

## കുംബമ്പുകൾ നയത്വങ്ങൾ വിളനിലങ്ങളാക്കണം

നമയുടെ വിളനിലങ്ങളാവേണ്ടവയാണ്  
കുംബമ്പുകൾ. എന്നാൽ വർത്തമാന കാല കുംബസ്  
ഉൽപാദിപ്പിക്കുന്നതെന്നാണ്? കള്ളൂം കഞ്ചാവും  
കാമപുർത്തികരണവും ആഭാസ സമരങ്ങളും  
രൂപീച്ചു കണ്ണുകിട്ടുന്നാൽ എന്ന സ്ഥിതിയിൽ  
നിന്ന് മാറി ക്രിയാത്മകമായി കുംബസിന് മുന്നോട്ടു  
വെക്കാനുള്ള അജംടകൾ കണ്ണാതേണ്ടിയിൽക്കുന്നു.

# നേര്പ്പാമുഖം

## വാരിക

[www.nerpatham.com](http://www.nerpatham.com) | mail@nerpatham.com

2018 APRIL 21 | ₹10

# മാധ്യമങ്ങളിലെ സാദി അറിവേയും രാമാർമ്മങ്ങളും

പട്ടണത്താൻഡ്രൈ മുല്യച്ചൂതികളോട് കലഹിച്ച്, പരമാവധി ഇൻഡ്രാജിക സംസ്കാരങ്ങളുശ്രക്കാണ്ട് മുന്നോട്ടു പോയിരക്കാണ്ടിരിക്കുന്ന രജ്യമാണ് സഹാ അരേഖ്യ. നെത്തിക്കത്ത് വില ക്രീപ്പിക്കുന്നത് കൊണ്ട് തന്നെ മുതലാളിത്ത മാധ്യമങ്ങൾക്ക് സഹാ എന്നും അനാശ്വര്യം. സാദിയുടെ നയ നിലപാടുകൾക്ക് ഭാഷണത്രം ചമത്തിനും അതിനെ കത്തിവാരിതേക്കാനുമുള്ള ശ്രമങ്ങൾ വ്യാപകമായിരിക്കുന്നു. അടുത്തിടങ്ങുന്ന പുറത്ത് വന്ന ഏതാനും വാർത്തകളുടെ നിജസ്ഥിതി പഠനവിധേയമാക്കി തയ്യാറാക്കിയ നിരൂപണം.



- ❖ ഭീകരവാദത്തിന്റെ ചാപകുത്തൽ
- ❖ യുദ്ധത്തിൽ ഇന്റർനെറ്റിലും നിരീഖനവാദത്തിലും
- ❖ വേനൽക്കാല രോഗങ്ങൾ

# സംസ്ഥാനതല ഭേദഗതികാല ക്ലാസ്സുകൾ

അമൃതാരക്കുട്ടികൾക്ക്

പെണ്ണാർക്കുട്ടികൾക്ക്

## RELIGIOUS SCHOOL

എസ്.എസ്.എൽ.സി പുർത്തിയാകിയ  
ആശാകുട്ടികൾക്ക്



ഏപ്രിൽ 7-14



മിനി ഉട്ടി, വേങ്ങര



+91 72937 85999

## VISION

+1, +2 ആശാകുട്ടികൾക്ക്



മെയ് 6-11



പെരിന്തൽമണ്ണ



+91 94975 55035

## പുജോ

8,9,10 പെണ്ണകുട്ടികൾക്ക്



ഏപ്രിൽ 29



പെരിന്തൽമണ്ണ



+91 97462 21441

## VISION

എസ്.എസ്.എൽ.സി,  
+1, +2 പെണ്ണകുട്ടികൾക്ക്



മെയ് 6-11



പെരിന്തൽമണ്ണ



+91 97462 21441



# മാധ്യമങ്ങളിലെ സാദി അറേബ്യയും യാമാർമ്മങ്ങളും

സുഹമ്യാൻ അബ്ദുറ്റുലാം / 10

## മുഖ്യമാഴി

ടീക്കരവാദത്തിന്റെ ചാപകുത്തൽ / 05  
എഡിറ്റർ

## ഫേച്ചർ

ക്രാസ്പുകൾ നന്ദിക്കുന്ന വിളനിലങ്ങളാക്കണം / 06  
ഡാക്ടർ എക്കന്നാർ  
യുക്തി: ഇസ്ലാമിലും നിരീശ്വരവാദത്തിലും / 28  
അബ്ദുറ്റുലാം സി.പി

## ആരോഗ്യപാദം

വേനൽക്കാല രോഗങ്ങൾ / 09

## ബാലപാദം

ചുവന്ന തട്ടമിട്ട പെൺകുട്ടി / 18  
ഉസ്മാൻ പാലക്കാഴി

## ചരിത്രപാദം

യുനൂസ് (അ) / 20  
എസൈൻ സലഫി, ആർജി

## വണ്യകാഡ്യം

മരണവേദന / 26  
വെള്ളില പി. അബ്ദുറ്റുലാം

## നയപാദം

മനുഷ്യാവകാശ കോടതികൾ / 33  
ചുസാഫിർ

## കൃതാന്തം പാഠം

അഹംഭാവമരുത് / 34  
രാമീർ മരീനി



## മതരഹിത ചിന്തകളിൽ നിന്ന് വർഗ്ഗീയതയിലേക്കോ?

കമ്മ്യൂണിറ്റുകാരുടെ മതരഹിത ചിന്തകളെ തെളിവ് സഹിതം സമർപ്പിച്ച് ലേവന്നമെഴുതിയ അഫ്റ്റാവ് കണ്ണബേരിയുടെ കവർഡ്രൈഡാം പുറത്തിനിങ്ങിയതിന് ശ്രദ്ധമാണ് മലപ്പുറത്ത് എ.ആർ. നഗരിലെ റോധുപരോധാധുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരു മുതിർന്ന മാർക്കനിറ്റ് നേതാവിൽക്കു് ‘മുൻസലി തീവ്രവാദി’ പ്രയോഗം പുറത്ത് വന്നത്. തൊട്ട് പിരക്കേണ്ടോഗിക സ്ഥാനങ്ങളിലിക്കുന്ന പലരും ഇതിന് സമാനമായി പ്രതികരിച്ചു കണ്ടു.

ലേവന്നതിൽ ഉദാഹരിച്ച മുൻകാല കേരള കമ്മ്യൂണിറ്റ് സെസഭാന്തികരുടെ മതരഹിത ചിന്തയിൽ നിന്ന് പുതിയ തലമുറയും ഒടുവും പുരോഗമിച്ചിട്ടുണ്ട് മാത്രമല്ല അടഞ്ഞ നയത്തിന്റെ ഭാഗമാണോൺകിൽ പോലും വർഗ്ഗീയ കാർബിറോക്കി കളിക്കാമെന്ന മഹാധ്യാരാണതയിലേക്കേത്തിപ്പെട്ടു് എന്തിന്റെ പ്രത്യുഷ തെളിവായി മാറി പ്രസ്തുത ചാനൽ ചർച്ചാ പ്രയോഗം. കേരളത്തിലെ ചിലയിടങ്ങളിൽ നടക്കുന്ന തരരണത്തെപ്പോൾ മുന്നിൽ കണ്ണു കൊണ്ണുള്ള വർഗ്ഗീയ പ്രയോഗമായി വേണ്ടാതെരുവും പ്രസ്താവനകളെ മനസ്സിലാക്കാൻ. അത് മതേതര കേരളത്തിനുണ്ടാക്കുന്ന ആഴമേറിയ മുറിവുകളെ കുറിച്ചു് ഇന്തയും നമ്മുടെ നേതാക്കരാർ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടില്ലെന്നത് വേദകരമാണ്.

ഉത്തരേന്ത്യൻ സംസ്ഥാനങ്ങളെയപേക്ഷിച്ച് നയയുടെ തുരുത്താണ് കേരളം. അതിന് വലിയൊരു കാരണമായി മാറിയത് വർഗ്ഗീയ-പാസിറ്റുകൾക്ക് മലയാള മണ്ണിലിടം കൊടുക്കാൻ ഇവിടുതെ ഇടത്-വലത് മുന്നണികൾ അനുവദിച്ചിട്ടില്ലെന്നത് തന്നെയാണ്. എന്നാൽ അടുത്തിടേയുണ്ടായിട്ടുള്ള വർഗ്ഗീയ-വിധാനസക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങളും അ

ത് മുതലെടുക്കാനായി വർഗ്ഗീയ കക്ഷികളോടൊപ്പം ചേർന്ന് മതേതര സഭാവമുള്ള രാശീയ പാർട്ടികളുടെ മുന്നിട്ടിരക്കവും കാണുമ്പോൾ സഹതാം മതേതര കക്ഷികളെ ഒന്നിപ്പിക്കണമെന്ന സാമാന്യ ബോധം നഷ്ടപ്പെട്ട് ‘വർഗ്ഗീയതയ്ക്കെതിരെ വർഗ്ഗീയബോധം’ എന്ന തല തിരിഞ്ഞ ചിന്തയിലേക്ക് പാരമ്പര്യമുള്ള പാർട്ടികൾക്കുടെ എതിരെയും രാജ്യത്ത് ആരിലാണ് ഇന്ന് പ്രതീക്ഷയർപ്പിക്കാനാവുക?

-മൻസുർ മലപ്പുറം

## മാധ്യമങ്ങൾ നാടു വാണിഡും കാലം

‘കഴുകന് ഏത് ജീവിയുടെയും ഇരുച്ചി കക്ഷികാം എന്നാൽ കഴുകൻസേ ഇരുച്ചി ആർക്കും പദ്മമല്ല്’ എന്ന് പറയുന്നത് പോലെയാണ് മാധ്യമങ്ങളുടെ അവസ്ഥ. ലോകത്തുള്ള സർവ്വതിനെതിരെയും രൂക്ഷ വിമർശനം നടത്തുന്നവരാണ് മാധ്യമങ്ങൾ. അതിന് രാശീയ പാർട്ടികളുടെ കൊടുത്തുനിന്നും മാധ്യമ മുതലാളിമാരുടെ കാച്ചപ്പും നുമനുസരിച്ച് പക്ഷ-പ്രതിപക്ഷ ദേശങ്ങളുണ്ടാവുമെന്ന് മാത്രം.

എന്നാൽ ഏതെങ്കിലുമൊരു കോൺസിനി നിന്ന് മാധ്യമങ്ങൾക്കെതിരെ ആക്ഷേപമുണ്ടാക്കുന്നതിൽ വായ മുടിക്കെട്ടിയും, മാധ്യമങ്ങളിൽ വലിയ വായിൽ ഒപ്പുവെച്ചും അസാഹിഷ്ണുത കാണിക്കുന്നവരാണ് ഭൂതിപക്ഷം മാധ്യമപ്രവർത്തകരും. സന്നമായി അച്ചുകൂടങ്ങളുള്ളതു കൊണ്ട് തന്നെ ഭരണിയരും രാശീയ പാർട്ടികളും പരമാവധി മാനം പാഠിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

സമുഹത്തിന്റെ സർവ്വതോമുവമായ പുരോഗതിക്ക് വേണ്ടി മാധ്യമങ്ങൾക്കും കുറ്റമരോരു പെരുമാറ്റപ്പെട്ടു രൂപപ്പെടുത്തിയെന്നു ക്രോണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ആവിഷ്കാര സ്വാതന്ത്ര്യം നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്ന നിയമനിർമ്മാണങ്ങൾക്ക് പകരം മെച്ചപ്പെട്ട പത്രപ്രവർത്തനത്തെങ്ങാണ് അവരുമായി കൂടിയാലോചിച്ചുകൊണ്ടതുകയാവും ഉചിതം.

-ഹൈദരാബാദ് തെരട്ടമൽ

വായനക്കാരുടെ പ്രതികരണങ്ങൾ  
mail@nerpatham.com എന്ന ഇ.മെയിലിലോ  
9656292244 ഫോൺ വാട്സ്അപ്പ് നമ്പറിലോ  
നേർപ്പമം അസ്യസ്റ്റിലോ മാത്രം അയക്കുക.

# ഭീകരവാദത്തിന്റെ ചാപകുറ്റണൽ

**മർദ്ദകരും ചൂഷകരും മനുഷ്യത്വവിരുദ്ധവും കിരാതരുമായ ഭരണാധികാരികളും ഭരണകൂടങ്ങളും ചരിത്രത്തിൽ നിരവധി കഴിഞ്ഞുപോയിട്ടുണ്ട്. വിശ്വാസ കൂർആനിൽ പരാമർശിക്കപ്പെട്ട ഫിറഞ്ഞനും നംറുഭുമൊക്കെ ആ വിഭാഗത്തിൽ പെട്ടവരാണ്. ഹിന്ദുരാജും പോൾപോരും ഇഡിഅമീനും സ്ഥാലിനുമൊക്കെ അടുത്തകാലത്തായി കഴിഞ്ഞുപോയ മർദ്ദകരും സേചനാധിപതികളുമാണ്. വർത്തമാനകാലത്ത് ഉത്തരകൊറയൻ ഭരണാധികാരി ഇതിന് ഏറ്റവും വലിയ ഉദാഹരണമാണ്. ഇത്തരം സേചനാധിപതികളും തിരുത്യുടെ ശക്തികൾ സത്യത്തിനും സത്യവാഹകർക്കും എതിരായി നടത്തിയിട്ടുള്ള കിരാതമായ നടപടികൾ മനുഷ്യരാശിയുടെ മൊത്തത്തിലുള്ള വെറുപ്പിനും അപ്രിയക്കും കാരണമായിട്ടുണ്ട്. മർദ്ദകരെയും ഏകാധിപതികളെയും അംഗീകരിക്കുവാൻ മനുഷ്യസമുഹം സർവാത്മനാ തയ്യാറാവുകയില്ല. അതുകൊണ്ടാണ് മർദ്ദകരും ചൂഷകരും ഏകാധാലത്തും വെറുകപ്പെട്ട മാതൃകകളായി അവഗണ്നിക്കപ്പെട്ടുന്നത്.**

ജനങ്ങൾക്കെതിരായ നടപടികളുമായി ഭരണകൂടം രംഗത്ത് വരുമ്പോൾ അതിനെ ഭരണകൂട ഭീകരത എന്ന് വിശ്വേഷിപ്പിക്കാം. മർദ്ദകരും സ്വാർമ്മതികളും ജനദ്രോഹികളുമായ ഭരണകൂടങ്ങൾക്കെതിരിൽ ചിന്തിക്കുകയും പ്രതികരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവർ എപ്പാടുമുണ്ട്. ചോദ്യം ചെയ്യാതെ ആജ്ഞാനാനുവർത്തികളെ അനേകശിക്കുന്ന മർദ്ദകൾക്കിൽ തങ്ങൾക്കെതിരെ പ്രതികരിക്കുന്ന വരെ ചിത്രീകരിക്കുവാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന വിശേഷണമാണ് ഭീകരവാദികൾ എന്നത്. ധമാർമ്മത്തിൽ സ്വന്തം സ്വഭാവം പ്രതിയോഗികളിൽ അടിച്ചേൽപ്പിക്കുന്ന തന്ത്രമാണിത്. മർദ്ദകരഭരണകൂടത്തിന്റെയും ദുർഘടത്തിനും ശുഭാദ്ധികൾ ഒരു മുദ്രകുറ്റത്തെപ്പെട്ട നിരവധി വ്യക്തികളും ജനവിഭാഗങ്ങളും ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിലുണ്ട്.

വംശീയവും വർഗ്ഗീയവുമായ സ്വാർമ്മതായും പരമ്പരാങ്ങൾ മൂർന്നിരുത്തി ഭീകരവാദമെന്ന വിശേഷണം തങ്ങൾക്ക് അനഭിമതരാ

യവർക്കെതിരെ പ്രയോഗിക്കുന്ന പ്രവണത ഈന്ന് സജീവമാണ്. ഫലസ്തീനികൾ നടത്തുന്ന പോരാട്ടങ്ങളെയും ചെറുത്തുനിൽപ്പുകളെയും യഹൂദരൈകരവാദികൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നത് ഭീകരവാദ പ്രവർത്തനമായാണ്. അവർക്ക് അവരുടെതായ അധിശ്വരത്വം-വംശീയ താൽപര്യങ്ങളുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് തന്നെ ഫലസ്തീനികൾ നടത്തുന്ന നൂയമായ ചെറുത്തുനിൽപ്പുകളെ അംഗീകരിക്കുവാൻ അവർക്ക് കഴിയില്ല.

നിതിക്കു വേണ്ടി പോരാട്ടുന്ന ഫലസ്തീനികൾ നിർദ്ദയം കൊലാപചെയ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ടെങ്കിലും കൂടുതലാണ്. ഇക്കണ്ണത ഒരാഴ്ചയ്ക്കുള്ളിൽ 29 ഫലസ്തീനികളാണ് നിഷ്കരുണം ഇസ്രായേൽ സൈനികരാൽ കൊല്ലപ്പെട്ടത്. ഈ കാലയളവിൽ സ്വത്തികളും കൂട്ടികളുമുടക്കം 1070 പേരുടെ പരിക്കു പറ്റിയിട്ടുണ്ട്. 25 പേരുടെ നില ഗുരുതരമാണ്. ഫലസ്തീനികൾ നടത്തുന്ന പ്രക്ഷാഭത്തെ ഇസ്ലാമിക തീവ്രാദമെന്ന് മുദ്രകുത്തിയാണ് ഈ അറുകൊലകൾ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.

ഇസ്ലാമിക നാമധേയവും ആശയങ്ങളും കടക്കുവാൻ വരികയും ബന്ധപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്ന എന്നും ഭീരതയും ഭീകരവാദപ്രവർത്തനവുമായി ചിത്രീകരിക്കുന്ന ശീലം ആരംഭിച്ചത് സിയേണിന്റെയും കൂട്ടാണ്. ധഹുദ വംശഭാനികൾക്ക് തലതിരിഞ്ഞ ഈ ആശയം പിന്നീട് ചില പാർപ്പാത്യ മാധ്യമങ്ങളും ചിന്തകരും ഏറ്റെടുത്തു. ഈ സ്ലാമിനോടും മുസ്ലിംകളോടും ശത്രുതയുള്ള ആരും ഇസ്ലാമുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എന്തിനെയും ഭീകരതയും ഭീകരവാദപ്രവർത്തനവുമായി തെറ്റുയർപ്പിച്ചു തുടങ്ങി. ഈന്തു സംഘപരിവാർ ശക്തികൾ ഇത് ഏറ്റെടുത്തു. ഇസ്ലാമിന്റെ ആശയങ്ങൾ, ചിന്ത, വസ്തുകൾ, പേരുകൾ, ശന്മൂലങ്ങൾ, സ്ഥാപനങ്ങൾ, മതപാനക്കേന്ദ്രങ്ങൾ, ആരാധനാലയങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയിലെല്ലാം ഭീകരതയുടെ മുഖം കാണുന്നവരാണിന് ഇക്കുടർ. ഒരാൾ അടിച്ചുചൂചുന്ന ഒരു മുസ്ലിമാണ് എങ്കിൽ അധാർ ഭീകരവാദി തന്നെ എന്ന് വരുത്തിത്തീരക്കാനുള്ള പ്രത്യയശാസ്ത്ര മലിനീകരണം സംഘപരിവാർ മുടക്കങ്ങൾ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നുണ്ട്.

ഇസ്ലാം വിശ്വാസികളെ വാർത്തയും ഇതരമതസ്ഥരുടെ ജീവിതത്തിന് ഭീഷണി ഉയർത്തിക്കൊണ്ടില്ല. മരിച്ച മുസ്ലിംകൾ പ്രമാണവുമായി ജീവിതം ക്രമീകരിച്ചും ആത്മപരിശോധന നടത്തിയും സജീവിതം വെളിച്ചുമയമാക്കിക്കൊണ്ടാണ്. കൂപ്രചരണങ്ങൾക്കുണ്ട് ഇസ്ലാമിന്റെ ഭീപ്തികൾ മങ്ങലേഷ്ഠക്കിലെ തിന്ന് കാലം സാക്ഷിയാണ്.



# ക്യാമ്പസുകൾ നിയുടെ വിളനിലണ്ണളാക്കണം

"The ignited mind of the youth is the most powerful resource on the earth." മുൻ രാഷ്ട്രപതിയായിരുന്ന ഡോ. എ.പി.ജെ അബ്ദുൽ കലാമിൻ്റെ വാക്കുകളാണിത്. ഒരു വ്യക്തിയുടെ അധിർമ്മിക്കതയിലേക്കുള്ള നാൾവഴിക്കുള്ള അടയാളപ്പെടുത്തുന്നേം അതിൽ ക്യാമ്പസുകൾ നിർബന്ധയകമായ പങ്ക് നിർവ്വഹിക്കുന്നതായി കാണാം. കൗമാരത്തിന്റെ ധാർമ്മികതയുടെ വീണ്ടെടുപ്പിന് വേണ്ടി ക്യാമ്പസുകളിലെ ചതിക്കുഴികളെയാണ് ആദ്യം തിരിച്ചറിയേണ്ടത്. മധുരിക്കുന്ന കരിവിൽ തോട്ടങ്ങളാണെന്നു കരുതി കൊതിയോടെ ഓടിയടക്കുന്ന കുട്ടിക്കൊന്നമാർ വേടനൊരുക്കിയ വാതിക്കുഴികളിൽ അക്കപ്പെട്ട നില്ലപ്പായമായ കാഴ്ച നമ്മൾ കണ്ടിട്ടില്ലോ...? ഒരിക്കൽ വീണ്ടുകഴിഞ്ഞാൽ പിന്നീടൊരിക്കലും തിരിച്ചുകയറാനാവാത്ത പ്രലോഭനങ്ങളുടെ മധുരിക്കുന്ന കരിവിൽ തോട്ടങ്ങളുടെ മേൽ കാൽവെച്ച് വാരിക്കുഴിയിൽ പതിക്കുന്ന ധാരാളം വിദ്യാർഥികളുടെ കമ്മകൾ നമുക്ക് ക്യാമ്പസുകളിൽ നിന്നും കണ്ടെടുക്കാൻ കഴിയും.

වොකං මුන් අවසුප්පුදානත් මූල්‍යයිൽ  
නිශ්චිත කුළුගැසුම් විවෘත්මිකාභ්‍යයායේ.  
එරු අනෙකාරාජ්‍ය සමෙශ්‍ය තීරණයේ පෙනී  
ත් ආමේරිකයිൽ නිශ්චිත ප්‍රාග්ධනයාකෙන  
අන්තර්ජාලයින් රැකිවුතු නිශ්චිත ප්‍රාග්ධනයා  
නිශ්චිත ප්‍රාග්ධනයා ප්‍රාග්ධනයා ප්‍රාග්ධනයා

ഇങ്ങനെ ഒരഭിപ്പായം പറയാൻ ചെച്ചനെയെ നിർബന്ധിച്ചത് നല്ല കഴിവുള്ള വിദ്യാർമ്മികളെ വാർത്തയെടുക്കുന്നതിൽ ഇന്ത്യയിലെ കൃാവസ്യകൾ മുഖ്യമായ പങ്കുവഹിക്കുന്നു എന്ന ഉത്തരം ദിശയാണ്. ഇന്ത്യയിലെ വിദ്യാർമ്മികൾ കൃാവസ്യകളുടെ പട്ടികൾ കൂടുന്നത് പാനത്തെ ലക്ഷ്യബന്ധം യാതൊടു കണ്ടുകൊണ്ടാണ് എന്ന് ലോകം വിലയിരുത്തി.

പക്കേ, ഇന്ന് വിദ്യാർമ്മികൾ ക്യാമ്പസുകളെ  
തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത് ഗുണനിലവാലമുള്ള പടം  
തെന്ത് മാത്രം അടിസ്ഥാനമാക്കിക്കൊണ്ടാണ്. മെച്ച  
പ്പുട്ട് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്പുറം സിനിമകളിൽ കണ്ണ,  
കാമുകിയുടെ വിരത്തുമിൽ പിടിച്ച് നടക്കാനുള്ള  
ഇലപൊഴിയുന്ന മരത്തണല്ലും, ചില്ലിട് മേരകൾ അ  
പുറിവും ഇപ്പുറിവും ഇരുന്ന് ജുഡി സിപ് ചെയ്ത്  
തന്റെ ബോധ് പ്രഭാഗിനോട് അല്ലെങ്കിൽ തന്റെ  
ഗേൾ പ്രഭാഗിനോട് സംസാരിക്കാൻ കഴിയുന്ന  
കാലീനിനും പരസ്പരം ചുംബനും ഏകമാരാൻ അ  
വസരം നൽകുന്ന ലൈബ്രേറിയുടെ ഇടനാളികളും  
ക്യാമ്പസുകളിൽ ഉണ്ടായെന്നു കൂടി അനേകം  
ചീം കൊണ്ടാണ്. സംസ്കാരത്തിന്റെ മരയ ക്യാ  
മ്പസുകളിൽ വെച്ച് വലിച്ചു കുറുവാൻ വെന്നുൽ  
കൊള്ളുന്ന കഹമാരത്തിന്റെ ദുക്കസാക്ഷി വിവര  
ണ്ണങ്ങൾ സോഷ്യൽ മീഡിയകളിൽ കാണുവാൻ  
സാധ്യമല്ലെന്ന്.

സാഹചാരിയുടെ കൂടെ ബൈഖിലിരുന്ന് ‘അക്കു  
ത്തിക്കുത്താന്’ കളിക്കുമ്പോൾ അധ്യാപകർ ക  
ണ്ണ് ചിമ്മണം എന്ന് പറഞ്ഞ സമരം ചെയ്യാൻ ല  
ജജിലാത്ത തലത്തിലേക്ക് താഴുന്നുവോ വിദ്യാർ  
മി സമുഹം? തങ്ങളുടെ ലീലാവിലാസങ്ങൾക്ക് സ  
മ്മതം നൽകാത്ത മാനേജ്മെന്റിനെയും അധ്യാപ  
കരയും തങ്ങൾ ഭീകരവാദികൾ എന്നു വിജിക്കു  
മെന്നു ഭീഷണി മുഴക്കി സമരം ചെയ്യുന്നവർക്കാൻ  
യാം ചില ക്യാമ്പസുകളിൽ തെള്ളുകില്ലും നില  
നിൽക്കുന്ന ധാർമ്മിക നിയമത്തിന്റെ അവസാന  
തെരുവും നൃത്യവും ഉള്ളിരയിയുന്നവർക്ക് മു  
സിലുള്ള തടസ്സം ഇസ്ലാമാബന്നന്. അതുകൊ  
ണ്ട് തന്നെയാണ് ഇസ്ലാം സ്പൂഷ്ടിച്ച ധാർമ്മിക സം  
രക്ഷണത്തിന്റെ കർത്താവികളെ തകർക്കാൻ ഭീ  
കരവാദത്തിന്റെ അക്കന്പടിച്ചേർത്തത്. ഫെയ്സ് ബു  
ക്ക് കാട്ടായ്മയിലുടെ രൂപം കൊണ്ട്, പേര് പോ  
ലെ തന്നെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ‘ഫീ റിക്കേഴ്സ്’ എ  
നു കുട്ടായ്മയാണ് കേരളത്തിലെ ഒരു ക്യാമ്പസിൽ

ഇരു സമരത്തിനു നേതൃത്വം കൊടുത്ത മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ മുഴക്കിക്കൊണ്ട് എത്തിയത്.

வாஸ்தவத்தில் ஹத் ‘அவகாசங்களை வி  
எக்டுப்பிடு’ வேளி ஸாலரிப்பிடு கேவலம் ஏரு  
ப்ரதிஷ்ய ஸமறமாயிருந்துவோ? கேரஹ்தில்  
வருந டுரிலூக்ஸ்க் ஶரீரம் பகுவெப்பு நெடு  
ந மாங்ஸகைசூவத்தின்றி லாபவிஹிதம் பகுவெ  
க்குவான் கொதிக்குவாவர் ஹதிள்லையாககே அ  
ளியாதில் பிவர்த்திக்குநு எந்த வெருந ஆ  
ரோப்புமாயி தலைக்கலையெட்டானோ? கூாபு  
ஸுகஜிலெ விழுாம்பினிக்கலையான் ஸோஷ்டு மீ  
யியக்ளில் கெளியைதுக்கி கஷுக்குமாற் காத்தி  
கிக்குவாத். ஸைக்ஸ் ராக்ரூக்ஸ் ஏருக்கிய சுதி  
க்குச்சியிலேக்க் டங்காக்குவான விழுாம்பினிக்கலைக்  
ஆரைக்கிலும் அபாய ஸுப்பு நங்கியாத் அவ  
ரெ மதமாலிக்கவாடி எந்த உரகை விழுக்குவான்  
பரிப்பிக்குவான சாந்தி பரிசுக்கு ரங்கா கொழுப்பி  
க்குவான எந்தும் ஓர்க்கணா.

മാറു മരയ്ക്കാൻ പറഞ്ഞ അധ്യാപകനെന്തിരെ  
സമരം ചെയ്യാനും പ്രതിഷ്ഠയസുചകമായി മാറു  
പ്രദർശിപ്പിക്കാനും അതിന്റെ ഫോട്ടോ ഫെയ്സ്‌  
ബുക്കിൽ പോസ്റ്റ് ചെയ്യാനും യെയരും കാണിക്കു  
ന്നതിനു പിനിലെ ചേതോവികാരമെന്താണ്? എ  
തൈകിലും മുന്നലിം പെൺകുട്ടി ക്യാമ്പസിൽ തട്ട  
മഴച്ചു നടന്നാൽ ‘ഇത് എണ്ണേ അടിമത്തതിൽനി  
ന്നുള്ള മോചനമാണ്’ എന്ന് അവരെ പറയാൻ പറി  
പ്പിക്കുന്ന ഫെയ്സ്‌ബുക്ക് കമ്പസ്കുൾ ഇടുന്നവരും  
പരിഡയണിക്കുന്ന ക്യാമ്പസിലേക്ക് വരുന്ന പെൺകു  
ട്ടികളെ സിനിമകൾ വരച്ച് കാട്ടുന്ന ‘റസിയ’ എ  
ന അടിമത്തതിൽന്നും അടിച്ചുമർത്തലിന്നും  
വാർപ്പു നാമങ്ങൾ വിളിക്കുന്നവരും ഒരുഭാഗത്ത്.  
നട്ടോട്ടിൽ നടക്കുന്ന സെറ്റേജ് പാർട്ടികളിൽ

തടമിട മുസ്ലിം പെൻകുട്ടികളെ കാണുന്നോൾ ലൈക്കെടിച്ച് നിർവ്വതിയംഗുന ‘നല്ല ആഞ്ചേളമാർ’ മറുഭാഗത്ത്. ഫെയ്സ്റ്റബുക്കിൽ ഏതെങ്കിലും മുസ്ലിം പെൻകുട്ടിയുടെ പൊട്ടതാട, തടമഴിച്ച ഫോട്ടോ കാണുന്നോൾ ചാടിപ്പിച്ചുന സദാചാരം അഭിപ്രായ തൊഴിലാളികളും പെൻകുട്ടികളെ അതിന് പ്രേരിപ്പിക്കുന്നവരും അനിയാതെ പോകുന്ന ഒരു കാര്യമുണ്ട്; അവരിൽ പലരുടെയും സഹേഡ ദതിമാരും ക്യാമ്പസുകളിൽ ഇങ്ങനെയൊക്കെയോ തിരിക്കാം എന്ന കാര്യം.

ലെഗിസ്ലൂം ജീൻസും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലെ ഏറ്റവും മോശം വാക്കുകളും എന്നുംത് ഒഴിച്ചു വെച്ച ടീ ഷർട്ടും ധരിച്ചതുന സഹേദതിമാരും ഒരു അംഗലാവസ്യത്തെതക്കുറിച്ചാണ് ക്യാമ്പസുകളിലെ ചുണ്ടേറിയ ചർച്ച എന്നു വരുന്നത് എത്രമാത്രം അപകടകരമാണ്. ചില ഹോസ്റ്റൽ മുൻകളിൽ ബുക്ക്സിഷൽപ്പുകളിൽ പറിച്ചുതിരക്കേണ്ട പു

സ്തകങ്ങൾക്കു പകരം വലിച്ചുതീർന്ന സിഗരറ്റി എഴു പാക്കറ്റുകളും കുടിച്ചുതീർത്ത മദ്യക്കുപ്പികളും അടുക്കിവെച്ചിരിക്കുന്നത്. രാത്രികാലത്ത് മുൻകളിൽ ടേബിൾ ലാബ്യൂകൾ തെളിയുന്നതിനു പകരം ബഹരിംഗിനുശേഷം സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്നത് വീഡിയോയുടെ കുണ്ടുവെളിച്ചമാണ്.

ലക്ഷ്യബോധമില്ലാതെ, അധാർമ്മികതയുടെ സാഗരത്തിൽ കരകാണാതെ ഉഴിഞ്ചാണ്ടിരിക്കുന്ന വരെ ധാർമ്മികതയുടെ തീരുത്തത്തിക്കുവാൻ ഏത് ദർശനത്തിനാണ് സാധിക്കുക എന്ന ചോദ്യം പ്രസക്തമാണ്. ഇസ്ലാമിന് അതിന് കഴിയുമെന്ന തിൽ സാമ്പത്തികമാണ്. അധാർമ്മികതയുടെ കുത്തരങ്ങിൽ കഴിഞ്ഞിരുന്ന ഒരു ജനസമൂഹത്തെ ധാർമ്മികതയുടെ ധാരാധരകരാക്കിയ പ്രകാശമാനമായ ചരിത്രം അതിന് പറയുവാനുണ്ട്. പരലോകവിശ്വാസത്തിലെ ധാരാധരകൾ അർദ്ദമാക്കുമെന്നതിൽ സംശദമില്ല. ●



## ഇം ആഴ്ചയിലെ പ്രധാന പരിപാടികൾ

### ആരോഗ്യ വിചാരം

ഉത്തരാന്ത് കേൾക്കും; ഹൃദോഗം തടയും, ഭാഗം: 2 ഡോ. ഷഫിക്ക് മാട്ടുമാർ (സീനിയർ കമ്പിസർട്ടുട്ട് കാർഡിയോളജിസ്റ്റ് ആസൂർ മിംസ്) ഡോ. അബ്ദുൽ മലിക് പി.പി (പീസ് റേഡിയോ പ്രതിനിധി) 16.04.18 തിക്കൽ 9:00 PM, 11:15 PM 17.04.18 ചൊവ്വ് 10:30 AM

### ഈ മദ്രസ

സാവകാശം നൽകുന്നവൻ  
മുജീബ് സലാഹി  
16.04.18 തിക്കൽ 7:20 AM, 06:05 PM

### അടിസ്ഥാനകൾ

പ്രവാചകരാവുടെ ഔദ്യോഗികൾ, ഭാഗം: 1  
ഫലപ്രാർഥന ഹാബ് ഉമരി  
17.04.18 ചൊവ്വ് 04:30 PM, 09:30 PM  
18.04.18 ബുധൻ 09:30 AM

### ഹൃദയ വസന്തം

സുഖം: ഹൃജുറാത് 3,4  
അനന്ത് സ്വലാഹി  
17.04.18 ചൊവ്വ്, 07:45 PM  
18.04.18 ബുധൻ, 05:00 PM

### സലാഹി ട്രേറ്റുസ്

സുഖുപ്പത്തിന്റെ തെളിവുകൾ: 97  
അബ്ദുബ്ബകർ സലാഹി  
19.04.18 വ്യാഴം 4:30 PM, 9:30 PM,  
20.04.18 വെള്ളി 9:30 PM

### സവിശേഷം

ബധിരു മുക്തകകളെ അനുഗ്രഹജ്ഞാക്കിയ ഒരാൾ ഭാഗം: 2  
പി.പി അക്ബർ, ഇബ്രാഹിം അലി  
(പീസ് റേഡിയോ പ്രതിനിധി)  
20.04.18 വെള്ളി, 09:00 PM, 11:15 PM  
21.04.18 ശനി, 10:30 PM

### ബോധിസ് ഓഫ് ഹിം

ഹരം വൃത്തുവയുടെ മലയാള വിവർത്തനം  
കുണ്ഠിമുഹമ്മദ് മദ്ദൻ പാപ്പുർ  
(പ്രമുഖ ക്യാർഡ്ഗ്രാഫ് പരിശാഷകൾ)  
21.04.18 ശനി 4:00 PM, 09:00 PM  
22.04.18 തൊയർ 10:30 AM

### പ്രമാണശാലിൽ

ഹജ്ജിന്റെ ചരിത്രം  
അൽ ഫഹർ പുത്തുറ  
22.04.18 തൊയർ 12:00 AM, 06:05 AM

peaceradio നിങ്ങളുടെ മൊബൈലിൽ ലഭ്യമാകാം:



Search  
peaceradio



Search  
peace radio App

[www.peaceradio.com](http://www.peaceradio.com)

Scan QR Code



# വേദാത്തകാല രോഗങ്ങൾ

ചുട്ടകാലത്ത് തല വിയർത്തു ജലദോഷം, തൊണ്ടവേദന, മുക്കൊലിപ്പ്, ചുമ എന്നിവ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള സാധ്യത ഏറെയാണ്. ഇത് കുടാതെ തരക്കരോഗങ്ങളും ചൊറിച്ചിൽ, ഫംഗസ് ഇൻഫക്ഷൻ എന്നിവയും സാധാരണ കണ്ടുവരുന്നു. വേനൽക്കാലം വയറിളക്കം, മണ്ണപ്പിത്തം തുടങ്ങിയ ജലജന്യ രോഗങ്ങൾക്കും വഴിവർക്കുന്നു. മറ്റൊന്ന് മുത്രച്ചുടാണ്. മുത്രമാഴിക്കുന്നോൾ വേദന തോന്തുനുള്ള അസുവം ആൺകുട്ടികളിലെവക്കാൾ പെൻകുട്ടികളിലാണ് കുട്ടതലായി കണ്ടുവരുന്നത്. ചിക്കൻപോക്കൾ, അഞ്ചാപനി തുടങ്ങിയ വൈറൽ പകർച്ചവ്യാധികൾക്കും ചുട്ടകാലം കാരണമാകുന്നു.

അതരീക്ഷത്തിലെ വർണ്ണിച്ച ഇർപ്പും മുലം വിയർപ്പും ആവിധായി പോകാൻ കഴിയാത്തതുകൊണ്ട് വിയർത്തൊലിക്കുന്നത്. ഇങ്ങനെ വിയർക്കുന്നതുമുലം ശരീരത്തിൽ ഉപ്പിരുൾ്ളേണം അംശം കുറയുകയും കഷിണം അനുഭവപ്പെടുകയും ചെയ്യും. അതിനാൽ ശരീരത്തിലെ ജലാംശം സുക്ഷിക്കാൻ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണം. കുട്ടികൾ രണ്ടെല്ലാം മുതിർന്നവർ മുന്നു ദിറ്റും പാനീയമായി കുട്ടിച്ചിരിക്കണം. ഒരുലിറ്റ് വെള്ളമെക്കിലും മുത്രമായി പുറത്തുപോകേണ്ടതുണ്ട്. അതിനാണ് ഇത്രയും പാനീയം കുടിക്കണമെന്ന് നിഷ്കർഷിക്കുന്നത്. ഈ തുമുലം മുത്രച്ചുടും കുറഞ്ഞുകിട്ടും.

## തൊണ്ടവേദന വന്നാൽ

അലർജിക്കാണ്ടും അണ്ണുബാധകാണ്ടും തൊണ്ടവേദനയുണ്ടാകാം. ചുട്ടകാലത്ത് ഇതിരുൾ്ളേണുകുക്കാൻ കാരണമാകും. തൊണ്ടവേദന വന്നാൽ ഗാർഡിൾ (ചെറിയചുട്ടുവെള്ളത്തിൽ ഉപ്പിട്ട്) ചെയ്യണം. തൊണ്ടവേദനകൾ ആശാസം ലഭിക്കുന്ന ഗുളികകൾ (സ്ലൈപ്പസിൽസ്, വിക്സ്) കഴിച്ചുനോക്കി രണ്ടുവിവാസം കഴിഞ്ഞെല്ലാം ദേഹത്തിൽ യോക്കാൻ കാണാൻ മടക്കരുത്. അണ്ണുബാധകാണ്ടും തൊണ്ടവേദനയാണെങ്കിൽ യോക്കരും ചികിത്സ അത്യാവശ്യമാണ്. തൊണ്ടവേദന വന്നു ശബ്ദം മാറിയാൽ തിരിച്ചുകിട്ടാൻ രണ്ടാംചുവരെ എടുക്കും.

പനിയോടൊപ്പവും അല്ലാതെയും കഫത്തിരുൾ്ളേണുവം വരാം. കഫം എന്നാൽ ശാസനനാളങ്ങളിലെ കോശങ്ങൾ എല്ലാസ്ഥാനയത്തും ഉൽപാദിപ്പിക്കുന്ന ഭ്രാവകമാണ്. ഇത് പശപോലെ ഇരിക്കും

നന്തുകൊണ്ട് ശാസവായുവിലുള്ള പൊടിയും മറ്റും ഇതിൽ പറ്റിപ്പിടിച്ചു വായു പൊടിമുകതമാവുകയും ഇൻഫക്ഷൻിൽനിന്ന് നമുക്കു രക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ കഫത്തിരുൾ്ളേണുവാണ് അസുവമാകുന്നത്. ഇത് അണ്ണുബാധമുലമാണെങ്കിൽ കഫത്തിനുമണ്ണതന്നിവും അല്ലെങ്കിൽ മുടയുടെ വെള്ളനിറവുമായിരിക്കും. കഫത്തിനുകാരണമാകുന്നത് അലർജിയും ഇൻഫക്ഷനുമാണ്. അലർജിയാണെങ്കിൽ രണ്ടോ മൂന്നോ ദിവസം കഴിയുന്നോൾ ഇൻഫക്ഷൻ ആയി മാറി കഫത്തിരുൾ്ളേണിനും മാറ്റാം. ഈ അവസരത്തിൽ ദോഷം കുറഞ്ഞതാണ് കാണൽ നിർബന്ധമാണ്.

## കുട്ടികൾക്ക് മരുന്ന്

കഫം വളരെ കുട്ടിയാൽ ശാസക്കുഴലുകളെ അടയക്കുകയും ശാസനംമുട്ട് അനുഭവപ്പെടുകയും ചെയ്യും. ആവി പിടിക്കുന്നത് കഫം ഇളക്കിപ്പോകാൻ സഹായിക്കും. കുട്ടികൾക്കും മുതിർന്നവർക്കും നൽകുന്ന മരുന്നിരുൾ്ളേണിൽ വ്യത്യാസമുണ്ടെന്ന് ഓർക്കണം. ശരീരഭാരം അനുസരിച്ചാണ് മരുന്നിരുൾ്ളേണുവാണ് അലുവ് യോക്കൽ തീരുമാനിക്കുന്നത്. കഫം പോലെ ശാസതകസ്ഥമുണ്ടാക്കുന്നതാണ് മുകടപ്പ്. ഇതിന് തുള്ളിമരുന്ന് ഉപയോഗിക്കാം. ഈ ദോഷം നിർബന്ധിക്കുന്ന മരുന്ന് മാത്രം. തീരു ചെറിയ കുഞ്ഞുങ്ങളാണെങ്കിൽ ചെവി വൃത്തിയാകുന്നതിനുള്ള വൃത്തിയുള്ള ബെഡ് ഉപുലായനിയിൽ മുക്കി അതുകൊണ്ട് മുകിനകമം തുടച്ചടക്കാം. വളരെ ശ്രദ്ധിച്ചു ചെയ്യേണ്ട കാര്യമാണിൽ.

ചുട്ടകാലത്ത് പലർക്കും മുകിൽനിന്ന് രക്തം വരാറുണ്ട്. ജലദോഷം, സ്റ്റൂഡ്പ്രോഫ്സ്, സൈനനൈസ് റീസ്, മുകിൽ കാൺസർ, ഫംഗസ് ഇൻഫക്ഷൻ എന്നിങ്ങനെ നില്ക്കാവും ശുരൂതരവുമായ പല കാരണങ്ങൾ കൊണ്ടും മുകിൽനിന്ന് രക്തംവരാം. ഇത് ഇടയ്ക്കിടെ ഉണ്ടായാൽ ദോഷം കാണിക്കാൻ മടക്കരുത്. മുകിൽ അനുപദാർമ്മങ്ങൾ കടക്കുന്നത് മുലവും ഇങ്ങനെ സംഭവിക്കാം. ഉടൻ തന്ന ദോഷം സഹായത്തോടെ അനുപദാർമ്മം പുറത്തെടുക്കേണ്ടതാണ്.

(വിവരങ്ങൾക്കു കടപ്പാട്: ഡോ. കെ.വി കൃഷ്ണ സാഹി, മുൻ ഡയറക്ടർ ഓഫ് മെസിസിൻ, മെസിക്കേരി കോളേജ്, തിരുവനന്തപുരം)



# മാധ്യമങ്ങളിലെ സംശ്ദാരി അറബേബ്യത്വം യാമാർമ്മങ്ങളിൽ

പട്ടണത്താനിന്നും മുല്യച്ചുതികളോട് കലഹിച്ച്, പരമാവധി ഇന്റലാഭിക സംസ്കാരങ്ങളുശ്രക്കാണ്കൾ മുന്നോട്ടു പോയിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന രാജ്യങ്ങൾ സംശ്ദാരി അറബേബ്യം. നെത്രത്തിന്തകൾ വില കുറപ്പിക്കുന്നത് കൊണ്ക് തന്നെ ഒരു തലാളിത്ത മാധ്യമങ്ങൾക്ക് സംശ്ദാരി എന്നും അനന്തരാണം. സംശ്ദാരിയുടെ നയ നിലപാടുകൾക്ക് ഭാഷാത്തരം ചരിയ്ക്കാനും അതിനെ കരിവാരിത്തേക്കാനുമുള്ള ശ്രദ്ധയും വ്യാപകമായിരിക്കുന്നു. അടുത്തിടങ്ങ് പുറത്ത് വന്ന ഏതാനും വാർത്തകളുടെ നിജസ്ഥിതി പഠനവിധേയമാക്കി തയ്യാറാക്കിയ നിരൂപണം.

**സംശ്ദാരി അറബേബ്യ** ലക്ഷ്യമാക്കിക്കൊണ്ടുള്ള വാർത്തകൾ കൊണ്ക് മാധ്യമലോകം നിറഞ്ഞതുനിൽക്കുകയാണ്. ദൃശ്യമായുമാദ്ദേശം സാമൂഹിക മാധ്യമങ്ങളും നിരംപിടിപ്പിച്ച വാർത്തകൾ നൽകി അതിശയോക്തികൾ പ്രചരിപ്പിക്കുവാനും അതുവഴി വലിയ തെറ്റിഖാരണകൾ പരത്തുവാനും ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. വാക്കുകളെ സന്ദർഭത്തിൽ നിന്നന്നർത്തിയെടുക്കുകയും തങ്ങളുടെ വകയായി കൂട്ടിച്ചേർക്കുകയും തെറ്റിഖാരണക്കാരാജനകമായ തലക്കട്ടുകൾ നൽകുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് അഭിനവ പാപ്പരാസികൾ സാഭിക്കുമേൽ വടക്കിട്ടു പറക്കുകയാണ്. 2016 ഏപ്രിൽ 25നു കിരിടാവകാൾ (വലിയുൽ അഹ്മദ്) അമീർ മുഹമ്മദ് ബിൻ സൽമാൻ ‘വിഷൻ 2030’ പ്രവ്യാപിച്ചതോടെയാണ് മാധ്യമങ്ങൾ റിയാദിനു നേരെ കൂടാമറകൾ തിരിച്ചുവെച്ചു തുടങ്ങിയത്. സംശ്ദാരി അറബേബ്യ ഇതുവരെ പുലർത്തിവന്ന ഇന്റലാഭിക പാരമ്പര്യത്തെ കരുഞ്ഞിച്ചു, സർവ്വത്ത്വത്തെ സംത്രിക്കാനും സാമൂഹിക സാഹചര്യം സൃഷ്ടിച്ചുകൊണ്ട് സമ്പൂർണ്ണ ജനാധിപത്യ ശൈലിയിലേക്ക് അതിരെ നൂസി

യാരും തിരിക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ് ‘വിഷൻ 2030’ എന്ന പദ്ധതിയുമായി കിരീടാവകാശി പ്രത്യുക്ഷപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതെന്നാണ് പ്രചാരണത്തിലെ മുഖ്യവിഷയം. മതപരമായി ഇതുവരെ സ്വീകരിച്ചു വന്നിരുന്ന ‘വഹാബിസത്ത്’ പടിയാണ് പിണ്ഡം വെക്കാനും സ്വഭാവി തീരുമാനിച്ചുവെന്നതാണ് മറ്റാരു വിഷയം. സ്ക്രീസമുഹുരത്തെ പരിബഹ്നിൽ തളച്ചിരുന്ന സ്വഭാവി സമൂഹം സ്ക്രീനുകളുടെ മുട്ടപടങ്ങൾ അനാവരണം ചെയ്യാൻ പോവുന്നു എന്നതാണ് മറ്റാരു പ്രചാരണം. സ്ക്രീനുകൾക്ക് ദൈവികൾ അനുവദിക്കുക വാദി ഇത്തൊന്തു കാലം ഹരാം എന്ന് മതവിധി നൽകിയിരുന്ന ഒരു കാര്യത്തെ ഹലാലാക്കി എന്നും ചില മാധ്യമങ്ങൾ പരിഹാസ ശരദാർ തൊട്ടുതുവിട്ടു.

മാധ്യമങ്ങൾ കമ്പയറിയാതെ ആട്ടു കാണുകയാണോ കൂടാമരകളുടെ ഫലാഷുകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്ന പ്രഭാകവത്തിലുടെ വാർത്തകൾക്ക് ഏഴുന്നിരങ്ങൾ നൽകുകയാണോ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതെന്ന ചോദ്യം മാധ്യമങ്ങളോട് ചോദിക്കുന്നില്ല. കാരണം മാധ്യമങ്ങളോട് ചോദ്യമില്ലപ്പേണ്ട്. ‘വിഷൻ 2030’ന്റെ പ്രവൃത്തപനവേദ്യത്തിൽ സൗഖ്യി ഭരണാധികാരി സൽമാൻ ബിൻ അബ്ദുൽ അസീൻ രാജാവും മകനും കിരീടാവകാശിയുമായ അമീറ മുഹമ്മദബിനു സൽമാൻ രാജകുമാരനും വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുള്ള വിഷൻ ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന കാര്യങ്ങളെ കുറിച്ച് പറിച്ചാൽ മാധ്യമങ്ങൾ ഉള്ളിവിർപ്പിച്ചത് കേവലം നീർകുമിളകളായിരുന്നുവെന്നു ഭോധ്യപ്പെട്ടും. സാമ്പത്തികരംഗത്ത് എല്ലായെ മാത്രം ആശ്രയിക്കുന്നത് അവസാനിപ്പിച്ച് സ്വന്തവ്യവസ്ഥയെ വൈവിധ്യവൽക്കരിക്കുകയും ആരോഗ്യം, വിദ്യാഭ്യാസം, അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ (ഇൻഫ്രാസ്ട്രക്ചർ), വിനോദ സഞ്ചാരം തുടങ്ങിയ പൊതുസേവന മേഖലകൾ വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ് വിഷൻ പ്രവൃത്തപിച്ചിട്ടുള്ളത്. പ്രവൃത്തപ വേളയിൽ സൽമാൻ രാജാവ് ഈ പ്രകാരം പറയുകയുണ്ടായി: ‘എല്ലാ മേഖലകളിലും മാതൃകാപരമായ ഒരു രാഷ്ട്രമാണ് എന്ന് പ്രാഥമിക ലക്ഷ്യം, ഈ പരിശേഷത്തിൽ താനും നിങ്ങളോടൊപ്പം പ്രവർത്തിക്കാം.’

അമീറി മുഹമ്മദ് ബിൻ സത്രിമാൻ പറയ്തു: 'ന  
ലല്ലാരു ഭാവിയെ പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് ഈ വിഷയം  
അവതരിപ്പിക്കുന്നതിൽ എനിക്ക് അതിയായ ചാരി  
താർമ്മ്യമുണ്ട്. നമ്മുടെ ദിർഘകാല ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്ര  
തീക്ഷകളും പ്രകടപ്പിക്കുന്നതും നമ്മുടെ രാജ്യത്തി  
ന്റെ കഴിവും ശ്രദ്ധയും പ്രതിഫലപ്പിക്കുന്നതും അ  
ഡിലാഷപുരിസ്വാം അതേസമയം നാം നേടിയെടു  
ക്കേണ്ടതുമായ പദ്ധതിയുടെ പ്രാധാരിക രൂപരേഖ  
യാണിൽ. എല്ലാ വിജയ കമ്പകളും ഒരു കാഴ്ചപ്പാടോ  
ടെയാണ് ആരംഭിക്കുന്നത്. വിജയകരമായ കാഴ്ച  
പ്രാടുകൾ ശക്തമായ തുണ്ണുകളുടെ പിൻബലത്തി  
ലാണ് നിലകൊള്ളുന്നത്. നമ്മുടെ കാഴ്ചപ്പാടിൽപ്പെട്ട്  
ആദ്യ സ്ഥാപനം ഇസ്ലാമിക അബ്ദ് സമുദ്ദരം എന്ന



ஸாதி அரவேணு என ராஜ்ஞதிரை கூபிக்களைத்தி  
ந் குடும் வழக்களைக்கொண்டு. 1744 முதலான் ஸாதியுடைய  
மாற்றம் சுரிதும் ஆராவிக்கொண்டத். நியாயினாடுத் திரு  
ஹுழிலை களையிகாசியாயிருந கூறக்கூடியும் ஹவ்கு  
ஸுஉறவும் பிரேரணை பிரேரணையும் பள்ளித்துக்கொ  
யிருந கூறக்கூடியும் ஹவ்கு அவைக்கு வகையும் கை  
கோர்க்குவைதொடயான் ஸாதியுடைய ஏனால் வட ச  
ரிதும் ஆராவிக்கொண்டத். அனைவிழுாஸனைக்கு அனா  
சாரணைக்கு மதாயி கொள்ளுகின்றாருந கே ஜநத  
யை விஶேஷம் குருத்துக்கொண்டிருந்திருந திருச்சுநைத்திருந்திரு  
வெங்கிவெங்கிச்சுத்திலியுடைய நயிக்குக்கையை மஹாபாது  
மாயிருந்து கூறக்கூடியும் அவைக்கு வகையும் நிர்வ  
கிழிருந்து.

മുഹമ്മദ് ഇബ്രാഹിം രാജകുമാരൻ ഇഷ്യിട അഖീക്കയിൽ വെച്ച് നടത്തിയ അഭിവൃദ്ധത്തിൽ മാധ്യമിലൂടെ പ്രവർത്തനകൾ വഹാബിസതെ കുറിച്ച് ചോദിച്ചുണ്ടായ അദ്ദേഹം പഠിത്തത് എന്നാണ് വഹാബിസം കൊണ്ട് നിങ്ങൾ ഉദ്ഘാടിക്കുന്നതെന്നും സാഡി അറേബ്യു ഒരിക്കലും ഒരു വ്യക്തിയെ പിന്തുടരുന്ന രാജ്യമല്ലെന്നും ശൈലേഖി മുഹമ്മദ് ഇബ്രാഹിം അബ്ദുൽ വഹാബി ഞങ്ങൾ ആദ്ദീക്കുന്ന ഒട്ടരു പണിയിത്തോരിൽ രാജ്യാഭാബനും സുചിഷി കവുകയുണ്ടായി. സാഡിയിൽ വഹാബിസം എന്ന ഒരു ആശയം ഇല്ലെന്നും അതേസമയം സാഡി പിന്തുടരുന്ന ത്രയ്യാർമ്മ ഇംഗ്ലാബിനെ ആശേനുംബാണ് അദ്ദേഹം വു കത്താക്കിയത്.

നീ ഒരു ഫാദ് ആക്കി മാറ്റുകയെന്ന താണ് മുന്നാമത്തെ സ്ത്രാംഡം. ഈ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ ശക്തവും പുരോഗമനപ രവും സുസ്ഥിരവുമായ ഒരു രാശ്ചന ക്കൽപ്പത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമാണ്. ഇൻ ലാമിനെ ഭരണാധികാരിയായി പ്രവൃംപി ചുക്കൊണ്ട്, മധുമനിലപാട് നയവുമായി പ്രവൃംപിച്ചുകൊണ്ട് സഹിഷ്ണുത യിൽ അധിഷ്ഠിതമായ ഒരു രാശ്ചമാണ് നാം ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഈ ലക്ഷ്യം സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി ലോക തിരുന്നേ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള യോഗ്യരായ വ്യക്തിത്വങ്ങളെയും വിജയത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള ഈ ധാരാ യിൽ ഞങ്ങളോടൊപ്പം ചേരാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന ഏല്ലാവരെയും ഞങ്ങൾ സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നു.’

മുകളിൽ കൊടുത്ത, രാശ്ചനായ കർ നൽകിയ വിഷൻ വളരെ വ്യക്തമാണ്. രാജ്യത്തിന്റെ മതപരമായ കാഴ്ചപ്പാടുകളെയോ ഭരണാധികാരിയെ യോ തിരുത്തിക്കൊണ്ടോ അടിസ്ഥാന സ്വഭാവത്തെ മാറ്റിക്കിട്ടുകൊണ്ടോ അല്ല, അവയെയെല്ലാം നിലനിർത്തിക്കൊണ്ട് തന്നെ പുരോഗതിയിലേക്ക് ഒരു കൂതിപ്പ് നടത്തുന്നതിനുള്ള കാഴ്ചപ്പാടുകൾ മാത്രമാണ് ‘വിഷൻ 2030’ എന്നത് അത് വായിക്കുമ്പോൾ വ്യക്തമാണ്. സഭി അറേബ്യുടെ ചരിത്രം പറിക്കുമ്പോൾ എന്നും പുരോഗതിയും ഒരു കൂടെ സംബന്ധിച്ച പാരമ്പര്യമാണ് രാജ്യത്തിനുള്ളത്. ഇൻലാമിനെ ഭരണാധികാരിയി പ്രവൃംപിച്ചുട്ടുള്ള രാജ്യത്ത് ഇൻലാമിക വിശാസവും സംസ്കാ

രവും വളർത്തുന്നതിനാവശ്യമായ എല്ലാ സംവിധാനങ്ങളും ഒരുക്കുന്നതോടൊപ്പം തന്ന പാരമാർക്ക് ഏറ്റവും മികച്ച ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിലും രാശ്ചം മുൻപത്തിൽ തന്നെയായിരുന്നുവെന്ന് കാണാം.

1932ലാണ് ഈ കാണുന ഭൂമിശാസ്ത്ര അതിരുകൾക്കുള്ളിൽ ലോകലുപടത്തിൽ സഭി അറേബ്യു സ്ഥാനം പുനഃസ്ഥാപനം എന്ന പേരിലാണിൽ അറിയപ്പെട്ടുന്നത്. സഭി അറേബ്യു എന്ന രാശ്ചത്തിന്റെ രൂപീകരണ ത്തിന് മുന്നു ഘട്ടങ്ങളുണ്ട്. 1744 മുതലാണ് സഭിയുടെ ത്രാവ ത്രാവം ചരിത്രം ആരംഭിക്കുന്നത്. റിയാഴിന കുത്ത ദിർഘിയിലെ ഭരണാധികാരിയായിരുന്ന മുഹമ്മദ് ഇബ്രാഹിം സുളഭദ്രം പ്രമുഖ പരിശക്കർത്താവും പണിയിതന്നുമായിരുന്ന മുഹമ്മദ് ഇബ്രാഹിം അബ്ദുൽ വഹാബി കൊക്കുനതോടെയാണ് സഭിയുടെ ഓനാം ഘട്ട ചരിത്രം ആരംഭിക്കുന്നത്. അധിവിശാസങ്ങളും അനാചാരങ്ങളും മതമായി കൊണ്ടുനടന്നിരുന്ന ഒരു ജനത്തെ വിശ്വാസ കൂർത്തിരുന്നേയും തിരുസ്വന്നതിന്റെയും വെള്ളിവെള്ളിച്ചതിലും (അമാർമ്മ ഇൻലാമിക പാനമാവിലും) നയിക്കുകയെന്ന മഹാദാത്യമായിരുന്നു മുഹമ്മദ്‌ബെം നു അബ്ദുൽവഹാബ് നിർവ്വഹിച്ചിരുന്നത്. കബ്ബറാ രാധന വ്യാപകമായിരുന്ന പ്രദേശത്ത് അതിനെന്തിരെ ഒരു ഭോധവൽക്കരണം നടത്തി ഇൻലാം പതിപ്പിക്കുന്ന ഏകദൈവാരാധനയിലേക്ക് അദ്ദേഹം സമൂഹത്തെ ക്ഷണിച്ചു. വിശ്വാസ കൂർത്തിരുന്നിലേക്കും തിരുസ്വന്നതിലേക്കും മടങ്ങുന്നതിനെ വെറുപ്പോടെ കണ്ണിരുന്ന പരരോധിത്വം സമൂഹം അദ്ദേഹത്തിന്റെ സംസ്കരണപ്രവർത്തനത്തെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പിതാവിലേക്ക് ചേർത്തി ‘വഹാബിയു’ എന്ന വിളിച്ചു. അദ്ദേഹമാവും ആദേഹത്തിലേക്കായിരുന്നില്ല ജനങ്ങളെ ക്ഷണിച്ചത്, ഏതെങ്കിലും കക്ഷിത്വത്തിലേക്കോ വ്യക്തികളിലേക്ക് ചേർത്ത് പറയുന്ന മംഗലബി പക്ഷപാതിവരത്തിലേക്കോ സ്വീപി തരരീക്കത്തുകളും ശീളം വിഭാഗങ്ങളും പറിപ്പിക്കുന്ന ഇമാമീ സകൽപങ്ങളിലേക്കോ ആയിരുന്നില്ല അദ്ദേഹം സമൂഹത്തെ ഉദ്ദേശ്യപ്പേരിലേക്കും പ്രത്യുത കൂർത്തിരുന്നിലേക്കും സുന്നതിലേക്കും അവയുടെ ആദ്യ പ്രഭോധിത സമൂഹങ്ങളായ സഹാവതിയിൽയും ഉത്തമതലമുറകളിലേ പുർവസുരികളുടെ ജീവിതമാതൃകകളിലേക്കുമായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിലേക്ക് ചേർത്തിക്കൊണ്ടുള്ള ‘വഹാബിസം’ എന്ന പ്രയോഗം അദ്ദേഹത്തോട് തന്നെ ചെയ്യുന്ന വലിയ അപരാധമാണെന്നതിൽ സംശയമില്ല. ഇങ്ങനെ ഇബ്രാഹിം സുളഭദ്രം ഇബ്രാഹിം അബ്ദുൽ വഹാബി ചേർന്നുണ്ടായിരിക്കുന്നത് അദ്ദേഹത്തിലേക്ക് ചേർത്തിക്കൊണ്ടുള്ള ശരീഅത്ത് ഭരണാധികാരിയിൽ അധിഷ്ഠിതമായ ഇൻലാമിക ശരീഅത്ത് ഭരണാധികാരിയായിരുന്നു.

യി പ്രവ്യാഹിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒന്നാം സൗദി രാഖ്ഷം തിനിന് അടിത്തറ പാകിയത്. 1765ൽ ഇബ്നു സുലു ദും 1792ൽ ഇബ്നു അബ്ദുൽഹാബും നിരൂതരായി. നജ്ദും തിഹാമയും അസൈറും ഹിജാസും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഇന്നത്തെ സൗദി അറേബ്യയുടെ അതിരുകൾക്കുമ്പുറം വത്തറും കുവൈത്തും യു.എ. ഇയും മസ്കത്തിന് വടക്കുള്ള ഓമാൻ പ്രദേശങ്ങൾ കുമെല്ലാം ആലു സുലുഭിന്റെ നിയന്ത്രണത്തിലായി. 1818ൽ ഇജിപ്തിലെ ഓട്ടോമൻ വൈസേറായി ആയിരുന്ന മുഹമ്മദലി പാഷയുടെയും മകൻ ഇബ്നു ഹിം പാഷയുടെയും നേതൃത്വത്തിൽ ആലു സുലു ദിൽ നിന്നും മകയും മദീനയുടെഅസൈറും മുഴുവൻ പ്രദേശങ്ങളും പിടിച്ചെടുത്തു. ഒന്നാം സൗദി ഭരണത്തിന് അതോടെ തിരുള്ളിലെ വീണു. മുഹമ്മദ് ഇബ്നു സുലുഭിന്റെ പരത്രനായിരുന്ന അബ്ദുല്ലാഹിബ്നു സുലുദ്ദും ആയിരുന്നു അന്ന് ദർശന രേഖിരുന്നത്. ഓട്ടോമൻ ഭരണകുടം അദ്ദേഹത്തെ ഇസ്താംബുളിൽ വെച്ച് തുകിലേറ്റുകയായിരുന്നു.

മുഹമ്മദ് ഇബ്നു സുലുഭിന്റെ മരുത്തു പരത്രൻ തുർക്കി ഇബ്നു അബ്ദുല്ലാ 1824ൽ ദർശന ഓട്ടോമൻ അധികാരികളിൽ നിന്നും തിരിച്ചു പിടിക്കുന്നതോടെ ദയാൻ രണ്ടാം സൗദി ഭരണകുടം സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടുന്നത്. അദ്ദേഹാശം ദർശനയിൽ നിന്നും തലസ്ഥാനത്തെ നിയാദിലേക്ക് മാറ്റിയത്. എന്നാൽ മകയും മദീനയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഹിജാസിനെയും തദ്ദുക്കിനെയും അസൈർ പ്രദേശത്തെയുമൊന്നും അവർക്ക് തിരിച്ചുപിടിക്കാൻ സാധിച്ചിരുന്നില്ല. അവരെയും ഓട്ടോമൻ അധികാരികളുടെ കീഴിലുള്ള നാട്കരാജാക്കളുടെ കീഴിലും. സൗദി ഭരണം കൈവല്യം നജ്ജിലും അതിനോടനുബന്ധമായുള്ള പ്രദേശങ്ങളിലുമായി ചുരുങ്ങി. അതേസമയം തുർക്കി ഇബ്നു അബ്ദുല്ലാക്ക് ശേഷം വന്ന ഭരണാധികാരികളുടെ മകൾക്കിടയിലുണ്ടായ ആലുന്നര പ്രശ്നങ്ങൾ ഭരണത്തെ പതനത്തിലേക്ക് നയിച്ചു. ഹായിലിലെ പ്രബലരായിരുന്ന ആലുറഷീർ കുടുംബം ഈ തകം മുതലട്ടുതു. അവർ ആലു സുലുദ്ദുമായി യുദ്ധത്തിലേർപ്പട്ട പ്രദേശം അവരുടെ അധിനത്യിലാക്കി. 1891ൽ രണ്ടാം സൗദി ഭരണത്തിനും തിരുള്ളിലെ വീണു. ആലു സുലുഭിനെ അവർ കുവൈത്തിലേക്ക് നാട്കരാജിക്കി.

രണ്ടാം സൗദി രാഖ്ഷം സ്ഥാപിച്ച തുർക്കി ഇബ്നു അബ്ദുല്ലയുടെ പുത്രൻ പെഹസലിന്റെ മകൻ അബ്ദു റഹ്മാൻ പുത്രനായി 1876ലാം ആധുനിക സൗദി അറേബ്യയുടെ രാഖ്ഷപിതാവായ അബ്ദുൽഅസൈൻ രാജാവ് ജനിക്കുന്നത്. റിയാദിൽ ജനിച്ച അദ്ദേഹം പത്താം വയസ്സിൽ പിതാവിന്റെ കുടുക്ക കുവൈത്തിലേക്ക് പലായനം ചെയ്തുകയായിരുന്നു. 1902 ജൂൺ തിയിൽ ഇരുപത്തിയാറാം വയസ്സിൽ അവതിൽ പരം സഹായികളുടെ കുടുക്ക റിയാദിലേക്ക് പുറപ്പെട്ട അദ്ദേഹം റിയാദിലെ ആലു റഷീദിന്റെ ഭരണസ്ഥിരക്കേട്ടമായ അത്തമസ്തക കൊട്ടാരം പിടിച്ചെടുക്കുകുക

യും ആധുനിക സൗദി അറേബ്യയും ഒരു സംസ്ഥാപനത്തിനുള്ള തുടക്കം കുറിക്കുകയും ചെയ്തു. ആലുറഷീദിന്റെ നിയന്ത്രണത്തിലുള്ള പ്രദേശങ്ങൾ പിടിച്ചെടുത്ത ശേഷം 1913ൽ അൽഹാസ നിയന്ത്രണത്തിലാക്കിയ അദ്ദേഹം 1921ൽ ‘സുൽത്താനുന്നജ്ഞം’ എന്ന സ്ഥാനത്ത് അവരോധിതനാവുകയും ചെയ്തു. 1925ൽ മകയും മദീനയുടെഅഞ്ചു ഹിജാസ് തുർക്കികളിൽ നിന്നും പിടിച്ചെടുക്കിയ അദ്ദേഹം 1932 സപ്റ്റംബർ 23ന് ‘അൽ മംലക്കതുൽ അറബിയുള്ള സുലുദ്ദുഡി’ എന്ന നാമകരണം ചെയ്തുകൊണ്ട് രാജ്യത്തെ ഏകികർണ്ണിച്ചു. 1953ൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ മരണശേഷം അദ്ദേഹത്തിന്റെ മകളായ സുലുദ്ദുഡ്, പെഹസൽ, വാലിർ, ഫഹദ്, അബ്ദുല്ലാ എന്നിവർ ഭരണാധികാരികളായി തുടർന്നു. ഇപ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ മകൻ സൽമാൻ ഇബ്നു അബ്ദുൽഅസൈൻ സീസ് ആണ് ഭരണാധികാരി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പുത്രൻ മുഹമ്മദ് ബിനു സൽമാൻ കിരീടാവകാശിയും.

ഇസ്ലാമികമായ അന്തരീക്ഷം രാജ്യത്തുനീളും നിലനിർത്തുന്നതോടൊപ്പം ലോകത്തെ ഏല്ലാ മതസ്മൂഹങ്ങളിൽ പെട്ടവർക്കും സമാധാനപരമായി ജോലി ചെയ്യാനും സന്ധാരിക്കാനുമുള്ളതു അവസരം ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നുവെന്നതാണ് സൗദിയുടെ വലിയ സവിശേഷത. രാജ്യത്തെ പൊരുമാറിൽ മുസ്ലിംകളുടുത്ത രാജ്യം മറ്റുള്ള മതവിഭാഗങ്ങളുടെ സാത്തത്ര്യത്തെ കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾക്ക് വലിയ പ്രസക്തിയില്ല. മുസ്ലിംകളിൽ മഹാദുരിപക്ഷം അഹം ലാഡുന്നുനയാശം. മംഗളവുകൾക്കുതെ തമായി കുർആനിനും സുന്നതിനും അനുസാർപ്പിച്ച വിശ്വാസാചാരങ്ങൾ ക്ര

സംശയിലെ പാംപുസ്തകങ്ങളിൽ ഇവ്വാനികൾക്കുണ്ടായിരുന്ന സ്ഥാധിക പാംപുസ്തക നിർഭാണത്തിലോ സിലബസ് രൂപീകരണത്തിലോ പകുഞ്ചായിരുന്നില്ല. ഇവ്വാനികളാവും തണ്ടളുടെ ശ്രദ്ധയോളിയുള്ളിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. പ്രചാരിപ്പിക്കാൻ കാര്യമായും ഉപയോഗശുദ്ധതയിൽ ശ്രദ്ധവും മുഖ്യമായ അബ്ദുൽഹാബും വഹാബിന്റെ ചില ഉദ്ഘംഖം അബ്ദുൽഹാബും വഹാബിന്റെ കൊട്ടാരം അതിനും നയക്കിയ ചില വ്യാപാരങ്ങളാണ്.

മീകരിക്കാനാണ് സഹദിയിലെ ഒരുദ്ദേശ്യം ശിക്ക പണ്ഡിതസമൂഹം ഉൽക്കൊഡിപ്പി കാരുള്ളത്. എങ്കിലും മംഗലവുകൾ അംഗീകരിക്കുന്ന ആളുകളും ഉണ്ട്. വളരെ ചെറിയ ഒരു നൃനൂപകഷം ശിയാ വിഭാഗം രാജുത്തിന്റെ കിഴക്കൻ മേ വലകളിൽ ഉണ്ട്. നൃനൂപകഷങ്ങളെന്നു കരുതി അവരുടെ അവകാശങ്ങൾക്ക് യാതൊരു ഭംഗവും ഭരണകൂടം വരുത്തിയിട്ടില്ല. അവരുടെതായ രൂപത്തിലുള്ള ആരാധന സ്വാതന്ത്ര്യവും ആശോശ ഷങ്കർ നടത്താനുള്ള അവകാശവുമെല്ലാം അവർക്ക് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. രാജുത്ത പണ്ഡിതനാർ കുർആനിനും സുന്നതിനും അനുസരിച്ച് പൂർവസുരകൾ (സലഫുകൾ) ഉൾക്കൊണ്ട രൂപത്തിലുള്ള മതപഠനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകുകയും അത്തരത്തിലുള്ള മതവിഡികൾ നൽകുകയും ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ട് അവർ സലഫി പണ്ഡിതനാർ എന്ന വിളിക്കപ്പെടുന്നു. അവരുടെ മതപരമായ നിലപാടുകൾ ‘പഹാബിയു’ ആണെന്ന് ഇന്നോളം അവരാരും പറയ്തിട്ടില്ല. മുഹമ്മദ് ഇബ്ന്കു സർമ്മാൻ രാജകുമാരൻ ഇഹാധിദ അമേരിക്ക യിൽ വെച്ച് നടത്തിയ അഭിമുഖത്തിൽ മാധ്യമപ്രവർത്തകർ പഹാബിസത്തെ കുറിച്ച് ചോദിച്ചപ്പോൾ ആദ്ദേഹം പറയ്തത് എന്നാണ് പഹാബിസം കൊണ്ട് നിങ്ങൾ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെന്നും സഹാ അരും പരിബൃദ്ധി ഒരിക്കലും ഒരു വ്യക്തിയെ പിന്തുടരുന്ന രാജ്യമല്ലെന്നും ശൈലേ മുഹമ്മദ് ഇബ്ന്കു അബ്ദുൽ വഹാബ് എന്നേം ആദ്ദീരിക്കുന്ന ഒട്ടേറെ പ

ഇവ്വാനും മുസ്ലിമുൾ സഹാ സമൂഹത്തിനുണ്ടാക്കിയ പരിക്ലർ ചില്ലായില്ല. അതിനുള്ള ട്രിഡ്രോം്റ് തുടങ്ങിവെച്ചത് മുൻ ആളുത്തുടര്ന്നതിനായിരുന്ന നായിപ്പ് ഈബന്കു അബ്ദുൽ അസീസ് രാജകുമാരനായിരുന്നു. 2001ലെ വേദിയ് ട്രേസ് സെഫ്റ്റ് ആക്രമണത്തിന് ശേഷം സഹാ അരും നടത്തിയ പഠനത്തിൽ അതിവാളും ദയുടെ പ്രവർത്തനം സഹാ യുവാക്കളുടെ മണ്ഡലം ക്രൈസ്തവരുടെ സാരാധി സ്വാധീനിക്കാനുണ്ടായ കാരണം ഈ വ്വാണ്ട് എഫിഡോളജിക്കൽ എൻഡ്രോച്ചുംബന്റ് ആധിരുന്നു എന്ന് തന്നെയാണ്. അതിനെതിരെയുള്ള ഒക്കവായ നീക്കോണ് ഇണ്ട്രാൾ കിഞ്ചിവാക്കാശി അടക്ക മുള്ളേവർ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.

ബന്ധപാടം ഓളം സുചിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. സഹദിയിൽ വഹാബിസം എന്ന ഒരു ആശയം ഇല്ലെന്നും അതേസമയം സഹാ പിന്തുടരുന്നത് യഥാർത്ഥമുണ്ടാമിനെ ആശേഷം വ്യക്തമാക്കിയത്.

സഹാ പാരമാരിൽ ശിയാകളും സുനികളിലെ വിവിധ മംഗലവുകൾ അംഗീകരിക്കുന്നവരുമുണ്ടെന്ന് സുചിപ്പിച്ചുവെള്ളോ. പാരമാർ എന്ന നിലയ്ക്ക് അവരുടെ യോഗ്യതക്കുനുസരിച്ചുള്ള സ്ഥാനങ്ങളിൽ അവർ ഇതിനുകൂടി സാഭാവികമാണ്. അതേസമയം വിശാസപരമായി ശിയാകളുടെയോ മംഗലവുകളുടെയോ തരികാത്തുകളുടെയോ വാദങ്ങൾ സഹാ അംഗീകരിക്കില്ല. മതകാര്യങ്ങളെള്ളു ശരിക്കും അഹാലും സ്ഥാനയുടെ വികാശപ്രകാരം കരകളിൽ തുഹാ ദില്ലേടെ അരകിടുറപ്പിക്കുവാൻ പോന്ന സംവിധാനങ്ങൾ സഹാക്കുണ്ട്. അവിടെ മറ്റൊള്ളൽക്ക് ഒന്നും ചെയ്യാൻ സാധിക്കില്ല.

2017 ഒക്ടോബരിൽ ‘ഡി ഗാർഡിയൻ’ പത്രത്തിന് അദ്ദേഹം നൽകിയ അഭിമുഖത്തിന് പത്രം നൽകിയ തലക്കെട്ട് “I will return Saudi Arabia to moderate Islam” എന്നായിരുന്നു. ‘ഈ സഹാ അരും പരിബൃദ്ധിയെ ദേശവും സന്തുലിത ഇസ്ലാമിലേക്ക് മടക്കിക്കൊണ്ടുവരു’ എന്നർമ്മം. സഹായിൽ ഇപ്പോൾ നിലനിൽക്കുന്നത് തീവ്യ ഇസ്ലാമാബന്നും സഹദിയിലെ പണ്ഡിതനാരും മതസ്ഥാപനങ്ങളുടെക്കു തീവ്യ ഇസ്ലാമിനയാണ് പ്രതിനിധിക്കിക്കുന്നത് എന്നുമൊക്കെ ധനിപ്പിക്കുന്നതു തരത്തിലാണ് ഇതു വാർത്തയുടെ അലഭയാലികൾ അത്രിക്കഷത്തിൽ ഉയർന്നുപോരിയത്. സഹാ അരും പരിബൃദ്ധി പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്ന ഇസ്ലാമിക വ്യവസ്ഥിതിയും സഹാ പണ്ഡിതനാരും ഭരണകൂടവും ഒരു ഘട്ടത്തിലും തീവ്യ ഇസ്ലാമിനെ അംഗീകരിച്ചിട്ടില്ല. വിശുദ്ധ കുർആൻ പാഠപ്പീച്ച് ‘ഉമതത്തുറ വസത്’ അമവാ മധ്യമമാർഗം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന സമൂഹമാവാൻ വേണ്ടിയാണ് സഹാ പണ്ഡിതനാരും ഭരണകൂടങ്ങളും എന്നും ആഹാരം ചെയ്തത്. പരസ്പരം സത്യവും ക്ഷമയും ഉപദേശിച്ചുകൊണ്ടും നല്ല കാര്യങ്ങൾ കൽപിച്ചും തിനകളെ വിരോധിച്ചുമൊക്കെയാണ് മധ്യമ ശൈലീ സീക്രിറ്റിക്കാൻ കഴിയുക. മനസ്സുകളിൽ നന്ദകളെ പ്രതിഷ്ഠിക്കാൻ സാധിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള ഉപദേശങ്ങൾ നൽകുകയാണ് മധ്യമ മാർഗം സീക്രിച്ച് ഒരു സമൂഹത്തിന്റെ ഉത്തരവാദിത്തം. അതേസമയം തിനകൾക്കെതിരെ വലിയ കോലാഹലങ്ങളും ബഹുജാത്യും സുഷ്ടിച്ച് ഭരണകൂടങ്ങൾക്കെതിരെയും നേതൃത്വത്തിനും കലാപത്തിന് ആഹാരം ചെയ്യുന്നത് മധ്യമ മാർഗമല്ല, അത് തീവ്യമാർഗമാബന്നു കാര്യമാണ് ഇസ്ലാമിക അധ്യാപകങ്ങളിൽ നിന്നും ഭോധ്യപ്പെടുക. തീവ്യപരിക്കൾ മുള്ളപൊട്ടുന്നത് അധികവും ഭരണകൂടങ്ങളോടുള്ള കാഴ്ചപ്പൊട്ടുകളിൽ നിന്നാണ്. ഭരണകൂടങ്ങളെ അം

ഗീകരിക്കാതെ അവർലെ തെറ്റുകളെ പരവതീകരിച്ച് അവർക്കെതിരെ അനുസരണക്കേടുകൾ പറിപ്പിക്കുകയാണ് തീവ്ര ഇസ്ലാമിനെ പ്രതിനിധികരിച്ച് പലരിൽ നിന്നും ഉണ്ടായിട്ടുള്ളത്. ഇവിടെയാണ് മുഹമ്മദ് ബിൻ സർഫാൻ രാജകുമാരൻ പ്രസ്താവനയുടെ പൊരുൾ മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കു.

സൗദി പ്രതിനിധിയാം ചെയ്യുന്ന ഭരണകുടം രാജഭരണമാണെന്നും അതും ഇസ്ലാമിക വിലാപത്തുമായി ബന്ധമില്ലെന്നുമുള്ള തരത്തിലുള്ള പ്രചാരണങ്ങൾ ചെറുപ്പക്കാരുടെ മസ്തിഷ്കങ്ങളിൽ സന്നിവേശിപ്പിക്കുന്നതിനായി തീവ്രവാദ പ്രസ്താവനങ്ങൾ വളരെക്കാലമായി ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. തീവ്രവാദത്തിനും ഭീകരവാദത്തിനുംെതിരെ അതിശക്തമായ നിലപാടുകൾ സ്വീകരിച്ച് സൗദി സമൂഹത്തിൽ നിന്നുള്ള ചെറുപ്പക്കാർ എന്ന്, അൽവാളുട പോലെയുള്ള പ്രസ്താവനങ്ങളിൽ എങ്ങനെ എത്തിപ്പെടുന്നുവെന്ന അനോഷ്ഠാനമാണ് ഇസ്ലാമി ഏറ്റു മധ്യമാർഗത്തിലേക്ക് സമൂഹത്തെ തിരിച്ചുകൊണ്ടുപോവുകയാണ് അതിനുള്ള പരിഹാരമെന്ന കണ്ണതലിലേക്ക് ഭരണകുടംതെയും പണ്ഡിതന്മാരെയും നയിച്ചത്. ‘മുസ്ലിം ബേദർഹൃദയ്’ എന്ന ‘ഇവ്വാനുൽ മുസ്ലിമുന്ന്’ ആൺ സ്കൂൾ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, മതപഠനക്കേടുങ്ങങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് സൗദി ചെറുപ്പക്കാരിൽ തീവ്രചിന്തകൾ കൂട്ടിവെച്ചുകൊണ്ടുള്ള പ്രചാരണങ്ങളുടെ മുഖ്യനായകത്വം വഹിച്ചു.

ഇവ്വാനുൽ മുസ്ലിമുൻ സൗദി സമൂഹത്തിനുണ്ടാക്കിയ പരിക്ക് ചില്ലിറയല്ല. അതിനുള്ള ടൈറ്റംഗൾ തുടങ്ങിവെച്ചത് മുൻ ആഭ്യന്തരമന്ത്രിയായിരുന്ന നായിപ്പ് ഇബ്രാഹിം അബ്ദുൽ അസൈം രാജകുമാരനും തിരുന്നു. 2001ലെ വേദിൽ ട്രേഡ് ട്രേഡ് സെൻസർ ആക്രമണത്തിന്റെ ശേഷം സൗദി അനേക്യു നടത്തിയ പാനത്തിൽ അൽവാളുടയുടെ പ്രവർത്തനം സൗദി യുവാകളുടെ മസ്തിഷ്കത്തെ സാരമായി സാധിക്കാനുണ്ടായ കാരണം ഇവ്വാൻ എന്നിയെന്നുള്ളജിക്കൽ എൻഡോച്ചർമെന്റ് ആയിരുന്നു എന്ന് തന്നെയാണ്. അതിനെന്നതിരെയുള്ള ശക്തമായ നീക്കമൊണ്ട് ഇപ്പോൾ കിരിടാവകാശി അടക്കമുള്ളവർ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.

സൗദിയിലെ പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ ഇവ്വാനികൾക്കുണ്ടായിരുന്ന സാധിനം വളരെ വലുതായിരുന്നു. സൗദി പണ്ഡിതന്മാർക്ക് പാഠപുസ്തക നിർമ്മാണത്തിലോ നിലവാസ് രൂപീകരണത്തിലോ പകുണ്ടായിരുന്നില്ല. ഇവ്വാനികളാവട്ടത്തെങ്ങളുടെ എന്നിയെന്നുള്ളജി പ്രചതിപ്പിക്കാൻ കാര്യമായും ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയത് ശൈലീ മുഹമ്മദ് ബിനും അബ്ദുൽ വഹാബിയെന്ന് ചില ഉദ്ദേശ്യികളും അതിനവർ നൽകിയ ചില വ്യാഖ്യാനങ്ങളും അണ്ണിവെന്ന സൗദി സമൂഹം എറ്റെ ആദ്ദതിക്കുന്ന പണ്ഡിതന്മാർ അദ്ദേഹമെന്ന കാര്യത്തിൽ സംശയമില്ലെല്ലാം. സാഭാരികമായും അ

സാഡി, ഇസ്രാഎലുമായി നയതന്ത്രവൈസ്യം സ്ഥാപിക്കാൻ പോകുന്നുവെന്ന ഓയിൽ വാർത്ത മുത്രക്കാരിം അസംബന്ധമാണെന്ന് പറയാതിരിക്കാൻ വയ്ക്കുന്നതിൽ കിരിടാവകാശി ഇസ്രാഎലിന് അനുകൂലമായി സംസാരിച്ചുവെന്നത് ചില വ്യാഖ്യാനങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലുണ്ട്. ഇസ്രാഎല എന്ന രാജ്യത്തിന്റെ അസംബന്ധം അംഗീകരിക്കാതെ ഏക രാജ്യം സാഡി അനേക്യുഡാണ്. പള്ളരെ പെട്ടെന്ന് അതാരം കാരണങ്ങളിൽ ഒരു മാറ്റം വരുത്താൻ ഒരു കിരിടാവകാശി വിചാരിച്ചാൽ സാധ്യവുമല്ല.



നാത്തെ സാഹചര്യത്തിൽ ബേദർഹൃദയിലേക്ക് നീക്കങ്ങൾ സൗദി ഭരണകുടം സ്ഥാനം പണ്ഡിതരോ വേണ്ടതെ ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടില്ലായിരിക്കാം. കാബ്രിറാധായനക്കും മരിച്ചുപോയ മഹാത്മാക്കരെ വിളിച്ചുപ്രാർമ്മിക്കുന്നതിനുമെതിരെ പരിഷ്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി സൗദി സമൂഹത്തെ പുർണ്ണമായും തുഹിരീ വർക്കരിച്ച അദ്ദേഹത്തോട് സൗദി സമൂഹത്തിനു വലിയ ആദരവും നിന്നെന്ന വിവും ഉണ്ടാവുക സാഭാരികമാണ്. എന്നാൽ ‘പഹർഹാബിയു്’ എന്ന ശത്രുകളുടെ നാമകരണത്തെ സൗദി പണ്ഡിതന്മാർ ഒരു കാലത്തും അംഗീകാരിച്ചിട്ടില്ല. കൃമിക്കരുന്നും സുന്നതുമാണ് ഞങ്ങളുടെ പ്രമാണം; വ്യക്തികളുമല്ല എന്ന് അവർ പലവുരു വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ശൈലീവിന് സൗദി സമൂഹത്തിലുള്ള ഈ സാധിനം മനസ്സിലാക്കി ശൈലീവിലേക്ക് നീക്കാൻ പേരിൽ ഇവ്വാനികൾ ‘രാശ്മി, ഭരണം, രാശ്മിയം, വിലാഹത്ത്’ തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ വലിയ തെറ്റിബിപ്പിക്കലുകൾ നടത്തി. ഇതിന്റെ പ്രതിഫലനങ്ങളാണ് അബ്ദുലാക്കാരുടെ ഉരുണ്ടുകൂടിയ സാഖാർഷങ്ങളുടെ മുഖ്യകാരണം. സമാധാനത്തി

എഴു ദർശനമായ ഇസ്ലാം മധ്യുമ മാർഗ്ഗമാണ് അവലംബമാക്കുന്നത്. അതു കൊണ്ടു തന്നെ മധ്യുമ മാർഗ്ഗത്തിലേക്ക് തുങ്ങുന്ന സഹാ സമൂഹത്തെ മടക്കുമെന്ന് പറഞ്ഞത് ഇവ്വാനിയൻ സ്വാധീനത്തെ തുടച്ചുമാറ്റുമെന്നു തന്നുയാണ്.

ചുരുക്കത്തിൽ മുസ്ലിം സമൂഹത്തിൽ തീവ്രവാദ, ഭീകരവാദ പ്രവർത്തനങ്ങളുണ്ടായിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അതിന്റെ പരിക്രിയ ഇവ്വാനുൽ മുസ്ലിംമുസ്ലിം സമൂഹത്തിൽ വളർത്തിയെടുത്ത രാഷ്ട്ര-ഭരണ സക്രിപ്തങ്ങളുടെ സ്വാധീനമാണ് എന്ന് തന്നുയാണ് കാണാൻ സാധിക്കുക. ‘ഇവ്വാനിയു’ ആയിരുന്നും ‘വഹ്വാബിയു’ ആയിരുന്നും അംഗീകരിക്കാൻ സാധിക്കും ഷ്ടൈന് സഹാ ഭരണകൂടത്തിന്റെ നിലപാട് കൂർത്തുനിലേക്കും സൃഷ്ടത്തിലേക്കും മടങ്ങുക എന്ന അവർ വളരെക്കാലമായി അംഗീകരിച്ചുവരുന്ന തത്ത്വങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലുണ്ട്.

ഇസ്ലാഹുമായി നയതന്ത്രബന്ധം സ്ഥാപിക്കാൻ പോകുന്നുവെന്ന മാധ്യമം വാർത്ത എത്രമാത്രം അസം ബന്ധമാണെന്ന് പറയാതിരിക്കാൻ വയ്ക്കുന്നതു. കിരീടാവകാശി ഇസ്ലാഹുലിന് അനുകൂലമായി സംസാരിച്ചുവെന്നത് ചില വ്യാപ്താനങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ്. ഇസ്രാഹുൽ എന്ന രാജ്യത്തിന്റെ അന്തർത്താമാനം അംഗീകരിക്കാത്ത ഏക രാജ്യം സഹാ അറേബ്യയാണ്. വളരെ പെട്ടെന്ന് അത്തരം കാര്യങ്ങളിൽ ഒരു മാറ്റം വരുത്താൻ ഒരു കിരീടാവകാശി വിചാരിച്ചാൽ സാധ്യവുമല്ല. അതേസമയം അദ്ദേഹം പറഞ്ഞതെന്തെന്ന് എന്നാണ് പരിശോധിക്കപ്പേണ്ടത്.

ഗോൾഡ്ബർഗ് ചോദിക്കുന്നു: “ഈ സ്വായേൽ എന്ന രാഷ്ട്രം നിലനിൽക്കുന്നതിനു താഴ്ക്കൾക്ക് എന്നെതക്കിലും മതപരമായ എത്രപൂർണ്ണമാണോ?”

മുഹമ്മദ് ബിൻ സൽമാൻ: “മതപരമായ നിലയ്ക്ക് തുങ്ങുന്നതു ഉത്ക

സ്വന്നം സമൂഹത്തിൽ നിന്നാണെങ്കിലും അതിക്രമങ്ങളും തിവാതകളും സാംഘികരിക്കാൻമാറ്റുന്നതു നിന്നും കൈമാറ്റുന്നതു നിന്നും കൈമാറ്റുന്നതു നിന്നും കൈമാറ്റുന്നതു നിലപാട്.

ഒന്ന് ജീവസലേമിലെ പരിഗ്രാമ ഭവനത്തിന്റെ വിധിയിലും ഫലസ്വർഗ്ഗിൽ ജനതയുടെ അവകാശങ്ങളിലും മാണം ഇതാണ് തുങ്ങുന്നതു. മറ്റൊരു ഏതെങ്കിലും ജനതക്കെതിരെ തുങ്ങുന്നതുക്ക് ഒരു എതിർപ്പുമില്ല.”

മുകളിലുള്ള വാചകത്തെയാണ് മാധ്യമങ്ങൾ ഇസ്ലാഹുലിനെ സഹാ അംഗീകരിക്കാൻ പോകുന്നു തുടങ്ങിയ വാചകങ്ങൾ നൽകി പൊലിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നത്. ഫലസ്വർഗ്ഗിൽ ജനതയുടെ എല്ലാ അവകാശങ്ങളും നിഷ്ഠയിച്ച് അവരുടെ രാജ്യത്തെ ബലമായി പിടിച്ചെടുത്ത് മസ്ജിദുൽ അവസ്ഥയുടെ പുർണ്ണമായ നിയന്ത്രണം കൈകലാക്കി ഒരു രാഷ്ട്രം രൂപം കൊണ്ടതിനെയാണ് സഹാ അറേബ്യ എക്കാലവും എതിർത്തുവനിട്ടുള്ളത്. അതതരമാരു രാജ്യത്തെ നയതന്ത്രപരമായി അംഗീകരിക്കാൻ സാധിക്കില്ല എന്നാണ് സഹാ അഭ്യരംഗത്തെ നിലപാട്. അതേസമയം ഇസ്ലായേൽ എന്ന രാജ്യം ഉണ്ടാവുന്നതിനോ ജുതമാർക്കൊരു രാഷ്ട്രം എന്നതിനെയോ ഒന്നും ഒരുക്കാലത്തും സഹാ എതിർത്തുവനിട്ടില്ല. ഇസ്ലായേൽ രാഷ്ട്രം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനു മുമ്പ് പ്രദേശത്തെ ജുതമാരു ക്രിസ്ത്യാനികളും മുസ്ലിംകളും സമാധാനപരമായി അവിടെ ജീവിച്ചുവന്നിട്ടുണ്ട്. ജുതമാരുടെ സാനിധ്യത്തെയോ അവർ ആ പ്രദേശത്തു ജീവിക്കുന്നതിനെയോ ഒന്നും സഹാ എതിർത്തിട്ടുമില്ല. അതുകൊണ്ട് തന്ന “we don’t have any objection against any other people” (തുങ്ങുന്നതുക്ക് മറ്റുള്ള വിഭാഗങ്ങളോട് ഒരു എതിർപ്പുമില്ല) എന്ന അദ്ദേഹത്തിന്റെ വാചകത്തെ അനാവസ്യമായി വലിച്ചു നീട്ടി മുസ്ലിംകൾക്കിടയിൽ പ്രചരിപ്പിച്ച് തെറിഖാരണ വളർത്താനാണ് ചില മാധ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുന്നത്. അതോടൊപ്പം ഇസ്ലാഹുലിന് സഹാകൾക്കിടയിൽ അംഗീകാരം നേടിക്കൊടുക്കാനുള്ള ഒരു വൃമാശ്രമവും അതിന്റെ പിനിലൂണ്ടെന്ന് വ്യക്തം.

സഹാ അറേബ്യ ഏതുകാലത്തും സത്യത്തിന്റെയും നീതിയുടെയും കുടെയാണ്. ഇസ്ലാഹുലിൽ വിഷയത്തിൽ എക്കുറാശ്ശുസം ഇടപെട്ടു നീതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വെക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങളെ സാഗതം ചെയ്യുമെന്ന് സഹാ വളരെ മുഖ്യ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. മതപരമായ കണ്ണിഞ്ഞാൻ എന്നാണെന്ന മുഹമ്മദ് ബന്ധു സൽമാൻ വ്യക്തമാക്കിയത്. മറ്റൊരുക്കൾക്ക് എന്നെതക്കിലും ലഭിക്കുന്നതിലും സ്വന്നം മതത്തിന്റെയും അടിച്ചുമർത്തപ്പെട്ട വിഭാഗങ്ങളുടെയും അവകാശമാണ് എന്നും കണ്ണിഞ്ഞാൻ എന്ന അദ്ദേഹം പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അത് തന്നുയാണ് ശരി. മാത്രവുമല്ല അതിനു ശേഷം അദ്ദേഹം നടത്തിയ മറ്റൊരു പ്രസ്താവനയിൽ വളരെ വ്യക്തമായി ഇങ്ങനെ പറയുന്നു: ‘ഫലസ്വർഗ്ഗിൽ വിഷയത്തിൽ സമാധാനം പുലരുന്നതിനു മുമ്പ് ഇസ്ലാഹുലിനുമായി സഹാ അറേബ്യയും നിന്നും കിരീടാവകാശി വ്യക്തമാക്കി. സാധ്യമായ മുഴുവൻ പിന്തുണയും സഹായുടെ ഭാഗത്ത്

നിന്നുണ്ടാവുമെന്നു തിരുഗ്രഹങ്ങളുടെ സേവകൻ സൽമാൻ രജാവ് തന്നെ ഫലസ്തീൻ പ്രസിദ്ധീയർ മഹ്മുദ് അബ്ദുസിനോക്ക് വ്യക്തമാക്കിയതാണ്. ഇ റൂസലം ആധികാരികൾ പൂർണ്ണ സാത്യത്യുമുള്ള ഫലസ്തീൻ രജും സ്ഥാപിതമാക്കുന്നതിനാണ് സൗഖ്യം ആഗ്രഹിക്കുന്നത്” (മലയാളം ന്യൂസ് 6/4/2018).

സ്ത്രീകളുടെ വേഷം എങ്ങനെന്നയായിരിക്കണമെന്നതിൽ സഹദി ഭരണകൂടത്തിനോ പണ്ഡിതന്മാർക്കോ അലിപ്രായ വ്യത്യാസമില്ല. മുഖം മറയ്ക്കണോ വേണംയോ തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങളിലെ അലിപ്രാധാന്യം ഒഴിവാക്കിയാൽ സ്ത്രീ ശരീരം മൊത്തം മറയുന്ന വിശാലമായ മുട്ടുപടം യർക്കണംമെന്ന കാര്യത്തിൽ അവർക്കിടയിൽ അലിപ്രാധാന്യവ്യത്യാസമില്ല. ഇന്ത്യിൽ ഒരു മലയാള പത്രം നൽകിയ റിപ്പോർട്ട് ഇങ്ങനെന്നയായിരുന്നു: ‘സ്ത്രീകൾ ശ്രീരാവസ്ഥ്രം അണിയണമെന്നില്ല: മുഹമ്മദ് ബിൻ സർഫാൻ.’ ദമംർ മതത്തിൽ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞത് ഈന്ന് സഹദികൾക്കിടയിൽ പ്രചരിച്ചിട്ടുള്ള ‘അബായ’ എന്ന കരുത്ത വസ്ത്രം തന്നെ ആയിരുന്നുണ്ടെന്നുമെന്നില്ല; മരിച്ച കുർആൻ നിർദ്ദേശിച്ച പോലെ ശരീരം മുഴുവൻ മറയുന്ന മാനുവും മറുള്ളവരാൽ ആഭരവ് ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന വസ്ത്രമായിരിക്കണം യർക്കണ്ടത് എന്നായിരുന്നു. ഈ പ്രസ്താവനയാണ് തല മറയ്ക്കേണ്ടതില്ല എന്ന വ്യാഖ്യാനത്തിലേക്ക് ഒരു മലയാള പത്രത്തെ നയിച്ചത്.

ஸ்த்ரீகள் செயவின்ற லைஸன்ஸ் நல்காம் போகுமதுமாயி வடியபூர்வம் அனாவஸ் மாய தெரிவுமாற்கள் பரததாங்கள் சில கேள்வ அல்ல ஶ்ரமிக்குமான்ற். மதபறமாயி நிஷ்டிலுமென்று பா எத்தனில் நினைவு ஸஹி அரேவே மாரியென்று அ வ மதபறமாயி ஹபோல் அனுவாதநீயமாகவுக்கியும் செய்திரிக்கும்வெங்கள் பிரசாரணா. ஸஹி அ ரேவேயிலே ஜனங்கள் பொதுவில் அவருடை மத பறமாய விஷயங்களிலுள்ளக்கும் ஸஂஶயங்கள்க்கு நிவாரணம் வழுத்துவாற் ஸஹி ரெளக்குடா தனை நிஶயித்து உள்ளத பள்ளித ஸலையையான் ஸமீபி க்காரூஜத்த. ‘ஏஹானத் கிளொருத் ஹலமா’ என்ற ரியபூர்வம் ஹூ பள்ளிதஸை ஓரிக்கலூங் ஏக்கக் ஸ்வமாயி ஸ்த்ரீகளுடை வெயைவின்றை நிஷ்டிலுமென்று பரிணதிடில்ல. ஹூ விஷயகமாயி பள்ளித ஸலையை செக்கான் ஜாரித் தேவா: பாபா! அத்துமா ஜிக் வழக்கமாக்கியத் ஹன்னெயான்: ‘ஸுநம் நில த்தக் நிஷ்டிலுமென்ற ஸ்த்ரீகளுடை வாக்கானமோடிக்கை ஏன் ஓரிக்கலூங் உள்ளத பள்ளிதஸை பரிணதிடில்ல. ஏரு ரெளாயிகாரிக்க அதாலூடை கீழிலுங்கு ரெ ஸ்வியருடை ஸுரக்ஷ உரப்புவழுத்தென்றிரு லாகமா யி ரெள்ளியருடை நமக்கு அவர் தெருக்களிலேக்க் வஷுதிபோவாதிரிக்கானுங்கு ஸஂரக்ஷனமென நி லற்கும் சில காருண்யங்கள் நிரோயிக்காவுக்கிறதான்.’

മധ്യപൗരസ്ത്യ ദേശങ്ങൾക്കും ലോകസമുഹ

ମୟପତ୍ରରେ ଦେଶଙ୍କରେ କହୁଣ୍ଟାନ୍ତିରିବୁଂ ଲୋକରୁଷମାତରିଗୁଂ  
ସାତି ଆବେଳ୍ୟ ନାହିଁକିମାଣିରିକହୁଣ କହିବାଯି  
ଛୁଟି ସମାଧିଷ୍ଠାନ ଏକାନ୍ତୁପାଇଯେଣିତାଙ୍କୁ ଏତୁ  
ବଲିଯ ପ୍ରତିସାମିକାଲୟୁଂ ଏକାନ୍ତୁଚାକଣାଲୀଲ୍ୟର  
ଯୋ ଛନ୍ଦିତ ପିନ୍ଦାନ୍ତରିଲ୍ୟରେ ନେଇକାନ୍ତିରିପାର  
କରି ଲୋକ ରାଜ୍ୟଙ୍କାଳ୍ୟାବୀ ଏହୁବୁଂ ଅନ୍ତର ବସନ୍ତ  
ମହାପିଶ୍ୱକାଳ୍ୟୁଂ ଉତ୍ସାହମାଯ ନୟତରେ ଲେଖିପନ  
ଆନ୍ଦୋଳନରିଚ୍ୱକାଳ୍ୟୁଂ ପ୍ରଶଂସନେଇ ହୁଲ୍ଲାତାକଳି  
ସାହାଯ୍ୟାନାନ୍ତିରେ ପାତରିଲେଖାନ୍ତିରୁକୁକହୁଣ  
ସାତି ଆବେଳ୍ୟ ଏକାନ୍ତୁ ସ୍ଵିକରିଚ୍ୱକାନ୍ତିରୁକୁଣ୍ଟ ଶେଳି.

തിനും സ്വദി അരേബ്യു നൽകിക്കൊ  
ണ്ടിരിക്കുന്ന കലവറയില്ലാത്ത സഹാ  
യങ്ങൾ എടുത്തുപറയേണ്ടതാണ്. ഏ  
തു വലിയ പ്രതിസന്ധികളെയും എ  
ടുത്തുചാട്ടങ്ങളിലും മണിൽ പി  
ടുത്തതിലും ദൈനം നേരിടുന്നതിന് പ  
കരം ലോക രാഷ്ട്രങ്ങളുമായി ഏറ്റവും  
അടുത്ത ബന്ധം സ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ടു  
ഉഭാത്മയ നയതന്ത്ര സമീപനം അ  
നുവർത്തിച്ചുകൊണ്ടു പ്രശ്നങ്ങളെളു  
ള്ളാതാക്കി സമാധാനത്തിൽ പാത  
യിലേക്കേത്തിക്കുകയാണ് സഹദി അ  
രേബ്യു എന്നും സീകർച്ചുവനിട്കുള്ള  
ശൈലി. സന്തം സമൂഹത്തിൽ നിന്നും  
ബന്ധിലും അതിക്രമങ്ങളെയും തീവ്ര  
തകളെയും സഹദി അംഗീകരിക്കാൻഒള്ള്  
സത്യത്തിൽയും നീതിയുടെയും പ  
ക്ഷത്തു നിൽക്കുകയെന്നതാണ് സഹ  
ദി ഭരണാധികാരികളുടെ നിലപാട്. തീ  
വ്രവാദ സംഘങ്ങളെ സഹായിക്കുന്ന  
രൂ രാഷ്ട്രത്താടും സമൂഹത്താടും  
സമരസപ്പട്ടപോവാൻ കൂർത്തുനും  
സുന്നത്തും പ്രമാണമായി അംഗീകരി  
ച്ച് ‘ലാളുലാഹ ഇല്ലാഹ്’ എന്ന കലി  
മതുത്താഹിൽ പതാകയിൽ ചേർത്ത,  
തിരുഗ്രഹങ്ങളുടെ പരിപാലനം ഏറ്റെറു  
ടുത്ത സമാധാനത്തിൽ ദർശനമായ  
ഇന്റലാമിനെ മതമായി അംഗീകരിച്ച  
ഈ രാഷ്ട്രത്തിനു ആവുകയില്ല തന്നെ.  
ഇന്റലാം അനുശാസനിക്കുന്ന ധർമ്മത്തെ  
യും സംസ്കാരത്തെയും കരുത്താഴിക്കു  
വാനോ പെശാചിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
കുള്ള വാതായനും തുറന്നുകൊടുക്കു  
വാനോ സാധിക്കാത്ത തരത്തിലുള്ള  
ബോധ്യവും ബൈബിളും സർവ്വശ  
കതൻ രാഷ്ട്രനായകർക്ക് സമ്മാനിക്ക  
ഉച്ചയെന്നു നമ്പക്ക് പ്രാർമ്മിക്കാം.

ഉസ്മാൻ പാലക്കാഴി  
usmanpalakkazhi@gmail.com

പുനരാവധി



## ചുവന്ന തട്ടിട്ട പെൺകുട്ടി

പണ്ഡുപണ്ട് കാടിനു സമീപത്തുള്ള ഒരു ശ്രാമത്തിൽ ഒരു പെൺകുട്ടി ജീവിച്ചിരുന്നു. ‘ചുവന്ന തട്ടിട്ട പെൺകുട്ടി’ എന്നായിരുന്നു എല്ലാ വരും അവരെ വിജിച്ചിരുന്നത്. അങ്ങനെ വിജിക്കാൻ ഒരു കാരണമുണ്ട്. അവർ വിട്ടിൽനിന്ന് പുറത്തിരിങ്ങുമ്പോഴെല്ലാം അവളുടെ പ്രിയപ്പെട്ട വലിയുമുള്ള സമ്മാനമായി നൽകിയ ചുവന്ന തട്ടി മാണം യരിക്കാറുള്ളത്.

ഒരു ദിവസം കാലത്ത് അവളുടെ ഉമ്മ അവളോട് പറഞ്ഞു:

“മോഞ്ഞേ, ഈന്നു നീ വലിയുമരൈ സന്ദർശിക്കുവാൻ പോകണം. ഈന്ന് നിനെ പരിഞ്ഞയ കാമെന്ന് താൻ അവരോട് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.”

വലിയുമരൈ കാണാൻ കൊതിയുള്ളതിനാൽ അവൾ ഉടനെ സമ്മതിച്ചു. അവളുടെ ഉ

മ വലിയുമക്ക് നൽകാനായി ഭേദയുള്ള ഒരു കുടയിൽ പച്ചങ്ങളും മറ്റൊന്നും നിന്നും പോകാൻ നേരും അവൾ ചുവന്ന തട്ടം ധരിച്ചു. ഉമ്മാക്ക് ഒരു മുത്തം നൽകി സലാം പറഞ്ഞുകൊണ്ട് അവൾ വിട്ടിൽനിന്നിരിങ്കി. ഉമ്മ പറഞ്ഞു: “ചുവന്ന തട്ടകാരീ, നേരെ വലിയുമരൈ വിട്ടിലേക്കുതന്നെ പോകണം. പരിചയമില്ലാത്തവരോട് സംസാരിക്കാൻ നിൽക്കരുത്.”

അവർ പല മുന്നറിയിപ്പുകളും നൽകി. കാക്കാപകടം നിന്നെന്തൊന്നും ഓർമ്മിപ്പിച്ചു.

“ഉമ്മാ, നിങ്ങൾ ആശക്കപ്പെടേണ്ടെന്നു. താൻ ശ്രദ്ധിച്ചോളാം” എന്ന് പറഞ്ഞുകൊണ്ട് അവൾ നന്നക്കുന്നു.

പോകും വഴിയിൽ കാട്ടിൽ അതിമനോഹരമായ പുക്കൾ അവളുടെ കണ്ണുകളിൽ ഉടക്കി.

எரு காலனவ்ஶலுங் காட்டில் நின்களூற் எடு ந் உம் தாக்கீடு நத்தியிட அவசர் மின்சு. அவசர் ஸங்கிழுது சில பூக்கல் பரிசீல். பூ சுயாடுகளை நோக்கின்று. தவழக்குடை கரசித்த கேட்டு. அன்னை அது சுயவுட தட்காரி கூரை நேரம் காரோன்டு அடுப்பிச்சு நின்சு.

பெதுக்காள் எரு செனாய அறிகிடல் பிரத்யக்ஷபூட்டு. அது ஸ்வேஷ ஸுத்தித்தில் சோ பிசு: “அப்புயோ குட்டி, நீ ஏற்காளிவிட செய்துகொள்ளிருக்குந்தத்?”

காட்டின் தாஷ்வரயிலெ ஶ்ராமத்தில் தாமஸி கவுன வலியும்மை காளுவாற் போகுக்கரை என் எதான் ஏற்காவசர் மருப்படி பரிணது

பெதுக்காவசர் நிழல்வெட்டுயாயி. உம் பரிணத தெழுவா அவசர்க்கு ஓரம் வந்து. தான் கூரை வெவகியதாயி அவசர் மன்றிலாக்கி. உடனை அவசர் செனாயயோடுது ஸாஸாரம் மதியாகி யாடுத தூட்டாகொருஞ்சி. முனில் செனாயயும் நடக்காள் தூட்டஞ்சி. பினை அது அதிவேஶம் ஓடிபூட்டுயி. செனாய நேர போயத்து சூவுட தட்காரியுடை வலியும்மையுடை வீட்டு லேக்காயிருந்சு. செனாய கதகிடல் முட்டி. பேரக்குடியாயிருக்குமென்க் கருதி வலியும் பிரிணது:

“அப்புபூவிக் ஸ்துதி. மோலே, நீ ஏற்கான வெவகியதில் எதான் ஸகங்பூட்டு ஹளி கவுக்கரையிருந்சு.”

ஏற்கால் வலியும் கதக் தூருப்போசு கூட்டு செனாயயையாள், பேரக்குடியையல்ல. அவசர் பேட்டிச்சு கதக்கட்டுப்போஷேக்குங் செனாய அக்கத கடனிருந்சு.

பூஷ்காய அது செனாய ரோஸியும் வழுவு யுமாய வலியும்மை எரு முரியில் வங்குத ணஶ்கிடியில் ஜெப்பிசு. ஒழுயுள்ளக்கியாது கடிச்சுதின்சுமென் லீஷனிப்பூட்டுத்தியதிகால் அது பாவும் மின்னத யென்விரிசுருந்சு. செனாய வலியும்மையுடை கிடக்கலிடல் புதுச்சும் டிக்கிடங்சு. அதைப் ஸமயம் கஶின்தபோசு பூ வுட தட்காரி கதகிடல் முட்டி. வலியும்மையுடை ஸ்வெடும் அனுகரிச்சுகொள்க் செனாய பிரிணது: “கடன்சுவரு மோலே, வாதில் சாரிதிடுதூது.”

சூவுட தட்காரிக்கு அது ஸ்வெடுத்தில் ஏற்கொ பனிகேக் தோனி. வலியும்மையுடை ஸ்வெடும் ஹண்ணையல்லவோ!

“வலியுமா... ஏற்கா நின்குடை ஸ்வெடுத்திலை கொரு மார்டா?”

“மோலே, கூரை திவங்குமாயி வழுதத ஜல வோஷம். அதூகொள்ளா.”

மடிச்சுமடிச்சு அவசர் கதகுதுரை அக்கதுக்கங்சு. செனாய பதுகை தலயில்கின் பூ தழு நீக்கி. அதின்று கண்ணுக்குடும் முக்கும் அவசர் வழை யெப்பூட்டுத்தி. ஹள் வலியும்மையோ? வலியும்மையுடை கிடக்கலிடல் ஹதார்? அவசுகை எதானு.

பூஷ்காய செனாய பெதுக்கா பாடியென்றிடு. சூவுட தட்காரிக்கு அபோஷாள் தான் அபக்கத்தில் பெதுதாயி மன்றிலாயத்து. தெஞ்சே நேர வருட செனாயயை நின்சு கூஷப்பூட்டாள் அவசர் ஶமிசீலு. முரியில் தலஜூ விலஜூ அவசர் ஓடி, பூர்க்கிடல் செனாயயையுங்!

“கூஷிக்கேனே... ஏற்கென கூஷிக்கேனே... செனாய ஏற்கென தினாள் வருஙே...”

அவசர் உரகை விழிசீலு பிரிணதுகொள்ளிருந்சு. காட்டில் விரிக் ஶேவரிக்குக்கரையிருந்சு கூரை ஹல ஸ்வெடும் கேட்டு ஓடியென்றது. அயாசு எரு முட்கள் வக்கொள்க் கெனாயயை அடிசீலு விழ்தில். அதினை அயாசு வக்கத்திலெ அயாசு யமாய கொக்கையிலேக்கு வலிசெழுவின்றது. அன்னை என வலியும்மையும் சூவுட தட்காரியையும் செனாயயை நின்சு கூஷப்பூடு. அபோஷாலு சூவுட தட்காரியிலையைக்கரையும் பொடிக்கரையைக்கரையும் விருந்சு. அவசர்க்கு தெஞ்சே தெஞ்சே மன்றிலாயி.

“ஹனி மேலிடல் எதான் உம்மையுடை வாக்குக்குக்கு ஏற்கிறு ப்ரவர்த்திக்கில்லோ...” கருயுங்கிடின்சு கடிடலில் அவசர் பிரிணது.

குடுக்காரை, ஹள் கேவலங் ஸாக்கில்பிக்கமாய கம்மாள். ஏற்கால் ஹதில் நமுக்கு சில ஸுளபாங்குடைகள். மாதாபிதாக்கல் நம்முடை ஸுளம் மாடுதா ஆடுபூக்கிக்குநவராள். நம்முடை அபக்கத்தில் பெதுக்கால் அவசர்க்கு ஸபி காள் கஶியில்லோ. அதூகொள்க் கூருநேர முந்தில்லை நிர்வேங்குடைகளும் உபவேங்குடைகளும் நூல் அவசர்க்கிறது. ஹா கம்மிடல் செனாயயை அக்கமிடாய கமாபாடுதமைக்கில்லோ ஜீ வித்திலிடல் ஹள செனாயயையேபோலுது பூஷ்கால் மாது மாது நை நஶிப்பிக்காள் பலதுக்குடைகளும் ப்ரயோகிக்குங். அதில் அக்கப்புடாதிரிக்காள் மாதாபிதாக்குடை அய்யாபக்குங் நல்குந முந்தில்லை நிர்வேங்குடைகளும் உபவேங்குடைகளும் நூல் ஸரிக்கிள்ளன. அதுபத்தில் பெதுக்கால் கூஷ்காய உரகை விழிசீலுபிரிணது நல்தா ஸ்வெடும் ஹா கமாய நை பரிபீக்குந்சு. ●



## യുനുസ് ﷺ

ഡോക്യുമെന്റേറുന്ന നിയോഗിക്കപ്പെട്ട പ്രവാചകനാണ് യുനുസ് ﷺ. യുനുസ് ബ്യനു മതതാണ് പേര്. പിതാവിലേക്ക് ചേർത്തിക്കൊണ്ട് ഇപ്പകാരം നബി ﷺ പറഞ്ഞതായി ഇമാം ബുവാരിയും മുന്ദലിമും റിപ്പോർട്ട് ചെയ്ത ഹദീംകളിൽ വന്നിട്ടുണ്ട്.

യങ്കക്കും നബി ﷺയുടെ സന്നാന പരമ്പരകളിൽ വന്ന പ്രവാചകനാണ് യുനുസ് ﷺ. യുനുസ് ﷺയുടെ പേരിൽ ഒരു അധ്യായം തന്നെ കൃർണ്ണനിൽ ഉണ്ട്. പരിശുഖ കൃർണ്ണനിൽ നാല് സ്ഥലങ്ങളിൽ ഇന്ന് പേര് പരാമർശിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൃർണ്ണനിൽ തന്നെ മറ്റു രണ്ട് സ്ഥലങ്ങളിൽ ‘സാഹിബുൽ ഹൃത്,’ ‘ദുനുസ്’ എന്നിങ്ങനെയും പരാമർശിച്ചിട്ടുണ്ട്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചർത്തത്തിൽ ഒരു മത്സ്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംഭവം ഉള്ളതിനാലുണ്ട് ‘മത്സ്യത്തിന്റെ ആൾ’ എന്ന അർമ്മത്തിൽ ഇന്ന് പേരുകളിൽ യുനുസ് ﷺനെ പരാമർശിക്കുന്നത്.

ഹരാക്കിലെ മഹസിൽ എന പ്രദേശത്തിൻ്റെ തല സമാനമായ നീനുവാ എന ഭാഗത്തെക്കാണ് അല്ലാ ഹു യുനുസ്സുള്ളെന പ്രവാചകനായി നീയോഗിക്കുന്നത്.

നീനുവാ ദേശത്തുള്ളേവർ ബഹുഭേദവാരാധകരും അന്യവിശ്വാസികളും ആയിരുന്നു. ഏതെരാരു പ്രവാചകൾ അവരുടെ സമുഹത്തോട് പ്രദേശാധകനും ചെയ്തപ്പോഴും പ്രമാഡവും പ്രധാനവുമായി കൽപിച്ചത് ഏകദേശവ വിശ്വാസമായിരുന്നുവല്ലോ. തൗഹിഡിൻ്റെ മഹത്ത്വം അതുതേതാളം ഉണ്ടെന്നതാണ് അതിലും ഒന്നും മനസ്സിലാക്കേണ്ടത്. യുനുസ്സുള്ളും തന്റെ ജനതയെ ‘ലാ ഇലാഹ ഇല്ലാഹു’ എന താഹിഡിൻ്റെ അടിത്തായിലേക്ക് ക്ഷണിച്ചു. എന്നാൽ ആക്ഷണം അവർ സീക്രിക്കാണ് തയ്യാറായില്ല. അവരുടെ അന്യവിശ്വാസത്തിലും ശിർക്കിലും ഉറച്ച് നിൽക്കുവാൻ അവർ തീരുമാനിച്ചു.

ശിർക്കിൽ നീനും അന്യവിശ്വാസങ്ങളിൽ നീനും പിതിത്തിയാണ് തയ്യാറാല്ലെങ്കിൽ അല്ലാഹുവിൽ നീനും വരാനിക്കുന്ന കടുത്ത ശിക്ഷയെ കുറിച്ച് യുനുസ്സു അവർക്ക് ശക്തമായ താക്കിതും നൽകി. എന്നാൽ ഈ താക്കിതുകളാനും തന്നെ അവരുടെ അന്യവിശ്വാസത്തിൽ നീനും ശിർക്കിൽ നീനും അവരെ പിന്തിപ്പിച്ചില്ല.

യുനുസ്സുള്ളു തന്നാൽ കഴിയുന്നത് പോലെ അവരോട് ഉപദേശിച്ച് നോക്കിയിട്ടും അവർക്ക് അത് ഫലം കാണാതെ വന്നപ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിൽ അത് വലിയ ദുഃഖം ഉണ്ടാക്കി. ആ ദുഃഖവും സകടവും അത് പം കോപത്തിലേക്ക് ആദ്ദേഹത്തെ എത്തിച്ചു. അവസാനം യുനുസ്സു ആ നാട് വിടാൻ തീരുമാനിച്ചു.

യുനുസ്സു ആ നാടുവിട്ട് പോയപ്പോൾ നാടുകാർക്ക് മാറ്റം വന്നു. യുനുസ്സു പറഞ്ഞെന്ന കാര്യങ്ങളെ കുറിച്ച് ആലോച്ചിക്കുകയും മനസ്സിന് മാറ്റം വരികയും ചെയ്തു. യുനുസ്സു മുന്നറിയപ്പെട്ട് നൽകിയ ശിക്ഷയുടെ ചില പ്രാഥമിക ഘട്ടങ്ങൾ അവർ കാണാൻ തുടങ്ങി. അവർ പേടിച്ചു. അവർക്ക് മനസ്സിലായി, പ്രവാചകനാർക്കുള്ള കളവ് പറയില്ലെന്ന്. യുനുസാകടെ നാട് വിടുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ഏതൊക്കെയോ സംഭവിക്കുവാൻ ഹോകുന്നു എന്ന് അവർക്ക് മനസ്സിലാക്കാൻ തുടങ്ങി. അവരിൽ മാറ്റം പ്രത്യക്ഷപ്പെടുവാനും തുടങ്ങി. മുൻ കഴിഞ്ഞ ഒരു സമുഹത്തിലും കാണാതെ ഒരു പ്രത്യേകതയായിരുന്നു അത്. മറ്റൊരുവരെല്ലാം ശിക്ഷ അനുഭവിച്ചപ്പോൾ പാഠം പരിച്ചവരായിരുന്നുവെക്കിൽ ഹവർ ശിക്ഷ വരും മുഖേ കാര്യം ശ്രദ്ധിച്ച് നിലപാട് മാറ്റിയവരായിരുന്നു.

പുരുഷമാരും സ്ത്രീകളും കൂടികളും എല്ലാവരും അവരുടെ ആട്ടമാടുകളെയും ആയി ഒരു മരുഭൂമിയിലേക്ക് മാറിനിന്നു. അവർ അല്ലാഹുവിനോട് പാപമോചനം നടത്തുകയും അല്ലാഹുവിലേക്ക് പശ്ചാ-

തപിക്കുകയും ചെയ്തു. അല്ലാഹു അവരുടെ പശ്ചാത്താപം സീക്രിക്കുകയും അവരെ കടുത്ത ശിക്ഷയിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കുകയും ചെയ്തു.

“എതെങ്കിലും രാജ്യം വിശ്വാസം സീക്രിക്കുകയും വിശ്വാസം അതിന് പ്രയോജനപ്പെടുകയും ചെയ്യാത്ത തെന്ത്? യുനുസിൻ്റെ ജനത ഒഴികെക്കുവാൻ അവർ വിശ്വസിച്ചപ്പോൾ ഇഹലോക ജീവിതത്തിലെ അപമാനകരമായ ശിക്ഷ അവരിൽ നിന്ന് നാം നീക്കം ചെയ്യുകയും, ഒരു നിശ്ചിതകാലം വരെ നാം അവർക്ക് സഹവ്യം നൽകുകയും ചെയ്തു” (കുർആൻ 10:98).

പ്രവാചകനാർ അവരുടെ സമുഹത്തോട് നേർവചി വിവരക്കുന്നേം അവർ അതിനെ പുറകോട്ട് വലിച്ചെടുത്തു കയായിരുന്നോള്ളോ പതിവ്. അവർ പ്രവാചകനാർ പറയുന്നതിൽ വിശ്വസിച്ചിരുന്നുവെക്കിൽ അവരുടെ വിശ്വാസം അവർക്ക് ശുണം ചെയ്യുമായിരുന്നു. എന്നാൽ അവർ ആരും അപ്രകാരം ചെയ്തില്ല. എന്നാൽ യുനുസ്സു നിന്റെ ജനത മാത്രം അതിൽ നീനും വ്യത്യസ്തമായിരുന്നു. അതു കാരണം എഎഹിക് ലോകത്തുവെച്ച് അവർക്ക് ഒരുക്കിവെച്ചിരുന്ന നിന്നുത്തയുടെയും അപമാനത്തിൽ നിന്നും അല്ലാഹു അവരെ ഒഴിവാക്കി.

ഒരു ലക്ഷത്തിലധികം ജനങ്ങളും ണ്ണായിരുന്ന പ്രദേശമായിരുന്നു നീനുവാ. കുർആൻ അവരുടെ എണ്ണം എടുത്ത് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

“അദ്ദേഹത്തെ നാം ഒരു ലക്ഷമോ അതിലധികമോ വരുന്ന ജനവിഭാഗത്തിലേക്ക് നിയോഗിച്ചു. അങ്ങനെ അവർ വിശ്വസിക്കുകയും തൽപ്പലമായി കുറോക്കാലത്തെക്ക് അവർക്ക് നാം സുവജീവിതം നൽകുകയും ചെയ്തു” (കുർആൻ 37:147,148).

യുനുസ്സുള്ളും തന്റെ ജനതയെ ‘ലാ ഇലാഹ ഇല്ലാഹു’ എന താഹിഡിൻ്റെ അടിത്തായിലേക്ക് ക്ഷണിച്ചു. എന്നാൽ ആ ക്ഷണം അവർ സീക്രിക്കാണ് തയ്യാറായില്ല. അവരുടെ അന്യവിശ്വാസത്തിലും ശിർക്കിലും ഉംച്ച് നിൽക്കുവാൻ അവർ തീരുമാനിച്ചു.

യുനൂസ് ﷺ രഹ്മ പ്രബോധനത്താൽ  
രഹു ലക്ഷ്യത്തിലായിക്കും വരുന്ന നീനു  
വകാർ അവരുടെ ശ്രിക്കും അസ്ഥാപി  
ശ്രാസങ്ങളും ഒഴിവാക്കി തുഹിദും യ  
മാർമ്മ വിശ്വാസവും സ്വീകരിച്ചു. പ  
ക്ഷേഷ, അതിന് മുണ്ടെ അവർ വിശ്വസി  
ക്കാത്തതിനാൽ, അവരുടെ പ്രവാച  
കൾ അവരോട് ദേഹ്യം കാണിച്ചു അ  
വിശ നിന്നും രഹു കപ്പൽവഴി നാട് വി  
ഡാൻ തീരുമാനിച്ചു.

“യുനൂസും ദുതനാരിലേണ്ടാൾ തന്നെ. അദ്ദേഹം ഭാരം നിറച്ച കപ്പലിലേക്ക് ഒളിച്ചേറിയ സന്ദർഭം” (37:139,140).

ନାଟ୍କୁକାର ବିଶସିକାଳ ତର୍ଫୁରାଗ  
କାତିରୁଣାପ୍ଲୋଷୁଂ ଯୁଗୁଣ୍ସନ୍ଦାରୀ ଅଵର  
କିଟିତିଲେ କ୍ଷମିତ୍ତ ପ୍ରବୋଧଗଂ ତୁର  
ରୁକ୍ତାତ୍ୟାତ୍ୟାତ୍ୟ ବେଳେତ୍. ଏଣାତେ  
ଆଲ୍ଲାହରୁହିକତ ନିକୁଞ୍ଜ ଅରିଯିପ୍ତ  
ଲାକିକୁଂ ମୁଖେ ଯୁଗୁଣ୍ସନ୍ଦାରୀ, ଅଵର  
ତମିତ ବିଶସିକାତତିଲୁଞ୍ଜ ବ୍ୟ  
ସାଂ କାରଣେ ନାଟ୍କୁବିଦ୍ରୁ. ଅତେବେଳେ  
ଯାରାଜୁ ବୋର ନିରକ୍ଷେପ୍ତ କପୁଲିତ  
ଅଭେଦେ କରି. ଅଭେଦତିରେ ଆତ୍ମ  
ପୋକିରେ ସଂବସ୍ୟିତ୍ କୁରୁତୁର ମ  
ଦ୍ୱାରିତତ ହୃପକାର ପାଇୟାଏ:

“ബുന്നുനിനെയും (ഓർക്കൈക). അദ്ദേഹം കുപിതനായി പോയിക്കളേണ്ട സന്ദർഭം” (21:87).

ତାଣେ ଜନକ ଵିଶସିକାତତିଲ୍ଲୁ  
ତେ ସକଳ ଦେଖ୍ୟମାଯି ମାରି. ପ୍ରବାଚ  
କରାର ମୁଣ୍ଡୁବନ୍ଧୁ ଅବରୁଦ୍ଧ ସମ୍ମହ  
ତେତ ଆଉବର୍ଦ୍ଧ ସ୍ନେହିତ୍ୟବରୁଂ ଅବ  
ରୋକ୍ ଅଣେଇରୁତେତ ଶୁଣକାଙ୍କସତ୍ୟ  
ତେବରୁମାଯିରୁଣ୍ୟବଲ୍ଲୋ. ଏଲ୍ଲୋ ପ୍ରବାଚ  
ପକଣାରୁଂ ଅବରୁଦ୍ଧ ନାଟ୍କାର ଅବ  
ରିତ୍ ଵିଶସିକାତତିର୍ଯ୍ୟ ଅଣେଇ  
ରୁ ଦ୍ୱାଃପିତ୍ୱବରୁମାଣ୍.

താൻ ക്ഷണിക്കുന്ന അടിസ്ഥാന സ്വീ

യുനോസ്സി എഴു പ്രവോധനത്താൽ ഒരു ലക്ഷ്യത്തിലെ  
ധിക്കും വരുന്ന നീനുവക്കാർ അവരുടെ ശിർക്കും അ  
സ്ഥിരമായണള്ളും ഞിവാക്കി തൗപിരും ധമാർമ്മ വി  
ശ്വാസവും സ്വികരിച്ചു. പക്ഷേ, അതിന് മുമ്പേ അവർ  
വിശ്വാസിക്കാത്തതിനാൽ, അവരുടെ പ്രവാചകൾ അ  
വരോട് ഓഷ്യും ഹാണിച്ചു അവിടെ നിന്നും ഒരു ക്ഷീണി  
വഴി നാട് വിടാൻ തീരുമാനിച്ചു.

கறிக்குவான் தழுராராகாத்த பக்ஷம் நாகமாயிறி கூழமலோ மறளாந்தரங் ஹவர்க்க அலிமுவிகரிகே எத்த ஏற்ற யாமாற்மய் மனஸ்லிலாகிய பிவங்சக நாயிருநு யூநுஸ்<sup>ع</sup>. அதிகாலான் அவரைக் கேஷ்வரபூர்த் தீவிர நினைங் போகான் யூநுஸ்<sup>ع</sup> திருமானிபுர்.

അല്ലാഹുവിലേക്ക് കഷണിക്കുന്ന ഏതൊരു പ്രഭാവക്കും ജനങ്ങളെ അല്ലാഹുവിലേക്ക് കഷണിക്കുന്നോൾ അവരോട് വെറുപ്പോ അനിഷ്ടമോ മനസ്സിൽ വെച്ചുകൊണ്ടല്ല കഷണിക്കേണ്ടത്. അവർ നന്നാക്കണം, നരകത്തിൽന്നെ ഇന്ധനമാകരുത്, അല്ലാഹുവിരുദ്ധ ഇഷ്ട ഭാസ്തനാർക്കായി തയ്യാർ ചെയ്തിട്ടുള്ള സർവ്വത്വിന്റെ അവകാശികളാക്കണം എന്ന രൂപകാംക്ഷാനിർഭരമായ മനസ്സാടെയാക്കണം ജനങ്ങളിൽ പ്രഭാവയാം ചെയ്യേണ്ടത്.

യുനൂസ് ﷺ കപ്പലിൽ കയറി. കപ്പൽ വലിയ ഭാരം വഹിച്ചുള്ളതായിരുന്നുവെന്ന് നാം പറഞ്ഞുവാലോ. കപ്പൽ യാത്ര ആരംഭിച്ചു. കാറ്റും കോളും വന്ന് ക പൂൽ മരിയാനുള്ള ഭവത്തിലുണ്ടായി. ഭാരം കുറച്ചില്ലെങ്കിൽ കപ്പൽ മുങ്ങി പോകും എന്ന സ്ഥിതി എത്തിനു യപ്പോൾ അവർ ഒരു തീരുമാനത്തിലെത്തി. കപ്പലിൽ നിന്നും ചിലരെ എടുത്ത് പുറത്ത് തള്ളുവാനായിരുന്നു തീരുമാനം. അധികഭാരം വഹിച്ച കപ്പൽ മുന്നോട്ട് പോകില്ലെന്ന് അവർക്ക് മനസ്സിലായതിനാലാണ് ഇപ്രകാരം ഒരു തീരുമാനത്തിലേക്ക് അവർ എത്തിയത്. ഇത്തരം സന്ദർഭത്തിൽ വിവേചനം കാണിച്ച് തീരുമാനത്തിലെത്തുനന്ന് ശരിയല്ലോ. ആരെ പുറത്തിട്ടും എന്നത് ചർച്ചയിലുടെ തീരുമാനിക്കുവാൻ കഴിയില്ല. എല്ലാവരും ജീവനുള്ള മനുഷ്യരാണോളം. അവസാനം അവർ നന്ദുകെടുപ്പ് പരിഹാരമായി കണ്ണു. നന്ദുകെടുപ്പ് നടത്തി. യുനൂസ് നമ്പി~~ബി~~ രെറ്റ് പേരാണ് അതിൽ വന്നത്. തീരുമാന പ്രകാരം അദ്ദേഹം കുപ്പലിൽ നിന്നും പുറത്താക്കപ്പെട്ടു.

യുനൂസ്സ്‌<sup>ع</sup> രെറ്റ് മുവപ്രസന്നതയും നിഷ്കളക്ക് മനോഭാവവും കണ്ണ ക്രമ്പിൽ യാത്രക്കാർക്കെല്ലാം അദ്ദേഹത്തെ ക്രമ്പിൽ നിന്നും പുറംതള്ളുന്നതിൽ വലിയ വിഷമം ഉണ്ടായി. ആയതിനാൽ, പല പ്രാവശ്യം നടുക്കെടുപ്പ് നടന്നു. എല്ലാത്തിലും പേര് യുനൂസ്സ്‌<sup>ع</sup> രെറ്റ് തന്നെ! (അല്ലാഹുവിരെ തീരുമാനത്തിൽ മുകളിൽ ആർ എന്ന് ചെയ്താലും നടപ്പിൽ വരില്ലല്ലോ). അവസാനം യുനൂസ്സ്‌<sup>ع</sup> സ്വയം ക്രമ്പിൽ നിന്നും കടലിലേക്ക് എടുത്തു ചാടി എന്ന് ചിത്രത്തിൽ കാണാം.

യുനൂസ് ﷺ കപ്പലിൽ നിന്നും പറത്താക്കപ്പെട്ടു.  
ഉടനെ ഒരു വലിയ മത്സ്യം (തിമിംഗലം) അദ്ദേഹ  
തെര വിഴുങ്ങി. അപ്പോൾ അദ്ദേഹം ആക്രോഷപിക്ക  
പെട്ടവനായിരുന്നു. കാരണം, അപ്പാഹൃവിരെ അനു  
വാദം ലഭിക്കാതെയാണ് അദ്ദേഹം നാടുവിടിരിക്കു  
ന്നത്.

“ബുന്നുനിന്നെന്നയും (ഓർക്കുകു). അദ്ദേഹം കുപിത് നായി പോയിക്കൊള്ളുതെ സന്ദർഭേ! നാം ഒരിക്കലും അദ്ദേഹത്തിന് തെരുക്കമുണ്ടാക്കുകയില്ലെന്ന് അദ്ദേഹം ധരിച്ചു. അനന്തരം ഇരുടുകൾക്കുള്ളിൽ നിന്ന് അദ്ദേഹം വിളിച്ചുപറഞ്ഞു: നീയല്ലാതെ യാതൊരു ദൈവവുമില്ല. നീ എത്ര പതിഗുഖൻ! തീർച്ചയായും നൊൻ അക്രമികളുടെ കുടുത്തിൽ പെട്ടവനായിരിക്കുന്നു” (21:87).

യുനുസ്ലാം നാടുകാരെ വിട്ട പോകുന്നോൾ അല്ലാഹു അദ്ദേഹത്തെ ഒരു കാര്യത്തിലും കുടുസ്ത നൽകില്ലെന്ന് വിചാരിച്ചു.

കപ്പലിൽ നിന്നും പുറത്താക്കപ്പെട്ട ഉടനെ ഒരു വലിയ മത്സ്യം യുനുസ്ലാംനെ വിഴുങ്ങി എന്ന് നാ പറഞ്ഞുവല്ലോ. ആ സന്ദർഭത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിലും അല്ലാഹു ഒരു അസാധാരണ സംഭവം വെളിപ്പെട്ടു തനി. സാധാരണ ഒരു മത്സ്യം മനുഷ്യനെ വിഴുങ്ങുന്നോൾ ആ മനുഷ്യൻ്റെ എല്ലാകൾ പൊട്ടും. ശാസം കിട്ടില്ല. ഉള്ളിലെത്തിയാൽ ദഹിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യും. എന്നാൽ ഇവിടെ അതൊന്നും സംഭവിച്ചില്ല. യുനുസ്ലാം മത്സ്യത്തിന്റെ വയറ്റിനകത്ത് ഇരുട്ടിലായി എന്ന് മാത്രം. സമുദ്രത്തിന്റെ അടിത്തടിലെ ഇരുട്ട്, മത്സ്യത്തിന്റെ വയറിനകത്തെ ഇരുട്ട്, രാത്രിയുടെ ഇരുട്ട്, യുനുസ്ലാംന്റെ മനസ്സിൽ അലയടക്കുന്ന ന വിഷമതാലുള്ള ഇരുട്ട്... എന്നാലും പതർച്ചയുണ്ടായില്ല. താൻ വിശാമിക്കുന്ന, ആരയിക്കുന്ന, ദരമേൽപ്പിച്ചിട്ടുള്ള, തന്റെ പ്രശ്നാവിനോട് അദ്ദേഹം മനമുതുകി പ്രാർമ്മിച്ചു.

അല്ലാഹുവേ, നീയല്ലാതെ ആരയുന്നില്ല. നീ പരിശുഭനാണ്. തീർച്ചയായും നൊൻ അക്രമികളുടെ പെട്ടവനായിരിക്കുന്നു എന്ന് അദ്ദേഹം അല്ലാഹുവിനോട് ദുഃഖം ചെയ്തു. ഏത് പ്രതിസന്ധിയിലും അല്ലാത്തപ്പോഴും നാം പ്രാർഥിക്കേണ്ടത് അല്ലാഹുവിനോട് മാത്രമാണുല്ലോ. ചിലർ വിചാരിക്കുന്നത് പ്രതിസന്ധിയിൽ വിളിക്കുന്ന വിളി മാത്രമെ ദുഃഖം (പാർമ്മ) ആകുകയുള്ളൂ എന്നാണ്. അത് ഒരിക്കലും ശരിയല്ല. സന്തോഷത്താലും അല്ലാഹുവിനെ വിളിക്കാറില്ലോ, അതും പ്രാർമ്മനയാണുല്ലോ.

അല്ലാഹു യുനുസ്ലാംന്റെ പ്രാർമ്മനക്ക് ഉത്തരം നൽകി: “അപ്പോൾ നാം അദ്ദേഹത്തിന് ഉത്തരം നൽകുകയും ദുഃഖത്തിൽ നിന്ന് അദ്ദേഹത്തെ നാം രക്ഷപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു. സത്യവിശാമികളെ അപ്രകാരം നാം രക്ഷിക്കുന്നു” (21:88).

യുനുസ് നമ്പിസ്ലാംന്റെ പ്രാർമ്മന അല്ലാഹു കേട്ടു. അദ്ദേഹം അനുഭവിച്ച വിഷമതിൽ നിന്നും അല്ലാഹു അദ്ദേഹത്തെ രക്ഷപ്പെടുത്തി.

എത്ര കാലം ആ മത്സ്യത്തിന്റെ വയറ്റിൽ അദ്ദേഹം കഴിച്ചു കൂട്ട എന്ന വിഷയത്തിൽ പല അഭിപ്രായങ്ങളും പണ്ഡിതന്മാർ പറഞ്ഞത് നമുക്ക് കാ

മത പ്രമാണങ്ങളിൽ ബധിരപ്പെട്ടിട്ടുള്ള പല സംഭവങ്ങളും ബുദ്ധിക്കാണ് അളന്ന് തിള്ളുകയും കൊള്ളുകയും ചെയ്യുന്ന മതയുകൾവാഡികൾ ഉണ്ട്. പ്രമാണങ്ങളിൽ ബധിരപ്പെട്ട സംഭവങ്ങളെ സംശയം തെളിവില്ലാതെ സ്ഥിരക്രിക്കുവാനും അംഗീകരിക്കുവാനും സാധിക്കുന്ന മഹത്തായ ഒരു മനസ്സ് തന്ന അല്ലാഹുവിനെ സഭാസമയവും നാം സ്ഥാപിക്കുയും മഹത്തുകയും മഹത്തുപട്ടം വേണം.

സൗഖ്യം സാധിക്കും. പ്രബലമായ രണ്ട് അഭിപ്രായമായി വന്നിട്ടുള്ളത് ഒരു ദിവസം എന്നും മുന്ന് ദിവസം എന്നുമാണ്.

യുനുസ്ലാം എപ്പോഴും അല്ലാഹുവിനെ പ്രകീർത്തിക്കുവാനു ആളായിരുന്നു. അതിനെ പറ്റി കൂർത്തുന്ന ഇപ്രകാരം നമുക്ക് സൂചന നൽകുന്നു:

“എന്നാൽ അദ്ദേഹം അല്ലാഹുവിന്റെ പരിശുഭവിയെ പ്രകീർത്തിക്കുവാനു വരുടെ കുടുത്തിലായിരുന്നില്ലെങ്കിൽ ജനങ്ങൾ ഉള്ളിരത്തെഴുന്നേറ്റപ്പിക്കപ്പെട്ടു ന ദിവസം വരെ അതിന്റെ വയറ്റിൽ തന്നെ അദ്ദേഹത്തിന് കഴിഞ്ഞ് കൂടെ ഒരി വരുമായിരുന്നു” (37:143,144).

പ്രയാസം നേരുടനെ വേളയിൽ മാത്രം അല്ലാഹുവിനെ വിളിക്കുന്ന ആളായിരുന്നില്ല യുനുസ്ലാം. പ്രയാസത്തിന്റെ സമയത്ത് മാത്രം അല്ലാഹുവിനെ വിളിച്ചുവരും ആ വിളിക്ക് ഉത്തരം ലഭിച്ചു കൊള്ളുന്നമെന്നില്ല.

പ്രയാസ വേളയിൽ മാത്രം അല്ലാഹുവിനെ ഓർക്കുകയും അവനിലേക്ക് താഴ്മയോടെ മടങ്ങുകയും സന്നോഷം വേളയിൽ അല്ലാഹുവിനെ നൽകിയിട്ടുള്ള അനുശങ്കരജെ മുഴുവനും വിസ്മരിച്ചു തള്ളി യിക്കാരനേതാടെ ജീവിക്കുന്നത് അല്ലാഹുവിനോട് കാണിക്കുന്നത് നന്ദികൊണ്ടെതില്ലല്ലോ.

സന്പത്തും അധികാരവും ആശ്രിബവും ഉണ്ടാകുന്നോൾ അല്ലാഹുവിനോട് ധിക്കാരം കാണിച്ചു ജീവിക്കുകയും മരണ സമയം ആകുന്നോൾ അല്ലാഹുവിലേക്ക് മടങ്ങാനുള്ള മനസ്സ് കാണിക്കുകയും ചെയ്താൽ, അല്ലാഹു അതൊരക്കാരുടെ മടക്കരത്തെ പരിഗണിക്കുന്നതല്ല. യുനുസ്ലാം അതു

രക്കാർത്ത് ആകാത്തതിനാൽ അല്ലാഹു അവിടുത്തെ വിളി കേട്ടു, സഹായിച്ചു. എന്നാൽ പിർജ്ജൻ അത്തരക്കാർത്ത് പെട്ടവനായിരുന്നു. അവൻറെ വിളി അല്ലാഹു പരിഗണിച്ചില്ല. അധികാരത്തിൽ ഏറ്റ് അഹങ്കാരത്തിൽ താൻ റഘൂജൈ ന് വാദിച്ചും നാട്ടുകാരെ മുഴുവൻ അപ്രകാരം വിശസിപ്പിച്ചും ജീവിച്ച പിർജ്ജൻ മുസൂ നബിയും റഘൂ നബിയും പരിചയപ്പെട്ടതിയ റഘീ നെ അംഗികരിക്കുവാൻ തയ്യാറായില്ല. അവസാനം അല്ലാഹു എന്നെന്നേക്കു മായി പിടിച്ചപ്പോൾ പിർജ്ജൻ പരിഞ്ഞത് കൂർജ്ജൻ നമ്മു ഇപ്പകാരം ഉണ്ട് തന്ത്രം:

“അവൻ പരിഞ്ഞു: ഇസ്രാഇൽ സന്തികൾ ഏതൊരു ദൈവത്തിൽ വിശസിച്ചിരിക്കുന്നുവോ അവന്നല്ലാതെ യാതൊരു ദൈവവുമില്ല എന്ന് താൻ (അവന്) കീഴ്പെട്ടവരുടെ കുടുത്തിലാകുന്നു” (10:90).

യുനുസ്ത്രീ മതസ്യത്തിൽ വയറ്റിൽ വെച്ച് അല്ലാഹുവിനോട് നടത്തിയ പ്രാർമ്മന നാം ഓരോരുത്തരും മനഃപാദം മാക്കേണ്ടതുണ്ട്. കാരണം, നമുക്ക് വല്ല ആവശ്യവും നേരിട്ടുന്ന വേളയിൽ അല്ലാഹുവിനോട് ആ പ്രാർമ്മന നടത്തിയാൽ അതിന് ഉത്തരം നൽകപ്പെട്ടുന്ന താൻ എന്ന് നബിയും അരുളിയിട്ടുണ്ട്.

സാന്ദ്രവിൽ നിന്ന് നിവേദനം. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: ഒസുത്രീ പറഞ്ഞു: “യുനുസ്ത്രീ മതസ്യത്തിൽ വയറ്റിൽ ആയിരിക്കു പ്രാർമിച്ച പ്രാർമ്മന - ‘അല്ലാഹുവോ, നീ അല്ലാതെ ആരയുനില്ല. നീ പരിശുദ്ധനാകുന്നു. തീർ

അല്ലാഹുവിലേക്ക് ക്ഷണിക്കുന്ന ഏതൊരു പ്രഖ്യായകനും ജനങ്ങളെ അല്ലാഹുവിലേക്ക് ക്ഷണിക്കുന്നോ അവരോട് വരുമ്പോൾ അനിഷ്ടമാ മനസ്സിൽ വെച്ചുകൊണ്ടാലും ക്ഷണിക്കേണ്ടത്. അവൻ നന്നാക്കണം, നരകത്തിൽ ഇന്ധനമാകരുത്, അല്ലാഹുവിലെ ഇപ്പു ദി സന്നാർക്കായി തയ്യാർ ചെയ്തിട്ടുള്ള സ്വർഗ്ഗത്തിൽ അവകാശികളാക്കണം എന്ന ശുണ്ണകാംക്ഷാനിർഭരണായ ദന്ത്യാഭാരണാക്കണം ജനങ്ങളിൽ പ്രഖ്യായനം ചെയ്യേണ്ടത്.

ചുയായും താൻ അക്രമികളിൽ പെട്ടവനായിരിക്കുന്നു - നിശ്ചയമായും ഒരു മുന്സലിമായ ആൾ ഏതൊരു കാര്യത്തിൽ ഇത് കൊണ്ട് പ്രാർമ്മിക്കുന്നുവോ അല്ലാഹു അവൻ ഉത്തരം നൽകാതിരിക്കില്ല” (തിർമ്മി).

ആവശ്യം പുർത്തീകരിച്ചുതരാൻ അല്ലാഹുവിനേ സാധിക്കു. അതിനാണ് ഈ പ്രാർമ്മനയിൽ അല്ലാഹുവിൻ്റെ ഏകത്വം ആദ്യം നമ്മുക്കൊണ്ട് അംഗികരിപ്പിക്കുന്നത്. ആഗ്രഹ സഹായികരണത്തിനും ഉദ്ദേശ്യ ലഭ്യിക്കുമായി ജാരാഞ്ജിലും മക്കബാക്കളിലും പോയി, അവിടെ മറ്റാടപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ആജ്ഞാട്ട പ്രാർമ്മിക്കുന്ന ധാരാളം ആളുകളുണ്ട്. എന്നാൽ ഏത് വിഷമ ഐട്ടത്തിലും, ആവശ്യ പുർത്തീകരണത്തിനും നാം തേടേണ്ടത് ഏകനും സർവലോക പരിപാലകനുമായ, എല്ലാം കേൾക്കുന്ന, എല്ലാം അണിയുന്ന, ഭാഷ പ്രശ്നമല്ലാത്ത, ദേശം പ്രശ്നമല്ലാത്ത, സമയം പ്രശ്നമല്ലാത്ത, ഉറക്കമല്ലാത്ത, തളർച്ചയില്ലാത്ത, എല്ലാവരെയും കാണുന്ന, എല്ലാവരെയും കേൾക്കുന്ന അല്ലാഹുവിനോടായിരിക്കുണ്ട്.

യുനുസ്ത്രീ അല്ലാഹു രക്ഷപ്പെടുത്തിയ ഐട്ട തെളി സംഖ്യയിൽ അല്ലാഹു പറയുന്നത് കാണുക:

“എനിട്ട് അദ്ദേഹത്തെ അനാരോഗ്യവാനായ നിലയിൽ തുറന്ന സമലതേതക്ക് നാം തള്ളി. അദ്ദേഹ തിരിൽ മേൽ നാം യക്കത്തിൽ വുക്ഷം മുള്ളിക്കുകയും ചെയ്തു” (10:145,146).

ജനവാസമില്ലാത്ത ഒരു സമലതേതക്ക് ആ മതസ്യം അദ്ദേഹത്തെ തുപ്പിക്കുള്ളതും. മതസ്യത്തിൽ വയറ്റിലായിരുന്നവല്ലോ അതുവരെയും അദ്ദേഹം ഉണ്ടായിരുന്നത്. എല്ലാക്കൾ പൊട്ടുകയോ മാംസം ദ്രവിക്കുകയോ ഒന്നും ചെയ്തിട്ടില്ലെങ്കിലും അദ്ദേഹം അവഗന്ധിയിരുന്നു.

മത പ്രമാണങ്ങളിൽ സ്ഥിരപ്പെട്ടിട്ടുള്ള പല സംഭവങ്ങളും ബുധിക്കൊണ്ട് അളന്ന് തള്ളുകയും കൊള്ളുകയും ചെയ്യുന്ന മതയുക്തിവാദികൾ ഉണ്ട്. ഹദിമുകളിൽ വനിട്ടുള്ള ചില കാര്യങ്ങളെ ‘അത് ഹദിമല്ലേ’ എന്നും പറഞ്ഞ് തള്ളുന്നവർ കൂർജ്ജനിൽ വനിട്ടുള്ള ഇത്തരം സംഭവങ്ങളെ എന്ത് ചെയ്യും? എങ്ങനെ ഇതെല്ലാം ബുധിക്കുന്നുവെച്ച് വ്യാവ്യാമിക്കുന്നും പ്രമാണങ്ങളിൽ സ്ഥിരപ്പെട്ട സംഭവങ്ങളെ സംശയം തെല്ലുമില്ലാതെ സീക്രിക്കുവാനും സാധിക്കുന്ന മഹത്തായ ഒരു മനസ്സ് തന്ന അല്ലാഹുവിനേ സദാസമയവും നാം നന്തുതിക്കുകയും മഹത്തെപ്പെടുത്തുകയും വേണം.

അവശന്നായി കരയിലെത്തതിയ യുനുസ്ത്രീ അല്ലാഹു ആരോഗ്യം നൽകി. അതിനായി യുനുസ്ത്രീയെ പുറാതള്ളിയ ആ സമലതയ്ക്ക് ചുരങ്ങ വർഗത്തിൽ പെട്ട ഒരു ചെടി അല്ലാഹു മുള്ളിച്ചു.

‘ശജരത്’ എന്നത് മരത്തിനും ചെടികൾക്കും പ്രയോഗിക്കുന്ന പദമാണ്. ‘യക്കത്തീൻ’ എന്ന പതലുകളിൽ വളരുന്ന; കുമ്പളം, മതതൻ പോലെയുള്ള ചെടികൾക്കാണ് പ്രയോഗിക്കുക.

ആ ചെടി വാഴയായിരുന്നുവെന്നും അഭിപ്രായപ്പെട്ട പണ്ഡിതമാരുണ്ട്. അത് എന്നായിരുന്നാലും ശരി, അദ്ദേഹത്തിന് ആരോഗ്യവും സൗഖ്യവും ലഭിക്കുവാൻ ഉതകുന്ന രൂപത്തിൽ അവിടെ അല്ലാഹു ഒരു ചെടി സൗകര്യപ്പെടുത്തി എന്ന് മനസ്സിലാക്കാം.

പിന്നീട്, യുനൂസ്സിനെ അല്ലാഹു തന്റെ നാട്ടി ലേക്ക് തന്നെ പാഠത്തെച്ചു.

യുനൂസ് നബിക്ക് തന്റെ ജനത് വിശ്വസിക്കാത്തതിനാൽ വലിയ സകടം വന്നു. അത് അവരോട് ദേശ്യം ആയി മാറുകയും ചെയ്തു. ഈ ഒരു അവസ്ഥ ഉണ്ടാകാതിരിക്കുവാൻ മുഹമ്മദ് നബിക്കെയെ അല്ലാഹു ഓർമ്മപ്പെടുത്തി:

“അതുകൊണ്ട് നിന്റെ രക്ഷിതാവിന്റെ വിധി കാത്ത് നീ ക്ഷമിച്ചുകൊള്ളുക. നീ മത്സ്യത്തിന്റെ ആളപ്പോലെ (യുനൂസ് നബിയെപ്പോലെ) ആകരുത്. അദ്ദേഹം ദുഃഖവനിഗർന്നനായിക്കൊണ്ട് വിളിച്ചു പ്രാർമ്മിച്ച സന്ദർഭം. അദ്ദേഹത്തിന്റെ രക്ഷിതാവികൾ നീനുള്ള അനുഗ്രഹം അദ്ദേഹത്തെ വിശേഷിച്ചുകൊണ്ടിട്ടില്ലായിരുന്നു. അപ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ രക്ഷിതാവ് അദ്ദേഹത്തെ തെരഞ്ഞെടുക്കുകയും എന്നിട്ട് അദ്ദേഹത്തെ സജ്ജന അള്ളുടെ കൂട്ടത്തിലാക്കുകയും ചെയ്തു” (68:48-50).

മുഹമ്മദ് നബിക്ക് ഇരുപതിമൂന്ന് കൊല്ലത്തെ പ്രവാചക ജീവിതത്തിൽ എത്രമാത്രം പീഡനങ്ങൾക്കും മർദനങ്ങൾക്കും ഒറ്റപ്പെടുത്തലിനും ബഹിഷ്കരണം അർക്കുകയും ഇരയായി എന്നത് ചരിത്രമാണെല്ലോ. വേണ്ടപ്പെട്ടവർ മരണപ്പെട്ടാൻ കിടക്കുന്ന സമയത്ത് പോലും ഇസ്ലാം സീക്രിക്കുവാൻ ഉപദേശിച്ചു നോക്കി. നിരാഗയായിരുന്നുവെല്ലാ ഫലം. പ്രവാചകൻ യുനൂസ്സിന്റെ ചരിത്രം നബിക്കെയെ അല്ലാഹു ഓർമ്മപ്പെടുത്തി. യുനൂസ്സിനീനുവക്കാർ വിശ്വസിക്കാത്തിൽ മനസ്സ് വേദനിച്ച് നാടുവിട്ട് പോയതു പോലെ താങ്കൾ ആകരുത്. ക്ഷമിച്ച് നാടുകാരെ അല്ലാഹുവിലേക്ക് ക്ഷണിച്ചുകൊള്ളുക എന്ന ഒരു പാഠവും ഇതിലും നൽകി.

യുനൂസ്സിനെ സംബന്ധിച്ചോ മറ്റു പ്രവാചകരും ഒരു സംബന്ധിച്ചോ മോശമായ യാതൊരു വിചാരവും നമുക്ക് ഉണ്ടായിക്കുടാ. എന്തിനാണ് യുനൂസ്സിനു ജനങ്ങളോട് ദേശ്യപ്പെട്ടതെന്നോ, അവതിൽ നിന്നും ഓടിപ്പോയതെന്നോ, അദ്ദേഹം ആക്ഷേപിക്കപ്പെട്ടവന്നെല്ലോ എന്നോ നാം ചിന്തിച്ചുകൂടാ. കാരണം, യുനൂസ്സിനു അവർ നന്നാകുവാൻ തയ്യാറാല്ലാത്തതിനാലും ഒരു വിഷമം കാരണമാണ് ആ നാടുവിട്ടുന്നത്. യു

എത് വിഷ ഘടതയിലും, ആവശ്യ പുർത്തികരണത്തിനും നാം തേടേണ്ടത് എക്കന്നും സർവാലോക പരിപാലകനുമായ, ഏല്ലാം കേൾക്കുന്ന, ഏല്ലാം അറിയുന്ന, ഭാഷ പ്രശ്നമല്ലാത്ത, ദേശം പ്രശ്നമല്ലാത്ത, സമയം പ്രശ്നമല്ലാത്ത, ഉറക്കമല്ലാത്ത, തളർച്ചയില്ലാത്ത അല്ലാഹുവിനോടായിരിക്കണം.

യുനൂസ്സിനെ കുറിച്ച് അല്ലാഹു തന്നെ പറഞ്ഞത്, അദ്ദേഹത്തെ അല്ലാഹു തിരഞ്ഞെടുത്തിട്ടുണ്ടെന്നും സാലിഹുക്കളിൽ പെട്ട ആളാണെന്നുമാണ്. യുനൂസ്സിന്റെ ചരിത്രം ഓതിരുത്തുന്നതും മുഹമ്മദ് നബിക്കു തന്നെ യുനൂസ്സിനെ കുറിച്ച് പറയുന്നത് എത്ര മാത്രം ശ്രദ്ധേയമാണ്.

കൂദാശാസ്ഥി പദ്ധതിൽ പ്രവാചകനിൽനിന്ന് ഇംബനു അബ്ദുല്ലാസ്സ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നു: അല്ലാഹു പറഞ്ഞു: “നിശ്ചയാമായും താൻ യുനൂസ്സബ്ദനു മത്തയെ ക്കാളിം നല്ലവനായ ഒരാളാണെന്ന് പറയുക എന്നത് ഒരു അടിമക്ക് ചേർന്ന തല്” (ബുവാറി).

യുനൂസ്സിനു മഹാനായ പ്രവാചകനാണ്. യുനൂസ്സിനു ചെയ്ത ആ കാര്യം നാം നമ്മുടെ വിക്ഷണ പ്രകാരം നോക്കുന്നോരും അദ്ദേഹം ഒരു ശരിയായത്തും ചെയ്തിട്ടില്ല കാരണം, ഭൗതികമായ സൗകര്യങ്ങൾ നാടുകാരിൽ നിന്ന് കിട്ടാത്തതിനാലോ, തന്റെതായ ഭാതികമായ ഒരു ആവശ്യം നാടുകാർ നിവൃത്തിച്ച് തരാതത്തിലോ മനാനോ നീ നാട് വിട്ടതല്ല. നരകത്തിലേക്കുള്ള വഴിയിൽ സഖവിക്കുന്ന തന്റെ നാട്ടുകാർക്ക് സർഗ്ഗത്തിലേക്കുള്ള വഴി കാണിച്ചു കൊടുത്തിട്ടും അതിലും അവർ ചലിക്കാൻ തയ്യാറാകുന്നില്ല എന്ന അവരോടുള്ള അളവറ്റ സ്വന്നേഹം കൊണ്ടായിരുന്നു. എന്നിരുന്നാലും അവരിൽ ക്ഷമിച്ച നിൽക്കേണ്ടതിന് പകരം പെട്ടെന്ന് അവിടെ നിന്നും മാറിപ്പോയ യുനൂസ് നബിയുടെ നിലപാട് അത്ര ശരിയായില്ല. പക്ഷേ, അല്ലാഹുവിനെ സുവാദുഃഖങ്ങളിലേക്കുള്ളാം ഔർക്കുന്ന ആ മഹാനായ പ്രവാചകനെ അല്ലാഹു കൈവിട്ടില്ല. അവൻ്റെ അടിമക്കളിൽ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട മഹാനായിരുന്നു യുനൂസ്സിന്.

# മരണവേദന

‘അപ്പകാരുൾ ഉവർവ്വിത്ത്’ (പരലോക ചിത്രകൾ): 5

ഭരണത്തിനുരേണ്ടാരു വേദന, ശർഡാനേ  
അതിനെ എനിക്കു കുറച്ചു താ മനാനേ  
കുറയാതിരുന്നാൽ എനിക്കെതു സഹിക്കില്ല  
തിരുദ്ദുതർ പോലും അനുഭവിച്ചതല്ല  
അത്യുസ്ഥിരം മരണസമയം വന്ന്  
അവിംസ്ത് തന്നെ വേദന സഹിക്കുന്ന്  
ഇടയ്ക്കാക്കേ വെള്ളം കയ്യിലാക്കിക്കൊണ്ട്  
നമ്പിയുണ്ട് തന്റെ മുവം തടവുന്നുണ്ട്  
ബുംബാരിയിൽ ആ കമ പറയുന്നുണ്ട്  
അതിനാൽ അനേകം നാം പറിക്കാനുണ്ട്  
അംഗുഖ്യനു ആസ്യ മരിക്കുവാൻ അടുക്കലൊന്ത്  
എന്താണവസ്തു എന്ന മോൺ ചോദിക്കലൊന്ത്

എനെ ചുരുട്ടിക്കുട്ടി വൈച്ചുരവസ്ഥയാ  
സുചിക്കുംതിലുടെ മാത്രം ശാസ്ത്രം  
മുള്ളുള്ള വസ്തുവിനാലെ എനെ വലിക്കയോ  
ഉച്ചിമുതൽ പാദം വരെ മുൻക്കയോ  
എനാണവർ മറുപടി പറഞ്ഞത്  
അതുകൊണ്ട് നീ ചിന്തിച്ചുവെക്കിൽ നല്ലത്  
അഖിലുംയെ തന്റെ കിതാബിൽനിന്നുമെടുത്തതാ  
രഹപാട് ശ്രമങ്ങൾ എടുത്ത് പറഞ്ഞതു  
അവർക്കൊക്കെ തന്നെ ഇതാണവസ്ഥയെക്കിലേ  
എതാണു സ്ഥിതി യാ റബ്ബനാ ഇനി എനിലേ  
കുറച്ചുണ്ടു തരണേ റബ്ബനാ ഇന വേദന  
മരണത്തിൽ നീയല്ലാതെ ആരു എൻ തുണ  
വിശ്വാസി തന്നും മരണവേദന തന്നെയും  
കുലിക്കു സബബാബണന്തരാ ശുണം പിന്നെയും  
മരണത്തിൽ വേദന സോദരാ ചെറുതല്ല  
വലിപ്പം പറയാൻ വാക്ക് നമ്മൾക്കില്ല  
ങ്ങായിരും വാർ ബെടുക്കൊണ്ടരു സോദരൻ  
അവനുള്ള വേദന നീ അതോന്നു പറിക്കണം  
അതിനെക്കാൾ വേദനയാണ് മരണത്തിന്  
എന്നു പറഞ്ഞത് സാധിം അലിയാണേ  
ശരഹൃസ്യുദ്ധവിൽ ആൺ ആ മൊഴിയുള്ളത്  
ഇമാം സ്വയുതിയാണത് രചിച്ചത്  
അതുകൊണ്ട് നീ പ്രാർമ്മിക്കണേ എൻ സോദരാ  
മരണത്തിൽ വേദന കുറയണംസഹോദരാ  
മരണത്തിൽ വേദന തനിൽനിന്നും നാളെ  
ദയാനവൻ ക്ഷമ നൽകിടട്ട നമ്മളിൽ  
റൂഹ് പിടിക്കാൻ മലകുൽ മർത്തും വന്ന്  
എല്ലാം തകർന്ന നീ മോഹമാൽ പറയുന്നു  
എൻ നാമനേ നീ നൽകുമോ ഇടവേള  
സൽക്കർമ്മിയായ ജീവിക്കുവാനൊരുവേള  
ഇല്ല നിനക്കിഹ ലോകത്തേക്ക് മടക്കം  
ഇൽ ബർസവിൽ കേറുന്നതിൽ തുടക്കം  
ഇനിയില്ല തൗഡ നടത്തുവാനും അവസരം  
സർഗം ലഭിക്കാൻ വേണം മുന്നേ മർശിം  
അല്ലാനെ കാണാൻ എത്തോരാൾ കൊതിച്ചുവോ  
സ്കേപ്പിക്കുമല്ലാഹ് അവനെയെന്ന് നീയറിഞ്ഞതുവോ  
അല്ലാനെ കാണൽ എത്താരാൾ വെറുതുവോ  
എക്കിൽ അവനെ കാണലല്ലാഹ് വെറുക്കുമേ

അല്ലാൻറ് ദുതർ ഇപ്പകാരം ചൊല്ലിയേ  
ഈ കേട്ട് ആളുൾ ബീവിയന്നുര ചെയ്യലായ്  
നാമും മരണത്തെ വെറുക്കുന്നില്ലെല്ല  
അതിനാലെ നാമൻ നമ്മളെ വെറുക്കില്ലെല്ല  
ഈതിനു ജവാബ്ദി ഉടന്തി വന്നില്ലെല്ല  
അങ്ങനെയല്ല എന്നവർ മൊഴിഞ്ഞില്ലെല്ല  
വിശ്വാസി തന്റെ മുന്പിൽ മരണമെത്തി  
നാമൻറ് തൃപ്പതിയും ആദരവിൽ എത്തി  
എനുള്ള വാർത്തയും അവനിലായ് വന്നെത്തി  
അവനോട്ടുക്കാൻ മോഹവും വന്നെത്തി  
സത്യനിഷ്ഠയിക്കോ മരണം വന്ന്  
അവനുള്ള ശിക്ഷയും അവൻ അറിയുന്ന്  
അതിനാലെ നാമനെ കാണുവാൻ ഭയക്കുന്നെ  
അതുകൊണ്ട് തന്നെ കാണലും വെറുക്കുന്നെ  
ബുദ്ധവി പോൽ പലഗ്രഹമിൽ കാണുന്നതാ  
അശ്രദ്ധ വേണ്ട നമ്മിലും എത്തേണ്ടതാ  
നീ അങ്ക് ദുര ജോലി ചെയ്യുന്നില്ലെല്ല  
നിൻ വീടണയാൻ വർഷങ്ങൾ പലതുണ്ട്  
ജോലിസ്ഥലത്ത് കൂടുകാർ പലരുണ്ട്  
അവരെ പിരിഞ്ഞ് ലിവിനായ് വരവുണ്ട്  
പിരിയുന്ന നേരം അൽപ്പം സകടമുണ്ട്  
വീടോർക്കും നേരം അൽ ശമിക്കുന്നുണ്ട്  
നിൻ വീടിൽ കിട്ടും സുവസമാധാനത്തിന്  
സുഹൃത്തുക്കളെക്കാൾ വിലമതിക്കുന്നുണ്ട്  
അതുപോലെയാണ് സഹോദരാ മരണത്തിൽ  
നീ നേടി ശാന്തി എക്കിലിത്തരുണ്ടെന്നീൽ  
നീ മുങ്ങമിനോ സാന്തോഷമാൽ വിളിക്കുന്നതാ  
വേറും വബറിലാക്കുവാൻ പറയുന്നതാ  
അല്ലാത്ത പക്ഷം നീ കരണ്ടീടുന്നതാ  
ആക്കലെ വബറിൽ എന് യാചിക്കുന്നതാ  
സുഖപ്പാന റബ്ബീ വെവറിലായ് മരിപ്പിക്കണേ  
അതിനുള്ള തുണയും നീയൊരുത്തൻ നൽകണേ  
ഞാൻ ചെയ്ത തെറ്റിൻ ഭാരമാൽ തഴയല്ലെല്ല  
നീ കരയ്ക്കാഴിഞ്ഞാൽ രക്ഷയും എനിക്കില്ലെല്ല  
സമദായ റബ്ബേ തെറ്റു നീ പൊറുക്കണേ  
ഇനിയുള്ള കാലം ഭീനിലായ് നടത്തണേ  
തൗഹിദിലുടെ എനെ നീ നയിക്കണേ  
ഇമാനതിലായ് എനെ മരിപ്പിക്കണേ.

അബ്രൂൾ ബാസിൽ സി.പി  
basilcpknr@gmail.com

നിരീക്ഷാര വിശാസം: യുക്തിയുടെ മരുപ്പൊന്ത് 6



## യുക്തി

# ഇസ്ലാമിലും നിരീക്ഷവാദത്തിലും

യുക്തിപരമായ സത്യാനേഷണം മനുഷ്യപ്രകൃതിയിൽ പെട്ട കാര്യമാണ്. ദൈവത്തെ കുറിച്ചും ജീവിതത്തോടുള്ള സമീപനത്തെ കുറിച്ചും നമ തിരക്കളെ കുറിച്ചും വിശാസങ്ങളെ കുറിച്ചും മെല്ലാം മനുഷ്യൻ അനേകിച്ചുകൊണ്ടെങ്കിലും. മുൻവിധിയില്ലാതെ അനേകണങ്ങൾ പലപ്പോഴും അവനെ സത്യം കണ്ടത്താൻ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യും. നിരീക്ഷവാദത്തിന്റെ യുക്തിയിൽപ്പറ്റി നാം നേരത്തെ ചർച്ച ചെയ്തതാണ്. സാമാന്യയുക്തി കുറെയും അംഗീകരിക്കാൻ കഴിയാതെ തരത്തിലുള്ള ഭീമമായ അസ്ഥിരിക്കാനും അതിന്റെ അടിത്തറ തന്നെ. അനുഭില്ലായ്ക്കയിൽ നിന്ന് എത്തോക്കെയോ ഉണ്ടായെന്നും യാദൂച്ഛികത വ്യവസ്ഥാ പിതത്തത്തിന് വഴിമാറിയെന്നും അതിസുക്ഷ്മമവും കൃത്യവുമായ ജൈവരംഗത്തെ രൂപകൽപനയും വ്യവസ്ഥാപിതമായ പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ ചലനവുമെല്ലാം പിന്നിലെംബാളുമില്ലാതെ ഉണ്ടായതാണ് എന്നും വിശാസിക്കാൻ മുൻവിധിയില്ലാതെ സത്യം തെറ്റിയിൽക്കൊള്ളുന്നതും ഒരു പാരഗാമ്പ് എങ്കിലും വിവിധ അക്ഷരങ്ങൾ കൂടിയിടപ്പോൾ തനി

യെ ഉണ്ടായിരത്തീരുന്ന എന്ന് വിശാസിക്കാൻ ബുദ്ധിയും വിവേകവുമുള്ള ഒരാൾക്ക് സാധ്യമല്ല. എങ്കിൽ പിന്നെ എങ്ങനെയാണ് ആയിരക്കണക്കിന് എൻ്റെസൈക്കണ്ട്രാപീഡിയകളിൽ ഉൾക്കൊള്ളാനുള്ള വിവരങ്ങൾ അടങ്കിയിട്ടുള്ള ഒരു കോശമെങ്കിലും തനിയെ ഉണ്ടായി എന്ന് ഒരു ജൈവശാസ്ത്ര ത്തിന്റെ ബാലപാംഗമിയാവുന്ന ഒരാൾ സമ്മതിച്ചുതിരുക്കുന്നു. പരസ്പര ബന്ധത്തോടു അനുബന്ധമായ നിതിയിൽ പ്രവർത്തിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന മനുഷ്യരിൽത്തിന്റെ ഘടനാവിസ്തരം നേരിട്ടുപറിക്കുന്ന ഒരു മെഡിക്കൽ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് എങ്ങനെയാണ് ഇതു ഘടനകൾ യാദൂച്ഛികമെന്ന് സമ്മതിച്ചുതരാനാവുക? കണ്ണികകളുടെയും തന്മാത്രകളുടെയും ലോകത്തെ ആശ്വര്യപ്പെടുത്തുന്ന വസ്തുതകൾ പരിക്കുന്ന രസതന്ത്രവിദ്യാർത്ഥിയുടെ അനേകണങ്ങൾക്ക് മുൻപിൽ ദൈവമില്ലെന്ന് പറഞ്ഞുചെന്നാൽ അവനെങ്ങനെ അംഗീകരിക്കാനാണ്? ഭൗ

തിക്കലോകത്തിന്റെ യാമാർമ്മങ്ങൾക്ക് മുൻപിൽ, ആപേക്ഷിക്കാതു നിഖാരവും സ്ഥലകാലരെന്നരെ രൂത്തെ പറ്റിയുള്ള വിവരങ്ങളും നൽകുന്ന തിരിച്ചറിയ് നേടിയ ഭാതികശാസ്ത്ര വിദ്യാർഥികൾ മുൻപിൽ ഈ യുക്തിരഹിതവാദങ്ങൾ എങ്ങനെ ചെലവാകാനാണ്?

ഇങ്ങനെ എല്ലാ നിലയ്ക്കും സാമാന്യയുക്തിയും ശാസ്ത്രീയവിജ്ഞാനങ്ങളും ഗ്രാഫ്റ്റാവിലേക്ക് വിരൽചൂണ്ടേശാൾ, മുൻവിധിയോടെയും ‘ദൈവമുണ്ടാകരുത്’ എന്ന നിർബന്ധത്തോടെയും മാത്രമെ ഒരേപ്പണിനിരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്താൻ പാടുള്ളു എന്ന് പറയുന്നിടത്തേക്ക് വരെ ഇന്നയുള്ളകൾ എത്തിപ്പെന്നത് നാം കണ്ണു. എന്നാൽ അതേസമയം തന്നെ മതങ്ങൾ ചിന്തയ്ക്കും വിജ്ഞാനത്തിനും എതിരാണെന്ന കുപ്രചാരണം അഴിച്ചുവിടാനും ഇവർ ശ്രമിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. മതഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ ചടക്കുടിപ്പുറത്തേക്ക് ചിന്തിക്കുവാനോ പരിക്കുവാനോ പാടില്ലെന്നാണ് മതങ്ങൾ പരിപ്പിക്കുന്നത് എന്ന നിലയ്ക്കുള്ള പ്രചാരണങ്ങളും നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

എന്നാൽ വസ്തുത നേരെ മരിച്ചാണ്. പരിക്കുവാനും ചിന്തിക്കുവാനും സത്രന്തമായ അനേകഷണങ്ങൾ നടത്തുവാനുമാണ് മതം പരിപ്പിക്കുന്നത്. സുഷ്ഠിപ്പിരുന്നു അതുകൊണ്ടുള്ളേക്ക് വിരൽചൂണ്ടിക്കൊണ്ട് ഇവയെക്കുറിച്ചുവരുന്നും നിങ്ങൾ ചിന്തിക്കുകയും പറിക്കുകയും ചെയ്യുന്നില്ലോ എന്ന് ചോദിച്ചുകൊണ്ട് ചിന്തയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയാണ് കുർആൻ:

“ഒട്ടകത്തിന്റെ നേർക്ക് അവർ നോക്കുന്നില്ലോ? അത് എങ്ങനെ സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു എന്ന്. ആകാശത്തേക്ക് (അവർ നോക്കുന്നില്ലോ?) അതെങ്ങനെ ഉയർത്തപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു എന്ന്. പർവതങ്ങളുള്ളേക്ക് (അവർ നോക്കുന്നില്ലോ?) അതെങ്ങനെ ഉയർത്തപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു എന്ന്. ഭൂമിയിലേക്ക് (അവർ നോക്കുന്നില്ലോ?) അതെങ്ങനെ പരതപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു എന്ന്” (വിശുദ്ധ കുർആൻ 88:17-20).

ഇങ്ങനെ ചുറ്റുപാടുകളിലേക്ക് നോക്കാനും കാരുഞ്ഞെല്ലു വീക്ഷിക്കുവാനും അവയെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുവാനുമാണ് ഇസ്ലാം മനുഷ്യരോടു ആഹാരം ചെയ്യുന്നത്. പ്രോത്സാഹനം നൽകുക മാത്രമല്ല; അങ്ങനെ ചെയ്യാത്തവരെ ശക്തമായ ഭാഷയിൽ ആക്ഷേപിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട് കുർആൻ.

“അവർക്ക് മനസ്സുകളുണ്ട്, അതുപയോഗിച്ച് അവർ കാര്യം ശ്രദ്ധിക്കുകയില്ല. അവർക്ക് കണ്ണുകളുണ്ട്, അതുപയോഗിച്ച് അവർ കണ്ണറിയുകയില്ല. അവർക്ക് കാതുകളുണ്ട്, അതുപയോഗിച്ച് അവർ കേടുമനസ്സിലുകൂകയില്ല. അവർ നാൽകാലികളെ പോലെയാകുന്നു. അല്ല; അവരാണ് കുടുതൽ വഴിപിഴച്ചവർ. അവർ തന്നെയാണ് ശ്രദ്ധയില്ലാത്തവർ” (വിശുദ്ധ കുർആൻ 7:179).

കാണേണ്ടത് കാണുകയോ കേൾക്കേണ്ടത് കേൾ

കുകയോ കാര്യം ശ്രദ്ധിക്കുകയോ ചിന്തിക്കുകയോ ചെയ്യാതെ ആളുകളെ ചിന്താശേഷിയില്ലാതെ നാൽകാലികളോട് ഉപമിക്കുകയും, അവയെക്കാൾ മോശമാണ് ഇത്തരക്കാരുടെ അവസ്ഥയെന്ന് പറയുകയുമാണ് ഇവിടെ കുർആൻ. ഈ രീതിയിൽ ചിന്തയുടെയും വിജ്ഞാനസ്ഥാപനത്തിന്റെയും (പ്രാധാന്യം കുർആൻ ഉണ്ടിപ്പറഞ്ഞു. നിങ്ങൾ ചിന്തിക്കുന്നില്ലോ, നിങ്ങൾ ആലോച്ചിക്കുന്നില്ലോ എന്നിങ്ങനെ ധാരാളം സ്ഥലങ്ങളിൽ ആവർത്തിച്ചാവർത്തിച്ചു കുർആൻ ചോദിക്കുന്നതായി കാണാം.

അങ്ങനെയാണ് കളിളും പെണ്ണും മാത്രമാണ് ജീവിതം എന്ന് ധരിച്ചിരുന്ന ഒരു സമൂഹത്തെ ലോകത്തിന്റെ ഉന്നതികളിലേക്ക് ഇസ്ലാം കൈപിടിച്ചു ധർത്തിയത്. കുർആൻ അവർക്ക് ദിശാവോധവും മാർഗ്ഗദർശനവും നൽകി. തീർത്തും അസ്യകാരത്തിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന ‘ജാഹിലിയ’ അബികളിൽനിന്ന് ആദ്യത്തെ ധമാർമ്മ ശാസ്ത്രജ്ഞനെ എന്നിരിയപ്പെടുന്ന ഇംഗ്ലീഷേത്തെലുക്കാം കൈമിന്റിയിലെ മഹാനായ ശാസ്ത്രജ്ഞനെ ജാബിർ ബിന്ന് ഫറൂഹും വൈദ്യശാസ്ത്രരംഗത്തെ പ്രസ്താവരായ ഇംഗ്ലീഷു സീനയും സഹാരാവിയും അൽറാസിയും അൽഗോറിതം കണ്ണു പിടിച്ചു അൽവൈവാരിസ്മിയു മടക്കം അനേകം ഉന്നതരായ ശാസ്ത്രജ്ഞനെയും തത്ത്വചിന്തകരും നേതാക്കളും ചരിത്രകാരന്മാരുമെല്ലാം ഉയർന്നുവന്നത് ഇത് അധ്യാപകന്മാരുടെ നൽകിയ അടിത്തരിയയിൽ നിന്നാണ്. വിജ്ഞാനത്തിന്റെ ഇസ്ലാം നൽകിയ പ്രാധാന്യം അവരെ ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ വിവിധ ഭാഷകളിൽ രചിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഇൻഡിയൻ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുവാനും അബിയിതിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യുവാനും പ്രോത്സാഹിച്ചു.

പരത്തുവന്നത്, ഇസ്ലാം വിജ്ഞാനത്തിനും ചിന്തകളും നൽകിയ പ്രേരണ ഒന്നുമല്ലാതിരുന്ന ഒരു സമൂഹത്തിൽ ഉണ്ടാക്കിയ മാറ്റങ്ങളെ കുർച്ചാണ്. ഇങ്ങനെ ചിന്തിക്കുകയും പറിക്കുകയും ശ്രദ്ധയില്ലാത്തവർക്ക് ബോധവുമാകുന്ന യാമാർമ്മയുടെ പറ്റിയും കുർആൻ സൂചിപ്പി

കുന്നു:

“തീർച്ചയായും ആകാശങ്ങളുടെയും ഭൂമിയുടെയും സൃഷ്ടിയിലും രാപകലുകൾ മാറിമാറി വരുന്നതിലും സൽബുദ്ധിയുള്ളത്വർക്ക് പല ദൃഷ്ടാന്തങ്ങളും അണ്ടാൻ കൊണ്ടും കിടന്നുകൊണ്ടും അവർ അല്ലാഹുവെ ഓർമ്മിക്കുകയും ആകാശങ്ങളുടെയും ഭൂമിയുടെയും സൃഷ്ടിപ്പിനെ പറ്റി ചിന്തിച്ചുകൊണ്ടെതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവരുടെ അവർ. (അവർ പറയും) ഞങ്ങളുടെ രക്ഷിതാവേ, നീ നിർമ്മകമായി സൃഷ്ടിച്ചതല്ല ഈത്. നീ എത്രയോ പരിശുദ്ധൻ. അതിനാൽ നരകശിക്ഷയിൽ നിന്ന് ഞങ്ങളെ കാത്തു രക്ഷി ക്കുണ്ടോ” (കുർആൻ 3:190,191).

പ്രാപ്തവീക ദൃഷ്ടാന്തങ്ങളെ പറ്റി നാ ചിന്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നവർ സൃഷ്ടിവെവെഡം ബോധ്യപ്പെട്ടു കൊണ്ട് സൃഷ്ടാവിന്റെ പരിശുദ്ധതയെ വാഴ്ത്തും. പഠനങ്ങളും ഗവേഷണങ്ങളും അറിവുകളും സൽബുദ്ധിയുള്ളത്വർക്ക് സൃഷ്ടാവിന്റെ അസ്ഥിതിയം കൂടുതൽ കൂടുതൽ ബോധ്യപ്പെട്ടതുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഇങ്ങനെ പറിച്ചും ചിന്തിച്ചും അനേകിച്ചും ദൈവത്തെ കണ്ണത്താനാണ് യാമാർമ്മതിൽ ഇസ്ലാം ആവശ്യപ്പെടുന്നത്.

ഈ പറയുന്നോൾ സാധാരണയായി നിരീശവദാഭികൾ തിരിച്ചു പറയാറുള്ള കാര്യമാണ് ബുദ്ധിയുപയോഗിച്ച് കണ്ണത്തിയ ഇസ്ലാമിൽ ഒരാൾ പ്രവേശിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ പിന്നെ ഇസ്ലാമിക പ്രമാണങ്ങളിൽ അതുപയോഗിക്കുന്നില്ലെല്ലാം എന്നത്. ഇവിടെ കൂടുതുമായി ഇക്കാര്യം വിശദീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട് എന്ന തോന്ത്രം. ചിന്തയിലും ദൈവത്വയും പഠനം ഗവേഷണങ്ങളിലും ഉള്ളതും അവരുടെയും സംബന്ധം ഒരാൾ പ്രവേശിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ പിന്നെ ഇസ്ലാമിക പ്രമാണങ്ങളിൽ അതുപയോഗിക്കുന്നില്ലെല്ലാം എന്നത്. ഇവിടെ കൂടുതുമായി ഇക്കാര്യം വിശദീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട് എന്ന തോന്ത്രം. അഭ്യന്തര ബോധ്യമുള്ള ഒരാളെ സംബന്ധിച്ച് എല്ലാറിനും കഴിവുള്ളതു, കഴിവുകൾക്ക് പരിധിയില്ല, മറിച്ച് യുക്തിയുപയോഗിച്ച് അനേകം പഠനങ്ങളിലും അവൻ കണ്ണത്തിയ സൃഷ്ടാവിന്റെ കഴിവുകൾക്ക് പരിധിയില്ല എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നതു കൊണ്ടാണ്. ‘അവൻ എല്ലാറിനും കഴിവുള്ളവനാകുന്നു’ എന്ന് ആവർത്തിച്ചു പറയുന്ന കൂർആൻ ദൈവിക വചനങ്ങളാണ് എന്ന് അവൻ പൂർണ്ണബോധ്യമുള്ളതാണ്. അങ്ങനെ ബോധ്യമുള്ള ഒരാളെ സംബന്ധിച്ച് എല്ലാറിനും കഴിവുള്ളതു, കഴിവുകൾക്ക് പരിധിയില്ലാതെ സൃഷ്ടാവിന് മനസ്സിലാക്കുന്നതെന്ന് വയറ്റിൽ യുനുസ് ന്നു നബിക്ക് ജീവിക്കാനാവശ്യമായ സഹകര്യങ്ങളെല്ലാം കൂടാനോ ഒരു കേടുപാടുകളുമില്ലാതെ കരക്കെത്തി ക്കാനോ സാധിക്കും എന്നതിൽ എന്നാണ് യുക്തിരഹിതമുള്ളത്?

നായ ദൈവത്തിൽ നിന്നുള്ള വെളിപാടുകളിൽ അബദ്ധങ്ങൾ ഉണ്ടാവുകയിരുന്നതു ദൈവത്തെ കണ്ണം തിയിരുത്തുന്നതു സാമാന്യയും ക്രിയാണ്. തീർച്ചയായും മനുഷ്യരെ ബുദ്ധിക്കും ചിന്തക്കും പരിധികളുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് തന്നെ ദൈവിക വചനങ്ങൾക്ക് അവൻ തന്റെ ചിന്തകളെക്കാൾ പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുക സ്വാഭാവികമാണ്.

ഒരു ഉദാഹരണമെടുക്കാം: ഒരുപാട് പഠനങ്ങൾക്കും ചിന്തകൾക്കും ശേഷം ദൈവമുണ്ടായും കൂർആൻ ദൈവിക വചനങ്ങളാണെന്നും ബോധ്യപ്പെട്ടു ഒരു വ്യക്തി കൂർആൻ തുറന്ന് പാരായണം ചെയ്യുന്നോൾ മഹാനായ യുനുസ് നബിക്ക് മാത്സ്യം വിശ്വാസിയതും പിന്നീട് ആ മാത്സ്യം തന്നെ കരക്ക് വന്ന് അദ്ദേഹത്തെ ഉപേക്ഷിച്ചതുമായ സംഭവം വായിക്കുന്നു. ‘ഈ സംഭവം എങ്ങനെന്നും സാമാന്യയുകൾക്കിൽ നിരക്കുന്നത്, എങ്ങനെന്നും മാത്സ്യത്തിൽ നിന്നും വയറ്റിൽ കേടുപാടുകൾ കൂടാതെ ഒരു മനുഷ്യൻ ജീവിക്കാനാകുക, എങ്ങനെന്നും മാത്സ്യം കരക്ക് വന്ന് വയറ്റിലുള്ള മനുഷ്യരെ ഉപേക്ഷിച്ചു എന്ന് വിശ്വസിക്കാനാവുക’ എന്നിങ്ങനെയുള്ളതു ചോദ്യങ്ങൾ ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു യുക്തിവാദികൾ ചോദിച്ചേക്കാം. എന്നാൽ ഇതൊക്കെ തീർത്തുമായുക്തി കൂടാം തോജിക്കുന്നതാണ് എന്നാണ് വിശ്വാസികളുടെ മറുപടി. ഇത് സാധാരണ സംഭാവമായത് കൊണ്ടാണ്, മറിച്ച് യുക്തിയുപയോഗിച്ച് അനേകം പഠനങ്ങളിലും അവൻ കണ്ണത്തിയ സൃഷ്ടാവിന്റെ കഴിവുകൾക്ക് പരിധിയില്ല എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നതു കൊണ്ടാണ്. ‘അവൻ എല്ലാറിനും കഴിവുള്ളവനാകുന്നു’ എന്ന് ആവർത്തിച്ചു പറയുന്ന കൂർആൻ ദൈവിക വചനങ്ങളാണ് എന്ന് അവൻ പൂർണ്ണബോധ്യമുള്ളതാണ്. അങ്ങനെ ബോധ്യമുള്ള ഒരാളെ സംബന്ധിച്ചു ചീം എല്ലാറിനും കഴിവുള്ളതു, കഴിവുകൾക്ക് പരിധിയില്ലാതെ സൃഷ്ടാവിന് മനസ്സിലാക്കുന്നതെന്ന് വയറ്റിൽ യുനുസ് ന്നു നബിക്ക് ജീവിക്കാനാവശ്യമായ സഹകര്യങ്ങളെല്ലാം കൂടാനോ ഒരു കേടുപാടുകളുമില്ലാതെ കരക്കെത്തി ക്കാനോ സാധിക്കും എന്നതിൽ എന്നാണ് യുക്തിരഹിതമുള്ളത്?

ഈ ലോകത്ത് എല്ലാ ജീവജാലങ്ങൾക്കും ജീവിക്കാനാവശ്യമായ വായുവും അന്നവും മറ്റു സൗകര്യങ്ങളും ഏർപ്പെടുത്താൻ കഴിവുള്ള സൃഷ്ടാവിന് അവനുഭേദിക്കുന്ന സമയത്ത് ഒരു മാത്സ്യത്തിന്റെ വയറ്റിൽ അത് സംവിധാനിക്കാൻ കഴിവില്ലാതെ പോകില്ലോ. ‘പടച്ചവൻ എല്ലാറിനും കഴിവുള്ളവനാകുന്നു’ എന്നതു മനസ്സിലാക്കിയ ഒരാൾക്ക് ഇതിൽ ഒരു യുക്തിരഹിതമുള്ളവും അനുഭവപ്പെട്ടില്ല.

സ്വന്തം അവിവുകളുടെയും കഴിവിന്റെയും ചിന്താ ശക്തിയുടെയും പരിധികൾ മനസ്സിലാക്കുക എന്നതാണ് ഇതിൽ പ്രധാനപ്പെട്ട മര്യാദ കാര്യം. ആ പരിമിതമായ അവിവിന്റെയും ചിന്താ ശക്തിയുടെയും പരിധികൾ അവിവിന്റെ

உமயாய வெவ்வதிரீந்து வசனங்களை அழகான் ஶா  
மிசுால் பலபோடும் பராஜயமாயிறிக்கூம் ஸாங்வி  
க்கூக். நமுக்கு எலுப்பும் மன்னிலாகுந் சில உடா  
நிர்ணயக்கூக்கால்: குரிசூ காலம் முறை வரை  
ப்ரபவைதிரிக்குட்டுக்கொமே எடுக்கமே ஹல்லூந ஸபி  
ஈஸ்பிதி ஸிலுாந்தமாயிருந்து ஶாஸ்திரலோகத்த்  
அங்கீகரிக்கப்படுகிறுந்த. அனாதை அரிவநூஸ  
ஈசு ப்ரபவைதிரிக்குட்டுக்கமேஷங்கன் குரிஞ்சுக்கூக்க  
வசங் தெர்தாண்து பரியெஷிவருமாயிருந்து. ஏ  
நாத் ஶாஸ்திரம் லக்குந் தெஜிவுக்கஶ்க் அநூ  
ஸதிசு மாருமெநூம் நமுக்கு லக்குந் தெஜிவுக்கஶ்  
அநூஸதிசு நாம் பரியெஷ ஸிரமங்கஶ் ரூபகேஷ,  
யாமார்ம்புமாயிறிக்கணம் ஏநிலெந்தும் திரிசுரியு  
ந் தொலை ஸஂவாயிசு எல்லாரினையும் ஸுஷ்டிசு.  
ப்ரபவைதிரீந்து ஸங்காவிரீந்து வசனங்களை ஒரு ஸஂ  
ஈயவுமில்லாத அங்கீகரிக்கூக் ஏந்தான் அ  
விரெ யூக்தி. காரணம் யாமார்ம்பும் பூர்ணமாயிற  
ப்ரதிமலிப்பிக்கான் லக்குந் தெஜிவுக்குடும் அ  
திஸ்தாந்ததில் மாடும் ஸிரமங்கஶ்கு ஏதனும்  
ஶாஸ்திரத்திரிக்கு ஸாயிசூக்காதுநனம் ஏநில். அ  
தூகொங்க தனை வெவ்வதையும் வெவ்வதிரீந்து வ  
சங்களையும் அதிரீதாய ரீதியில் மன்னிலா  
க்கியவர் அநூம் ப்ரபவைதிரிக்குட்டுக்கமேஷங்கனு  
தனை விவெந்து. பின்னீடு லக்யுமாய மட்டு தெஜிவு  
க்கஶ்கநூஸதிசு ஶாஸ்திரவும் ப்ரபவைதிரிக்குட்டு  
கமேஷங்கன் காரும் ப்ரவுாவிசு.

നാം അവലുംബിക്കുന്ന പ്രധാന വിജ്ഞാനത്തേസ്റ്റാ  
തല്ലായ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഇരയൊരു പതിയി മന  
സ്ഥിലാക്കാൻ സാധിച്ചില്ലെങ്കിലാണ് പലപ്പോഴും കുർ  
ആനില്ലും ഹദ്ദീമില്ലും യുക്തിക്ക് നിരക്കാത്തതായി  
എന്തോടുക്കേണ്ട ഉണ്ടെന്ന തോന്തൽ ഉണ്ടാവുന്നത്.  
ശാസ്ത്രം അപ്പപ്പോൾ ലഭിക്കുന്ന തെളിവുകൾക്ക്  
അനുസരിച്ചാണ് നിഖാനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നത്.  
ഈ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ ചൊതുവെ പറ  
യുന്ന ഒരു ലളിതമായ ഉദാഹരണം തന്നെയെടു  
ക്കാം. അരയന്നങ്ങളുടെ നിരത്തെ പറ്റിയുള്ള ഒരു  
ശാസ്ത്രീയ ഗവേഷണമാണ് നാം നടത്താൻ പോ  
കുന്നത്. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതിയനുസരിച്ച് നാം ചെ  
യുന്നത് വ്യത്യസ്ത പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നും വിവിധ  
തരത്തിലുള്ള അരയന്നങ്ങളെ പഠനവിധേയമാക്കു  
ന്നു. അങ്ങനെ ആയിരു അരയന്നങ്ങളെ നാം നിരീ  
ക്ഷിച്ചിച്ചു എന്ന് കരുതുക. നാം നിരീക്ഷിച്ച ആയിരു  
അരയന്നങ്ങൾക്കും വെള്ളത്ത് നിറമാണ്. എങ്കിൽ സാം  
ഭാവികമായും അരയന്നങ്ങളുടെ നിരത്തെ പറ്റിയു  
ള്ള നമ്മുടെ ശാസ്ത്രീയ പഠനത്തിന്റെ അവസാനം  
നാം എത്തുന്ന നിഗമനം ‘അരയന്നങ്ങളുടെ നിരം  
വെള്ളപ്പാണ്’ എന്നതായിരിക്കും. എന്നാൽ ആയിര  
ത്തി ഒന്നാമത്തെ അരയന്നം ഒരുപക്ഷേ, കരുതൽ  
നിറമുള്ളതായിരിക്കാം. അത് നമ്മുടെ നിരീക്ഷണ  
പതിയിൽ വരാത്തിട്ടേതാണെങ്കിലും കാലം ‘അരയന്നങ്ങൾ

ഈടെ നിരം വെള്ളപ്പാണ്' എന്നത് ത  
നൊയാൻ അംഗികരിക്കപ്പെടുക. ഈതാ  
ണ് എല്ലാറിഞ്ഞെങ്കിലും അവസമ. നമ്മു  
ടെ പരിഹിതമായ അറിവിലും അനേക  
ഷണത്തിലും ഒരുപക്ഷേ, പലതും ഉൾ  
പെട്ടിരിപ്പുന്ന് വരാം. ജൈവല്യാക്കത്തെ  
99.999% ജൈവവർഗ്ഗങ്ങളെല്ലായും നിരീ  
ക്ഷിക്കുവാൻ പോലും ഈതുവരെ നമ്മു  
ക്ക് സാധിച്ചിട്ടില്ല. പ്രപബ്ലേമിന്റെ വ  
ലിപ്പം കണക്കാക്കാൻ പോലും നമ്മു  
ടെ പരിഹിതമായ കഴിവുകൾ വെച്ച് ന  
മുക്ക് സാധിച്ചിട്ടില്ല. നാം നിരീക്ഷിക്കാ  
ത, നമ്മുടെ നിരീക്ഷണത്തിന്റെ പ  
രിധിയിൽ വന്നിട്ടുപോലുമില്ലാത്തതാ  
ണ് നാം നിരീക്ഷിച്ചതിനെക്കാൾ എ  
ത്രയോ ആയിരക്കണക്കിന് ഇരട്ടി കൂ  
ടുതൽ. എന്നിരിക്കേ ആ അറിവ് വെ  
ച്ചാണോ അറിവിന് പരിധിയില്ലാത്ത സ്ര  
ഷ്ടാവിന്റെ വചനങ്ങളെ നാം അളക്കു  
ന്നത്?!

അമ്മുടെ ചിന്തകൾക്കും പരിധിയുണ്ട്. തുടക്കമേം ഒക്കെമേം ഇല്ലാത്ത  
സ്വഭാവിനെ പറ്റി പറയുന്നോൾ ശാ  
സ്ത്രത്തിൽ വരുമ്പുകൾക്കുള്ളിൽ നി  
ന്നല്ലാതെ ചിന്തിക്കില്ലെന്ന് വാഗിപ്പിടി  
ചു മുഖപചൂജിച്ചുവർ ഉണ്ടായിരുന്നു. എ  
നാൽ ഇന്ന് ശാസ്ത്രം തന്നെ സമയം  
എന്ന ഡയമെൻഷൻ ഇല്ലാത്ത അവ  
സ്ഥായ കുറിച്ചും അതിനെ കുറിച്ച് ചി  
ന്തിക്കാൻ നമ്മക്കുള്ള പരിധിയെ കു  
റിച്ചും ബോധ്യമാക്കിത്തരികയാണ്.  
കർമ്മങ്ങൾ ഒന്നുമൊഴിയാതെ രേഖപ്പെട്ട  
ടുത്തുമെന്നും അത് അന്തുനാളിൽ പ്ര  
ദർശിപ്പിക്കപ്പെടും എന്നും പറയു  
നോൾ അത് അവിശ്വസനിയമായിരു  
ന്നു പലർക്കും. എന്നാലിന് എല്ലാം ഒ  
പ്പിയെടുക്കുന്ന രേഖകൾധിംഗ് സാങ്കേ  
തികവിദ്യകൾ ചെറിയ രൂപത്തിലെങ്കി  
ലും മനുഷ്യൻ വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത  
പ്രോൾ അതിന് നിമിത്തമായ ബുദ്ധി  
യെ സൃഷ്ടിച്ചുവൻ ഇത് സാധ്യമല്ലേ എ  
ന ചോദ്യം ഇന്ന് ആർക്കും ബോധ്യ  
മാകും. കുറിച്ച് മുൻപ് വരെ ഇക്കാര്യം  
പോലും ‘ബുദ്ധിക്ക യോജിക്കാത’ താ  
യിരുന്നു.

നമ്മുടെ കഴിവില്ലായ്മയും അറിവി  
എന്ന് പരിധികളും അംഗീകരിക്കുവാനു  
ഒള്ള വിനയമുണ്ടാവുക എന്നത് തന്നെ  
യാണ് ഏറ്റവും പ്രധാനം. എല്ലാം തി  
ക്കന്തവെന്നും എല്ലാം അറിയുന്നവ

നെന്നുമുള്ള അഹാകാരത്തോടെ ഒരു വിക ചപനങ്ങളെയും പ്രവാചകരൾ ഹദിമുകളെയും സമീപിക്കുന്നോൾ പ ലത്യും ബുദ്ധിക്ഷയേജിക്കാത്തത്യും യു ക്രിക്കറ്റ് നിരക്കാത്തതുമായി നമുക്ക് തോനിയേക്കാം. എന്നാൽ എൻ്റെ ഈ ബുദ്ധി ഓന്നുമല്ലെന്നും എന്നിക്കരിയാ ത്ത കാര്യങ്ങളൊണ്ട് അറിയുന്ന കാര്യ അങ്ങളും കൂടുതലെന്നും എൻ്റെ ചി നൈക്കർക്ക് അംഗീകരിക്കാവുന്നതില്ലും അപ്പുറിന്ന ധാരാർധങ്ങളും ഉണ്ടുമുള്ള തിരിച്ചറിവിൽ അവ പതിശോധിക്കു നോൾ ഈ പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാവുന്നി ദി. കാരണം സ്രഷ്ടാവുണ്ട് എന്നത് യു ക്രിപ്രമായ അനേകണാൽ തിരിയും ഭോധ്യപ്പെട്ട കാര്യമാണ്. ആ സ്രഷ്ടാ വിന്റെ ചപനങ്ങളൊണ്ട് കൂർത്തുണ്ട് എ നീതും അവൻ്റെ ദുതനാണ് മുഹമ്മദ് എ എന്നതും പരിച്ചു ഭോധ്യപ്പെട്ട കാര രൂമാണ്. മലക്കൻ ജിബ്രീൽ വഴി കിട്ടു ന ദിവ്യഭോധനമാണ് കൂർത്തുണ്ട് എ നും അതിന്റെ വിശദൈക്രമനമായി അ ല്ലാഹു നബിയെ അറിയിച്ചതാണ് ഹ ദിമുകൾ എന്നും ഭോധ്യപ്പെട്ട ഒരാൾ കു അവയിൽ യുക്കതിരാഹിത്യും കണ്ണ ത്തുവാൻ സാധ്യമല്ല. ആ സ്രഷ്ടാവിന് എല്ലാം സാധിക്കുമെന്നും അവൻ്റെ ക ശിവുകൾക്കും അറിവിനും പരിധികളി ലല്ലാമുള്ളതാണ് ഇതിനൊക്കെ പി നിലയുള്ള ഏറ്റവും വലിയ യുക്കി.

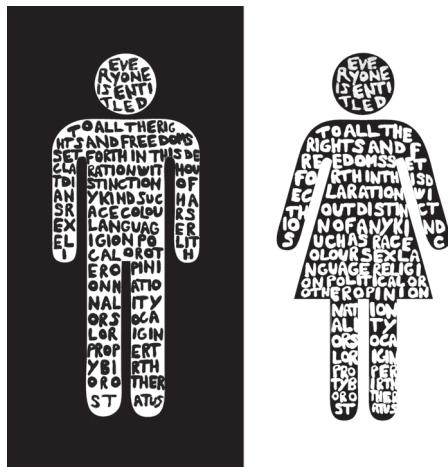
എല്ലാറീതെന കുറിച്ചുമുള്ള പൂർണ്ണമായ  
യ അറിവ് സ്വീകാരിക്കുന്ന മാത്രമായത്  
കൊണ്ട് തന്നെ നയങ്ങൾക്കും തി  
യ നയങ്ങൾക്കും അറിയിച്ചു തരണംക്കും  
അവൻ തന്നെയാണ് എന്നതാണ് ഈ  
സ്ലാമിന്റെ യുക്തി. ഓരോരുത്തരും  
അവരവരുടെ യുക്തിക്കുന്നുണ്ട് നന  
യും തിന്മയും തീരുമാനിക്കുകയെന  
യുക്തിവാദ സിദ്ധാന്തത്തിന് പച്ചമല  
യാളത്തിൽ ‘തോന്പ്രാസം’ എന്നാണ്  
പറയുക. ധാർമ്മികമായ വിഡിവിലക്കു  
കളും നിയമങ്ങളും പാലിക്കാനുള്ള മ  
ടിയും അതിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെടാനുള്ള  
ഒരു പഴയതുമായാണ് പലരും ഈ  
‘തോന്പ്രാസം’ക്കുടെത്തെ കാണുന്നത്.  
പിലരുടെ യുക്തിക്ക് മദ്യപാനം തെറ്റാ  
വണ്ണമെന്നില്ല, പിലർക്ക് പരിധിക്കില്ലോ  
തെ ലൈംഗികത തെറ്റായി തോന്പില്ല.  
പ്രായമായ മാത്രാപിതാക്കൾ വ്യഖ്യ  
ദന്തത്തിൽ കൊണ്ട് പോയി ഉപേക്ഷി

କୁଣନାତୀଯିତିକୁଁ ମଧ୍ୟ ଚିଲାରୁଥିଲୁ ଯୁକ୍ତି. ହାତରେ  
ଓରୋରୁତ୍ତରକୁଁ ଅବଶ୍ୟକିଷ୍ମୁତ୍ତରେତଳ୍ଲାଂ ଦେ  
ଯୁଏ ଏତୁ ପ୍ରତ୍ୟୁଷଶାଙ୍କତ ନ୍ୟାୟିକରଣମାତ୍ରି ଯୁ  
କ୍ତିବାଦତତ୍ତ୍ଵ ଉପଯୋଗିକାଣ୍ଟ ଏଣ୍ଟ ମାତ୍ରଠାଂ. ମଧ୍ୟ  
ପାନମେ, ବ୍ୟାଣିଚାରମେ, ମାତାପିତାକଣେଇ ଉପେକ୍ଷା  
କଲେବୋ ‘ତେଣ୍ଟାଣ୍ଟ’ ଏଣ୍ଟ ବନ୍ଦତୁଳିଷ୍ଠମାତ୍ରି ପଠ  
ଯାଏ ଯୁକ୍ତିବାଦତତ୍ତ୍ଵର ବକ୍ତ୍ଵାଣିଲା. ଐତାରୁ କା  
ରୁବୁଁ ନମରେଣୋ ତିନରେଣୋ ତୀର୍ଥତ୍ତ୍ଵପରିଯାଳ  
ଆବିଦ ସାଧିକାଣିଲା. ଅତୁକେକାଣକୁ ତଳନ୍ଦ୍ୟାବଳୀ  
ପରିଶପର ସମତରେଣାଟ ପିତାବୁଁ ମକଳୁଁ ତ  
ମିଲୁତ୍ତ ଲେଲାଂଗିକ ବସନ୍ତ ପୋଲୁଁ ତେଣ୍ଟାଣ୍ଟ  
ଏ ପଠଯାଏ ସାଧିକାତତ ଆବଶ୍ୟକିତ ଆବଶ୍ୟକିତ.

മതാധിഷ്ഠിത ധാർമ്മികതകൾ എതിരെ മാറുതുറന്നും തെരുവിൽ ചുംബിച്ചും പ്രതിഷേധിക്കുന്നവർ എതാണ് ധാർമ്മികതയെന്നും സദാചാരമെന്നും വ്യക്തമായി വിവക്ഷിക്കാൻ തയ്യാറാവണം. സകല തോന്നാസങ്കൾക്കും തങ്ങളുടെ യുക്തിയിൽ പ്രശ്നം തോന്നുന്നില്ലെന്ന് പറഞ്ഞ് നൃയികരിക്കുന്നവർ ഈ നാടിനെ ഏജേഞ്ചാട്ടാണ് കൊണ്ടുപോകുന്നതെന്ന് അപ്പോൾ മനസ്സിലാകും. ഏതാനും പതിറ്റാണ്ടുകൾക്ക് മുൻപ് വരെ സമൂഹത്തിൽ നിവർത്തുന്നിന്ന് പറയാൻ മടിച്ചിരുന്ന പലതും ഈന്ന് തെറ്റല്ലാതായിരിക്കുന്നു! ഈന്ന് നാം അപ്പോടെയും വെറുപ്പോടെയും കാണുന്ന പലതും നാലൈയവർ യുക്തിയുടെ കാലത്തിന് നൃസിച്ച പരിണാമത്തിൽനിന്ന് പേര് പറഞ്ഞ് നൃയികരിക്കും. എതിർക്കുന്ന മതാധ്യാപനങ്ങളെ കാലഹരണപ്പെട്ടതെന്ന് പറഞ്ഞ് തള്ളുകയും ചെയ്യും. ഈ പുരോഗതിയാണോ പ്രാകൃതത്വമാണോ എന്ന് മനസ്സിൽ നന്ദി ബാക്കിയുള്ളവർ ചിന്തിക്കരു.

യുക്തിചിന്തയുടെയും ശാസ്ത്രവൈദ്യത്തിന്റെ  
യും സുഗരലോകത്തെ പറ്റി പറഞ്ഞ് യുവാക്കളെ  
ആകർഷിക്കുന്നവർ എത്രമാത്രം യുക്തിരഹിതവും  
അപരിഷ്ക്കുതവയുമായ ആശയത്തിലേക്കാണ് ക്ഷണി  
ക്കുന്നത് എന്ന് ടെൻസുകൾക്ക് പിന്നാലെ പോകുന്ന  
വർ അൽപ്പ സമയം മാറ്റി വെച്ച് ചിന്തിക്കണം. ശാ  
സ്ത്രത്തെയും യുക്തിയെയും തങ്ങൾക്കൊപ്പിച്ച് മാ  
ത്രം വ്യാപ്താനിക്കുന്ന ഇവർ പറയുന്ന ‘സത്യനേ  
ചിന്ത’യുടെ അതിരുകൾ അവർ തന്നെ നിശ്ചയിക്കു  
ന്നത് നാം മനസ്സിലാക്കാതെ പോകരുത്. മതനിയമ  
അശ്ര അനുസാരിക്കാനുള്ള പ്രധാനസ്വീം വൈമനസ്യ  
വും ഇരു പാളയത്തിലേക്കാണ് നമ്മുൾക്കാൾ അകർഷിക്കു  
ന്നത് എങ്കിൽ കൂത്തശിഖരം ജീവിതവും മുഴുസമയ  
മതവിമർശനവുമായി ജീവിതത്തിന്റെ ഏറ്റവും നല്ല  
കാലം നഷ്ടപ്പെടുത്തിയിട്ടിനു ശേഷം പിന്നോട് തി  
രിഞ്ഞ് വിരൽ കടിച്ചത് കൊണ്ട് കാര്യമുണ്ടാക്കണ  
മെന്നില്ല. സ്രഷ്ടാവെരുക്കിയ ധമാർമ്മ ആസ്വാദന  
ത്തിന്റെ ജീവിതത്തിലേക്ക് എപ്പോഴാണ് വിളിവരു  
ന്നതെന്ന് നമുക്കാർക്കും അറിയുകയുമില്ല.

(അവസാനിച്ച്)



## മനുഷ്യാവകാശ കോടതികൾ

മനുഷ്യാവകാശങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുറ്റം മാത്രം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രത്യേക കോടതികൾ പല സംസ്ഥാനങ്ങളിലും നിലവിലുണ്ട്. ഒരു സെഷൻസ് ജീവജീവയെ അത്തരം കൈസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രത്യേകമായി നിയോഗിക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്.

### കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങൾ

കുട്ടികളെ സ്കേഹിക്കുന്ന ഭരണപദ്ധതയാണ് നമ്മുടെത്. അവർക്കുവേണ്ടി പ്രത്യേകം വ്യവസ്ഥയാകാം എന്ന് 150 അനുചേരദത്തിൽ പറയുന്നുണ്ട്. 240 അനുചേരദം ബാലവേല നിരോധിക്കുന്നു. നിർദ്ദേശക തത്ത്വങ്ങളിൽ ചിലത് കുട്ടികളുടെ അനുമാനിക്കുമ്പോൾ സാത്രന്ത്യവും പരിരക്ഷിക്കേണ്ടതിനെക്കുറിച്ച് പറയുന്നു. കൊച്ചുകുട്ടികളെ മുതിർന്നവർ തങ്ങളുടെ സങ്കുചിത ലക്ഷ്യങ്ങൾക്കായി ദുരുപ്പയോഗപ്പെടുത്തരുതെന്ന് ‘39 (ഇം)’ അനുചേരദത്തിൽ സൃചനയുണ്ട്.

1989ൽ ബാലാവകാശങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് ഏറ്റവും കൂദാശാർത്ഥിക്കുമ്പോൾ അന്താരാഷ്ട്ര പ്രവൃത്തികൾ ഉണ്ടായി. അതുവരെയുണ്ടായ പ്രവൃത്തികൾ പലതും അതിൽ ഫ്രോഡൈക്രിക്കപ്പെട്ടു. 1993ലെ മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് വിയന്നാ കൺവെൻഷനും ബാലാവകാശങ്ങളെ അംഗീകരിച്ചു.

പൊതുവെ പരിഞ്ഞാൽ സംരക്ഷണത്തിനുള്ള അവകാശമാണ് കുട്ടികളുടെ പ്രാഥമികമായ ആവകാശം. ബാലാവകാശങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് അന്താരാഷ്ട്ര പ്രവൃത്തികൾ ഇന്ത്യ 1992 ഡിസംബർ 12-ന് അംഗീകരിച്ചു. പിന്നീട് ബാലനിതിക്കു വേണ്ടി പ്രത്യേക നിയമം തന്നെ നിർമ്മിച്ചു; 2000ലെ ‘ബാലനിതി നിയമം’.

സാധാരണ ക്രിമിനൽ നിയമവും ക്രിമിനൽ നിയമവും അല്ല കുട്ടികളുടെ കാര്യത്തിൽ വേണ്ടത് എന്ന് ഈ നിയമം പറയുന്നു. കുട്ടികളുടെ സ്വാഭാവിക സ്വഭാവം ഗൃഹങ്ങളിലും സ്ഥാപിക്കണമെന്ന് ഈ നിയമം പറയുന്നു. അതിലും ശ്രദ്ധയും പരിപര സാധാരണ ആവശ്യമായ കുട്ടികൾക്കു വേണ്ടി പ്രത്യേക കമ്മിറ്റികളും ബാലവൈനാങ്ങളും ഏർപ്പെടുത്തണമെന്ന് നിയമം പറയുന്നു. അനാമരായ കുട്ടികളെ അങ്ങനെ നിയമം സന്നാമരാക്കുന്നു. ഒപ്പ് രക്ഷാകർത്താക്കളുണ്ടായിട്ടും ചൂഷണം ചെയ്യപ്പെടുന്ന കുട്ടികളെയും കലാപങ്ങളിലും ദുരന്തങ്ങളിലും പെടുപോകുന്ന കുട്ടികളെയും രക്ഷിക്കാൻ നിയമപാസ്തം നീളുന്നു. കുട്ടികളുടെ ശരിയായ പുനരധിവാസത്തെക്കുറിച്ചും സമൂഹവുമായി അവരെ കോർത്തിബന്ധിക്കുന്നതിനുള്ള നിയമം പറയുന്നു.

ഈ നിയമം വേണ്ടിത്തിയിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല എന്നതിന് തെളിവാണ് തെരുവിൽ ഇന്ന് കാണപ്പെടുന്ന ബാല്യങ്ങൾ.

2002 ഡിസംബർ 12-ന് തീയതി പാർലമെന്റ് ഭരണപദ്ധതം ഭേദഗതി ചെയ്ത് അതിൽ ‘21 എം’ എന്ന ഒരു അനുചേരദം മുന്നാം ഭാഗത്തിൽ കുട്ടിച്ചേർത്തു. ‘21 എം’ കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള അവകാശത്തെക്കുറിച്ചാണ് പറയുന്നത്.

6 വയസ്സിനും 14 വയസ്സിനും ഇടയ്ക്കുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സൗജന്യവും നിർബന്ധമായ വിദ്യാഭ്യാസം രാഷ്ട്ര ഏർപ്പാട് ചെയ്തു കൊടുക്കണം. അതെങ്ങനെ വേണമെന്ന് രാഷ്ട്രത്തിന് നിയമം മുവേന നിർണ്ണയിക്കാം.



# അവധിപാഠരൂത്

“ഭൂമിയിൽ ഒന്നത്യൊ കുഴപ്പമോ ആഗ്രഹിക്കാതവർക്കാകുന്നു ആ പാരതിക ഭവനം നാം ഏർപ്പെടുത്തി കൊടുക്കുന്നത്. അത്യാഹം സുക്ഷ്മത പാലിക്കുന്നവർക്ക് അനുകൂലമായിരിക്കും” (കുർആൻ 28: 83)

**സ**ന്ദർഭം ദത്തരൂതും ആരോഗ്യമുള്ളവരും രോഗികളും അറിവുള്ളവരും അറിവില്ലാത്തവരും... ഇങ്ങനെ വിവിധ നിലകളിലായി മനുഷ്യർ ലോകത്ത് കഴിഞ്ഞുകൂടുന്നു. ഈ വൈവിധ്യം പരസ്പരം പെരുമ നടക്കുവാനോ അഹങ്കരിക്കുവാനോ കലഹിക്കുവാനോ അസുഖ വെക്കുവാനോ വേണ്ടിയില്ല; പരസ്പരം അറിയാനും സഹായിക്കാനും സഹകരിക്കാനും പുരോഗതി പ്രാപിക്കാനുമോക്കേയാണ്.

അല്ലാഹു നൽകിയ നിരവധി അനുഗ്രഹങ്ങൾ കു നടവിലാണ് നാമോരോദ്ധരം ജീവിക്കുന്നത്. അവയ്ക്ക് നാഡി ചെയ്യുവാനും അതു മും വേന അല്ലാഹുവിശ്വസ്ത മാർഗ്ഗത്തിൽ അമുഖം ന മകളിൽ സജീവമാകുവാനുമാണ് സത്യവിശ്വാസി ശ്രമിക്കേണ്ടത്.

എന്നാൽ പലപ്പോഴും അത്തരം അനുഗ്രഹ അഞ്ചെ താൻപോരിമയ്ക്കും അഹങ്കാരത്തിനുമോ ക്കെയുള്ള പ്രേരകങ്ങളായി മാറാറുണ്ട്. റബ്ബിന് വേണ്ടി ഒന്ന് താഴാനോ വിട്ടുവീഴ്ച ചെയ്യാനോ പലരും സന്നദ്ധരാണ്. സയം വലുതാവാനും പു കഷ്ടത്താനുമുള്ള തരയാണ് നമ്മു നയിക്കുന്നത്.

നബി<sup>ص</sup> പറയുന്നു: “നിർച്ചയം, അല്ലാഹു എ നിക്ക് ഇപ്രകാരം ബോധനം നൽകിയിരിക്കുന്നു; നിങ്ങൾ വിനയാനിതരാവുക. നിങ്ങളിലൂരാളും മറ്റാരാളോട് അതിക്രമം പ്രവർത്തിക്കാതിരിക്കുക. ഒരാളും മറ്റാരാളുടെ മേൽ ദുരിമാനം പ്രകടിപ്പിക്കാതിരിക്കുക” (മുസ്ലിം).

തന്റെതു പോലെത്തന്നെ മറ്റുള്ളവരുടെയും അ നെല്ലും വ്യക്തിത്വവും അഭിമാനവും കാത്തുസൃഷ്ടിക്കാൻ നാം ബാധ്യസ്ഥരാണ്. അല്ലാഹു പറയുന്നു:

“സത്യവിശ്വാസികളേ, ഒരു ജനവിഭാഗം മറ്റാരു ജനവിഭാഗത്തെ പരിഹസിക്കരുത്. ഇവർ (പ രിഹസിക്കപ്പെടുന്നവർ) അവരെക്കാൾ നല്ലവരും തിരുന്നേണ്ടാം. ഒരു വിഭാഗം സ്ത്രീകൾ മറ്റാരു

വിഭാഗം സ്ത്രീകളെയും പരിഹസിക്കരുത്. ഈ വർ (പരിഹസിക്കപ്പെടുന്ന സ്ത്രീകൾ) മറ്റവരു ക്കാൾ നല്ലവരായിരുന്നേക്കാം. നിങ്ങൾ അന്നോന്നും കൂത്തുവാക്ക് പറയരുത്. നിങ്ങൾ പരിഹാ സപേരുകൾ വിളിച്ച് പരസ്പരം അപമാനിക്കുകയും ചെയ്യരുത്. സത്യവിശ്വാസം കൈകൈക്കാണം തിനു ശ്രഷ്ടം അധാർമ്മികമായ പേര് (വിളിക്കുന്നത്) എത്ര ചീതി! വല്ലവനും പശ്ചാത്തപിക്കാതെ പക്ഷം അത്തരക്കാർ തന്നെയാകുന്നു അക്രമികൾ” (49:11).

ഒരു സത്യവിശ്വാസിയുടെ രക്തവും അഭിമാനവും സ്വന്തത്തും എല്ലാം പാവനാണ് എന്ന് നബി<sup>ص</sup> ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ആരുടെയെങ്കിലും ഹൃദയത്തിൽ ഒരു അബ്ദിത്തുകമെക്കിലും അഹങ്കാരമുണ്ടായാൽ അധാർമ്മിക സംശയം നബി<sup>ص</sup> മുന്നിയിപ്പ് നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

സത്യത്തെ അവമതിക്കലും മറ്റുള്ളവരെ ചെരുതാക്കലുമാണ് അഹങ്കാരം അമുഖം കിംബർ എന്നും നബി<sup>ص</sup> അരുളിയിരിക്കുന്നു. അഹന്തയോടു കൂടിയുള്ള നടത്തം, നോട്ടം, പെരുമാറ്റം തുടങ്ങി സർവത്തും ഇസ്ലാം വിലക്കിയിട്ടുണ്ട്.

“നീ ഭൂമിയിൽ അഹന്തയോടെ നടക്കരുത്. തിരിച്ചയായും നിനക്ക് ഭൂമിയെ പിളർക്കാനൊന്നു മാറില്ല. ഉയരത്തിൽ നിനക്ക് പർവതങ്ങൾക്കും പ്രമെത്താനും ആവില്ല, തീർച്ച” (കുർആൻ 17:37).

അല്ലാഹു സൗമ്യനാണ്, അവൻ സൗമ്യതയെ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു; പരുഷത കോണ്ട് നേടാനാവും തുടങ്ങിയ പ്രവാചക്കാർബന്നോടു നമുക്ക് ദി ശ കാണിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അല്ലാഹുവിനുവേണ്ടി ചെറുതാവാനും ഇരുഗോകൾ കെയ്യാഴിക്കാനും സന്നദ്ധക്കുന്നവർക്കാണ് ഒന്നന്തൃതിന്റെ സർഗ്ഗലോകമെന്ന കുർആൻ വചനം നമുക്ക് പാഠമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

അധികാരി അംഗിച്ചു

“നമ്മുടെ വഴിയിൽ നാളേക്ക് വേണി”

പിംഗഡ് ഹാസ്റ്റി മെറ്റ്

School Of  
Qura'n X

## സ്കൂൾ ഓഫ് ബുർആൻ



### സവിശേഷതകൾ:

- || ആധുനിക സംവിധാനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി നവീന ശൈത്യിൽ തയ്യാറാക്കിയ പഠനരീതികൾ, പഠനസാമഗ്രികൾ
- || ബാധിയോ- വിഷയ കൂസ് റൂമുകൾ
- || വിദ്യാ പാനൽ നിർമ്മിച്ച ടെക്നോ ബുക്കുകൾ, വർക്ക് ബുക്കുകൾ, ടീച്ചേഴ്സ് പാസ്റ്റ് ബുക്ക്, പാരസ്റ്റ് ഗൈഡ്
- || ബുർആൻ, ഹാദി, അറബി ഭാഷ, വിജ്ഞാനം, കർമ്മം, സ്വഭാവം, ചരിത്രം തുടങ്ങിയവയിൽ പഠനം
- || നിലവിലുള്ള ബുർആൻ പഠന സംവിധാനങ്ങളുടെ പോരായ്മകൾ പരിഹരിച്ച കുറുക്കൾ സംവിധാനം
- || കലിക്കുലമനുസാരിച്ച് തയ്യാറാക്കിയ ഡി.വി.ഡികൾ, സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ
- || കേരളത്തിൽ ആദ്യമായി രക്ഷിതാക്കളുടെ പകാളിത്തന്ത്രങ്ങാട നടത്തപ്പെടുന്ന ഫോം സ്കൂളിംഗ്
- || രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പഠനപുരോഗതി വിലയിരുത്താൻ ഓൺലൈൻ സൗകര്യം
- || രക്ഷിതാക്കളുടെ മേൽനോട്ടത്തിലുള്ള ട്രാൻസ്പോർട്ടേഷൻ സൗകര്യം
- || ഫോളോ അഫിനായി വാർഷിക റൂഡി ട്രാക്കുകൾ, നിരന്തര- കേന്ദ്രീകൃത മുല്യനിർണ്ണയം

ശാഖയിൽ ചെക്കീളിപ്പം  
ബോർഡ് അപാരി സീറ്റുണ്ടീല്ലോ  
ഒരം കൂസുകൾ...  
(പ്രൈവറ്റ്,  
രാഘവ ചുത്തൻ അബ്ദുൾ രഹ്മാൻ  
പബ്ലിക്കേഷൻ)

**Centers:** Kanhangad: 9544874747, 9847507310 | Kasaragode: 9447407178, 9447010235 | Thaliparamb:  
9495696216, 9895794498 | Vadakra: 9961037934, 9995494598 | Kappad: 9846808230, 9037536150 |  
Parappanagadi: 9544924596 | Manjeri: 9544924596, 9947299499 | Kottakkal: 9447624148, 9747621124 | Tirur:  
9633099992, 9037155151 | Maranjery: 7559955255 | Vengidangu: 9048869220 | Attingal: 9497714521, 9495468553

Head Office: School of Qur'an | Jamia Al-Hind Al-Islamiyya | Jamia Campus | Mini Ootty | Oorakam  
Malappuram | Kerala | India | PIN 676519 | [www.schoolofquran.in](http://www.schoolofquran.in) | [mail@schoolofquran.com](mailto:mail@schoolofquran.com)

RNI NO: KERMAL 2015/64152  
Registered NO:  
KL/CT/225/2016-18

Licensed to post without prepayment:  
No. KL/PMG/NR/WPP/67/KKD/2016-18  
Price: ₹10/-



WISDOM

സുശ്രൂത രാഷ്ട്രം  
സുരക്ഷിത സമൂഹം

# ദേശവീഘ്ന ബന്ധിനാർ

2018 ഏപ്രിൽ  
**22** ഞായർ  
4 PM

## കോഴിക്കോട് സ്വപ്ന നഗരി

മത സാമൂഹിക രാഷ്ട്രീയ രംഗത്തെ പ്രമുഖ സംഖ്യാക്കും