ്വസി തൗഫീക്വോടെ മുജാഹിദ് പ്രസ്ഥാനം അതിനെന്നെയല്ലാം അതിജീവിച്ചതും എതിരാളികളുടെ മനസ്സിൽ പോലും അംഗീകാരം നേരിയതും ഇത്തൊരു നിലപാടുകൊഞ്ഞ് മാത്രമാണ്.

ഉള്ളിലും പുറത്തും പലകാലങ്ങളിൽ നേരിട്ടേണ്ടിവന്ന പ്രതിസന്ധികളെ തിക്കണ്ണ പക്കതയോടെയാണ് പ്രസ്ഥാനം കൈകാര്യം ചെയ്തുവന്നിട്ടുള്ളത്. പ്രശ്നങ്ങളെ പ്രമാണങ്ങളുടെ വെളിച്ചതിൽ പരിശോധിച്ച് ഏറ്റവും നല്ല പരിഹാരങ്ങളിലെത്താൻ പഴയകാല നേതാക്കന്മാർ പ്രകടിപ്പിച്ചിരുന്ന പക്കതയും ക്ഷമയും പ്രശ്നസാർഹമാണ്.

ആദർശവിരോധികളിൽനിന്ന് വിമർശനങ്ങളും ആരോപണങ്ങളും ഉയർന്നുവരുമ്പോൾ പ്രമാണങ്ങളുടെയും വസ്തുതകളുടെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ വളരെ ആർജ്ജവന്നേതാടെത്തന്നെ അവയെ നേരിട്ടും. അടിസ്ഥാന ആദർശലക്ഷ്യങ്ങളിലും പ്രമാണങ്ങളിലും യോജിപ്പുള്ളവർക്കിടയിൽ വല്ല ഭിന്നാഭിപ്രായങ്ങളും പൊങ്ങിവന്നാൽ അവയെ കഷിത്വാദിക്കാതിരുത്തായി സമീപിക്കുകയും പ്രമാണങ്ങളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ പരിശോധിക്കുകയും ചെയ്ത ചരിത്രമാണ് ഇസ്ലാഹി പ്രസ്ഥാനത്തിനുള്ളത്.

എം.സി.സി. സഹോദരനാർ (റഹി), കെ. ഉമർ മുഹമ്മദ് (റഹി) തുടങ്ങിയവർക്ക് ചില മതവിഷയങ്ങളിൽ വ്യത്യസ്തമായ കാഴ്ചപ്പൂർവ്വകളുണ്ടായിരുന്നു. അത് പക്ഷേ, പുർവ്വികരായ ചില മുഹമ്മദ് സീറുകളും കർമ്മാസ്ത്ര പണ്ഡിതമാരും സീരികൾച്ച നിലപാടുകളുടെ വെളിച്ചതിലായിരുന്നു. അതിനാൽ തൗഹിദി ആദർശപ്രബോധനത്തിനായി ഒരേ സംഘടനയിൽ ഒന്നിച്ചുനിൽക്കാൻ അത് തടസ്സമായില്ല. എന്നാൽ, പ്രമാണങ്ങളുടെ പിൻബലമില്ലാത്തതും സലഫുകർക്ക് പരിചയമില്ലാത്തതുമായ വാദഗതികളുമായി ചില പണ്ഡിതമാർ റാഗത്തുവന്നപ്പോൾ സാഹ്ലന അതിനെ ഏറ്റെടുക്കുകയോ ചെയ്തിട്ടില്ല. മാത്രവുമല്ല പ്രസ്ഥാനത്തിനകത്തുനിന്ന് തന്നെ ആ വാദഗതികളെ പ്രമാണങ്ങളുംബത്തിൽ എതിർക്കാൻ അക്കാദാലത്തെ ഇസ്ലാഹാഹിപണ്ഡിതർ റംഗത്തുവരികയാണ് ചെയ്തത്. തുല്യമായി പ്രമാണവിരുദ്ധമായ വാദഗതികൾ പുലർത്തിയ വ്യക്തികൾക്കും സംഘങ്ങൾക്കുരൊക്കെ സ്വയം വഴിമാറിപ്പോകേണ്ടിവന്നു എന്നതാണ് ചരിത്രം. ആദർശത്തിനും പ്രമാണത്തിനുമാണ് പ്രസ്ഥാനം പ്രമൂഖപരിഗണന നൽകിപ്പോന്നത് എന്നർഥം.

മുജാഹിദ് പണ്ഡിതമാർക്കിടയിൽ വല്ല മന്സാലാ പ്രശ്നവും ഉടലെടുത്താൽ ഭിന്നാഭിപ്രായങ്ങളുടെ പേരിൽ ചേറിതിരിവും കക്ഷിത്വവും ഉണ്ടാകുന്നതിന് തടയിടാനും വിഷയം പണ്ഡിതോചിതമായി ചർച്ചചെയ്ത് തിരിപ്പുകൾപിക്കാനും പ്രത്യേകം മുൻകൈക്കയെടുത്ത് പരിശമിക്കുന്നതിൽ പണ്ഡിതസഭയായ കേരള ജാംഹാരുത്തുൽ ഉലമാനേതൃത്വം ശുപ്പകാതി കാണിക്കാറുണ്ടായിരുന്നു. ആദർശത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംഘടനയെ ഭദ്രമാക്കുക എന്ന നയമാണ് ദീർഘകാലം ജനറൽ സെക്രട്ടറിയായിരുന്ന ബഹുമാനപ്പെട്ട കെ.പി. മുഹമ്മദ് മുഹമ്മദ്(റഹി)യെപ്പോലുള്ളവർ സീരികൾച്ചും, മുജാഹിദുകൾക്ക് കക്ഷിത്വങ്ങളിലും തെ ഒന്നിച്ചുനിൽക്കാനും പ്രബോധനപ്രവർത്തന റംഗത്ത് സജീവമായി അംഗീരം നിലനിൽക്കാനും സാധിച്ചു ഇക്കാരണങ്ങൾ കൊണ്ടാണ്.

ഇതിൽനിന്നെല്ലാം വ്യത്യസ്തമായ ഒരു സ്ഥി

തിവിശേഷമാണ് സമീപകാലത്ത് സംഘടനയിൽ ഉണ്ടായിക്കാണുന്നത്. ചിലരുടെ വ്യക്തിപരമായ താൽപര്യങ്ങൾക്കു വേണ്ടി ആദർശപരമായ വിഷയങ്ങളെ മാറ്റിപ്പുറയേണ്ട ദുരവസ്ഥ പ്രബോധനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും സംഘടന എക്കുത്തിനും വിലാസമായി. ചിലരിൽ ശ്രദ്ധകുമുകുപറ്റി ആരോപിച്ച മാറ്റിനിർത്തുകയോ പിരിച്ചയക്കുകയോ ചെയ്യുന്ന സ്ഥിതിയിലേക്കുവരെ കാര്യങ്ങളെത്തി. ഈ പ്രവർത്തകരിലും പൊതുജനങ്ങളിലുമുണ്ടാകിയ പ്രതികരണം മുലം, പ്രബോധനരംഗത്തെ നാശം വിദ്യാഭ്യാസ, സാംസ്കാരിക, ആതുരസേവന രംഗങ്ങളിലെലാക്കേയും സർവസമ്മതമായ മാത്രക കാണിച്ച ഈ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ സംഘടനാശേഷിക്ക് കുറച്ചാകെ കോട്ടം സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ട് എന്നതൊരു സത്യമാണ്. എങ്കിലും എല്ലാ പ്രായാസങ്ങളും സഹിച്ച്, ആദർശത്തിൽ വിട്ടുവരിച്ച ചെയ്യാതെ തൗഹിദി പ്രബോധനരംഗത്ത് മുന്നോറാൻ ത്യാഗസന്ധാരായി ഒരു സംഘം ഉറച്ചിനിപ്പോൾ അല്ലാഹുവിശ്രദ്ധ അനുഗ്രഹവും സഹായവും ലഭിക്കുകയായിരുന്നു. ഈ കേരളക്കരയിൽ ഇസ്ലാഹി സന്ദേശം വിടുവീടാനരം എതിക്കുന്ന പ്രവർത്തനത്തിൽ ആബാലവ്യൂദം ജീവനങ്ങളെ അണിനിനിരത്താൻ സാധിച്ചത് അങ്ങേയറ്റം സന്ന്ദേശകരമായ അനുഭവമാണ്. അല്ലാഹുവിശ്രദ്ധ ദീർഘ മാറ്റത്തിരുത്തലുകളില്ലാതെ ഉൾക്കൊള്ളുകയും പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു വിഭാഗത്തെ എക്കാലത്തും അല്ലാഹുവിലനിർത്തുമെന്ന നബി അരുളിച്ചിട്ടുണ്ടോള്ളോ.

പ്രസ്ഥാനത്തിൽ ഉടലെടുത്ത ഭിന്നിപ്പുകളെല്ലാം അവസാനിക്കണമെന്നാണ് ഓരോ മുജാഹിദ് പ്രവർത്തകനും ആഗ്രഹിക്കേണ്ടത്. നേരത്തെ ആദർശവിഷയങ്ങളിൽ വിഡാജിച്ച് പിരിഞ്ഞുപോയ വിഭാഗവുമായി സംഘടന ഇളയിട എക്കുത്തിലൂടെ വാർത്ത ആ നിലക്ക് സന്ന്ദേശകരമായ അനുഭവമാണ്. എന്നാൽ പ്രമാണവിരുദ്ധമായ നിലപാടുകൾ തിരുത്താതെയാണ് ഇല്ല യോജിപ്പേക്കിൽ അത് ഗുണത്തിലേറെ ഓപ്പം വരുത്തുമെന്ന് ദയപ്പേജേണ്ടിക്കുന്നു. ആദർശത്തിലാണ് ആദ്യം യോജിപ്പിക്കാവേണ്ടത്. ആദർശം ഒന്നാവുമോൾ മനസ്സുകൾ അടുക്കും, അപ്പോഴാണ് എക്കും ധാമാർദ്ദുമാവുക.

ഭേതികതയോടുള്ള അമിതതാൽപര്യം വ്യക്തികളെല്ലാം സമ്മായത്തെയും നാശത്തിലക്കപ്പെട്ടുത്തുമെന്ന പ്രവാചകരും വ്യക്തമായ മുന്നറിയിപ്പ് മുസ്ലിംകളെല്ലാവരും ഗൗരവത്തിലെടുക്കണം. ആദർശവും എക്കും സംബന്ധിച്ചും സംബന്ധിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നതിൽപ്പെട്ടുകൊണ്ടാണ് പരുങ്ങളാകരുത്. മരിച്ച അല്ലാഹുവിശ്രദ്ധ സഹായവും പരലോകത്ത് നയയും ലഭിക്കേണ്ട നിലപാട് സീരിക്കിക്കാൻ സാധിക്കണം. അല്ലാഹുവിലും അനുഗ്രഹിക്കേണ്ട ആമുൻ.



ഉപദോക്താവും നിയമപാമം

പ്രോഫീൾ അനിവാര്യമായ ഒരു ജീവിതചര്യ യാണിന് മിക്കവർക്കും. അത്രയധികം സാധനങ്ങൾ ഓരോരുത്തർക്കും ആവശ്യമുണ്ട്. അവ ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കാൻ ഉൽപ്പാദകൾ, വിതരണം ചെയ്യാൻ കച്ചവടക്കാർ. ആവശ്യമുള്ള സാധനങ്ങൾ വീടിലെത്തിച്ചുതരുന്ന വിതരണക്കാരുടെ ഏറ്റവും കൂടിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

അങ്ങാടികളിൽ എവിടെയും ആദായവിൽപ്പനക്കാരുടെ പരസ്യങ്ങളാണ്. വിതരണക്കാർ വെച്ചുനിടുന്ന വിലക്കിഴിവുകളും സമ്മാനങ്ങളും തവണപ്പെട്ടിട്ടും ആവശ്യമില്ലാത്ത സാധനങ്ങൾ ആവശ്യമില്ലാത്ത അളവിൽ വാങ്ങിക്കുട്ടവാൻ ആളുകളെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. ചുരുക്കിപ്പിറഞ്ഞാൽ സാധനങ്ങൾ വാങ്ങുന്നവരായി മാറിയിരിക്കയാണ് എല്ലാവരും. അതുകൊരണം സാധന ഉൽപ്പാദകരെയും വിതരണക്കാരെയും എല്ലാ കാര്യങ്ങളിലും എപ്പോഴും ആശയികകാർ എല്ലാവരും നിർബന്ധിതരാകുന്നു. ഉൽപ്പാദകരുടെയും വിതരണക്കാരുടെയും സാമ്പാജ്യം വളർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഈ സ്ഥിതിവിശേഷമാണ് ഉപദോക്തുസംസ്കാരം.

വീടിലും ജോലിസ്ഥലത്തും ധാരതയ്ക്കിടയിലും ഹോംസ് വിളിക്കാനുള്ള സൗകര്യം എല്ലാവർക്കും ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്ത ഒരാവശ്യമായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു. വാഹനങ്ങൾ പെരുകിപ്പുരുക്കി പൊതുനിരത്തുകൾ മനുഷ്യജീവൻ എറ്റവും വലിയ ഭീഷണിയായി മാറിയിരിക്കുകയാണ്. വഴി സൗകര്യങ്ങളും

ഈ പ്രദേശങ്ങളിലെല്ലാം നിരന്തരമായ കെട്ടിട നിർമ്മാണം നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. പഴയ കെട്ടിടങ്ങൾ പൊളിച്ചുമാറി പുതിയ കെട്ടിടങ്ങൾ കെട്ടിയുയർത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. കെട്ടിടങ്ങളുടെ ചുറ്റുമെണ്ണുകൾക്കും ചുമരുകൾക്കും മറ്റും വർണ്ണശബ്ദങ്ങളിലൂടെ നൽകാൻ പലതരം ചായങ്ങളും ലഭ്യമാണ്. കെട്ടിട ഉടമകളുടെ കീഴിൽ കാലിയാക്കുന്നതോടൊപ്പം അവ കെട്ടിടത്തിനുകൂടി വായു മലിനമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട് എന്നത് മറ്റൊരു കാര്യം.

പണവും പണവും വീടുകളിൽ സുക്ഷിക്കുന്നത് അപകടമാണ്. അതിനാൽ ബാക്കുകളെ ആശ്രയിക്കാതെ തരമില്ല. ഇങ്ങനെ എത്രയോ കാര്യങ്ങൾക്ക് മറ്റുള്ളവരുടെ സേവനം ഓരോരുത്തർക്കും ആവശ്യമാണ്. സാധനങ്ങൾ വാങ്ങുമ്പോഴും സേവനങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുമ്പോഴും ഉപദോക്താക്കൾ വണിക്കപ്പെടുന്നതിനുത്തിരിയുള്ള നിയമങ്ങളാണ് ഉപദോക്തുസംരക്ഷണ നിയമങ്ങൾ.

പ്രവർത്തിക്കാത്ത വാച്ച് വിറ്റ ഒരു വ്യാപാരിക്കെതിരെ കോടതയിൽ കേസ് കൊടുത്ത ഒരാൾക്ക് ഹൈക്കോടതിവരെ പോകേണ്ടിവന്ന ഒരു ഉദാഹരണം നിയമ റിപ്പോർട്ടുകളിലുണ്ട്. വാച്ചിന്റെ വില തിരിച്ചുകീടാൻ വിധി കീടി. പക്ഷേ, അതിന് എഴുകോലിം പിടിച്ചു! വാച്ചിന്റെ വിലയുടെ എത്രയോ ഇരട്ടി പണം അയാൾക്ക് മുടങ്കേണ്ടതായും വന്നു. ഉപദോക്താക്കളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിച്ചുകീടാൻ പാക്കത്തിലുള്ള നടപടികളുണ്ട് 1986ലെ ഉപദോക്തുസംരക്ഷണ നിയമത്തിലുള്ളത്.



കരുവള്ളിയുടെ കാഴ്ചാടുകളും പിന്തുംകളുടെ സമീപനങ്ങളും

കരുവള്ളി മുഹമ്മദ് മഹലവിയെ എത്തെക്കിലും ഒരു മേഖലയിലേക്ക് പർമിതപ്പെടുത്തി ഉപന്യസ്തിക്കാൻ ആരക്കും സാധ്യമല്ല. അതെമേൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രവർത്തനമേഖല വിശാലമായിരുന്നു. മഹലവിയുടെ സാമൂഹ്യബോധത്തിന്റെ ആഴവും പരസ്പരമാണ് എല്ലാ വിഭാഗം ജനങ്ങളും അദ്ദേഹത്തെ അടുത്തറിയാൻ ഇടയാക്കിയത്.

എന്നാൽ, അദ്ദേഹം ഏറ്റവും കുടുതൽ സമയം ചെലവഴിച്ചത് കേരളത്തിൽ അറബി ഭാഷയുടെ വ്യാപനത്തിനും മുജാഹിദ് ആദർശ പ്രവോധനത്തിനും ഏതിരാദ്ധ്യായമുണ്ടാകാനിടയില്ല. അതുകൊണ്ട് തന്നെ മഹലവിയുടെ വിയോഗം ഏറ്റവും കുടുതൽ സാധ്യക്കുന്നത് അറബി ഭാഷാ സംരജനങ്ങളും മുജാഹിദ് പ്രവോധന മേഖലയെയുമായിരിക്കും.

മഹലവിയുടെ ജീവിതം

അറബിഭാഷാ രംഗത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്നവരും മുജാഹിദ് പ്രവർത്തകരെയും ചില തിരിച്ചറിയുകളിലേക്ക് തിരിച്ചുനടക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അറബിഭാഷയെ മാത്രമല്ല; അറബിഭാഷ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന സംസ്കാരത്തെ കൂടിയാണ് കരുവള്ളി ഉൾക്കൊണ്ടതും പ്രചരിപ്പിച്ചതും.

അറബി അധ്യാപകരുടെ ജോലിസുരക്ഷിതത്വം മാത്രമായിരുന്നില്ല മഹലവിയുടെ അജംട; സംസ്കാര ചീതയും സാമൂഹ്യബോധവും സമൂഹത്തെ വളർത്തിയെടുക്കാൻ മാത്രകാര്യാഗ്രരായ അറബി അധ്യാപകരെ വാർത്തടക്കലൊയിരുന്നു ലക്ഷ്യം.

അറബി അധ്യാപകർ അനുഭവിക്കുന്ന വിവേചനം അവസാനിപ്പിക്കാനുള്ള ആവശ്യവുമായി കരുവള്ളിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഒരു നിവേദകസം

എലം അന്നത്തെ വിദ്യഭ്യാസ മന്ത്രിയായിരുന്ന ജോ സമീ മുണ്ടേഴ്സിയുടെ മുന്നിൽ ചെന്നു. ‘ഈ വാദ്യാംബാർക്ക് ശമ്പളത്തിന്റെ കാര്യമെ പറയാനുള്ളൂ...’ എന്ന പറഞ്ഞ മന്ത്രി നിവേദക സംഘത്തെ നിരാഗരാക്കി. ഇത് വെറും ശമ്പളക്കാരുമല്ലെന്നും അറബിഭാഷയുടെയും അധ്യാപകരുടെയും അഭിമാനത്തിന്റെ വിഷയമാണെന്നും കരുവള്ളി തുറന്ന ടിച്ചു. ഒരേ സ്ഥാപനത്തിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവർ ക്ലിനിക്ക് വിവേചനം പാടില്ലെന്നു മഹാവി ഓർമ്മപുടുത്തി. കരുവള്ളിയുടെ ദൈഷണിക നിലപാട് മന്ത്രിക്ക് അംഗീകരിച്ച് കൊടുക്കേണ്ടി വന്നു. കേവലം ശമ്പളത്തിന് വേണ്ടി അധ്യാനിക്കുന്ന ഒരു വിഭാഗമായിട്ടല്ല അറബി അധ്യാപകരെ മഹാവി കണ്ടിരുന്നത് എന്ന കാഴ്ചപ്പോൾ ഈ സംഭവം നമ്മുടെ ഔദിപ്പിക്കുന്നു.

പുതുതായി അധ്യാപനരംഗത്ത് എത്തിയ പലർക്കും അറബി ഭാഷക്ക് വേണ്ടി കേരളത്തിലും സാധാരണ പോരാട്ടത്തിന്റെ ചരിത്രം അറിയില്ല. കരുവള്ളിയുടെ മരണം പോലും ശ്രദ്ധയിൽ പെടാതെ പോയ അറബി അധ്യാപകരുടെനേണ്ടെങ്കിൽ അനേകം ഷിച്ചാർൽ ആരംഭയക്കിലും കണ്ണെത്താതിരിക്കില്ല!

സന്താനം മക്കളെപ്പോലും അറബിഭാഷ പിപ്പിക്കാൻ വെമ്മനസ്യം കാണിക്കുന്നവരും ഇല്ലാതില്ല. വിദ്യാലയങ്ങളിലും അറബിക്ക് കോളേജുകളിലും ധാർമ്മികബോധവും സാമൂഹ്യപ്രതിബലവും ഇതും ഉള്ളിട്ടുണ്ടാക്കാൻ നേതൃത്വം നൽകിയിരുന്ന അറബി അധ്യാപകരുടെ എല്ലാം കുറഞ്ഞ് വരികയാണെന്ന സത്യം എത്ര പേര് ഗുരുവമായ ചിന്തകൾ വിഡ്യയാക്കിയിട്ടുണ്ട്?

സമൂഹത്തിലും വിദ്യാലയങ്ങളിലുമുണ്ടാകുന്ന സഭാചാര പ്രശ്നങ്ങളിൽ തീർപ്പ് കർപ്പിക്കാൻ അറബി അധ്യാപകരെ അനേകം ഷിച്ചാർജ്ജുവായും കാലം അവസാനിച്ച് തുടങ്ങിയോ? വിദ്യാലയത്തിനും വീടിനുമിടയിലുള്ള തങ്ങളുടെ ദൗത്യം തിരിച്ചറിയുന്നതു അധ്യാപക സമൂഹത്തെത്തയായിരുന്നു കരുവള്ളിയും സമകാലികരും വിഭാഗവം ചെയ്തത്. അധ്യാപനം എന്നത് കേവലമൊരു ജോലിയല്ല; ഒരു സാമൂഹ്യ ഉത്തരവാദിത്തംകൂടിയാണ്.

വിവാദങ്ങളുടെ പെരുമഴയിൽ നന്നത്ത് കുതിരുന്ന മുസ്ലിം ഫ്രേഡഗ്രിന്റെ സംരക്ഷിക്കാൻ അറബി ഭാഷയിൽ പ്രാവിണ്ടുമുള്ളേഖൻ മുന്നോട്ട് വരുമ്പണ്ണതുണ്ട്. ഇന്റലാമിന് നേരു ഉയർന്ന് വരുന്ന വിമർശനങ്ങൾക്ക് അറബി ഭാഷയിൽ കനപ്പുട മറുപടികളുണ്ട്. പ്രാഥാണികമായ അത്തരം ശ്രമങ്ങൾ മലയാളത്തിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്തും പണ്ണിത്തൊരും പ്രാശ്നങ്ങൾക്ക് മലയാളത്തിലേക്ക് മൊഴിമാറ്റം നടത്തിയും വിമർശനങ്ങളെ പ്രതിരോധിക്കാൻ അവസരോചിതമായി റംഗത്ത് വരാൻ ഇനിയും വെക്കിക്കുടാം.

അറബി അധ്യാപകരുടെ ജോലിസ്വരൂപം മാത്രമായിരുന്നില്ല ശ്രദ്ധവിയുടെ അജാം; സംസ്കരണ ചിന്തയും സാമൂഹ്യബന്ധവുമുള്ള സമൂഹത്തെ വളർത്തിയെടുക്കാനും മാതൃകാധ്യാത്മക അറബി അധ്യാപകരുടെ വാദത്തെടുക്കലായിരുന്നു ലക്ഷ്യം.

അറിവുള്ളവർ സന്താനം പ്രദേശത്ത് പ്രബോധന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകാതെ മാറി നിൽക്കുന്നത് സാധാരണ പ്രവർത്തകരുടെ മനോവിരുദ്ധം കൂടിയാണ് കെടുത്തിക്കളയുന്നത് എന്ന സത്യം നാം വിശ്വസിക്കരുത്.

അക്കാദമിക് റംഗത്തും, പഠ്യസ്തക ചെന്നയിലും ഗവേഷണ മേഖലയിലും മുൻഗാമികളുടെ കാഴ്ചപ്പുട്ട് നെഞ്ചിലേറ്റിയവരുടെ എല്ലാം കുറഞ്ഞ് വരുന്ന വർത്തമാനകാലത്ത് അറബി അധ്യാപകരുടെ സജീവ ശ്രദ്ധ ഈ മേഖലയിലേക്കും പതിയേണ്ടതുണ്ട്.

മുജാഹിദ് പ്രസ്ഥാനത്തിലുണ്ടായ വിവാദങ്ങളുടെ പൊരിവെയിലിലാണ് മഹാവിയുടെ അവസാന കാലം കടന്ന് പോയത്. സത്യസന്ധമായ നിലപാടുകൾക്ക് മുന്നിൽ സ്ഥാനമാനങ്ങൾക്ക് യാതൊരു സ്ഥാനവുംില്ലെന്ന പാഠം സജീവിതത്തിലും പകർന്ന് നൽകിക്കണാണ് അദ്ദേഹം ഇസ്ലാഹി കേരളത്തോട് വിട ചൊല്ലിയത്. കരുവള്ളിയുടെ സംഭവപ്പെടുമലായ ജീവിതയാത്രയിൽ അലസ തയ്യാറാക്കുന്ന നിസ്സംഗതയുടെയും നിഷ്ക്രിയത്തിൽ ഏറ്റയും ഇടവേളകൾ നമുക്ക് ദർശിക്കാനാവില്ല.

ഇന്റലാമിക് പ്രബോധന റംഗത്തുനിന്ന് മാറി നിൽക്കാൻ ചിലർ നിരത്തുന്ന കാരണങ്ങളും മഹാവിയും അഭിമുഖീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നിട്ടും കർമ്മവിമിനിൽ കാലിടരാതെ ഒരു നൂറ്റാണ്ട് തികക്കാൻ സാധിച്ചത് ലക്ഷ്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കൃത്യമായ ഉൾക്കൊള്ളപ്പെട്ട കൊണ്ടായിരുന്നു.

കുടുംബവും കൂട്ടികളും ജോലിയും ഒരുദ്യാഗിക തിരക്കുകളുമൊന്നും സാമൂഹ്യബന്ധയുതയിൽ നിന്ന് ദിലിച്ചേരാൻ അദ്ദേഹത്തെ ഹോലുള്ളേഖൻ കാരണമായി കണക്കില്ല. നമ്മുടെ ധാരാത്രിക്കുള്ള ഇസ്യന്മാൻ ഓരോ പണ്ണിത്തൊരും ബാക്കി വെച്ച് കടന്നു പോയത്. അത് നെഞ്ചിലേറ്റിക്കണാണ് അവരോടുള്ള ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ നാം നിർവ്വഹിക്കേണ്ടത്.

വിശ്വാസികൾ ഇന്റലാമിക് ഓർഗാനൈസേഷൻഡിയും ജാമിഅ അൽഹിന്ദിലെയും എത്തൊരു സംരംഭത്തെ യും പിൻതുണ്ടാനും അതിൽ പരീക്കുക്കാനും പ്രായാധിക്കുതിലും അദ്ദേഹം കാണിച്ച താൽപര്യം ഞങ്ങളെ അതഭൂതപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഇസ്യലാഹി പ്രസ്ഥാനത്തോളം പ്രായമുള്ള മഹാവിയുടെ പിൻതുണ്ടായും പ്രാർമ്മനയും മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങളുമാണ് വിശ്വാസികൾ കൂട്ടായ്മയുടെ വിവേക പുരുഷമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഇസ്യന്മായത്.



അനിവാര്യമായ പത്രം

വളരെ അടുത്ത് ശത്രു സേന. എന്തും ചെയ്യാൻ മടിക്കാത്ത സംഘം. ഈപ്പോൾ ഒരു ദുരിതം, ദുരിതം, ദുരിതം. ഒരു ഏറ്റുമുട്ടൽ വേണ്ടിവന്നാൽ അതിനുപോലും സൗകര്യമീല്ലാത്ത പാവങ്ങൾ. പക്ഷേ, മുസാ ﷺ വിശ്വാസികൾക്ക് അല്ലാഹു വിന്റെ സഹായം ലഭിക്കുമെന്നു പറഞ്ഞ് കരുത്ത് നൽകി. എന്നാണ് സംഭവിക്കുക എന്ന് മുസാ ﷺ അറിയുമോ? ഇല്ല! ഭാവികാര്യം അറിയാനുള്ള കഴിവുണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ വല്ല പ്രേരിയും അവർക്ക് ഉണ്ടാകുമായിരുന്നോ? അല്ലാഹുവിന്റെ വേണ്ടിയാണ് യാത്ര. അല്ലാഹുവിന്റെ കർപ്പന പ്രകാരമാണ് യാത്ര. അതിനാൽ അല്ലാഹു സഹായിക്കും എന്നതിൽ അവർക്ക് സംശയമില്ലായിരുന്നു. അല്ലാഹുവിന്റെ സഹായം മാത്രം പ്രതീക്ഷിച്ച് ത്യാഗ മനസ്സാട അവർ ഉറച്ച് നിന്നു.

“അപ്പോൾ നാം മുസായ്ക്ക് ഭോധനം നൽകി; നീ നിന്റെ വടിക്കാണ് കടലിൽ അടിക്കു എന്ന്. അങ്ങനെ അത് (കടൽ) പിളരുകയും എനിക്ക് (വെള്ളത്തിന്റെ) ഓരോ പൊളിയും വലിയ പർവ്വതം പോലെ ആയിത്തീരുകയും ചെയ്തു. മറ്റവരെ(പിർങ്ങിന്റെപക്ഷം)യും നാം അതിന്റെ അടുത്തത്തിക്കുകയും ണായി. മുസായെയും അദ്ദേഹത്തൊപ്പുമുള്ളവരെയും മുഴുവൻ നാം രക്ഷപ്പെടുത്തി. പിന്നെ മറ്റവരെ നാം മുക്കി നശിപ്പിച്ചു. തീർച്ചയായും അതിൽ (സത്യനിഷ്ഠയികൾക്ക്) ഒരു ഭൂഷാനമുണ്ട്. എന്നാൽ അവർിൽ അധികപേരും വിശ്വസിക്കുന്നവരായില്ല. തീർച്ചയായും നിന്റെ രക്ഷിതാവ് തന്നെയാണ് പ്രതാപിയും കരുണാനിയിയും” (കൃതാന്തം 26:63-68).

അല്ലാഹു മുസാനവി**ക്രി**യോട് തന്റെ കൈയ്യിലുള്ള വടികൊണ്ട് സമുദ്രത്തിൽ അടിക്കാൻ കരിപ്പിച്ചു. അപ്രകാരം ചെയ്തു. കടൽ പിളർന്നു.

അല്ലാഹുവിശ്വർ കൽപനകളെ യുക്തികൊണ്ട് അളന്ന സീക്രിക്കൗക്രോ തളളിക്കളെയുക്രോ ചെയ്യല്ല വിശ്വാസിയുടെ വഴി. യുക്തിയെ അവലംബിക്കുകയാണെങ്കിൽ മുസാനവി**ക്രി** എന്നാണ് ചിന്തിക്കുക? ‘ഈ സമുദ്രത്തിൽ ഒരു വടികൊണ്ട് അടിച്ചാൽ എന്ന് സംഭവിക്കാനാണ്? കുറച്ച് വെള്ളം അഞ്ചോടും ഇഞ്ചോടും തെറിക്കും എന്നതല്ലാതെ’ എന്ന് ചിന്തിച്ചേരുകാം. അതല്ലാതെ സാധാരണ ഗതിയിൽ ഒന്നും സംഭവിക്കില്ലല്ലോ. ഇവിടെയാണ് ദിവ്യവേബാധനം സീക്രിക്കൗന്തിൽ പ്രവാചകമാരുടെ കീഴ് വണക്കം നാം കാണേണ്ടത്. മുസാ**ക്രി** മറുതെന്നാനും ചിന്തിച്ചില്ല. അല്ലാഹുവിശ്വർ കൽപന പ്രകാരം ചെയ്തു. പ്രമാണങ്ങളിൽ സ്ഥിരപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ഏത് കാര്യത്തോടും ഈ സമീപനും സീക്രിക്കൗന്തവനാണ് വിശ്വാസി. അല്ലാത്തവരെല്ലാം നേർവച്ചയിൽ നിന്നും വിശ്വര മാർഗതിലുടെയാണ് സംശരിക്കുന്നത്.

അല്ലാഹുവിശ്വർ കൽപന പ്രകാരം മുസാ**ക്രി** തന്റെ വടികൊണ്ട് സമുദ്രത്തിൽ അടിച്ചു. അപ്പോൾ ആ വെള്ളത്തിന്റെ ഓരോ പൊളിയും പർവതസമാനമായിത്തീർന്നു. മുസനവി**ക്രി**യും വിശ്വാസികളും കടലിൽ രൂപപ്പെട്ട വഴിയില്ലെന്ന നടന്ന കരക്ക് കയറി. ഫിർഖൗനും കുട്ടരും മുസാനവി**ക്രി**യെയും വിശ്വാസികളെയും പിടികുടാനുള്ള അത്യാഗ്രഹത്താൽ വേഗത്തിൽ വരികയാണ്. അങ്ങനെ അവരും ആ വഴിയിലും മറുകര പറ്റാൻ നോക്കി. പക്ഷേ, അവരെ എല്ലാവരെയും അല്ലാഹു അതിൽ മുകളി നശിപ്പിച്ചു.

മുസാ**ക്രി**യും വിശ്വാസികളും മറുകരപറ്റിയ ശേഷം പുറകോട്ട് നോക്കിയപ്പോൾ സമുദ്രം പിളർന്ന നിൽക്കുന്നതായിട്ട് തന്നെയാണ് കാണുന്നത്. ഇത് കണ്ണപ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ മനസ്സിൽ ആയിയായി. അവരും ഇതിലുടെ നമ്മുടെ അടുത്തേക്കൾ വരുമോ എന്ന് അദ്ദേഹം ചിന്തിച്ചു. മുസാ**ക്രി** വിശ്വാസം സമുദ്രത്തിൽ അടിക്കാൻ ഒരുങ്ങി. അപ്പോൾ അല്ലാഹു അദ്ദേഹത്തോട് പറഞ്ഞു:

“സമുദ്രത്തെ ശാന്തമായ നിലയിൽ നീ വിട്ടുക്കുകയും ചെയ്യുക. തീർച്ചയായും അവർ മുക്കിനശിപ്പിക്കപ്പോൾ പോകുന്ന ഒരു സെസന്യമാകുന്നു. എത്ര തെറ്റെ തോട്ടങ്ങളും അരുവികളുമാണ് അവർ വിട്ടു ചുപ്പോയത്! (എത്രെത്രെ) കൃഷികളും മാന്യമായ പാർപ്പിടങ്ങളും! അവർ ആറ്റാദപുർവ്വംഅനുഭവിച്ചിരുന്ന (എത്രെത്രെ) സൗഭാഗ്യങ്ങൾ! അങ്ങനെയാണ് (കലാശിച്ചത്). അതെല്ലാം മറ്റാരു ജനത്തുക്ക് നാം അവകാശപ്പെടുത്തി കൊടുക്കുകയും ചെയ്തു. അപ്പോൾ അവരുടെ പേരിൽ ആകാശവും ഭൂമിയും കരണ്ടില്ല. അവർക്ക് ഇടകൊടുക്കപ്പെടുകയുമുണ്ടായില്ല” (കൃർജ്ജനം 44:24-29).

കെയ്റോ വുസിയത്തിൽ സുക്ഷിച്ചിരിക്കുന്ന റംസിസ് ദണ്ഡാബന്ധു പേരിലായിപ്പട്ടനാ ഒമ്പി പിർശൗണിശ്വർത്താബന്ന് പായിപ്പട്ടനും. ഏതായിരുന്നാലും അവരെ ശരീരത്തെ ദ്രശ്ചം ക്രാനം എന്ന് ഉള്ളാണ്. ‘പുറകെ വരുന്നവർക്ക്’ എന്നതിൽ വിശദിക്കണം നമുക്കജ്ഞാതമാണ്. വുസിയത്തിൽ ഉള്ള ശരീരം അത് തന്നെയാണെന്നും, അല്ലെന്നും നമുകൾ ഉറപ്പിച്ച് പായാൻ നിർവ്വഹിപ്പിലും.

അവരെ സമുദ്രത്തിൽ മുകളി നശിപ്പിക്കുവാൻ പോകുന്നു എന്ന വിവരം അല്ലാഹു മുസാ**ക്രി**ന് നൽകി. അവരുടെ എല്ലാ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും ബാക്കിയായി. അവ ഉപയോഗിക്കാൻ ആരും ഇല്ലാതായി. അധികാരവും പ്രമാണിതവയും ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും മൊന്നും അവർക്ക് തുണ്ടായില്ല. അവസാനം അതിന്റെ അനന്തരാവകാശികളായി മറ്റാരു ജനത്തെയെ അല്ലാഹു തെരഞ്ഞെടുക്കുകയും ചെയ്തു. അവർക്ക് വേണ്ടി കണ്ണിരോഴുക്കാൻ ആരും ഉണ്ടായില്ല. നിസ്സഹായരായി അവർ ഒന്നക്കും മുകളി നശിപ്പിക്കപ്പെട്ടു. ഫിർഖൗൻ മുങ്ങി നശിക്കുന്ന ആ രംഗം കൃർജ്ജനർ നമുകൾ വിവരിച്ച് തരുന്നത് ഇപ്രകാരമാണ്:

“ഇന്നറാഖ്രാൽ സന്തതിക്കെല്ല നാം കടൽ കടത്തി കൊണ്ടുപോയി. അപ്പോൾ ഫിർഖൗനും അവരെ സെസന്യാങ്ങളും ധിക്കാരവും അതിക്രമവുമായി അവരെ പിന്തുടർന്നു. ഒടുവിൽ മുങ്ങി മരിക്കാറായപ്പോൾ അവൻ പറഞ്ഞു: ഇസ്രാഖ്രാൽ സന്തതികൾ ഏതൊരു ദൈവത്തിൽ വിശസിച്ചിരിക്കുന്നവോ അവന്നല്ലാതെ യാതൊരു ദൈവവുമില്ല എന്ന് താൻ വിശസിച്ചിരിക്കുന്നു. താൻ (അവൻ) കീഴപെട്ടവരുടെ കുട്ടത്തിലാകുന്നു. (അല്ലാഹു അവനോട് പറഞ്ഞു:) മുഖവാക്കെ ധിക്കരിക്കുകയും കൃഷ്ണക്കാരുടെ കുട്ടത്തിലായിരിക്കുകയും ചെയ്തിട്ട് ഇപ്പോഴാണോ (നീ വിശസിക്കുന്നത്?)” (കൃർജ്ജനം 10:90,91).

മരണം മുന്നിൽ കണ്ണ സമയത്ത് ഫിർഖൗൻ മുസാനവി**ക്രി**യുടെ വിശ്വാസത്തിലേക്ക് മടങ്ങാൻ നോക്കി. പശ്ചാത്യപിച്ച് മടങ്ങാൻ ശ്രമിച്ചു. മരണം മുന്നിൽ കാണുന്ന സമയത്തുള്ള മടക്കം അല്ലാഹു സീക്രിക്കില്ലല്ലോ. അല്ലാഹു

അവൻ്റെ വിശാസത്തെ ചോദ്യം ചെയ്യുന്നു: ഇപ്പോഴാണോ നീ സീകരിക്കുന്നത്? ഇത് വരെയും നീ അനുസരണ കേംക് കാണിച്ച് കഴിഞ്ഞു. മരണം മുന്നിൽ കണ്ണപ്പോൾ മടങ്ങുന്നവലോ?

“എന്നാൽ നിന്റെ പിരീകെ വരുന്ന വർക്ക് നീ ഒരു ദൃഷ്ടാന്തമായിരിക്കേണ്ട തിനുവേണ്ടി ഇന്നു നിന്റെ ശരീരത്തെ നാം രക്ഷപ്പെടുത്തി എടുക്കുന്നതാണ്. തീർച്ചയായും മനുഷ്യത്തിൽ ധാരാളം പേര് നമ്മുടെ ദൃഷ്ടാന്തങ്ങളെപ്പറ്റി അശ്വരാകുന്നു” (കുർആൻ 10:92).

കെത്താനോ മുസിയത്തിൽ സുക്ഷിച്ചിരിക്കുന്ന റംസീസ് രണ്ടുമണി പേരിലിയപ്പെട്ടുന്ന മമി ഇത് ഹിർഖാനി സ്റ്റോറാണ് പരയപ്പെടുന്നു. ഏതാ

യിരുന്നാലും അവൻ്റെ ശരീരത്തെ ദൃഷ്ടാന്തമെന്ന നിലയിൽ അല്ലാഹു രക്ഷപ്പെടുത്തും എന്നത് ഉറപ്പാണ്. ‘പുരുക്കെ വരുന്നവർക്ക്’ എന്നതിന്റെ വിശദീകരണം നമുക്കജൈജാതമാണ്. മുസിയത്തിൽ ഉള്ള ശരീരം അത് തന്നെയാണെന്നോ, അല്ലെന്നോ നമുക്ക് ഉറപ്പിച്ച് പറയാൻ നിർവ്വാഹമില്ല.

അധികാരത്തിന്റെ ലഹരിയിൽ അഹകരിക്കുകയും അക്രമം കാണിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന മുഴുവൻ ആളുകൾക്കും ഏത് കാലത്തേക്കും ഗുണപാഠമായി അല്ലാഹു മിർഝനിന്റെ പര്യവസാനത്തപ്പറ്റി കുർആനിലൂടെ നമുക്ക് പറഞ്ഞു തരുന്നു.

തനിച്ച നിശ്ചയിയായ ഫിർഞ്ഞ സത്യവിശാസിയായിരുന്നു എന്ന വിശസിക്കുന്ന ചിലരുണ്ട്! ചില സുഹികളുടെ പിഴച്ച വിശാസമാണത്. കടലിൽ മുക്കി നശിപ്പിച്ചതിനെ അവർ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നത് മാത്രം കൂളിപ്പിച്ചതാണ് എന്നുമാണ്!



ഇപ്പോൾ ആഴ്ചയിലെ പ്രധാന പരിപാടികൾ

ആരോഗ്യ വിചാരം

മുലയുട്ടലും കുട്ടികളുടെ ക്രൈസ്തവം
അവതരണം: ഡോ. അജീ വർഗീസ്
(Consultant Paediatrician Badar Al-Rabie
Dispensary, Dammam)
ഡോ. ഇന്നമായിൽ (പിസ് റേഡിയോ പ്രതിനിധി)
30.07.18 തിക്കൽ 9:00 PM, 11:15 PM,
31.07.18 ചൊഞ്ച 10:30 AM

ചുവപരേശ്വരത്ത്

പ്രവാചക പച്ചനാഡാർ പ്രാഥമണിക്കം തന്നെ, ഭാഗം: 3
അബ്ദുൾ ജബ്രൂർ മദ്ദറി
30.07.18 തിക്കൽ, 8:20 PM
31.07.17 ചൊഞ്ച 8:20 AM, 12:20 AM

ഇൻഡസ്റ്റ്രി

ഇൻഡിംഗ് സത്യമാർഗം: സജജാദ് ബിൻ അബ്ദുറസാദ്
31.07.18 ചൊഞ്ച 07:05 AM, 07:00 PM
01.08.18 ബുധൻ 02:55 PM

സലഫി ട്രൂഡ്

മുന്നേ പ്രവച്ചിക്കരപ്പെട്ട പ്രവാചകൾ, ഭാഗം: 7
അബ്ദുഖകർ സലഫി
02.08.18 വ്യാഴം 4:30 PM, 9:30 PM,
03.08.18 വെള്ളി 9:30 PM

സവിശേഷം

കിബിളി പേശ്യന്റെ സ്വത്തേപയർ സൊഡേസ്റ്റി
മലപ്പുറത്തിന്റെ സുകൃതം, ഭാഗം: 1
ഉമർ അറകൻ
(സൊഡേസ്റ്റി ജനറൽ കൺവീൻറ്, മലപ്പുറം
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് വികസനകാര്യ സൂഖ്യസ്ഥിർ
കമ്മിറ്റി പ്രയർമ്മാൻ)

ഇൻഡിംഗ് അബ്ദീ ഏടത്തന്നുകര
(പിസ് റേഡിയോ പ്രതിനിധി)
03.08.18 വെള്ളി, 09:00 PM, 11:15 PM
04.08.18 ശനി, 10:30 PM

വോയിസ് ഓഫ് ഹിറം

മസ്ജിദുൽ ഹരം വ്യത്യസ്തയുടെ
മലതാള വിവർത്തനം
കുഞ്ഞിമുഹമ്മദ് മദ്ദ പാസ്റ്റർ
(പ്രമുഖ കുർആൻ പരിശീലനക്കർ)
04.08.18 ശനി 4:00 PM, 09:00 PM
05.08.18 തൊയർ 10:30 AM

ടെലിക്കിസ്

ഹോം ഇൻ പ്രോഗ്രാം, ഭാഗം: 4
അവതരണം: ശമീര് മഞ്ചേരി
05.08.18 തൊയർ, 09:00 PM, 11:00 PM
06.08.18 തിക്കൽ, 10:00 AM

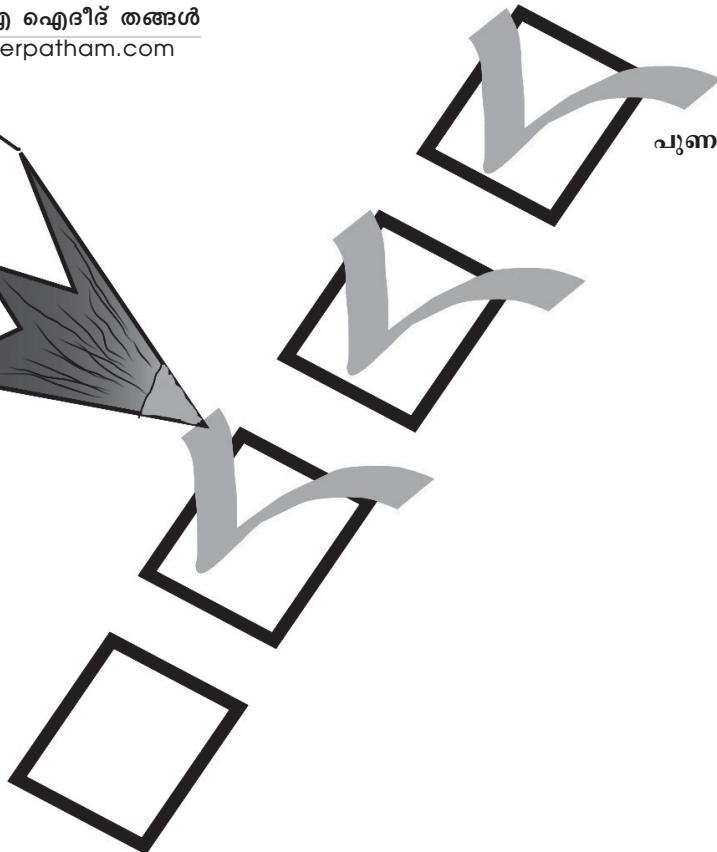
peaceradio നിങ്ങളുടെ മൊബൈലിൽ ലഭ്യമാകാം:



www.peaceradio.com

Scan QR Code





സംത്യോദയത്തിലെ ആര്യാവുമായി

വിവിധ കാലങ്ങളിലും ദേശങ്ങളിലും ഭാഷകളിലുമായി ഏകനായ അല്ലാഹുവെ മാത്രമെ ആരാധിക്കുവാൻ പാടുള്ളു, അവൻ മാത്രമെ നേർച്ച വഴിപാടുകൾ അർപ്പിക്കുവാൻ പാടുള്ളു തുടങ്ങിയ ഈസ്ലാമിക സന്ദേശങ്ങൾ ജനങ്ങളിലേക്ക് എത്തിക്കുവാനായി അനേകം പ്രവാചകനാർ ലോകത്ത് നിയോഗിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. പ്രവാചക ശൃംഖല അനീമദ്ധതനായ മുഹമ്മദ് നബിക്കുയിൽ അവസാനിച്ചു. ഈനിലോകാവസാനം വരെ പ്രവാചകനാർ നിയോഗിക്കപ്പെടുകയില്ല.

സാർഗ പ്രവേശനത്തിനും നരകമുക്തിക്കും വേണ്ടി ജനങ്ങളെ ബോധവത്കരിക്കുവാൻ ഈനിയുള്ള ബാധ്യത മുഹമ്മദ് നബിക്കുയുടെ അനുയായിക്കളിലാണ് അൽപിതമായിരിക്കുന്നത്. വിശുദ്ധ ക്ഷുർആൻ ഇക്കാര്യം അർമ്മശക്കിടയില്ലാത്തവിധം പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു: “മനുഷ്യവംശത്തിന് വേണ്ടി റംഗത്ത് കൊണ്ടുവരപ്പെട്ട ഉത്തമ സമുദായമാകുന്നു നിങ്ങൾ. നിങ്ങൾ സദാചാരം കർപ്പിക്കുകയും ദുർഘാരത്തിൽ നിന്ന് വിലക്കുകയും അല്ലാഹുവിൽ വിശ്വസിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു...” (ക്ഷുർആൻ 3:110).

സത്യത്തിനും നീതിക്കും ഏതിര് നിൽക്കുന്നവരെയോ വിശ്വിക്കുന്നവരെയോ തങ്ങളുടെ ശത്രുക്കളായി കണക്കാക്കുകയല്ല പേണ്ടത്. പ്രമാണങ്ങളുടെ ബലംകൊണ്ടും അത് അവതരിപ്പിക്കുന്നതിലെ ഗുണകാംക്ഷകൊണ്ടും സത്യസന്ദേശത്തിലേക്ക് അടുപ്പിക്കുന്ന ശ്രദ്ധയാണ് ഈ ഖ്രിസ്തിനിക പ്രഭോധനക്കാർ സ്ഥികരിക്കേണ്ടത്.

അല്ലാഹുവിൽ വിശ്വസിക്കുകയും അവൻ്റെ വിധി വിലക്കുകൾക്ക് കീഴിഞ്ഞ തുഞ്ചുകയും ചെയ്യുന്ന എല്ലാവരുടെയും ബാധ്യതയാണ് മാനവസമുഹം തേതാക് നമ കർപ്പിക്കുകയും തിരുവിരോധിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നത്. അല്ലാഹു പറയുന്നു:

“നമയിലേക്ക് കഷണിക്കുകയും സാചാരം കർപ്പിക്കുകയും ദുരാചാരത്തിൽ നിന്ന് വിലക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു സമുദായം നിങ്ങളിൽ നിന്ന് ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ട്. അവരെതെ വിജയികൾ” (കൃതിയുൽ 3:104).

പ്രഭോധന രംഗത്ത് പ്രവർത്തിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു കൂട്ടം ഇഹ സമുദായത്തിൽ അനുസ്യൂതം ഉണ്ടായിരുന്നു എന്നാണ് ഇവ വച്ച നത്തിലും അല്ലാഹു ഉണ്ടായെന്നത്.

നബി പറഞ്ഞു: “നിങ്ങളിലാരെങ്കിലും ഒരു വെറുക്കപ്പെട്ട കാര്യം (ദുരാചാരം) കാണുന്ന പക്ഷം അവൻ തന്റെ കൈകൊണ്ടത് മാറ്റിക്കൊള്ളുക. ഇനി യതവന്ന് അസാധ്യമാണെങ്കിൽ അവൻ്റെ നാവ് കൊണ്ട് (പറഞ്ഞ മാറ്റിക്കൊള്ളുക). ഇനി അതിനും സാധ്യമല്ലെങ്കിൽ അവൻ്റെ ഫുറയം കൊണ്ട് (അവൻ ആ തിരുവൈ വെറുത്തുകൊള്ളുക). അതാവട്ട സത്യവിശ്വാസത്തിൽ ഏറ്റവും ദുർബലമായതാകുന്നു” (മുസ്ലിം)

പ്രഭോധനമെന്ന ദാത്യുനിർവ്വഹം സന്തതിയെ ആവശ്യകരയെയും ശുഭവെത്തയുമാണിൽ വ്യക്തമാക്കുന്നത്.

ഭൗതികമായ പ്രതിഫലം കാംക്ഷിക്കാതെയും ആവശ്യപ്പെടാതെയുമാണ് സർവ പ്രവാചകന്മാരും സജനതയിലേക്ക് പ്രഭോധനത്തിനിടയിൽ തന്നെ അല്ലാഹു നമ്മും അറിയിക്കുന്നുണ്ട്. ഹൃദയ നബി തന്റെ ജനത്തോട് പറഞ്ഞത് കാണുക:

“ഇതിന്റെ പേരിൽ താൻ നിങ്ങളോട് യാതൊരു പ്രതിഫലവും ചോദിക്കുന്നില്ല. എനിക്കുള്ള പ്രതിഫലം ലോകരക്ഷിതാവികൾ നിന്ന് മാത്രമാകുന്നു” (കൃതിയുൽ 26:127).

മുഹമ്മദ് നബിയും പ്രബ്ലാഹിക്കുവാൻ അല്ലാഹു പറയുന്നു: “(നബിയെ,) പറയുക: ഇതിന്റെ പേരിൽ നിങ്ങളോട് താൻ യാതൊരു പ്രതിഫലവും ചോദിക്കുന്നില്ല. താൻ കൂട്ടതിമം കെട്ടിച്ചുമയ്ക്കുന്ന വരുടെ കൂട്ടത്തിലുമല്ല”

“നബിയെ, പറയുക-ഇതിന്റെ പേരിൽ നിങ്ങളോട് താൻ കൂട്ടതിമം കെട്ടിച്ചുമക്കുന്നവരുടെ കൂട്ടത്തിലുമല്ല (കൃതിയുൽ 38:86).

നൂഹ് നബിയും പറഞ്ഞു: “ഇനി നിങ്ങൾ പിന്തിൽ തുഞ്ചുകയുന്ന പക്ഷം താൻ നിങ്ങളോട് യാതൊരു പ്രതിഫലവും ചോദിച്ചിട്ടില്ല. എനിക്ക് പ്രതിഫലം തരേണ്ടത് അല്ലാഹു മാത്രമാകുന്നു. (അല്ലാഹുവിന്) കീഴ്പെടുന്നവരുടെ കൂട്ടത്തിൽ ആയിരിക്കുവാനാണ് താൻ കർപ്പിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്” (കൃതിയുൽ 10:72).

സാലിഹ് നബിയും പറഞ്ഞു: “നിങ്ങളോട് താൻ ഇതിന്റെ പേരിൽ യാതൊരു പ്രതിഫലവും ചോദിക്കുന്നില്ല. എനിക്കുള്ള പ്രതിഫലം ലോകരക്ഷിതാവികൾ നിന്ന് മാത്രമാകുന്നു” (കൃതിയുൽ 26:145).

ജനങ്ങൾക്ക് വെളിച്ചുമെത്തിക്കുന്ന പ്രഭോധകൾ ഭൗതികമായ ലാഭങ്ങൾക്കു കണക്കുകൂട്ടിയിട്ടില്ല അതിനൊരുണ്ടെങ്കിൽ എന്ന് വ്യക്തം. വെയിലും മറയും മണ്ണും തണ്ണുപുരുമല്ലാം സഹിച്ച് ഒരു വിശ്വാസി അല്ലാഹുവിന്റെ മാർഗ്ഗത്തിൽ പുറപ്പെട്ടഡേഡി തന്റെ മുന്നിൽ വരുന്ന യാതൊരു പ്രതിബന്ധങ്ങളും അവനൊരു പ്രശ്നമായി വരുന്നില്ല. തന്റെ ജീവിതവും മരണവും അല്ലാഹുവിനുവേണ്ടിയാണ് എന്നും സർവശക്തനായ അവനിലാണ് താൻ തന്നെ രേഖേപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത് എന്നുമുള്ള ബോധം അവനിൽ ശക്തിപ്പകരുന്നു. പോകുന്ന വഴിക്ക് എന്നെ കിലും സംഭവിക്കുമോ എന്ന ദേഹമോ, ഉത്കണ്ഠം യോ അവനെ ബാധിക്കുകയില്ല. സമാധാന മണ്ണത്തോടു മനസ്സിലുണ്ടുമായിരിക്കും എപ്പോഴുമവൻ.

“ഹോ; സമാധാനമണ്ണത്തോടു മനസ്സിലുണ്ടെങ്കിലും തുപ്പതിപ്പുകൊണ്ടും തുപ്പതിലഭിച്ചു കൊണ്ടും മടങ്ങിക്കൊള്ളുക. എന്നിട്ട് എന്റെ അടിയാൺമാരുടെ കൂട്ടത്തിൽ പ്രവേശിച്ചുകൊള്ളുക” (കൃതിയുൽ 89:27-30) എന്ന അല്ലാഹുവിന്റെ മഹാത്മായ ഖാർദ്ദാനമോർത്തെ സംതുപ്പത്തിയംതെ മനസ്സായിരിക്കും എപ്പോഴുമുണ്ടുമായിരിക്കുക.

“മതത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ ബലപ്രയോഗമേ ഇല്ല” എന്ന കൃതിയുൽ പ്രതിഫലം അവനുണ്ടായിരിക്കുകൊണ്ടുണ്ട്. ഇസ്ലാമിനിക്കുന്നുണ്ട് അ

ശയാർഡങ്ങൾ ഉജ്ജലവും മനുഷ്യമനസ്സുകളെ പരിവർത്തിപ്പിക്കാൻ പോന്നതുമാണ് എന്നതിൽ സംഗയമില്ല. അത് ധമാവിധി മാനവരിലേക്ക് എത്തിക്കുക എന്നത് മാത്രമാണ് പ്രഭാവാധകരുടെ കടമ. പ്രപ്രാണിപ്പിച്ചും ഭീഷണിപ്പെടുത്തിയും അടിച്ചേൽപ്പിക്കണംതല്ല മതത്തിന്റെ ആദർശം. സീക്രിക്കറ്റവാനും തള്ളികളെയും വാനും സാത്രയുമണ്ണ്.

“അതിനാൽ, (നമ്പിയേ) നീ ഉത്സോധിപ്പിക്കുക. നീ ഒരു ഉത്സോധകൻ മാത്രമാണ്. നീ അവരുടെ മേൽ അധികാരം ചെലുത്തേണ്ടവന്നല്ല” എന്ന കൃർണ്ണൻ വചനം (88:21,22) അതാണ് നമ്മുടെ പരിപ്പിക്കുന്നത്.

വ്യക്തമായി അറിവുള്ള കാര്യങ്ങൾ മാത്രമെന്ന നാം പറയാൻ പാടുള്ളു. അല്ലാഹു പറയുന്നത് കാണുക: “നിനക്ക് അറിവില്ലാത്ത യാതൊരു കാര്യത്തിൽ ഏറ്റയും പിന്നാലെ നീ പോകരുത്. തീർച്ചയായും കേൾവി, കാഴ്ച, ഹൃദയം എന്നിവയെപ്പറ്റിയെല്ലാം ചോദ്യം ചെയ്യുപ്പെടുന്നതാണ്” (കൃർണ്ണൻ 17:36).

കള്ളക്കമെകൾ പറഞ്ഞും വ്യാജമായി അതഭൂത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാണിച്ചും മറ്റും മതത്തെ പരിചയ പെടുത്തുവാൻ ഇസ്ലാം അനുവാദം നൽകുന്നില്ല.

പ്രഭാവാധൻ തന്റെ നടത്തത്തിൽ പോലും വിനയവും മാനൃതയും കാണിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അനുവാദമില്ലാതെ അനുവാദിട്ടുകളിൽ പ്രവേശിക്കുവാൻ പാടില്ല. അത് അപമര്യാദയാണെന്നത് എവരും അംഗീകരിക്കുന്ന കാര്യമാണ്. വിശുദ്ധ കൃർണ്ണൻ പറയുന്നു: “ഹേ; സത്യവിശാസികളേ, നിങ്ങളുടെതല്ലാം തന്നെ വിട്ടുകളിൽ നിങ്ങൾ കടക്കരുത്; നിങ്ങൾ അനുവാദം തേടുകയും ആ വിട്ടുകാർക്ക് സലാം പറയുകയും ചെയ്തിട്ടില്ലാതെ. അതാണ് നിങ്ങൾക്ക് ഗുണകരം. നിങ്ങൾ ആലോചിച്ചു മനസ്സിലാക്കാൻ വേണ്ടിയാതെ (ഇതു പറയുന്നത്). ഇന്ന് നിങ്ങൾ അവിടെ ആരെയും കണ്ണെത്തിയില്ലെങ്കിൽ നിങ്ങൾക്ക് സമ്മതം കിട്ടുന്നത് വരെ നിങ്ങൾ അവിടെ കടക്കരുത്. നിങ്ങൾ തിരിച്ചുപോകു എന്ന് നിങ്ങളോട് പറയപ്പെടാൽ നിങ്ങൾ തിരിച്ചുപോകണം. അതാണ് നിങ്ങൾക്ക് എററെ പരിശുദ്ധമായിട്ടുള്ളത്. അല്ലാഹു നിങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനെപ്പറ്റി അറിവുള്ളവനുകൂടും നമ്മുടെ ഇഷ്ടപ്പെട്ടവരെ നിനക്ക് നേർവച്ചിയിലാക്കാം” (കൃർണ്ണൻ 24:27-28).

കാര്യം വളരെ വ്യക്തമാണ്. സാഹചര്യം അനുകുലമാണെങ്കിൽ മാത്രം അനുവാദിട്ടുകളിൽ പ്രവേശിക്കുക; ഇല്ലെങ്കിൽ തിരിച്ചുപോരുക. ഇതാണ് കൃർണ്ണൻ നമ്മുടെ ഉണ്ടത്തുന്നത്.

തന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഫലം കാണാത്തതിനാൽ വിശാസി നിരാഗനാകാനും പാടില്ല. ദാത്യനിർവഹണം മാത്രമാണ് ബാധ്യത എന്ന് മനസ്സിലാക്കുക. അല്ലാഹുവാണ് വെളിച്ചും നൽകുന്നവൻ. അല്ലാഹു നമ്പിക്കേണ്ട പറയുന്നു: “തീർച്ചയായും നിനക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ടവരെ നിനക്ക് നേർവച്ചിയിലാക്കാ

ജനങ്ങൾക്ക് വെളിച്ചുമെത്തിക്കുന്ന പ്രഭാവാധകൻ ഭാതികായ ലാഭനഷ്ടങ്ങൾ കണക്കുകുറിച്ചിട്ടും അതിനൊരുണ്ടാൽ. വെയിലും ഒഴയും മണ്ണും തണ്ണുപുംഗമെല്ലാം സഹിച്ച് ഒരു വിശ്വാസി അല്ലാഹുവിന്റെ മാർഗ്ഗത്തിൽ പുറിപ്പട്ടബന്ധം തന്റെ മുന്നിൽ വരുന്ന യാതൊരു പ്രതിബന്ധം അവനൊരു പ്രശ്നമായി വരുന്നില്ല.

നാവില്ല. പക്ഷേ, അല്ലാഹു താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നവരെ നേർവച്ചിയിലാക്കുന്നു. സർമ്മാർഗം പ്രാപിക്കുന്നവരെപ്പറ്റി അവൻ (അല്ലാഹു) നല്ലവള്ളം അറിയുന്നവനാക്കുന്നു” (കൃർണ്ണൻ 28:56).

“എതൊരാളെ നേർവച്ചിയിലേക്ക് നയിക്കുവാൻ അല്ലാഹു ഉദ്ദേശിക്കുന്നുവോ അവരെ ഹൃദയത്തെ ഇന്റലാമിലേക്ക് അവൻ തുറന്നുകൊടുക്കുന്നതാണ്. എതൊരാളെ അല്ലാഹു പിതാവിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുവോ അവരെ ഹൃദയത്തെ ഇടുങ്ങിയതും തെരുങ്ങിയതുമാകിത്തീർക്കുന്നതാണ്. അവൻ ആകാശത്തിലും കയറിപ്പോകുന്നത് പോലെ. വിശ്വസിക്കാത്തവരുടെ മേൽ അപകാരം അല്ലാഹു ശിക്ഷ എർപ്പുത്തുന്നു” (കൃർണ്ണൻ 6:125).

സത്യത്തിനും നീതിക്കും എതിർന്തിക്കും വിമർശിക്കുന്നവരെയോ വിമർശിക്കുന്നവരെയോ തങ്ങളുടെ ശത്രുക്കളായി കണക്കാക്കുകയല്ല വേണ്ടത്. പ്രമാണങ്ങളുടെ ബലംകൊണ്ടും അത് അവത്തിലിട്ടുകുന്നതിലെ ഗുണകാംക്ഷകൊണ്ടും സത്യസന്ദേശത്തിലേക്ക് അടുപ്പിക്കുന്ന രീതിയാണ് ഇസ്ലാമിക പ്രഭാവക്കനാർ സീക്രിക്കേഷൻത്.

സഹിഷ്ണുതയോടെ ഭിന്ന ആദർശക്കാരെ അഭിമുഖീകരിക്കുവാൻ നമ്മുക്ക് സാധിക്കണം. വിശ്വാസത്തിന്റെ കേന്ദ്രം മനസ്സാണ്. അവിടേക്ക് എന്നിനിന്നും അടിച്ചുകയറ്റാൻ സാധ്യമല്ല. അതിനാൽ ഗുണകാംക്ഷയോടെയോടെയുള്ളതും സദ്ഗുരുപരേശരമേ നടത്താവു. ചിലർക്കേൾക്കും. മറ്റു ചിലർക്കേണ്ട നടപാടിക്കും. ചിലർക്കുടുക്കാനും. മരാറു വിഭാഗം കടുത്ത ശാംതിലുമായിരിക്കും. ചിലർക്ക് പരിഹാസവും പുച്ചരവുമായിരിക്കും. തുപ്പത്തികരമായ പ്രതികരണവും പെരുമാറ്റങ്ങളും മാത്രമേ എല്ലാവർത്തി നിന്നും ലഭിക്കാവും എന്ന് ആഗ്രഹിച്ചിട്ട് കാര്യമില്ല. ●



പിശുക്കിന്റെ അന്ത്യം

ഡിസറയിലെ ഒരു വലിയ പണക്കാരനായിരുന്നു ദഹർലാൻ. കാശേരിയുണ്ടായിരുന്നു ഫലം? ആൻ മഹാ പിശുക്കനാൻ! ആർക്കും ഒരു ഉപകാരവും ചെയ്തില്ല. ദരിദ്രരായ സഹോദര ഓർ അയാൾക്കുണ്ട്. അവരോടു പോലും ദഹർലാൻ ദയകാ സിച്ചിരുന്നില്ല. വിവാഹം കഴിച്ചാൽ ഭാര്യക്ക് ചെലവിനു കൊടുക്കേണ്ടിവരും. മകളുണ്ടായാൽ പിനെ പറയുകയും വേണ്ട. ചെലവോടു ചെലവു തന്നെ...! ഈ ചിന്തയാൽആയാൾ വിവാഹം കഴിക്കാതെയാണ് ജീവിച്ചിരുന്നത്. ഇനിയുമിനിയും എ അനൈ കുടുതൽ പണമുണ്ടാക്കണം എന്ന ചിന്തയായിരുന്നു എപ്പോഴും ദഹർലാൻ മനസ്സുനിറയെ.

ഒരു ദിവസം ദഹർലാൻ ഒരു ധാത്ര കഴിഞ്ഞ് മടങ്ങുകയായിരുന്നു. നേരം രാത്രിയായിട്ടുണ്ട്. അരണ്ട നിലാവെളിച്ചത്തിൽ അയാൾ നബിക്കരയിലൂടെ നടക്കുകയാണ്. താൻ ഒരുക്കുടിവെച്ച ധനം വളരെ കുറവാണ്. ഇനിയും ധാരാളം സന്ധാരിക്കണം. അങ്ങനെ നാട്ടിലെ ഏറ്റവും വലിയ പണക്കാരനായി മാറണം. അതിനെന്നാണ് എളുപ്പ് വഴി? ഇതായിരുന്നു അപ്പോഴും അയാളുടെ മനസ്സിലെല്ലാം എക്കു ചിന്ത.

കുറെ ദുരം നടന്നപ്പോൾ കാലുകൾ എന്തിലോ തട ഞ്ഞു. തപ്പിനോക്കിയപ്പോൾ അതൊരു ചാക്കുകെട്ടാ യിരുന്നു. അതിൽ അമർത്ഥി നോക്കിയപ്പോൾ കല്ലു കളാൻ അതിനുള്ളിലെന്ന് ഒപ്പം മനസ്സിലാക്കി. അയാൾ ആ ചാക്കുകെട്ടുത്ത് ചുമലിൽ വെച്ചു. നായയോ മറ്റൊ കടിക്കാൻ വന്നാൽ അതിൽനിന്ന് കല്ലുടുത്ത് എറിയാമല്ലോ. നദികരയിലുംതന്നെ ലോ നടക്കുന്നത്. അയാൾ ചാക്കിൽ നിന്ന് ഒരു ക ലൂടുത്ത് നദിയിലേക്കെന്നെന്നു. ‘റൂം’ എന്ന ശബ്ദ തേനാടെ കല്ല് വെള്ളത്തിൽ വീണു.

അയാൾക്കെത്ത് രസകരമായി തോന്തി. അതുകൊണ്ട് പിന്നെയും അടുത്ത കല്ലുടുത്ത് എറിഞ്ഞു. അങ്ങ നെ നദിയുടെ അടുത്തുതന്നെയുള്ള വീടിൽ എത്തു നെതു വരെ അയാൾ ഓരോ കല്ലുടുത്ത് നദിയിലേ ക്ക് എറിഞ്ഞുകൊണ്ടിരുന്നു. വീടിലെത്തിയപ്പോൾ ചാക്കിൽ ബാക്കിയുണ്ടായിരുന്നത് ഒരു കല്ല് മാത്രം. അത് കുടി പുറത്തെടുത്ത് ദുരേക്ക് എറിയാനുഭേദി ചൂണ്ട് അയാൾ അത് പുറത്തെടുത്തത്. വിളക്കിഞ്ഞേ വെളിച്ചതിൽ അയാൾ അത് കണ്ട് തെട്ടിപ്പോയി. അത് ഒരു സർബ്ബക്കട്ടിയായിരുന്നു! താൻ ഈ തുവ രെയ്യും നദിയിലേക്ക് എറിഞ്ഞുകളഞ്ഞത് സർബ്ബ മായിരുന്നു എന്ന സത്യം ഒപ്പം ഒപ്പം തളർത്തി. അ യാൾ ബോധമറ്റ് വീണു.

പിറ്റെവിവസം അതിരാവിലെ എഴുന്നേറ്റ ഒപ്പം നെ നദിയിലേക്കോടി. ഇന്നലെ രാത്രി എവിടെയെല്ലാമാണ് കല്ലുകളെറിഞ്ഞത്? ഒരു ഓർമ്മയുമില്ല. എങ്കിലും അ യാൾ അത്യാഗ്രഹിതോടെ നദിയിലിരിങ്ങി മുങ്ങിത്ത പ്ലി. പലഭാഗത്തും മുങ്ങിനോക്കി. അന്ന് പകൽ മുഴു വന്നും ആർത്ഥിയോടെ തിരഞ്ഞെടുക്കിലും ഒന്ന് പോ ലും കണ്ണെടുത്താൻ കഴിഞ്ഞില്ല. അങ്ങനെ സന്ധ്യാ സമയത്ത് അയാൾ തളർന്ന് ഒരു മരച്ചുവട്ടിലിരുന്നു. അപ്പോഴാണ് പണിയിതനായ അബൃയുസുപ്പ് അതു വഴി വന്നത്. കഷീണിച്ച് അവശന്നായി ഇരിക്കുന്ന ദ ഹഡ്ലാനോട് അബൃയുസുപ്പ് കാര്യങ്ങൾ ചോദിച്ചിരുന്നു. എല്ലാം കേട്കപ്പോൾഅബൃയുദ്ധുപ്പ് പറഞ്ഞു:

“ഒപ്പംവാൻ! നിനക്ക് അല്ലാഹു ധാരാളം സന്ധത് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. അതോന്നും നീ ഉപകാരപ്രദമായ മാർഗ്ഗത്തിൽ ചെലവഴിക്കുന്നില്ല. പിശുക്ക് കാണിച്ച് എല്ലാം നീ സുക്ഷിച്ചുവെച്ചിരിക്കുകയാണ്. നീ ഇന്ന ലൈഖിൽ നാളെ മരിച്ച് ധാത്രയാകും. ഒരുക്കുട്ടിവെച്ചതോന്നും നീ കാബ്ദിലേക്ക് കുടെ കൊണ്ടുപോകില്ല. എല്ലാം നിനക്ക് നഷ്ടപ്പെടും. എന്നാൽ അത് അല്ലാഹുവിശ്വേഷിക്കുന്നതിൽ നീ ചെലവഴിച്ചാൽ നിനക്കെത് ഉപകാരപ്രദമാണ്. അലൈഖിൽ എന്നെന്നു ധാരതെ നീ നദിയിലേക്കെന്നെത് സർബ്ബക്കട്ടികൾ പോലെ നിന്മി പകലുള്ളതു സന്ധതിഞ്ഞേ വില നീ മനസ്സിലാക്കാതെ പോകും.



ഈ വാക്കുകൾ ഒപ്പം നെ ചിന്തിപ്പിച്ചു. തന്മേ തെറ്റ് അയാൾക്ക് ബോധ്യമയി. അന്നു മുതൽ അയാൾ സന്ധത് നല്ല വിശക്ക് ചെലവഴിക്കാൻ തുടങ്ങി. വിവാഹം കഴിച്ച് ഭാര്യയോടൊന്നിച്ച് ജീവിക്കാൻ തയ്യാറായി. അതോടെ അയാളുടെ പിശുക്കും പണിയോടുള്ള അത്യാർത്ഥിയും അവസാനിക്കുകയും ചെയ്തു. സഹോദരമാർക്കും പാവപ്പെട്ട നട്ടുകാർക്കുമെല്ലാം സഹായം നൽകുന്ന, കരുണയുള്ള മനസ്സിന്മേ ഉടമയായി ഒപ്പം മാറുകയും ചെയ്തു.

അധ്യായം: 90

ബലദ് (രാജ്ഞി)

മകയിൽ അവതരിച്ചത്

- (1). ഈ രാജ്യത്തെ (മകയെ) കൊണ്ട് താൻ സത്യം ചെയ്തു പറയുന്നു.
- (2). നീതാക്രട്ട് ഈ രാജ്യത്തെ നിവാസിയാണ് താനും.
- (3). ജനതിരാവിനെന്നും അവൻ ജനപ്പിക്കുന്ന തിനെന്നും തന്നെയാണ് സത്യം.
- (4). തീർച്ചയായും മനുഷ്യരെ നാം സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുള്ളത് ക്ഷേമം സഹിക്കേണ്ട നിലയിലാകുന്നു.
- (5). അവനെ പിടിക്കുടാൻ ആർക്കും സാധിക്കുകയെ ഇല്ലെന്ന് അവൻ വിചാരിക്കുന്നുണ്ടോ?
- (6). അവൻ പറയുന്നു: താൻ മേരുക്കുമേൽ പണം തുലച്ചിരിക്കുന്നു എന്ന്.
- (7). അവൻ വിചാരിക്കുന്നുണ്ടോ; അവനെ തുറുക്കാൻ കിട്ടില്ലോ?
- (8). അവൻ നാം രണ്ട് കണ്ണുകൾ ഉണ്ടാക്കി കൊടുത്തിട്ടില്ലോ?
- (9). ഒരു നാബും രണ്ടു ചുണ്ടുകളും.
- (10). തെളിഞ്ഞു നിൽക്കുന്ന രണ്ടു പാതകൾ അവനു നാം കാട്ടിക്കാടുക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു.
- (11). എന്നിട്ട് ആ മലനാതയിൽ അവൻ തള്ളിക്കടന്നില്ല.
- (12). ആ മലനാത ഏറ്റവാനെന്ന് നിന്നുകരിയാമോ?
- (13). ഒരു അടിമയെ മോചിപ്പിക്കുക.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا أُقِيمُ شَهْرًا إِلَّا بِالْكَلَدِ ۗ وَأَنْتَ حِلٌّ لِّهَذَا الْكَلَدِ ۗ

وَوَاللَّهِ وَمَا وَلَدَ ۗ لَقَدْ خَلَقْنَا إِلَيْنَا إِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ۗ

أَيْخَسَبَ أَنَّ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ ۗ يَقُولُ ۗ

أَهْلَكْتُ مَالًا لَّبُدًا ۗ أَيْخَسَبَ أَنَّ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ ۗ

أَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ۗ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ۗ

وَهَدَى نَسْلَهُ الْجَدِيدِينَ ۗ فَلَا أَقْحِمُ الْعَقَبَةَ ۗ

وَمَا أَدْرَنَكَ مَا الْعَقَبَةُ ۗ فَكُّ رَّبَّيْ ۗ أَوْ إِطْعَمَ ۗ

فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ۗ يَتَمَّا ذَا مَقْرَبَةَ ۗ

- (14). அலைக்கிள் பட்டினியுடை நானில் கேச
என் கொடுக்குக.
 - (15). கூடுமூவெண்மூடை அநாமத்தக்.
 - (16). அலைக்கிள் கடுத்த வாரியுமூடை ஸாயுவிள்.
 - (17). புரிம, விஶவபிக்குக்கயும் கஷம கொள்ளும்
காருள்ளும் கொள்கும் பரவ்பரம் உபவேசிக்கு
கயும் செய்தவருடை கூடுத்தில் அவர் அற
யித்திருக்கயும் செய்யுக.
 - (18). அண்ணென செய்யுப்பவரதை வழதுபக்ஷலை.
 - (19). நம்முடை டுஷ்டாந்தனைஸர் நிஷேயிசுவரா
ரோ அவரதை ஹட்டுபக்ஷத்தின்றி அழஸ்கலை.
 - (20). அவருடை மேல் அடசூமுடிய நரகாங்கி
யுள்ள.

أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَرْبَةٍ ١٦ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا
وَتَوَاصَوْا بِالصَّيْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ١٧ أُولَئِكَ
أَحَبُّ الْمُقْتَمِنَةَ ١٨ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِشَيْئِنَا هُمْ
أَحَبُّ الْمُشْتَمَةَ ١٩ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤْصَدَةٌ

ଗିରିଦୟତମ୍ବୁତ୍ତେ (ହୁଏ ରାଜ୍ୟରେତଥକୋଣକ) ଅଳ୍ଲାହୁ ସତ୍ୟ ଚେଯନ୍ତୁ ପରିଯୁକ୍ତ ପରିଶ୍ରବ ମନ୍ଦିରଙ୍କ ହୁଏ ରାଜ୍ୟ ଏଣନ୍ତୁ କୋଣକ ଉତ୍ସେଷି କୁନ୍ତାର୍. ଏତମ୍ଭାବରେ ଆତମ୍ ମଧ୍ୟ ରାଜ୍ୟରେ କାହାର ଦେଶପଞ୍ଚମାଯାତ୍ରା ତରଣ୍ୟାଙ୍କ. ନବିଜ୍ଞାନ ଅବିରତ ଉଣ୍ଡାଯିରୁଣ ସନ୍ଦର୍ଭତତିରେ ପ୍ରତ୍ୟେକିତ୍ତୁଃ. (ଜଗତିତାଵିବନ୍ଦନା ଅବଳ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କରାନ୍ତିବିନ୍ଦନା ଯୁବାଙ୍କ ତରଣ୍ୟାଙ୍କ ସତ୍ୟ). ଆତମ୍ ନବିଜ୍ଞାନଙ୍କ ଯୁବାଙ୍କ ସନ୍ଦର୍ଭରେ ଉତ୍ସେଷ୍ୟ.

സത്യം ചെയ്തു പറയുന്ന ആശയം (തീർച്ചയായും മനുഷ്യനെന്ന നാം സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുള്ളത് കേൾശം സഹിക്കേണ്ട നിലയിലായിരുന്നു.) സാക്ഷികൾ ഹാജരാക്കപ്പെടുന്ന പരലോകത്തും കാബ്സിലും ഈ ലോകത്തും അനിവാര്യമായ അഭിമുഖ്യീകരിക്കേണ്ടി വരുന്ന കഷ്ണപ്പാടുകളും കേൾശങ്ങളുമാണ് ഈവിടെ ഉദ്ദേശ്യം. നിത്യസന്നാഹവും ആഹ്വാദവും നിലനിർത്താനും ഈ കരിന ദുർത്തിൽ നിന്ന് ആശ്വാസം നേടാനും മനുഷ്യൻ കരിന പ്രയത്കരിക്കാനും ഏർപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. അതിനവൻ താഴ്വാരിയില്ലെങ്കിൽ കരിനമായ ശിക്ഷയെ എന്നെന്ന നും അവൻ ശാശ്വതമായി നേരിടേണ്ടിവരും. മറ്റൊരർത്ഥം കൂടി ഈവിടെ നൽകപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. കരിന മായ പ്രവൃത്തികളും വിനിമയങ്ങളും ചെയ്യാൻ മാത്രം പ്രാപ്തമായ ഏറ്റവും നല്ല ഘടനയിലാണ് മനുഷ്യനെന്ന നാം സൃഷ്ടിച്ചത്. ഈ മഹത്തായ അനുഗ്രഹങ്ങൾക്ക് മനുഷ്യൻ അല്ലാഹുവിനോട് നൽകി കാണിച്ചിട്ടില്ല. അവൻ സൗഖ്യത്താൽ അഹാക്കരിച്ചു. സെഷ്ടാവിനോട് ധിക്കാരം കാണിച്ചു. അവൻ അജന്ത കൊണ്ടും അടക്കമം കൊണ്ടും ഈ അവസ്ഥ എന്നുമുണ്ടാകുമെന്നും ഈ കൈകാര്യാധികാരാവകാശങ്ങൾ ഇല്ലാതാവില്ലെന്നും അവൻ വിചാരിച്ചു.

അതാണ് അല്ലാഹു പറയുന്നു: (അവനെ പിടി

କୁଟାଳ ଆଉରକୁଣ୍ଡ ସାଯିକଷେକର୍ୟ ହୁଲେଣ୍ଟ ଆ ବାର ବିଚାରିକଷୁଣ୍ଣୁଣୋ? ଅତିରୁପିତ୍ରୁ ଅହା କରିପୁଂ ଅବରେ ଯଥି ଦେଖେଇଛୁକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବେଳି ଅବର ଚେଲବଶିତ୍ର୍ୟ. (ଆବର ପରିଯୁକ୍ତ ଜୀବନ ମେତକୁମେତ ଯଥି ତୁଳତ୍ତିରିକଷୁଣ୍ଡ ଏକିମାନ). ଯା ରାତ୍ରି ଚେଲବଶିତ୍ର୍ୟ ଏକାମ୍ରିମାନ ହୁବିର ତର୍କୁକଳ୍ପି ଲୁହ ଦେଖେଇଛୁକଲ୍ପିଲୁହ ଯଥି ଚେଲବଶିକୁଣ୍ଟିଲେଣିବା ଅଛିଲାହୁ ବିଶେଷିଷ୍ଟିତ ତୁଳତ୍ତି ‘ତୁଳତ୍ତି’ ଏକାମାନ. କା ରଣଂ, ଚେଲବଶିକୁଣ୍ଟିବା ନଷ୍ଟିଵୁହ ବେଦିବୁହ କଷିଣିବୁହ ଅସାମିତରୁମହାର ମର୍ଦ୍ଦାରୁ ପ୍ର ଯୋଜନିବୁହ ନନ୍ଦିକାତରିତାମାତର. ଏକାମାନ ମରି ତ୍ର୍ୟ ଅଛିଲାହୁ ବିରେ ତୁପତିକିମୁ ବେଳି ନନ୍ଦି ବେଦିବୁହ ବଶିଯିତ ଚେଲବଶିକୁଣ୍ଟିବାକରଦ, ଅବର ଅ ଛିଲାହୁ ବେଦାପୁଣ୍ଡ ରୁ କଞ୍ଚିପଦତିତିର ଏହିରେପୁନ୍ତିବ ନାମ. ଚେଲବଶିତ୍ର୍ୟିତିରେ ଏତେଯୋ ହରଟି ଲାଭଂ ଅବର ଦେବନ୍ତିକୁଣ୍ଡ. ଅନାବଶ୍ୟାଙ୍ଗଜିତ ଚେଲବଶିତ୍ର୍ୟ ଅଧିକରିକୁଣ୍ଡିବାନ ତାକିରି ଚେତ୍ୟତ୍ୱକେକାଣଙ୍କ ଅଛିଲାହୁ ପରିଯୁକ୍ତ: (ଆବର ବିଚାରିକଷୁଣ୍ଡୁଣୋ ଅବର ଆରତୀ ଆରତୀ କଣିତ୍ରିଲେଣ୍ଟିକି) ଚେରୁତୁହ ବଲ୍ଲ ତୁମାଯ ଅବରେ ତର୍କୁକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଛିଲାହୁ କାଣ୍ଣୁକର୍ଯ୍ୟା ବିଚାରଣ ଚେତ୍ୟକର୍ଯ୍ୟା ହୁଲେଣ୍ଟ ଅବର ବିଚାରି କଷୁଣ୍ଡୁଣୋ? ଏକାମାନ ଅଛିଲାହୁ ଅବର କା ଣ୍ଣୁକର୍ଯ୍ୟା ଅବରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନିକାନ୍ତରେତ୍ତିଲାଂ ସୁକଷି ତ୍ର୍ୟିବେକୁଣ୍ଡକର୍ଯ୍ୟା ନାହିଁରୁ ଚାତିଯୁମାଯ ଏଲ୍ଲା ପ୍ର ବର୍ତ୍ତନିକାନ୍ତରେତ୍ତିଲାଂ ରେବେପ୍ରଦୁରତାମାନ ମାନ୍ୟମାରାଯ ଏହିତୁକାର ଏହିରେପ୍ରଦୁରତିକର୍ଯ୍ୟା ଚେତ୍ୟତିକୁଣ୍ଟିକିମାନ.

பின்கீர்தான் அல்லாவு செய்துகொடுத்த அனுஸ்ரவனை மனுஷ்யரெ கொள்கிறார்ப்பிக்கு நூ: (அவர்க் கால ரண்டு கண்ணுக்கலூம் ஏறு நாவும் ரண்டு பழுள்ளுக்கலூம் உள்ளாகி கொடுத்திடுவே?) காச்சிக்கும் பெரிக்கும் ஸங்ஸாரத்தினும் மரும் அனிவாருமாய யாராலும் பிரயோஜனங்கள்க்கு வேண்டி இதெல்லாம் பெறிக்கமாய அனுஸ்ரவனைகளான். பின்கீர்தான் மதவுறுமாய அனுஸ்ரவனை குரிப்பான்

പറയുന്നത്. (തെളിഞ്ഞു നിൽക്കുന്ന രണ്ട് പാതകൾ അവൻ നാം കാടിക്കൊടുക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു.)

അതായത് നമ്മുടെയും തിരുന്മുടെയും രണ്ടു വഴികൾ. വഴികേടിൽനിന്നും സമാർഗ്ഗത്തെയും വക്രമായതിൽ നിന്നും നേരായതിനെയും നാം വ്യക്തമാക്കിക്കൊടുത്തു. ഈ മഹത്തായ അനുഗ്രഹം മനുഷ്യനോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നത് അല്ലാഹു വിനോദത്തു കടമകൾ നിർവ്വഹിക്കണമെന്നും അവൻ അനുഗ്രാങ്ങൾക്ക് നാഡി ചെയ്യണമെന്നും അതിനെ പാപം ചെയ്യാൻ ഉപയോഗിക്കരുതെന്നുമാണ്. എന്നാൽ മനുഷ്യന്തു ചെയ്തില്ല.

(എന്നിട്ടും ആ മലസ്വാതയിൽ അവൻ തള്ളിക്കെടുന്നും). അവൻ തന്റെ ദേഹോച്ചകളെ പിന്പറ്റുന്നതിനാൽ ആ മലസ്വാതകൾ വിട്ടുകടക്കാനും തള്ളിക്കെടക്കാനും അവനു കഴിഞ്ഞില്ല. ഈത് അവൻ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളതു തന്നെ. പിന്നീട് എന്നാൻ ആ മലസ്വാത എന്ന് വിശദിക്കരിക്കുകയാണ് (ആ മലസ്വാത എന്നാണെന്ന് നിന്നുകരിയാമോ? ഒരു അടിമയ മോചിപ്പിക്കുക). അതായത് ഒരു അടിമയ മോചിപ്പിക്കുകയോ മോചനപ്രതം എഴുതിയ ഒരിമയെ അതു വീട്ടാൻ സഹായിക്കുകയോ ചെയ്യുക. അവിശാസിയുടെ അടിമതത്തിൽ നിന്നും ഒരു വിശാസിയെ മോചിപ്പിക്കലാകുമ്പോൾ അതേറെയും നല്ലതാണ്. (പട്ടിണിയുള്ള നാളിൽ ക്ഷേണം നൽകുകയോ ചെയ്യുക). കരിനമായ പട്ടിണിയുള്ള സന്ദർഭത്തിൽ അതായത് ആവശ്യമുള്ള സന്ദർഭത്തിൽ ജനങ്ങളിൽ ഏറ്റവും ആവശ്യമുള്ള വർക്കാണ് നൽകേണ്ടത്.

(കുടുംബവിബന്ധമുള്ള ഒരു അനാധികർ). കുടുംബവിബന്ധമുള്ള ദരിദ്രൻ, അനാധികർ എന്നീ രണ്ടുവസ്തുകൾ യോജിച്ചുവന്നായിരിക്കുക. (കട്ടത്ത ദരിദ്ര്യമുള്ള ഒരു സാധുവിന്) ആവശ്യങ്ങളും നിർബന്ധിതാവസ്ഥയും മുലം മണ്ണുപറ്റി ജീവിക്കേണ്ടി വന്നവൻ.

(പുറമെ സത്യവിശാസികളിൽ അവൻ ആയി

തീരുകയും ചെയ്യും). സർപ്പവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുകയും വിശസിക്കൽ നിർബന്ധമായ കാര്യങ്ങളെ ഹൃദയം കൊണ്ട് വിശസിക്കുകയും ശരീരാവയവങ്ങൾ നല്ല പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു വിനിയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുക. നിർബന്ധവും എഴുപ്പിക്കവുമായ എല്ലാ പ്രവർത്തികളും വാക്കുകളും ഉൾപ്പെടും.

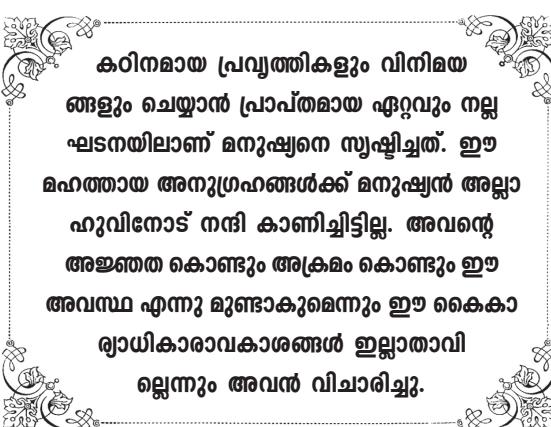
(ക്ഷമ കൊണ്ട് പരസ്പരം ഉപദേശിക്കുകയും) അല്ലാഹുവിനെ അനുസരിക്കാനും തെറ്റുകളിൽ നിന്ന് വിട്ടുനിൽക്കാനും അല്ലാഹുവിന്റെ വേദനിപ്പിക്കുന്ന വിഡികളിൽ ക്ഷമിക്കാനും പരിസ്പരം ദ്രോഗിപ്പിക്കുക എന്നാർമ്മം. അവൻ കൽപനകൾക്ക് കരിശാതുങ്ങാനും അത് പുർണ്ണമായി നിർവ്വഹിക്കാനും. അതിൽ മനസ്സുമാധാനവും ഹൃദയവിശാലതയും കാണിക്കാനും കൂടി പ്രേരിപ്പിക്കുക.

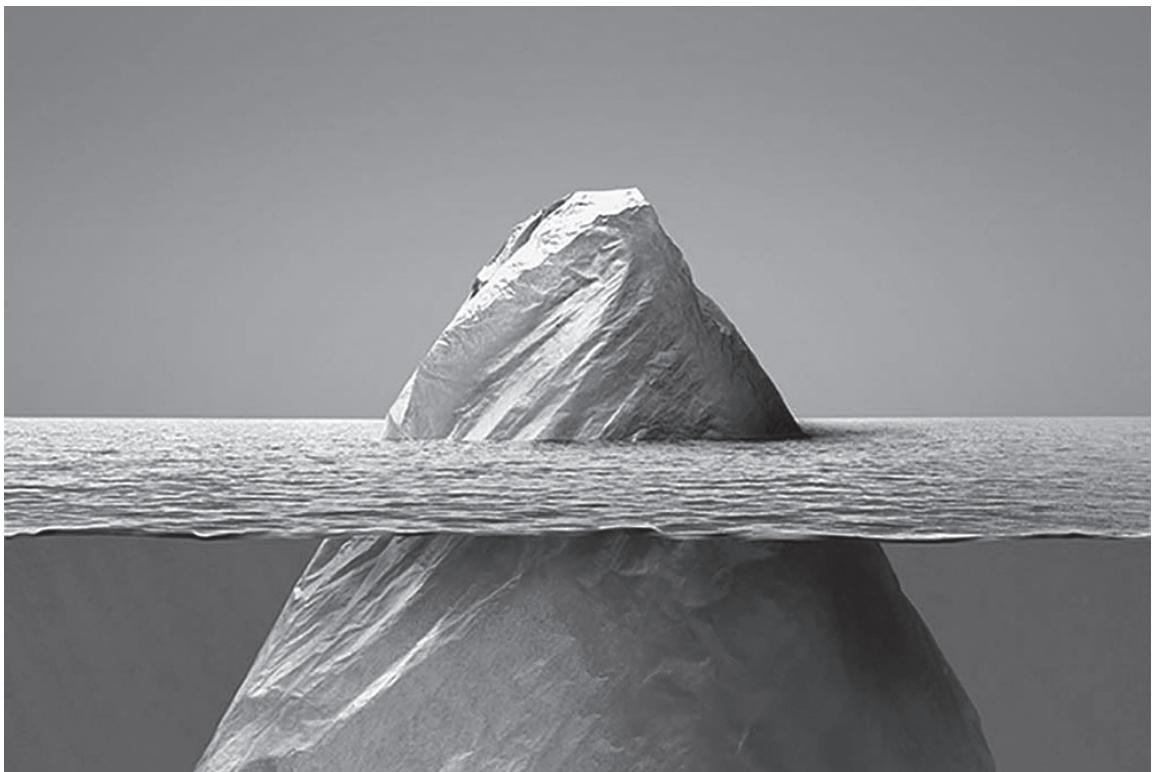
(കാരുണ്യം കൊണ്ട് പരസ്പരം ഉപദേശിക്കുക). മനുഷ്യർക്ക് അവരുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നിർവ്വഹിച്ച് കൊടുക്കുകയും അവരിൽ വിവരമില്ലാത്തവരെ പരിപ്പിക്കുകയും എല്ലാ തരത്തിലുള്ള ആവശ്യങ്ങളും അവർക്ക് നിർവ്വഹിച്ചു കൊടുത്തും ഭൗതികവും മതപരവുമായ നമകൾക്കു വേണ്ട സഹായങ്ങൾ അവർക്ക് ചെയ്തു കൊടുത്തും തനിക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ടത് അവർക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട താൻ വെറുകുന്നത് അവർക്ക് വെറുത്തും നിലകൊള്ളുന്ന വരാരാണോ അവരാണ് മലസ്വാതയിൽ തള്ളിക്കെടക്കാൻ അല്ലാഹു സഹായിച്ചവർ.

(അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നവരത്രെ വലതുപക്ഷകാർ). കാരണം അവർ അല്ലാഹു നിർവ്വഹിക്കാൻ കർപ്പിച്ചത് നിർവ്വഹിക്കുന്നവരും അവൻ വിരോധിച്ചത് ഉപേക്ഷിക്കുന്നവരും തന്നോടും തന്റെ അടിമകളോടുള്ള കടമകൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നവരുമാണ്. ഇതാവടെ സൗഭാഗ്യത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളുമാണ്. (നമ്മുടെ ദൃഷ്ടാന്തങ്ങൾ നിശ്ചയിച്ചവർ). ഈ പുറിത്തതെല്ലാം പുറകോട്ടുകൾ വലിച്ചെറുതെന്തും അല്ലാഹുവിനെ സത്യപ്പെടുത്താതെ അവനിൽ വിശസിക്കാതെ നമകൾ പ്രവർത്തിക്കാതെ അല്ലാഹുവിന്റെ അടിമകളോട് കരുണ കാണിക്കാതെ നിലകൊണ്ടവർ.

(അവരത്രെ ഇടതുപക്ഷത്തിന്റെ ആൾക്കാർ). അവരുടെ മേൽ അടച്ചുമുടിയ നരകാശിയാണ്. വാതിലുകൾ തുറക്കാതിരിക്കാൻ പിന്നിലേക്ക് നീട്ടിയിടപ്പെട്ട തുണുകളിൽ അടച്ചുപുട്ടപ്പെട്ട നരകാശിയിൽ, അങ്ങനെ അവർ പ്രയാസത്തിലും മനോവിഷമത്തിലും കരിനാവസ്ഥയിലുമായിരിക്കും.

(പരലോകത്തുവെച്ച് കർമ്മരേവ വലതുകളിൽ ലഭിക്കുക സാർഗ്ഗാവകാശികൾക്കാണ്. അവരെയാണ് വലതുപക്ഷകാർ എന്ന് വിശ്വാസിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്. കർമ്മരേവ ഇടതുകളിൽ ലഭിക്കുക നരകാശികൾക്കാണ്. അവരെയാണ് ഇടതുപക്ഷകാർ എന്ന് വിശ്വാസിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്-വിവ.).





ശൈലീ: വിശ്വാസത്തിന്റെ താക്കോൽ

‘മിണ്ണത്ത്’ എന്ന് അർധമാണ് വരുന്ന ‘ശൈലീ’ എന്ന അറബിപദം ഇസ്ലാമിക വിശ്വാസത്തിന്റെ ആണിക്കല്ലാണ്. അല്ലാഹുവിന്റെ കാലാതീതമായ അറിവിന്റെ ഭാഗം. ഇസ്ലാമിന്റെ അടിസ്ഥാന വിശ്വാസങ്ങളും മറഞ്ഞ കാര്യങ്ങളാണെന്ന വിസ്തൃത നാം ഓർക്കുക.

അല്ലാഹു നമുക്ക് അദ്ദേഹമാണ്. സർഗ്ഗം നമ്മുടെ അറിവുകൾക്കപ്പുറത്താണ്. നരകം നമുക്ക് മരണത്താണ്. മരണത്തിനപ്പുറത്തുള്ള ബന്ധസ്വായായ ജീവിതവും കബ്ഗിലെ രക്ഷയും ശിക്ഷയും നമ്മുടെ ഇന്ത്യാധിക്രമപ്പുറത്താണ്. മലക്കുകൾ അദ്ദേഹതാണ്. ‘അത്യുദിനം’ പ്രമാണങ്ങൾ പറിപ്പിച്ചതിനപ്പുറം നമുക്കെല്ലാതാം... ഇങ്ങനെ വിശ്വാസത്തിന്റെ നെടുംതുണ്ടുകളിലെല്ലാം നാം വിശ്വാസിക്കുന്നത് അദ്ദേഹമായിട്ടുതനെ.

അല്ലാഹു അവൻ്റെ അറിവിന്റെ വജനാവിൽ നിന്ന് ദിവ്യഭോധനത്തിലൂടെ അവൻ്റെ ഭാസമാർക്ക റിയിച്ചുകൊടുത്തതിനപ്പുറം അവൻ്റെ അറിവുകളിലേക്ക് ഉള്ളിൽക്കിട്ടിങ്ങാൻ ആർക്കാണാവുക? രോൾ ക്രൂം അതിന് സാധ്യമല്ല. പ്രവാചകരാർക്ക് പോലും അല്ലാഹു അറിയിച്ചുകൊടുത്താലല്ലാതെ അദ്ദേഹം അറിയില്ല. കുർആൻ ഈത് ആവർത്തിച്ചു പറയുന്നുണ്ട്.

“(സിഡീയേ,) പറയുക; ആകാശങ്ങളിലും ഭൂമിയിലും ഉള്ളവരാറും അദ്ദേഹം അദ്ദേഹത്തിനില്ല; അല്ലാഹുവല്ലാതെ. തങ്ങൾ എന്നാണ് ഉയരിൽ തെഴുന്നേൻൽപിക്കപ്പെടുക എന്നും അവർക്കിയില്ല”(കുർആൻ 29:65).

“...ആകാശങ്ങളിലെയും ഭൂമിയിലെയും അദ്ദേഹം അണ്ടാം അവന്നാണുള്ളത്. അവൻ എത്ര കാഴ്ച

യുള്ളവൻ. എത്ര കേൾവിയുള്ളവൻ! അവനു പുറമെ അവർക്ക് (മനുഷ്യർക്ക്) യാതൊരു രക്ഷാധികാരിയുമില്ല. തന്റെ തീരുമാനാധികാരത്തിൽ യാതൊരാളുള്ളൂടും അവൻ പക്ഷുചേർക്കുകയുമില്ല” (കൃതാന്തം 18:26)

നബിയോക്ക് അല്ലാഹു പ്രഖ്യാപിക്കുവാൻ പറയുന്നതിതാണ്: “പറയുക: അല്ലാഹുവിശ്വേഷി വജനാവുകൾ എൻ്റെ പകലുംബേജന് ഞാൻ നിങ്ങളോക്ക് പറയുന്നില്ല. അദ്ദേഹക്കാര്യം ഞാൻ അറിയുകയുമില്ല. ഞാൻ ഒരു മലക്കാൻ എന്നും നിങ്ങളോക്ക് പറയുന്നില്ല. എനിക്ക് ബോധഗം നൽകപ്പെടുന്നതിനെന്ന സ്ഥാനത്തെ ഞാൻ പിന്തുടരുന്നില്ല. പറയുക: അനധനും കാഴ്ചയുള്ളവനും സമമാകുമോ? നിങ്ങളെത്താണ് ചിന്തിച്ചേനാക്കാത്തത്?” (കൃതാന്തം 6:50).

വഹ്യിന്റെ പിൻബുലമില്ലാതെ മരണത കാര്യങ്ങൾ പ്രവാചകനാർ പോലും അറിയില്ല എന്നതിന് കൃതാന്താനിൽ നിരവധി ഉദാഹരണങ്ങൾ കാണാനാകും.

ഈബ്രാഹിം നബിയുടുടരെ അടുക്കൽ മലക്കുകൾ വന്നപ്പോൾ അദ്ദേഹം അറിയാതെ പോയതു, മുസാ നബിയുടുടരെ കൈയ്യിലുള്ള പട്ടിപാനും കുന്നതിന് തൊട്ടുമുഖ്യവരെ എൻ്റെ സംഭവിക്കുമെന്നതേതിനിന്നാതെ പോയതു തുടങ്ങിയവ ഉദാഹരണം.

മുഹമ്മദ് നബിയും തന്നെ പറയുന്നതെന്നാണ്? “എനിക്ക് അദ്ദേഹത്താനും നമ്മാണിയുന്നുവെങ്കിൽ ഞാൻ നമകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുമായിരുന്നു, യാതൊരു തിന്മയും എന്നെ ബാധിക്കില്ലായിരുന്നു” എന്ന!

നബിക്ക് ജീവിത വഴിയിൽ പ്രതിസന്ധികൾ ഉണ്ടായില്ലോ? എല്ലാം നേരതേ അറിയാമായിരുന്നുകളിൽ വഴിമാറി നടക്കാമായിരുന്നില്ലോ?

മക്കക്കാരുടെ ഉപദേശം സഹിക്കുവായാതെ നബിയും താളപിലേക്ക് പോയപ്പോൾ എന്നതായിരുന്നു പ്രതീക്ഷ? അവിടെയുള്ള ബന്ധുക്കൾ തന്നെ സംരക്ഷിക്കുമെന്നും! സംഭവിച്ചതോ? അവൻ നിഷ്കരുണം കല്പിച്ചതെന്നതാടി!

വരക്കാത്ത് ബാനു നൗഹൽ ‘മക്കക്കാർ താങ്കളെ ജന്മനാട്ടിൽ നിന്ന് പുനരത്താക്കുക തന്നെ ചെയ്യും’ എന്ന പ

റഞ്ഞപ്പോൾ അതെതും കൂറിയ നബിയുടെ മക്കക്കാർ പുറത്താക്കുന്ന ഘട്ടമെത്തിയപ്പോൾ അതുഡിക്കം വേദനിച്ചത് എന്ത്‌കൊണ്ടായിരുന്നു?

ഉഹ്രഡയും വേളയിൽ തൊട്ടുമുന്നിലുള്ള പതിക്കും ഫോലും നബിക്ക് അറിയാതെ പോയത് എന്തുകൊണ്ട് ഉംബക്ക് വേണ്ടി പോയപ്പോൾ ഹൃദൈദബിയയിൽ തങ്ങൾ തയയ്ക്കുട്ടും എന്ന നബിയുടെ അറിയാതെ പോയത് എന്തുകൊണ്ട്?

ഇങ്ങനെ എത്രയോ സന്ദർഭങ്ങൾ, സകടങ്ങൾ, ദുഃഖങ്ങൾ നബിയുടെ അനുഭവിക്കേണ്ടി വന്നില്ലോ? എന്തുകൊണ്ട് തൊട്ടുമുന്നിലുള്ള മരണത കാരുഞ്ഞൾ പോലും അറിയാൻ കഴിഞ്ഞില്ല? ദിവ്യഭോധനം വഴി അല്ലാഹു അറിയിച്ച് കാട്ടുത്താലില്ലാതെ അറിയില്ലെന്ന് വ്യക്തം.

എന്നാൽ വഹ്യിൽ മുഖേന അല്ലാഹു അവൻ്റെ അറിവിൽ നിന്ന് പ്രവാചകത്വാർ അറിയിച്ച് സന്ദർഭങ്ങളിലെല്ലാം പ്രവാചകത്വാർ മരണതകാരുഞ്ഞൾ അറിയുകയും പറയുകയും ചെയ്ത് പോന്നിട്ടുണ്ട്.

ഹസ്താമിക വിശ്വാസത്തിൽ മായം ചേർക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നവർ എന്നും ശബ്ദിച്ചു പോന്നിട്ടുള്ളത് മഹാമാർക്ക് മരണത കാരുഞ്ഞൾ അറിയാൻ കഴിയും എന്ന ധാരണ സാധാരക്കാർക്കിടയിൽ പ്രചരിപ്പിച്ചു കൊണ്ടാണ്.

ഈ അബ്യാസധാരണയിലുണ്ട് സകല ജാറ വ്യവസായങ്ങളും സിഖമാരും തങ്ങമാരും ബീവിമാരും നിലനിന്ന് പോരുന്നത്. ഈ വിഷയത്തിൽ ഒരു മുസ്ലിമിന് കൃത്യത കൈവന്നാൽ അതോടെ അവൻ ജാറ പുഞ്ച ഒഴിവാക്കും. സിഖമാരെയും തങ്ങമാരെയും കണ്ണാഴിയും. ആശ്രാഫ് സഹാരികരണത്തിന് അല്ലാഹുവിനെ മാത്രം ആശ്രയിക്കുന്നവനായി മാറും. അങ്ങനെ യഥാർത്ഥ ഏകക്കെദ്ദിവാരാധകനായി അവൻ മാറും.

അതിനാൽ തന്നെ ഓരോ സന്ദർഭത്തിലും മഹാമാർക്ക് മരണത കാരുമർത്യുമെന്ന പിശച്ച വിശ്വാസം സാധാരണക്കാരിൽ അടിച്ചേരിപ്പിക്കാൻ പുറോഹിതനാർക്കുമെമ്പാടും മരണത്തുണ്ടാക്കാറുണ്ട്. അതിൽ പെട്ട ഒന്നാണ് കോഴിക്കോട് ജില്ലയിൽ താമര ദ്രോഗിക്കെടുത്ത് ഉരുൾപ്പെടുത്തിയപ്പോൾ ഒരു തങ്ങളുടെ പേരിൽ വ്യാജ കരാമത്ത് സൃഷ്ടിക്കാൻ ഒരു മുസ്ലിമാർ നടത്തിയ ശ്രമം.

വിശ്വാസികൾ ഇത്തരം ഘട്ടത്തിൽ സുക്ഷ്മമായ ജാഗ്രത പുലർത്തുന്നവരും ശിർക്കിന്റെ വഴികളിലേക്ക് പരസ്യമായും രഹസ്യമായും ആരുളെ കൂട്ടുന്നവരെ തുറന്നതിൽക്കൂന്നതിൽ അൽപ്പം പോലും ശക്തിയില്ലാതെ വരവരുമായിരിക്കണം. ശിർക്ക് മനസ്സുകളിൽ നിന്ന് കൂട്ടണ്ണതറിയാനുള്ള അവസ്ഥായി ഇതിനെ കാണാനാകണം; യഥാർത്ഥ വിശ്വാസം അരക്കിട്ടുന്നിട്ടിക്കാനുള്ള സാഹചര്യവും. ആത്മനിക വിജയത്തിന്റെ മാർഗ്ഗത്തിലായിരിക്കെടുത്ത നമ്മുടെ പരിശ്രമങ്ങൾ.

ആർക്കൂട്ട ആക്രമങ്ങൾക്കെതിരെ പ്രത്യേക നിയമ നിർമ്മാണം വേണും വിസ്താരം സംസ്ഥാന പ്രതിനിധി സമ്മേളനം

കോഴിക്കോട്: ഇന്ത്യയിൽ വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന ആർക്കൂട്ട ആക്രമങ്ങൾ ആശങ്കാജനകമാണെന്നും ഈ തിരെതിരെ പ്രത്യേകമായ നിയമനിർമ്മാണം അംഗിവാരുമാണെന്നും കോഴിക്കോട് നഘ്ന ഓഫീസ്സിൽ റിയത്തിൽ ചേർന്ന വിസ്താരം സംസ്ഥാന പ്രതിനിധി സമ്മേളനം ആവശ്യപ്പെട്ടു.

ഈപ്പറ്റിയുള്ള നിയമം നിർമ്മിക്കേണ്ടതുണ്ടെന്ന സുപ്രീം കോടതിയുടെ നിരീക്ഷണം ഭരണ കർത്താക്കളുടെ കണ്ണുതുറപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. കൂടും ചേർന്ന അക്രമിച്ച് കൊല്ലുന്ന കുറുവാളികൾക്ക് ജനമധ്യത്തിൽ വെച്ചുതന്നെ ശക്തി നൽകാനുള്ള വ്യവസ്ഥകുടി നിയമത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്ന സമ്മേളനം അഭിപ്രായപ്പെട്ടു.

രാജ്യത്ത് ഭീകരത വിതക്കുന്ന സംഘപരിവാരുമായി അവിശ്വാസ ബന്ധത്തിന് കാരണപ്പുരം വിഭാഗം നടത്തുന്ന ലജ്ജാകരമായ നിക്ഷേപങ്ങൾ മത്രയും കക്ഷികൾ ഗൗരവത്തോടെ കാണാണും-മറ്റൊരു പ്രമേയത്തിൽ സമ്മേളനം ആവശ്യപ്പെട്ടു.

പോലും ഫ്രണ്ട് ഉയർത്തുന്ന ആശയങ്ങൾക്ക് ഇസ്ലാമുമായി ബന്ധമില്ലെന്ന് തുറന്ന് പ്രവൃത്തിക്കാൻ അവർ തയ്യാറാക്കണം. അക്രമങ്ങൾക്കും കൊല്പാതകങ്ങൾക്കും വിശ്വാസ കുറുത്തുനും പ്രവാചക വചനങ്ങളും ദുർവ്വാവ്യാനം ചെയ്യുന്ന പ്രവണതക്കെതിരെ ആശയസമരം ശക്തമാക്കുമെന്ന് പറയുന്നു.

നും സമ്മേളനം പ്രവൃത്തിച്ചു.

സമ്മേളനത്തിൽ വിസ്താരം സംസ്ഥാന വൈസ് പ്രസിഡന്റ് കുൺതിമുഹമ്മദ് മദനി പറപ്പുർ അധ്യക്ഷത വഹിച്ചു. ജനറൽ സെക്രട്ടറി ടി.കെ. അഷറ്റ് ഹ് പ്രവർത്തന രൂപരേഖ അവതരിപ്പിച്ചു. വിസ്താരം യുത്ത് ഓർഗനൈസേഷൻ പ്രസിഡന്റ് ഡോ. സി.എം സാബിൽ നബാസ്, ജനറൽ സെക്രട്ടറി കെ. സജാദ്, വിസ്താരം സ്പൂഡിന്റ് സ് ഓർഗനൈസേഷൻ പ്രസിഡന്റ് മുനവ്വിർ സബാഹാൻ, ഡോ.എം.അബ്ദുൽ അസീസ്, എറു.എം.ബി.കണ്ണവീനർ പി.എം.ഷാഹുൽ ഹമീദ്, അബ്ദുൽ ലതീഫ് സുലൈം മി മാനേജർ, ശമീർ മദിനി, ഹർവ്വുൽ ഹവ് ഉമരി, ടി.പി.അബ്ദുൽ അസീസ് പദ്മാഭ്യൂഷണി, ശംസുദ്ദീൻ തൊടുപുഴ, അബുബക്രൻ പുത്തുർ, ബഷീർ അലപ്പുഴ, സലീം വടക്കർ, ഹസൈനാർ മുത്തേടം, മൻസുർ അരീക്കോട്, പ്രഹ. ഇസ്മാഇൽ പാലക്കാട്, മൊയ്തീൻ മണ്ണാർക്കോട്, മുഹമ്മദ് അലി കൊച്ചി, ഗന്ധനപർ ആലുവ, അബ്ദുൽ ഹമീദ് മുടാടി, ജമാൽ ചെറുവാടി, അബ്ദുൽ വാദർ കൊന്നോടി, അൻവർ കാവനുർ, അഷറ്റ് പുരക്കാടി, കെ.സി മുഹമ്മദ് കാഞ്ഞങ്ങാട്, ബഷീർ തിരുത്തിയാട്, ഷാജഹാൻ കരുനാഗപ്പള്ളി, ഹനീഫ് ഹരോവ്, മീരാൻ കാട്ടാക്കട എന്നിവർ സംസാരിച്ചു. സംസ്ഥാന കൺവീനർ ഹാതിന്റെ സംശയിക്കുമെന്നും സമാപ്ത പ്രസംഗം നടത്തി.

കാമ്പസുകളിൽ അസാമിഷ്ണുത അരുത്: വിസ്താരം അച്ചീവ് സമാപ്പിച്ചു

മലപ്പറാം: രാജ്യത്ത് വർദ്ധിച്ചു വരുന്ന അസാമിഷ്ണുത അതിന്റെ പരിചേദമായ ക്യാമ്പസിനെയും ബാധിച്ചിരിക്കുന്നു എന്ന വാദത്തുനിന്ന് വിസ്താരം ഇസ്ലാമിക് സ്കൂളുകൾക്കും അബ്ദുൽഹിദ്ദീൻ പ്രോഗ്രാം ‘അച്ചീവ്’ അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. തന്റെത്ത് മാത്രമേ ശരിയുള്ളു എന്ന് വിശ്വസിക്കാനുള്ള ഭരണപരമായ അവകാശം നിലനിൽക്കുന്നേണ്ടതുനിന്ന് തന്നെ തങ്ങളുടെല്ലാത്ത ഒന്നും നിലനിൽക്കാൻ പാടില്ലെന്ന ധാർശ്യം അംഗീകരിക്കാനാവില്ല എന്ന് ഓരിയന്റെ പ്രോഗ്രാം അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. ഇതര വിദ്യാർത്ഥികളെല്ലാം പ്രസ്ഥാനങ്ങളെല്ലാം പരിഗണിച്ചു കൊണ്ടുള്ള സഹിഷ്ണുതയിലുന്നിയ ക്യാമ്പസ്

സംസ്കാരം വളർത്തിക്കാണും വരുന്നാണ് വിദ്യാർഥി സംഘടനകൾ ശ്രമിക്കേണ്ടത് സംഗമം ഉണ്ടാക്കി.

പി. ഉബൈദുള്ള എം.എൽ.എ പരിപാടി ഉട്ടലാട്ടം ചെയ്തു. വിസ്താരം സ്പൂഡിന്റെ സംസ്ഥാന അറബിക് വിഞ്ച് ചെയർമാൻ ഇന്ത്യാദ് സബാഹാൻ അധ്യക്ഷത വഹിച്ചു. ഡോ. സി.എം സാബിൽ നബാസ്, എ.പി മുനവ്വിർ സബാഹാൻ, പി.പി മുഹമ്മദ് ഷിയാസ്, സി. അബ്ദുറഹ്മാൻ, താൽഹത്ത് സബാഹാൻ എന്നിവർ വൃത്ത്യസ്ത വിഷയങ്ങളിൽ കൂസുകൾ എടുത്തു.

സെപ്റ്റംബർ 2ന് കാലിക്കറ്റ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ വെച്ച് നടക്കുന്ന ഭേദഗതി അറബിക് സമ്മേളനത്തിൽ ഒരു ഭാഗമായാണ് അച്ചീവ് സംഘടിപ്പിച്ചത്.



മരണശേഷ കിയകൾ

ഒൻ്ത മഴിതിന് നിസ്കർക്കുന്നതിൽ
അഭിപ്രായ ഭിന്നതയുണ്ടിമാമുകൾക്കിടയിലായ്
ശാഹിള്ള, അഹർമദ് എന്നിവർക്കുത് സമ്മതം
അബ്ദുഹന്നീഫ്, മാലികിനു വിസമ്മതം
നജ്ജാൾ എന്നാരു രാജന്നു മരിച്ചുപോയ്
ഉള്ളാലെ വിശാസം വരിച്ചൊരു രാജനാം
നാട്ടിൽ പ്രജകളുക്കെയും ക്രിസ്ത്യാനികൾ
അതിനാലെ നിസ്കാരം നടന്നതുമില്ല
മരണത്തിന് വിവരം പഠ്യില്ലെട പടച്ചവൻ
മുത്തിസുലിനെയറിയിച്ചുപ്പോ വേഗമിൽ
ഉടനെ നബി വിളിച്ചുചേര്ത്തസ്പഷാബിനെ
നജ്ജാൾ രാജന് വേണ്ടി നിസ്കരിച്ചിടലായ്
എന്നാൽ സുഹൃത്തെ, നിയരിഞ്ഞ വിശദമായ്
എത്ര സ്വഹാബികൾ ദുരദിക്കിൽ മരണമായ്
അവർക്കായ് മദിനയിൽ നിസ്കരിച്ചില്ലാരുമേ
അനിവാര്യമെങ്കിൽ മാത്രമാകാം അറിയണേ
വെള്ളത്തിൽ മുങ്ങി ജയം ലഭിച്ചീടാതെയായ്
ഇതുപോലെ വേറൊവിധത്തിലും നടക്കലായ്
അപ്പോൾ അവർക്കായ് നിസ്കരിക്കാം എന്നതാ

അതിനാണു തെളിവ് പ്രമാണമിൽ എന്നുള്ളതാ.
കടമൊക്കെയും എഴുതിവെക്കാൻ നോക്കണം
അല്ലാതിരുന്നാൽ നഷ്ടമാണെന്നോർക്കണം
എഴുതിന് സാക്ഷി വേണമെന്നും അറിയണം
അല്ലാഹുവിശ്വേഷിക്കുന്ന കർപ്പനയാ ഓർക്കണം
വീതിക്കുവാൻ മുതലേരെയുള്ള മനുഷ്യനാ
മകൾ കടം പിന്ന ചുമക്കുന്നെന്നതിനാ?
കടമൊക്കെ വീടി ബാക്കെയുള്ളത് മാത്രമാ
വീതിക്കുവാൻ നിനക്കുള്ളതെന്നത് വ്യക്തമാ
വീതിക്കുവാൻ രാശർക്ക് മുതലില്ലെങ്കിൽ
ഉള്ളതിൽ കൂടുതൽ ബാധ്യതയുണ്ടെങ്കിൽ
അപ്പോൾ രാശർ ഏറ്റോ അതിൽ തെറ്റില്ല
അതിനുള്ള തെളിവ് ഹദിസിലോ കൂറവല്ല
തക്കവീർ നാല്പ് ചൊല്ലി നിസ്കരിക്കേണ്ടതാ
ങനാമതിൽ ഫാതിഹ നീ ഓതേണ്ടതാ
രണ്ടിനു ശേഷം ചൊല്ലണം സ്വലാത്ത്
മുന്നിലും നാലിലും പ്രാർമ്മനയാണുള്ളത്
ശേഷം സലാമും ചൊല്ലണം എന്നാണെ
പിന്നീട് മറവു ചെയ്യണം നന്നായി.



مؤتمر طلاب العربية لعموم الهند

جامعة ärabic

STUDENTS CONFERENCE

2018 SEPTEMBER 2 | CALICUT UNIVERSITY

مؤتمر طلاب العربية لعموم الهند مؤتمر طلاب العربية لعموم الهند

RNI NO: KERMAL 2015/64152
Registered NO:
KL/CT/225/2016-18

Licensed to post without prepayment:
No. KL/PMG/NR/WPP/67/KKD/2016-18
Price: ₹10/-



WISDOM

ക്ഷുഠങ്ങൾ ഫെറീമ്
ലോനിംഗ് സ്കൂൾ

QHLS

ക്ഷുഠങ്ങൾ സ്കോളിൽ
അഭ്യർത്ഥ്യ ഭാസ്മവും

2018 ഓഗസ്റ്റ്
12
ഞായർ
3 PM-9 PM

നിലവും

peaceradio
Tune to reality



WISDOM ISLAMIC YOUTH ORGANISATION
C.V.COMPLEX, P.V.SWAMI ROAD,
KOZHIKODE - 673 002. PH: 0495 4019437

സാമൂഹിക വാദമാർഗ്ഗി
സേരപ്പം
സാമൂഹിക