

നേർപ്പാമം

വാരിക

VOL NO: 01 | ISSUE 16 | 2017 APRIL 29 | ₹ 10

സുക്ഷ്മാദിക്കുള്ള ലോകം

നീതി പൂലരേണ് നിയമപാലനം



POLICE LINE DO NOT CROSS
NOT CROSS

ഈന്തിര ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടത് || റവാതിഡ് സുന്നത്യുകളുടെ ദ്രോഷംത
മത്തേരെ പാർട്ടികൾ മിന്ന് പോകുന്നത് || സന്നാനം സ്വഭാവിക്കേ സമ്മാനം

വുർആൻ പഠനത്തോടൊപ്പം പുതുതലമുറയുടെ യാർമ്മികസംസ്കരണം ലക്ഷ്യമിട്ട്, തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കേന്ദ്രങ്ങളിൽ ആരംഭിച്ച മതപഠന സംരംഭമാണ് സ്കൂൾ ഓഫ് വുർആൻ. ഒന്നാം കൂട്ടു മുതൽ അഖാം കൂട്ടു വരെ ജാമിഅ അൽ ഏൽ എൽ മേൽനോട്ടത്തിൽ പ്രാദേശിക കേന്ദ്രങ്ങൾ വഴിയും, അഖാം കൂട്ടു ഗ്രേഡ് പ്രവേശന പരീക്ഷയുടെ അടിസ്ഥാന ത്തിൽ മെയിൻ ക്യാമ്പസിലുള്ള റിസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളിലുടെയും പുർത്തീകരിക്കുന്ന ഫോർമാബ് ടോ കോഴ്സാണിത്. കുറഞ്ഞായാൾ പരിശീലനം സിഡിച്ച വിദഗ്ധരായ അധ്യാപകരുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ പുതിയ ബാച്ചിന് തുടക്കം കുറിച്ചിരിക്കുന്നു.

അധ്യാപിക്കൽ ആരംഭിച്ചു...



സ്കൂൾ ഓഫ് വുർആൻ

സാമ്പത്തിക സഹായാന്തരിക്കൽ:

- || ആധുനിക സംവിധാനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതി നവീന രീതിയിൽ തയ്യാറാക്കിയ പഠനരീതികൾ, പഠനസാമഗ്രികൾ
- || വിദഗ്ധ പാനൽ നിർമ്മിച്ച ടെക്നോളജിക്കൽ ബുക്കുകൾ, വർക്ക് ബുക്കുകൾ, ടീച്ചേഴ്സ് ഹാൻഡ് ബുക്ക്, പാരിസ് സ് ടൈബ്
- || കേരളത്തിൽ ആദ്യമായി രക്ഷിതാക്കളുടെ പകാളിത്തത്തോടെ നടത്തപ്പെടുന്ന ഹോം സ്കൂളിംഗ്
- || വുർആൻ, ഹദ്ദീ, അഖാം ഭാഷ, വിശ്വാസം, കർമ്മം, സ്വഭാവം, ചരിത്രം തുടങ്ങിയവയിൽ പഠനം
- || നിലവിലുള്ള വുർആൻ പഠന സംവിധാനങ്ങളുടെ പോരായ്മകൾ പരിഹരിച്ച കുറുക്കൾ സംവിധാനം
- || കരിക്കുലമന്നുസരിച്ച് തയ്യാറാക്കിയ ഡി.പി.ഡികൾ, സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ
- || വുർആൻ പഠനത്തിന് മൊബൈൽ ആപ്ലിക്കേഷൻ, കമ്പ്യൂട്ടർ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ
- || രക്ഷിതാക്കളുടെ പകാളിത്തത്തോടെ നടത്തപ്പെടുന്ന ഹോം സ്കൂളിംഗ്
- || എല്ലാ മാസവും പാരിസ് സ് ക്ലാസുകൾ, വീഡിയോ ലക്ചറിംഗ്
- || രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പഠനപ്രവേശത്തി വിലയിരുത്താൻ ബാണ്ണം ലഭിക്കുന്ന സൗകര്യം
- || രക്ഷിതാക്കളുടെ മേൽനോട്ടത്തിലുള്ള ട്രാൻസ്പോർട്ടേഷൻ സൗകര്യം
- || തജ്വിദിന് പരിശീലനം സിഡിച്ച അധ്യാപകർ
- || ഹോം അപ്പായിരിയായി വാർഷിക സ്കൂള് ട്രാക്കുകൾ
- || ഓഡിയോ - വിഷയ ക്ലാസ് റൂമുകൾ
- || റിംഗ്കറ - കേന്ദ്രീകൃത മുല്യനിർണ്ണയം

അപേക്ഷ സ്കൂളിക്കുന്ന
അവസാന തീയതി
2017 മെയ് 14

ക്ലാസുകൾ, ശായറാഴ്ചകളിലും പൊതു അവധി ദിവസങ്ങളിലും ഉണ്ടാണു!!
പ്രവേശനം നാലു മുതൽ അഖാം വയസ്സ് വരെയുള്ളവർക്ക്...

സെസ്റ്ററുകൾ

കാസ്റ്റിംഗ്: 9995492188 | കാൺസാൾ: 9847507310 | ടെലിഫോൺ: 8606776770 | കീസൈക്കൽ: 9400083931
ഡക്ടർ: 9961037934 | കീസൈക്കൽ: 9846808230 | മണ്ണേരി: 9846872999 | കോട്ടക്കൽ: 9447624148 | തിരുവ്: 9633099992
പ്രഭാഗാരി: 9947299449 | മണ്ണേരി: 7559955255 | വൈക്കിഞ്ച്: 9645788599 | ആറുംഞ്ച്: 9497714521

**Head Office: School of Quran | Jamia Al-Hind Al-Islamiyya | Jamia Campus
Mini Ootty | Oorakam | Malappuram | Kerala | India | PIN 676519**

PIN 676519 | PH: +91 8606788882 | www.schoolofquran.in | mail@schoolofquran.com | Follow us:



നീതി പുല്ലരേഖ നിയമപാലനം

സുഹിത്യാൻ അബ്ദുസ്സുലാം / 10

ചുവമാഴി

പ്രമാണങ്ങൾ കണ്ണാഴിച്ചാൽ... / 05

എധിന്റ

കുർഞ്ഞൻ പഠനം

സന്താനം ട്രാൻഷ്ഫറാവിഭാഗം സമാനം / 06

ഒമീറ്റ് മാറ്റിനി

അടിമുഖം

ഫാഷിസം ഭരണാധിനായ അടിമറിക്കുന്നു / 07

ഇ.ടി മുഹമദ് ബഷീർ എം.പി / കെ.സി നജീബ്

ബാലപാമം

സൗഹ്യം / 18

ദുൽക്കർഷാൻ.എ

മുന്ന് കുട്ടിക്കവിതകൾ / 19

ഉന്നിൻ പാലക്കാഴി

ഹാഡിന് പാഠം

അനന്ദാതാവിഭന സ്ത്രീക്കുക / 25

അബു മുഹീദ്

പാരന്തിന്

വിജ്വാസ വളർച്ചയുടെ ലളിത മാർഗ്ഗങ്ങൾ / 29

അശ്രീഹ് എക്കരുത്

ലേവന്നങ്ങൾ

പ്രവാചകനാർ ബുദ്ധിശാലികൾ / 13

ഹൃസൈൻ സലമി, ഹാർജ്

സോഷ്യൽ മീഡിയ നാശനതിലേക്ക് / 15

അബു ഹിലാൻ

വിത്ത് പിതക്കുന ഒഴിവുകാലം / 16

ഒമീറ്റ് മാറ്റി ബാലുഞ്ചേരി

നല്ല മനസ്സും നല്ല മനുഷ്യനും / 20

ഫർജുൽ ഹവ് ഉമർ

സുകുതങ്ങൾക്കുള്ള ലോകം / 22

ശബീബ് സ്യാഹി തിരുവാഞ്ചാടി

ശയനത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട് / 26

മൊബൈൽ മാൻ

ഡിവാതിബ് സുന്നതുകളുടെ ദ്രോഷ്ഠം / 32

ഒമീറ്റ് മുണ്ണേരി

നൃകൾ ചുറ്റും

മത്തേതര പാർട്ടികൾ മറന്ന് പോകുന്നത് / 34

ധോ. സി.എം സാമീർ നവാൺ



ദുർബല വിശ്വാസികൾ

എക്കദേശം അമൃവർഷം മുന്ന് ആധ്യാപകർക്കു ഒള്ള് വേനൽക്കാല കോഴ്സ് നൽകാനുള്ള ആർ. പി മാർക്കുള്ള ട്രെയ്ഩിംഗ് കണ്ണുർ ജില്ലയിലെ പെരുളേരിയിൽ ചെച്ച് നടന്നു വരികയായിരുന്നു. പ്രസിദ്ധമായ പെരുളേരി കേഷ്ട്രത്തിന്റെ ഹാളിലാണ് കോഴ്സ് നടക്കുന്നത്. ഞാൻ മുൻനിരിയിലായതുകൊണ്ട് കേഷ്ട്രത്തിന്റെ അക്കദേശക്ക് കയറിപ്പോകുന്ന അള്ളക്കരിള എന്നിക്കു കാണാം. ഏറെ അതഭൂതപ്പെട്ടതിനു താഴെ ധാരാളം മുസ്ലിം സ്ത്രീകൾ പർദയും ധരിച്ച് കൈകളിൽ കാണിക്കയും പിടിച്ച് കേഷ്ട്രത്തിൽ തൊഴുകയും നിർമ്മാലും വാങ്ങി സന്തോഷത്തോടെ തിരിച്ചു വരികയും ചെയ്യുന്നു എന്നതാണ്. ഏറ്റെ മന്ത്രം വലുതെ അസംസ്ഥമായി. ഏകദേശവ വിശ്വാസികൾക്ക് എങ്ങനെ ഇതിനു സാധിക്കുന്നു!

എന്തു ചെയ്യും? വരുന്നവരോട് സംസാരിക്കണാം! എന്തുണ്ട് മാർഗം? വൈകുന്നേരം അമൃ മൺിക്ക് വിശ്രമസമയം. ഞാൻ കേഷ്ട്രത്തിന്റെ അടുത്തു തന്ന നിന്നു. അപ്പോൾ ഒരു മുസ്ലിം കുടുംബം ഓട്ടോറിക്ഷയിൽ വന്നിരുന്നി. അമുസ്ലിമായ ഓട്ടോ ദൈവവർ കുടുംബത്തിലെ സ്ത്രീയെയും 18 വയസ്സ് തോന്തിക്കുന്ന യുവതിയെയും കൊണ്ട് നേരെ പുജാരിയുടെ അടുക്കലേക്ക് പോയി. കുടുംബനാമൻ അവിടെ നിന്നു.

ഞാൻ സലാം പറഞ്ഞു അടുത്തേക്ക് ചെന്നു. അദ്ദേഹം സലാം മടക്കി. എന്തിനാണ് ഇവിടെ വന്നതെന്ന് അദ്ദേഹത്തോട് ചോദിച്ചു. ‘നാഗ ശല്യം പരിഹരിക്കാൻ’ എന്നദേഹം പറഞ്ഞു. ശ്രീകിശ്നംപുര തിനുടാൽ പഴയങ്ങാടിലാണ് താമസം. നാഗരല്യതിനു കാരണം വള്ളു വൃത്തിയാക്കുവോൾ പാന്നി നെ പണിക്കാരൻ കൊന്നതാണ്. അതിനു ശേഷം മുത്ത മകൾക്ക് മാനസിക പ്രശ്നങ്ങൾ. അവഭൂത്യും കൊണ്ട് ഉള്ളാളത്ത് പോയി. അരപ്പവർ സർബാവും കൂറിച്ചു രൂപയും ചെലവഴിച്ചു. തങ്ങളുടെ മാനം കൊണ്ട് സുവാമായി. ആറു മാസം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ചെറി

യ മകൾക്ക് മാനസിക പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടായി. നാഗകോപം ശാശ്വതമായി പരിഹരിക്കാൻ നമ്മുടെ തങ്ങാരെക്കാൾ നല്ലത് പുജാരികളാണ്... അദ്ദേഹം വിശദീകരിച്ചു!

ഒരു മാസം മുന്ന് ഞാൻ ഇവിടെ വന്നിരുന്നു. പുജാരി ചില ഹോമാങ്ങൾ ചെയ്യുകയും വീടിൽ ചില കർമ്മങ്ങൾ നടത്താൻ നിർദ്ദേശിക്കുകയും ചെയ്തു. ഒരു മാസത്തിനും ശേഷം തളിപ്പുറം തുച്ചപ്പലത്തിൽ വെള്ളി കൊണ്ടുള്ള ഒരു മനുഷ്യത്വപവും നിലാമുറ്റം പള്ളിയിൽ മുന്ന് ഇളന്തിരും പെരുളേരും കേഷ്ട്രത്തിൽ വെള്ളിയുടെ നാഗത്തെയും കൊണ്ടുവരാൻ പറഞ്ഞിരുന്നു. അങ്ങനെ ഇന്നു രാവിലെ തളിപ്പുറം തുച്ചപ്പലത്തിലും പിന്നീട് ഇരിക്കുർ നിലാമുറ്റം പള്ളിയിലും പോയി. ഇപ്പോൾ വെള്ളി നാഗത്തെ സമർപ്പിക്കാൻ വന്നിരിക്കുകയാണ്...അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു.

“പ്രയാസങ്ങളും പ്രശ്നങ്ങളും ഉണ്ടാകുമ്പോൾ അഡ്വാഹുവിനോടാണ് പറയേണ്ടത്, ഇന്നമാൻ കാര്യങ്ങളിൽ ആറാമതേത് നമയും തിരുത്തു അല്ലാഹുവി എൻ അടുക്കൽ നിന്നാണ് എന്നാണല്ലോ. പിന്നെ നിങ്ങൾ ഇങ്ങോട് വന്നത് ശരിയായില്ല” എന്നു ഞാൻ പറഞ്ഞു.

നിർബന്ധ നമസ്കാര ശേഷം ‘അല്ലാഹുവേ! നീ നൽകുന്നത് തടയുവാനോ നീ തടയുന്നത് നൽകുവാനോ ഒരാളുമില്ല’ എന്ന നാം പറയാറില്ലോ? അപ്പോൾ തങ്ങൾക്കും പുജാരിക്കും അതിനു സാധ്യമല്ല’ - അയാളുടെ അക്കബ്ലീ തുറന്നേക്കുമെന്ന പ്രതീക്ഷയിൽ ഞാൻ പറഞ്ഞു.

അല്ലാഹുവിനോട് മാത്രമെ പ്രാർഥിക്കാൻ പാടുള്ളു എന്നതിന് ചില കുർആൻ സുക്തങ്ങൾ ഞാൻ ഓതിക്കേശർപ്പിച്ചു. “നിനക്ക് അല്ലാഹു വല്ല ദോഷവും ഏൽപ്പിക്കുന്ന പക്ഷം അവനൊഴികെ അത് നീക്കം ചെയ്യാൻ ഒരാളുമില്ല. അവൻ നിനക്ക് വല്ല ഗുണവും ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പക്ഷം അവൻ അനുഗ്രഹം തട്ടി മാറ്റാൻ ഓരാളുമില്ല” എന്ന സുരിത്തു യുനുസിലെ 107-ാം വചനം കേൾപ്പിച്ചു ശേഷം ‘ഇതാണ് അല്ലാഹുവും റസൂലും പരിപ്പിച്ചത്’ എന്ന പറഞ്ഞപ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ മറുപടി ‘നിങ്ങൾക്ക് പറഞ്ഞാൽ മ തി, പ്രയാസങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്നത് തങ്ങളുമ്പോൾ’ എന്നായിരുന്നു.

അപ്പോഴേക്കും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭാര്യയും മകളും നേരിച്ചു പുർത്തിയാക്കിയ സംസ്കർത്താവിൽ ഓട്ടോ യിൽ കയറി; എന്നെ തുറിച്ചു നോക്കിക്കൊണ്ട് അദ്ദേഹവും.

“അല്ലാഹുവോക്ക് വല്ലവനും പക്ഷുചേർക്കുന്ന പക്ഷം അവൻ ആകാശത്തു നിന്ന് വിണ്ടെ പോലെയാകുന്നു. അങ്ങനെ പക്ഷികൾ അവനെ റാബ്ബിക്കാണ്ടു പോകുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ കാറ്റ് അവനെ വിദുരന്മലത്തെ കുക്കാണ്ടുപോയി തള്ളുന്നു” (കുർആൻ 22:31).

ശ്രീകിനും അധ്യാവിശ്വാസങ്ങൾക്കുമെതിരെ നിരന്തര ശബ്ദങ്ങളും ‘നേർപ്പമും തിനിന് അഭിനന്ദനങ്ങൾ.

- നാസിർ സ്വലാഹി

പ്രഥാണങ്ങൾ കയ്യോഴിച്ചാൽ...

ഒന്നുശ്യരായ നാം ഈ ലോകത്തെ ക്കു വന്നത് നമ്മുടെ അനുവാദത്തോടു കൂടിയല്ല. ഇന്നോ നാളെയോ നാം ഈ ലോകത്തോടു യാത്ര പറയേണ്ടിവരും. അതും നമ്മുടെ അനുവാദത്തോടെയോ ഇഷ്ടത്തോടെയോ ആകില്ല. അതുകൊണ്ടെന്നു നമ്മുടെ ജീവിതവും മരണവും നിർച്ചയിക്കുകയും നിയന്ത്രിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന പ്രസ്താവായ അല്ലാഹുവിൻ്റെ മതത്തിൽനിന്ന് നിയമങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും കൽപനകളും അനുസരിച്ച് ജീവിക്കുവാൻ നാം നാം തയാറായില്ലെങ്കിൽ കത്തിയാളുന്ന നടക്കാഗ്രന്ഥിയുടെ അവകാശികളായി നാം മാറും.

അല്ലാഹുവിനെ മാത്രം ആരാധിക്കുവാൻ കർപ്പഹിക്കപ്പെട്ടവരാണ് മനുശ്യർ. അല്ലാഹു പറയുന്നു: “ജനങ്ങളേ, നിങ്ങളെ യും നിങ്ങളുടെ മുൻഗാമികളെയും സുഷ്ടിച്ച നിങ്ങളുടെ നാമനെ നിങ്ങൾ ആരാധിക്കുവിൻ...” (കുർആൻ 2: 21).

അതുകൊണ്ടുതന്നെ ആരാധനയുടെ പരിധിയിൽ വരുന്ന യാത്രാനും അല്ലാഹുവിന്റെ അഭ്യർത്ഥനയും അനുസരിച്ചു ആരാധനയുടെ ആമ്മാത്തെ. ഒരു സത്യവിശ്വാസി അല്ലാഹുവിനേന്തെ ഏതു ഘട്ടത്തിലും പ്രാർഥനക്കാണ് പാടില്ല. പ്രാർധനയാകുന്നു ആരാധനയുടെ ആമ്മാത്തെ. ഒരു സത്യവിശ്വാസി അല്ലാഹുവിനേന്തെ ഏതു ഘട്ടത്തിലും പ്രാർഥനക്കാണ് പാടില്ല. അല്ലാഹുവില്ലാതെ അവനിയാക്കേണ്ടാണാലും ശത്രു-അത് വസിച്ച തെറ്റാണെന്നും അത്തരം തതിൽ അല്ലാഹുവിൽ പങ്കുചേർക്കുന്നത് (ശിർക്ക് ചെയ്യുന്നത്) അല്ലാഹു ഒരിക്കലും പൊറുകില്ലെന്നും അവർക്ക് നരകം ഉറപ്പാണെന്നും അല്ലാഹു വിശ്വൃദ്ധ കൂർത്താനിലും കൃത്യമായി പറിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്:

“നിന്നോട് ഏൻ്റെ ഭാസമാർ ഏരെന്ന പൂർണ്ണ ചോദിച്ചാൽ ഞാൻ (അവർക്ക് എറ്റവും) അടുത്തുള്ളവനാകുന്നു (എന്ന് പറയുക). പ്രാർധനിക്കുന്നവൻ ഏരെന്ന വിളിച്ച് പ്രാർധിച്ചാൽ ഞാൻ ആ പ്രാർധനയ്ക്ക് ഉത്തരം നൽകുന്നതാണ്...” (2:186).

“തന്നോട് പങ്കുചേർക്കപ്പെടുന്നത് അ

ല്ലാഹു ഒരിക്കലും പൊറുക്കുകയില്ല. അതൊഴിച്ചുള്ള തെല്ലാം അവൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നവർക്ക് അവൻ പൊറുത്തുകൊടുക്കുന്നതാണ്...” (4:48).

“തീർച്ചയായും നിനക്കും നിന്റെ മുമ്പുള്ളവർക്കും സന്ദേശം നൽകപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത് ഇതരതേ: (അല്ലാഹുവിന്) പങ്കാളിയെ ചേർക്കുന്നപക്ഷം തീർച്ചയായും നിന്റെ കർമ്മം നിഷ്പാദിക്കുകയും നീ നഷ്ടകാരുടെ കുട്ടത്തിൽ ആകുകയും ചെയ്യും” (39:65).

വിശുദ്ധ കൃർണ്ണനിന്റെ വിശദൈക്രമാശം സൃഷ്ടിയാം അമവം നമ്പിച്ചരു. നമ്പിച്ചെയ അനുസരിക്കൽ നമ്മുടെ ബാധ്യതയാണ്. അല്ലാഹു പറയുന്നു:

“പായക; നിങ്ങൾ അല്ലാഹുവെയും റസൂലിനെയും അനുസരിക്കുവിൻ..” (3:32).

“ആർ അല്ലാഹുവെയും അവൻ റസൂലിനെയും ഡിക്കിന്റെ കാര്യമായി പരിഗണിക്കാനും ആചരിക്കാനും പാടില്ല. അത് മതത്തിൽ കടത്തിക്കുടലുണ്ട്. അതിനാണ് ബിംഗാത്ത് എന്ന പറയുന്നത്. സ്വർഗത്തിലേക്ക് നമ്മു അടുപ്പിക്കുന്നതും നരകത്തിലേക്ക് നമ്മു അക്കറുന്നതുമായ എല്ലാ കാര്യങ്ങളും നമ്പിച്ചെയെന്നും അവ ഏതെന്ന് പറിച്ചു മനസ്സിലാക്കി ജീവിക്കലാണ് നമ്മുടെ ബാധ്യത. നല്ലതല്ലെ എന്നു പാണത് പുതിയ ആരാധനകൾ മതത്തിൽ കടത്തിക്കുടിയാൽ നമ്മൾ നരകാവകാശികളായി മാറും.

മനം ഉറപ്പാണ്. നരകം യാമാർമ്മയാണ്. നമ്മുടെ കുബിൽഡം പരലോകത്തും നമ്മക്ക് തുണയായുണ്ടാകുക നമ്മുടെ സൽക്കർമ്മങ്ങൾ മാത്രമാണ്. ഉറവരും ഉടയവരും നേതാക്കളുമൊന്നും അവിടെ നമ്മു സഹായിക്കാനെന്ന തതില്ല. അതുകൊണ്ട് പ്രമാണങ്ങളിലും ഇന്റലാമിനെ മനസ്സിലാക്കുക. ഒരുപാട് ആളുകൾ ചെയ്യുന്നുണ്ട്, അണ്ണലുകിൽ കാക്കകാരണവന്നാരെ ചെയ്തതാണ് എന്നതൊന്നും മതത്തിൽ തെളിവല്ല. മതം പറിപ്പിക്കുവാൻ അല്ലാഹു നിയോഗിച്ച മുഹമ്മദ് നമ്പിച്ചിലാണ് നമ്മക്ക് മാതൃകയുള്ളത്. ആ മാതൃക പിൻപറ്റി ജീവിച്ചാൽ നാം രക്ഷപ്പെടും. അല്ലെങ്കിൽ പരാജയപ്പെടും. അല്ലാഹു നമ്മു ഇൻപെടുത്തുമാറാകടക്ക- ആമീൻ.

സന്താനം സ്വഭാവിത്ര സന്താനം

۲۷ ﴿مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ إِنَّهَا وَيَهُ لِمَنْ يَشَاءُ
الذُّكُورَ، أَوْ يُرِّجُهُمْ ذُكْرًا إِنَّهَا وَيَجْعَلُ مَنْ يَشَاءُ عَقِيمًا إِنَّهُ عَلِيمٌ قَدِيرٌ﴾

“അല്ലാഹുവിനൊക്കുന്ന ആകാശങ്ങളുടെയും ഭൂമിയുടെയും ആധിപത്യം. അവൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് അവൻ സ്വഷ്ടിക്കുന്നു. അവൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നവർക്ക് അവൻ പെൺമക്കളെ പ്രാണം ചെയ്യുന്നു. അവൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നവർക്ക് ആശംകാഖരായും പ്രാണം ചെയ്യുന്നു. അല്ലാഹിൽ അവർക്ക് അവൻ ആശംകാഖരായും പെൺമക്കളെയും ആടകലർത്തി കൊടുക്കുന്നു. അവൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നവരെ അവൻ വാസ്തവാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. റിംചുയായും അവൻ സർവജ്ഞനും സർവശക്തനുംകുന്നു” (കുർആൻ 42:49,50).

സന്താനമോഹം മനുഷ്യസഹജമാണ്. വിവാഹം കഴിഞ്ഞ് രണ്ടോ മൂന്നോ വർഷമാം കുമ്പോഴേക്കും മകളുണ്ടാവാതിരുന്നാൽ ചില ദിവസതികൾക്കുണ്ടാകുന്ന അസാധാരണത്തും വിശ്വാസത്തും നാം കാണാറുള്ളതാണ്. വിശ്വാസത്തിൽ ദിവസതികൾക്കുണ്ടാകുന്ന അസാധാരണത്തും വിശ്വാസത്തും മനുഷ്യരെ നിശ്ചകളും കൂടാക്കാനുള്ള ഒരു കാരിയാണ് നമുക്കുവിടുന്ന ദർശിക്കുവാൻ കൂടിയുന്നത്. ദൈവികസന്ദേശങ്ങളുടെ വാഹനം കരായിരുന്ന മാതൃകാപുരുഷമാരായ പ്രവാഹ ചക്രവർ പോലും സന്താനങ്ങൾക്കായി കൊതിക്കുകയും ചെയ്തതായി കുർആൻ ഉണ്ടത്തുനുണ്ട്.

“അവിടെ വെച്ച് സകരിയു തന്റെ രക്ഷിതാവിനോട് പ്രാർഥിച്ചു: എൻ്റെ രക്ഷിതാവേ, എനിക്ക് നീ നിശ്ചി പക്കൽ നീന് ഒരു ഉത്തരമാണെന്നതെന്നും തിരിച്ചറായും നീ പ്രാർമ്മന കേൾക്കുന്നവനു നാല്ലോ ഏന്ന് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു” (3:38).

മറ്റാരു പ്രവാചകനായ ഇബ്രാഹിം^{رض} (പ്രാർഥിച്ചത് ഇഞ്ഞെന്നതാണ്:

“എൻ്റെ രക്ഷിതാവേ, സദ്വൃതരിൽ ഒരു ഒളി എൻഡിക്ക് (പുത്രനായി) പ്രാണം ചെയ്യുണ്ടെ” (37:100).

മക്കളെ ദൈവത്തിന്റെ ഭാന്മായിട്ടാണ് കുർആൻ പതിചയ ചെയ്യുന്നതിയത്. അത് കൊണ്ട് നന്ദിയോടെ അതിനെ സ്വീകരിക്കാൻ കഴിയണം. ആണായാലും പെണ്ണായാലും അതിൽ സം തുപ്തിയും സന്ദേശവുമാണ് നന്ദിള്ള ഭാസയാർക്ക് വേണ്ടത്. മരിച്ച് നമ്മുടെ ആഗ്രഹത്തിന് വിരുദ്ധമായി പിരിക്കാനിരിക്കുന്നത് പെണ്ണാണെന്നിണ്ടാൽ (ഗർഭാവസ്ഥയിൽ തന്നെ ലിംഗനിർണ്ണയം നടത്തി) ജനിക്കാനുള്ള അവകാശം പോലും നിഷ്യപ്പുകൊണ്ടുള്ള ഭൂണ്ടലത്യുടെ ഇന്റലാമിക ദൃശ്യക്കുറ്റം കൊടുക്കുന്നതും കുർബാനും പാപവുമാണ്. പെൺകുഞ്ഞർ പിരിക്കുന്നത് അപമാനമായി കണ്ടിരുന്ന ഒരു കാലത്ത് നബി^ص പറഞ്ഞ വാക്കുകൾ ശഖിക്കുക: “ആരെങ്കിലും രണ്ട് പെൺകുട്ടികളെ പ്രായപൂർത്തിയെന്നും വരെ സംരക്ഷിച്ച് വളർത്തിയാൽ പരലോകത്ത് അയാൾ എന്നൊടാപ്പം സംഗ്രഹത്തിലായിരിക്കും” (മുസ്ലിം).

പെൺമകൾക്ക് ജനിക്കാനുള്ള അവസരം പോലും നിഷ്യയിച്ചുകൊണ്ട് ഭൂണ്ടലത്യുടെ മുതിരുന്ന ആധ്യാത്മിക തലമുറയും ഇരു പ്രവാചകവചനം ഓർക്കേണ്ടതുണ്ട്. മനുഷ്യരുടെ ആഗ്രഹങ്ങൾക്ക് വിരുദ്ധമായി പെണ്ണം ആണും വിരുപികളുമൊക്കെയായി സന്താനങ്ങൾ പിരിക്കുന്നേൻ നിയമയും തിരുമാനവുമാണവിടെ നടക്കുന്നതെന്നും മനുഷ്യരെ ദൃശ്യവലതയും നിസ്സഹായതയും തിരിച്ചിരിയുകയും ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.

അതിനാൽ സന്താനങ്ങളിലൂത്തവർ തങ്ങളുടെ സന്താന മോഹങ്ങൾ പുംബിയുന്നതിന് ദൃശ്യവലരായ സ്വഷ്ടികളോട് പ്രാർഥിക്കുകയോ അവരുടെ സമാധികളിലേക്ക് നേർച്ച വഴിപാടുകളിൽപ്പെട്ടിട്ടുകയോ അല്ല, പ്രത്യേത ദൈവദൃതമാരുടെ വിശ്വാസപാത പിരിപ്പറ്റി സർവശക്തനായ അല്ലാഹുവിനോട് നിശ്ചകളുമായി പ്രാർഥിക്കുകയാണ് വേണ്ടത്.

കുറവെത്ത് കേരള ഇസ്ലാഹി സെന്റർ സംഘടകിപ്പിച്ച നാലാമത് ഇസ്ലാമിക് സെമിനാറിലെ മുവ്വാതിമിയായി കുറവെത്തിലെത്തിയ ഇന്ത്യൻ പാർലമെന്റംഗം ബഹഗു. ഇ.ടി. മുഹമ്മദ് ബഷീർ സാഹിബുമായി നജീബ് കെ.സി നടത്തിയ അഭിമുഖം.



വിഷയം ദരണ്ടയെ അടിമറിക്കുന്നു

രിഡുത്തിരു താങ്കളുടെ ശ്രദ്ധയമായ ഇടപെടലുണ്ടായ വിഷയമാണെന്ന് എൻ.എഫ്.എ തകക്കലിലാക്കിയ ഫനീപ്പർ മഹലവിയുടെ വിഷയത്തിൽ നിയമസംബിലം അളുപ്പയോഗിച്ച് ജാമ്യം നേടിയെടുത്തത്. എന്നാൽ രാജ്യത്ത് ധാരാളം മുസ്ലിം ചെറു പ്രകാരം ഇതുപോലെ കുറാരോപിതരായി അന്യാധികരിച്ച കഴിയുന്നുണ്ടെന്നാണ് അഭിമുഖം. അവരുടെ കാര്യത്തിൽ എന്തു ചെയ്യാൻ സാധിക്കും? പ്രത്യേകിച്ചും ഇത്തരം അന്യാധികരിച്ച അവർത്തനിക്കാതിരിക്കാനുള്ള നിയമപരമായ മുൻകരുതലുകൾക്കുള്ള സാധ്യത എന്നാണ്?

ഈ നാൾ കുറച്ചു ദിവസങ്ങളായി സ്വയം ചോദിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു ചോദ്യമാണ്. നിലവിൽ തന്ത്രവിലുള്ളവരുടെ വിഷയത്തിൽ നിയമപരമായ ഒരു സാധ്യത കാണുന്നുണ്ട്. വിചാരണത്തെവുകാരുടെ കാര്യത്തിൽ സുപ്രീം കോടതിയുടെ ഒരു ജയം മെണ്ട് നിലവിലുണ്ട്. അതായത്, വിചാരണത്തെവുകാരിൽ ചുമതലപൂർണ്ണ കുറത്തിന് ലഭിക്കാവുന്ന പരമാവധി ശിക്ഷയുടെ പകുതി പിന്നിട്ടവരെയെല്ലാം മോചിപ്പിച്ച് കോടതിക്ക് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യണമെന്ന്. ഇക്കാര്യത്തിൽ കേന്ദ്രസർക്കാർ എന്തു നടപടിയാണ് എടുത്തിട്ടുള്ളതെന്ന് ഇതുവരെ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടില്ല. നാൾ കരുതുന്നു, ഈ നിയമപരമായ ഒരു സാധ്യതയാണ്. വിശദാംഗങ്ങൾ അഭിഭാഷകരുമായി കൂടിയാണോച്ചിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഈ വിധി പാലിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ എന്ന കാര്യത്തിൽ ഒരു കൂറിപ്പിക്കേണ്ട ആവശ്യപ്പെടുകൊണ്ട് കോടതിയെ സമീപിച്ചാൽ കോടതി അതിലേബാരു നടപടിയെടുക്കുമെന്ന് വിചാരിക്കുന്നു. സാധിക്കുമെങ്കിൽ, ഈ നിയമപരമായ നീക്കത്തിനുള്ള ഒരു വഴിയാണ്. ധാരാളമാളുകൾ ഇത്തരത്തിൽ തന്ത്രിക്കാൻ കഴിയുന്നുണ്ട്. കേരളത്തിൽ നിന്ന് കുറവാണ്. ഏറ്റവുമധികമുള്ളത് ഉത്തർപ്പേശിൽ നിന്നാണ്.

ഇരുപത്തിമൂന്നു വർഷം തകാലിട്ട് ശേഷം കുറ്റമൊന്മുളാതെ വെറുതെ ദിവസം സംഭവങ്ങളാക്കാനെന്നുണ്ടോ?

എത്രയോ സംഭവങ്ങളുണ്ട്. അധികം വും ജയ്യജ്ഞമെന്തു് വരുമ്പോൾ നിരപരാ ധിയെന്ന് കണ്ട് വിട്ടുചുവയാണ്. ഹനീപ് മഹലവിയുടെ പേരിലുള്ള കേസിനോനും ധാതൊരു അടിസ്ഥാനവുമില്ല. കേരളത്തിൽനിന്ന് തിരോധാനും ചെയ്തത് ചെരുപ്പുക്കാരിലെലാരാളുടെ പിതാവ് മജിട് കൊടുത്ത ഒരു പെറ്റിഷനാണ് കേസിൻറെ അവലംബം. അയാൾ ചാനലുകളോട് പരിഞ്ഞു, എന്നും വിളിച്ച് പറഞ്ഞിരുന്നു, ഹനീപ് മഹലവിക്കെതിരെ അധാരജോനും പറഞ്ഞിട്ടിരുന്നു. മകനെ മതം പഠിപ്പിച്ചത് ഹനീപ് മഹലവിയാണെന്ന് പറഞ്ഞത് ശരിയാണ്; ബാക്കിയെല്ലാം എൻ. ഐ.എ. എഴുതിക്കൊണ്ടുവന്ന് നിർബന്ധിച്ച ഒപ്പിടുവിച്ചതാണ് എന്നാണ് പറഞ്ഞത്.

അതുപോലെ നിരപരാധികളായി ഒരു പാടാളുകൾ ഇന്ത്യമുണ്ട്. പല ഘട്ടങ്ങളിലായി പാർലമെന്റിൽ ഇക്കാര്യം ഞാൻ ഉന്നയിച്ചിട്ടുണ്ട്. പരപ്പനങ്ങാടിയിലെ സകരിയുടെ കാര്യം, മഞ്ചന്തിരിയുടെ കാര്യം ഒക്കെ ഉന്നയിച്ചിട്ടുണ്ട്. പാർലമെന്റിൽ ഏറ്റ് ശ്രദ്ധയിലും ചർച്ചയിലും വിഷയം വന്നിട്ടുണ്ട്. നിയമപരമായി കുറേക്കൂട്ടി കാര്യാശൾ ചെയ്താൽ ഒരു പരിഹാരമുണ്ടാക്കുമെന്ന പ്രതീക്ഷയുണ്ട്. ഇൻഡാ അഡ്വൈറ്റ് അതിനു വേണ്ടി പരിശൃംഖിക്കും.

രാജ്യത്ത് ഫാഷിസം നിയമങ്ങളെ അതിലാംമുച്ചുക്കാണ് സമുദായത്തിനേതിരെ വെള്ളുവിളി തുടരുകയും ദേശീയതയുടെ ആവശ്യമാണിയിച്ച് കാര്യങ്ങളെ തെറ്റിയിൽപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുകയാണെല്ലാം. മുൻപാണ് സമുദായം എങ്ങനെയുണ്ടോ? നേരിട്ടേണ്ടത്?

നിയമങ്ങൾ ലാംഗ്ലിക്കുന്നു എന്നതിലും പരിശീലനത്തിൽ ഫാഷിസ്റ്റുകൾ ഭരണാധികാരിയുടെ നിയന്ത്രണത്തെനും ലാംഗ്ലിക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഭരണാധികാരിക്കുന്ന ചില അടിസ്ഥാന പ്രമാണങ്ങളുണ്ട്. സൗക്യപ്രാണിക്കു അപേക്ഷാ മത്തേരെ ജനാധിപത്യം എന്ന ആശയത്തിലാണിഷ്ടിത്തമാണ് നമ്മുടെ ഭരണാധികാരി. അതിൽ വളരെ ശ്രദ്ധേയമായ ചില ആർട്ടിക്കൾന് ഉണ്ട്. ആർട്ടിക്കൾ 25: പ്രീസം ഓഫ് മെഡിത് (വിശ്വാസ സാത്തന്ത്ര്യം), ആർട്ടിക്കൾ 14: ഇക്കാലിറ്റി (തുല്യത), ആർട്ടിക്കൾ 15: വിദ്യാഭ്യാസം തുടങ്ങിയ അവസ്ഥങ്ങളെപ്പറ്റി സംബന്ധം, ആർട്ടിക്കൾ 30: വിദ്യാഭ്യാസ സമാപനങ്ങൾ നടത്താനുള്ള സാര്ഥകത്വം എന്നിങ്ങനെ നൃനാപക്ഷങ്ങളുണ്ട്

പാർലമെന്റി ജനാധിപത്യം നിലനിൽക്കുന്ന ഒരു രാജ്യത്ത് പാർലമെന്റി കൈയിലുള്ള ഏറ്റവും ശക്തമായ ആധിക്യം ബാധാണ്. അതിനെ വിവേകപുർവ്വം ഉപയോഗപരമായതു അനുഭവിച്ചാണ്. അതു അവസ്ഥക്ക് ശരിയായ പരിഹാരമുണ്ടാവും. ഇപ്പോൾ സ്വന്തം വോട്ടുകൾ പലർക്കും പിതിച്ചുകൊടുത്ത തന്നെ കടക്കുന്നു എന്ന ഒരിഡാണ് ഉത്തരവേൽക്കും കുസ്ഥിക്കുന്നത്. അവരുടെ വോട്ടുകൊണ്ട് വിലപേരുന്നില്ല.



അവകാശങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടും നീതിനിഷ്യം തന്നെനുഭേദിച്ചും തുല്യ അവസ്ഥ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതുമായി ധാരാളം വകുപ്പുകൾ ഭരണാധികാരിക്കുന്നുണ്ട്. അതിനെയെല്ലാം ഇവർ നിർബന്ധിപ്പിച്ചുണ്ടും ലാംഗ്ലിക്കുകയാണ്.

ഉദാഹരണത്തിന്, ഇന്ത്യയിൽ വിഷം വമിക്കുന്ന പരാമർശങ്ങൾ നടത്തുന്ന ധാരാളം ചാനലുകളുണ്ട്. പക്ഷേ, ഇന്ത്യിലെ ഇന്ത്യയിൽ പീസ് ടി.വി നിരോധിച്ചു. സോഷ്യൽ മീഡിയത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കാൻ ശവംബരമെന്തിന്നും അധികാരം നൽകിക്കൊണ്ട് എ.ടി. നിയമത്തിൽ കൊണ്ടുവന്ന ഭേദഗതി സൂചപ്പിം കോടതി ദുർബലപ്പെടുത്തിയത് രാജ്യത്ത് അഭിപ്രായ സാത്തന്ത്ര്യം നിലനിൽക്കുന്ന കാലത്ത് ഇത്തരം നിയന്ത്രണങ്ങൾ എൻപെട്ടതാനാവില്ലെന്ന് പറഞ്ഞുകൊണ്ടാണ്. അങ്ങനെയുള്ള നാട്ടിൽ പീസ് ടി.വി മാത്രമല്ല, സാക്കിരിക്കാനികിരിക്കുന്ന ബെബ്സ് സെസ്റ്റ് വരെ നിരോധിച്ചിരിക്കുകയാണ്. നിയമപരവും ഭരണാധികാരാപരവുമായ എല്ലാ അനുകൂല സാഹചര്യങ്ങളും തകിടം മറിക്കുകയാണ് ഇന്ത്യയിലിന് ഫാഷിസ്റ്റുകൾ ചെയ്യുന്നത്.

നൃനാപക്ഷ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ വേട്ടയാടപ്പെടുന്നു. നൃനാപക്ഷങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ തുടങ്ങാൻ അവകാശം നൽകുന്ന ആർട്ടിക്കൾ 30ൽ പറയുന്നത് the right to establish and administer educational institutions of their choice എന്നാണ്; അവരുടെ ഇഷ്ടപ്രകാരമുള്ള സ്ഥാപനം, അത് മതപരമോ ഭാതികമോ ആകാം. അതുരം സ്ഥാപനങ്ങൾ വേട്ടയാടപ്പെടുന്നത് ഭരണാധികാരാലംലംനമാണ്.

രാജ്യസഭയിൽ ഫാഷിസ്റ്റ് ചിന്താഗതിക്കാർക്ക് ഭൂതിക്കാരുമില്ലാത്തതാണ് അൽപ്പെങ്കിലും അശാശ്വരം അശാശ്വരം. അല്ലെങ്കിൽ

അവർ ഇതിലും വലിയ അപകടം ചെയ്യുമായിരുന്നു. പ്രതിരോധിക്കാൻ ജനാധിപത്യ മാർഗ്ഗങ്ങൾ അവലംബിക്കുക മാത്രമെ വഴിയുള്ളൂ. നിയമപരമായ നടപടികൾ പലതും നടക്കുന്നുണ്ട്. അലിഗർ യു നിവേശനിറ്റി, ജാമിഅ മിസ്റ്റിയു എന്നിവയും ഒരു നൃനാപക്ഷ പദ്ധതി നികിം ചെയ്യുന്ന തിരഞ്ഞെടുപ്പിനു കോടതിയിൽ കേസുകളുണ്ട്. മനുഷ്യാവകാശ കമ്മീഷൻ മുന്നാകെ ചില കേസുകളുണ്ട്. ഇതിനൊക്കെപ്പുറുമെ ജനങ്ങളുടെ ഭാഗത്തുനിന്ന് വ്യാപകമായ പ്രതിഷ്ഠയം വളർന്നു വരെ സംഭവിച്ചു.

ഈത്തരം പ്രശ്നങ്ങളിൽ ദേശീയ തലത്തിൽ മത്തേതര പ്രതിരോധത്തിന്റെ സാധ്യത എന്നാണ്?

സാധ്യത ഇതുവരെ തെളിഞ്ഞുവന്നിട്ടില്ല. ഞാൻ നിങ്ങളോട് സംസാരിക്കുന്ന ഇതു ദിവസം യു.പി ഇലക്ഷ്യരിൽ അവസാന നാലുട്ടുമാണ്. ഇരുയാഴ്ച ഏറ്റവും ഡി മാസ്റ്റുള്ള ഒന്ന് മുൻപിലിംകളായിരുന്നു. തെരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ ഇരുയാഴ്ച കഴിഞ്ഞാൽ ആ ഡിമാസ്റ്റ് അവസാനിക്കുകയായി. എല്ലാ പാർട്ടികളുടെ പ്രചാരണ വാഹനത്തിലും ഓരോ മൂലാന ഉണ്ടാകും. വോട്ട് തിരുമാനിക്കുന്നത് അവരാണ്. അത് പലരും ഭാഗിച്ചു കൊണ്ടുപോകുന്നു. അവരുടെ ആവശ്യം കഴിയുന്നതോടു 'യുസ് ആറ്റ് ട്രോ' എന്ന രീതിയിൽ സമുദായം ഉപേക്ഷിക്കപ്പെടുന്നു. ഇനി അടുത്ത തെരഞ്ഞെടുപ്പ് വരുമ്പോൾ പൊണ്ടിവരും.

പിഡിപ്പിക്കപ്പെടുന്നതിൽ മുൻപിലികൾ മാത്രമല്ല ദലിത് പിനോക്ക വിഭാഗങ്ങളും മുണ്ട്. അവരെയും കൂടു കൂട്ടാനാണ് ബി.ജെ.പി ശ്രമിക്കുന്നത്. യമാർമ്മത്തിൽ ബി.ജെ.പി ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന നയം തന്നെ ദലിത് വിരുദ്ധമാണ്. പ്രാത്വത്തിനു കിലപ്പെട്ട ജനവിഭാഗങ്ങളുടെ യോജിപ്പ് നിലവിൽ വരുന്നതിനെ ഇവർ ഭയക്കുന്നുണ്ട്. ഉരുന്നോ സംഭവത്തെത്തുടർന്നുണ്ടായ ദലിത് പ്രക്ഷേപണം അവരെ ശരിക്കും വിരുപ്പിച്ചു. വിശാലമായ നൃനാപക്ഷ പിനോക്ക ദലിത് വിരുദ്ധ നോജിപ്പ് നിലവിൽ വന്നാൽ അത് രാജ്യത്തിന്റെ രാഖ്ഷ്മീയചിത്രം തന്നെ മാറ്റിയേക്കും.

ഇത്തരേയും മുൻപിലികളിലെ രാഖ്ഷ്മീയ അവബോധമില്ലായ്മയാണുള്ളൂ. അവർ വോട്ടുബോധ് രാഖ്ഷ്മീയത്തിലെ വിതംവൈപ്പിന് ഇരകളായിത്തീരാൻ കാരണം. അവരുടെ സാമൂഹിക ഭ്യരവസ്ഥയും അവർക്കിടയിൽ ജീവകാര്യം സാമൂഹ്യം വന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തേണ്ടതിന്റെ പ്രസക്തിയും താങ്കളുടെ പ്രഭാഷണ

ത്തിൽ പരാമർശിച്ചുള്ളൂ. രാഖ്ഷ്മീയമായ ബോധവൽക്കരണം നടത്തി അവരെ ഉയർത്തിക്കാണുവരാൻ ദേശീയ തലത്തിൽ തന്നെ ഇടപെടലുകൾ നടത്താനുള്ള സാധ്യതകൾ എന്നാണ്? മുൻപിലിം ദിശിന്റെ ദേശീയ നേതാവ് എന്ന നിലയിൽ ഇതിനെ എങ്ങനെ നോക്കാണുന്നു?

ഒരു തിരിച്ചറിവുണ്ടായാൽ രക്ഷപ്പെടും. പാർലമെന്റിൽ ജനാധിപത്യം നിലവനിൽക്കുന്ന ഒരു രാജ്യത്ത് പരാരിൽ കൈയിലുള്ള ഏറ്റവും ശക്തമായ ആയുധം ബാലറ്റാൻ. അതിനെ വിവേകപുർബ്ബം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്ന ഒരു സ്ഥിതിയിലേക്ക് വന്നാലേ ഇപ്പോഴത്തെ അവസ്ഥക്ക് ശരിയായ പരിഹാരമുണ്ടാവും. ഇപ്പോൾ സ്വന്തം വോട്ടുകൾ പലർക്കും വീതിച്ചുകൊടുത്ത് തങ്ങളുടെ കടമ നിർവഹിച്ചു എന്ന മട്ടിലാണ് ഉത്തരേന്ത്യൻ മുസ്ലിംകൾ. അവരുടെ വോട്ടുകൊണ്ട് വിലപേശുന്നില്ല.

നൃനാപക്ഷത്തിന്റെ സംരക്ഷകരെന്നു പറഞ്ഞു റംഗത്തുവന്ന നേതാക്കൾ പലരും അവസരവാദപരമായ സമീപനമാണ് സീക്രിക്കറ്റുന്നത്. ഒരു കാലത്ത് നൃനാപക്ഷങ്ങൾക്കു വേണ്ടി സംസാരിക്കുന്ന ചാന്ദ്രഗണന്ന് ചെറുപ്പുകാർ ഹരം കൊണ്ടിരുന്ന പാസ്രാം ഇന്ന് എൻ.ഡി.എ മന്ത്രിസഭയിലെ അംഗമാണ്.

ദേശീയ തലത്തിൽ മുസ്ലിം ദലിത് ഐക്യത്തിനുള്ള നീക്കങ്ങൾ തന്നെയാണ് വേണ്ടത്. അതിൽ മുസ്ലിം ലീശിന് വിപുലമായ ശ്രമങ്ങളുണ്ടായും നടത്താനായിട്ടുള്ളൂന്തെ യാമാർമ്മമാണ്. അതിന് ലീശിന് ചില പരിമിതികളുണ്ട്. വടക്കേ ഇന്ത്യയിലെ മുസ്ലിംകളുടെ മനസ്സിൽ ഇപ്പോഴും മുസ്ലിം ലീശിന് കേൾക്കുന്നേരം പാക്കിസ്ഥാനുണ്ടാകിയ ലീഡർ എന്ന റൂസിഷയാണ്. അതുകൊണ്ട് മുസ്ലിം ലീഡർ വടക്കേ ഇന്ത്യയിൽ വേണ്ടതു വിജയിച്ചിട്ടില്ല. നൈജീരിയപ്പോൾ ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെട്ട ചില നല്ല മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. കേരളത്തിൽ ലീശിന്റെ സീക്രാറ്റുകയാണ്. കേരളത്തിൽ മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെയും വികസനത്തിന്റെയും അതിന്റെ സാമ്പിയും പകാളിത്തവുമുണ്ട് എന്നതാണ്. ആ ഒരു സ്വഭാവത്തിലേക്ക് അവിടെ വളർന്നുവരാൻ സമയമെടുക്കുന്നു. യു.പി., ബൈഹാർ, ബംഗാൾ സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ ചില മുസ്ലിം ഭൂരിപക്ഷ മേഖലകൾ കേന്ദ്രീകരിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി ഒരു രാഖ്ഷ്മീയ അസ്തിത്വം രൂപപ്പെടുത്താനുള്ള പദ്ധതികളുണ്ട്.

സുഖ്ഷിക്കർ ക്ഷണിക്കുന്നു

'നേർപ്പാമ' തിരിവേക്ക് സുഖ്ഷിക്കർ ക്ഷണിച്ചുകൊണ്ടുന്നു. ലേബൻസ്ഥീതി ഉദ്ധരിക്കുന്ന കുറുത്തിന്റെ സുക്രതങ്ങൾക്ക് അധ്യായത്തിന്റെയും പചനത്തിന്റെയും നമ്പർ വ്യക്തമാക്കണം. സുപിഹായ ഫെഡീമുകൾ മാത്രം ഉദ്ധരിക്കുന്നയും അതിന്റെ ഭേദാന്തരം വ്യക്തമാക്കുന്നയും വേണം. പ്രസിദ്ധീകരിക്കാത്തവർ തിരിച്ചറിയുന്നതാണ്.

വിലാസം: Nerpatham Weekly, EKP Building, Kallai Road Kozhikode, PIN 673002, Phone: 0495 4019437
mail@nerpatham.com, www.nerpatham.com

സുഫയാസ് അസുന്നുലാം
sufyanasalam@gmail.com



കവർ ഫ്രോഡ്



നീതി പുലരോട് നിയമപാലനം

മുദ്രുവായ പെരുമാറ്റത്തിലൂടെ ക്രമസമാധാനം കാത്ത് സുക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് ജനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി സേവനമർശിക്കുക എന്നതാണ് പോലീസ് സേനയുടെ മുദ്രാവാക്യം. എന്നാൽ, പോലീസ് സ്റ്റേഷനുകളിൽ പരാതി നൽകുന്നതിനായി എത്തുന്ന സാധാരണക്കാരോടും സ്റ്റൈക്ക്ലോടും വളരെ പരുഷിക്കുന്ന പെരുമാറ്റകയും നീതിയുടെ മുഴുവൻ സഭിപനങ്ങൾ ഒഴി അവർക്ക് സ്റ്റേഷനുകളിലേക്ക് കടന്നുചെലും സാധിക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന സ്ഥിതിവിശേഷങ്ങൾ നിലവിലുള്ളത്. എന്തുകൊണ്ടാണിങ്ങനെ?

‘മുദ്രുവായ, ദൃശ്യ കുടൈ’ എന്ന സംസ്കൃത വാക്യമാണ് കേരളത്തിലെ പോലീസ് സേനയുടെ മുദ്രാവാക്യം. ‘മുദ്രുവായ പെരുമാറ്റം, ദൃശ്യമായ കർമ്മ അഞ്ചൽ’ എന്നാണ്ടിരുന്ന് അർപ്പണം. ഈ ആവർത്തവാക്യവും പോലീസ് സേനയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളും തമിൽ ബാധിക്കുന്ന അനുഭവങ്ങൾ ഏന്ന കാര്യം താമാർമ്മമേഖലയ്ക്കുനും അനുപത്താബു പിന്നീടു കേരള പോലീസ് സേനയുടെ ധമാർത്ഥ ഭദ്രത്യും എന്നെന്ന് അനേകിക്കുമേഖലാണ് ഓരോ പോലീസുകാരനും സർവീസിൽ പ്രവേശിക്കുമേഖലാശിൽ ഉരുവിട്ടുന്ന വാചകങ്ങൾ നമ്മുടെ ശ്രദ്ധയിൽ വരുന്നത്. ‘ഭാരത ഭരണഘടനയോട് കൂടുപുലർത്തി അച്ചടക്കവും, ആദർശയിരതയും ഉൾക്കരുത്താക്കി മനുഷ്യാവകാശ അഞ്ചൽ മാനിച്ച് ജനങ്ങളുടെ ജീവനും, സ്വത്തും അന്തര്ലീം സംരക്ഷിച്ചു ന്വായമായും, നിഷ്പത്ക്ഷമായും, നിയമം നടപ്പാക്കി അക്ഷേഷാദ്യരായി അക്രമം അമർച്ചപര്യത് വിമർശനങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് ആര്തമപിശോധന നടത്തി ജനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ജനങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ജനങ്ങളോടൊത്ത് പ്രവർത്തിച്ച് ക്രമസമാധാനം കാത്ത് സുക്ഷിക്കാൻ പ്രതിജ്ഞാബദ്ധരാണ് എന്നെന്ന്.’

ചുരുക്കത്തിൽ മുദ്രുവായ പെരുമാറ്റത്തിലൂടെ ക്രമസമാധാനം കാത്ത് സുക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് ജനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി സേവനമർപ്പിക്കുക എന്ന മഹത്തായ കർമ്മമാണ് പോലീസ് ചെയ്യേണ്ടത് എന്നാണ് ഇതിൽ നിന്നും നമുക്ക് മനസ്സിലാവുന്നത്. 1956 തോഡിക്കുന്നത് 1956 തോഡിക്കുന്നത്

മായ കേരള പോലീസിലേറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ പലപ്പോഴും വിമർശനങ്ങൾക്ക് കാരണമായിട്ടുണ്ട്. പോലീസ് സ്റ്റേഷനുകളിൽ പരാതി നൽകുന്നതിനായി എത്തുന്ന സാധാരണക്കാരോടും സ്റ്റൈക്ക്ലോടും വളരെ പരുഷിക്കുന്ന പെരുമാറ്റകയും നീതിയുടെ മുഴുവൻ സഭിപനങ്ങൾ ഒഴി അവർക്ക് സ്റ്റേഷനുകളിലേക്ക് കടന്നുചെലും സാധിക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന സ്ഥിതിവിശേഷം പതിറ്റാണ്ഡുകളായി നാം കേടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാര്യമാണ്. ഈ പരാതികൾക്ക് അനുത്തി വരുത്തുന്നതിന് വേണ്ടിയായിരുന്നു 2006ൽ ജനമെച്ചി പ്രേരിപ്പി പോലീസ് സ്റ്റേഷനുകൾ ആരംഭിച്ചത്. ഇക്കഴിഞ്ഞ പെബ്രുവരി 13ന് സംസ്ഥാനത്തെ മുഴുവൻ പോലീസ് സ്റ്റേഷനുകളും ജനമെച്ചി പോലീസ് സ്റ്റേഷനുകളാക്കി മാറ്റുമെന്ന പ്രവ്യാപനവും സർക്കാർ നടത്തിയിരിക്കുകയാണ്. അതിൻറെ പ്രാഥമിക നടപടികൾ സ്വീകരിക്കാൻ പോലീസ് നേതൃത്വം ജില്ലാ പോലീസ് മേധാവികൾക്കു നിർദ്ദേശം നൽകുകയും ചെയ്തു. ജനങ്ങളുമായി സംവദിക്കുകയും അവരുടെ പ്രശ്നങ്ങളും ആവശ്യങ്ങളും മനസിലാക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് ജനങ്ങളോടു ചേർന്നു പ്രവർത്തിക്കുന്ന പോലീസ് സംവിധാനം കൊണ്ടുവരികയാണ് ലക്ഷ്യമെന്ന് സർക്കാർ വ്യക്തമാക്കി.

പോലീസിലേറ്റ് അടിസ്ഥാനസഭാവം മുദ്രുത്തമായി രിക്കണ്ണമെന്ന് പറയുന്നോഴും പോലീസ് ജനങ്ങളുമായി മെത്രീഭാവം സുക്ഷിക്കണമെന്ന് സർക്കാർ പറ

യുദ്ധോഴം കേരളത്തിൽ പലഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും യി പോലീസിനെ കുറിച്ചുള്ള വിമർശനങ്ങളും പരാതികളും നിന്നേന്ന ഉയർന്നുകേൾക്കുന്നു. ജിഷ്ടണു പ്രണാധിയുടെ അമു മഹിജയെ പോലീസ് ആസ്ഥാനത്തെ തടസ്തതമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവാദങ്ങൾ ഈ പ്രോഴ്ഷം കെട്ടങ്ങളിൽക്കൂടി. പോലീസിന് പറ്റിയ വീഴ് ചരയന്നാണ് ഈ സംഭവത്തെ കുറിച്ച് ഉന്നത പോലീസ് അധികാരികൾ വിശദീകരിച്ചു. സർക്കാരിൽ നിന്നും നീതി ആവശ്യപ്പെട്ട് പോലീസ് സ്റ്റേഷനുകളിൽ വരുന്നവരോട് മാനുമായി പെരുമാറ്റം പോലീസ് എന്നുകൊണ്ട് ഇതു ക്രമാവുന്നു? ഉന്നത പോലീസ് അധികാരികളുടെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം പ്രവർത്തിക്കുന്ന സാധാരണ പോലീസുകാരൻ ഒരുവിൽ ഈ പ്രശ്നങ്ങളുടെ മുഴുവൻ പശിയും കേൾക്കേണ്ട സാഹചര്യമുണ്ടാവുന്നു. മാറി വരുന്ന സർക്കാരുകളുടെ ഉപകരണങ്ങളായി പോലീസ് മാറ്റേം തന്നെയും ഉന്നത ഉദ്യോഗസ്ഥരിൽ പല വിഷയങ്ങളിലും സ്ഥാപിതമായ താൽപര്യങ്ങളുണ്ടോ എന്ന് സംശയിക്കേണ്ട അവസ്ഥയിലേക്കാണ് കാര്യങ്ങൾ വിരൽ ചുണ്ടുന്നത്.

‘നേരപ്പമം’ നേരത്തെ ചുണ്ടിക്കാണിച്ച നാടകപ്പവർത്തകനായ കമൽ സി ചവറിയുടെയും മാവോ ബബന്ധം ആരോപിക്കപ്പെട്ട നദിരിഞ്ഞയും പേരിൽ യു.എ.പി.എ ചുമതലാർ ശ്രമിച്ച സംഭവങ്ങൾ മാത്രമല്ല ഇക്കണ്ണത നാലബ്ദം മാസങ്ങൾക്കുള്ളിൽ കേരളത്തിലുണ്ടായ പല സംഭവങ്ങളിലും പോലീസിന്റെ ഓതുക്കാഹം ആർക്കുവേണ്ടിയാണെന്ന് മനസ്സിലാവുന്നില്ല. ഇവയിലോകയെയും പോലീസിലെ ഉന്നതർനടത്തുന്ന വിശദീകരണങ്ങൾ ജനങ്ങൾക്ക് ഒടുവം ദിവസിനില്ല എന്നതാണ് വാസ്തവം. സംസ്ഥാന പോലീസ് എഫ്.എ.ആർ. ഇട്ട് സാധാരണ നിലക്ക് അനേകംക്കുണ്ടുകൊണ്ട് പോലും ഒരിക്കലും രക്ഷപ്പെടാൻ പോലും സാധിക്കാതെ കേസുകളാക്കി രജിസ്റ്റർ ചെയ്യപ്പെടുന്നുവെന്നത് ആശ്വര്യവും ആശക്തയും ജനപ്പിക്കുന്നു. പോലീസ് സേനയെ തെറ്റായ ദിശയിലേക്ക് നയിക്കുന്നവർ പോലീസിൽ തന്നെയുണ്ടോ എന്ന കാര്യം അനേകംവിധേയമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

മഹിജ സംഭവത്തെ തുടർന്ന് പോലീസിന് ഒരു ഉപദേശകൾ വേണമെന്ന് മനസ്സിലാക്കിയ സർക്കാർ ഒരു ഉപദേശകനെ നിയമിച്ചിരിക്കുകയാണ്. രഘു ശ്രീ വാസ്തവയാണ് കേരള പോലീസിന്റെ പുതിയ ഉപദേശകൾ. കേന്ദ്ര സർക്കാരിന്റെ പല നടപടികളിലും നൃനപക്ഷങ്ങളിൽ ആശക്ത പടരുന്ന സന്ദർഭത്തിലാണ് നൃനപക്ഷ വിരോധിയെന്ന ആക്ഷേപങ്ങൾക്ക് വിധേയനായ രഘു ശ്രീവാസ്തവയെന്ന ഫൗം പോലീസ് മേധാവിയെ പോലീസിന് ഉപദേശം നൽകാൻ നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ ഒരു വയർല സ് സഭേശമായിരുന്നു പാലക്കാട് പുതുപ്പളിത്തെ രൂവിലെ സിറാജുനീസ് എന്ന പതിനൊന്നുകാരിയും ജീവനെടുത്തത് എന്നാണ് ശ്രീവാസ്തവക്കെതിരെയുള്ള പ്രധാന വിമർശനം.

ഉത്തരേതുയിൽ എൽ.കെ അദ്ദോനി നടത്തിയ രമധാത്രകൾ സമാനമായി ബി.ജെ.പി അധ്യക്ഷനായിരുന്ന മുരളി മനോഹർ ജോഷി കന്യാകുമാരി മുതൽ

കാർമ്മികൾ വരെ നടത്തിയ യാത്രയാണ് ഏകതയായത്. ഹിന്ദുത്വ ഡ്യൂറിക്കരണം സൃഷ്ടിച്ച് തെരഞ്ഞെടുപ്പുവിജയം ലക്ഷ്യമിട്ട് നടത്തിയ ഈ യാത്രയുടെ കാരണമായി പറഞ്ഞിരുന്നത് കാർമ്മികൾ പ്രത്യേക പദവി നൽകുന്ന രണ്ടാലുടന്തിലെ 3700 വകുപ്പ് ഭേദഗതി ചെയ്തുകൊണ്ട് ഇതുയുടെ അവശ്യത സംരക്ഷിക്കുക എന്നതായിരുന്നു. ജോഷിയുടെ ഏകതായാത്രയും അതിന്റെ ഭാഗമായി ബി.ജെ.പി കേരളാലക്കം കാസർഗോധ നിന്നാരംഭിച്ച ഉപയാതയും 1991 ഡിസംബർ 13ന് വൈളളിയാഴ്ചപ പാലക്കാട് ഒന്തുചേരുന്നു. ബി.ജെ.പി പ്രവർത്തകർ നേരത്തെ പോലീസ് പിക്കറ്റിങ്ങളുള്ള സംഘർഷപ്രവേശമായ മേപ്പുറമ്പിലേക്ക് പുറപ്പെട്ടു. യാത്രകൾ പോലീസ് വിലക്കുണ്ടായിരുന്നു. ജാമ മേപ്പുറമ്പിലേക്ക് പോയിരുന്ന ഇടപെട്ടില്ല. എന്നാൽ ജാമകൾ നേരെ കല്ലേറുണ്ടായി എന്ന് ആരോപിച്ചുകൊണ്ട് ബി.ജെ.പി നടത്തിയ പ്രതിഷേധത്തിന് പോലീസ് അനുമതി നൽകുകയും അത് പിന്നീട് വലിയ സംഘർഷത്തിലേക്ക് നയിക്കുകയും ചെയ്തു. അക്രമങ്ങളും കൊള്ളയും അരങ്ങേറി. കലാപകാരികളും പോലീസും കൊള്ളയിൽ പകുചേരുന്നുവെന്നാണ് ദ്രുക്സാക്ഷികൾ വിവരിച്ചത്. രണ്ടു ദിവസം അത് നിണ്ടു നിന്നു. സംഘർഷം നിയന്ത്രിക്കാനെന്ന പേരിൽ പോലീസ് അഴിന്താടി. വീടുകളിൽ കയറി സ്റ്റൈക്കലൈ കയ്യേറ്റം ചെയ്യുകയും മര്ദ്ദിക്കുകയും ചെയ്തു.

കലാപം നിയന്ത്രണവിധേയമായെന്ന് അന്നത്തെ പൊരിഞ്ഞാർ എ.എസ്.പി. ബി.സി.ഡി. അരിയച്ചിരുന്നു. പക്ഷേ അന്ന് ഉത്തര മേഖല ഡി.എൽ.ജി.ആയിരുന്ന ശ്രീവാസ്തവയുടെ കർശനനിർദ്ദേശം വന്നുവരെതെ. ‘എ വാണം ബഹ്യഭോഡിന് ഓഫ് മുസ്ലിം ബാസ്സുഡിന്’ എന്ന് വയർലം വഴി അദ്ദേഹം അറിയിച്ചുവെന്നാണ് അദ്ദേഹത്തെ കുറിച്ചുള്ള ആരോപണം. അതിനെന്നതുടർന്നുള്ള വെടിവെപ്പിലാം വിടി ഒരു മുറ്റത്ത് കളിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന പതിനൊന്നുകാരി സിറാജുനീസ് മരണം പുകിയത്. കൊള്ക്കാടൻ മുസി ഹാജി എന്ന വ്യക്തി ഈ കേസുമായി സൃഷ്ടിക്കിയിരുന്ന ദുർക്കാളിക്കും ആരോപണം അനേകംവിധേയമായാണില്ല. പിന്നീടുണ്ടായ കലാപങ്ങളിലും സിറാജുനീസ് കേവലം ഓർമ്മയായി.

ശ്രീവാക്കാമായിരുന്ന വെടിവെപ്പിൽ അദ്ദേഹം വേദപ്രകടനം നടത്താതിരുന്ന പോലീസ് പിന്നീടുണ്ടാക്കിയ കെട്ടുകമ്പയാണ് ഏറെ നേരം അരങ്ങേയാതെ മണ്ണുകൊണ്ട് ചോറുണ്ടാക്കി ഇലക്കണ്ണം കുറിച്ചുകൊണ്ട് കളിക്കുകയായിരുന്ന തൊണ്ടിക്കുള്ള യു.പി സ്കൂളിലെ ആറാം കൂറാംകുരിയായ ആ പെത്തലിനെ കുറിച്ച് എഫ്.എൽ.ആറിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയത് ആരുടും ഹൃദയം ഭേദിക്കുന്ന തരത്തിലായിരുന്നു. അവളായിരുന്നുവെത്തെ തൊട്ടട്ടത്തെ ബോഹം അഗ്രഹാരം തീവെച്ചു നശിപ്പിക്കാൻ പുതുപ്പളിത്തിനെതുവിലെ അക്രമാസക്തരായ മുന്നോറോളം പേരംജാനുന്ന സംഘത്തിന് നേതൃത്വത്തിലെ നയകിയിൽ.

കൊണ്ട് തല പിളർന്നുപോയ സിറാജുവിനെ ആദ്യ പത്രിയിൽ കൊണ്ടുപോയ ബന്ധനക്കെല്ലാം പോലീസ് സ് തല്ലിച്ചുതച്ചു. മകളുടെ വിരഹത്തിൽന്റെ വേദനയിൽ എന്നനുകഴിഞ്ഞ മാതാവ് നഫീസയും പിനീക് യാത്രയായി. ചായമകാനിക്കാരനൊയ പിതാവ് മുൻത ഫയ പിനൊയാരും തിരിഞ്ഞുനോക്കിയില്ല. പോലീസ് സ് രേഖയിൽ ക്രിമിനൽ ആയിരുന്നതുകൊണ്ട് നഷ്ട പരിഹാരം പോലും ലഭിച്ചത് ഒപ്പത് രഹഷ്യങ്ങൾക്ക് ശ്രദ്ധ.

നിയമപാലക വൃദ്ധത്തിൽ നിന്നും പ്രതീക്ഷിക്കപ്പെട്ടുന്ന നിതിയും സുരക്ഷയും അപ്രാപ്യമെന്ന് ജനങ്ങൾക്ക് തോന്നുമ്പോൾ സമൂഹത്തിൽ കടുത്ത നിരാൾ ഉടലെടുക്കും. ഈ നിരാൾയുടെ പ്രതികരണങ്ങൾ തീവ്രവാദങ്ങളായി രൂപാന്തരം പ്രാപിക്കുകയും കലാപങ്ങളും ഭീകരപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി അവ പരിശീലിക്കുകയും ചെയ്യും. നിതിനിശ്ചയയും പോലീസിന്റെ നില്ലുംഗതയും സമൂഹത്തെ വർഷിയ യുവികൾ അഭിലോക്കും രാശ്വിയ വൈരങ്ങളിലോക്കും നയിക്കും. നടെ സുചിപ്പിച്ച പോലെ പോലീസ് പലപ്പോഴും ബാഹ്യ ഇടപെടലുകളുടെ സമർദ്ദത്തിലാണ്. ഈ സമർദ്ദങ്ങളാണ് മുഖം നോക്കാതെ പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെടുന്നതിനു പോലീസിന് തടസ്സമാവുന്നത്.

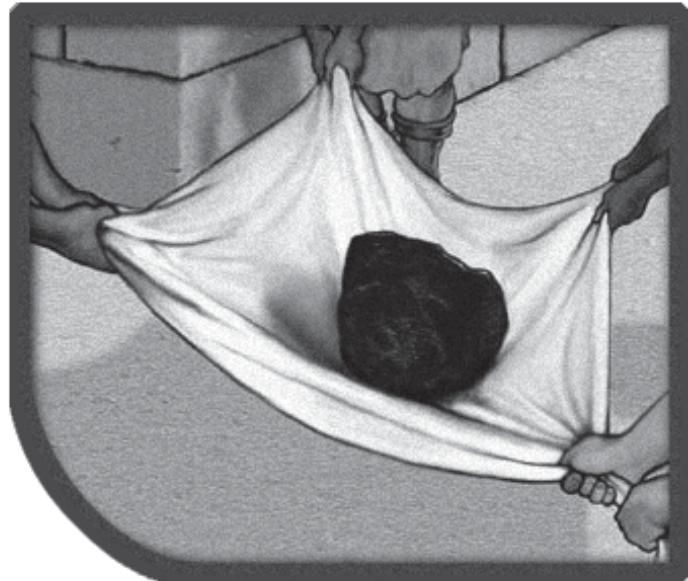
ഇവിടെയാണ് സമൂഹത്തിനു ആശാസകരമാവുന്ന വിധത്തിലുള്ള ജൂഡിഷ്യറിയുടെ ഇടപെടൽ ആണ് നിവാരുമായിത്തിരുന്നത്. പോലീസ് സംവിധാനം ജീനോപകാരപ്രദമാവണമെന്നും ബാഹ്യമായ ഇടപെടലുകൾക്ക് അതിത്തമാവണമെന്നുമുള്ള പ്രകാൾ സിംഗ് കേസിൽ സുചീപിംകോടതി നൽകിയ നിർദ്ദേശം നടപ്പാക്കാൻ സർക്കാരുകൾ ശ്രമിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഈ തൃയിലെ പോലീസ് സംവിധാനത്തെ കുറുമറ്റതാക്കുന്നതിനു വേണ്ടി വളരെയധികം പരിശീലിച്ച പ്രശ്നങ്ങളായ പോലീസ് ഓഫീസിരിയരുന്നു പ്രകാൾ സിംഗ്. 1996ൽ സർവീസിൽ നിന്നും പിതിന്ത ശേഷവും പോലീസിനെ ബാഹ്യ ഇടപെടലുകളിൽ നിന്ന് മുകമ്പമുന്നോടിനു വേണ്ടിയുള്ള പോരാട്ടത്തിൽന്റെ ഭാഗമായി അദ്ദേഹം സമർപ്പിച്ച പൊതു താൽപര്യ ഹരിജിക് പത്രവർഷം കഴിഞ്ഞാണെങ്കിലും സുചീപിംകോടതിയുടെ അനുകൂല വിഡി വന്നു. പോലീസ് സംവിധാനത്തെ നേരായ വഴിക്ക് നടത്താനുള്ള ജൂഡിഷ്യറിയുടെ ശക്തമായ ഇടപെടലായി ജനങ്ങൾ അതിനെ വിലയിരുത്തി. പക്ഷെ സുചീപിംകോടതി പ്രാഥമ്യപ്പെടുവിച്ച് 17 ആക്കറുകളും കേന്ദ്രം മുതൽ സംസ്ഥാനം വരെയുള്ള രേണുക്കങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നതിൽ ഉപേക്ഷ വരുത്തുകയായിരുന്നു. പുർണ്ണമോ ഭാഗികമോ ആയ നിരാകരണങ്ങളാണ് സർക്കാരുകളുടെ ഭാഗത്ത് നിന്നുണ്ടായത്. സുചീപിംകോടതി പിനീക് 2010ൽ കോടതി വിഡി നടപ്പാക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് വിലയിരുത്തുന്നതിനായി കമ്മറ്റി രൂപീകരിച്ച കിലും ഘടമുണ്ടായില്ല. 2013ൽ വീണ്ടും നിർദ്ദേശങ്ങൾ പുതുക്കി നൽകാൻ കോടതി പോലീസ് ആക്ക് ദ്രാഫ്റിൽ കമ്മറ്റി രൂപീകരിച്ചുകിലും അവ ഇടപോഴും ബന്ധുന്നോക്കാനിയും ചുവപ്പുനാടകളിൽ കുറുഞ്ഞി കുടുംബങ്ങൾക്കും മുന്നും നിന്നുണ്ടായിരുന്നു.

വഗൺക്കെപ്പെടുന്നതും അവയോട് സഹകരിക്കാതിരിക്കുന്ന പലപ്പോഴും പതിവുസംഭവങ്ങളായി മാറിയിരിക്കുകയാണ്. മറ്റൊരു രാജ്യത്താണെങ്കിൽ അവ ഭരണാലടനാ പ്രതിസന്ധിയായി രൂപാന്തരം പ്രാപിക്കുമായിരുന്നു.

കോടതിയുടെ മറ്റൊരു ശക്തമായ ഇടപെടലാണ് ഇപ്പോൾ സെൻകുമാറിനെ തിരിച്ചെടുക്കണമെന്ന വിധിയിലുടെ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നത്. സാമ്പാന പോലീസ് മേധാവി സ്ഥാനത്ത് നിന്നും നിർവ്വാസനം ചെയ്യപ്പെടുകയും കൊടതി വിഡി പോലീസ് സംവിധാനത്തെ കുറച്ചു ഇപ്പോൾ കേരളയൈ സമൂഹത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന അരുക്കുകൾ അൽപ്പം മോചനം നൽകുമെന്ന കാര്യത്തിൽ സംശയമില്ല. ഇത്തരം ഇടപെടലുകളിലും നിയമപാലക മേഖലയെ കുറുമറ്റതാക്കാനുള്ള ശക്തമായ ഇടപെടലുകൾ ജൂഡിഷ്യറിയുടെയും സർക്കാരുകളുടെയും പൊതുസമൂഹത്തിന്റെയും രാശ്വിയ പ്രസ്താനങ്ങളുടെയും ഭാഗത്ത് നിന്നുണ്ടാവുടെ എന്നുകൂട്ട് പ്രത്യാശിക്കാം.

കുറുനേരാട്ടിക്ക് വാതമെന്ന് പറയുന്ന പോലെയാണ് കാര്യം. ജനങ്ങളിൽ ഭിത്തിയും നിയമവും നടപ്പാക്കി ജനമെമ്പതി സ്ഥാപിക്കേണ്ട നിയമപാലക സമൂഹത്തെ ആരാൻ ചികിത്സിക്കുക? പോലീസ് വകുപ്പിലെ ഏല്ലാവരും മോശക്കാരാബന്നല്ല. അവരെ നയിക്കുന്നവർിൽ കഷിച്ചിരവും വർദ്ധിയതയും പടർന്നാൽ പിനെ സമൂഹം ആരിൽ നിന്നാൻ നിന്നും നിയമവും നയിക്കുന്ന പ്രതീക്ഷിക്കുക. മോന്തായം വള്ളണ്ടാൽ അറുപത്തിനൊല്ലും വളയും എന്നാണല്ലോ പഴരവും പൊലീസിന് ഉപദേശം ആവശ്യമാണ്. പക്ഷെ ആരായിരിക്കണം ഉപദേശകൾ? ഒരു ഭരണാധികാരിയുടെ അറിവില്ലാത്തമല്ല തിരുത്താനും നിയമപാലകസമൂഹത്തിനു ഭിംഗാബോധം നൽകാൻ സാധിക്കുന്നതും കാര്യങ്ങളിൽ മിത്തതം കാണിക്കുകയും സമചിത്തത പ്രകടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവരായിരിക്കണം ഉപദേശിയുടെ രോൾ എറ്റവും കുറുക്കേണ്ടത്. പോലീസ് സേനയെ ജനസേവകരാക്കി നവീകരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പദ്ധതികൾ കൊണ്ടുവരാൻ സാധിക്കുന്നവരാവണം. ജനങ്ങളുമായി ഇടപെടലുകൾ നിരാകരിക്കുന്നതിനും വിശ്വാസ്യൂദ്ധം പോലീസിന്റെ ഒട്ടറെ മോശലുകൾ നമ്മുടെ പോലീസിന്റെ ഒട്ടറെ മോശലുകൾ നമ്മുടെ പോലീസിന്റെ ഉദ്ദ്യോഗസ്ഥരെയും പഠിപ്പിക്കുന്നതും ഇത് ബാധകമാണ്.

പോലീസ് മാനലിൽ പറയുന്ന ഉപദേശങ്ങളെ കുത്യാമായി പാലിക്കാൻ തയ്യാറായാൽ തന്നെ ഒട്ടറെ മാറ്റങ്ങൾ സുചീപ്പിക്കാം. ‘നിയമം നടപ്പാക്കി അക്കേഷാദ്യരായി അക്കുമം അമർച്ചചെയ്ത്’ എന്ന് ചെണ്ണിപ്പിറിയുന്നതിൽ കൊണ്ടായില്ല. അവ പറിച്ചുവർക്കേണ്ടാണ്, പക്ഷപാത, അസഭ്യം, തെറി തുടങ്ങി ഒരു പോലീസിനു ഉണ്ടെന്നു പറയുന്നവരെയില്ല. ‘മിനിമോ യോഗ്യത കളിൽ’ നിന്നും മുക്കുതമാവും വേദനകളും സുരക്ഷയും അനുകൂലും പൂജയും ജീവിക്കുന്ന മുഴുവൻ ഉദ്യോഗസ്ഥരെയും പഠിപ്പിക്കുന്നതും ഇത് ബാധകമാണ്.



(പ്രാചകരാർ ബുദ്ധിശാലികൾ

അല്ലാഹു മാത്രമാണ് ആരാധ്യതന്നും അതിനാൽ അവനോട് മാത്രമെ പ്രാർഥിക്കാവു എന്നും തങ്ങൾ പ്രവാചകരാർബന്നും ആരുടെ മുനിലും തെളിയിക്കുവാൻ സമർപ്പരായിരുന്നു പ്രവാചകരാർ. ആരാധ്യതനായി അല്ലാഹു മാത്രമാണെന്നുള്ള പ്രവാചകരാർബുദ്ധ സമർപ്പനത്തിന് മുന്നിൽ ശത്രുക്കൾ പരാജയപ്പെടലായിരുന്നു പതിവ്. അതിനുള്ള വാചാലതയും ബുദ്ധിശാലിവും അവർക്കുണ്ടായിരുന്നു. ഇബ്രാഹീം^ع നാട്ടിലെ രാജാവായ നംറുദുമായി നടത്തിയ സംവാദം കൃതാന്തം എടുത്ത് പറയുന്നത് കാണുക:

“ഇബ്രാഹീംിനോട് അദ്ദേഹത്തിൽന്നെ നാമമെൻ്റെ കാര്യത്തിൽ തർക്കിച്ചുവന്നപ്പറ്റി നീയിരിഞ്ഞി ഷ്ടോ? അല്ലാഹു അവന് ആധിപത്യം നൽകിയതിനാലാണ് (അവനതിന് മുതിർന്നത്). എൻ്റെ നാമൻ ജീവിപ്പിക്കുകയും മരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവനാകുന്നു എന്ന് ഇബ്രാഹീം പറഞ്ഞപ്പോൾ ഞാനും ജീവിപ്പിക്കുകയും മരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുവെല്ലാം എന്നാണവൻ പറഞ്ഞത്. ഇബ്രാഹീം പറഞ്ഞു: എന്നാൽ അല്ലാഹു സുരൂരെ കിഴക്കുനിന്ന് കൊണ്ടുവരുന്നു. നീയതിനെ പടിഞ്ഞാറുനിന്ന് കൊണ്ടുവരിക. അപ്പോൾ ആ സത്യനിഷ്ഠയിൽ ഉത്തരം മുട്ടിപ്പോയി. അക്കമിക്ക മൂയ ജനതയെ അല്ലാഹു നേർവ്വഴിയിലാക്കുകയില്ല” (2:258).

ശത്രുക്കൾ മുരടുവാദങ്ങൾ ഉന്നയിക്കുമ്പോൾ അവരുടെ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മുന്നിൽ പതറാതെ, ധൈരമായി യുക്തിയുടെ നേരിട്ടവരായിരുന്നു പ്രവാചകരാർ. അതിന് മതിയായ ഉദാഹരണമാണ് മുകളിൽ നാം കണ്ടത്. അത് അല്ലാഹു പ്രവാചകരാർക്ക് നൽകുന്ന ഒരു പ്രത്യേകതയാണ്. അല്ലാഹു ഇബ്രാഹീം^عനെ കുറിച്ച് പറയുന്നത് കാണുക:

“ഇബ്രാഹീം തന്റെ ജനതക്കെതിരായി നാം നൽകിയ ന്യായപ്രമാണമായെത്ര അത്. നാം ഉദ്ദേശിക്കുന്നവർക്ക് നാം പദവികൾ ഉയർത്തിക്കൊടുക്കുന്നു. തീർച്ചയായും നിന്റെ രക്ഷിതാവ് യുക്തിമാനും സർവജനതന്നുമായെ” (6:83).

വിഗ്രഹങ്ങളെ തകർത്തതിനെ കുറിച്ചുള്ള വിസ്താര സമയത്ത് നെറ്റി ചുള്ളിപ്പിക്കുന്ന രൂപത്തിൽ ശത്രുക്കൾക്ക് ഇബ്രാഹീം^ع ഉത്തരം കൊടുത്തതും കൃതാന്തം നമുക്ക് വിവരിച്ചു തരുന്നുണ്ട്.

“അവർ ചോദിച്ചു: ഇംബാഹീമേ, നീയാണോ ഞങ്ങളുടെ ദൈവങ്ങളെക്കാണ് ഇതുപോലെ ചെയ്തത്?” (21:62).

ഇംബാഹീമീനും, ജനങ്ങൾ ഒരു ഉത്സവത്തിന് പോയ സമയത്ത് അവരുടെ വിഗ്രഹങ്ങളെയല്ലാം തകർത്തുകള്ളെന്നു. അവർ തിരിച്ചു വന്നപ്പോൾ കണ്ണകാഴ്ച തങ്ങളുടെ ആരാധ്യരഖല്ലാം നിലം പൊതിക്കിടക്കുന്നതാണ്. അങ്ങനെയാണ് ചിലർ ഇംബാഹീമീനും കുറിച്ച് പറയുകയും അദ്ദേഹത്തെ പിടിക്കുടുകയും ചെയ്യുന്നത്. ആ സദർഭത്തിൽ അവർ ചോദിച്ചതാണിത്. അദ്ദേഹം അതിന് നൽകിയ മറുപടി ഇപ്രകാരമായിരുന്നു:

“അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: എന്നാൽ അവരുടെ കൂടുതലിലെ ഈ വലിയവനാണ് അതു ചെയ്തത്. അവർ സംസാരിക്കുമെങ്കിൽ നിങ്ങൾ അവരോട് ചോദിച്ചുനോക്കു” (21:63).

ഇംബാഹീമീനും നല്ല ഒരു യുക്തിയല്ലെ ഇവിടെ പ്രയോഗിച്ചത്? തങ്ങൾ ആരാധ്യക്കുന്നവ തങ്ങളെ വക്കവരുത്തിയതാരെന്ന് പോലും പറയാൻ കഴിയാത്ത വരാണ്. എങ്കിൽ അവർ എങ്ങനെ നമ്മുടെ കാര്യത്തിൽ സാരായിക്കും, സന്തതതെ പോലും രക്ഷിക്കാൻ കഴിയാത്തവരെങ്ങനെ മറുള്ളവരെ പ്രയാസാജ്ഞിൽ നിന്നും ദുരിതങ്ങളിൽ നിന്നും രക്ഷിക്കും എന്നാക്കു അവരെ ചിന്തിപ്പിക്കുന്ന മറുപടിയാണ് നൽകിയത്. അപ്രകാരം സംഭവിക്കുകയും ചെയ്തു:

“അപ്പോൾ അവർ സമന്നല്ലുകളിലേക്ക് തന്നെ മടങ്ങി. എന്നിട്ടും (അന്നോന്നും) പറഞ്ഞു: തീരിച്ചയായും നിങ്ങൾ തന്നെയാണ് അക്രമകാരികൾ” (21:64).

ഒരു നിമിഷത്തേക്ക് തങ്ങളുടെ വിശ്വാസം പ്രമാണങ്ങൾക്കും ബുദ്ധിക്കും നിരക്കാത്ത അസ്ഥിരാസമാബന്ധങ്ങും ഇംബാഹീമീനും പറയുന്നതാണ് യാമാർമ്മമന്ധനും അവർക്ക് അംഗീകരിക്കേണ്ടിവന്നു. എന്നാൽ പിശാച് അവരെ അവരുടെ ബഹുഭേദവ വിശ്വാസത്തിൽ തന്നെ തള്ളിച്ചിട്ടുകയായിരുന്നു.

“പിന്നെ അവർ തല കുത്തതെന്ന മറിഞ്ഞു. (അവർ പറഞ്ഞു): ഇവർ സംസാരിക്കുകയില്ലെന്ന് നിന്നുണ്ടായിരുന്നു” (21:65).

ഉത്തരം മുട്ടിയപ്പോൾ ഇളിഞ്ഞരായി അവർ തങ്ങളുടെ അസ്ഥിരാസത്തെ ന്യായികരിക്കുകയാണ് ചെയ്തത്. ഇത് പ്രവാചകനാർ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്ന ആദർശത്തിന് എതിരിട്ട് നിൽക്കുന്നവരുടെ പതിവ് രീതിയാണ്. അവർ ഇപ്രകാരം ഇംബാഹീമീനും നബിിംഗോക് ചോദിച്ചപ്പോൾ വിശ്വാസം ഒരു തിരിച്ചട്ടി നൽകിക്കൊണ്ട് അദ്ദേഹം അവരോട് പറഞ്ഞു:

“അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: അപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് യാതൊരുപോകാരമോ ഉപദ്രവമോ ചെയ്യാത്ത വസ്തുക്കളെ അല്ലാഹുവിന് പുറമെ നിങ്ങൾ ആരാധ്യക്കുകയാണോ? നിങ്ങളുടെയും, അല്ലാഹുവിന് പുറമെ നിങ്ങൾ ആരാധ്യക്കുന്നവരുടെയും കാര്യം അപഹാസ്യം തന്നെ. നിങ്ങൾ ചിന്തിക്കുന്നില്ലോ” (21:66-67).

അല്ലാഹു അല്ലാതെ ഉപകാരം ചെയ്യുന്നവനോ ഉപദ്രവം തട്ടക്കുന്നവനോ ആയി വേരെ ആരുമില്ല

നും നിങ്ങൾ ആരാധ്യക്കുന്നവ യാതൊരു ഉപകാരവും ഉപദ്രവവും വരുത്തുകയില്ലെന്നും അവരെ യുക്തിപൂർവ്വം ബോധ്യപ്പെടുത്തിയിട്ടും അവർ അദ്ദേഹത്തിനെതിരിൽ തിരുമാനിച്ചത് ഇപ്രകാരമായിരുന്നു:

“അവർ പറഞ്ഞു: നിങ്ങൾക്ക് (വല്ലതും) ചെയ്യാനാക്കുമെങ്കിൽ നിങ്ങൾ ഇംബാഹീമുടുക ദൈവങ്ങളെ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുക” (21:68).

അല്ലാഹുവിന്റെ സന്ദേശങ്ങൾ ജനങ്ങളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നോൾ ക്കാലങ്ങളായി എത്തിരാളികൾ പുലർത്തിപ്പോരുന്ന പ്രവാന്തതയാണ് പ്രബോധകരെ പരിഹരിക്കലും കുക്കിവിളിക്കലും കല്ലറിയലും ഏകാലപാതകവുമെല്ലാം! ഇത് ആരാണ് സത്യമാർഗ്ഗത്തിലെ നിങ്ങളും കുക്കിവിളിക്കുകയോ കല്ലറിയുകയോ കൊലപചയ്യുകയോ ചെയ്തിട്ടില്ല; ഒരിക്കലും.

ഇംബാഹീമീനും നശ്തകൾ തീയിലിട്ട് കൊല്ലാൻ തീരുമാനിച്ചു. പക്ഷേ, അല്ലാഹു അദ്ദേഹത്തെ അതുകരമായി രക്ഷപ്പെടുത്തി:

“നാം പറഞ്ഞു: തീയേ, നീ ഇംബാഹീമീമിന് തന്നുപും സമാധാനവും ആയിരിക്കുക” (21:69).

ഈ അത്യുത്തതെത്തെ പുർണ്ണമായി ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയാത്ത ചില ആളുകളുണ്ട്. ഇതെല്ലാം ആലകാരിക പ്രയോഗമാണെന്നും പറഞ്ഞു ഇരു മഹത്തായ സംഭവത്തെ നിശ്ചയിക്കുന്നവരാണെവർ. മത്സ്യത്തിന് വെള്ളത്തിൽ ജീവിക്കുവാനുള്ള കഴിവ് നൽകിയ പാര്വീസിൽ പാരിപ്പൂരിക്കാനുള്ള കഴിവ് നൽകിയ അല്ലാഹു... അവൻ ഓരോ സൃഷ്ടിക്കും വ്യത്യസ്ത കഴിവുകൾ നൽകിയാൽ വായുവിൽ നിന്നും കഴിവും നിന്നും അല്ലാഹുവിന്റെ സൃഷ്ടിക്കും ചുടുകെന്ന പ്രതിഭാസം നൽകിയ അല്ലാഹുവിന് അതിന് തന്നുപെട്ട നൽകുവാൻ എന്തുപാഠം പ്രയാസം? എല്ലാത്തിനും കഴിവുള്ളവനാണ് അല്ലാഹു എന്ന് വിശ്വസിക്കുന്ന ഒരാൾക്ക് ഇതിൽ അവിശ്വസനിയമായി യാതൊന്നുമില്ല.

ശത്രുകളുടെ തന്ത്രങ്ങളെ തകർത്തു കളയാൻ അല്ലാഹുവിന് യാതൊരു പ്രയാസവുമില്ല, ഇംബാഹീമീനും നബിിംഗോയുടെ വിഷയത്തിൽ അതാണ് സംഭവിച്ചത്:

“അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ ഒരു തന്ത്രം പ്രയോഗക്കുവാൻ അവർ തീരുമാനിച്ചു. എന്നാൽ അവരെ ഏറ്റവും നശ്ചം പറ്റിയവരക്കുകയാണ് നാം ചെയ്തത്” (21:70).

നും നബിിംഗോ തന്റെ ജനത്തോട് പ്രബോധന നടത്തിയ വേളയിൽ അവരുടെ പ്രതികരണം ഇപ്പകാരമായിരുന്നു:

“അവർ പറഞ്ഞു: നും, നീ തങ്ങളോട് തൽക്കിച്ചു. വളരെയെറെ തർക്കിച്ചു. എന്നാൽ നീ സത്യവാനാരിലാണെങ്കിൽ നീ തങ്ങൾക്ക് താക്കിത് നൽകി കൊണ്ടാണിരിക്കുന്നത് (ശിക്ഷ) തങ്ങൾക്കു നീ ഇങ്ങുകൊണ്ടുവരു” (11:32).

തങ്ങളുടെ പകൽ നുംയായിരുന്നു മനസ്സിലാക്കിയ ജനങ്ങൾ നീ തർക്കിക്കുകയാണ് എന്ന് പറഞ്ഞു ഒരു വാക്കുകയാണ് ചെയ്തത്.

സോഷ്യൽ മീഡിയ വിശ്വാസിയെ നാശത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നുവോ?

ഇന്ത്യാമിക പ്രവോധനരംഗം മുൻപത്തെങ്കാളും മുപരി ചലനാത്മകമാണിന്. പണിയിത്തമാർ, അതിൽ തന്നെ വളരെ എല്ലാപ്പട്ട ചിലർ മാത്രം നടത്തിയിരുന്ന പ്രവോധന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഈ ജനക്കൂട്ടമായി മാറി. ശരാശരി മതവോധമുള്ള മികവെറും തങ്ങ ഒളഞ്ഞെങ്കാണ്ക കഴിയുന്ന രീതിയിൽ ഈ രംഗത്ത് സജീവമായി ഇടപെടലുകൾ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന അവസ്ഥയാണെങ്പോ. പ്രത്യേകിച്ചു, സോഷ്യൽ മീഡിയയുടെ അതിവേഗത്തിലുള്ള കടന്നുകയറ്റും ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉടക്കും പാബും നൽകി.

കൈയിലിക്കുന്ന മൊബൈൽ സെർച്ച് ബട്ടണിൽ വിരലോന്നമർത്തിയാൽ ലോകത്തുള്ള സർവ വിവരങ്ങളും നമ്മുടെ മുന്നിലേക്ക് ദന്താന്നായി തെളിഞ്ഞുവരുന്ന രീതിയിൽ വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ കൂടിപ്പ് തുടരുകയാണ്. പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം പോലും ലഭിക്കാത്ത പലരും വർഷങ്ങളുള്ളൂ കിത്താബോതിയവരെപ്പോലും കവച്ചുവെക്കുന്ന പ്രാഗത്തും തെളിയിക്കുന്ന തലത്തിലേക്ക് കാര്യങ്ങൾ എത്തി നിൽക്കുന്നു. ഉസ്താദ് പറയുന്നത് മുഴുവൻ അപൂർ വിദ്യ അഭിയിരുന്ന കാലമെക്കു പഴക്കമായിരിക്കുന്നുണ്ട്. മതത്തിൽ ആരു എന്ന് പറഞ്ഞാലും അതിന് തെളിവ് ചോദിക്കുന്ന തരത്തിലേക്ക് സാധാരണക്കാർ മാറി.

ഈ നമകളെയാക്കു തകർത്തു തിപ്പുണ്ണമാക്കുന്ന ഗുരുതരമായ ചില തിമകളും ഇവിടെ കൂടിവായിക്കേണ്ടതുണ്ട്. കൈകലും ഒരു വിശ്വാസിയിൽ നിന്നും ഉണ്ടാക്കാൻ പാടില്ലാത്ത തരത്തിലുള്ള പദ്ധതിയോങ്ങളും പരിഹരിക്കാനും ശരാശരിയും ആക്ഷേപവുംകു കളുംകൊണ്ട് മുവരിതമാണിന് സോഷ്യൽ മീഡിയ. ആദർശപരമായ അഭിപ്രായ വ്യത്യാസങ്ങൾ വ്യക്തി വിദേശത്തിലേക്ക് വഴിമാറുന്ന അതിഭാരുണ്മായ അവസ്ഥയാണ് നാമിന് കാണുന്നത്. മനസ്സിൽ തോന്നുന്നതും കൊണ്ട് പോയി ചെർവിക്കാനുള്ള ഇടമായി വാക്സാപ്സും ചെയ്ത് സ്വീകരിക്കുന്നും മാറിക്കഴിഞ്ഞു. മറ്റു ചിലരാകട്ട ചില പണിയിതരുടെ ഫാസ്റ്റ് അസോഷിയേഷൻ അംഗങ്ങളെപ്പോലെയാണ്. പണിയിത്തമാരുടെയും മറ്റും പച്ചയിരിച്ചി തെരുവും നായ്ക്കരെപ്പോലെ അങ്ങോടുമിങ്ങോടും കടിച്ചുപറിക്കുന്നോൾ പോലും ചെയ്തവൻ നോക്കുന്നത് തന്റെ പോന്തിന് എത്ര ലൈക് കിട്ടി എന്ന് മാത്രമായിരിക്കും! ഈ പണിയിത്തമാർ അറിയുന്നതിന് പോലുമുണ്ടാവില്ല തങ്ങളുടെ പേരിൽ കാട്ടിക്കുന്നുണ്ട് ഈ തോന്നും അഭിപ്രായം പരലോകവുമെക്കു മറ്റുള്ളവർക്ക് മാത്രമുള്ളതാണ്, തങ്ങൾക്കെതാനുമില്ല എന്നാണോ

ഈ കൃടൻ യതിച്ചുവെച്ചിട്ടുള്ളത് എന്ന് തോന്നിപ്പോകും ഇതൊക്കെ കാണുന്നോൾ.

നബിളും ഒരിക്കൽ അനുയാധികളോട് ചോദിച്ചു: “പാപ്പരായവൻ ആരാഖണന് നിങ്ങൾക്കാണിയുമോ?” സിഹാബികൾ പറഞ്ഞു: “തന്റെ കൈയിൽ ഒരു ദീനാരോ വിഭവമോ ഇല്ലാത്തവൻ ആണ് ഞങ്ങളിൽ പാപ്പരായ വർ.” അപ്പോൾ നബിളും പറഞ്ഞു: “എൻ്റെ സമുദായ തിലെ പാപ്പരായവൻ ഒരുവനുകൂടും; അവൻ നമ സ്കാരവും നോന്നും സകാത്തുരെക്കയായി പരലോകത്ത് വരും. പക്ഷേ, അവൻ ഒരാളെ ആക്ഷേപിച്ചിട്ടുണ്ട്. മറ്റാരാളുടെ ധനം അന്യായമായി കേൾച്ചിട്ടുണ്ട്. മറ്റാരാളുടെ രക്തം ചിന്തിച്ചിട്ടുണ്ട്. മറ്റാരാളുടെ അക്കമിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിനെല്ലാം പകരമായി അയാളുടെ നയകളിൽ നിന്നും അവർക്ക് നൽകപ്പെട്ടും. എന്നിട്ടും അയാളുടെ പാപങ്ങൾ ബാക്കിയാവുകയാണെങ്കിൽ അവരുടെ പാപങ്ങളിൽ നിന്ന് ഇവൻ നൽകപ്പെട്ടും. അവസാനം അയാൾ നരകത്തിലേക്ക് വലിച്ചിരിപ്പെട്ടും” (തിരംഭിഡി).

ചിലർ കിട്ടിയ സന്ദേശങ്ങൾ സത്യമാണോ അസത്യമാണോ അധിസത്യമാണോ എന്നോ കാതെ പൊർവ്വേഡ് ചെയ്യാനുള്ള തിരക്കിലാണ്. ആയിരങ്ങൾ ശൈയർ ചെയ്ത് ശേഷമായിരിക്കുന്ന കാര്യം കളിവാണ് ഏന്നാറിയുന്നതും പരിത്വിക്കുന്നതും. ഈ തരകാർ “കേട്ടതെല്ലാം പറയൽ തന്നെ ഒരാൾക്ക് കളിവായി മതിയാകുന്നതാണ്” (മുസ്ലിം) എന്ന നബിവചനം ഓർക്കേണ്ടതുണ്ട്.

പ്രത്യേക്ഷത്തിൽ യാതൊരു തിമയും ചെയ്യാത്ത വർ എന്നു മാത്രമല്ല, നമകളൊരുപാട് ചെയ്യാനുവരാൻ പറാരും. പക്ഷേ, മറ്റുള്ളവരുടെ അഭിമാനം വ്രഥപ്പുത്തി പരലോകം നഷ്ടപ്പെട്ടുതുന്ന ഫനിയെടുത്തിട്ടും ഇവൻ നമകൾക്കൊണ്ടുനിൽക്കുന്ന കാര്യം? തെറ്റുകൾ പറ്റാതവരായി പ്രവാചകമാർ മാത്രമെ ഉണ്ടാവുകയുള്ളൂ. പക്ഷേ, തെറ്റ് പറ്റിയാൽ അത് തിരുത്തുന്നത് അല്ലാഹുവിന് എറ്റവും ഇഷ്ടമുള്ള കാര്യമാകുന്നു. ‘ഉറപ്പോടെ നൂൽ നൂറും ശേഷം അതിന്റെ ഇഴകൾ ഓരോന്നായി ഉടച്ച സ്ത്രീയെപ്പോലെയാകരുത് നിങ്ങൾ’ എന്ന് വിശ്വാസ കൂർത്താർക്ക് സൃഷ്ടുന്നപ്പലിലെ 92-ാം വചനത്തിൽ നമ്മെ ഉണ്ണർത്തുന്നത് നാം മറക്കരുത്.

സാമുഹ്യ മാധ്യമങ്ങളും അല്ലാഹു നമുക്ക് നൽകിയ കഴിവുകളുമെല്ലാം നമയിൽ മാത്രം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി സർഗ്ഗ കരസ്ഥമാക്കുന്ന തമാർമ വിശ്വാസികളായി മാറുവാൻ നാം പരിശുമിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ശമീർ നംപി ബാലുസ്സറി
shameerbalussery@gmail.com



വിന്റ് വിതക്കുന്ന ഒഴിവുകാലം

സമയം കാത്തുസുക്ഷിക്കപ്പേടേണ്ട നിഡിയാണ്. അത് നമയിൽ വിനിയോഗിച്ചില്ലെങ്കിൽ തിന്മയായി പരിണമിക്കും. അധ്യാപകരും വിദ്യാർമ്മികളും വേന്തൽ അവധിയിലേക്ക് പ്രവേശി ചീരിക്കുന്നു. അവധി ദിവസങ്ങൾ ജീവിതത്തിലെ പരീക്ഷണമായി കരുതപ്പെടുന്നു. എങ്ങനെ ആ ദിവസങ്ങളെ ചെലവഴിക്കാം എന്നത് ഏറ്റവും പ്രാധാന്യമുള്ള കാര്യമാണ്. രക്ഷിതാക്കളും കാര്യദർശികളും ഈ സുവർണ്ണാവസരം ഇഹപരശൃംഖലയുള്ള നിമിഷങ്ങളാക്കി മാറ്റാൻ തിക എന്ന ശ്രദ്ധ ഉള്ളവരാക്കണം. സുക്ഷ്മമായ പ്ലാനിംഗേഡ് ഈ ദിവസങ്ങളെ സമീപിച്ചാൽ ന സ്ഥി പ്രാഥം കൊയ്തെടുക്കുവാൻ നമുക്ക് സാധിക്കും.

ഒന്നാമതായി നാം സമയത്തിന്റെ മുല്യത്തെ തിരിച്ചറിയണം. നഷ്ടപ്പെട്ടാൽ തിരിച്ചുപിടിക്കാൻ കഴിയാത്ത അമുല്യ അനുഗ്രഹമാണ് സമയം. തികഞ്ഞ ജാഗ്രത പുലർത്തേണ്ട ഒന്നായി സമയത്തെ സമീപിക്കുവാൻ നമുക്ക് സാധിക്കണം.

ഈമാം ഇംഗ്ലീഷ് കുറ്റിം (റഹി) പറയുന്നു: “വർഷം ഒരു വുക്ഷമാണ്. മാസങ്ങൾ അതിലെ ശാഖകളും, ദിവസങ്ങൾ അതിലെ ചില്ലകളുമാണ്. മൺിക്കുറുകൾ അതിലെ ഇലകളാണ്. അതിലെ സെക്കന്റുകൾ ഫലങ്ങളുമാണ്. ആരുടെയെക്കിലും നിമിഷങ്ങളെ നമയിലും അനുസരണത്തിലും വിനിയോഗിച്ചാൽ ഫലം നന്നാവും. അത് തിന്മയിലും ധിക്കാരത്തിലും മാണ് വിനിയോഗിക്കപ്പെടുന്നതെങ്കിൽ അതിന്റെ ഫലം എത്ര ചീതു. വിളവെടുപ്പിന്റെ സമയ തത് അവൻ അതിന്റെ കയ്പ്പ് അനുഭവിക്കും” (അൽഫവാള്റ്, പേജ് 164).

അബ്യുവർഡിനത്ത് അതു അന്തിമിച്ചു നിവേദനം. റിസൂൽച്ചേ പറഞ്ഞു: “അന്തുനാളിൽ ഏതൊരടിമയുടെയും കാൽ മുന്നോട്ട് നീങ്ങുകയില്ല, അവൻ ചോദ്യം ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടില്ലാതെ. അവൻ ആയുസ്സിനെക്കുറിച്ച്; അത് എങ്ങനെ ചെലവഴിച്ചു എന്ന്. അവൻ അറിവിനെക്കുറിച്ച്; അതുകൊണ്ട് എന്ത് നിർവ്വഹിച്ചു എന്ന്. അവൻ ധനത്തെക്കുറിച്ച്; അത് എവിടെനിന്ന് സന്ദർഭിച്ചു, എങ്ങനെ വിനിയോഗിച്ചു എന്ന്. അവൻ ശരീരത്തെക്കുറിച്ച്; അത് എങ്ങനെ നശിപ്പിച്ചു എന്ന്” (അഹർമം).

രണ്ടാമതായി നമ്പക്ക് വേണ്ടത് ഒഴിവുസമയത്തെ കുറിച്ചുള്ള ഉൾക്കൊഴ്ചയാണ്.

ഇംഗ്ലീഷ് അബ്ദാസ് നിവേദനം. റസൂൽ പറഞ്ഞു: “രണ്ട് അനുഗ്രഹങ്ങൾ, അതിൽ അധികമാളുകളും വണിതരാണ്. ആരോഗ്യവും ഒഴിവ് സമയവും” (അഹംദ).

ഈ എല്ലാവരും വലിയ തിരക്കിലാണ്. ‘സമയമില്ല’ ‘ബിനിയാണ്’ തുടങ്ങിയ പ്രയോഗങ്ങൾ അധിക രിച്ചിരിക്കുന്നു. എല്ലാ ആധ്യാത്മിക സൗകര്യങ്ങളും ഉണ്ടായിട്ടും സമയം തികയുന്നില്ല. തന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ ഇല്ലോ കടമകളും പുർണ്ണമായും നിർവ്വഹിക്കപ്പെടാൻ സാധിക്കാതെ വരുമ്പോഴാണ് ഇത്തരം വാക്കുകൾ കൊണ്ട് പലരും രക്ഷപ്പെടുന്നത്. ഒഴിവ് വേളക്കെള്ള ഫലപ്രദമായി വിനിയോഗിക്കുമ്പോൾ ചുമതലകളും ഉത്തരവാരിത്തങ്ങളും വീഴ്ചയില്ലാതെ നിർവ്വഹിക്കാൻ നമ്പക്ക് സാധിക്കും.

അല്ലാഹു പറയുന്നു: “ആകയാൽ നിന്നക്ക് ഒഴിവ് കിട്ടിയാൽ നീ അധ്യാനിക്കുക” (94:7).

ജീവിത ഭാരവും ബാധ്യതകളും അധികരിക്കുന്ന തിന് മുമ്പ് നിർവ്വഹിക്കേണ്ട യർമ്മങ്ങൾ നിറവേറ്റാൻ നാം ശ്രദ്ധിക്കണം. തിരക്ക് പിടിച്ച അവസ്ഥകൾ വരുന്നതിനു മുമ്പ് ഒഴിവ് സമയങ്ങളെ മുൻകൂട്ടി ഉപയോഗപ്പെടുത്തി മുൻകരുതൽ സ്വീകരിക്കുന്നവനാണ് യഥാർത്ഥം വിവേകി.

അഖ്യ കാര്യങ്ങൾ വരുന്നതിന് മുമ്പ് അഖ്യ മുൻകരുതലുകൾ നടത്തുവാൻ നബി നിർദ്ദേശിച്ചത് ശ്രദ്ധയമാണ്. ‘നിന്നേ തിരക്കുകൾക്ക് മുമ്പ് നിന്നേ ഒഴിവ് വേളക്കെള്ള (നീ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക)’ എന്നതാണ് അതിലെണ്ണ.

ഒഴിവ് വേള എന്നാൽ വിശ്രമത്തിനും വിനോദത്തിനും മാത്രമുള്ള സമയമല്ല.

ഇംഗ്ലീഷ് മന്ത്രം പറഞ്ഞു: “തീർച്ചയായും, ഒഴിവ് സമയമുണ്ടായിട്ടും ഇഹലോകത്തിനോ പരലോകത്തിനോ യാതാനും പ്രവർത്തിക്കാത്തവനോട് എന്ന കരിനമായി കോപമുള്ളവനാകുന്നു.”

കരുതിയിരിക്കുക; സമയം കൊണ്ടിരിക്കുക

വശ്യമായ പല ഉപകരണങ്ങളും നമ്പുടെ സമയം ധാരാളമായി കവർക്കുന്നു. ആവശ്യത്തിന് ഉപയോഗിക്കുക എതിരിക്കിന് മാറി അത് വിനോദത്തിന്റെ തലത്തിലേക്ക് പതിനാമിച്ചിരിക്കുന്നു. ക്രിയാത്മകമായി വിനിയോഗിക്കപ്പെടുന്ന വിലപ്പെട്ട സമയം വിനോദത്തിൽ മുഴുകി പാശായിപ്പോകുന്നു. ആധ്യാത്മിക മീഡിയകളിൽ ബന്ധിക്കപ്പെട്ട ന്യൂജന്റേഷൻ അറിയുന്നതും അറിയാതെയും അതിന്റെ മാസ്മരിക ലഹരിയിൽ അടിമപ്പെടുപോകുന്നു. സ്ക്രീനിൽ വിചുന്ന ഓരോ ടച്ച്കളുടെയും വിഷ ഫലങ്ങൾ മനസ്സിനെ ഏതെ കൂടായാണ് വധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത് എന്ന് സമകാലിക സംഭവവികാസങ്ങൾ നമ്പുടെ പരിപ്പിക്കുന്നു.

ഒഴിവു ദിനങ്ങൾ പാപങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള അവസരമാക്കി മാറ്റരുത്. ദൃഢീയങ്ങളും ദുശ്ശിനികളും ഒഴി

വുവേളയിൽ എല്ലാപ്പും നമ്പുടെ വേട്ടയാട്ടും. അവസരങ്ങളും ചീത്ത കുട്ടക്കുമാൻ പലപ്പോഴും തിരുക്കൾ കുറിച്ച വഴി എല്ലാപ്പുംക്കുറാത്. അതെന്നും വഴികൾ അച്ചിട്ടുവാനും സാഹചര്യങ്ങൾ ഇല്ലാത്ത ചെയ്യുവാനും രക്ഷിതാകൾ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണം.

സമഗ്ര ആസൃത്തണം

ഒഴിവ് സമയം ക്രിയാത്മകമാക്കാൻ പ്രാധമായി വേണ്ടത് ആസൃത്തണമാണ്. കൂട്ടുവും നിർബന്ധിതവുമായ ഫലങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ ക്രമാനുഗതമായ മുന്നാറുക്കങ്ങൾ നാം നടത്തേണ്ടതുണ്ട്. ഫലങ്ങൾ എന്നല്ലോമാണ് എന്ന് നിർബന്ധിക്കപ്പെടുത്തേണ്ടവാഴാണ് അത് നേടിയെടുക്കാൻ ആവശ്യമായ മുന്നാറുക്കങ്ങൾ നടത്തുക. അതുകൊണ്ട് ‘ലക്ഷ്യവും’ ‘ഫലവും’ കൂട്ടുമാണ്. വൈജ്ഞാനിക, ആത്മിയ, സാമൂഹിക, ബൈജ്ഞാനിക തലങ്ങളിൽ ഒഴിവുസമയം വിനിയോഗിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം.

സന്താം അഭിരുചിക്കുന്നവരിച്ച് ഈ മേഖലകളിൽ ചിലതിന് പ്രാധാന്യം നൽകി വരാറുണ്ട്. ഈ തലങ്ങളെ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള കൂട്ടുമായ ആസൃത്തണമാണ് നടത്തേണ്ടത്.

കൂർആനിൽനിന്ന് മനസ്സാറമാക്കേണ്ട ഭാഗങ്ങൾ നിശ്ചയിക്കുക. ഇസ്ലാമികവും അല്ലാത്തതുമായ, നിശ്ചിത സമയത്ത് വായിച്ച് തീർക്കേണ്ട പുസ്തകങ്ങളുടെ ലില്ലു തയ്യാറാക്കുക. വൈജ്ഞാനികവും ബഹുഭിക്കുമായ ശേഷികൾ ആർജിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ മുന്നാറുക്കങ്ങൾ നടത്തുക. കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലനം, ദൈഹികവിംഗ് പരിശീലനം, നീതികൾ പരിശീലനം തുടങ്ങി വിവിധ ശേഷികൾ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുക. ലൈബ്രറികൾ, വൈജ്ഞാനിക സാഡ്യുകൾ, കുറുക്കേണ്ട ഫാഡിമ്പ് പഠന കൂട്ടുകൾ, (കുട്ടകൾ)മോണ്ട് സ്കൂൾ തുടങ്ങിയവയിൽ പങ്കെടുക്കാനുള്ള സമയം കണ്ടെത്തുക. തങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും കുടുംബസംഘശാന്തതിനും രോഗിക്കെള്ള സന്ദർഭിക്കുന്നതിനും.

സമയം നീകിലിവെക്കുക.

നാം ശക്തമായ പരിശ്രമങ്ങൾ നടത്തേണ്ടവരാണ്. കാരണം നമ്പുടെ മുൻഗാമികൾ വൈജ്ഞാനികവും നാഗരികവുമായ ധാരാളം ശേഷിപ്പുകൾ അടയാളപ്പെടുത്തി കുടങ്ങുപോയവരാണ്. മത, ശാസ്ത്ര, സാങ്കേതിക, വൈജ്ഞാനിക മണ്ഡലങ്ങളിൽ അവരുടെ മീകച്ച സംഭാവനകൾ ഇന്നും ലോകത്തിന് വഴികാട്ടിയാണ്. ഈ നമ്പുടെ അവസരമാണ്. നമ്പുടെ ശേഷിയും വിഭവങ്ങളും ക്രിയാത്മകമായി വിനിയോഗിക്കപ്പെടുന്നു. വരും തലമുറകൾ നമ്പുടെ അടയാളപ്പെടുത്തലുകൾ ഇവിടെ നിർവ്വഹിക്കപ്പെടുന്നു. കർമ്മശേഷിക്കെള്ള തിരിച്ചറിയുവാനും അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുവാനുമുള്ള സുവർണ്ണ വേളയായി ഒഴിവുകാലത്തെ കാണണം.

അല്ലാഹു പറയുന്നു: “ഹോ, മനുഷ്യാ നീ നിന്നേ രക്ഷിതാവികലേക്ക് കരിനമായ അധ്യാനം നടത്തി ചെയ്യുവാനും അങ്ങനെ അവനുമായി കണ്ണമുട്ടുനാബനും മാകുനും” (84:6).



സംഖ്യം

കുടുകാർ ഇത് പരയുമ്പോൾ ബഷിർ കൗതുക തേരാട ഓരോരുത്തരെയും നോക്കിയിരുന്നു. ഹാ സിലിഡ്രീ ഉഭാമെതിയപ്പോൾ അവൻ പാണ്ടു: “എ ഞേ ഉപ്പ പെരുന്നാളിന്റെ മുന്ന് ദിവസം മുഹ് നാടി ലെത്തും. എന്നാട് ഉപ്പാരെ കുട പോയി താൻ ഡൈസ്കുക്കും.”

അപോഴേക്കും ബെല്ലിച്ചു. സ്കൂൾ വിട്ടു, ഗെയ് റിന്റുതെത്തിയപ്പോൾ ഹാസിൽ ബഷിറിനോട് ചോ ദിച്ചു: “ബഷിരേ, നീ എന്നാൻ എടുത്തത്?”

ബഷിർ ഹാസിലിനെ നോകി ചിരിച്ചു. കണ്ണുകൾ കൊണ്ട് ആംഗ്യം കാണിച്ചു. ഇല്ല! ഹാസിൽ സ്കൂൾ വഹനത്തിൽ കയറിപോയി.

ഹാസിലിന്റെ ഉപ്പ വന്നു അവൻ ഡൈസ്കുക്കാൻ ടൗൺ പോയി. നല്ല ഡെഗ്രീയുള്ള രണ്ടുകൂട്ടം ഡൈസ്കുത്തു. നേരെ പോയത് ബഷിറിന്റെ വീടിലേക്ക്.

“ബഷിരേ... ബഷിരേ...” ഹാസിൽ മുറ്റത്തുനിന്ന് ഉരക്കെ വിളിച്ചു.

അകത്തുനിന്ന് ബഷിറിന്റെ ഉമ്മ പുറത്തേക്ക് വന്നു. അവർ ഹാസിലിനെയും ഉപ്പയെയും വീടിലേക്ക് കഷണിച്ചു. ഹാസിൽ ബഷിറിനെ അനോച്ചിച്ചു.

“അവൻ പറമ്പിൽ പത്രകളിയിലാൻ” ഉമ്മ പറഞ്ഞു.

അവർ മുറ്റത്തിനാണി ബഷിറിനെ ഉരക്കെ വിളിച്ചു. അവൻ ഓട്ടരെത്തി. മുറ്റം നിർത്തിയിട്ടു കാൻ കണ്ണ് അവൻ അസരനു. സലാം പറഞ്ഞ് അകത്തു കയറിയപ്പോൾ കുടുകാരനെയും ഉപ്പയെയും കണ്ണ അവൻ ആശ്ചര്യപ്പെട്ടു.

ഹാസിൽ കയ്യിലുള്ള കവർ ബഷിറിനു നേരെ നീട്ടി: “ഇതാ, ഇത് നിന്നക്കുള്ള പെരുന്നാൾ വസ്ത്രമാണ്.”

ബഷിർ വിശസിക്കാനാകാതെ നിൽക്കുമ്പോൾ ഹാ സിലിഡ്രീ ഉപ്പ പറഞ്ഞു: “വാങ്ങ മോനെ, നിന്നു പെരുന്നാളിന് പുതുവസ്ത്രമെടുക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ തനിക്കും വേണു എന്ന വാശിൽഡിയിരുന്നു എന്റെ മോൻ.”

ബഷിർ അത് വാങ്ങി. അവൻ കുടുകാരനെ കെട്ടി പീടിച്ചു. അനേരം അവൻ സന്തോഷത്താൽ തേങ്ങി കരയുന്നാണായിരുന്നു. ഹാസിലിന്റെ കണ്ണുകളും നിരന്തരിരുന്നു. മകളുടെ നിഷ്കളുകു സ്നേഹം കണ്ണ പോൾ ബഷിറിന്റെ ഉമയുടെയും ഹാസിലിന്റെ ഉപ്പയുടെയും കണ്ണുകളും നിറിഞ്ഞതാഴുകി.

ഡുനാം ക്ലാസ്സിൽ പഠിക്കുന്ന ബഷിറിനും ഹാസിലും നല്ല കുടുകാരായിരുന്നു. അവരുടെ സഹയുദ്ധ തിരിന്റെ ആശം കാണുമ്പോൾ അധ്യാപകർ പോലും അതുതപ്പടാറുണ്ട്. ഹാസിൽ സന്ദർഭത്തിൽ ഒരു പിതാവിന്റെ മകൻ. ബഷിറിനു പോരാട്ടം ദിവസം. സന്ദർഭം മകനാണെന്ന അഹങ്കാരമെന്നും ഹാസിലിനില്ലെന്നും. അവൻ ബഷിറിനെ പോരാട്ടം മാറ്റാൻ.

രിക്കൽ തന്റെ കയ്യിൽ ആകെ ഉണ്ടായിരുന്ന ഒരു മുറിയൻ പെൻസിൽ സ്കൂളിലുള്ള വരുന്ന വഴിയിൽ നഷ്ടപ്പെട്ട ബഷിർ കരണ്ടുകൊണ്ടാണ് ക്ലാസ്സിൽ ആയിരത്. ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാൻ പരിഞ്ഞപ്പോൾ എഴുതാതിരിക്കുന്ന ബഷിറിനെ ടീച്ചർ അടിക്കുവാനായി അടുത്തേക്ക് വിളിച്ചു. പ്രേതിരെല്ല നു പരിഞ്ഞപ്പോൾ ടീച്ചർക്ക് ദേശ്യം വർധിച്ചു. ആ സമയത്ത് ഹാസിൽ ആർക്കും അതുവരെ നൽകാതിരുന്നു, തന്റെ ഉപ്പ ശർപ്പിൽ നിന്നും കൊണ്ടുവന്ന പുതിയ പേരു തന്റെ കുടുകാരന്റെ നേർക്ക് നീട്ടി. ആ സ്നേഹപ്രകടനത്തിനു മുമ്പിൽ ടീച്ചർ തലതാഴ്ത്തി. ബഷിറിന് ഇതുപോലെ പലസഹായങ്ങളും ലഭിച്ചുണ്ട് തന്റെ പ്രിയകുടുകാരൻ ഹാസിലിൽ നിന്ന്.

രിക്കൽ പെരുന്നാളിനു മുമ്പ് ക്ലാസ്സിൽ ഓരോരു തത്തും പെരുന്നാൾ ദിവസം ധരിക്കാൻ എടുത്ത ഒരു തുവസ്ത്രങ്ങളെ കുറിച്ച് ചർച്ചപ്രചയ്യുകയാണ്. ഓരോ രൂത്തരും തങ്ങൾക്ക് എടുത്ത വസ്ത്രങ്ങളെ കുറിച്ച് പറഞ്ഞുതുടങ്ങാം.

റഹൂസ് പറഞ്ഞു: “എനിക്ക് പുതിയ മോഡൽ പാര്ട്ട് സും ഷർട്ടുമാണ് എടുത്തിട്ടുള്ളത്.”

ഷാഹിദ് പറഞ്ഞു: “എനിക്ക് ജീൻസ് പാന്റും ടീ-ഷർട്ടുമാണ് എടുത്തിട്ടുള്ളത്.”

മൃത്യു സൌ!

ആകാശം നീലാകാശം
ആഹാ എരെതാരു രസമാണ്
നബികൾ ചെടികൾ പുവുകളും
കാണാനെന്നെതാരു രസമാണ്
ആരുണ്ഡാക്കി ഇവയെല്ലാം?
ചൊല്ലു ചൊല്ലു കൂട്ടിക്കളേ...

മഴ പെയ്യട്ട

മഴ മഴ മഴ മഴ പെയ്യട്ട
പുഴ പുഴ പുഴക്കല്ലാഴുകട്ട
പുതു പുതു ചെടികൾ മുളകട്ട
പുതു പുതു പുകൾ വിതയട്ട

അല്ലാഹി

അഹദാണഹദാണല്ലാഹു
അവിലനിയന്താവല്ലാഹു
അകപുറമറിയുന്നല്ലാഹു
അതികരുണാമയനല്ലാഹു
അഭ്യംനൽകുവത്തല്ലാഹു
അനാന്തൽകുവത്തല്ലാഹു
അല്ലാകറ്റവത്തല്ലാഹു
അലിവിനുറിവാമല്ലാഹു

അറിവിൻ കടലാമല്ലാഹു
അധിപതിയായവനല്ലാഹു
അർശിനുടയോനല്ലാഹു
അർമ്മനകർഹൻ അല്ലാഹു
അവനേ കേൾക്കു പ്രാർമ്മനകൾ
അവനോടാകണമർമ്മനകൾ
അവനെ വണങ്ങണമെല്ലാരും
അവനെ സ്ത്രുതിക്കണമെപ്പോഴും



മക്കലുൽ ഫെ ഉമരി
kmfumari@gmail.com



മനുഷ്യ ശരീരത്തിലെ ഒരു അതഭൂത അവയവമാണ് ഹൃദയം. ശരീരത്തിൽനിന്ന് നേതാവാൻ ഹൃദയം എന്നും പറയാം. മനുഷ്യൻ്റെ നിലവനിൽപ്പിനാവശ്യമായ രക്തത്തിലിന്ന് പ്രധാന പ്രവർത്തനം നടക്കുന്നതും ഹൃദയത്തിലുംടയാണ്. ഹൃദയത്തിന്റെ ചലനം നമ്മുടെ ഇഷ്ടയനുസരിച്ചുള്ള മനുഷ്യന്റെ അതിൽ ഒരു പക്കും ഇല്ല. ആത്മയൈമായി പറഞ്ഞാൽ മനുഷ്യൻ്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഉറവിടമാണ് ഹൃദയം.

ഹൃദയത്തിന് വ്യത്യസ്ഥ അവസ്ഥകളുണ്ട്. ചില പ്രോഫീസ് ലോലമാക്കുന്നു. ചിലപ്രോഫീസ് കാർഡിനുഛളത്താകുന്നു. വിശവസിക്കുന്നു, നിശ്ചയിക്കുന്നു. അലസമാകുന്നു, ഉർജ്ജസ്വലതയുള്ളതാകുന്നു. അമുഖം ഓരോ വസ്തുയിൽ നിന്ന് മറ്റൊരുവസ്തുയിലേക്ക് മാറിക്കാണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇംബനുമനസ്തുഭ്രംശം പറയുന്നു: “തീർച്ചയായും ഹൃദയങ്ങൾക്ക് ഒരു മുന്നിടലും പിന്തിയലുമുണ്ട്. അതിനാൽ അത് മുന്നിട്ടുവോൾ നിങ്ങൾ അതിനെ സ്വീകരിക്കുക. പിന്തിരിയുവോൾ അതിനെ വിശ്വകുക. ഹൃദയങ്ങൾക്ക് നിങ്ങൾ ആശാസം നൽകണം. കാരണം അതു വെറുത്താൽ അനധനായി മാറും” (ഇംബനു മുർഖിപ്പുത്ത് ഹസലി).

ഇരുവിന് കൂടാവ് പിടിക്കുന്നതുപോലുള്ള അവസ്ഥ ഹൃദയത്തിനുമുണ്ട്. ദൈവസ്വർണ്ണരാജ്യം കുർത്തുൻ പാരായണവുമാണ് അതിനെ ശുഭീകരിക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗം. ഇരുവിന് ഉപയോഗിക്കാതെ വെച്ചാൽ അതിന് കൂടാവ് പിടിക്കും. അങ്ങനെ അതു നശിക്കും. ഹൃദയവും ഉപയോഗശുന്ധ്യമാക്കി വെച്ചാൽ അപ്പേതം അതിനെ അതിജയിക്കുകയും അത് നശിക്കുകയും ചെയ്യും. മനുഷ്യൻ നന്നാകുന്നതും കേടുവരുന്നതും ഹൃദയത്തിന്റെ അവസ്ഥയനുസരിച്ചാണ്. അതുകൊണ്ട് ഹൃദയം

തെരു നന്നാക്കാനുള്ള ശ്രമവും അധ്യാനവും എപ്പോഴും ആവശ്യമാണ്. ‘മനുഷ്യശരീരത്തിൽ ഒരു മാംസ പിണ്ടിയുണ്ട്. അതു നന്നായാൽ ശരീരം മുഴുവൻ നന്നായി. അതു കേടുവന്നാൽ ശരീരം മുഴുവൻ കേടുവന്നു’ എന്നു പറയുന്നത് ഈ മാനദണ്ഡത്തിലാണ്.

ശ്രദ്ധകൾ, കാപട്ടും, സ്വയം പെരുമ, അഹങ്കാരം, അസൃത തുടങ്ങി എല്ലാ തികച്ചുള്ളിൽ നിന്നും ഹൃദയം ശുശ്വരമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇങ്ങനെ ശുശ്വരമായ ഹൃദയത്തിനാണ് ‘അൽക്കറ്റബുള്ലൂപ്പിം’ എന്നു പറയുന്നത്. ഈ ഹത്തിലും പരത്തിലും ഇത്തരം ഹൃദയമുള്ളവർക്കേ രക്ഷപ്പെടാനും വിജയിക്കാനും സാധിക്കുകയുള്ളൂ.

ഹൃദയത്തിന്റെ ശുശ്വരി അതിന്റെ ഉടമസ്ഥന് ഉപയോഗം നൽകും. നേന്നോ, സാഹോദര്യം തുടങ്ങി എല്ലാ ഗുണങ്ങളും നൽകും. അപ്പോൾ, നബി പറിഞ്ഞതുപോലെ അങ്ങനെയുള്ളവർ ‘പരസ്പരം ശക്തി നൽകുന്ന കെട്ടിടം’ പോലെയാകും. ഹൃദയത്തിന്റെ രോഗം അതിന്റെ ഉടമക്കും സമൂഹത്തിനും ഭോഷം ചെയ്യും. ഹൃദയം ശരീരത്തിന് എപ്പോരുമാണോ അതുപോലെയാണ് ഒരു വ്യക്തി സമൂഹത്തിന്. വ്യക്തികൾ കേടുവന്നാൽ സമൂഹം ദുഷ്കരമാണ്. വ്യക്തികൾ കേടുവന്നാൽ സമൂഹം ദുഷ്കരമാണ്.

അല്ലോഹൃവിനെ അറിയാനുള്ള വഴികൾ അല്ലോഹുമനുഷ്യന്റെ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെയും അടിസ്ഥാനം ഹൃദയമാണ്. കർമ്മങ്ങൾ നിയുതം (ഉദ്ദേശം) അനുസരിച്ചാണ്. നിയുതതിന്റെ സ്ഥാനം ഹൃദയമാണ്. ‘തക്ക് വ (സുക്ഷ്മത) ഇവിടെയാണെന്ന്’ എന്ന് പറഞ്ഞ് നബി ഹൃദയത്തിലേക്കാണ് ചുണ്ടിയത്. ശരീരത്തിലെ മറ്റു അവയവങ്ങൾ ഹൃദയത്തിന്റെ കീഴിലാണ്.

‘മാറ്റിമറിക്കുക’ എന്നാണ് ‘കലാഭവ’ എന്ന പദയത്തിൽ ഏറ്റു അർഥം. അതിൽ നിന്നാണ് ‘ക്രത്വം’ (ഹൃദയം) ഉണ്ടായത്. മനുഷ്യനിലുണ്ടാകുന്ന വൈകാരികതകളും ഹൃദയത്തിലാണ്. ചില ഉദാഹരണങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുക.

ഇന്നമാൻ (വിശാസം) ഹൃദയത്തിലാണ്:

“അല്ലാഹുവിണ്ടെ റിസുലാണ് നിങ്ങൾക്കിടയിലുള്ള തെന്ന് നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കണം. പല കാര്യങ്ങളിലും അദ്ദേഹം നിങ്ങളെ അനുസരിച്ചിരുന്നുകിൽ നിങ്ങൾ വിഷമിച്ച് പോകുമായിരുന്നു. എങ്കിലും അല്ലാഹു നിങ്ങൾക്ക് സത്യവിശ്വാസത്തെ പ്രിയകരമാക്കിത്തീരിക്കുകയും നിങ്ങളുടെ ഹൃദയങ്ങളിൽ അത് അലംകൃതമായി തോന്ത്രിക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു...” (അൽ ഹൂജുറാത്:7).

“വിശവസിച്ചതിന് ശേഷം അല്ലാഹുവിൽ അവിശ സിച്ചവരാരോ അവരുടെ -തങ്ങളുടെ ഹൃദയം വിശ്വാസത്തിൽ സമാധാനം പൂണ്ടതായിരിക്കെ നിർബന്ധിക്കപ്പെട്ടവരല്ല; (പത്രുത, തുറന്ന മനസ്സാടെ അവിശം സം സീകരിച്ചവരാരോ അവരുടെ- മേൽ അല്ലാഹുവിക്കൽ നിന്നുള്ള കോപമുണ്ടായിരിക്കും. അവർക്ക് ഒയകരമായ ശിക്ഷയുമുണ്ടായിരിക്കും” (അനന്തപർബ്ബ:106).

ശാന്തി ഹൃദയത്തിലാണ്:

“അതായത് വിശവസിക്കുകയും അല്ലാഹുവെ പറ്റിയുള്ള ഓർമ്മ കൊണ്ട് മനസ്സുകൾ ശാന്തമായിത്തീരുകയും ചെയ്യുന്നവരെ. ശ്രദ്ധിക്കുക; അല്ലാഹുവെപ്പറ്റിയുള്ള ഓർമ്മ കൊണ്ടെത്ര മനസ്സുകൾ ശാന്തമായിത്തീരുന്നത്” (അർറാഞ്ഞം:28).

സമാധാനം ഹൃദയത്തിലാണ്:

“അവനാകുന്ന സത്യവിശ്വാസികളുടെ ഹൃദയങ്ങളിൽ ശാന്തി ഇരകിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവരെ. ശ്രദ്ധിക്കുക; അല്ലാഹുവെപ്പറ്റിയുള്ള ഓർമ്മ കൊണ്ടെത്ര മനസ്സുകൾ ശാന്തമായിത്തീരുന്നത്” (അർപ്പത്പർബ്ബ:4).

ഡേം ഹൃദയത്തിലാണ്:

“അല്ലാഹുവെപ്പറ്റി പരാമർശിക്കപ്പെട്ടാൽ ഹൃദയങ്ങൾ കിട്ടിലെ കൊള്ളളംവരും തങ്ങളെ ബാധിച്ച ആപത്തിനെ ക്ഷമാപൂർവ്വം തരണം ചെയ്യുന്നവരും നമസ്കാരം മുറപ്പോലെ നിർവ്വഹിക്കുന്നവരും നാം നൽകിയിട്ടുള്ളതിൽ നിന്ന് ചെലവ് ചെയ്യുന്നവരുമതെ അവർ” (അർപ്പിപ്പജ്ഞം:35).

കീഴശാതുങ്ങലിണ്ടെ ബന്ധം ഹൃദയവുമായിട്ടാണ്:

“വിജ്ഞാനം നൽകപ്പെട്ടിട്ടുള്ളവർക്കാക്കട്ട ഇൽ നിഞ്ഞ രക്ഷിതാവികളെ നിന്നുള്ള സത്യം തന്നെയാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കിയിട്ട് ഇതിൽ വിശവസിക്കുവാനും അങ്ങനെ അവരുടെ ഹൃദയങ്ങൾ ഇതിന് കീഴ്പെട്ടുവാനുമാണ് (അത് ഇടയാക്കുക.)...” (അർപ്പിപ്പജ്ഞം:54).

ഹൃദയം ലോലമാക്കും:

“അല്ലാഹുവാൻ ഏറ്റവും ഉത്തമമായ വർത്തമാനം അവത്തിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്. അമ്പവാ വചനങ്ങൾക്ക് പരസ്പരം സാമ്യമുള്ളതും ആവർത്തിക്കപ്പെട്ടുന്ന വചനങ്ങളുള്ളതുമായ ഒരു ഗ്രന്ഥം. തങ്ങളുടെ രക്ഷിതാവി

നെ ഭയപ്പെടുന്നവരുടെ ചർമ്മങ്ങൾ അതു നിമിത്തം രോമാഖുമണിയുന്നു. പിന്നീട് അവരുടെ ചർമ്മങ്ങളും ഹൃദയങ്ങളും അല്ലാഹുവെ സ്ഥാരിക്കുന്നതിനായി വിനിതമാവുകയും ചെയ്യുന്നു...” (അസ്സുമർ: 23).

വുശുങ്ക് (ഭയഭക്തി) ഹൃദയത്തിൽ നിന്നാണ്:

“വിശാസികൾക്ക് അവരുടെ ഹൃദയങ്ങൾ അല്ലാഹുവിനെ പറ്റിയുള്ള സ്ഥാരണയിലേക്കും, അവതരിച്ചുകിട്ടിയ സത്യത്തിലേക്കും കീഴശാതുങ്ങവാനും തങ്ങൾക്ക് മുൻ വേദഗ്രന്ഥം നൽകിപ്പുട്ടവരെപ്പോലെ ആക്കാതിരിക്കുവാനും സമയമായിലേക്കും...” (അൽഹൈഡി:16).

ശുഖീകരണം ഹൃദയത്തിലാണ് വേണ്ടത്:

“(മബിയേ,) പറയുക: നിങ്ങൾ സന്നം വീടുകളിൽ ആയിരുന്നാൽ പോലും കൊല്ലംപ്പട്ടാൻ വിധിക്കപ്പെട്ടവർ തങ്ങൾ മരിച്ചുവീഴുന്ന സ്ഥാനങ്ങളിലേക്ക് (സരയം) പുറപ്പെട്ട വരുമായിരുന്നു. നിങ്ങളുടെ മനസ്സുകളിലുള്ളത് അല്ലാഹു പരീക്ഷിച്ചിരിയുവാൻ വേണ്ടിയും, നിങ്ങളുടെ ഹൃദയങ്ങളിലുള്ളത് ശുഖീകരിക്കപ്പെടുക്കുവാൻ വേണ്ടിയുമാണിതെല്ലാം. മനസ്സുകളിലുള്ളതെല്ലാം അനയുന്നവനാകുന്നു അല്ലാഹു” (ആലുഹംറാഥ്:154).

“അതതരക്കാരുടെ മനസ്സുകളെ ശുഖീകരിക്കുവാൻ അല്ലാഹു ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടില്ല. അവർക്ക് ഇഹലോകത്ത് അപമാനമാണുള്ളത്. പരലോകത്ത് അവർക്ക് കനത്ത ശിക്ഷയുണ്ടായിരിക്കുകയും ചെയ്യും” (അൽമാഹഡ്:41).

“ക്രത്വം” എന്ന പദം രണ്ട് അർമ്മങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കാറുണ്ട്.

1. നന്നയിരുന്ന ഇടതു വശത്തു സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ട മാംസപിണ്ഡം.

2. മനുഷ്യരും ആത്മീയ വശം. അല്ലാഹുവിരും അതുകരമായ പ്രവർത്തനം. മനുഷ്യനു കുറഞ്ഞത് ഈ ആത്മീയ വശമാണ്. അതാണ് നമ്മുടെ ചർച്ചാവിഷയം. അറബിയിൽ പല പദങ്ങളും ഹൃദയത്തിൽ വേണ്ടി ഉപയോഗിക്കാറുണ്ട്.

“അവരുടെ മനസ്സുകൾ ഒളിച്ച് വെകുന്നത് കൂടുതൽ ഗുരുതരമാകുന്നു” (ആലുഹംറാഥ്:18). ഇവിടെ ‘സാർ’ എന്ന പദമാണ് വന്നിട്ടുള്ളത്. ‘നഫ്സ്’ എന്നും പറയാറുണ്ട്. “നിങ്ങളുടെ മനസ്സുകളിലുള്ളത് അല്ലാഹു അറിയുന്നവരെന്ന് നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുകയും അവനെ നിങ്ങൾ ഭയപ്പെടുകയും ചെയ്യുക” (അൽബക്ര: 235). ഇവിടെ ‘നഫ്സ്’ എന്ന പ്രയോഗമാണ് വനിട്ടുള്ളത്. അറബികൾ രൂഹിരും (ആത്മാവ്) സ്ഥാനത്ത് നഫ്സ് എന്നും നഫ്സ് എന്നും നഫ്സിരും (ആത്മാവ്) സ്ഥാനത്ത് നഫ്സ് എന്നും പറയാറുണ്ട്.

കർമ്മങ്ങളുടെ അക്കിസ്റ്റാനം ഹൃദയമാനേന്ന് പറഞ്ഞേണ്ടു. അതിനാൽ തന്നെ ആക്ഷേപവും പുകഴ്വം കുറഞ്ഞ ഹൃദയത്തിന് നേരുത്താണ് ചെലുംഗുള്ളത്.

ഹൃദയം കരിനമാക്കും, ലോലമാക്കും, സുരക്ഷിതമാക്കും, രോഗിയാക്കും, ഹൃദയം നശിക്കും. ഈ അവസ്ഥക്കെന്നുസിച്ച ശരീരത്തിരും അവയവങ്ങളും പ്രവർത്തിക്കും.

(അവസാനിച്ചില്ല) ●



സുകൃതങ്ങൾക്കുള്ള ലോകം

അള്ളക്കൾ പല തരത്തിലുള്ളവരാണ്. ഇന്നവെക്കളിലെ ദുരന്തങ്ങളെ ഓർത്ത് നിരാഗിക്കുന്നവർ, വർത്തമാനകാല ദുരന്തങ്ങൾക്ക് മുമ്പിൽ പക്ഷുനിൽക്കുന്നവർ, നാജീവയക്കുറിച്ചോർത്ത് ആധിയോദ ജീവിക്കുന്നവർ, സശരമായ സുവലോല്പത്രയിൽ എല്ലാം മറന്ന് തിമിർത്താട്ടുന്നവർ, അധികാരവും ധനവും സ്ഥായിത്തായി നിലനിൽക്കും എന്ന മട്ടിൽ മുഖ്യക്ക് കാണിക്കുന്നവർ... ഈങ്ങനെ പല തരത്തിലുള്ളവർ.

നാം ജീവിക്കുന്ന ലോകത്തിന്റെ അവസ്ഥ എന്താണ്? ചിന്തിക്കാൻ നാം ശ്രമിക്കാറുണ്ടാ? അല്ലാഹു പറയുന്നു:

“നാം ആകാശത്ത് നിന്ന് വെള്ളം ഹരികിയിട്ട് അതുമുലം മനുഷ്യർക്കും കാലികൾക്കും ഭക്ഷിക്കാനുള്ള ഭൂമിയിലെ സസ്യങ്ങൾ ഇടക്കലർന്നു വളർന്നു. അങ്ങനെ ഭൂമി അതിന്റെ അലങ്കാരമണിയുകയും അത് അഴകാർന്നതാകുകയും അവശ്യാക്കേ കരസ്ഥമാക്കാൻ തങ്ങൾക്ക് കഴിയുമാറായെന്ന് അതിന്റെ ഉടമന്മാർ വിചാരിക്കുകയും ചെയ്തപ്പോഴൊരു രാത്രിയോ പകലോ നമ്മുടെ കർപ്പന അതിന് വന്നെത്തുകയും തലേ ദിവസം അവശ്യാന്നും അവിടെ നിലനിനിടുത്തില്ലാത്ത മട്ടിൽ നാമവയ ഉത്തുലനം ചെയ്യപ്പെട്ട അവന്മാർമ്മിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇതുപോലെ മാത്രമാകുന്നു എന്നിക്കാജീവിതത്തിന്റെ ഉപമ. ചിന്തിക്കുന്ന ആളുകൾക്കു വേണ്ടി അപേക്ഷാരം നാം തെളിവുകൾ വിശദീകരിക്കുന്നു” (10:24).

“(നമ്പിയേ,) നീ അവർക്ക് എപ്പറിക്കാജീവിതത്തിന്റെ ഉപമ വിവരിച്ചുകൊടുക്കുക: ആകാശത്ത് നിന്ന് നാം വെള്ളം ഹരിക്കാം. അതുമുലം ഭൂമിയിൽ സസ്യങ്ങൾ ഇടക്കലർന്നു. താമസിയാതെ അത് കാറ്റുകൾ പറത്തിക്കളെയുന്ന തുരുപ്പായിത്തിരിന്നു. (അ

തുപോലെയതെ എന്തിക്കഴിവിതെ. അല്ലാഹു ഏത് കാര്യത്തിനു കഴിവുള്ളവനാകുന്നു” (18:45).

ഈ തിരിച്ചറിപ് മനുഷ്യൻ നയിക്കേണ്ടത് വെള്ളിച്ചത്തിലേക്കാണ്. തനിക്ക് ലഭിച്ച അനുഗ്രഹങ്ങളെ തുലച്ച് കളയേണ്ടവന്നല്ല താൻ; അവരെ സക്രിയമായി ഉപയോഗപെടുത്തി പൂണ്ടും സാധ്യതമാക്കേണ്ടവനാണ്. ഈ നാലുകളിലെ വീഴ്ചകൾ തിരുത്തി നാളെയിലേക്ക് പ്രതീക്ഷയേണ്ട മുന്നേണ്ടവൻ. നമുക്കളുള്ള ധമാർമ്മ ജീവിതം പരലോകത്താണ്. അല്ലാഹു പറയുന്നു:

“തീർച്ചയായും പരലോകം (ജീവിതം) തന്നെയാണ് യഥാർത്ഥ ജീവിതം. അവർ മനസ്സിലാക്കിയിരുക്കേണ്ടി!” (29:64).

ഈവാന്ത് അഖ്യാസ (റ) പറയുകയുണ്ടായി: ‘ഈ ലോകത്ത് മരണവും പരലോകത്ത് ജീവിതവുമാണ് (ഉള്ളത്)’ (തപ്പസിറു ബഗ്വി: 8/173).

ഈവിടെ നമുക്ക് ലഭിക്കുന്ന സുഖാനുഭവങ്ങളും മറ്റും അനുഗ്രഹങ്ങളും പരീക്ഷണങ്ങളും പരലോകത്തെ അപേക്ഷിച്ച് വളരെ തുക്കമാണ്. സഖരമായ ജീവിത തനിനായി അനശ്വര ജീവിതത്തെ തുലച്ച് കളയേണ്ട വരല്ല നാം. അനന്തമാണെന്ന് നാം കരുതുന്ന ഈ ജീവിതം നാഴികകൾ മാത്രമായിരുന്നെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്ന ഒരു ദിനത്തെ സംബന്ധിച്ച് അല്ലാഹു നമ്മുണ്ടായിരിക്കുന്നുണ്ട്:

“അന്തുസമയം നിലവിൽ വരു ദിവസം കൂറവാളി കൾ സത്യം ചെയ്ത് പറയും; തങ്ങൾ (ഈ ലോക തത്) ഒരു നാഴിക നേരമല്ലാതെ കഴിച്ചുകൂട്ടിയിട്ടില്ലെന്ന്. അപ്രകാരം തയാറിരുന്നു അവർ (സത്യത്തിൽ നിന്ന്) തെറ്റിക്കപ്പെട്ടിരുന്നത്” (30:55).

(നബിയെ) പാഠ്യകൾ: ഇഹലോകത്തെ സുഖാനുഭവം വളരെ തുക്കമായതാണ്. പരലോകമാണ് സുക്ഷ്മത പാലിക്കുവർക്ക് കൂടുതൽ ഗുണകരം. നിങ്ങളോട് ഒരു തരിപ്പും അനീതി കാണിക്കപ്പെടുകയുമില്ല” (4:77).

ഐഹിക ജീവിതത്തിലെ സുഖാനുഭവങ്ങളിൽ നാം വണ്ണിതരായിക്കുടാം. അത് കണ്ണബിക്കുന്നതും അതും കർഷകവുമായി നമുക്ക് അനുഭവപ്പെടും. അല്ലാഹു ഈ ഹലോക ജീവിതത്തെ വിശദിക്കിച്ചു തരുന്നത് കാണുക:

“നിങ്ങൾ അറിയുക: ഇഹലോകജീവിതമെന്നാൽ കളിയും വിനോദവും അലക്കാരവും നിങ്ങൾ പരസ്പരം ദുരിച്ചാം നടക്കലും സത്യകളിലും സന്താനങ്ങളിലും പെരുപ്പം കാണിക്കലും മാത്രമാണ്— ഒരു മണിച്ചുവും പ്രാണിയും ഉണ്ട്. അല്ലാഹു പരലോകജീവിതത്തിൽ കർഷകരെ ആർച്ചരൂപപ്പെടുത്തി. പിന്നീടിന് ഉണക്കം ബാധിക്കുന്നു. അപ്പോൾ അത് മഞ്ഞനിറം പുണ്ണതായി നിനക്ക് കാണാം. പിന്നീടു തുരുസ്യായിപ്പോകുന്നു. എന്നാൽ പരലോകത്ത് (ദുർവ്വതർക്ക്) കരിനമായ ശ്രിക്ഷയും (സദ്വിശ്വസിക്കൽ) അല്ലാഹുവികൾ നിന്നുള്ള പാപമോ ചനവും പ്രതിയും ഉണ്ട്. ഐഹികജീവിതം വണ്ണനയുടെ വിഭവമല്ലാതെ മറ്റാനുമല്ല” (57:20).

ഈ ലോകജീവിതത്തിലെ വിനോദങ്ങളും മറ്റും മനുഷ്യൻ ദുർവ്വത്തിയിലേക്ക് നയിക്കാൻ കാരണമാണ്

യാൽ, അതതരക്കാർക്ക് വരാനിരിക്കുന്ന മഹാദുരന്ത തെരുകുറിച്ച് മുറിയിപ്പ് നൽകിക്കൊണ്ടാണ് മേൽ വചനം അല്ലാഹു അവസാനിപ്പിച്ചതെന്ന് നാം പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അല്ലാഹുവിന്റെ വാർദ്ദാനം സത്യമാണ്:

“മനുഷ്യരേ, തീർച്ചയായും അല്ലാഹുവിന്റെ വാർദ്ദാനം സത്യമാകുന്നു. ഐഹികജീവിതം നിങ്ങളെ വണിച്ച് കളയാതിരിക്കുട്ട്. പരമവിജ്ഞാനകനായ പിശാച്ചിം അല്ലാഹുവിന്റെ കാര്യത്തിൽ നിങ്ങളെ വണിക്കാതിരിക്കുട്ട്” (35:5).

ഈകാര്യം തിരിച്ചറിയാതെ പോകുകയും മതത്തെ യും മതനിയമങ്ങളെയും പരിപാസിച്ചും തമാശയായെ ടുത്തും അതാണ് ബുദ്ധിയുള്ളവൻഞ്ചേരുക്കാണ് ലക്ഷ്യംമെന്ന് സയം വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നോൾ, താൻ സ്വയം തരഞ്ഞെന്നും നാശത്തിലേക്ക് തിരികൊള്ളുന്ന എന്നുവേണ്ടം മനസ്സിലാക്കാൻ. അതിലേക്കാണ് ഈ കൃർണ്ണൻ വിരൽ ചുണ്ടുന്നത്:

“തങ്ങളുടെ മതത്തെ കളിയും വിനോദവുമാക്കി തിരിക്കുകയും, ഐഹികജീവിതം കണ്ണ് വണ്ണിതരാകുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ളവരെ വിടുക്കുക. ഏതൊരു ആര്ഥാവും സയം ചെയ്തു വെച്ചതിന്റെ ഫലമായി നാശത്തിലേക്ക് തള്ളപ്പെടുമെന്നതിനാൽ ഇത് (കുറഞ്ഞും) മുവേന നീ ഉള്ളഭവയനു നടത്തുക. അല്ലാഹുവിന്റെ പുറമെ ആ ആര്ഥാവിന് ധാതാരു രക്ഷായികാരിയും ശുപാർശകനും ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതല്ല. എല്ലാവിധ പ്രായർച്ചിത്വവും നൽകിയാലും ആ ആര്ഥാവിൽനിന്നും നിരീക്ഷിക്കപ്പെടുകയുണ്ട്. സയം ചെയ്തു വെച്ചതിന്റെ ഫലമായി നാശത്തിലേക്ക് തള്ളപ്പെടുവരെതെ അവർ. അവർ നിങ്ങൾക്കിരുന്നെല്ലാം ഫലമായി ചുട്ടുപെണ്ണുന്ന കുടിനിരും വേദനാജനകമായ ശിക്ഷയുമാണ് അവർക്കുണ്ടായിരിക്കുക” (6:70).

ഈതല്ലാം തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടും സത്യത്തെ നിങ്ങൾ ചുത്തള്ളി, ഭേതിക സുഖം മാത്രം ലക്ഷ്യമാക്കി ജീവിക്കുന്ന അനേകായിരം ആളുകളിലെ ഒരുവന്നായി ജീവിക്കുതിനെക്കാൾ വലിയ ബുദ്ധിശുന്നത് വേരെയില്ല. അതതരക്കാർക്ക് അപമാനകരമായ ജീവിതമാണ് ഇരു ലോകത്തും ഉണ്ടാവുക. അല്ലാഹു പറയുന്നു:

“അവർക്ക് മുമ്പുള്ളവരും സത്യത്തെ നിങ്ങൾക്കിരുന്നു. അപ്പോൾ അവർ അറിയാതെ ഭാഗത്തുകൂടി അവർക്ക് ശ്രിക്ഷ വന്നെന്നതി. അങ്ങനെ ഐഹികജീവിതത്തിൽ അല്ലാഹു അവർക്ക് അപമാനം ആസവിപ്പിച്ചു. പരലോകശിക്ഷ തന്നെയാകുന്നു ഏറ്റവും ഗുരുത്തരമായത്. അവർ അത് മനസ്സിലാക്കിയിരുക്കേണ്ടി!” (39:25,26).

ഈ ലോകജീവിതത്തിന്റെ ധാമാർമ്മം നാം തിരിച്ചറിയേണ്ടതുണ്ട്. ഈ പരിക്ഷണങ്ങളുടെ ലോകമാണ്. ഈവിടെ നാം ആസവിപ്പിക്കുന്ന മുഴുവൻ അനുഗ്രഹങ്ങളും പരലോകജീവിതത്തിൽ വിജയം കൈ വരിക്കാനാവശ്യമാകും വിധിയം ഉപയോഗിക്കുവാൻ നമുക്ക് സാധിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അല്ലാഹു പായുത്ത് കാണുക:

“നിങ്ങളിൽ ആരാൻ കൂടുതൽ നാശായി പ്രവർത്തിക്കുവാൻ പരീക്ഷിക്കുവാൻ വേണ്ടി മരണ

വും ജീവിതവും സുഷ്ടിച്ചവനാകുന്നു അവൻ. അവൻ പ്രതാപിയം ഏറെ പൊതുക്കുവന്നുമാകുന്നു” (67: 2).

മറ്റാർത്തത് അല്ലാഹു പറയുന്നത് ഇപ്പകാരമാണ്: “തീർച്ചയായും ഭൂമിവത്തുള്ളതിനെ നാം അതിന് ഒരു അലങ്കാരമാകിയിരിക്കുന്നു. മനുഷ്യർക്ക് ആരാൺ ഏറ്റവും നല്ല നിലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നത് എന്ന് നാം പരിക്ഷിക്കുവാൻ വേണ്ടി” (18:7).

ചുരുക്കത്തിൽ, ഈ ലോകം സുകൃതങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള ലോകമാണ്. ഇവിടെയുള്ള സുഖാനുഭൂതി കളിൽ സത്യവിശ്വാസി വണികപ്പെടുകയില്ല. തനിക്ക് ലഭിച്ച സമയവും ആരോഗ്യവും കൂട്ടുമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നവനായിരിക്കും അവൻ. ഇന്നലെക്കു ഇലെ ദുരന്തങ്ങൾക്ക് അവനെ നിഷ്ക്രിയനാക്കാൻ സാധിക്കുകയില്ല. നാഞ്ചിനു എന്നതുകൊണ്ട് അവൻ അർമ്മമാക്കുന്ന പരലോകജീവിതമായിരിക്കും. അവിടെയുള്ള ലാഭങ്ങളിലായിരിക്കും അവൻറെ ചിന്ത. അവിടെയുള്ള നഷ്ടങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചിന്ത അവനെ അലോസാരപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കും. അതിനാൽത്തന്നെ നാളെ തനിക്ക് ലഭിക്കാനിരിക്കും കണക്കറ്റു പ്രതിഫലം

ലം മുന്നിൽ കണ്ണം ഇതു ഫലത്തു പലതും തുജിക്കുവാനും കഷമിക്കുവാനും അവൻ സാധിക്കും. അവൻ തന്നെയാണ് ബുദ്ധിമാൻ. അതുതന്നെയാണ് ഉത്തമ വിശാസിയുടെ ലക്ഷ്യമാണ്. അതാണ് അല്ലാഹു നമുക്കു പരിപ്പിക്കുന്നത്:

“അതല്ല, പരലോകത്തെ പറ്റി ജാഗ്രത പുലർത്തുകയും തന്റെ രക്ഷിതാവിന്റെ കാര്യങ്ങും ആശിഷ്ടുകയും ചെയ്തു കൊണ്ട് സാഷ്ടാംഗം ചെയ്തും നിന്നു പ്രാർഥിച്ചും രാത്രി സമയങ്ങളിൽ കിഴച്ചെന്നക്കും ചെയ്യുന്നവേണ്ടാണ് (അതല്ല സത്യനിഷ്ഠയിലേയോ ഉത്തമൻ?). പരയുക: അറിവുള്ളവരും അറിവില്ലാത്തവരും സമമാകുമോ? ബുദ്ധിമാനാർ മാത്രമെ ആലോച്ചിച്ചു മനസ്സിലാക്കുകയുള്ളൂ. പരയുക: വിശവസിച്ചവരായ എൻ്റെ ഭാസൻമാരെ, നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ രക്ഷിതാവിനെ സുക്ഷിക്കുക. ഈ ഏപ്രിക്കജീവിതത്തിൽ നന്ദ പ്രവർത്തിച്ചുവരിക്കാണ് സൽപ്പലമുള്ളത്. അല്ലാഹുവിന്റെ ഭൂമിയാകട്ട വിശാലമാകുന്നു. ക്ഷമാഗിലാർക്കു തന്നെയാകുന്നു തങ്ങളുടെ പ്രതിഫലം കണക്കുനോക്കാതെ നിവേദിക്കോക്കാടുക്കപ്പെടുന്നത്” (39:9,10).

ചുവർശുത്ത്

വാലിക് ബിൻ വലിം (റ)എൻ്റ് സ്ഥാന നഷ്ടം
അബ്ദുൽ ജബ്രീൽ മരീം

01.05.17 തിക്കൽ, 8:20 PM
02.05.17 ചൊവ്വ് 8:20 AM, 12:20 AM

ആരോഗ്യ വിചാരം

അത്യാഹിതങ്ങൾ: നമുക്കും ചെയ്യാവുന്നത്
ഭാഗം 1

ഡോ. അസർ ചോമയിൽ
(എമർജൻസി മെഡിസിൻ, ആസൂർ മിസ് ഹോസ്പിറ്റൽ, കോട്ടക്കൽ), ഡോ.അബ്ദുൽ മാലിക്

01.05.17 തിക്കൽ 9:00 PM, 11:15 PM
02.05.17 ചൊവ്വ് 10:30 AM

സവിശേഷം

വേനൽ പച്ച
കെ.പി.എസ് പഴനം

02.05.17 ചൊവ്വ്, 09:00 PM, 11:15 PM
03.05.17 ബുധൻ, 10:30 AM

അടിത്തിനുകൾ

തൗഹിദിന ദുർബലപ്പെടുത്തുന്ന കാര്യങ്ങൾ
മാർലൂൽ ഫാദർ ഉമരി

02.05.17 ചൊവ്വ് 04:30 PM, 09:30 PM
03.05.17 ബുധൻ 10:30 AM

peaceradio നിങ്ങളുടെ മൊബൈൽ ലൈറ്റുകാൻ:


Search
peaceradio


Search
peace radio App

www.peaceradio.com

ഇം ആഴ്ചയിലെ പ്രധാന പരിപാടികൾ

ജീവക്ഷേമം
കെ.എസ്.ഐ.ബി നിയമങ്ങളും സേവനങ്ങളും
ഭാഗം 2

സംസ്ഥാന ബി.ബി.
(അസി.എഞ്ചിനീയർ, കെ.എസ്.ഐ.ബി)

04.05.17 വ്യാഴം, 09:00 PM, 11:15 PM
05.05.17 ബെള്ളി, 10:30 AM

ജജ്വലി
സുഗമം
സുഗമം ലൈംഗിക പാരായണ പാനം
ഹാഫിം അൾലം കുബെവൽ

05.05.17 ബെള്ളി, 7:45 PM
06.05.17 ശനി, 5:00 PM

സുപമം
നിത്യജീവിതത്തിലെ അനാചാരങ്ങൾ
ഭാഗം 2

05.05.17 ബെള്ളി, 04:30 PM, 09:30 PM
06.05.17 ശനി, 09:30 AM

സ്നേഹക്കുട്ട്
വൈവിധ്യങ്ങളുടെ വളർച്ച
ഭാഗം 10

അഷ്ടറ്റ് എക്കരുൽ
07.05.17 ശനിയർ 08:20 AM
08.05.17 തിക്കൽ 12:20 AM, 8:20 AM

Scan QR Code



അന്നാതാവിനെ സ്തുതിക്കുക

**അന്നുഖ്യവന്തു ഒലിക്ക് പിയുനു. തവി പാശു: “തിർച്ചയായും രേഖ പാസനെക്കുണ്ട്
അല്ലാഹു സംസ്വീകരണം – അവൻ ഫ്രൈഡിയും ദശിജുക്കോ കുടിക്കുകയോ
ചെയ്യാൻ അല്ലാഹുവിനെ സ്തുതിപ്പും” (മുവാഴി)**

ഒന്നുഖ്യൻ വിശപ്പും ഭാഹവുമുള്ള ഒരു ജീവിയാണ്. നല്ല ക്ഷേമം കഴിക്കുവാനും ഉത്തരം പാനിയ അശർ കുടിക്കുവാനും ആഗ്രഹിക്കാത്തവർല്ല. പട്ടിഞ്ഞിപ്പാവഞ്ചൽ പ്രൊഫെസ്റ്ററാം എത്തേക്കില്ലോ കിട്ടിയിരുന്നെങ്കിൽ എന്നാൾക്കുനോശ് സന്ധനം കൂടുതൽ കൂടുതൽ ഉത്തരമായവ കിട്ടുവാൻ തിട്ടുക്കം കൂടുന്നു.

ആരാൺ മനുഷ്യർക്ക് വിശപ്പടക്കുവാനും പോഷണം നേടാനും ആവശ്യമായ ധാന്യങ്ങളും പശ്വർഗ അള്ളും പച്ചക്കരികളുമെല്ലാം ഉർപ്പാദിപ്പിക്കുന്നത്? ആരാൺ ഉപരിലോകത്തുനിന്ന് ശുഭമായ വെള്ളും മഴ ധായി മുറക്കിത്തരുന്നത്? സമുദ്രങ്ങളുടെയും നദികളുടെയും മറ്റും വിധാതാവ് ആരാൺ? കിണറുകൾ കുഴിക്കുന്നോൾ വെള്ളം കിട്ടുന്ന തരത്തിൽ ഭൂമിക്കുള്ളിൽ വെള്ളം തടങ്കുന്നിൽത്തുന്നത് ആരാൺ?

ഇതിലോന്നും മനുഷ്യർക്ക് ധാതൊരു പക്കുമില്ല. സർവ്വക്കത്തും കാരുണ്യവാനുമായ ദൈവമാണിനിന്ന് പിന്നിൽ എന്ന് ദൈവവിശാസികൾ പറയുന്നോൾ അതിനെ പൂച്ചിച്ചുതുള്ളിക്കൊണ്ട് യുക്തിവാദികളും നിരീശവാദികളും പറയുന്നത് അതെല്ലാം പ്രകൃതി നിയമങ്ങളാണ് എന്നാണ്! പലതികൾ ആസുത്രണം ചെയ്യുവാനും നിയമങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുവാനും ബുദ്ധിയും ചിന്തയും ആവശ്യമാണ്. പ്രകൃതി അത്തരം തിലുള്ളതാണോ? ഒരിക്കലുമല്ല.

വിശുദ്ധ കൃർണ്ണൻ പറയുന്നു: “അമീവാ, ആകാശങ്ങളും ഭൂമിയും സൂഷ്ടിക്കുകയും നിങ്ങൾക്ക് ആകാശത്തുനിന്ന് വെള്ളം ചൊരിഞ്ഞതുരുകയും ചെയ്തവൻ ആരാൺ? എന്നിട്ട് അത് മുഖേന കൗതുകമുള്ള ചില തോട്ടങ്ങൾ നാം മുള്ളിക്കുകയും ചെയ്തു. അവയിലെ വൃക്ഷങ്ങൾ മുള്ളിക്കുവാൻ നിങ്ങൾക്ക് കഴിയുമായിരുന്നില്ല. അല്ലാഹുവോടാപ്പം വേറും വള്ള ദൈവവുമുണ്ടോ? അല്ല, അവർ വ്യതിചലിച്ചുപോകുന്ന ഒരു ജനതയാകുന്നു” (27:60).

“പറയുക: നിങ്ങൾ ചിന്തിച്ച് നോക്കിയിട്ടുണ്ടോ? നിങ്ങളുടെ വെള്ളം വറിപ്പോയാൽ ആരാൺ നിങ്ങൾക്ക് ഒഴുകുന്ന ഉറവുവെള്ളം കൊണ്ടുവന്ന് തരിക്?” (67:30).

“അല്ലെങ്കിൽ അല്ലാഹു തന്ത്തുള്ളപജീവനം നിർത്തിവെച്ചാൽ നിങ്ങൾക്ക് ഉപജീവനം (അനന്നം) നൽകുന്നവനായി ആരുണ്ട്...” (67:21).

പട്ടിഞ്ഞി കിടക്കുന്നവർക്കേ വിശപ്പിക്കേണ്ടിനുവും അന്നത്തിന്നെൻ്റെ വിലയുമിരിയു. ഭാഹിച്ച് വലയുന്നവർക്കേ ഭാഹത്തിന്റെ പരവശതയും വെള്ളത്തിന്റെ അമൂല്യതയുമിരിയു. വിശപ്പും ഭാഹവും അനുഭവിക്കുന്ന വന്ന ആരെങ്കില്ലും ക്ഷേമവും വെള്ളവും നൽകിയാൽ അത് നൽകിയവനോട് കിട്ടിയവൻ നൽകി കാണിക്കുന്ന മെന്നതിൽ സംശയമില്ല. പല അധ്യാലോകനായകൾ രൂം പാവശ്വേതരുടെ ‘കണ്ണികണ്ണ ദൈവമായി’ വില സുന്നത് അവരിൽനിന്ന് പട്ടിഞ്ഞക്കറ്റാനുള്ള വക ലഭിക്കുന്നു എന്ന കാരണത്താലാണ്. ജീവൻ തുജിച്ചു കൊണ്ടാണെങ്കിലും തങ്ങൾക്ക് അനന്ന നൽകുന്നവരെ സംരക്ഷിക്കാൻ ആ പാവഞ്ചൽ തയാറാവകയും ചെയ്യും. എന്നാൽ മുത്തേലും ഒരുക്കിത്തരുന്ന സ്രഷ്ടാവിനെ ഓർക്കുവാനും അവനോട് നൽകി കാണിക്കുന്ന സമന്നസ്തുള്ളവർ വിരളമാണ്.

ആഹരിക്കുന്നതും പാനംചെയ്യുന്നതും അല്ലാഹുവിഞ്ഞേ നാമത്തിലായിരിക്കണമെന്നും അവസാനിക്കുന്നോൾ ദൈവത്തെ സ്തുതിക്കണമെന്നും ഇസ്ലാം അനുശാസിക്കുന്നു. ക്ഷേമവും വെള്ളവും നൽകുന്നവൻ അല്ലാഹുവാൻ. അവ കിട്ടാതെ വലയുന്നവർ ധാരാളമണ്ണ്. എല്ലാം ഉണ്ടായിട്ടും ക്ഷേമം കഴിക്കാനും വെള്ളം കുടിച്ച് ഭാഹമക്കറ്റാനും സാധിക്കാത്ത എത്തേയോ രോഗികളുണ്ട്. ഇതൊക്കെ ഓർക്കുന്ന ഒരു മനുഷ്യന് അത്തരത്തിലുള്ള തടസ്സങ്ങൾ അനുഭില്ലാതെ അവസ്ഥ നൽകിയ അല്ലാഹുവിനെ ഓർക്കാതെ എങ്ങനെ ക്ഷേമം കഴിക്കാനും കഴിയും? വിശപ്പും ഭാഹവുമകനാൽ എങ്ങനെ ദൈവത്തെ സ്തുതിക്കാതിരിക്കാൻ കഴിയും? ഒരു ഗൂംബ് വെള്ളം കുടിച്ചാൽപോലും സത്യവിശാസി സ്രഷ്ടാവിനെ സ്തുതിക്കും; കാരണം അവനും നൽകിയതും അങ്ങനെ നിന്ന് സ്തുതിക്കുന്നവനുകുണ്ട് അല്ലാഹു സംസ്കാരത്തിനിലെ കൊമെനാണ് നബിക്ക് പരിപ്പിക്കുന്നത്.



ശയനത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടത്

മനുഷ്യങ്ങീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചു കുടാനാവാത്ത ഒന്നാണ് ഉറക്കം. അല്ലാഹു വിശ്വാസികൾ നിന്നുള്ള വലിയൈരന്നുഗ്രഹവും ദൃശ്യംനാൽവുമാണ് കുർആൻ ഇതിനെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നത്. ആയുഷ്കാലത്തിലെ നാലിലൊരു ഭാഗമെങ്കിലും മനുഷ്യർ ഉറങ്ങിത്തിരിക്കുന്നുണ്ട്. അല്ലാഹു പറയുന്നത് കാണുക:

“രാത്രിയും പകലും നിങ്ങൾ ഉറങ്ങുന്നതും അവരെന്തെന്നും അനുഗ്രഹത്തിൽ നിന്ന് നിങ്ങൾ ഉപജീവനം തേടുന്നതും അവരെന്തെന്നും ദൃശ്യംനാൽവുമാണ് പെട്ടത് എന്നതും തീർച്ചയായും അതിൽ കേട്ടു മനസ്സിലാക്കുന്ന ജനങ്ങൾക്ക് ദൃശ്യംനാൽവുമാണ്” (30:23).

“അവന്നെത്ര നിങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി രാത്രിയെ ഒരു വസ്ത്രവും ഉറക്കത്തെ ഒരു വിശ്രമവും ആക്കിത്തനാവൻ. പകലിനെ അവൻ ഏഴുനേരപ്പ് സമയമാക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു” (25: 47).

ചില അനുമാനങ്ങളും സിഖാന്തങ്ങളും അവതരിപ്പിക്കുകയെന്നതിലപ്പോറും ഉറക്കത്തെ കൃത്യമായി അപേഗ്രാമിക്കാൻ ശാസ്ത്രലോകത്തിന് പോലും ഈതുപര്യന്തം സാധിച്ചിട്ടിരെല്ലാനുള്ളതാണ് യാമാർമ്മ്യം. സർവ്വശക്തനായ അല്ലാഹുവിശ്വാസികൾ നിന്നുള്ള ഈ അതിനുത്തെ പ്രതിഭാസത്തെ ഒരു മരണമായി ക്കാണാണ് കുർആൻ നമുക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നത്:

“ആത്മാവുകളെ അവയുടെ മരണവേളയിൽ അല്ലാഹു പുർണ്ണമായി എറുടുക്കുന്നു. മരണപ്പടാത്ത വയ അവയുടെ ഉറക്കത്തിലും. എനിട് എത്രാക്കെ ആത്മാവിന് അവൻ മരണം വിഡിച്ചിരിക്കുന്നുവോ അ വയ അവൻ പിടിച്ച് വെക്കുന്നു. മറ്റൊരുവയ നിശ്ചി തമായ ഒരു അവധി വരെ അവൻ വിട്ടയകുകയും ചെയ്യുന്നു. തീർച്ചയായും അതിൽ ചിന്തിക്കുന്ന ജനങ്ങൾക്ക് ദ്വാഷ്ടാനാഭാസ്ത്രം” (39:42).

ഉറക്കത്തിൽ നിന്ന് ഉണ്ടാവുന്ന ചെല്ലാൻ നമ്പിച്ചു പറിപ്പിച്ച് പ്രാർമ്മനയിലും ഉറക്കം ഒരുതരം മരണമാ സണ്നന്തിരെ സുചന കാണാം. റസൂൽ ഉറക്കത്തിൽ നിന്നെന്നുണ്ടെങ്കുമോൾ ഇപ്പകാരം പ്രാർമ്മിച്ചിരുന്നു: “ഞങ്ങൾ മരിപ്പിച്ചതിന് ശേഷം ജീവിപ്പിച്ചവനായ അ ലിഖാഹുവിനാകുന്നു സർവസ്ത്വത്തിലും. അവനിലേക്കാ കുന്നു ഒരുമിച്ചു കൂട്ടപ്പെടുന്നത്” (മുസ്ലിം).

ഇന്നല്ലാം ഉറക്കവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പാലിക്കേണ്ട മര്യാദകൾ കൃത്യമായി പറിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. താഴെ സുചിപ്പിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഹദ്ദീമുകളിൽ സ്ഥിരപ്പെട്ട് വന്നവയാണ്:

ബിന്മി ചൊല്ലി വാതിലുകളുടക്കുക, പാത്രങ്ങൾ മുടിവെക്കുക

നമ്പിച്ചു പറഞ്ഞു: “രാത്രി ഇരുട്ടിത്തുടങ്ങിയാൽ നി അഭ്യുടെ കൂട്ടികളെ നിങ്ങൾ തടങ്കു വെക്കുക. തീർച്ചയായും പിശാചുകൾ അപോൾ വ്യാപിക്കുന്നതാ ണ്. ഇംഗ്ലാൻ സമയം കഴിഞ്ഞാൽ അവരെ വിട്ടുകുക. നീ വാതിൽ അടക്കുക, അല്ലാഹുവിരെ നാമം ഉച്ചരിക്കുക. (ബിന്മി ചൊല്ലുക). നീ വിളക്ക് അണക്കുക. അല്ലാഹുവിരെ നാമം ഉച്ചരിക്കുക. നിരെ പാനപാത്രം കെട്ടിവെക്കുക. അല്ലാഹുവിരെ നാമം ഉച്ചരിക്കുക. രാജക്കുടെ പാത്രം മുടിവെക്കുക, അല്ലാഹു വിരെ നാമം ഉച്ചരിക്കുക; അതിന്മേൽ എത്രെങ്കിലും മൊന്ന് വിലങ്ങനെ വെച്ചിട്ടുകിലും (പാത്രം മുടുക്)” (ബുവാർ).

തീ അണക്കുക

റസൂൽ പറഞ്ഞു: “ഈ തീ തീർച്ചയായും നി അഭ്യുടെ ശത്രുവാകുന്നു. അതിനാൽ ഉറങ്ങുമോൾ നിങ്ങൾ തീ അണക്കുക” (ബുവാർ).

അടുപ്പിലെ തീയോ, വിളക്കോ അണക്കാതെ കിടന്ന കാരണത്താൽ അപകടമുണ്ടായ എത്രയോ വാർത്തകൾ നാം കേട്ടിട്ടുണ്ട്. അതുരം ആത്രെ സംഭവിക്കാതും കാതിരിക്കാനുള്ള മുൻകരുതലാണിത്.

കേഷണാവശിഷ്ടങ്ങളിൽ നിന്ന് ശരീരത്തെ മുക്ക മാക്കുക

നമ്പിച്ചു പറഞ്ഞു: “വല്ലവനും തന്റെ കയ്യിൻമേൽ നെൽക്കു ഉണ്ടായിട്ട് അത് കഴുകാതെ ഉറഞ്ഞുകയും എനിട് അയാൾക്ക് വല്ലതും സംഭവിക്കുകയും ചെയ്താൽ അയാൾ തന്നെത്തന്നെ ആക്ഷേപിക്കട്ട്” (അബുദാവുദ്).

കേഷണാവശിഷ്ടങ്ങളിൽ നിന്ന് വ്യത്തിയായിരുന്ന കിൽ രാത്രി ഇംഗ്ലാൻകളുടെയും മറ്റും അക്രമണ തനിനിരയാവാമെന്നർഹമാം.

“ആത്മാവുകളെ അവയുടെ മരണവെള്ളയിൽ അല്ലാഹു പുർണ്ണമായി എറുടുക്കുന്നു. മരണപ്പടാത്തവയെ അവയുടെ ഉറക്കത്തിലും. എനിട് എത്രാക്കെ ആത്മാവിന് അവൻ മരണം വിഡിച്ചിരിക്കുന്നുവോ അവഡെ അവൻ പിടിച്ച് വെക്കുന്നു. മറ്റൊള്ളവയെ നിശ്ചിതമായ ഒരു അവധി വരെ അവൻ വിട്ടയകുകയും ചെയ്യുന്നു. തീർച്ചയായും അതിൽ ചിന്തിക്കുന്ന ജനങ്ങൾക്ക് ദ്വാഷ്ടാനാഭാസ്ത്രം” (39:42).

വുദുങ്ങ ചെയ്യുക

നമ്പിച്ചു പറഞ്ഞു: “നീ നിരെ കിടപ്പിയിൽ ചെല്ലുവാൻ (ഉദ്ദേശിച്ചാൽ) മമസ്കാരത്തിൽ വുദുങ്ങ ചെയ്യുന്നതു പോലെ വുദുങ്ങ ചെയ്യുക.” (ബുവാർ).

ഉങ്ങനെ ശുഖിപാലിക്കുന്നവർക്ക് വേണ്ടി അവർ ഉറക്കമുണ്ടാക്കാൻ ഒരു മലക്ക് ഉങ്ങനെ പ്രാർമ്മിക്കും: “അല്ലാഹുവേ നിരെ അടിക്ക് നീ പാപമോചനം നൽകണമെ, കാരണം അവൻ ശുഖിയുള്ളവനായിട്ടാണ് രാത്രി കഴിച്ച് കൂട്ടിയത്” (ഇംഗ്ലൂ ഹിബ്രാൻ).

വിരിപ്പ് കൂട്ടയുക

നമ്പിച്ചു പറഞ്ഞു: “നിങ്ങളിലോരാൾ തന്റെ വിരിപ്പിലെത്തിക്കണ്ണിന്താൽ അത് മുന്ന് പ്രാവശ്യം കൂട്ടയെട്ട്” (ബുവാർ).

വഴിയിൽ കിടന്നുങ്ങരുത്

നമ്പിച്ചു പറഞ്ഞു: “പുല്ലിം മേച്ചിൽ സമലവുമുള്ള സമലത്തിലും നിങ്ങൾ സഖവർപ്പാൽ ടക്കത്തിന് അസമലത്തുള്ള വിഹിതം നൽകുക. വരം പ്രദേശത്തിലും നിങ്ങൾ സഖവർപ്പാൽ അവയുമായി നിങ്ങൾ യൂതിയിൽ പോകുക. ഉറങ്ങുവാനും വിശ്രമിക്കാനും മായി രാത്രിയിൽ നിങ്ങൾ ഇരഞ്ഞിയാൽ വഴി നിങ്ങൾ ഒഴിവാക്കുക. കാരണം അത് വന്യമുഗ്ഗങ്ങളുടെ വഴിയും രാത്രിയിൽ വിഷജന്തുകളുടെ അഭയസമാനവുമാകുന്നു” (മുസ്ലിം).

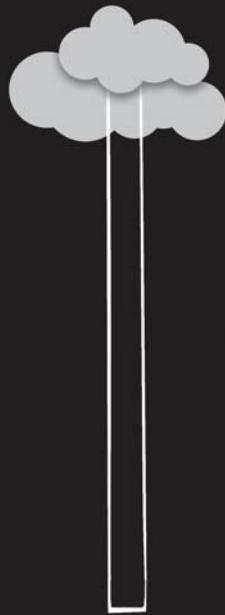
എക്ക് ഉറങ്ങാതിരിക്കുക

അബുദാവുദ് ഇംഗ്ലൂ പറഞ്ഞു: “തീർച്ചയായും നമ്പിച്ചു എപ്പേട്ടിരിക്കുന്ന വിരോധിച്ചു. അതായത് ഒരാൾ തനിച്ച് രാപാർക്കുന്നതും എക്ക് യാത്ര ചെയ്യുന്നതും” (അബുദാവുദ്).

തടവില്ലാത്ത സമലത്ത് ഉറങ്ങരുത്

നമ്പിച്ചു പറഞ്ഞു: “ആരെങ്കിലും തടവില്ലാത്ത വിടിന് മുകളിൽ രാപാർത്താൽ അവൻ അല്ലാഹുവിൽ നിന്നുള്ള കാവൽ ഇല്ലാതായി” (അബുദാവുദ്).

തടവില്ലാത്ത എറിസിന് മുകളിക്കലും മറ്റും സുരക്ഷിതമല്ലാതെ കിടന്നുങ്ങുന്നതിനെ ഇംഗ്ലാം വിലക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നതു എന്ന് ഈ ഹദ്ദീമിൽ നിന്നും മനസ്സിലാക്കാം.



അരുളേൻതാക്കൊൻ അല്ലാത്തവർ ഒരുമിച്ച് കിടക്കരുത്

നബിക്ക് പറഞ്ഞു: “എഴ് വയസ്സാധാരം നിങ്ങൾ നി അള്ളുടെ സന്നാനങ്ങളോട് നമസ്കാരം കർപ്പിക്കുക. പത്രം വയസ്സാധാരം (നമസ്കർക്കാത്തതിൽന്റെ പേരിൽ) അവരെ അടിക്കുകയും കിടപ്പൂര്യിൽ അവരെ വേരെ യാക്കുകയും ചെയ്യുക” (അബ്ദാവുദ്ദേശ).

മരുഭാരു ഫറീമിൽ ഇങ്ങനെ കാണാം: “ഒരു പുരുഷൻ മരുഭാരു പുരുഷൻ നഗതയിലേക്കോ, ഒരു സ്ത്രീ മരുഭാരു സ്ത്രീയുടെ നഗതയിലേക്കോ നോക്കോ രൂത്. ഒരു വസ്ത്രത്തിന് കിഴിൽ ഒരു പുരുഷൻ മരുഭാരു പുരുഷനോട് ചേരുന്നു കിടക്കരുത്. ഒരു വസ്ത്രത്തിന് കിഴിൽ ഒരു സ്ത്രീ മരുഭാരു സ്ത്രീയോട് ചേരുന്ന കിടക്കരുത്” (മുസ്ലിം).

കടമാധ്യതകളും വസിയുത്തുകളും എഴുതി വെക്കുക

കടമാധ്യതകളും എഴുതി വെക്കണമെന്നു അർഥശക്കിടയില്ലാത്ത വിധമുള്ള കുർആനിന്റെ കർപ്പനയാണ്. ഏറ്റവും ദൈർഹ്യമേറിയ കുർആൻ വചനം ഈ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്. വസിയുത്തിനെ കുറിച്ച് നബിക്ക് പറഞ്ഞു: “വല്ലത്യും വസിയുത്തു ചെയ്യാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന ഒരു മുസ്ലിമിന് പ്രസ്തുത വസിയുത്ത് തന്റെയടക്കത്തെ എഴുതപ്പെടാതെ രണ്ട് രാത്രികൾ കഴിച്ചു കൂട്ടൽ അർഹതപ്പെട്ടതല്ല” (മുസ്ലിം).

നബിക്കിയിൽ നിന്നും ഈ അധ്യാപനം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ശേഷം ഇബ്നു ഉമർ തനിക്ക് രേഖപ്പെടുത്തി വെക്കാനുള്ളവ എഴുതി വെക്കാതെ ഉറങ്ങാറുണ്ടായിരുന്നു.

വലതുവശത്തേക്ക് ചെരിഞ്ഞ കിടക്കുക

ബന്ധാൻ ഇബ്നു അസിബ്രീനോട് നബിക്ക് പറഞ്ഞു: “താങ്കൾ കിടക്കുവാനായി വന്നാൽ നമസ്കാരത്തിന് വൃദ്ധാൺ ചെയ്യുന്നതു പോലെ വൃദ്ധാൺ ചെയ്യുക. ശേഷം താങ്കളുടെ വലത് ഭാഗം ചേരുന്ന് കിടക്കുക” (അബ്ദാവുദ്ദേശ).

കിടക്കുവോൾ വലത് കൈ വലതു കവിളിനോട് ചേരുത്താൻ വെക്കേണ്ടതെന്നും ഫറീമികളിൽ നിന്ന് മനസ്സിലാക്കാം

പ്രാർമ്മനകളും കുർആനും പാരായണവും

അഹ്ലാക്കിയിൽ നിന്ന് നിവേദനം: “തീർച്ചയായും നബിക്ക് എല്ലാ രാത്രികളിലും വിതിപ്പിലേക്ക് വന്നാൽ ഇരു കൈപ്പട്ടങ്ങളും ചേരുത്തുവെക്കുകയും ശേഷം അവയിൽ ഉള്ളൂകയും അവ രണ്ടിലും സുരിത്തുൽ ഇംപ്ലാസ്യും സുരിത്തുൽ ഫലക്കും സുരിത്തുനാസ്യും ഓതുകയും പിന്നീക് ഇരു കൈകൾ കൊണ്ടും സാധ്യമായിട്ടെല്ലാം തടവുകയും ചെയ്യും. തല, മുഖം, ശരീരത്തിന്റെ മുൻഭാഗം എന്നിവിടങ്ങളിൽ നിന്നും അത് ആരംഭിക്കും. ഇപ്പോൾ മുന്ന് പ്രാവശ്യം ചെയ്യാറുണ്ടായിരുന്നു” (ബുഖാറി).

കുടാതെ ആയത്തുൽ കുർസിയ്യും, സുരിത്തുൽ ബക്കരിയിലെ അവസാന രണ്ടു വചനങ്ങൾ തുടങ്ങിയ വയും നബിക്ക് ഉറങ്ങുന്നതിന് മുന്ന് പാരായണം ചെയ്യാറുണ്ടായിരുന്നു.

ഉറങ്ങുന്നതിന് മുന്ന് ചൊല്ലേണ്ട ദിക്കുകളുടെ പല രൂപങ്ങളും നബിക്കിയിൽ നിന്ന് സ്ഥിരപ്പെട്ടു വനിക്കുണ്ട്. അവ നബിക്ക് പരിപ്പിച്ച രൂപത്തിൽ അറബിയിൽ തന്നെ പ്രാർമ്മിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം. ചിലതിന്റെ മാത്രം അർദ്ദം ഇവിടെ നൽകുന്നു:

ഹുരേദഹത്ത് ഇബ്നുൽ യമാനിക്കിയിൽ നിന്നും നിവേദനം. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: “നബിക്ക് വിതിപ്പിലേക്ക് അഭ്യന്തരം തേടിയാൽ അപ്രകാരം പറയുമായിരുന്നു: “(അല്ലാഹുവേ) നിന്റെ നാമത്തിൽ താൻ മരിക്കുകയും ജീവിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.”

ബന്ധാൻ ഇബ്നു അസിബ്രീക്കിയിൽ നിന്ന് നിവേദനം. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: “നബിക്ക് വിതിപ്പിലേക്ക് അഭ്യന്തരം പ്രാപിച്ചാൽ വലതുഭാഗം ചെരിഞ്ഞ കിടക്കും. എന്നിട്ട് ഇപ്പോൾ പറയും: ‘അല്ലാഹുവേ, എന്നെ താൻ നിന്നിലേക്കെല്ലാക്കുകയും എൻ്റെ മുഖം നിന്നിലേക്ക് തിരിക്കുകയും എൻ്റെ കാരുങ്ങൾ നിന്നിലേക്ക് ശിക്ഷയിൽ നിന്ന് അഭ്യന്തരം രക്ഷയോ ഇല്ല. നി അവതരിപ്പിച്ച വേദഗ്രന്ഥത്തിലും നിന്റെ പ്രവാചകനിലും താൻ വിശസിച്ചിരിക്കുന്നു.’ അല്ലാഹുവിണ്ടെ ദുതിം പറഞ്ഞു: ‘ആരംഭിക്കിലും ഈ പ്രാർമ്മിക്കുകയും ഈ രാവിൽ തന്നെ മരണമടയുകയും ചെയ്തതാൽ അവൻ ശുശ്ര പ്രകൃതിയിലാണ് മരണമടഞ്ഞത്’ (ബുഖാറി).



വിശ്വാസ വളർച്ചയുടെ പളിത മാർഗ്ഗങ്ങൾ

കുട്ടികൾ അല്ലാഹുവിലുള്ള വിശ്വാസത്തിലും അവരെ നിരീക്ഷണാത്തക്കു റിച്ചുള്ള അവബോധത്തിലും വളർന്നു വരേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയാണ് കഴി നെത ലക്കത്തിൽ നാംസ്ഥലാക്കിയത്. പ്രസ്തുത വളർച്ച സാധ്യമാക്കാൻ രക്ഷി താക്കാളെ സഹായിക്കുന്ന ചില ലളിത മാർഗ്ഗങ്ങളാണ് ഈ പഠയുന്നത്.

1. ചുറ്റുപാടുകളെ ചുണ്ടി ദൈവാസ്തിത്വത്തെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ കാഴ്ചകൾ വളരുകയും ചുറ്റുപാടുകളെ തിരിച്ചറിയുകയും ചെയ്തു തുടങ്ങുന്നത് മുതൽ അല്ലാഹുവിനെക്കുറിച്ചുള്ള ഓർമ്മപ്പെടുത്തലുകൾ നമ്മുടെ ഇടപെടലുകളിലും സംസാരങ്ങളിലും ഉൾപെടുത്തുക. കണ്ണിട്ടില്ലാത്ത തും എന്നാൽ ഒരിക്കലും തന്നെ വിട്ട പിരിയാത്തതുമായ ഒരു ശക്തിയുടെ സാ നിയും, മാതാപിതാക്കളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും നിരു പ്രതിപാദനങ്ങളിൽ നിന്ന് കുട്ടിയുടെ മനസ്സിൽ ഇടം പിടിക്കുകയും പതിയെ സ്ഥിരപ്പിക്കാൻ നേടു കയും ചെയ്യണം.

മുന്നിൽ കാണുന്നവരെ തിരിച്ചറിഞ്ഞു തുടങ്ങുന്ന കുഞ്ഞുങ്ങളിൽ, കാണാ തത്തും എന്നാൽ എന്നും സംസാരങ്ങളിൽ കടന്ന് വരുന്ന അല്ലാഹുവിനെക്കുറി ചെ ‘ആരാം അവൻ?’ എന്ന ചിന്ത ഉടലെടുക്കുക സംഭാവികം മാത്രമാണ്. ചി ലപ്പോൾ അത് ചോദ്യങ്ങളായി പൂരത്തുവന്നും വരാം. ഇവിടെ നാം ചെയ്യേ ണ്ണത്, അവരെ അപാരവും അത്ഭൂതവുമാർന്ന സൃഷ്ടികളെ ചുണ്ടിക്കാട്ടി അവ രൂടെ മനസ്സിനെ അല്ലാഹുവിന്റെ അസ്തിത്വം യാമാർഡ്യമായി ഉൾക്കൊള്ളുന്ന തിലേകൾ നാം പാകപ്പെടുത്തി കൊണ്ടുവരികയെന്നതാണ്. ചുറ്റുപാടുകളിൽ ഉ ഭളിതും കണ്ണുകൾക്ക് ദുശ്യമായതുമായ പ്രതിഭാസങ്ങളെ അവർക്ക് മുന്പിൽ എ ദൂതം കാണിക്കുക. അവയുടെ ഉടമയും നാമനുമാണ് സ്നാഷ്ടാവായ അല്ലാഹു വെന്ന് പിരിയപ്പെടുത്തുക. ഇത്തരം കാര്യങ്ങൾ പരാമർശിക്കേണ്ടി വരുന്നേം അല്ലാഹുവിലേക്ക് ചേർത്തി പറയുകയും സ്നാഷ്ടാവിന്റെ സൃഷ്ടിവെഭ്യതിന്റെ

മഹാത്മ്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്ന രൂപത്തി ലുള്ള സംസാരങ്ങൾ ബോധപ്പെട്ടിരം സൃഷ്ടിക്കയും ചെയ്യുക. ഇങ്ങനെ സന്നം ജീവിതപരിസ്ഥിതി നിന്ന് അല്ലാഹുവിശ്വസി ഓന്നത്യം ബോധ്യപ്പെടുന്ന കൂട്ടി സമാന സഹചര്യങ്ങളിൽ ഇക്കാര്യങ്ങളെ അവർ തതിക്കാനും അതിനെ കുറിച്ച് കുടുതൽ ചിന്തിക്കാനും പ്രചോദിതനായിത്തീരും.

ഉദാഹരണമായി മി പെയ്യുനോൾ, കാറ്റിക്കുനോൾ, മിനലുണ്ടാകുനോൾ, ആകാശത്ത് ചട്ടെനയും നക്ഷത്രങ്ങളെല്ലാം കാണിച്ചു കൊടുക്കുനോൾ, കടലും തിരുമലകളും കാണിക്കുനോൾ അതിരെ ഉടമയായ അല്ലാഹുവിനെക്കുറിച്ചും അവരെ സൃഷ്ടി വൈദഭവത്തെയും നിയന്ത്രണാധികാരത്തെയും കുറിച്ചും അവർക്ക് മനസ്സിലാക്കുന്ന രീതിയിൽ, സന്ദർഭങ്ങളെല്ലാം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി വിശദികൾ ആകുടക്കുന്നത് വിശ്വാസം വളർത്താനും ഉറപ്പിക്കാനും സഹായകമാകും. ചെറുതിലൂടെ വലുതിലേക്കും അടുത്തുള്ള വയിൽ നിന്ന് അകലങ്ങളിലുള്ളതിലേക്കും ദുശ്രമായവയിൽ നിന്ന് തുടങ്ങി അനുഭവത്തുകരത്തിലേക്കും സ്പർശ്യമായ തിൽ നിന്ന് ആരംഭിച്ച് ചിന്തയിൽ തെളിയുന്നതിലേക്കും നാം അവരുടെ കണ്ണി നെയ്യും മനസ്സിനെയും കൈ പിടിച്ച് കൊണ്ടുപോകണം. ശാസ്ത്രീയവും പ്രായോഗികവുമായ ഈ രീതി തന്നെയാണ് മനസ്സുമനസ്സുകളിൽ ദൈവവിശ്വാസം വളർത്തിയെടുക്കാൻ കുറുക്കുന്നത് അവലംഖിച്ചതും. ഈ വിഷയത്തിൽ വന്ന ചില കുറുക്കുന്ന ചില സൃഷ്ടങ്ങൾ പരിശോധിച്ചാൽ ചിത്രം കുടുതൽ വ്യക്തമാവും.

അല്ലാഹു പറയുന്നു: “അവനാണ് ആകാശത്ത് നിന്ന് വെള്ളം ചൊരിഞ്ഞതുടർന്നത്. അതിൽ നിന്നാണ് നിങ്ങളുടെ കുടിനിർ. അതിൽ നിന്നുതന്നെയാണ് നിങ്ങൾക്ക് (കാലികളെ) മേക്കവാനുള്ള ചെടികളുമുണ്ടാകുന്നത്. അത് (വെള്ളം) മുലം ധാന്യവിളകളും ഔദിവും ഹരിന്ധനയും മുതിരികളും നിങ്ങൾക്ക് മുള്ളിച്ച് തരുന്നു. എല്ലാതരം ഫലവർഗ്ഗങ്ങളും (അവൻ ഉൽപാദിപ്പിച്ച് തരുന്നു). ചിന്തിക്കുന്ന ആളുകൾക്ക് തീർച്ചയായും അതിൽ ദുഷ്കാര്യമുണ്ട്. രാവിനെയും പകലിനെയും സൃഷ്ടിനെയും ചട്ടെനയും അവൻ നിങ്ങൾക്ക് വിശ്വാസമാക്കിത്തന്നിരിക്കുന്നു. നക്ഷത്രങ്ങളും അവരെ കർപ്പനയാൽ വിശ്വാസമാക്കപ്പെട്ടത് തന്നെ. ചിന്തിക്കുന്ന ആളുകൾക്ക് തീർച്ചയായും അതിൽ ദുഷ്കാര്യങ്ങളുണ്ട്. നിങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി ഭൂമിയിൽ വ്യത്യസ്തത വർണ്ണാഭങ്ങളിൽ അവൻ സൃഷ്ടിച്ചുണ്ടാക്കിയതാണ് ആല്ലാഹു (പ്രതാപിയും ഏറെ പൊറുക്കുന്നവനുമാകുന്നു” (35:27-28).



യും (അവരെ കർപ്പനയ്ക്ക് വിധേയം തന്നെ). ആലോച്ചിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്ന ആളുകൾക്ക് തീർച്ചയായും അതിൽ ദുഷ്കാര്യങ്ങളുണ്ട്. നിങ്ങൾക്ക് പുതുമാംസം ഏറ്റുത്ത് തിന്നുവാനും നിങ്ങൾക്ക് അണിയാനുള്ള ആഭരണങ്ങൾ പുറത്തെടുക്കുവാനും പാകത്തിൽ കടലിനെ വിശ്വാസമാക്കിയവനും അവൻ തന്നെ. കപ്പലുകൾ അതിലും പുളർന്ന് മാറ്റിക്കൊണ്ട് ഓടുന്നതും നിനക്ക് കാണാം. അവരെ അനുശ്രദ്ധിത്തിൽ നിന്ന് നിങ്ങൾ തേടുവാനും നിങ്ങൾ നാമികാണിക്കുവാനും വേണ്ടിയാണ് (അവന്ത് നിങ്ങൾക്ക് വിശ്വാസമാക്കിത്തന്നും). ഭൂമി നിങ്ങളെയും കൊണ്ട് ഇളക്കാതിരിക്കുവാനായി അതിൽ ഉറച്ചുനിൽക്കുന്ന പർവ്വതങ്ങൾ അവൻ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. നിങ്ങൾക്ക് വഴി കണ്ണെത്തുവാൻ വേണ്ടി നദികളും പാതകളും (അവൻ ഏർപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു). (പുറമെ) പല വഴിയടയാളങ്ങളും ഉണ്ട്. നക്ഷത്രം മുഖേനയും അവൻ വഴി കണ്ണെത്തുവാൻ നും. അപ്പോൾ, സൃഷ്ടിക്കുന്നവൻ സൃഷ്ടിക്കാത്തവരെ പ്രോലൈഡാണോ? നിങ്ങളെന്നാണ് ആലോച്ചിച്ച് മനസ്സിലാക്കാത്തത്?” (16:10-17).

“നീ കണ്ണിപ്പേ; അല്ലാഹു ആകാശത്ത് നിന്നും വെള്ളം ചൊരിഞ്ഞു എനിട്ട് അത് മുഖേന വ്യത്യസ്ത വർണ്ണങ്ങളുള്ള പഴങ്ങൾ നാം ഉൽപ്പാദിപ്പിച്ചു. പർവ്വതങ്ങളിലുമുണ്ട് വെള്ളത്തുമായ നിരോദ്ധീണങ്ങളുള്ള പാതകൾ. കറുത്തിരുഞ്ഞെഭയുമുണ്ട്. മനുഷ്യരിലും മുഗങ്ങളിലും കന്നുകാലികളിലും അതുപോലെ വിശിന്ന വർണ്ണങ്ങളുള്ളവയുണ്ട്. അല്ലാഹുവേ യൈപ്പെടുന്നത് അവരെ ദാസിക്കാതിരിക്കുന്ന നിന്ന് അറിവുള്ളവർ മാത്രമാകുന്നു. തീർച്ചയായും അല്ലാഹു (പ്രതാപിയും ഏറെ പൊറുക്കുന്നവനുമാകുന്നു” (35:27-28).

“അവർക്കു മുകളിലുള്ള ആകാശത്തെക്ക് അവർ നോക്കിയിട്ടിപ്പേ; എങ്ങനെന്നും നാം അതിനെ നിർമ്മിക്കുകയും അലങ്കരിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ളതെന്നും? അതിന് വിടവുകളുണ്ടാണെന്നും അതിൽ ഉറച്ചുനിൽക്കുന്ന പർവ്വതങ്ങൾ നാം സ്ഥാപിക്കുകയും കൗതുകമുള്ള എല്ലാ സൃഷ്ടികളും നാം അതിൽ മുള്ളിക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. (സത്യതിലേക്ക്) മടങ്ങുന്ന ഏതെരാരു ദാസനും കണ്ണുമനസ്സിലാക്കുവാനും അനുസ്ഥിതിക്കുവാ

നും വേണ്ടി” (50:68).

“എന്നാൽ മനുഷ്യൻ തന്റെ ഭക്ഷണത്തെപ്പറ്റി ഒന്നു ചിന്തിച്ച് നോക്കേണ്ട്. നാം ശക്തിയായി മഴ വെള്ളം ചൊ തിന്തുകൊടുത്തു. പിന്നീട് നാം ഭൂമിയെ ഒരു തരത്തിൽ പിളർത്തി. എന്നിട്ട് അതിൽ നാം ധാന്യം മുള്ളിച്ച്. മു കിരിയും പച്ചക്രമികളും ഔലിവും ഇന്ത്യപ്പന്തയും ഇട തുറന്നു നിൽക്കുന്ന തോട്ടങ്ങളും. പഴവർഗ്ഗവും പുല്ലിം. നിങ്ങൾക്കും നിങ്ങളുടെ കനുകാലികൾക്കും ഉപയോ ഗത്തിനായിട്ട്” (40:24-32).

2. ദൈവിക നിരീക്ഷണത്തെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി ഉ ക്കിയും സമർപ്പണ ബോധവും വളർത്തുക.

തുറന്നുവെച്ച കള്ളിലൂടെ ദൃശ്യമായ ഈ പ്രപഞ്ച വും അതിലെ അതുല്യവും അനന്തവുമായ പ്രതിഭാസം അഞ്ചൽക്ക് പിന്നിലെ അപാര ശക്തിയും നിയന്ത്രകനുമാ യ അല്ലാഹുവിനെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവും ബോധവും ഉ രച്ചു വരുന്ന ഫുദയത്തിൽ തൽപരലമായി ഉണ്ടാവേണ്ട തെക്കിയും സമർപ്പണ ബോധവുമാണ്. നാം കാണു നന്തും കാണാത്തതുമായ ഏല്ലാം സൃഷ്ടിച്ച് പരിപാലി ക്കുന്ന നാമൻ നമ്മുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ യും സദാ കണ്ണുകൊണ്ടിരിക്കുകയും നിരീക്ഷിച്ചുകൊ ണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുവെന്ന സത്യത്തിലേക്കാണ് പിന്നീട് നമ്മുടെ കൂട്ടികളെ സാന്ദരിക്കമായി ഓർമപെ ടുത്തുകയും കൊണ്ടുവരികയും ചെയ്യേണ്ടത്. ‘അല്ലാ ഹു കാണുന്നു,’ ‘അല്ലാഹു അറിയുന്നു,’ ‘അല്ലാഹുവി നേരി മുന്നിൽ നിൽക്കുന്നു,’ ‘അത് അല്ലാഹുവിന് ഇഷ്ട മാണം,’ ‘ഇത് അല്ലാഹുവിന് വെറുപ്പാണ്...’ തുടങ്ങിയ വാക്കുകൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ സമയവും സന്ദർഭവും നോക്കി പ്രയോഗിക്കണം. ഈ ബോധം ശക്തിപ്പെട്ടു താനുള്ള പ്രായോഗിക മേഖലയാണ് നാം നമസ്കാര ത്വാലെ സുക്ഷ്മത. കുർആൻ ഓതുണ്ടും കേൾക്കു ബോധും കരയുന്നത് കാണാൽ, പ്രയാസവേളകളിൽ അ ല്ലാഹുവിനെ ഓർമിക്കലും അവനിലേക്ക് അഭ്യന്തരം തേട ലും, സന്ദോഷാലട്ടത്തിൽ അല്ലാഹുവിനും സ്ത്രീകി കിർത്തനം പറയൽ... ഇതെല്ലാം കാണുകയും കേൾക്കുകയും ശീലിക്കുകയും ചെയ്തുവരുന്ന കൂട്ടികളിൽ സാഡാവികമായും മാറ്റുമണഡാക്കും. രക്ഷിതാക്കളുടെ അ സാന്നിധ്യത്തിലും സാന്നിധ്യത്തിലും നമസ്കാരം അട ക്കമുള്ള ഉത്തരവാദിത്തങ്ങളിൽ വീഴ്ച വരുത്താതിരി ക്കാനും കളവ്, വഞ്ച പോലുള്ള തെറ്റുകൾ ചെയ്യാ തിരിക്കാനും അവർക്ക് സാധിക്കും.

ഇതെല്ലാം രക്ഷിതാക്കളുടെ ജീവിതത്തിലെ ശീലങ്ങ ഇകുംബോൾ മാത്രമാണ് കൂട്ടികൾക്ക് കണ്ണും കെട്ടും പകർത്തുവാൻ കഴിയുക. കഴിയില്ലെന്തെന്തു മറുള്ളവർ ക്ക് കൊടുക്കാൻ കഴിയാത്തതു പോലെ, ജീവിതത്തി ലില്ലാത്തതു മകണ്ണിൽ ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക എല്ലാംല്ല. കേൽ പുർണ്ണമായ നമസ്കാരം നമ്മുടെ വിശാസത്തിനേരു ഭാഗമാണെല്ലാം. അല്ലാഹു പറയുന്നു: “സത്യവിശാസി കൾ വിജയം പ്രാഹിച്ചിരിക്കുന്നു. തങ്ങളുടെ നമസ്കാര ത്വിൽ ഭക്തിയുള്ളവരാണ് അവർ” (മുഅമിനുസ്: 1,2).

വിശുദ്ധ കുർആനിനെ ആദാക്കുകയും അത് പാ രാഗങ്ങാം ചെയ്യുകയും അതിനേരി സാധ്യീനത്തിൽ കള്ളിർ പൊഴിക്കുകയുമൊക്കെ ചെയ്യുന്ന രക്ഷിതാക്കളെ കാ

ണാനുള്ള അവസരങ്ങൾ മകൾക്കുണ്ടാ വണ്ണം. ആ കാഴ്ചകളെക്കാക്കയാണ് അ വരുടെ മനസ്സിൽ മുള്ളു വരുന്ന വിശാ സാത്ത വളർത്തുന്നതും പടർത്തുന്നതും. കുർആനുമായി ഇംപെട്ടുന്ന വിശാകളിൽ അതുണ്ടാക്കുന്ന സാധ്യീനത്തെക്കുറിച്ച് അ ല്ലാഹു പറഞ്ഞത് കാണുക:

“പരമകാരുണ്ണികൾ തെളിവുകൾ അ വരുക്ക് വായിച്ചുകേൾപിക്കപ്പെട്ടുന്ന പ കഷം പ്രണമിക്കുന്നവരും കരയുന്നവരുമാ തിക്കാണ്ക അവർ താഴെ വീഴുന്നതാണ്” (19:58).

“അല്ലാഹുവാണ് ഏറ്റവും ഉത്തമമായ വർത്തമാനം അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്. അ മവാ വചനങ്ങൾക്ക് പരസ്പരം സാമ്യ മുള്ളതും അവർത്തിക്കപ്പെട്ടുന്ന വചന അള്ളേള്ളതുമായ ഒരു ശ്രമം. തങ്ങളുടെ രക്ഷിതാവിനെ ദേപ്പെടുന്നവരുടെ ചർമ അഞ്ച് അതു നിമിത്തം രോമാഖമണിയു നു. പിന്നീട് അവരുടെ ചർമങ്ങളും ഹ്യ ദയങ്ങളും അല്ലാഹുവെ സ്ഥാനിക്കുന്നതി നായി വിനിതമാവുകയും ചെയ്യുന്നു. അ തെളു അല്ലാഹുവിനേരി മാർഗ്ഗദർശനം” (39:23).

ഇത്തരം സാധ്യീനങ്ങളുടെ പ്രകടമായ ചിത്രങ്ങൾ നബി ജീവിതത്തിലും സഹാ യിക്കളുടെ ജീവിതത്തിലും നമുകൾ യാ രാജും കാണാൻ കഴിയും. ഇമാം ബുവാ റിയും ഇമാം മുസ്ലിമും നിവേദനം. ‘അ ബുവാഹുവിനെപ്പന്നു മന്ത്രം പറയുകയാ ണ്: “ഒരിക്കൽ അല്ലാഹുവിനേരി ദൃതർ പ റണ്ടു: ‘എനിക്ക് നീ കുർആൻ പാരായ ണം ചെയ്ത് തരിക്.’ അപ്പോൾ താണ് ചോദിച്ചു: ‘അല്ലാഹുവിനേരി തിരുവുതരേ, കുർആൻ താങ്കൾക്കാണല്ലോ അവത റിച്ചു. എനിനിരിക്കു താണ് താങ്കൾക്ക് ഓതിതരിക്കയോ?’ നബി പറഞ്ഞു: ‘ഞാനല്ലാതെ മറ്റാരാളിൽ നിന്ന് അത് കേൾക്കാൻ താണ് ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു.’ അ അങ്ങനെ താണ് സുറിം അന്നിസാൽ ഓതി കേൾപിച്ചു. 41-ാം പചനമായ (എന്നാൽ ഓരോ സമുദ്രായത്തിൽ നിന്നും ഓരോ സാക്ഷിയെ നാം കൊണ്ക് വർക്കയും ഇ കുട്ടർക്കെതിരിൽ നിന്നെന്ന നാം സാക്ഷി യായി കൊണ്ക് വർക്കയും ചെയ്യുന്നോൾ എന്നായിരിക്കും അവസ്ഥ) എന്ന സുക്ത മെത്തിയപ്പോൾ നബി എന്നോട് പറ റണ്ടു: ‘ഇപ്പോൾ ഇത് മതി.’ അങ്ങനെ താണ് നബിയുടെ മുവത്തേക്ക് തിരി ണ്ടു നോക്കിയപ്പോൾ അവിടുത്തെ ക ണ്ണുകളിൽ നിന്ന് കണ്ണുനീർ പൊഴിയുന്നു എന്നായിരുന്നു.”

(അവസാനച്ചില്ല)



മുന്ദേരി മുണ്ടേരി
mundery@gmail.com



ഡിവാതിംഗ് സുന്നത്തുകളുടെ ശ്രദ്ധാർത്ഥം

റണ്ടു സാക്ഷ്യ വാക്കുങ്ങൾ ചൊല്ലി ഇൻഡ്രാം സവികൾച്ചുവർ അനീമ പ്രവാചകനെ പിൻപറ്റി ജീവിക്കേണ്ടത് നിർബന്ധമാണ്. അല്ലാഹു പറയുന്നു:

“അവർ പറയുന്നു: തന്ത്രശർ അല്ലാഹുവിലും റസുലിലും വിശസിക്കുകയും അനുസരിക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു എന്ന. പിന്നെ അതിന് ശേഷവും അവർത്തൽ ഒരു വിഭാഗമതാ പിന്നാൻപോകുന്നു. അവർ വിശാസികളിലൂടെ തന്നെ” (24:47).

“അല്ലാഹുവിലും അവൻ്റെ റസുലിലും വിശസിച്ചുവർ മാത്രമാകുന്നു സത്യവിശാസികൾ...” (24 /62)

“അല്ലാഹുവിലും അവൻ്റെ റസുലിലും വിശസിക്കുകയും ഹിന്ദീക് സംശയിക്കാതിരിക്കുകയും, തന്ത്രഭൂത സ്വത്തുകളും ശരീരങ്ങളും കൊണ്ട് അല്ലാഹുവിൽ മാർഗ്ഗത്തിൽ സമരം നടത്തുകയും ചെയ്തവരാണോ അവർ മാത്രമാകുന്നു സത്യവിശാസികൾ. അവർ തന്നെയാകുന്നു സത്യവാഹനർ” (49:15).

പ്രവാചകനിൽ വിശസിച്ചത് കൊണ്ട് മാത്രം ഒരാൾ വിശാസിയാവുകയില്ല; പ്രവാചകനെ അനുസരിക്കുക കൂടി ചെയ്യണം:

“...അതിനാൽ നിങ്ങൾ അല്ലാഹുവൈ സുക്ഷിക്കുകയും നിങ്ങൾ തമിലുള്ള ബന്ധങ്ങൾ നന്നാക്കിത്തീർക്കുകയും ചെയ്യുക. നിങ്ങൾ വിശാസികളാണെങ്കിൽ അല്ലാഹുവൈയും റസുലിനെയും നിങ്ങൾ അനുസരിക്കുകയും ചെയ്യുക” (8:1).

“പറയുക: നിങ്ങൾ അല്ലാഹുവൈയും റസുലിനെയും അനുസരിക്കുവിൻ. ഈനി അവർ പിന്തിൽഞ്ഞു കളയുന്ന പക്ഷം അല്ലാഹു സത്യനിശ്ചയികളെ സ്വന്നഹിക്കുന്നതല്ല തീർച്ച” (3:31).

“...വല്ലവനും അല്ലാഹുവൈയും അവൻ്റെ റസുലിനെയും അനുസരിക്കുന്ന പക്ഷം താഴ്ഭാഗത്ത് കൂടി നിന്മകൾ ഏഴുകുന്ന സ്വർഗ്ഗത്താപ്പുകളിൽ അവരെ പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നതാണ്. വല്ലവനും പിന്തിൽഞ്ഞു കളയുന്ന പക്ഷം വേദനയേറിയശിക്ഷ അവനു നൽകുന്നതാണ്” (48:17).

പ്രവാചകനിൽ വിശസിക്കണമെന്നും പ്രവാചകനെ അനുസരിക്കണമെന്നും പിന്തുടരണമെന്നും മുകളിലെ വചനങ്ങളിലും നമുക്ക് വ്യക്തമാകുന്നു. സർഗ്ഗത്തിലേക്കുള്ള യാത്രയിൽ വിശാസിയുടെ കർമ്മാണ്ഡലങ്ങൾ നിരിക്കുന്നവയാണ് സുന്നത്തുകൾ അമ്പവാപ്രവാചക ചര്യകൾ. ശ്രദ്ധയില്ലായ്മയും അവഗണനയും മുലം ഒത്തിരി സുന്നത്തുകൾ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ നിന്നും നഷ്ടപ്പെട്ട് പോകുന്നുണ്ട്. അതിൽ വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒന്നാണ് സുന്നത്ത് നമസ്കാരങ്ങളും കൂട്ടത്തിലെ വളരെ പ്രധാന പെട്ട ചില സുന്നത്തുകളാണ് താഴെ വിവരിക്കുന്നത്. സുന്നത്ത് നമസ്കാരങ്ങൾ ഒഴിവാക്കുന്നയാൾ അതിന്റെ പേരിൽ ശിക്ഷിക്കപ്പെട്ടില്ല. അവ എച്ചരികമാണ് എന്നർഹം. എന്നാൽ അവ ജീവിതത്തിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കിയാൽ ലഭിക്കാനിരിക്കുന്നത് വന്നിച്ച് പ്രതിഫലമാണ്.

തരക്കാരന്തോടുള്ള ഒരു ഹദിമുഖ്യവാദിയാണ് മുസ്ലിം കാണാവുന്നതാണ്. നജ്ഞൽ നി വാസികളിൽപ്പെട്ട ഒരു വ്യക്തി നബിക്കയുടെ അടുത്ത് വന്നു ഇൻലാമിനെനക്കുംചേരുന്നു. അപോൾ നബിക്ക പറഞ്ഞു: ‘ഒരു രാവും പകലും കൂടി അഞ്ചു തവണ നമസ്കാരിക്കണാം.’ അപോൾ അദ്ദേഹം ചോദിച്ചു: ‘ഇത്തല്ലാതെ മറ്റു വല്ലതുമുണ്ടോ?’ നബിക്ക പറഞ്ഞു: ‘നീ സുന്നത് നമസ്കാരിച്ചാൽ ഒഴികെ.’

നിർബന്ധ നമസ്കാരങ്ങൾക്ക് പുറമെ പ്രവാചകൾ പറിപ്പിച്ച നമസ്കാരങ്ങളാണ് സുന്നത് നമസ്കാരങ്ങൾ.

നബിഅത്തുബന്നു മാലികിൽ അസ്ലമിക്ക് പറയുന്നു. നബിക്ക പറഞ്ഞു: ‘ആവശ്യമുള്ളത് ചോദിച്ചു കൊള്ളുക.’ താൻ പറഞ്ഞു: ‘സർഗത്തിൽ താങ്കളോടൊപ്പമുള്ള സഹവാസമാണ് എന്നിക്കു താങ്കളോട് ചോദിക്കുവാനുള്ളത്.’ നബിക്ക ചോദിച്ചു: ‘മറ്റു വല്ലതുമുണ്ടോ?’ താൻ പറഞ്ഞു: ‘അതു തന്നെയാണുള്ളത്.’ അപോൾ നബിക്ക പറഞ്ഞു: ‘എന്നാൽ സുജുദ് (നമസ്കാരം) വർധിപ്പിക്കുക വഴി നിർദ്ദേശകാര്യത്തിൽ നീ എന്ന സഹായിച്ചു കൊള്ളുക’ (മുസ്ലിം).

ഹൈക്കികമായ നമസ്കാരങ്ങൾ വർധിപ്പിച്ചാൽ ലഭിക്കുന്ന നേട്ടമാണ് ഈ ഹദിമിൽനിന്ന് വ്യക്തമാകുന്നത്.

പദ്ധതി ഉയർത്തും

മുഖാവാൻക്ക് പറയുന്നു: “അല്ലാഹുവിന്റെ ദുതനോട് സർഗ പ്രവേശനത്തിനുതകുന്ന പ്രവർത്തന തെരുക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ ചോദിച്ചു. അപോൾ നബിക്ക പറഞ്ഞു: ‘നീ സുജുദ് വർധിപ്പിക്കുക. അത് മുഖേന അല്ലാഹു നിന്റെ പദ്ധതികൾ ഉയർത്തും. അത് വഴി നിന്റെ പാപങ്ങൾ അല്ലാഹു മായ്ചുകളെയുന്നതാണ്’ (മുസ്ലിം).

നബിക്ക പറഞ്ഞു: “അത്യന്താളിൽ മനസ്തുറുടെ കർമ്മങ്ങളിൽ ആദ്യമായി വിചാന ചെയ്യുക നമസ്കാര തെരുക്കുന്നില്ലെങ്കിലും. അല്ലാഹു മലക്കുളോട് പറയും- അവന്നാണ് കുടുതൽ അഭിയുന്നവൻ-എൻ്റെ അടിമയ്യുടെ നമസ്കാരത്തിൽ കുറിവോ നൃനാഥയോ വനിട്ടുണ്ടോ? ഇല്ലക്കിൽ അവൻ കർമ്മങ്ങളെ പൂർണ്ണമായി രേഖപ്പെടുത്തുക. കൂറിവ വല്ലതും സാംഖ്യിക്കും ഒന്നേക്കിൽ അടിമ ഏപ്രകിട്ടിരിക്കുന്ന വിശ്വാസിയായി വല്ലതും നിർവ്വഹിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കുക. ഉണ്ണേക്കിൽ നിർബന്ധ നമസ്കാരത്തിൽ വന്ന നൃനാഥകൾ ഹൈക്കികമായത് കൊണ്ട് പൂർത്തിയാക്കുവിൻ. അപ്രകാരമായിരിക്കും അവൻ ഓരോ കർമ്മവും സ്വീകരിക്കുക” (സഹാധൂരം: 2/355).

സുന്നത് നമസ്കാരത്തിൽ ഇനങ്ങൾ

1. റവാത്തിബ് സുന്നത്:

നിർബന്ധ നമസ്കാരരന്തോടനുബന്ധിച്ചുള്ള നമസ്കാരങ്ങൾക്കാണ് റവാത്തിബ് നമസ്കാരങ്ങൾ എന്ന് പറയുന്നത്.

ഉമ്മുഹബീബുക്ക് പറയുന്നു: പ്രവാചകർക്ക് പറയുന്നതായി തോന്തോക്കുന്ന കേട്ടു: ‘ഒരു ഭിവസത്തിൽ ആരക്കിലും (ഹദിക്കാരത്തിന്പുറമെ) പ്രത്യേകം റക്കാരം അത്താണ് നമസ്കരിച്ചിരുന്നുണ്ട്.

നീ ഒരു ഭവനം അല്ലാഹു ഒരുക്കുന്നതാണ്’ (മുസ്ലിം).

സുഖ്യഹിയുടെ സുന്നത്:

നബിക്ക പ്രഭാത നമസ്കാരത്തിന് മുന്ന് രണ്ട് റക്കാരം അത്താണ് നമസ്കരിച്ചിരുന്നത്.

“നബിക്ക പ്രഭാതത്തിലെ റണ്ട് റക്കാരത്തുകളെക്കാശി ശക്തമായ നിലയിൽ മറ്റ് ഒരു സുന്നത് നമസ്കാരത്തിന്റെ മുഖ്യമായി മേലും ശ്രദ്ധ പതിച്ചിരുന്നില്ല” (ബുവാരി, മുസ്ലിം).

ആഖ്യാത പറയുന്നു: “സുഖ്യഹി നമസ്കാരത്തിൽ ബാക്കിന്തെയും ഇവാമത്തിൽന്തെയും ഇടയിൽ ലഘുവായ റണ്ട് റക്കാരത്ത് നബിക്ക നമസ്കരിക്കുമായിരുന്നു” (മുസ്ലിം).

സുഖ്യഹിക്കു മുന്നുള്ള ആ റണ്ട് റക്കാരത്തുകളിൽ നബിക്ക സുന്നതുൽ കാഫിരുന്നും സുന്നതുൽ ഇവ ലഘുസും പാരായണം ചെയ്തിരുതായി ഇമാം മുസ്ലിം റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുന്ന ഫദ്ദിമിൽ വനിട്ടുണ്ട്.

ഉപറിഞ്ചി സുന്നത്

നബിക്ക പറയുന്നു: “ഒരു ഭിവസത്തിൽ ആരക്കിലും (ഹദിക്കാരത്തിന്പുറമെ) പ്രത്യേകം റക്കാരം അത്ത നമസ്കരിക്കുന്നവകിൽ സർഗത്തിൽ ആവാൻ ഒരു ഭവനം അല്ലാഹു നിർമ്മിച്ചുകൊടുക്കുന്നതാണ്. ദുഹിന്റെ മുന്ന് നാല്, ശ്രേഷ്ഠ റണ്ട്, മഗ്രിബിന് ശ്രേഷ്ഠ റണ്ട്, ഇശാഖിന് ശ്രേഷ്ഠ റണ്ട്.” പ്രവാചകർക്ക് ദുഹിന്റെ സുന്നത് നമസ്കരിച്ചിരുന്നു. ആഖ്യാത പറയുന്നു: “നബിക്ക ദുഹിന്റെ മുന്നുള്ള നാല് റക്കാരത്ത് (സുന്നത്) നമസ്കാരം ഉപേക്ഷിക്കാരെ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല” (ബുവാരി) ഫുംഗിംഗ് സുന്നത്

ഹിംസ്ക ഉമർക്ക് പറയുന്നു: “നബിക്കയിൽ നിന്ന് പാത റക്കാരത്ത് താൻ മനസ്പാദമാക്കിയിരുന്നു. ദുഹിന്റെ മുന്ന് റണ്ട് റക്കാരത്ത്, ശ്രേഷ്ഠ റണ്ട്, മഗ്രിബിന് ശ്രേഷ്ഠ റണ്ട് റക്കാരത്ത്, ഇശാഖിന് ശ്രേഷ്ഠ റണ്ട് റക്കാരത്ത്, സുംഭവിക്ക് മുന്ന് റണ്ട് റക്കാരത്ത്. നബിക്ക പറയുന്നു: ‘മഗ്രിബ് നമസ്കാരത്തിൽ ബാക്കിന്തെയും ഇക്കാമത്തിൽന്തെയും ഇടയിൽ റണ്ട് റക്കാരത്ത് സുന്നതു നമസ്കാരമുണ്ട്.’ അബ്ദുല്ലാഹിബിന്റെ മുർഹലുത്തിനിന്ന് പറയുന്നു. നബിക്ക പറയുന്നു: ‘മഗ്രിബിന് മുന്ന് നിങ്ങൾ (രണ്ട് റക്കാരത്ത്) നമസ്കരിക്കുവിൻ, മഗ്രിബിന് മുന്ന് നിങ്ങൾ നമസ്കരിക്കുവിൻ, പിന്നെ മുന്നമത്തെ പ്രാവശ്യം പറഞ്ഞു- ഉദ്ദേശിക്കുന്നവർക്കാണത്’” (ബുവാരി).

ഉശാഖിന്റെ സുന്നത്

ഉശാഖിന്റെ ശ്രേഷ്ഠ റണ്ട് റക്കാരത്ത് സുന്നത് നമസ്കാരമുള്ളതായി ഇംസ്കു ഉമർക്കിലെ നിന്നുള്ള ഫുംഗിംഗ് പാഠിക്കിനിന്ന് നാലു മനസ്തുറിലാക്കി.

ഹദിക്കാരത്തിൽ മാത്രം ആവസാനിപ്പിക്കാതെ ഇത്തരത്തിൽ പ്രമാണങ്ങൾ പാഠിപ്പിക്കുന്ന നമസ്കാരങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ പകർത്തി സ്വഷ്ടാവിനോട് കൂടുതൽ അടുക്കുവാൻ നാലു ഉത്സാഹം കാണിക്കേണ്ടതുണ്ട്.



മന്ത്രത്ര പാർട്ടികൾ മിന്ന് പ്രോക്കുന്നത്

മന്ത്രത്രപാർട്ടികൾ മയക്കം വിട്ടുണ്ടാരെങ്കിൽ സമയം അതിക്രമിച്ചിരിക്കുന്നു. രാജ്യം നൃറാഞ്ജകളായി പുലർത്തി പോന്ന ജനാധിപത്യസങ്കൽപം തുടർച്ചയായി പിച്ചിപ്പിൽ വ്യാവസായികാടിസ്ഥാനത്തിൽ വെറുപ്പുൽ പാദനത്തിൽ സകല രൈക്കോർഡുകളും ഭേദിച്ച് മോഡി രേണുകുടം മുന്നേറുമ്പോൾ നമ്മുടെ മന്ത്രത്ര പാർട്ടികളും എന്നെടുക്കുകയാണ്?

എന്തല്ലോം പോരായ്ക്കുകൾ ഉന്നയിക്കുവാൻ സാധിക്കുമെങ്കിലും രാഷ്ട്രം ഉയർത്തിപ്പിടിച്ച് ബഹുസംരതയുടെയും സഹിഷ്ണുതയുടെയും നല്ല ചിത്രങ്ങൾ ലോക സമൂഹത്തിന്റെ ചുവർത്തി നിന്ന് നീകിലിക്കൊണ്ടാണ് എൻ.ഡി.എ സവ്യം നിക്ഷിപ്ത അജംടകളും മായി ചുവടുവെക്കുന്നത്.

രേണുപാടനയും രേണുപാടന സമാപനങ്ങളായ പാർലമെന്റിൽ ഇരു സഭകളെയും അവഗണിച്ചു കൊണ്ട് പ്രധാനമന്ത്രിയും പ്രധാന ശിക്കിട്ടകളും കാട്ടിക്കുട്ടനു പേക്കുത്തുകൾക്കുത്തിരെ ചെറു വിരലുന്നക്കാൻ ആൺകുട്ടികളില്ലോ, പ്രതിപക്ഷനിരയിൽ എന്നതാണ് ഇവിടെ ഉയരുന്ന ഏറ്റവും പ്രസക്തമായ ചോദ്യം!

ഈക്കു നേരിടുന്ന വലിയ വെല്ലുവിളി ഫാഷിസം വിതക്കുന്ന ഭീതിയല്ല, മന്ത്രത്രചേരി പുലർത്തുന്ന നിസംഗമായ മഹമാംഗണന നാം തിരിച്ചറിയുകയാണ്. വീടിന്റെ ചുമതൽ കരിക്കു കൊണ്ട് സ്വന്തം പേരെഴുതി വെക്കുന്നതിന് സമാനമായ ബാല്യചാപല്യങ്ങൾ കൊണ്ടു നടക്കുന്ന പ്രധാനമന്ത്രിയെ ശരിയാം വിധം നേരിടുന്നതിൽ പ്രതിപക്ഷം തോറുപോയി എന്ന് പറയേണ്ടി വന്നിൽക്കുന്നു. ശരി തരുത്, ആനന്ദ ശർമ്മ, സിതാരാം യൈച്ചുവിൽ, ഇ.ടി, അസദുദ്ദീൻ ഉവൈസി തുടങ്ങിയ ചെറു ശബ്ദങ്ങൾ ഒഴിച്ച് നിർത്തിയാൽ എതിർപ്പക്ഷ നിര ശുന്നുമാണെന്ന് വേണും പറയാൻ.

രാജ്യത്തിന്റെ സാമ്പത്തിക വളർച്ച മുഴുവൻ കൂപ്പുകുത്താൻ നോട്ടുപിൻവലിക്കൽ നടപടി സകല കീഴ് വശക്കങ്ങളും മറിക്കന്ന് നടപ്പിലാക്കിയിട്ട് പോലും നോക്കുത്തിക്കളായി നോക്കി നിൽക്കാനേ ഇന്ത്യപ്രസ്ഥാതിലേക്ക് വണ്ണികയറിയ കുർത്താധാരികൾക്ക് കഴിഞ്ഞുള്ളവെന്ന് തിരിച്ചറിയുമ്പോൾ പ്രതിപക്ഷ നിഷ്ക്രിയതയുടെ ആഴം മനസ്സിലാവുക.

തുപ്പമായ ഭാതിക പിൻബലവത്തിന്റെയും തകർക്കാനാവാത്ത താത്പരിക പശ്വാത്തലത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിലല്ലോ കേവല ഭൂതിപക്ഷത്തിന്റെ ശതമാന കണ്ണക്കുകളുടെ അനുകൂല്യത്തിലാണ് ഇത്തവണ ബി.ജെ.പി രേണുകുട്ടത്തിലേറിയതെന്നല്ലാം പരക്കുമരിയാം. ചില കുത്തക കോർപ്പറേറ്റുകളും അന്നാരാഷ്ട്ര ഇവരും മാനേജ്മെന്റ് ടീമും മനസ്സിലെപ്പച്ചാൽ ഒരു രാജ്യത്തിന്റെ തലവര മാറ്റിരെയാതാനാവുമെന്ന് വിചാരിക്കുന്നത് വ്യാപിമാണ്. സാഹചര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിയും ധാമാർമ്മങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ടുമുള്ള പരിഹാരശമാങ്ങൾക്ക് മുൻകൊയ്ക്കുകയാണ് മന്ത്രത്ര പാർട്ടികൾ മനസ്സിലോയിരിക്കുന്നു.

ഇരുട്ടിന്റെ തടവായിൽ ദുരഭിമാനത്തിന്റെ തശ്ശെ ത

വി കാലം കഴിക്കുന്നതിന് പകരം രാജ്യത്ര ഗ്രസിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഫാഷിസം എന്ന അർഭവും കരിച്ചു കളയാൻ ചെറുതും വലുതുമായ മുഴുവൻ മന്ത്രത്ര പാർട്ടികളും എറക്കുകയാണ് രംഗത്തിരിക്കുന്നും.

രാഷ്ട്രപതി തിരഞ്ഞെടുപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരു ക്കങ്ങൾ അത്തരം വിശാലമായ കുടായ്മയുടെ രൂപികരണത്തിന് ഏറ്റവും യോജിച്ച സമയമാണെന്നതിന് സന്ദേഹമില്ല.

കോൺഗ്രസ്സ് മുന്നിൽ നിന്ന് കൊണ്ടു മാത്രമേ ഈ തരം കുടായ്മകൾ ഫലപ്രദമാവുകയുള്ളതുവന്ന് മറ്റു പാർട്ടികൾ തിരിച്ചിരിക്കുന്നതു പറ്റി പ്രതാഫ്യൂം പ്രതാസ്യും നഷ്ടപ്പെട്ട പല്ലു കൊഴിഞ്ഞ സിംഹമാൻ തങ്ങളെന്ന കാര്യം കോൺഗ്രസ്സിനും ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നും.

കുടാവരംഷ്ട്രീയത്തിന്റെയും സ്ത്രീത്വംബന്ധകരുടെയും അതിപ്രസാദം കൊണ്ടാണ് ഇത്യും നാഷണൽ കോൺഗ്രസ്സ് എന്ന വടവുകൾ വെറും പുൽക്കൊടിയായി മാറിയതെന്ന കാര്യം ഒഹേകമാന്തില്ലാത്ത മുഴുവൻ പേര് മുണ്ടും ഇതിനും മനസ്സിലായി കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

ഫാഷിസ്റ്റ് വിരുദ്ധ ശബ്ദങ്ങൾ ചിതറിപ്പോകാതിരിക്കാൻ അരവിൽ കൈജീർവാളിന് സാധിക്കും. അസഭ്യതിന് ഉവൈസിരെ പോലെയുള്ള തീവ്ര നിലപാടുകൾക്ക് മിതമായ മന്ത്രത്ര ഭാഷ പിരിപ്പുക്കാൻ മുൻപിലം ലീഡിനും പുതിയ തേരുളി കുണ്ഠാലിക്കുട്ടിക്കും സാധിച്ചുക്കും. തമിഴ് റാഷ്ട്രീയം എത്ര കലങ്ങി മിന്റനാലും അവർ എന്നും ഫാഷിസ്റ്റ് വിരുദ്ധ ചേരിയിലായിരുന്നുവെന്ന കാര്യത്വം നാശത്തിൽ താത്താരു സംശയവുമില്ല.

മനതയും ശരംത് പവാറുമകമുള്ള പഴയ കോൺഗ്രസ്സുകാരെയും ബി.എസ്.പിയും എസ്.പിയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന യാദവപ്പടയാളം പൊതു മിനിമം പരിപാടിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഓന്നിച്ച് നിർത്താൻ കഴിയണം. ഫാഷിസത്തെ ബഹികമായി നേരിടുന്ന തിരിക്ക് വിജയിച്ചു കക്ഷിയാണ് സി.പി.എം എന്ന കാര്യം വിന്മാരിക്കാൻ കഴിയില്ല. കാക്കിക്കൊള്ളാമിട്ടും കേരളത്തിലെക്കാരും വളരെതാതിരിക്കാൻ ഫലപ്രദമായി കരുക്കൾ നീകിലിയത്തിന്റെ ക്രയിട്ട് മാർക്കസിസ്റ്റ് പാർട്ടികൾ മാത്രം അവകാശപ്പെട്ടതാണ്.

അപ്രായോഗികമായ പ്രത്യയശാന്തത ശാംപ്രാജ്ഞിൽ കിട്ടാൻ കുരുക്കുന്നതിന് പകരം പ്രായോഗികതയിലേക്ക് കുള്ളുതുക്കാൻ എല്ലാവരും തയ്യാറാവണം. ഒഴിവ് വരുന്ന രാജ്യസഭാ സീറ്റ് സി.പി.എം(എം) സെക്രട്ടറി സിതാരാം യൈച്ചുരിക്ക് നടക്കാൻ കോൺഗ്രസ്സ് ഉപധ്യക്ഷൻ കാണിച്ചു മഹാമനസ്കത ഇത്തരം തിരിച്ചിരിക്കുന്ന ഭാഗമാണ്.

ഫാഷിസം കാട്ടിക്കുട്ടനു പേക്കുത്തുകൾ കേവലം സപ്പന മാത്രമായിരുന്നെന്നും മന്ത്രത്രവായും ജനാധിപത്യവും നടപ്പിയാക്കാൻ മനസ്സിലാക്കിയുള്ള മുഴുവൻ ഇന്ത്യക്കാരും ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. ഇന്ന് വഴിയിൽ തിരിച്ചിരിവോടെ മുന്നേറാൻ നമ്മുടെ മന്ത്രത്ര രാഷ്ട്രീയകക്ഷികൾ തയ്യാറാക്കുമെന്ന് പ്രതിക്ഷിക്കാം.

പിസ് ഡോയിയോ റിംഗാം വർഷത്തിലേക്ക്...

മീകളണിക്കുന്ന പരിശീലനില്ലാത്ത...
ഭേദഗത്യക്കുന്ന അനിഃവരന്നുകഴില്ലാത്ത...
ശാന്ത ശരൂ (പ്രവാഹം)

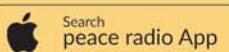
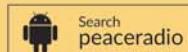


24x7 സ്ട്രീമിംഗ്, 10000+ സ്ഥിരം ഫ്രോതാക്കൾ...
താങ്കൾ കേട്ട രൂട്ടുക്കെടുക്കുന്നു?

 **peaceradio**
Tune to reality

Scan QR Code

peaceradio നിന്നുള്ള മൊബൈലിൽ ലഭ്യമാകാൻ:



www.peaceradio.com



Office: Near Sarojini School | Sangeetha Road | Perinthalmanna PO | Malappuram | Kerala | 679322
www.peaceradio.com | [radiopeace](#) | [peaceradionow](#) | +91 9544795099



Let our children learn to live...

Vision 2025

ATTENTION!!

ASPIRING TO BECOME
A GLOBAL LEADER!



Get ready to Conquer, Get ready to Win, Take the GET -2017
(Green Valley- Academy of Excellence Eligibility Test)

Step in to a New World, Learn to Live ...
A Global Eligibility Test for admission to Grade 5 at Academy of Excellence.



Exam Timings:
India: 10 am – 12 pm
GCC Countries: 8 am – 10 am

EXAM CENTRES | Kerala | Dubai | Abu Dhabi | Ajman | Riyadh | Jeddah
Jubail | Dammam | Bahrain | Kuwait | Qatar | Muscat

Registration fee to be paid at the examination centre before appearing the test

Features:

- Well developed system of learning
- Educational guidance and support
- Life-long learning in focus
- Special focus for Islamic studies
- In-service training for teachers
- Exam centres in Kerala and GCC countries
- Residential system
- Learning friendly environment
- Schooling @ premier public school affiliated to CBSE New Delhi
- Self assessment approach of evaluation

For More details and registration,

greenvalleycampus.org

greenvalleyaoe@gmail.com

Call: 9496 60 69 60



Green Valley Campus, P.O. Nellikkaparamba,
Mukkam, Kozhikode
E-mail: greenvalleyinstitutions@gmail.com
www.greenvalleycampus.org