

നേര്പ്പാമ്മ

വാരിക

VOL NO: 01 | ISSUE 13 | 2017 APRIL 08 | ₹ 10



പിയന്മാക്ക കേരളം

രൈ സമൃദ്ധീ?

രജം മാസം: തിരുത്തേണ ധാരണകൾ

പ്രവാചകനാരും മുഞ്ജിസത്യകളും | ‘ഗോ’വണ്ണണ്ണകളായി മാറുന്ന രേഖകൂടം യഹുദികൾ: പ്രമാണങ്ങളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ | മാനൃത മറക്കുന്ന മാധ്യമങ്ങൾ

വൃഥാന്തം പഠനത്തോടൊപ്പം പുതുതലമുറയുടെ ധാർമ്മികസംസ്കരണം ലക്ഷ്യമിട്ട്. തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കേന്ദ്രങ്ങളിൽ ആരംഭിച്ച മതപഠനം സംബന്ധമാണ് സ്കൂൾ ഓഫ് വൃഥാന്തം. ഒന്നാം കൂട്ടു മുതൽ അഞ്ചു ഏഴി എൻ്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ പ്രാദേശിക കേന്ദ്രങ്ങൾ വഴിയും, അഞ്ചു കൂട്ടു മുതൽ ശേഷം പ്രവേശന പരീക്ഷയുടെ അടിസ്ഥാന ത്തിൽ എയിൻ ക്യാമ്പസിലുള്ള റസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളിലെകയും പുതിയതിനുകൂല ലോംഗ് ഫേം കോഴ്സാണിൽ. ക്രിയാ സൗകര്യം പരിശീലനം സിഡിച്ച് വിദ്യരായ അധ്യാപകരുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ പുതിയ ബഹുമാനിക്കുന്ന തുടക്കം കുറിച്ചിരിക്കുന്നു.

അധ്യാപകർ ആരംഭിച്ചു...



സ്കൂൾ ഓഫ് വൃഥാന്തം

സവിശ്വസ്തരകൾ:

- || ആധുനിക സംവിധാനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി നവീന രീതിയിൽ തയ്യാറാക്കിയ പഠനരീതികൾ, പഠനസാമഗ്രികൾ
- || വിഭാഗ പാനൽ നിർമ്മിച്ച ടെക്നോ ബുക്കുകൾ, വർക്ക് ബുക്കുകൾ, ടീച്ചേഴ്സ് ഹാൻഡ് ബുക്ക്, പാരസ്റ്റ് സ് ടൈഡ്
- || കേരളത്തിൽ ആദ്യമായി രക്ഷിതാക്കളുടെ പകാളിത്തത്തേതാട നടത്തപ്പെടുന്ന ഹോം സ്കൂളിംഗ്
- || വൃഥാന്തം, ഫാദീമ്, അബീ ബാച്ച, വിജുാസം, കർമം, സ്പാവം, ചബിത്രം തുടങ്ങിയവയിൽ പഠനം
- || നിലവിലുള്ള വൃഥാന്തം പഠന സംവിധാനങ്ങളുടെ പോരായ്ക്കൾ പരിഹരിച്ച കുറുക്ക് സംവിധാനം
- || കരിക്കുലമനുസരിച്ച് തയ്യാറാക്കിയ ഡി.പി.ഡികൾ, സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ
- || വൃഥാന്തം പഠനത്തിന് മാബെബൽ ആപ്ലിക്കേഷൻ, കമ്പ്യൂട്ടർ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ
- || രക്ഷിതാക്കളുടെ പകാളിത്തത്തേതാട നടത്തപ്പെടുന്ന ഹോം സ്കൂളിംഗ്
- || എല്ലാ മാസവും പാരസ്റ്റ് സ്കൂളുകൾ, വീഡിയോ ലക്ഷ്യിക്കിൾ
- || രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പഠനപ്രോഗ്രാമി വിലയിരുത്താൻ ബാണിക്കലെൻ സംകരം
- || രക്ഷിതാക്കളുടെ മേൽനോട്ടത്തിലുള്ള ട്രാൻസ്ഫോർഡേഷൻ സാകരം
- || തജ്വർ പരീശിനി പരീശിനി സിഡിച്ച് അധ്യാപകർ
- || ഹോളാ അഷ്ടിനായി വാർഷിക റൂഡി ട്രാക്കേറുകൾ
- || ബാധിയോ- വിഷ്ണു കൂന് റൂമുകൾ
- || നിരന്തര- കേന്ദ്രീകൃത മുല്യനിർണ്ണയം

**അപേക്ഷ സ്വീകരിക്കുന്ന
അവസാന തീയതി
2017 മെയ് 14**

ക്ലാസുകൾ, ശായറാഴ്ചകളിലും പൊതു അവധി നിവന്ദ്വിത്തിലും ഉണ്ടോ!!
പ്രവേശനം നാലു മുതൽ അവൈര വയസ്സ് വരെയുള്ളവർക്ക്...

സെസ്റ്റീകൾ

കാമ്പാർഡ്: 9995492188 | കാൺസാൾ: 9847507310 | ടെലിഫോൺ: 8606776770 | കീസൈക്കൽ: 9400083931
ഡക്ടർ: 9961037934 | കീസൈക്കൽ: 9846808230 | മണ്ണേരി: 9846872999 | കോട്ടക്കൽ: 9447624148 | തിരുവ്: 9633099992
പ്രൈവറ്റ്: 9947299449 | മാണ്ണേരി: 7559955255 | ബെക്കിൽ: 9645788599 | ആറ്റിൽ: 9497714521

**Head Office: School of Quran | Jamia Al-Hind Al-Islamiyya | Jamia Campus
Mini Ootty | Oorakam | Malappuram | Kerala | India | PIN 676519**

PIN 676519 | PH: +91 8606788882 | www.schoolofquran.in | mail@schoolofquran.com | Follow us:



പീഡനമുക്ത കേരളം രൂപ സമസ്യയോ?

സുപ്രധാൻ അബ്ദുറ്റുലാം / 10

മുഖ്യമാഴി

സന്തോഷത്തിന്റെഹീന്യം / 05
എയിറ്റ്

കൂദാശ പാടം

പ്രതിഫലവേദിയുടെ അനിവാര്യത / 06
ചെറിൻ ചാരിൻ

ബാലപാടം

അലിവുഞ്ഞ ഫുഡയും / 18
ഉസ്മാൻ പാലക്കാഴി

സമകാലികൾ

'ഗോ'വശാഖയുടെ മാറുന്ന ഭരണകൂടം / 20
പി.വി.എ പ്രിമ്രോസ്

ശാന്തിഗേഹം

പിതാവിന്റെ പുനർവ്വിവാഹം ഇഷ്ടപ്പെടാത്ത ഒക്കൾ / 28
ഹാരിസ്സിൻ സലീം

ബേബന്തങ്ങൾ

പ്രവാചകനാരും മുഞ്ജിസത്തുകളും / 07
ഹൃസൈൻ സലഹി, ഹാർജ്
യഹൂദികൾ: പ്രമാണങ്ങളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ / 14
ഹംഗാമ ഫാൻ ഉമർ
റജബ് മാസം: തിരുത്തേന്തെ ധാരണകൾ / 24
പി.എൻ അബ്ദുറ്റുലാം
വിശ്വാസി ഫുന്നും നിർദ്ദയനാണ് / 32
ത്യാഹാ റഷ്ട്രാൻജ്

ഹാഡിസ് പാടം

ഭാനത്തിന്റെ വിവിധ വഴികൾ / 29

അബ്ദുറ്റുലാം

പാരമ്പര്യം

അനാമർക്കൾ തണ്ടേലക്കുക / 30
അശീൻ എക്കരുഞ്ഞ്

നമകൾ ചുറ്റും

മാനുസ്ഥിതി മാധ്യമങ്ങൾ / 34
ഡോ. സി.എം സാബിൽ നബാസ്



ആര്യിയവാണിതെന്റെ കാണാപുരാഞ്ചൾ

ഓട്ടോയിൽ മിന്നുവെച്ച എക്സ്‌സർക്സ് കവറുമായാണ് മതിലിനു മുകളിൽ പോലും കർട്ടിന്റ് മറച്ച് ആ വലിയ വീടിലേക്ക് രണ്ടാമതും അയാൾ പോയത്. ഗൈയ്സ് തുറന്ന് അക്കത്തുകയറി. നേരിട്ട് വീടിലേക്ക് പ്രവേശിച്ചതുപോലെ മുറ്റം മുഴുവനും ദെൽസിക്ക് വശങ്ങളിൽ ഇരിപ്പിടിക്കാൻ പോലെ മുൻപുമരുകളും ഇരു വീട്. ഒരു വശത്ത് നിന്നും പിരുക്കുന്ന മരാനായി നാലു കാറുകൾ നിരന്നു കിടപ്പിണ്ട്. രണ്ടാമതു കിടക്കുന്ന കാറിന് അക്കവടി പോകുന്ന കാറുകളാണ് ബാക്കിയുള്ളതെന്ന് അവയുടെ വലിപ്പവും കിടപ്പിം കണ്ണാൽ മനസ്സിലാവും.

ആ വലിയ കാറിലേക്കു നോക്കി നിൽക്കുന്നേം ഓൺ അടുത്തുള്ള കൗൺസിൽ നിന്നും ഒരു കുറിയ മനുഷ്യൻ ഇരിങ്ങിവന്ന് സിറ്റിലേക്ക് വിരൽ ചുണ്ടിക്കാണിച്ചു. നന്നാ ചോറിക്കാതെ തന്നെ വിരൽ ചുണ്ടിയ ദിക്കിലേക്ക് അയാൾ ധൂതിയിൽ നടന്നു.

ചുരൽ കണ്ണേരയിൽ നിവർന്ന് കിടക്കുന്നയാളുടെ കാലിൽ തടവിക്കാണിരുന്ന ചെറുപ്പുകാരൻ അപാരിച്ചിതനെ കണ്ണപ്പോൾ പെട്ടെന്നാണീറുമാറി. കാലി ലെ സ്വപ്നം മുറിത്തതിലാവണം കയ്യിലെ മൊബൈൽ മാറ്റിവെച്ച് തലയുത്തെന്നോക്കി.

കറുത്ത തലമുടി നീണ്ടു വളർന്ന് കഴുത്തിലും ദയിങ്ങി താടിരോമങ്ങൾക്കൊപ്പം നെമ്പിൽ പിണ ഞ്ഞുകിടക്കുന്നുണ്ട്. നെറ്റിയിൽ നിന്ന് കാരാത്തച്ചന്ന് മുഴച്ചിരിക്കുന്നു. മുറുക്കിത്തുപ്പാനുള്ള വെച്ചിരിതിളങ്ങുന്ന കോളാസിക്കട്ടത്ത് ആദ്ദേശയും ഒരു ഷൈറ്റിന്റെ കുറച്ചു കുരുമുളകുമണികളും.

കണ്ണിട്ട് ആത്മീയ വൃഥാപാരകേന്ദ്രം പോലെ, നോട്ടിസുകളും പ്രിഫ്രൻസ് ഭോർഡുകളും തുക്കിയിട്ടിട്ടുണ്ട്. വായിച്ചെടുക്കാൻ തുന്നിഞ്ഞപ്പോഴേക്കും ‘സിഡിലോറിമേരുടെ വിജി’ അയാളോട് കയറിയിരിക്കാൻ ആരംഗ്യം കാണിച്ചു. കണ്ണേരയിലേക്കുമരുന്നോൾ കാൽ തടവിക്കുന്നതു ചെറുപ്പുകാരൻ ഹാളിലേക്കിരിക്കി നിന്നു.

“എന്തോ പ്രശ്നം?” മുഴു സഹത്തിൽ ‘സിഡിലോറി’ ചേരിച്ചു.

അഖ്യപസം മുന്ന് ഹോസ്പിറ്റലിൽ നിന്നും ഒരു വൃഥാപാനെ താനിവിഭാഗത്തിച്ചിരുന്നു. മടങ്ങിപ്പോകുന്നോൾ വണിഡിയിൽ അയാളുടെ കവർ മറന്നു വെച്ചുത് എന്നേ ശ്രദ്ധയിൽ പെട്ടത്. താനിവിഭാഗത്തിൽ ഏൽപ്പിക്കാൻ വന്നതാം പാരമാനും സിഡിലോറി മുഖം തെല്ലാനും മാറിയതുപോലെ അയാൾക്കു തോന്തി.

‘സിഡിലോറി’ കവർ വാങ്ങി വീടിനക്കേതെക്ക് നടന്നു. നിമിഷങ്ങൾക്കുകും അയാൾക്കുള്ളൂം അക്കത്തെക്കുകും കഷിച്ചു. മടച്ചു മടച്ചാണകിലും അക്കത്തുചെച്ചനു.

വൃഥാപാനെ അവിഭാഗത്തെങ്ങും കണ്ണില്ല, വിശ്രമിക്കുകയാവും.

ഡെബിളിൽ ചായയും പലഹാരങ്ങളും ഒരുക്കിവെച്ചിട്ടുണ്ട്.

“ഇവിടരിന്ന് കഴിച്ചോളു്” ‘സിഡിലോറി’ ആത്രയും പറഞ്ഞ ഇൻപ്രൈട്ടിലേക്ക് പോയി.

പുറത്തൊരു സ്ത്രീ സിഡിലോറി മുന്നിലെത്തി കരണ്ണു കൊണ്ട് എന്നൊക്കെയോ ബുദ്ധിമുട്ടുകളും വിഷമങ്ങളും ഭോധിപ്പിക്കുന്നു. മറുപടിയായി അയാൾക്കുന്നടച്ചിരുന്ന കയ്യിൽ കരുതിയ നൂലിൽ മത്രം ജപിച്ചു കൈടി അവരുടെ കയ്യിൽ വെച്ചുകൊടുക്കുകയും ചെയ്തു. ആ സ്ത്രീ പ്രേസിഡി നിന്നും അണ്ണൂറി ഒഴു നോട്ടെടുത്തത് സിഡിലോറി മുന്നിലെ ടീപ്പോയിൽ വെച്ച് തിരിഞ്ഞു നടക്കുന്നോൾ ചായ കൂടി കഴിഞ്ഞ് അയാൾ എണ്ണീറ്റു. ‘സിഡിലോറി’ കൈകൊടുത്തു നടയിരിക്കി ചെരുപ്പ് ധരിച്ച് തിരിഞ്ഞപ്പോൾ തലതട്ടി ഇളക്കിയാടിയ ഭോധിപ്പ് പിടിച്ചു നിർത്തി മുവരേതാട്ടുപ്പിച്ചു വായിക്കാൻ ശ്രമിച്ചു: ‘മത്ര ചികിത്സ എല്ലാ തികളാം ചെയ്യും ആത്മീയ സദസ്സ് ഒന്നാം തീയിയിയും പതിനുണ്ടാം തീയതിയും ഉണ്ടായിരിക്കുന്ന താണ്. എൻ. ബി: മുൻകുട്ടി ബുക്ക് ചെയ്ത വരെ ഒന്തൊണ്ട്. നേർച്ച സാധനങ്ങളും സഹായങ്ങളും കൂടുതലിൽ എൽപ്പിച്ചവർ പ്രാർമ്മനാ രസീതുമായി ഹാജിൽ നിരന്തരിക്കേണ്ടതാണ്.’ മുഴുവനും വായിച്ചു തീർത്തപ്പോൾ അയാളുടെ മനസ്സിൽ നിരന്തു നിന്നിരുന്നത് ആശുപത്രിവാസവും കഴിഞ്ഞ് കുടുക്കുന്ന ആരും സ്ഥാനത്തായി ഇടുക്കിയിൽ നിന്നും വെച്ചിരിക്കുന്ന തിനും അനുബന്ധം അണ്ണൂരുവിൽ മാർഗ്ഗത്തിൽ അത് ചെലവഴിക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവരാണോ അവർക്ക് വേദനയേറിയ ശിക്ഷയെപ്പറ്റി സന്തോഷ വാർത്തയിരിക്കുക” (വി.കുർജ്ജുൻ: 9:34).

- ഷാനവാൻ കുലുക്കല്ലുർ

സന്ദേശത്തിന്റെ ഫൈസ്യം

ബൈസിലിയൻ സാഹിത്യകാരനായ പറലോ കൊ ത്തലോയുടെ ‘സന്ദേശത്തിന്റെ ഫൈസ്യം’ എന്ന് പേരുള്ള ഒരു കമ്മയിൽ. ഒരു കച്ചവടക്കാരൻ അധികാരിയുടെ മകനെ അക്കലെയുള്ള ഏറ്റവും പ്രശ്നസ്തനായ ജനാ നിയുടെ അടുത്തേക്ക് പറഞ്ഞയും; സന്ദേശത്തിന്റെ ഫൈസ്യമെന്ത് എന്ന് അറിഞ്ഞു വരാൻ. ഏറെ കേൾഡ് കരമായ യാത്രക്കു ശേഷം അവൻ അഞ്ചാനിയുടെ വാസനയിലും കണ്ണുപിടിച്ചു. ഒരു വലിയ മലയുടെമുകളിലുള്ള അതിമനോഹരമായ കൊട്ടാരമായിരുന്നു അത്. അഞ്ചാനിയെ കാണാനും ഉപദേശം നേടാനും നിവർവ്വാ പേരിൽ അവിടെ എത്തിയിരുന്നു. ഓരോരുത്തരെ യും അരികിൽ വളിച്ചു അഞ്ചാനി വിവരങ്ങൾ അനേകം ചിച്ചു. ഒടുവിൽ അവൻ ഒളിപ്പിച്ചു ഉള്ളവും എത്തി. തന്റെ വരവിൽ ഉദ്ദേശ്യം അവൻ അഞ്ചാനിയെ അഭിച്ചിച്ചു.

അഞ്ചാനി തന്റെ നിന്നും താടിരോമങ്ങൾ തടവിക്കാണെങ്കിൽ അവനോട് പറഞ്ഞു: “ഞാൻ ഇപ്പോൾ അൽപ്പം തിരക്കിലാണ്. നീ പോയി എൻ്റെ ഇള കൊട്ടാരമാക്കുക ചുറ്റിനന്ന് കണ്ണിട്ട് വരു; രണ്ട് മൺിക്കുർ കഴിഞ്ഞ്.”

പിന്നെ അദ്ദേഹം ഒരു ചെറിയ സ്പുണ്ണ് എടുത്ത് അവൻ നേരെ നീട്ടി. സ്പുണ്ണിൽ രണ്ടു തുള്ളി എല്ലായുണ്ടായിരുന്നു. അത് അവനെ ഏൽപ്പിച്ചിട്ട് ജനാ നി പറഞ്ഞു: “ഇത് കയ്യിലിരിക്കുന്നു. നടക്കുമ്പോൾ എല്ലാ തുള്ളിപ്പോകാതെ നോക്കണം.”

അവൻ കൊട്ടാരത്തിലെ എല്ലാമറ്റ കോൺപ്പിടികൾ കയറിയിരിക്കാം. രണ്ടു മൺിക്കുർ തള്ളിനീക്കി. അവൻ എൻ്റെ ശ്രദ്ധ മുഴുവൻ കയ്യിലുള്ള സ്പുണ്ണിലായിരുന്നു. അതിലെ എല്ലാ താഴെ വീഴുതപ്പോ.

രണ്ടുമൺിക്കുർ കഴിഞ്ഞ് അവൻ അഞ്ചാനിയുടെ അടുത്തേതിനി. അഞ്ചാനി അവനോടു ചോദിച്ചു: “കൊട്ടാരമാക്കുക ഇഷ്ടപ്പെട്ടോ? ഇതാണ് എൻ്റെ ലോകം.”

എൻ്റെ ഉത്തരം നൽകണമെന്ന് അവൻ അറിഞ്ഞു കുടായിരുന്നു. ഒടുവിൽ തന്റെ ശ്രദ്ധ മുഴുവൻ എല്ലായിലായിരുന്നു എന്ന സത്യം അവൻ തുറന്നു പറഞ്ഞു.

അഞ്ചാനി നിർദ്ദേശിച്ചു: “ഒന്നുകൂടെ പോയി എല്ലാം കണ്ണുവരു.”

അവൻ വീണ്ണും കൊട്ടാരം കാണാൻ പുറപ്പെട്ടു. ആ ചെറിയ സ്പുണ്ണും അതിലെ എല്ലായും അപ്പോൾ കൂടും അവൻ കയ്യിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. കൊട്ടാരം ഭാഗം

കയ്യുല്ലാം അവൻ ആസവിച്ചു കണ്ണു. തടിലും ചുവരുകളിലുമുള്ള ചിത്രപ്പണികൾ, വിലകുടിയ പേരംഘ്യൻ പരവതാനികൾ, തിരുപ്പിലകൾ, സമുദ്രമായ വിരുന്നു ശാല, സർബന്തളികളിൽ നിന്തു വിശിഷ്ട ഭക്ഷണ പദാർഥങ്ങൾ, പലതരം പുകൾ നന്നത ഉദ്യാനം, ചുറ്റിലുമുള്ള മലനിരകൾ...

എല്ലാം അസബിച്ചു കണ്ണതിനുശേഷം അഞ്ചാനിയുടെ അടുത്തേതിനി കണ്ണുകാഴ്ചകൾ അദ്ദേഹത്ത വിസ്തരിച്ചു പറഞ്ഞു കേൾപ്പിച്ചു. അപ്പോൾ അഞ്ചാനിയുടെ ചോദ്യം: “പങ്കെഴു, ഞാൻ നിന്റെ കയ്യിലേതെല്ലാം തുള്ളി എല്ലായെവിടെ?”

അവൻ കയ്യിലുള്ള സ്പുണ്ണിലേക്ക് നോക്കി. അത് തികച്ചും ശൃംഗാരം!

അഞ്ചാനി പറഞ്ഞു: “നീ പരിച്ചിരിക്കേണ്ട ഒരു പാഠ മേയുള്ളു. ലോകത്തിലെ എല്ലാം സാഹാഗ്രാജേളും അസബിച്ചുകൊള്ളു. അപ്പോൾ കൈവശമുള്ള സ്പുണ്ണും അതിലെ രണ്ടുതുള്ളി എല്ലായും മനസ്സിലുണ്ടായിരിക്കണം. അതു തന്നെയാണ് സന്ദേശത്തിന്റെ ഫൈസ്യം.

ഇതിലെ നഷ്ടപ്പെടാതെ സുക്ഷിക്കാൻ പറഞ്ഞു എല്ലാം കൊണ്ട് സാഹിത്യകാരൻ ഉദ്ദേശിച്ചുതന്നുണ്ടായിരില്ല. അത് ആത്മീയതയിലേക്ക് ആപേക്ഷിക്കമായി പുറഞ്ഞായും ശരിയാണ്. ഭൗതിക ലോകത്ത് സ്വഷ്ടാവ് നൽകിയ എല്ലാമറ്റ അനുശ്രഹങ്ങൾ ആസവിച്ചുകൊണ്ട് ജീവിക്കുന്നവനാണ് മനുഷ്യൻ. അനുബദ്ധി ക്രിപ്പുട് ആസാദനങ്ങൾ അവൻ ഉപേക്ഷിക്കേണ്ടതിലില്ല. എന്നാൽ ഇഹപര ലോകങ്ങളിൽ സന്ദേശപ്പെട്ടും സമാധാനവും നൽകുന്ന ധമാർമ്മ ആത്മീയതയെ അവൻ നഷ്ടപ്പെടുത്തിക്കൂടാ.

“അല്ലാഹു നിന്നു നൽകിയ നിലക്കുള്ളിലും നീ പരലോകവിജയം തേടുക. ഏപ്പിക്കിജിവിതത്തിൽ നിന്ന് നിന്നുകുള്ളിട്ട് ഓഹരി നീ വിസ്മരിക്കുകയും വേണു. അല്ലാഹു നിന്നു നൽകിയ നില ചെയ്യുക. നീ നാട്ടിൽ കൂഴപ്പുത്തിന് മുതിര രൂത്. കൂഴപ്പുമുണ്ടാക്കുന്നവരെ അല്ലാഹു തിരിച്ചയായും ഇഷ്ടപ്പെടുന്നതല്ല” (കുറാൻ 28: 77).

ഏപ്പിക്ക ജീവിതത്തിലെ കണ്ണമുഖിക്കുന്ന വിഭവങ്ങളിലും ആസാദനങ്ങളിലും മാത്രം ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ച് ജീവിക്കുമ്പോൾ വിനഷ്ടമാകുന്നത് ആത്മീയതയാണ്. അതിരക്കാൻ ഒടുവിൽ വേദിക്കേണ്ടിവരും.

പ്രതിഫലവേദിയുടെ അനിവാര്യത

“பழைய வேலையும் மற்றும் ஆடியுள்ளிக்கூகு தரனா செய்யு. நினைவுட பிரதிமூலமைச் செய்ய உயிர்தொழில்பிள்ளை நாட்டில் மாற்றம் நினைச்செய்ய பூர்ணமாயி நன்கொண்டுக்கூடியது. அப்போது அதற்காகத்திட்டினாக அகற்றியிருப்பதைப்படியும் பூர்ணமாக பிரதிமூலமைச் செய்ய செய்யும்போது அவர்கள் விஜயம் பெறுமானால் வீரர்களின் பெயரினிடையில் கல்வூலிஸ்திக்கைப்படியும் என்று விடுவதை வெளியாக்குவது” (பிரைவு குறிஞ்சுகள் 3:185)

ଭୁବନେଶ୍ୱର କରମାଙ୍ଗଳ ପୃତୁଷତମାଳା
ତଲମୂରିକର୍ଣ୍ଣ ନୀଳଭୂଟିକୁଳା ନାହକର୍ମକ
ତେବେତାମ ପାହିଛୁଵରୁଣେ ମନୁଷ୍ୟରୁଦ୍ର କୁଟ
ତାଳିଲ୍. ଅବସାର ମରଣ ଶେଷଧ୍ୟା ଅବାଲିଲ୍ଲୁ
ଏ ନାବେଦ୍ୟତା ନାମ ପଦରିଣ୍ୟ ପତଲିଚ୍ଛ ବି
ଭଗତକୁଳାତାଯି ନାମ କାଳୁଣ୍ୟ. ନିରବ୍ୟ
ପେତୁର ହୃଦୟମୁଦ୍ରିଯ ଜୀବିତତିର୍ଗ୍ର ପ୍ରତିକଷ
ଯୁଦ୍ଧ ପ୍ରକାଶ ନିରାତ ଚିରକୁଳକର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ମା
ନ୍ତିଚ୍ଛ ସନୋହତେତୀର ଜୀବିକାଳା ପ୍ରାପ୍ତ
ତମାକିଯାଵର... ନିତ୍ୟାତନକଳନ୍ତୁଭୟିଚ୍ଛ
କାଳିରୁଣ ଅନବ୍ୟ ମାରାରୋହିକର୍ମକ ଆ
ଶାସତତିକାଯି ପଠନ ଶବେଷଣାଙ୍ଗଳିଲ୍ଲୁର
ମରୁଣ୍ୟ କଳେତିଯାଇବର... ଅନ୍ୟରୁଦ୍ର ଜୀବନ
ରକ୍ଷିକାଳାତିନିତିଯିତି ସ୍ଵରଂ ଜୀବନ ବ୍ୟ
ଲିକାନ୍ତିକେଣିବାବର... ହୃଦୟର ଏତେବେଳେ
ନାମକଳୁର ପ୍ରତିକଞ୍ଜଳି...! ଅବରକବାକର
ଅବସାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନାଙ୍ଗଳୁର କୃତ୍ୟମାଯ ପ୍ର
ତିଥିଲା ନାମକାଳ ମୁକ୍ତ ସାଯିକଳୁଣ୍ଣିଲ୍.
ଅବସାର ଆଶ୍ୟାର ତୋତୁମ କଳକାଳାକଳୁ
ନିତତ ପୋଲୁମ ମନୁଷ୍ୟର ଅଶକତରାଙ୍ଗ.

හුතිබේ මරුප්‍රමාදය? ගිරිවයි සැලුකීමෙන් වියවක්‍රාකිය, අග්‍රවයි කුණුණුණු නෑ ආ ගාමරාකිය, අගෙකං කුදුෂංජුණු නෑ ගාලුබාකිය ඇගුරුයා කුරු කුතුණු නෑ හුන දූමියින් අරැණුයා. පෙප්පාචිකරයු යේ මුද්‍රණතුප්පාලුය අත්‍රරං ආක්‍රමික නෑ පිඳිකුළු අර්ථමාය එක්ස් ගණකාන් මතුප්‍රාග් මුද්‍රාවෙන්මා?

എല്ലാവരെയും പിടികുടുകയും കോടതി തിൽ ഹാജരാക്കുകയും വിച്ചാരണ ചെയ്ത് ശ്രീക്ഷ വിധിക്കുകയും ചെയ്തു എന്നുതന്നെ സകൽപ്പിക്കുക. എന്നാലും നുറു പേരെ കൊന്നയാൾക്കും പത്തുപേരെ കൊന്നയാൾക്കും ഒരാളെ കൊന്നയാൾക്കും ഭൗതിക ലോക തന്ത ഏത് ന്യായാധിപനും ഒരിക്കൽ മാത്ര മെ വയഗ്രിക്ഷ നൽകാൻ സാധിക്കും. അതോ

ଦୋଷୁ ଅଵରୁଦ୍ଧରେ ଯେତେ କେ ଅଶ୍ରୁତରକ୍ତ ସଂଭବିଷ୍ଟ ନଷ୍ଟକଣ୍ଠର
ଅରାଣ୍ଗ କଣ୍ଠକାଳୀକ?

എന്നാൽ മനുഷ്യരുടെ മനസ്സിലിയുന്ന, അവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആഴ്വാം വ്യാപ്തിയും കൃത്യമായിരിയുന്ന നിതിമാന്ത്രം കരുണാവാതിയിരുമായ അല്ലാഹു കർമ്മങ്ങൾക്ക് കൃത്യമായി പ്രതിഫലം നൽകുന്ന ഒരു വേദി സംബിധാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിശുദ്ധ ക്ഷുർ ആൻ “നിങ്ങളുടെ പ്രതിഫലങ്ങൾ ഉയർത്തുന്തിശുനേരപിരീഞ്ഞ നാളിൽ മഹത്തെ നിങ്ങൾക്ക് പൂർണ്ണമായി നൽകുപ്പെടുകയുള്ളതു” (3:185) എന്നു പറഞ്ഞത് അതിനെ സംബന്ധിച്ചാണ്. അവിടെ ഉത്തിക ലോകത്തെത്തുപോലുള്ളത് അനന്തരമായ യാ തൊരു ഇടപെടലു കള്ളം ഉണ്ടാവില്ല.

“രാശിക്കും മര്യാദാശിക്കുവേണ്ടി ഒരുപകാരവും ചെയ്യാൻ പറ്റാത്ത, രഹാളിൽ നിന്നും ഒരു പ്രായശ്രിതത്വവും സീക്രിൻപുടാത്ത, രാശിക്കും ഒരു ശുപാർശയും പ്രയോജനപ്പടാത്ത, അവർക്കും ഒരു സഹായവും ലഭിക്കാത്ത ഒരു ദിവസത്തെ (പരലോകത്തെ)നിങ്ങൾ സ്വീക്ഷിക്കുക” (2:123,48).

‘അങ്ങെനെ നൃംഖായിരുത്തേന്നുകിൽ നന്നായിരുന്നു’ എന്ന് നിരീ ശവർ നിർമ്മതവാദികളുടെവരെ മനസ്സുപോലും കൊതിക്കുന്നുണ്ടെ ന്തിന് അവരുടെ തന്നെ വാക്കുകൾ സാക്ഷിയാണ്. ‘പക്ഷേ, ഈ സ്ഥലവും’ എന്ന നിരാഗത്തിലൂണ്ട് അവർ എത്തിച്ചേരുന്നത്. ഇല്ല എ നു പറയാൻ എത്തു ന്യായമാണുള്ളത്? മനുഷ്യന് വേണ്ട എ സ്ഥാം അവൻ ആവശ്യപ്പെടാതെ തന്നെ ഇവിടെ ഒരുക്കിയ സൂഷ് ടിനാമൻ മനുഷ്യജീവിതത്തിന് ലക്ഷ്യവും അർദ്ദവും നൽകുന്ന നീതിയുടെ വേദി സംബന്ധിക്കാതെ വധമാവിലാക്കി എന്നു പറയാൻ നീതിമോയാമ്പള്ളെവർക്ക് സാധിക്കുകയില്ല.

“ଆପ୍ନେବୁର ଗାଁ ନିଜରେ ବ୍ୟାମ୍ଭ ସ୍ଵପ୍ନକିପ୍ତତାବେଳିଗୁଣ୍ଡ ନମ୍ବୁ
ଏ ଅନ୍ତର୍କଳେପକ ନିଜର ମଦକପ୍ରେସ୍ଟ୍ରୁକ୍ଯାଟିଲ୍ଯୁଗୁଣ ନିଜର କ
ଣକାକାହିଁଯିତିକର୍ଯ୍ୟାବେଳୋ?” (23:115).

അതിന്റെ സംഭവ്യതയിൽ സംശയിക്കുന്നതും ശ്രദ്ധ അസം ബന്ധമാണ്. മല്ലിയാം അസ്ഥിരക്ലാജ്യമായതിന് ശ്രദ്ധം എന്നേ നേരാണ് ഒരു പുനരുത്താനു എന്നാണ് അവർ ചോദിക്കുന്നത്. കൃത്യങ്ങൾ അതിനു നൽകുന്ന മറുപടി കാണ്ണകു: “പരിയുക: ആ ദ്വിതവണ അവരെ ഉള്ളാകിയിവനാരോ അവൻതെന അവയ്ക്ക് ജീവൻ നൽകുന്നതാണ്. അവൻ എല്ലാത്രം സൃഷ്ടിപ്പിനെപ്പറ്റി യും അവിയുള്ളവന്തെ” (36:79).



(പ്രാവകരാറും മുഅഞ്ജിസത്തുകളും)

അല്ലാഹു പ്രഖ്യാപകരാറും മനുഷ്യരിലേക്ക് അയച്ചപ്പോഴാക്കേയും ഒരു വിഭാഗം ജനങ്ങൾ അവരെ അവിശസിക്കുകയും നിശ്ചയിക്കുകയുമായിരുന്നു ചെയ്തിരുന്നത്. ഈ സന്ദർഭത്തിൽ നിശ്ചയികൾക്ക് ഇവർ അല്ലാഹുവിന്റെ ദുതന്നാർ തന്നെയാണെന്ന് തെളിയിക്കാനായി അല്ലാഹു അവരിലൂടെ പ്രകട മാക്കുന്നു, ഒരു സൃഷ്ടിക്കും ചെയ്യാൻ കഴിയാത്തതും അല്ലാഹുവിനു മാത്രം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നതുമായ കാര്യങ്ങളാണ് മുഅഞ്ജിസത്തുകൾ. നബിമാർലും ഒരു അല്ലാഹു പ്രകടമാക്കിയ ധാരാളം മുഅഞ്ജിസത്തുകൾ പ്രമാണങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ട്.

മുഹമ്മദ് നബിയുടെ ജീവിതത്തിൽ അല്ലാഹു പ്രകടമാക്കിയ മുഅഞ്ജിസ തിന്ന് ഉദാഹരണം കാണുന്നു: നബിയും സഹാവിമാരും ഒരു ധാത്രയിലാണ്. കൂടിക്കാനും കുളിക്കാനും മറ്റും ആവശ്യങ്ങൾക്കും വെള്ളം ഇല്ലാതെ വന്നപ്പോൾ അവരോട് നബി ഉള്ള വെള്ളം കൊണ്ടുവരാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. ആ പാത്രത്തിൽ അവിടുത്തെ കൈ വെച്ചു. പാത്രത്തിലെ വെള്ളം അധികരിച്ചു. സഹാവി മാർ അവരുടെ ഏലോ ആവശ്യങ്ങളും നിർവ്വഹിച്ചിട്ടും വെള്ളം ബാക്കിയായി.

മറ്റാരിക്കൽ ക്രഷണമില്ലാതിരുന്നപ്പോൾ അവിടുന്ന സഹാവിമാരോട് ഉള്ള ക്രഷണം കൊണ്ടു വരാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടുകയും അവിടുത്തെ കൈ ക്രഷണത്തിൽ വെക്കുകയും ചെയ്തപ്പോൾ അതിൽ വർധനവുണ്ടായതും കാണും. ഏന്നാൽ ഇതെല്ലാം കണ്ടും അറിഞ്ഞതും മനസ്സിലാക്കിയ നബി വെള്ളമോ ക്രഷണമോ ഇല്ലാതെ സന്ദർഭത്തിൽ ഇപ്പോൾ ചെയ്യുകയോ, നബിയോട് ഈ പ്രകാരം ചെയ്യാൻ അനുചരിയാർ ആവശ്യപ്പെട്ടുകയോ ചെയ്തിരുന്നില്ല. കാരണം, അവർക്കിരിയാം ഈ നബിയുടെ ഇഷ്ടപ്രകാരം അവിടുത്തേക്ക് ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നതല്ല. മുഅഞ്ജിസത്ത് റിസൂൽയുടെ കഴിവായിരുന്നെങ്കിൽ ശ

ത്രുകൾ നമ്മിരെയും അനുയായികളെ യും ഉപരോധിച്ചപ്പോൾ അവർ ശങ്കി അബിത്വാലിഡ് മലയിൽ അഭ്യേം തേടുകയും പച്ചിലയും വെള്ളവും കുടിച്ച് മാസങ്ങളോളം ജീവക്കേണി വർക്കയും ചെയ്യുമായിരുന്നില്ല.

അഹംസാഖ്യ (വന്തെക്ക്) യുദ്ധത്തിൽ വിഗന്ന അവശ്രദ്ധയെപ്പോൾ സഹാബിമാർ ഒരു കല്പ് വയറിൽ വെച്ച് കിടങ്കും കുഴിക്കുന്നോൾ നമ്മിൽ രണ്ട് കല്പ് വെച്ച് കൈടിയാണ് കിടങ്കും കുഴിച്ചത്.

പ്രവാചകമാരോട് (വിശിഷ്ടാ മുഹമ്മദ് ദിന്ദിയോട്) സഹായം തേടാൻ ചിലർ പറയുന്ന നൃഥം അദ്ദേഹത്തിന് മുഖം ജിസത്തുണ്ട് എന്നതാണ്. നമ്മിലുണ്ട് എ മുഖം ജിസത്ത് പ്രകടമാകുന്നത് അവരോട് തേടാനല്ല, മുഖം ജിസത്തിന്റെ ഉടമയായ അല്ലാഹുവിനോട് തേടാനാണ് പ്രചോദനം നൽകുന്നത്. പ്രവാചകമാരുടെ അനുയായികൾ പ്രവാചകമാരിൽ മുഖം ജിസത്ത് കണ്ടപ്പോൾ അവരുടെ തുമ്ഹീൻ ദ്രാഡമാവുകയായിരുന്നു. സഹാബിമാർ ആരും ക്ഷാമകാലത്ത് അദ്ദേഹത്തോട് ‘നമ്മിയേ ക്ഷേണം ഇല്ല, ക്ഷേണം നൽകണേ’ എന്നോ വരശ്ചയുടെ സമയത്ത് ‘നമ്മിയേ വെള്ളം തരണേ’ എന്നോ ചോദിച്ചില്ല. മരിച്ച് അവർ ജീവിച്ചിരിപ്പുള്ള നമ്മിയുടെ മുന്നിൽ വന്ന അല്ലാഹുവിനോട് പ്രാർഥിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുകയായിരുന്നു ചെയ്തിരുന്നത്. നമ്മിൽ കേൾക്കാത്ത, അറിയാത്ത ദുരന്തതുനിന്ന് അവർ നമ്മിയേ വിളിച്ചിട്ടുമില്ല. ഈ താണ് അഹർലുണ്ണന്യുടെ വഴി.

മുസാ അബ്ദുൾ കരുംഖാഡിയിരുന്ന വടി കൊണ്ട് സമുദ്രതിലിട്ടച്ചപ്പോൾ സമുദ്രം പിളർന്നതു നമുക്കെല്ലാവർക്കുമരിയാം. ഇതുപോലെ ഓരോ പ്രവാചകനും വ്യത്യസ്ത മുഖം ജിസത്തുകളായിരുന്നു അല്ലാഹു നൽകിയിരുന്നത്. ഇതെന്നും അവരുടെ പെയ്തിരുന്നത്. പിന്നെ ആരാൻ? അല്ലാഹു! പ്രവാചകമാർക്ക് ഇതിൽ ധാതൊരു പക്ഷുമില്ല. അവർക്കുപോലും അറിയില്ല എന്ത് സംഭവിക്കുമെന്ന്. അല്ലാഹു വഹ്യം വഹ്യം നൽകും, നമ്മിമാർ കൽപിക്കുപ്പെടുന്നത് പോലെ ചെയ്യും. അവരിലും അല്ലാഹു ഉദ്ദേശിച്ചത് പ്രകടമാക്കുകയും ചെയ്യും. മുസാ സമുദ്രതിലാടിക്കുന്നോൾ അദ്ദേഹത്തിന് അറിയില്ല അടുത്ത നിമിഷം എന്ത് സംഭവിക്കുമെന്ന്. കാരണം അദ്ദേഹത്തിന് അതിൽ യാതൊരു പക്ഷുമില്ലായിരുന്നു. നമ്മിയുടെ ഏറ്റവും വലിയ മുഖം ജിസത്ത് വിശുദ്ധക്കുർആനാണ്. അതിൽ നമ്മിക്ക് എ



ന്ത് പകാണുള്ളത്? ഒരു അക്ഷരം പോലും അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്വത്തം വകയായി അതിൽ ഇല്ല. മുഖം ജിസത്ത് എല്ലാം അല്ലാഹുവിരുത്താണ്. അതിനാൽ മുഖം ജിസത്ത് നൽകപ്പെടുന്നവരോടും; മുഖം ജിസത്ത് നൽകുന്നവായ അല്ലാഹുവിനോട് മാത്രമാണ് പ്രാർഥിക്കേണ്ടത്, സഹായം തേടേണ്ടത്.

പ്രവാചകമാരും അദ്ദേഹം

അദ്ദേഹം അറിയുന്നവൻ അല്ലാഹു മാത്രമാണെന്ന് കുർആന്തുനിൽ നിരവധി സ്ഥലങ്ങളിൽ കാണാം. അത് അല്ലാഹുവിരുത്തുമാത്രം പ്രത്യേകതയാണ്. സുജീകളിൽ ഒരാർക്കും അദ്ദേഹം അറിയില്ല. എന്നാൽ പ്രവാചകമാർ ചിലപ്പോൾ അദ്ദേഹം അറിയുന്നവൻ അറിയാറുണ്ട്. അതു അവർ സ്വത്തം അറിയുന്നതല്ല, അല്ലാഹു വഹ്യിലും അറിയിക്കുന്നതാണ്. കുർആന്തു പറയുന്നത് കാണുക:

“അവൻ അദ്ദേഹം അറിയുന്നവനാണ്. എന്നാൽ അ വൻ തന്റെ അദ്ദേഹജനാനം ധാതൊരു അദ്ദേഹജനാനം യാതൊരാൾക്കും വെളിപ്പെടുത്തിക്കൊടുക്കുകയില്ല. അവൻ തുപ്പതിപ്പുട വല്ല ദുതനുമല്ലാതെ..” (72:26,27).

ഈ വചനം അറിയിക്കുന്നത് അദ്ദേഹജനാനം അല്ലാഹുവിനു മാത്രമെ അറിയും, പ്രവാചകമാർ അദ്ദേഹം തനിൽ നിന്ന് വല്ലതും പറയുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അത് അല്ലാഹു വഹ്യിലും കൊടുക്കുകയുമില്ല. അവൻ അദ്ദേഹജനാനം എന്നാണ്. അതിനാൽ പ്രവാചകമാർ ജനങ്ങളോട് പറഞ്ഞത് തന്മുൻ കുർആന്തു അദ്ദേഹം അറിയില്ലെന്നാണ്. നുഹ് ﷺ പറഞ്ഞത് കാണുക:

“അല്ലാഹുവിരുത്തു വജനാവുകൾ എന്തെ പകലുണ്ടെന്ന് ഞാൻ നിങ്ങളോട് പറയുന്നുമില്ല. ഞാൻ അദ്ദേഹം കാര്യമരിയുകയുമില്ല. ഞാൻ ഒരു മലക്കാണെന്ന് പറയുന്നുമില്ല...” (11:31).

നമ്മിൽക്കും അദ്ദേഹമരിയില്ലെന്ന് തന്നെയാണ് കുർആന്തു

ആൻ പതിപ്പിക്കുന്നത്. നമിയേംഗ് അല്ലാഹു പറയുവാനായി കൽപിക്കുന്നത് കാണുക:

“പറയുക: അല്ലാഹുവിശ്വേഷിക്കുകൾ എന്തേ പകലുണ്ടെന്ന് ഞാൻ നിങ്ങളോട് പറയുന്നില്ല. അദ്ദേഹം കാര്യം ഞാൻ അറിയുകയുണ്ടില്ല. ഞാൻ ഒരു മലക്കാണെന്നും നിങ്ങളോട് പറയുന്നില്ല. എനിക്ക് ഭോധനം നൽകപ്പെടുന്നതിനെയല്ലാതെ ഞാൻ പിതൃടരുന്നില്ല” (6:50).

അല്ലാഹു അല്ലാത്തവർ (പ്രവാചകരാർ പോലും) അദ്ദേഹം അറിയില്ലെന്ന് പറയുമ്പോൾ തൽപരക ക്ഷീകരിക്കുന്ന ഈ ആര്യത്തുകളെ ദുർവ്വാവ്യാവസ്ഥകുന്നത് അവരുടെ കൃതികളിൽ നിന്ന് ഇപ്പോൾ വായിക്കാം. അവർ എഴുതുന്നു: “അല്ലാഹുവിശ്വേഷിക്കുകൾ വജാന എന്തേ പകലുണ്ട്. പക്ഷേ, ഞാനത് നിങ്ങളോട് പറയുന്നില്ല. അല്ലാഹു എനിക്ക് അദ്ദേഹം അദ്ദേഹം തന്നിട്ടുണ്ട്. പക്ഷേ, അത് ഞാൻ നിങ്ങളോട് പറയുന്നില്ല. മലിയൽ പറഞ്ഞ് പൊങ്ങച്ചു കാണിക്കുന്നില്ലെന്നർമ്മം. ഇത്തന്നേ മഹലവി സാഹിഖ്യം നേനാം പ്രമാണം പറഞ്ഞത്?” (കൊടപ്പുറം സുനി-മുജാഹിദ് സംഖാദം, പേജ് 62).

നോക്കു, എന്തൊരു ദുർവ്വാവ്യാമം! നമിമാർക്ക് അദ്ദേഹം അറിയില്ലെന്നും മേൽസുക്തങ്ങൾ നും പറിപ്പിക്കുന്നത്. ആദാശ്വരിയെയും ഹഫ്ത്രയെയും സർഗത്തിൽ നിന്ന് ഇബ്ലൈന് വബ്ലിച്ചു പുറത്താക്കിയില്ലോ? അവർക്ക് അദ്ദേഹം അറിയുമായിരുന്നെങ്കിൽ വഞ്ചനയിൽ പെടുമായിരുന്നോ? ഇബ്ലൈന് വബ്ലിച്ചു, ലുത്ഫ്റ് എനിവരുടെ അടുത്ത് മലകുകൾ മനുഷ്യരുപത്തിൽ വന്നപ്പോൾ അവർക്കുത് മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിച്ചില്ല. കാരണം അവർക്ക് അദ്ദേഹമാറ്റില്ലായിരുന്നു. ഇങ്ങനെ എത്രയോ ഉദാഹരണങ്ങൾ. (ഇൻഡാ അല്ലാഹ്, പ്രവാചകരാർക്കുന്നത് ഇക്കാര്യങ്ങൾ വിശദമാക്കാം). നമിക്ക് അദ്ദേഹം അറിയില്ലെന്നതിലേക്ക് വെളിച്ചു നൽകുന്ന ഒരു നമിവചനം കാണുക:

ഉമ്മുസ്ലാമ്മിൽ നിന്ന്. പ്രവാചകർ പറഞ്ഞു: “നി ശ്രദ്ധം ഞാനെനാരു മനുഷ്യനാണ്. നിങ്ങൾ എന്നെന്ന ന്യാ

യവാദങ്ങളുമായി സമീപിക്കുന്നു. നിങ്ങളിൽ ചിലർ ചിലർ മറ്റൊള്ളവരെക്കാൾ ന്യായവാദങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതിൽ സമർപ്പനായിരിക്കും. അങ്ങനെ ഞാൻ കേൾക്കുന്നത് നുസരിച്ച് അധാർക്കനുകൂലമായി വിധിക്കും. ഇപ്പോൾ ഞാൻ (ശത്രുക്കും മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയാതെ) ഒരാർക്ക് തന്റെ സഹോദരരെ അവകാശം വിധിച്ചു നൽകിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ഞാൻ അവന് നരകത്തിൽക്കൂട്ടു ഒരു വിഹിതമാണ് വിതിച്ചു നൽകിയത്” (ബുഖാർ 7169, മുസ്ലിം 1713).

നമിക്ക് അദ്ദേഹമാരിയും എന്ന് പറയുന്നവൻ കളവാണ് പറയുന്നതെന്നാണ് അഭ്യർഹം പറയുന്നത്.

അഭ്യർഹം തിരിച്ചറിയിൽ നിന്ന്. അവർ പറഞ്ഞു: “ആരെക്കിലിലും നിന്നോട് നമിക്ക് നാളു തെരു കാര്യങ്ങളിലും എന്ന് പറഞ്ഞാൽ (നീ മനസ്സിലാക്കണം) തിരിച്ചയായും അവൻ കളവാണ് പറഞ്ഞത്. അല്ലാഹു പറയുന്നു: നമിയേ പറയുക ആകാശം ഭൂമി കളിൽ അദ്ദേഹമാരിയുന്നവൻ അല്ലാഹു വല്ലാതെ ഒരാളുമില്ല” (ബുഖാർ).

പ്രവാചകരാർ സർവ്വസഭാവികൾ

അല്ലാഹു ആരെയാണോ പ്രവാചക നായി തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് അവരെ അവൻ നല്ല സഭാവത്തിൽക്കൂട്ടു വക്താക്കളാക്കിയിരുന്നു. അവർക്ക് നുബുളുത്ത് ലഭിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് ജനങ്ങളിൽ നിന്ന് വലിയ സീക്രാറ്റേറിയും ലഭിച്ചിരുന്നു. കാരണം അവർ കളവ് പറയാറില്ലായിരുന്നു. നമിക്കുയുടെ സഭാവത്തെ സംബന്ധിച്ച് അല്ലാഹു പറയുന്നത് കാണുക: ‘തിരിച്ചയായും നീ മഹത്തായ സഭാവത്തിലാകുന്നു’(68:4).

നമിക്കുയുടെ സഭാവം ശത്രുക്കളെ പോലും ആകർഷിക്കുന്നതായിരുന്നു. സ്വപ്നവാനും ഉമയ്യും പറയുന്നത് കാണുക:

“അല്ലാഹുവാണ് സത്യം! റിസൂൽക്ക് എനിക്ക് യാരാളം നൽകി. അദ്ദേഹം എനിക്ക് ഏറെ കോപമുള്ളവനായിരുന്നു. അദ്ദേഹം എനിക്ക് പിന്നെയും നൽകിക്കൊണ്ടിരുന്നു. അങ്ങനെ അദ്ദേഹം എനിക്ക് ഏറെ പ്രിയകരനായിത്തീർന്നു” (മുസ്ലിം). സ്വപ്നവാൻ്തിം ഇംഗ്ലാം സീക്രിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് നമിക്കുയേം അങ്ങെയുടെതെ ദേശ്യം വെച്ച് നടക്കുന്നയാളായിരുന്നു. എന്നാൽ അദ്ദേഹത്തെ നമിയുടെ സഭാവഗുണങ്ങൾ ആകർഷിക്കുകയും തൽപരമായി അദ്ദേഹം ഇംഗ്ലാം മിലേക്ക് വരികയുമായിരുന്നു.

അധ്യാപകരെ ആവശ്യമുണ്ട്



സ്കൂൾ ഓഫ് വ്യർക്കന്റർ

സ്കൂൾ ഓഫ് വ്യർക്കന്റർ കാസറഗോഡ്, കാഞ്ഞങ്ങാട്, തളിക്കണ്ണ്, കിണ്ണവക്കൽ, പടകര്, കാപ്പാട്, ഒഞ്ചാരി, കോട്ടക്കൽ, തിരുവ്, പരപ്പന്നാട്, മാനേരി, വെക്കിടം, ആറ്റിന്തൻ സെൻഡ് റൂക്കിലേക്ക് യോഗ്യരായ അധ്യാപകരെ ആവശ്യമുണ്ട്. വിശദ വിവരങ്ങൾക്കും ടീച്ചർസ് ആപ്പിക്കേഷൻ ഫോംിനും താഴെ കാണുന്ന വിലാസത്തിൽ ബന്ധപ്പെടുക

Director, School of Qur'an

Jamia Al-Hind Al-Islamiyya | Jamia Campus | Mini Ootty
Oorakam | Malappuram | Kerala | India

PIN 676519 | PH: +91 8606788882

www.schoolofquran.in | mail@schoolofquran.com



വിധനമുകൾ കേരളം രൂപ സമ്പ്രദയാ?

കേരളം ലൈംഗിക അരാജകതയെളുടെയും വൈകൃത്യങ്ങളെടുത്തും പിടിയിൽ അമർന്തിരക്കുന്നവെന്ന വാർത്തകളാണ് ഏതാനും ആച്ചപകളായി മീഡിയകളിലൂടെ പുറത്തു വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. പീടകളുടെ സ്വീകരണ മുറികളിലും കോലായകളിലും വെക്കുവാൻ സാധിക്കാതെ വിധത്തിലുള്ള ഉള്ളടക്കാ അളവുമായിട്ടാണ് ഓരോ ഭിവസ്വാധി അച്ചടി ദൃശ്യമായുമായാൽ നമ്മുടെ മുന്നിലെ തുന്നത്. ‘പീഡന’മെന്ന ഓമനപ്പേരുകളിൽ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലൈംഗിക വൈകൃത്യങ്ങൾക്ക് മാധ്യമങ്ങൾ നൽകുന്ന നിറപ്പിട്ടുകളെള്ളെന്ന ഗാരബ തരമായ തലങ്ങളുണ്ടെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ പൊതുസമുഹവും ഭരണസംവിധാനങ്ങളും ശ്രമിക്കുന്നില്ല എന്നതാണ് ഏറെ സകടകരം. സമൂഹത്തിന് ഭിംബാവോധം നൽകേണ്ണെ മത-രാജ്യീയ മേലാളത്താർ പലരും ഇത്തരം പീഡനങ്ങളിലെ താരങ്ങളായി മാറുകയും വേഖി തന്ന വിള തിന്നുകയും ചെയ്യുന്ന സാഹചര്യം വളരെ ആശങ്കാജനകമാണ്.

തങ്ങളുടെ മാധ്യമങ്ങളുടെ ‘റേറ്റ്’ കുട്ടുന്തിന് വേണ്ടി മാത്രം മലയാളിയിലെ പെപകിളി ബോധമണ്ണിലെ ഇക്കിളിപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാധ്യമ മുതലാളി മാർ പുറത്തുവിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന പീഡനങ്ങളെ കൂറിച്ചുള്ള ലക്ഷ്യമോധി സ്ഥാത്ത പരിസ്വരകളും തുടർക്കമകളും സയം മെന്നതുണ്ടാക്കുന്ന ഹാൻഡാ പ്ലീം റ്റിംഗ് ഓപ്പറേഷനും ഉണ്ടാക്കുന്ന പ്രതിഫലനങ്ങൾ വളരെ ഗാരബമുള്ള താണ്. ലൈംഗികതയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മാനസികരോഗങ്ങളെ വർധിപ്പിക്കുകയും നിഷിദ്ധമായ ലൈംഗികതയ്ക്ക് കുട്ടത്ത് പ്രചാരം നൽകുകയും ചെയ്യാണ് ഇത്തരം മാധ്യമവിക്രിയകൾ കാരണമാകുന്നത്.



മനുഷ്യരെ പ്രകൃതിപരവും സഹജവുമായ ലൈംഗികതയെ അനുഭവിക്കപ്പെട്ട് അളവിൽ നിയന്ത്രിച്ചു നിർത്തി അച്ചടക്കം പാലിക്കുവാൻ മനസ്സിനെന്നും ശരീരത്തെന്നും പാകപ്പെട്ടുനേത്തെങ്ങ്കുണ്ട്. ഇവിടെയാണ് മത ശ്രദ്ധാദാർ നൽകുന്ന പാദങ്ങൾ പ്രസക്തമാവുന്നത്. മനുഷ്യരെ വികാര വിചാരങ്ങളെന്നും പ്രകൃതിഗുണങ്ങളെന്നും ഇള്ളക്കളെന്നും ആസാക്കിക്കൊള്ളുന്ന കൂറിച്ച് വളരെ വ്യക്തമായി അറിയുന്നത് അവരെ സ്വാധാവിന് മാത്രമാണ്. ഈ വികാരവിചാരങ്ങളെന്നും ആസാക്കിക്കൊള്ളുന്ന ധൂമെല്ലാം വിവാഹമെന്ന പവിത്രമായ ബന്ധനത്തിലൂടെയാണ് ശമിപ്പിക്കേണ്ടത് എന്ന ദൈവികമായ നിർദ്ദേശം പാലിക്കുക മാത്രമാണ് വഴിവിട്ട് ലൈംഗിക വൈകുത്താഞ്ചേരിയും പീഡനങ്ങളെന്നും തടങ്ങുന്നിരത്താനുള്ള എക്കു മാർഗ്ഗം. മൂഹമംഗൾ നബിക്കു പറഞ്ഞു: “യുവസമുഹമേ, നിങ്ങളിൽ നിന്നും വിവാഹത്തിന് കഴിയുള്ളവർ വിവാഹം കഴിക്കുടു. എത്രനൊരു അത് ദൃഢിക്കുകയെ താഴ്ത്താനും ശുപ്പിരാവയവങ്ങളെ കാത്തുസുക്ഷിക്കുവാനും സഹായിക്കും. അതിനു സാധിക്കാത്തവർ നോസന്നുകൾക്കു കുടുക്കു. കാരണം നേന്ത്ര അവൻ ഒരു നിയന്ത്രണമാണ്.” (ബുഖാരി, മുസ്ലിം). വിവാഹം കഴിക്കാതെ കൂടുതൽ ലൈംഗികക്കാരിയാൽ നന്ദിക്കുന്നത് കുറുക്കരമാണ്. ബൈഹചാരിയായി ജീവിക്കുന്നത് മനുഷ്യപ്രകൃതിക്ക് വിരുദ്ധവുമാണ്. ഒരു ബൈഹചാരിക്കും അവരെ ലൈംഗികത്തും കൂടുതലും പൂർണ്ണമായ അളവിൽ നിയന്ത്രിച്ചു നിർത്താൻ സാധിക്കില്ല.

ബൈഹചരുതെ മതത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുകയും അതിന് പാരാഹാഹിത്യത്തിന്റെ മേലക്കി അണിയിക്കുകയും ചെയ്യുകയാണ് മതത്തെ ചൂഷണം പാധിയായി സ്വീകരിച്ച് വിഭാഗങ്ങളെക്കു ചെയ്തുവരുന്നതുള്ളത്. മനുഷ്യനും സ്വാധാവിനുമിടയിൽ മധ്യവർത്തികളും ഇടയാളിയാരും വേണമെന്ന സകൽപം ഈ കൂട്ടർ വളർത്തിയെടുത്തതാണ്. ഈ സകൽപം സ്വാധാവിന്റെ നിർദ്ദേശമല്ല പ്രത്യേത അത് പുരോഹിതമാർ സംയം തട്ടിക്കുടിയതാണെന്നാണ് കുറർന്നു പറയുന്നത്: “സന്യാസജീവിതത്തെ അവർ സംയം പൂതുതായി നിർമ്മിച്ചു. അല്ലാഹുവിന്റെ പ്രീതി തേടേണ്ടതിന് വേണ്ടി അവരുടെ ചെയ്തു എന്നല്ലാതെ, നാം അവർക്കത് നിയ

മമാക്കിയിട്ടുണ്ടായിരുന്നില്ല. എന്നിൽ അവരുടെ പാലിക്കേണ്ട മുറപ്പകാരം പാലിച്ചതുമില്ല” (കുർആൻ 57:27).

കുമ്പസരിക്കാനും സ്വാധാവിനോട് സകടം പറയാനുമെങ്കെ ഇന്തോപ്പരിപ്പുകളും വേണമെന്ന വിശ്വാസം ചിന്താഗ്രഹിയില്ലാതെ സമൂഹങ്ങളെ അത്യധികം സംബന്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിവാഹം കഴിച്ചിട്ടില്ലാതെ ഇവർ ലൈംഗികവികാരങ്ങൾ ശമിപ്പിക്കാൻ നിയമവിധേയമായ മാർഗ്ഗങ്ങളില്ലാതെ വരുമ്പോൾ വഴിവിട്ട് മാർഗ്ഗങ്ങളിലേക്ക് കടക്കുന്നു. കൊട്ടിയുരിൽ ഒരു പെൺകുട്ടിയെ ലൈംഗിക ചൂഷണം തനിന് വിധേയമാക്കിയ ഒരു വൈദികക്കൾക്ക് കമ്മൂറയടക്കാന് നാം അറിഞ്ഞത്. വൈദികക്കന്ന സഹായിക്കാൻ ആശുപത്രി അധികുതരും വിശുദ്ധിയുടെ മേലാപ്പുണി ഞെ കന്യാസ്ത്രീകളും തയ്യാറായി എന്നത് സുചിപ്പിക്കുന്നത് പാരാഹാഹിത്യത്തിന് ഒറ്റ പിന്നാവുറു സ്വാധീനത്തെയാണ്. ബുഖിയുറുക്കാതെ പ്രായത്തിൽ സെമിനാരികളിലും മംഞ്ഞിലും എത്തിച്ചേരുന്ന കുമാരങ്ങളുടെ എല്ലാം വളരെ വലുതാണ്. മാതാപിതാക്കളുടെ നേർച്ചയും സാധത്തിക പരാധിനത്തും മൂലമാണ് സമൂഹത്തിൽ നിന്നും ഭിന്നമായി, പുരോഹിതരെ തോന്ത്രിക്കുന്നത് മാവിൽ മാത്രം ജീവിക്കാൻ ഇവർ വിഡിപ്പെട്ടുന്നത്. വൈദികക്കാർക്കും കന്യാസ്ത്രീകൾക്കും സമൂഹത്തിൽ ലഭ്യമാവുന്ന ബഹുമാനവും സാധാരിപ്പുമാണ് മിക്ക മാതാപിതാക്കളെ യും ഇത്തരത്തിൽ ചിന്തിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നത്. ജീവിതത്തിലെ വിഷമങ്ങളോകുടുംബ പ്രാരാഖ്യങ്ങളോ ഒന്നുമറിയാതെ സമുദായത്തിന്റെ ചെലവിൽ കൊഴുത്തുവളരുന്ന ഇന്തോഹാഹിത്യത്തിന് അതിക്രമങ്ങളെ സഭയുടെ വിശുദ്ധിക്കാക്കുന്നതിന്റെ വളരെക്കാലം പലതും നൃത്യക്രിച്ചുവരികയായിരുന്നു. കേരളത്തെ തെട്ടിച്ചു അഭ്യ കേസിനും ഇന്നും ഒരു തുംബാക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല എന്നത് പാരാഹാഹിത്യത്തിന്റെ ‘വിശുദ്ധി’യുടെ ആശവും കനവും വ്യക്തമാക്കുന്നതാണ്.

അര നൂറ്റാണ്ടു മുമ്പുണ്ടായ സിറ്റൂർ മരിക്കുട്ടി കൊലക്കേസിൽ വധശിക്ഷകൾ വിഡിപ്പെട്ടു വൈദികക്കന്ന പിന്നിട്ട് വിശുദ്ധാക്കാനുള്ള ശ്രമമുണ്ടായി. 1986ലെ പ്രമാദമായ കുണ്ടരിയിലെ സിറ്റൂർ മരിക്കുട്ടി കൊലക്കേസ് ഇപ്പോൾ ശും തെളിയാതെ കിടക്കുന്നു. 1992ലെ സിറ്റൂർ അഭ്യ കേസിന്റെയും സഖിയിലുതുതെന. 2009ൽ തുശുർ തെക്കാട്ടു

ഗേരിയിൽ ഒന്ത് വയസ്സുകാരി, 2013 ജൂലൈയിൽ പാലക്കാട് വാള്യാറിൽ 17കാർ, 2015ൽ കൊടുങ്ങല്ലുതിനടുത്ത പുതിൻവേലിക്കരയിൽ 14കാർധായ പെൻകുട്ടി... വൈദികൾ പ്രതികളായ പീഡനക്കേസുകൾ ധാരാളമാണ്. ഇരകളുടെ ബന്ധുകളിൽ നിന്നും ലഭ്യമാകുന്ന വിവരങ്ങൾ പരിശോധിക്കുന്നോൾ പൗരോഹിത്യം എത്രമാത്രം സാധ്യങ്ങളുടെ മംഗലിക്കണക്കെല്ല കീഴ്മേൽ മറിച്ചിട്ടുണ്ട് എന്ന് വോധ്യപ്പെട്ടും. മതത്തിന് പുർണ്ണമായി തങ്ങൾ അടിമപ്പട്ടകയും സഭകൾ എത്രയി നിൽക്കുന്നത് മഹാപാപമാണെന്നു വളരെ നേരത്തെ തന്നെ അവരുടെ മനസ്സിൽ അടിയുറക്കുകയും ചെയ്തുവെന്നാണ് ഇരകളിൽ ചിലരാക്കുക പറഞ്ഞത്. എല്ലാ കുറുക്കുത്തുങ്ങൾക്കും കാരണം ബ്രഹ്മപരുമാനന്ന് വളരെക്കാലം പുരോഹിതരെ വേഷം ധരിക്കുകയും പിന്നീട് ആ വേഷം അഴിച്ചുവെക്കുകയും ചെയ്ത മാറ്റൽ കളപ്പറിവിൽ പറഞ്ഞത് ഇതിനോടൊപ്പം നാം വായിക്കേണ്ടതാണ്.

വൈദികർക്കെതിരെ വരുന്ന ലൈംഗിക പീഡനക്കേസുകൾ സഭകളിൽ തന്നെ ഒരുക്കിത്തിർക്കുന്ന രീതിയാണ് കത്തോലിക്കാ അധികൃതർ ഇക്കാലം വരെ സീക്രിറ്റുന്നത്. എന്നാൽ കഴിവെന്ന സെപ്രിംബർ സഭക്കെതിരെ അമേരിക്കയിലുണ്ടായ പ്രതിഷ്യയം ശക്തമായപോൾ പോപ്പ് തന്നെ രംഗത്തുവന്നു. പൊലീസിന് കേസെടുത്ത് അനേകിക്കാവുന്നതാണെന്ന് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. ലോകത്തിൽ ഏറ്റവിധി ഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നായി ഒവവിക്കാരാളുടെ പീഡനക്കുകൾ പൂരിത്തുവെന്നപോൾ ഇക്കണ്ണിൽ പുതുവർഷപ്പീറിവിയുടെ സന്ദർഭത്തിലും പോപ്പ് അതിശാക്കരിക്കാനും മായി പ്രതികരിക്കുകയുണ്ടായി. ജനവരി 30നു പുറത്തിരിഞ്ഞിയ ഓട്ടലുക്ക് മാഗസിനിൽ കാത്തലിക് ബിഷപ്പ് കോൺഫ്രണ്ട് സ് ഓഫ് ഇന്ത്യയുടെ ജനറൽ സിക്രട്ടറി ബിഷപ്പ് തിയോദ്യാർ മന്സ്കരിൽഹാസും സഭകളിലെ ഹൈനമായ പ്രവൃത്തി കർക്കെതിരെ പരാമർശിക്കുകയുണ്ടായി. ഈ പ്രതികരണങ്ങൾ കൊണ്ടോ പോലീസ് കേസുകൾ കൊണ്ടോ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരമാവില്ല. വിവാഹം കഴിക്കാനുള്ള അനുമതി നൽകാതെ, വിശ്വാസമായ ലൈംഗിക ജീവിതം അനുവദിക്കാതെ ലൈംഗികതയെ അടിച്ചുമർത്തുന്നത് ശരിയായ പരിഹാരമാവുകയില്ല എന്ന തിരച്ചറിവ് എന്ന് സഭക്കുണ്ടാവുന്നുവോ അന്ന് മാത്രമെ ത്യാറ്റമെ പരിഹാരത്തിലേക്ക് എത്തിച്ചേരാൻ സാധിക്കും.

കലയുടെയും ആവിഷ്കാരങ്ങളുടെയും പേരിൽ അരങ്ങേറുന്ന അഴിപ്പതകളും നഗ്നതാപരിശോഭങ്ങളുമാണ് പീഡനങ്ങളിലേക്ക് നയിക്കുന്ന കാരണങ്ങളിൽ ഒരു പ്രായ കലാരൂപങ്ങൾ കച്ചവടവൽക്കരിക്കപ്പടുകയും സാമ്പത്തികനേടങ്ങൾക്കുള്ള ഉപാധിയായി വ്യാപകമാവുകയും ചെയ്തതോടെ സ്ത്രീസാമ്രാജ്യത്തെയും മാറ്റക്കരണത്തെയും ഉപയോഗജീവനും ഉപയോഗം കുറവും അനിയുടെ പണം കൊഞ്ഞുകയാണ് ഈ മേഖലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവിലധികവും ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.

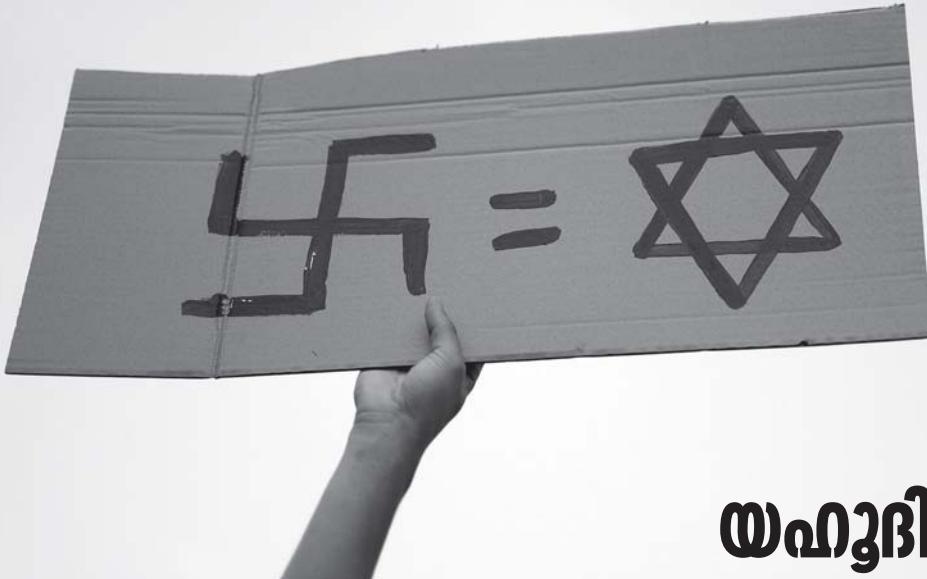
പ്രവാചകനാർ എല്ലാവരും വിവാഹം കഴിച്ചവരായിരുന്നു. സർവ്വമതങ്ങളുടെയും അടിസ്ഥാനപ്രമാണങ്ങളും വിവാഹത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും കുടുംബജീവിതം നയിക്കാൻ ആഹാരം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. സന്ധ്യാസവും സുപ്രിസവും ബ്രഹ്മപരുവമെല്ലാം മനുഷ്യന്റെ നിർമ്മിത സിഖാത്മങ്ങൾ മാത്രമാണ്. പക്ഷേ, വിവാഹത്തിനും പുരോഹിതത്താരുടെ കാർമ്മികതയും വേണമെന്ന അവസ്ഥ ഉണ്ടാവുകയും വിവാഹത്തിന്റെ വില ആഭരണശാലകൾ നിശ്ചയിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ദുരവസ്ഥയാണ് വിവാഹമെന്ന അതിലെത്തമായി നടക്കേണ്ട കർമ്മത്തെ സക്രീണമാക്കുന്നത്. സാമ്പത്തിക പരാധിനതകൾ കാരണം പെൻകുട്ടികളും കല്പാണം കഴിച്ചയക്കാൻ സാധിക്കാതെ അമ്മമാരാണ് അവരെ മംങ്ങളിലേക്കും ആശ്രമങ്ങളിലേക്കും അയക്കുന്നത്. ചുരുക്കത്തിൽ പറയോഹിത്യവും പ്രമാണിത്വവും സുഷ്ടൂപ്രചൃടക്കുന്ന പ്രതിസന്ധികളിൽ നിന്ന് അവർ തന്നെ വിദർഘമായി നേട്ടങ്ങൾ കൊണ്ടതെടുക്കുന്നു.

കലയുടെയും ആവിഷ്കാരങ്ങളുടെയും പേരിൽ അരങ്ങേറുന്ന അഴിപ്പതകളും നഗ്നതാപരിശോഭങ്ങളും പീഡനങ്ങളിലേക്ക് നയിക്കുന്ന കാരണങ്ങളിൽ മുഖ്യമായ ഇനങ്ങൾ. വിവിധ കലാരൂപങ്ങൾ കച്ചവടവൽക്കരിക്കപ്പടുകയും സാമ്പത്തികനേടങ്ങൾക്കുള്ള ഉപാധിയായി വ്യാപകമാവുകയും ചെയ്തതോടെ സ്ത്രീസാമ്രാജ്യത്തെയും മാറ്റക്കരണത്തെയും ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പുരുഷരും ലൈംഗികതൃപ്തികൾക്കും അതിലും പണം കൊഞ്ഞുകയാണ് ഈ മേഖലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവിലധികവും ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ജീവിതത്തിന്റെ നേരിരേവകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നോൾ അതിലെ നയയെയും തിയയെയും ദ്രുംഗവൽക്കരിക്കേണ്ടി വരുമെന്നും അതുകൊണ്ട് സിനിമകളിൽ നന്നയും തിമയുമുണ്ടാക്കുമെന്ന സ്ഥായീകരണം പാഠ്യത്തുകൊണ്ട് സ്ത്രീയുടെ മാറ്റക്കരണവും മേനിയച്ചുകൂടും പുരുഷരും കാമാസ്തകൾ മുമ്പിൽ സമർപ്പിക്കുന്ന ദ്രുംഗങ്ങൾ യാതൊരു ലജജയുമില്ലാതെ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നവർ സമൂഹത്തിൽ ഏറ്റവും സാധാരണക്കാരികൾ സുരക്ഷയും കുടുംബ ഭദ്രതയുമാണ് തകർക്കുന്നത്.

ଏହି କାଳତରି ଅଶୀଭିତ୍ତିକଲୁଙୁ ସଂତ୍ରି ପିଯନନ୍ଦଭ୍ରାମେ
ଏହି ହୃଦୟାତାକରୁଣାତିର୍ଥ ବେଳତି ଶ୍ରେଷ୍ଠିରୁଣ ମାଧ୍ୟମ
ଦେଖି ହୁଏ ଅଶୀଭିତ୍ତିକଲୁଙୁ ପିଯନନ୍ଦଭ୍ରାମ ନିଲାଗିଲେ
ବିତ୍ତିଯାବୁ ଏହି ଶାୟତିଲିବାର୍ଥୀ ହୁକଣ୍ଠିତ ତିବିତ୍ର
ନେତ୍ରିର କେରାହିତିଲେ ଏହି ବସନ୍ତିରେ ରାଜୀବେକରୁଣ
ତିଲେକର ନାହିଁ ସଂନଦ୍ଧନଭ୍ରାମ ଉତ୍ତରକର୍ତ୍ତା ପରିଶୋଭ
ଯିକରୁଣେବାର୍ଥ ଏତୁତମାତ୍ରଂ ମହିମାମାଣ୍ଡ ନନ୍ଦଭ୍ରାମ ମା
ଯୁଗମଂଶ ଏହିର୍ଥ ବୋବୁଯୁମାଵୁଙ୍ମ. କଲାରୟକରୁଣିଛୁ ପରିଶୋଭ
ପୋଲେ ତାଣା ମାଧ୍ୟମନ୍ଦଭ୍ରାମ ଆଶ୍ରୀଲିତକର୍ତ୍ତା ପରତା
ନୁହ ଲେପାନ୍ତିକ ପ୍ରଫୋରନନ୍ଦଭ୍ରାମ ସ୍ଵର୍ଗିକାନ୍ତାଙ୍କୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ
ଭୂମିକାନ୍ତିରିକରୁଣ୍ଟାକୁ.

ஹிரெ நமுக்க ஸோயூமாவுடன் ஒரு வச்துத்தியு என்க. ஜூலிஷுபுரியும் ஏற்கஸிக்குட்டிவீடும் நியமப்ரமாய நடவடிக்கலிலும் நியநிறைவேசல் கொண்ட வரையில் மு மிகுால் தெருயூம் நியமண்ணூல் மிகக்கொண்ட நியமபா வக்குடை கண்ணுவெடிசேஷன் கூடுக்குத்துணவுளிலேற்பெட்டானு தான் ஸாய்த நிலநிறைக்குட்டான். அதைகொண்டுத்தெரு கேருஜத்தின்றி ஸாங்க்காறிக்கமன்னிலை நியநிறைக்குட்டான் ஸுப்ரயாந ஸகேதண்ணுடைய மதம், ராஜ்ஞியம், குல, மா

യുമം എന്നിവ ജനങ്ങൾക്ക് തിരാവോ
യാ നൽകാൻ ആത്മാർമ്മായി ശ്രദ്ധിച്ചാൽ
കുറെയേറെ ലൈംഗികചുഡണങ്ങളെ നി
യന്ത്രിക്കാൻ സാധിക്കും. മതത്തെ പറ
രോഹിത്യമുക്തമാക്കുകയും ആരാധന
കൾ സ്വന്തത്തെയും പ്രായോഗിക്കണിവി
തത്തെയും വിമലീകരിക്കാനുള്ളതാണെ
ന യാമാർമ്മപും ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് പ്ര
വർത്തിക്കാൻ പണ്ഡിതരും മതത്തെ
കൈകൊരും ചെയ്യുന്നവരും ശ്രമിക്കുക
യും വേണം. സ്ത്രീകളുടെ സംരക്ഷക
രായി ജീവിക്കാൻ പൂരുഷരുമാരെ ഉപദേ
ശിക്കേണ്ട ബാധ്യത മതനേതൃത്വങ്ങൾ
കുറഞ്ഞ്. പീഡനങ്ങൾക്കിരയാവുന്ന അവ
സ്ഥകൾ ഇല്ലാതാക്കാനുള്ള സാമൂഹിക
സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കാനും പീഡിതർ
ക്ക് നിയമപരിരക്ഷ നൽകാനും പീഡകൾ
കൈതിരെ ശക്തമായ നിലപാടെടുക്കാ
നുമുള്ള ഇപ്പാൾക്കാരി രാഷ്ട്രീയ നേതൃത്വ
ങ്ങൾക്കുണ്ടാവെണ്ടം. മതവും രാഷ്ട്രീയവും
കൈകൊരും ചെയ്യുന്നവരുടെ വിശ്വാസ്യ
ത നഷ്ടപ്പെട്ടാലുണ്ടാവുന്ന സ്ഥിതിവിശേ
ഷം അതിവശ്രദ്ധിതരമായിരിക്കും. കലാ
പ്രവർത്തകരും മാധ്യമങ്ങളും പുനർവ്വിച്ചി
നന്നത്തിനു വിധേയമാവെണ്ടം. കണ്ണത്തും
കേട്ടതുമെല്ലാം സമൂഹത്തിൽ പ്രചരിപ്പി
ക്കുവേണ്ടി സമൂഹത്തിലുണ്ടാവുന്ന അ
ലഭ്യാലികളെക്കുറിച്ച് കൃത്യമായ വോ
ധുമുണ്ടാവേണ്ടതുണ്ട്.



യഹൂദികൾ (പ്രമാണങ്ങളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ)

ഇസ്ലാമിന്റെയും മുസ്ലിംകളുടെയും ബഹിവൈറികളായി എന്നും പ്രവർത്തിച്ച് പോന്നവരും ഇന്നും പ്രവർത്തിച്ച് കൊണ്ടിരിക്കുന്നവരുമാണ് ജുത്തൊർ. അവരുടെ സഭാവ സക്ഷിഖനതകൾ മുസ്ലിം സമൂഹത്തിൽ ആവർത്തനിക്കാ തിരികാൻ അവരെക്കുറിച്ച് വിശ്വാസ കുർആൻ സവിസ്തരം വിശദിക്കുന്നുണ്ട്. പ്രസ്തുത സൂക്തങ്ങളെ പഠിയേയ്ക്കുന്ന രചന.

ഇസ്ലാമിന്റെയും മുസ്ലിംകളുടെയും ബഹിവൈറികളായി എന്നും പ്രവർത്തിച്ച് പോന്നവരും ഇന്നും പ്രവർത്തിച്ച് കൊണ്ടിരിക്കുന്നവരുമാണ് ജുത്തൊർ. അവരുടെ സഭാവ സക്ഷിഖനതകൾ മുസ്ലിം സമൂഹത്തിൽ ആവർത്തനിക്കാ തിരികാൻ വിശ്വാസ കുർആൻ അവരെക്കുറിച്ച് സവിസ്തരം വിശദിക്കുന്നുണ്ട്.

മുസ്ലിംകളോട് ശത്രുത കാണിച്ച മറ്റാരു സമൂഹം ജുത്തൻമാരെപ്പോലെ കഴിഞ്ഞ് പോയിട്ടില്ല:

“ജനങ്ങളിൽ സത്യവിശാസികളോട് ഏറ്റവും കടുത്ത ശത്രുതയുള്ളവർ യഹൂദരും, സഹൃദയവാരാധകരുമാണ് എന്ന് തീർച്ചയായും നിന്ന് കാണാം...” (അതിമാഹിദ:82).

സന്ദർഭത്തിൽ അധികാരവും ഉപയോഗപ്പെടുത്തി എന്നും ഇസ്ലാമിന്റെ പ്രകാശകിരണങ്ങളെ ഉറതിക്കുത്താനാണ് അവർ ശമിച്ചിട്ടുള്ളത്. തങ്ങളും ഒരു നിലനിൽപ്പിന്റെയും ഭാതിക ലാഭങ്ങളുടെയും ഭാഗമായിരുന്നു അത്.

“അവരുടെ വായ കൊണ്ട് അല്ലാഹുവിശ്രീ പ്രകാശം കൈടുത്തിക്കളെയാമെന്ന് അവർ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. അല്ലാഹുവാക്കെട തന്റെ പ്രകാശം പുർണ്ണമാ

കാതെ സമ്മതിക്കുകയില്ല. സത്യനിഷ്ഠ
ധികൾക്ക് അത് അനിഷ്ടകരമായാലും”
(താബ:32).

പ്രവചകരാരോട് ധിക്കാരം കാണി
ച്ച്, അമിതമായ ചോദ്യങ്ങളുന്നയിച്ച് ദേവ
വിക്രിയമങ്ങളെ മറികടക്കാൻ ശ്രമിച്ചവ
രാണ് അവർ:

“അല്ലാഹു നിങ്ങളോട് ഒരു പശുവിനെ
അറുക്കുവാൻ കൽപിക്കുന്നു എന്ന് മു
സാ തന്റെ ജനതയോട് പറഞ്ഞ സംബന്ധം
(ശ്രദ്ധിക്കുക അവർ പറഞ്ഞു: താ
കൾ തങ്ങളെ പരിഹസിക്കുകയാണോ?
അദ്ദേഹം (മുസാ) പറഞ്ഞു: താൻ വി
വരരക്കട്ടവർഡ് പെട്ടുപോകാതിരിക്കാൻ
അല്ലാഹുവിൽ അഭയം പ്രാപിക്കുന്നു. (അ
പ്ലോർ) അവർ പറഞ്ഞു: അത് (പശു)
എത്ര തരമായിരിക്കണമെന്ന് തങ്ങൾക്ക്
വിശദിക്കിച്ചു തരാൻ തങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി
താങ്കളുടെ രക്ഷിതാവിനോട് പ്രാർഥിക്കു
ണം. മുസാ പറഞ്ഞു: പ്രായം വളരെകു
ടിയതോ വളരെ കുറഞ്ഞതോ അല്ലാത്ത
ഇടപ്പായതിലുള്ള ഒരു പശുവായിരിക്കു
ണം അതെന്നാണ് അവൻ (അല്ലാഹു)
പറയുന്നത്. അതിനാൽ കൽപിക്കപ്പെടു
ന പ്രകാരം നിങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുക. അ
വർ പറഞ്ഞു: അതിന്റെ നിറമെന്നായിരി
ക്കണമെന്ന് തങ്ങൾക്ക് വിശദിക്കിച്ചു
രുവാൻ തങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി താങ്കൾ താ
ങ്കളുടെ രക്ഷിതാവിനോട് പ്രാർഥിക്കണം.
മുസാ പറഞ്ഞു: കാണിക്കശക്ക് കൗതു
ക്കം തോന്ത്രിക്കുന്നു, തെളിഞ്ഞ മണ്ണനി
റമുള്ള ഒരു പശുവായിരിക്കണെന്ന് അതെ
നാണ് അവൻ (അല്ലാഹു) പറയുന്നത്.
അവർ പറഞ്ഞു: അത് എത്ര തരമാണെന്ന്
ഒരു തങ്ങൾക്ക് വ്യക്തമാക്കിത്തരാൻ നി
ന്റെ രക്ഷിതാവിനോട് തങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി
പ്രാർഥിക്കുക. തീർച്ചയായും പശുകൾ
പരിസ്പരം സാദ്യശ്രമുള്ളതായി തങ്ങൾ
ക്ക് തോന്ത്രിക്കുന്നു. അല്ലാഹു ഉദ്ദേശിച്ചാൽ
അവൻ്റെ മാർഗനിർദ്ദേശപ്രകാരം തീർച്ച
യായും തങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കാം. (അ
പ്ലോർ) മുസാ പറഞ്ഞു: നിലം ഉഴുതു
വാനോ വിള നന്നയ്ക്കുവാനോ ഉപയോ
ഗപ്പെടുത്തുന്നതല്ലാത്ത, പാടുകളോനു
മില്ലാത്ത അവികലമായ ഒരു പശുവായി
രിക്കണം അതെന്നാണ് അല്ലാഹു പറയു
ന്നത്. അവർ പറഞ്ഞു: ഇപ്പോഴാണ് താ
ങ്കൾ ശരിയായ വിവരം ബെജീപ്പെടുത്തി
യത്. അങ്ങനെ അവർ അതിനെ അറു
ത്തു. അവർക്കുത് നിവേദ്യുക എല്ലുപ്പുമാ
യിരുന്നില്ല” (അത്വക്കാരി: 67-71).

മനുഷ്യകുലത്തിനു മാർഗനിർദ്ദേശരേഖ
യായി അല്ലാഹു അവതരിപ്പിക്കുന്നവയാ



ഞ് വേദഗ്രന്ഥങ്ങൾ. അതിൽപോലും കൃതിമം കാണി
ക്കുന്നതിൽ ആസ്വാദനം കണ്ണെത്തി ഇവർ. വേദഗ്രന്ഥ
ങ്ങൾ തങ്ങളുടെ ഇഷ്ടാനിഷ്ടങ്ങൾക്കുസരിച്ച് തിരു
തുകയും ചെയ്തു ഇക്കുട്ട്.

“(സത്യവിശാസികളേ), നിങ്ങളെ അവർ (യഹൂദർ)
വിശാസിക്കുമെന്ന് നിങ്ങൾ മോഹിക്കുകയാണോ? അ
വർഡ് ഒരു വിഭാഗം അല്ലാഹുവിൻ്റെ പചനങ്ങൾ കേൾ
ക്കുകയും അത് ശത്രുക്കു മനസ്സിലാക്കിയതിന് ശേഷം
ബോധപൂർവ്വം തന്നെ അതിൽ കൃതിമം കാണിച്ചുകൊ
ണിക്കുകയുമാണല്ലോ”(അത്വക്കാരി:75).

പരലോകവും മരണാന്തരജീവിതവും മറന്ന് ഭൗ
തികജീവിതം മാത്രം ലക്ഷ്യമാക്കി അവർ ജീവിച്ചു:

“തീർച്ചയായും ജനങ്ങളിൽ വെച്ച് ജീവിതത്തോട് ഏ
റുവും ആർത്തിയുള്ളവരായി അവരെ (യഹൂദരെ) നിന്ന്
കുറഞ്ഞാം; ബഹുദൈവവിശാസികളെക്കാൾ പോ
ലും. അവർഡ് ഓരോരുത്തരും കൊതിക്കുന്നത് തനി
ക്ക് ആയിരം കൊല്ലുത്തെ ആയുള്ള കിട്ടിയിരുന്നുകളിൽ
എന്നാണ്. ഒരാൾക്ക് ദീർഘായുള്ള ലഭിക്കുക എന്നത്
അയാളെ ദൈവിക ശിക്ഷയിൽ നിന്ന് അകറ്റിക്കളായുന്ന
കാര്യമല്ല. അവർ പ്രവർത്തിക്കുന്നതെല്ലാം സുക്ഷ്മമാ
യി അറിയുന്നവനാകുന്നു അല്ലാഹു” (അത്വക്കാരി: 96).

ഹലാഹലും ഹറാമും അല്ലാഹുവിൻ്റെ ഭാഗത്തുനിന്നു
ളള വേർത്തിരിവാണ്. പക്ഷേ, അതെന്നും നിയമങ്ങൾക്ക് ഒരു
വിലയും കൽപിക്കാതെ താനോന്തികളായി അവർ
ജീവിച്ചു:

“കളളം ചെവിയോർത്ത് കേൾക്കുന്നവരും, നിഷിഡു
മായ സന്ധാദ്യം ധാരാളം തിന്നുന്നവരുമാത്രെ അവർ...”
(അത്വമാളു: 42).

അധാർമ്മികതയുടെ സകലമേഖലകളിലും അവർ എ
ത്തിച്ചേർന്നു. ചതിയും വണ്ണനയും അവരുടെ കുടൈപ്പി
റപ്പു പോലെയായി. നബിക്ക് മാംസത്തിൽ വിഷം പു
രട്ടി കൊല്ലാൻ ശ്രമിച്ച സ്വർത്തീയുടെ ഉദാഹരണം അ
തിൽ ഒന്നുമാത്രം.(അബുദാവുദ്).

തിന്മയുടെ അധിക്കൃതതാൽ അവരുടെ ഹൃദയം ക
ടുത്തുപോയി. നന്മ കയറാത്ത വിധം ആ ഹൃദയങ്ങൾ
കറുത്തുപോയി:

“അങ്ങനെ അവർ കരാർ ലംഗലിച്ചതി എൻ്റെ ഫലമായി നാം അവരെ ശപിക്കുകയും, അവരുടെ മനസ്സുകളെ നാം കടുത്താക്കിത്തീർക്കുകയും ചെയ്തു. വേദവാക്യങ്ങളെ അവയുടെ സ്ഥാനങ്ങളിൽ നിന്ന് അവർ തെറ്റിക്കുന്നു. അവർക്ക് ഉൽപ്പോധനം നൽകപ്പെട്ടതിൽ ഒരു ഭാഗം അവർ മറന്നുകളയുകയും ചെയ്തു. അവർ- അൽപ്പം ചിലരെഴികെ - നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന വഘനം (മേലിലും) നീകൾടുകൊണ്ടിരിക്കും...” (അത്മാഖം:13).

അഹാക്രിക്കുകയും പൊങ്ങച്ചു കൂണിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് മറുള്ളവരെയെല്ലാം നിസ്താരയാരും തങ്ങളെ കേമമാരുമായി ചിത്രീകരിച്ച് സന്തതനെ നാശത്തിന്റെ ശർത്തത്തിലേക്കുവരി എത്തിച്ചു:

“ഒരു സർബ്ബക്കുബാരം തന്നെ വിശ്വസിച്ചേരിപ്പിച്ചാലും അത് നിന്നുകൾ ആന്റുകുന്ന ചിലർ വേദക്കാരിലുണ്ട്. അവരിൽ തന്നെ മദ്ദാരു തരകാരുമുണ്ട്. അവരെ ഒരു ദീനാർ നീ വിശ്വസിച്ചേരിപ്പിച്ചാൽ പോലും നിരത്തും (ചോദിച്ചുകൊണ്ട്) നിന്നുകിലല്ലാതെ അവരത് നിനകൾ തിരിച്ചുതരിക്കയില്ല. അക്കഷരജനാനമില്ലാതെ ആളുകളുടെ കാരുത്തിൽ (അവരെ വശിക്കുന്നതിൽ) തങ്ങൾക്ക് കുറുമുണ്ടാക്കാൻ വഴിയില്ലെന്ന് അവർ പറഞ്ഞതിനാലുംവരുത്തു അത്. അവർ അല്ലാഹുവിന്റെ പേരിൽ അണിഞ്ഞ കൊണ്ടകളും പറയുകയാകുന്നു” (ആലുഖംറാഡ്: 75).

തങ്ങൾക്കിഷ്ടമില്ലാത്തവരെയാക്കുന്ന ചീത് പറയുകയും അവർക്കെതിരെ ആരോപണങ്ങൾ കെട്ടിച്ചുമക്കുകയും ചെയ്തു. മർധം ബീബിരയപ്പോലും അവർ വെറുതെ വിട്ടില്ല:

“അനന്തരം അവനെ(കുട്ടിയെ)യും വഹിച്ചുകൊണ്ട് അവർ തന്റെ ആളുകളുടെ അടുത്ത് ചെന്നു. അവർ പറഞ്ഞു: മർധമേ, ആക്ഷേപകരമായ ഒരു കാര്യം തന്നെയാകുന്നു നീ ചെയ്തിരിക്കുന്നത്...” (മർധം: 27,28). സുറിതൃനിസാഞ്ച് 156-ാം വചനത്തിലും അല്ലാഹു ഇക്കാര്യം പറയുന്നുണ്ട്.

ലോകത്ത് പലരും ചെയ്യാൻ പേടിച്ചുകാരുമായിരുന്നു അല്ലാഹു നിയോഗിച്ച അനീയാക്കളെ കൊലപചെയ്യുക എന്നത്. പക്ഷേ, ജുതമാരെ സംബന്ധിച്ചിട്ടെന്നോ ഇം നിസ്താരമായ കാരുമായിരുന്നു അത്.

“...(ഇത്തരം ദുർവാശികൾ കാരണമായി) അവരുടെ മേൽ നിന്നുത്തയും പതിതവും അടിച്ചേരിപ്പിക്കപ്പെടുകയും, അവർ അല്ലാഹുവിന്റെ കോപത്തിന് പാത



മായിത്തിരുക്കയും ചെയ്തു. അവർ അല്ലാഹുവിന്റെ ദുഷ്ടാന്തങ്ങളെ നിഷ്പയിക്കുകയും, പ്രവാചകരിമാരെ അന്യായമായി കൊലപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തതിന്റെ ഫലമായിട്ടും പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തതിന്റെ ഫലമായാണത് സംഭവിച്ചത്” (അത്മബക്കറ:61).

സത്യസന്ധ്യത, കരാർ പാലനം തുടങ്ങിയ മാനുഷിക ഗുണങ്ങളിൽ വളരെ പിന്തുംബുദ്ധിയിരുന്നു അവർ. അല്ലാഹുവോടുള്ള കരാർ ലംഗലിക്കുന്നതിലും അവർക്ക് പ്രയാസമാനും തോന്തിയില്ല:

“അവർ (യഹുദർ) ഏതൊരു കരാർ ചെയ്തു കഴിയുന്നോടും അവർക്ക് ഒരു വിശ്വാസം അവരിൽ വരുത്തിരിക്കുന്ന കയ്യാനോ? തന്നെയുമല്ല, അവരിൽ അധികപേരുംകും വിശ്വാസം തന്നെയില്ല” (അത്മബക്കറ:100).

അടിസ്ഥാനവും ആദർശവും കൈവെടിഞ്ഞത് കൊണ്ട് തമിൽ തമിൽ കലഹിച്ചും ഭിന്നിച്ചും കക്ഷിക്കും പിരിഞ്ഞാണ് അവർ ജീവിച്ചത്:

“വ്യക്തമായ തെളിവുകൾ വന്നുകുടിയതിന് ശേഷം പല കക്ഷികളായി പിരിഞ്ഞ് ഭിന്നിച്ചുവരെപ്പോലെ നീങ്ങളാകരുത്. അവർക്കാണ് കനത്ത ശിക്ഷയുള്ളത്” (ആലുഖംറാഡ്:105).

അല്ലാഹുവിനെ പോലും ഇവർ വെറുതെ വിട്ടില്ല. ഉണ്ടാക്കുന്ന പുത്രനാണെന്ന് അവർ ആരോപിച്ചു:

“ഉണ്ടാക്കുന്ന (എസ്രാ പ്രവാചകൻ) ദൈവപുത്രനാണെന്ന് അപ്പോൾ പറഞ്ഞു...” (അത്താബാ: 30).

അല്ലാഹു പിശുക്കനാണെന്ന് (അല്ലാഹുവിൽ ശരണം) പോലും അവർ പറഞ്ഞു:

“അല്ലാഹുവിന്റെ കൈകൾ ബന്ധിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണ് എന്ന് അപ്പോൾ പറഞ്ഞു അവരുടെ കൈകൾ

ബന്ധിതമാക്കുന്നു. അപ്പു, അവൻറെ ഇരു കൈകളും നിവർത്തപ്പെട്ടവയാകുന്നു. അവൻ എങ്ങനെ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുവോ അങ്ങനെ ചെലവഴിക്കുന്നു...” (അൽമാഹുദ്: 64).

അല്ലാഹു ദർശനാബന്ധനും അവർ പറഞ്ഞു:

“അല്ലാഹു ദർശനും നമ്മൾ യാക്കരുമാൻ എന്ന് പറഞ്ഞവരുടെ വാക്ക് അല്ലാഹു തീർച്ചയായും കേട്ടിട്ടുണ്ട്. അവർ ആ പറഞ്ഞത്തും അവർ പ്രവാചകന്മാരെ അനുായമായി കൊലപ്പെടുത്തിയതും നാം രേഖപ്പെട്ടുത്തി വെക്കുന്നതാണ്. കത്തിയെതിയുന്ന നരകൾക്കും ആ സ്വർച്ച കൊള്ളുക എന്ന് നാം (അവരോട്) പറയുകയും ചെയ്യും” (ആലുഹംറാഈ: 181).

നബി യോദ്ധാനും അനാദരിക്കുന്നു സഭാവം തന്നെയാണവർ കാണിച്ചത്. അല്ലലാമുഞ്ചലേക്കും എന്ന് പറയുന്ന പോലെ ‘അല്ലാമുഞ്ചലേക്കും’ എന്നവർ നബിയോട് പറയാറുണ്ടായിരുന്നു. നിങ്ങൾ നശിക്കുന്നു, തുലയരു എന്നൊക്കെയാണ്ടിരുന്നു അർമ്മം.

സമൂഹത്തിൽ തിരുനടക്കമുന്നോടി അതിനെതിരെ പ്രതികരിക്കലും നമ്മൾ നയിക്കലും വിശ്വാസിയുടെ ബാധ്യതയാണ്. തിന്മകളെ ന്യായികരിച്ച് മതപണ്ഡിതമാരും അതിന് കൂടുന്നാലോ? സമൂഹത്തിരുന്നു ധാർമ്മിക തകർച്ചകളും അടിസ്ഥാന കാരണമായി മാറും അത്.

“ഇന്റിന്റെ സന്തതികളിലെ സത്യനിഷ്ഠയികൾ ദാഹുംഭരിക്കുന്നും മർദ്ദമിരുന്നു മകൻ ഇംഗ്ലാന്റെയും നാവിലും ശഹികപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അവർ അനുസരണക്കേട്ട കാണിക്കുകയും, അതിക്രമ കൈകൈളിളും ചെയ്തതിരുന്നു ഫലമാറ്റുന്നതു അത്. അവർ ചെയ്തിരുന്ന ദുരചാരത്തെ അവർ അനേകാനും തടയുമായിരുന്നില്ല. അവർ ചെയ്ത് കൊണ്ടിരുന്നത് വളരെ ചീത തന്നെ” (അൽമാഹുദ്: 78,79).

തിന്മകളുടെ അങ്ങേയറ്റത്ത് എത്തിയതിനാൽ ലജ്ജ എന്ന സർവ്വസഭാവവും അവർക്കില്ലാതെയായി. പരസ്യ പരം കാണുന്ന വിധം നന്ദനയിക്കാണ്ടായിരുന്നു അവർ കൂളിച്ചിരുന്നത്. (ബുഖാരി: 274, മുസ്ലിം: 339).

വേദഗ്രന്ഥങ്ങളിലെ സത്യങ്ങൾ പൊതുജനങ്ങളിൽ നിന്ന് മുടിവെച്ചു:

“വേദകാരേ, നിങ്ങളെത്തിനാണ് സത്യത്തെ അസ്ത്രവുമായി കൂട്ടിക്കലർത്തുകയും, അറിഞ്ഞുകൊണ്ട് സത്യം മറച്ചു വെക്കുകയും ചെയ്യുന്നത്?” (ആലുഹംറാഈ: 71).

സന്താം ഇടക്കളെ പിൻപറ്റി. മതനിയമങ്ങൾക്ക് ഒരു വിലയും നൽകിയില്ല. പ്രമാണങ്ങളെ വളരെച്ചാടിക്കുകയും സാധ്യം വചനങ്ങൾ കെട്ടിച്ചുമച്ചു അല്ലാഹുവിലേക്ക് ചേർത്തു പറയുകയും ചെയ്തു:

“വേദഗ്രന്ഥത്തിലെ വാചകശശലികൾ വളരെച്ചാടിക്കുന്ന ചിലയും അവരുടെ കൂടുതലില്ലാണ്. അത് വേദഗ്രന്ഥത്തിൽ പെട്ടതാണെന്ന് നിങ്ങൾ ധരിക്കുവാൻ വേണ്ടിയാണെന്ന്. അത് വേദഗ്രന്ഥത്തിലുള്ളതല്ല. അവർ പാര്യും; അത് അല്ലാഹുവിരുന്നു പകരൽ നിന്നുള്ളതാണെന്ന്. എ

നാൽ അത് അല്ലാഹുവികൾ നിന്നുള്ള തല്ലി. അവർ അറിഞ്ഞുകൊണ്ട് അല്ലാഹുവിരുന്നു പേരിൽ കളിളും പറയുകയാണ്” (ആലുഹംറാഈ :78).

ഇത്തരം ദുഷ്പിച്ച സഭാവങ്ങൾ ഇവരിലുള്ള കാരണത്താൽ ഇവരെ വിട്ടുന്നിൽക്കാനും ഇവരുടെ സഭാവങ്ങൾ വർജിക്കാനും അല്ലാഹുവും റസുലും നമോം ടാബ്രഹുപ്പെടുന്നു. ചിലകാര്യങ്ങൾ ഇവിടെ സൂചിപ്പിക്കാം:

1. ജുതമാരെ ആത്മമിത്രങ്ങളായി സാനികരുത്: (അൽമാഹുദ്:51).

2. ജുതമാരെപ്പോലെ ഭിന്നിക്കരുത് (ആലുഹംറാഈ:105).

3. കുബവർക്കടിപ്പുകരുത്. നബിലു പറഞ്ഞു: “ജുതവെക്കുസ്തവരിൽ അല്ലാഹുവിരുന്നു ശാപമുണ്ടാക്കുന്നു. പ്രവാചകന്മാരുടെ കുബവുകളെ അവർ സൃജുവിരുന്നു കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റി” (ബുഖാരി: 425, മുസ്ലിം: 531).

4. ‘നരച്ച മുടികൾ ചായം കൊടുക്കുക. ജുതവെക്കുസ്തവരിൽ ചായം കൊടുക്കാം’ (ബുഖാരി: 3275).

5. ‘അത്താഴം കഴിക്കുക. നമ്മുടെ നോമും വേദക്കാരുടെ നോമും തമിലുള്ള വ്യത്യാസം അത്താഴം കഴിക്കലാണ്’ (മുസ്ലിം: 1096).

6. നോമെടുക്കുക. ജുതൻമാർ മുഹർറ റീ പത്തിനു നോമെടുക്കുന്നു. നാം അതിന് മുമ്പേ ശ്രദ്ധമേ ഒരു ദിവസം വർധിപ്പിച്ച് നോമെടുക്കണം.

7. നോമുതുറക്കാൻ യുതി കാണിക്കുക. ജുതൻമാരുടെ ക്രിസ്ത്യാനികളും വൈക്കി നോമുതുറക്കുന്നു. നിങ്ങൾ യുതി കാണിക്കണം. (സഹീഹുത്തർഗ്ഗിബി വര്ത്തർഹിബി: 1078).

8. ആർത്തവക്കാരികളുമായുള്ള സമീപം. ജുതൻമാരിലെ സ്ത്രീകൾ ആർത്തവക്കാരികളായാൽ പുതുഷമാർ അവരോടൊപ്പം കേഷിക്കുകയോ ഓന്റിച്ച് കിടക്കുകയോ ചെയ്യാണ്. നബി പറഞ്ഞു: ‘ബൈംഗിക ബന്ധമല്ലാത്ത എല്ലാം നിങ്ങൾ ചെയ്തുകൊള്ളുക’ (അബുദാവുദ്).

9. ജുത കൈക്കുസ്തവരെപ്പോലെ പള്ളികൾ അലങ്കരിക്കരുത് (അബുദാവുദ്).

10. നിർബന്ധ നോമുകളില്ലാത്തവ ശനിയാഴ്ചകളിൽ മാത്രമായി നിങ്ങൾ എടുക്കരുത്. (തുർമുദി)

11. ഇടതുവശത്തെക്ക് ചെരിഞ്ഞ കൈകളും ഇരിക്കരുത് (അബുദാവുദ്). ●



ബൈക്കുനേരം സ്കൂളിൽനിന്നും മടങ്ങിയെത്തി യപ്പോൾ സലിമിൻറെ മുഖം വാടിയിരുന്നു. ഉമ്മ കേഷ സ്നാതിനു വിളിച്ചപ്പോൾ അവൻ പറഞ്ഞു:

“എന്നിക്കു വേണു ഉമ്മം...”

“എന്തുപറ്റി മോനേ നിനക്ക്, പനിക്കുന്നുണ്ടോ?” – ഉമ്മ അവനെ തെട്ടുനോക്കി.

“എന്നിക്ക് പനിയും തലവേദനയുമൊന്നുമില്ലോമാ.”

“പിനെ എന്തുപറ്റി നിനക്ക്? എന്നാ കേഷണം വേണ്ടുന്ന പാണ്ടൽ? സാധാരണ സ്കൂളിൽനിന്നു വരാറുള്ളത് നല്ല വിശപ്പോടെയാണല്ലോ!”

“എൻ്റെ കൂടുകാരൻ സുഖവെൻ്റെ ഇന്ന് സ്കൂളിൽ വന്നില്ല. അവൻ സുവാർഡിലൂടെ കിടപ്പിലാണതെന്ന്.”

“ക്ഷുണ്ടം! അവൻ അസുഖം അല്ലാഹു മാറ്റിക്കൊടുക്കുടെ. പക്ഷേ, അതിന് നീയിങ്ങനെ വിഷമിച്ചിരുന്നിട്ടുകാരും?”

“എന്നിക്ക് അവനെന്നെല്ലാം സന്ദർശിക്കണം. രോഗിയെ സന്ദർശിക്കൽ മുസ്ലിംകൾ തമിലുള്ള ബാധകളിൽപ്പെട്ടാണെന്നുമൊക്കെ ഒരു പാഠം അനുവാദം തരുമോ?”

“വളരെ നല്ലകാരും! എങ്കിൽ മോൻ വേഗം പോയി വാ. ഇരുടുമുന്ന് ഇങ്ങ് തിരിച്ചേത്തന്നും.”

സലിമിൻറെ മുഖം പ്രസന്നമായി. അവൻ സലാം പറഞ്ഞ് മുറുത്തിരിക്കിയപ്പോൾ ഉമ്മ പറഞ്ഞു:

“സലിം! അവിടെ നിന്നും.”

അവൻ നിന്നും ഉമ്മ ഒരു നൃനൃപ നോട്ട് അവൻറെ കയ്യിൽ കൊടുത്തുകൊണ്ട് പറഞ്ഞു:

“വെറും കയ്യോടെ പോകേണ്ട. അവന് ഇഷ്ടമുള്ള പഴമോ മറ്റൊ വാങ്ങിക്കൊടുക്കും.”

സലിം കാശുവാങ്ങി കീഴശയിലിട്ട് നടന്നു. നടക്ക വെ അവൻ ഓർത്തു. സുഖവെൻ്റെ പാവപ്പെട്ട കൂടും ബത്തിലെ കൂട്ടിയാണ്. നല്ലവന്നും പറിക്കും. സ്കൂളിലും മഡിസിനും അവനും താനും അടുത്തടുത്തം സിരിക്കുന്നത്. ഓരോ അവനു വലിയ ഇഷ്ടമാണ്.

അലിവുള്ള റൂഡയം

ഈ കാശിന് ഓരോ വാങ്ങാം. അല്ലെങ്കിൽ പഴമോ നും വാങ്ങാതിരുന്നാലോ? മരുന്നിനൊക്കെ ഒരുപാട് കാർഡിവേണ്ടിവരില്ലോ? കാർഡികാടുത്താൽ അതായി റികില്ലോ അവന് കൂടുതൽ ഉപകാരപ്രദം? കഴിഞ്ഞ ആഴ്ചയാണ് രോഗികളെ സന്ദർശിക്കൽ പൂണ്ടുകര മാണന്നും മുസ്ലിംകൾ തമിലുള്ള ബാധയുതയിൽ പെട്ടതാണന്നുമൊക്കെ മഡിസിനും പറിച്ചത്. തനിക്ക് കൂടുകാരെന കാണുകയും ചെയ്യാം; പടച്ച വൻ അതിന് പ്രതിഫലവും നൽകും.

സുഖവെൻ്റെ വീടിലെത്തിയപ്പോൾ സലിം കത്തിൽ മുട്ടി.

“ആരാ?” – അകത്തുനിന്നും സുഖവെൻ്റെ ഉമ്മ.

“ഞാൻ സലിം. സുഖവെൻ്റെ കൂടുകാരൻ” – ഒരു വിട്ടിൽ ചെല്ലുന്നോൾ അകത്തുള്ളവൽ ആരാണെന്നു ചോദിച്ചാൽ വ്യക്തമായി പേരുപറയണമെന്ന ഈ സ്ഥാമിക മരുപാട ഓർമ്മയുള്ളതുകൊണ്ട് സലിം തന്നെ പരിചയപ്പെട്ടതി.

സുഖവെൻ്റെ ഉമ്മ കതകു തുറന്നു.

“അസ്സുലാമു അലൈഹും” – അകത്തേരുക്കു പ്രവേശിക്കേണ്ട സലിം സലാം പറഞ്ഞു.

“വ അലൈഹുമുസ്സുലാം” – കിടക്കുകയായിരുന്ന സുഖവെൻ്റും ഉമ്മയും ഒപ്പമാണ് സലാം മടക്കിയത്.

“വാ മോനേ, കേരിയിരിക്ക്” – ഉമ്മ സ്നേഹരൂതോടെ പറഞ്ഞു.

സലിം സുഖവെൻ്റെ അർക്കിലിരുന്നു. സുഖവെൻ്റെ ഏഴുനേരത്തോൾ ശ്രമിച്ചു.

“വേണ്ട, എഴുനേരത്തേക്കുണ്ട്...” – സലിം അവനെ തടഞ്ഞു. സലിം കൂടുകാരൻറെ നെറ്റിയില്ലും നെണ്ണിലുമൊക്കെ തൊട്ടുനോക്കി.

“എപ്പോഴാണ് നിനക്ക് പനി തുടങ്ങിയത്? ഡോക്ടർ കാണിച്ചില്ലോ?”

“വെള്ളിയാച്ച സ്കൂൾ വിഭവന ഉടനെ തുടങ്ങിയതാണ്. ഭയക്കരമായ ശരിരവേദനയുമുണ്ട്. ശനിയാച്ച കാലത്തുതന്നെ ഡോക്ടർ കാണിച്ചു. അണ്ണുതരം

മരുനിനെഴുതി. മുന്നു ദിവസം കഴിഞ്ഞ് ചെല്ലാൻ പറഞ്ഞു.”

“മരുന്ന് കൃത്യമായി കഴിക്കുന്നില്ലോ?” - ആ ചോദ്യം കേട്ടപ്പോൾ സുശ്രേഷ്ഠൻ കണ്ണുകൾ നിറഞ്ഞു.

“എന്താ സുശ്രേഷ്ഠൻ! മരുന്ന് വാങ്ങിയില്ലോ?”

ഉപ്പാർത്ഥയടക്കത്തുണ്ടായിരുന്ന കാൾ ഒരു കുപ്പിമ രുന്ന് വാങ്ങി. ഉപ്പാർത്ഥയടക്കത്ത് കാൾപ്പാണ്ടിടാൻ. കരിനമായ പണിയെന്നുമെടക്കാൻ ഉപ്പാക്ക് കഴിയി ലൈന് നിന്നക്കിട്ടാമല്ലോ. കഴിഞ്ഞാൽചെ പുസ്തകത്തിന് നു തന്ന കാശുതനെ ആരുടെയോ അടക്കത്തുനിന്ന് കടവാങ്ങിയതാണ്” - സുശ്രേഷ്ഠൻ ശബ്ദമിടി. അ തുകണ്ടപ്പോൾ സലിമിന്റെ കണ്ണുകളും നിറഞ്ഞു.

ഈ റംഗം കണ്ണുകാണാൻ സുശ്രേഷ്ഠൻ ഉമ ചായയുമായി കടന്നുവന്നത്. അവൻ ചോദിച്ചു:

“എന്തിനാ സുശ്രേഷ്ഠരേ നീ നമ്മുടെ ഇല്ലായ്മകളും വല്ലായ്മകളും പറഞ്ഞ് ഈ കുട്ടിയുടെ മനസ്സു വിഷ്ണമിപ്പിക്കുന്നത്?”

“ഉംബാ! സുശ്രേഷ്ഠർ എൻ്റെ ആത്മാർമ്മ കുട്ടുകാരനാണ്. അവൻസേ അവസ്ഥ ഏന്നോടു പാഠ്യുന്നതിൽ യാതൊരു തെറ്റുമില്ല” - സലിം പറഞ്ഞു.

കുട്ടുകാരുടെ പരിസ്വര സന്നേഹം കണ്ടപ്പോൾ ഉമയുടെ കണ്ണുകളും നിറഞ്ഞു.

“എവിടെ സുശ്രേഷ്ഠർ നിന്റെ മരുനിന്റെ ലിസ്റ്റ്, സ്നാനോന്നു കാണാടു” - സലിം.

സുശ്രേഷ്ഠർ തലയണയുടെ ചുവട്ടിൽനിന്നും ലിസ്റ്റ് ദേടുത്തു കൊടുത്തു. ചായ ദിരിക്കു കുടിച്ചിട്ട് ലി സ്റ്റർ പോകറ്റിലിട്ട് താനിപ്പോൾ വരാമെന്നു പറഞ്ഞ് സുശ്രേഷ്ഠർ പുറത്തിരിഞ്ഞി. ഇരങ്ങിയ പാട അവൻ ഓടുകയായിരുന്നു.

“സലിം...”

“സലിം... കുട്ടി എങ്ങോട്ടു...?”

സുശ്രേഷ്ഠൻസേയും ഉമയുടെയും വിളി കേൾക്കാത്ത അകലത്തിൽ അപ്പോഴേക്കും അവൻ എന്തിയിരുന്നു.

ഓടുന്നതിനിടയിൽ സലിം ചിന്തിച്ചു: ഫശം വാങ്ങാതീരുന്നത് നന്നായി. മരുന്നു വാങ്ങാൻ കാശായല്ലോ. തികയുമോ ആവോ?

മരുന്നുശേഖാപ്പിൽ ചെന്ന ലിസ്റ്റ് നൽകിക്കൊണ്ട് സലിം ചോദിച്ചു:

“ഇതിലെ മരുനിന് എത്രയാകും?”

ലിസ്റ്റുവാങ്ങി നോക്കിയിട്ട് കുടക്കാൻ പറഞ്ഞു:

“നുറ്റ് അപവതു രൂപ്.”

“എൻ്റെ പകൽ നുറുതുപയേ ഉള്ളൂ. ബാക്കി എന്തായാലും നൊന്നു നാലു എന്തിക്കാം. മരുന്ന് തന്നുകുടേ?”

“പറ്റില്ലോ. മരുന്ന് കടങ്കൊടുക്കുന്ന എർപ്പാടില്ലോ” - കുടക്കാരൻ വാക്കുകൾ കേട്ടപ്പോൾ സലിം വിഷ്ണു നായി നിന്നു. ഇന്തി എന്തുചെയ്യും? കുറച്ചുനേരം ചി തിച്ചുനിന്ന ശേഷം സലിം തന്റെ വാച്ച് അഴിച്ച് കടക്കാരനുനേരെ നീട്ടിക്കൊണ്ട് പറഞ്ഞു:

“ഈതാ, ഇത് വെച്ചോളും. ആയിരം രൂപ വിലയുള്ള

വാച്ചാണ്. അപവതുരൂപ നാലെ തരുമ്പോൾ തിരിച്ചു തന്നാൽ മതി. മരുന്നെല്ലാം ഇപ്പോൾ തന്നെ വേണു.”

കുടക്കാരൻ സ്ത്രീവായനായിനിനു. അയാൾ ചോദിച്ചു:

“നീ ആരുടെ കുട്ടിയാം?”

അവൻ പിതാവിന്റെ പേരും വീട്ടുപേരും പറഞ്ഞു കൊടുത്തു.

“അയ്യോ! മോനെ അറിയാത്തതുകൊണ്ട് പറഞ്ഞ താണ് കേട്ടോ. വാച്ച് മോൻ കഴിൽ വെച്ചോ. മരുന്ന് തരാം. ബാക്കി കാശ് നാലെ എത്തിച്ചാൽ മതി.”

മരുന്നുമായി സലിം തിരിച്ചോടി. തിരിച്ചു ചെല്ലു മേഖല സുശ്രേഷ്ഠൻിൽ ഉമ മുറ്റത്ത് നിൽപ്പുണ്ടായിരുന്നു. മരുന്ന് ഉമയുടെ കഴിൽ കൊടുത്തുകൊണ്ട് സലിം പറഞ്ഞു:

“ഈനു തന്ന കുട്ടിച്ചു തുടങ്ങണം.”

“എന്തിനാ മോനെ നീയിൽ ബുദ്ധിമുട്ടിയത്? മരുന്ന് അവൻസേ ഉപു വാങ്ങുമായിരുന്നു” - ഇതു പറഞ്ഞ പ്പോൾ ഉമയുടെ കണ്ണുകൾ നിറയുന്നായിരുന്നു.

“ഉംബാ! എൻ്റെ കഴിൽ കാശുണ്ടായിരുന്നു. അതു കൊണ്ട് മരുന്നു വാങ്ങി. ഇതിൽ എനിക്കെന്തു ബുദ്ധിമുട്ട്? കഴിവുള്ളവർ ഇല്ലാത്തവനെ സഹായിക്കണമെന്നല്ലോ ഇന്തലാം പറിപ്പിക്കുന്നത്? അതിലും സുശ്രേഖനേ മാറ്റി പറിച്ചത്?”

ഉമരിതതിരിക്കുകയായിരുന്ന സുശ്രേഷ്ഠർ പുണിരിക്കുക മാത്രം ചെയ്തു.

“നേരം വെക്കി. ഇരുട്ടുമുന്ന് തിരിച്ചെത്താൻ ഉമ പാഠത്താണു. ഇല്ലാം അല്ലാഹ് നൊൻ നാലെ വരം” - സലിം സലാം പറഞ്ഞ് ഇരങ്ങിനടന്നു. സുശ്രേഷ്ഠറും ഉമയും അവൻ പോകുന്ന കണ്ണിമിവെട്ടാതെ നോക്കിനിന്നു.

വീട്ടിൽ തിരിച്ചെത്തിയ പാട സലിമിനോട് ഉമ ചോദിച്ചു:

“എങ്ങനെയുണ്ട് നിന്റെ കുട്ടുകാരൻ? ആശാസമുണ്ടോ? ഡോക്ടറു കാണിച്ചിട്ടില്ലോ?”

“ഡോക്ടറു കാണിച്ചിരുന്നു. പക്ഷേ, കാൾപ്പാത്ത തിനാൽ എല്ലാ മരുന്നും വാങ്ങി കഴിച്ചിരുന്നില്ല. ബാക്കി മരുന്ന് നൊൻ വാങ്ങിക്കൊടുത്തു.”

“അതിന് നിന്നക്ക് കാശവിടെനിന് കിട്ടി?” - ഉമ അതുതത്തോടെ ചോദിച്ചു.

അവൻ നടന്നതെല്ലാം ഉമയേണ്ടു പറഞ്ഞു. ഉമ മകനെ സന്തോഷാത്മകമാക്കാനും വാർപ്പിണ്ണുക്കാണ്ടപാഠത്തു:

“മോനെ, ഇങ്ങനെയായിരിക്കണം ഒരു നല്ല മുസ്ലിം. തന്റെ സഹോദരനുവേണ്ടി എന്തു ത്യാഗവും ചെയ്യാനുള്ള മനസ്സ് നീ നിലപനിർത്തണം. ഉപു വന്നാൽ നിശ്ചിയൈ സന്തന്നല്ലിനെപ്പറ്റി നൊൻ പറഞ്ഞുകൊടുക്കും. ഉപുകൾ വലിയ സന്തോഷമാകും. പിനൊ, കടക്കാരനോടുള്ള കരാർ പാലിക്കാൻ മറക്കരുത്. ബാക്കി തുക നാലെത്തനെ കൊടുക്കണം.”

പള്ളിയിൽനിന്നും മർത്തിബി ബാക്ക് മുഴങ്ങി. സലിം വൃദ്ധാൺ ചെയ്ത പള്ളിയിലേക്കു പുറപ്പെട്ടു. അവൻസേ മനസ്സിൽ എന്തെന്നില്ലാത്ത രഥനന്നും അലതല്ലുന്നുണ്ടോ.

‘ശ്രീ’വണ്ണന്മകളായി മാറുന്ന ഭരണകൂട്ടം



“ഒരു ദിവസം ഒരു കുട്ടി രോധിരെ വശത്തുള്ള കുപ്പത്താടിയിൽ നിന്ന് പഴത്താലി പെറുകില്ലതിനുംവേശ ഒരു പശു അവന്നേയടക്കൽ വന്ന് ഒരു പഴത്തോൽ കടിച്ചു വലിച്ചു.

അവൻ പശുവിനെ തള്ളി നീക്കി. പശു ഉറക്കെ കരഞ്ഞു കൊണ്ട് രോധിൽക്കൂടി ഓടി. സന്ധ്യാസിമാർ ഉടൻ പ്രത്യുക്ഷപ്പെട്ടു.

വിശ്വാസമുഗ്രമായ പശുവിനെ നീയാണോ ഉപദ്രവിച്ചത്? അവൻ കുട്ടിയോട് ചോദിച്ചു.

‘ഞാൻ ഉപദ്രവിച്ചില്ല. ഞാൻ തിന്നിരുന്ന പഴത്തോൽ പശു തട്ടിപ്പറിച്ചു. അത് കൊണ്ട് ഞാൻ അതിനെ ഓടിച്ചതാണ്.’ കുട്ടി പറഞ്ഞു.

നിരെ മതമേതാണ്? സന്ധ്യാസിമാർ ചോദിച്ചു.

‘മതം? അതെന്നാണ്?’ കുട്ടി ചോദിച്ചു.

‘നീ ഫിനൗവാണോ? നീ മുസലിമാണോ? നീ കൃസ്ത്യാനിയാണോ? നീ അമുലതതിൽ പോകാറുണ്ടോ? പള്ളിയിൽ പോകാറുണ്ടോ? ‘ഞാൻ എങ്ങോടും പോകാറില്ല’ കുട്ടി പറഞ്ഞു.

‘അപ്പോൾ നീ പ്രാർഥനയിൽ വിശദിക്കുന്നില്ലോ?’ അവൻ ചോദിച്ചു. ‘ഞാൻ എങ്ങോടും പോകാറില്ല’ കുട്ടി പറഞ്ഞു. ‘എനിക്ക് കുപ്പായമില്ല, ട്രസറിൽക്കെടുത്ത പിരക്കുവശം കീറിയിരിക്കുന്നു’ സന്ധ്യാസിമാർ അഞ്ചും്പും സ്വകാര്യം പറഞ്ഞു:

‘നീ മുസൽമാനായിരിക്കുന്നോ. പശുവിനെ നീ ഉപദ്രവിച്ചു’ അവൻ പറഞ്ഞു. ‘നിങ്ങൾ ആ പശുവിരെ ഉടമസ്ഥരാണോ? കുട്ടി ചോദിച്ചു.

സന്ധ്യാസിമാർ കുട്ടിയുടെ കഴുത്തിൽ തെരിച്ച് അവനെ കൊന്ന്, ആ കുപ്പത്താടിയിൽ ഇട്ടു.

‘സന്ധ്യാസിമാർ ഒം നമശ്രിവായ, അങ്ങയുടെ തിരുമാനം വാഴ്ത്തപ്പെടുടെ’ (കമ: വിശുഖ പശു-1968, മാധവിക്കുട്ടി)

മീഡിയാപ്രവർത്തകരക്കും സഭ ബഹിഷ്കരിച്ച എം.എൽ.എമാർക്കും പകരം സന്ദേശമാരെ കൊണ്ട് നിരിത്ത പാർലമെന്റിനെ സാക്ഷിനിർത്തി ഗുജറാത്ത് അസംബി ശോഭയത്തിനെതിരയുള്ള ശിക്ഷ ജീവപ രൂതമാകി ഉയർത്തിയപ്പോൾ കമലാ സുരയു നാൽപര് വർഷം മുന്ന് എഴുതിയ ‘വിശുദ്ധ പശു’ എന്ന കമ യാണ് ഓർമ്മ വന്നത്.

രാജ്യത്തെ പട്ടിണിപ്പാവങ്ങളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ പറി ക്കാനോ പരിഹരിക്കാനോ നേരു കണ്ണെത്താതെ കൂടു വാലിൽ തുണി തെരഞ്ഞെടുപ്പിനെ മരിക്കക്കാമെ ന ഭരണകക്ഷിയുടെ വ്യാമോഹമാണ് രൂതവ്യാപക പ്രത്യാലാത്തങ്ങളുണ്ടാക്കിയേക്കാവുന്ന നിയമ പരിഷ്ക സംബന്ധമായി ഗുജറാത്ത് സർക്കാരിനെ മുന്നോട്ട് പോകാൻ പ്രേപ്പിക്കുന്നത് എന്ന് വ്യക്തം. പുതിയ ഭേദഗതികൾ പ്രകാരം പശുക്കളെ കൊല്ലുന്നതും കടത്തുന്നതും ഇരുച്ചി കൈവശം വയ്ക്കുന്നതുമെല്ലാം ജാമ്പാ കിട്ടാതെ കുറുങ്ങളാണ് ഇനി. പശുക്കളെയും കാളകളെയും വാഹനത്തിൽ കടത്തിയാൽ ഏഴ് മുതൽ 10 വർഷം വരെ തടവും ഒരുപക്ഷം രൂപ വരെ പിണ്ടുമാണ് ഇനി ഗുജറാത്തിൽ. ഗുജറാത്തിൽ സാംസ്കാരം പൂർണ്ണമായും സസ്യക്കേഷണരീതിയിലേക്ക് മാറ്റുക എന്ന ലക്ഷ്യമിട്ടാണ് തന്റെ നടപടിയെന്നാണ് മുഖ്യമന്ത്രി വിജയ് റൂപാനിയുടെ ഭാഷ്യം.

ഒരുപടി കൂടി കടന്ന ശോഭയം നടത്തുന്നവരെ തുകിക്കാലിയുമെന്നാണ് ചരതീനിന്റെയും മുഖ്യമന്ത്രി മരണം സിംഗിൾ തിട്ടുരം. കഴിഞ്ഞ 15 വർഷമായി ബി.ജെ. പി ഭരണത്തിലുള്ള ചരതീനിന്റെയും ശോഭയാണെല്ലാം നും റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യാതെത് തങ്ങളുടെ കർശനനിയമത്തിന്റെ പരിണിത ഫലമാണെന്ന് പത്രസമേച്ചത്തിൽ ഉറും കൊള്ളുന്നുമെങ്കിൽ അദ്ദേഹം.

ഈ വർഷം അവസാനം നിയമസഭാ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് നടക്കാനിരക്കെയാണ് ജാതിവർഗ്ഗിയയുവികൾനും തീവ്രമാക്കുകയെന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയുള്ള നിയമമേഖലാ താതി. 2011ൽ നിരോഗ മോഡി മുഖ്യമന്ത്രിയായിരുന്ന പ്രോഡ പശുക്കളെ കൊല്ലുന്നവർക്കുള്ള ശിക്ഷ വർദ്ധിപ്പിരുന്നു. ഗുജറാത്തിൽ നേരത്തെ ഇരുച്ചി കൈവശംവയ്ക്കുന്നതോ വിൽക്കുന്നതോ കാലികളെ കൂടുന്നതോ കുറുക്കരമായിരുന്നില്ല. മോഡി ഭരണത്തിൽ ഇതു രണ്ടും ശിക്ഷാർഹമാക്കി.

ഭാരതീയ ജനതാ പാർട്ടി കേന്ദ്ര ഭരണമേരുടുത്ത തോടു കൂടി സംഘപരിവാർ പിരകാലമായി ആശ ഹിച്ചു കൊണ്ടിരുന്ന പല ഗുഡ അജിംകളും രാജ്യത്ത് നടപ്പാക്കിക്കൊണ്ടിരുന്നു. അതിന്റെ ഏറ്റവുമുഖ്യവിലെത്തെ ഉദാഹരണമാണ് യൂപിയിലേയും ഗുജറാത്തിലെയുമെല്ലാം തിരുവ ഷൈറ്റു നിലപാടുകൾ. ജാർവബണ്ടി, പരിധാന, ചരതീനിന്റെയും, രാജസ്ഥാൻ തുടങ്ങിയ സംസ്ഥാനങ്ങളിലും ഇതിന് സമാനമായ പല നിലപാടുകളും സർക്കാർ കൈകൊണ്ടും ഇക്കാലയളവിലുണ്ട്. യോഗി ആദിത്യാനന്ദയുടെ സ്ഥാനാരോഹണം അവർക്കതിന് ശക്തമായ ഉത്തരജ മായി മാറ്റുകയും ചെയ്തു.

കേന്ദ്ര സർക്കാരിന്റെ യുണൈക്ക് എഡിസ്റ്റിമിക്കേഷൻ അതോറിറ്റി ഓഫ് ഇന്ത്യയുടെ മാതൃകയിൽ പ

ശുകൾക്ക് തിരിച്ചറിയൽ സംവിധാനം ഏർപ്പെടുത്തുകയും ഓരോ പശുക്കൾക്കും 12 അക്ക നൂറിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയ പ്രത്യേക തിരിച്ചറിയൽ ടാഗ് ഇതിന്റെ ഓഗമായി നൽകുമെന്ന വിചിത്രമായ വാർത്ത ഫരിയാന ഗവൺമെന്റ് പുതിയ വിട്ട തെട്ടൽ മാറുന്നതിന് മുമ്പാണ് ഗുജറാത്ത് സർക്കാരിന്റെ പുതിയ നടപടി. പശുവിഭാഗം കഴുത്തിലിട്ടുന്ന ഈ ടാഗിൽ ഫോട്ടോയുടെ പശുവിഭാഗം കഴുത്തിലുള്ള മുഴുവൻ വിവരങ്ങളുമുണ്ടാവുമെന്നും പശുവിഭാഗം ഭേദനാഡി വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്താൻ ഉടമയ്ക്കു പ്രത്യേക ബുക്ക്‌ലറ്റും പശുക്കരെ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കാനായി ഉടമകൾക്ക് ഫോട്ടോമുകളും വിതരണം ചെയ്യുമെന്നുമായി രൂപീ അംഗ് ഇവരുടെ വാർത്തകുറിപ്പിൽ പാതയിരുന്നത്.

കേവലം മതപരമായ ‘വിലക്കി’നോടുള്ള പ്രതിപത്തി എന്നതിലുപരി ശക്തമായ രാഷ്ട്രീയ ആയുധമായാണ് സംഘപരിവാർ ശക്തികൾ എന്നും ശോഭയെത്തയും അനുബന്ധ വിവാദങ്ങളെയും കണ്ടിട്ടുള്ളത്. 1870ൽ പഞ്ചാബിലെ സിംഗ് കുക്ക് വിഭാഗവുമായി ചേർന്ന് ഹിന്ദു ശോരക്ഷ പ്രസ്ഥാനം ആരംഭിച്ചതോടുകൂടിയാണ് കനുകകാലികൾ രാഷ്ട്രീയ പ്രക്ഷേഡനത്തിനുള്ള ഉപകരണങ്ങളായി മാറിയത്. 82ൽ ദയാനന്ദ സരസി ആദ്യത്തെ ശോരക്ഷിണി സഭ സ്ഥാപിച്ച് വർഗ്ഗീയപരമായ ലൈബ്രറികളുമായി മുന്നോട്ട് പോവുകയും അതിന്റെ ഭാഗമായി തുടർച്ച വർഷങ്ങളിൽ ചെരുതും വലുതുമായ വർഗ്ഗീയ സംഘടനങ്ങൾ രാജ്യത്ത് അരങ്ങേറുകയും ചെയ്തു.

1885ൽ വടക്കു പട്ടണങ്ങാൻ പ്രവിശ്യകളിലെ ഒഹരക്കോടതി പശുവിഭാഗ ‘വിശുദ്ധ വന്നതു’ എന്ന പട്ടികയിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ പാടില്ല എന്ന വിഡി പ്രസ്താവിച്ചത് അമാർമാത്തിൽ ശോസാരക്ഷണ പ്രസ്ഥാനത്തെ ദുർബലപ്പെടുത്താനല്ല, മരിച്ച് ശക്തിപ്പെടുത്താനാണ് ഉപകരിച്ചത്.

1893ൽ അസംഗഡശിലും 1912ൽ അയോധ്യയിലും 17ൽ ഷാഹബാദിലും ഇതിനെ തുടർന്നുണ്ടായ കലാപങ്ങളിൽ നുറു കണക്കിനാളുകൾ കൊല്ലപ്പെടുകയിലും ഈ വർഗ്ഗിയ ഡ്രൂക്കരണങ്ങളെ കുറിക്കാൻ രേഖകുടം കാരുമായായാണും ചെയ്തില്ല എന്നതാണ് വാസ്തവം.

അമാർമാത്തിൽ, ഏതെങ്കിലും മതവിഭാഗത്തിന്റെ ആദർശ സംരക്ഷണ ഭാഗമായാണോ ഒരു മതത്രരാഷ്ട്രം നിയമങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കേണ്ടതെന്തെന്ന്? തീർച്ചയായും അല്ല, എന്നു തന്നെയാണുത്തുമെന്നും മതപരമായി വിശുദ്ധ പാടിക്കാനും വിഭാഗിയ ഡ്രൂക്കരണങ്ങളെ കേന്ദ്രകൂടവും കോടതിയും ബഹുമാനിക്കണമെങ്കിൽ അത് ഒരു ശോരിക്കുന്ന മാത്രം പരിമിതപ്പെടുത്തിക്കുന്നു. ക്രിസ്ത്യാനികളും ബുദ്ധരൂപം ജീവനരൂപം... തുടങ്ങി അനവധി നിരവധി മതങ്ങളും അവയിലെ അവാനര വിഭാഗങ്ങളും പല ജീവികളെയും വിശുദ്ധമായും നിരൂപാനും ശാഖക്കുന്നുണ്ട്. ഇവയെല്ലാം നിരോഗം പട്ടികയിലും പ്രസ്താവിയായി ചെയ്തിരുന്ന വളക്കുഴിയായി പാരമാത്മാ അമാർജ മായം മാറ്റുകയും ചെയ്തു.

കേവലം മതപരമായ 'വിലപക്കിനോടുള്ള പ്രതിപത്തി എന്നതിലുപരി ശക്തമായ രാഷ്ട്രീയ ആധികാര്യമായാണ് സംഘപരിവാർ ശക്തികൾ എന്നും ശോഭയിൽ യും അനുബന്ധ വിവാദങ്ങളെയും കണ്ടിട്ടുള്ളത്. 1870ൽ പഞ്ചാബിലെ സിഖ് കുക്ക് വിഭാഗവുമായി ചേർന്ന് ഫിന്റു ഗോരക്ഷ പ്രസ്ഥാനം ആരംഖിച്ചതോട് കൂടിയാണ് കനുകാലികൾ രാഷ്ട്രീയ പ്രക്ഷോഭ തനിനുള്ള ഉപകരണങ്ങളായി മാറിയത്. 82ൽ ദയാ നൃ സഹായി ആദ്യത്തെ ഗോരക്ഷിനി സം ധ്യാപി ആം പർശിയപരമായ വല്ലുവിജികളുമായി മുന്നോട്ട് പോവുകയും അതിന്റെ ഭാഗമായി തുടർ വർഷങ്ങളിൽ ചെറുതും വലുതുമായ വർഷിയ സംഘടനങ്ങൾ രാജ്യത്ത് അരങ്ങേറുകയും ചെയ്തു.

തതിയ ഇക്കാലത്ത് വിശുദ്ധ സസ്യങ്ങളെയും വൃക്ഷങ്ങളെയും സംരക്ഷിക്കാനും നിയമങ്ങൾ കൊണ്ടുവരേണ്ടി വരും.

വംഡനാശ ഭീഷണിയും നാടിന്റെ അവിഭാജ്യതയും പരിശില്പിച്ച് സംരക്ഷിക്കേണ്ട ജനുജാലങ്ങളുടെ കാര്യത്തിലാണ് ഈ നിയമമെങ്കിൽ അക്കാദ്യത്തെ സഹർഷം സ്വാഗതം ചെയ്യാൻ ഭാരതത്തിലെ ഓരോ പരാരന്നും തയ്യാറാക്കുമെന്നതിൽ യാതൊരു സംശയ വുമില്ല. എന്നാൽ ശോഭയത്തിൽ അതല്ല വന്നതു. സെൻസസ് പ്രകാരം വളർത്തുപക്ഷികളെ മാറ്റി നിർത്തിയാൽ താരതമേന്ന രാജ്യത്ത് ഏറ്റവും കൂടുതൽ സംഖ്യാബലമുള്ള കനുകാലികളിലാണ് ഈ നിയമം പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നത് എന്നത് ചിരിയുണ്ടത്തുനാണ് വന്നതുതയാണ്.

ഒഹാദവൻ പുജിക്കുന്ന ജീവിയെന്ന നിലക്ക് ഗോവിന്ദ കൊല്ലുന്നത് നിരോധിക്കുന്നതുനാണ് സംഘപരിവാർ വാറിന്റെ ദ്വാരാ ദ്വാരാ നിയമങ്ങളും ശാഖാക്കുന്ന ശാഖകളും വാഹന നമാധ എല്ലാ മുതൽ അയ്യപ്പരും വാഹനമായ പുലി വരെയുള്ളതിന് ഈ നിയമം ബാധകമാക്കേണ്ടതല്ലോ? അതുകൊണ്ടാക്കു തന്നെ മതക്കേതിയല്ല ഈ കാടൻ നിയമങ്ങൾക്ക് പ്രേരകമെന്നും വർഷിയചിന്തകൾ മുള്ളിച്ച് രാഷ്ട്രീയലാം കൊയ്ക്കെടുക്കാനുള്ള ഹിയൻ അജംടകളുമാണ് ഇതിന് പിനില്ലുള്ളതെന്നും ബുദ്ധിയുള്ളവർ വിലയിരുത്തുന്നത്. ചുരുക്കത്തിൽ ശുജാത്ത് മുവുമന്ത്രിയായിരുന്ന കേശുഭായ് പട്ടം തെരഞ്ഞുടുപ്പ് കാലത്ത് പഴു സംരക്ഷണത്തിനായി പ്രത്യേക വകുപ്പ് രൂപീകരിക്കുമെന്ന് പ്രവൃംപിച്ച അതെ സുഗാലബുദ്ധി തന്നെയാണ് ശുജാത്ത് വിജയ രൂപാനിയും ചെത്തിനിസ്ഥയിൽ മണ്ണിനിംഗും മഹാരാജാശ്വരിൽ അവേദ്ര മട്ടനാവിസുമെല്ലാം ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.

പ്രാചീന ഭാരതിയ ഭോജനരിതികളിലോ അതിന് മാനദണ്ഡമാക്കിയ ഭാരതിയ പ്രമാണങ്ങളിലോ മാം സഭക്ഷണം, വിശിഷ്ടം ശോമാംസം ക്ഷേമയോഗ്യമായിരുന്നോ എന്നതാണ് അടുത്തതായി പരിശോധിക്കാനുള്ളത്. എഎ.എം.ടി ഹോസ്റ്റലുകളിലെക്കും മാം സം നിരോധിക്കാൻ മുറിവിൽ കൂടുന്ന ഹിന്ദുത്വ പ്രദേശത്തിനുള്ളിട്ടും അടിവേരിളുക്കാൻ കാരണമാവും മെൽ പാനം.

1891ൽ പ്രസിദ്ധീകൃതമായ ‘ദി ഇൻഡ്യൻ ആര്യൻസ്’ എന്ന പുസ്തകവും ‘ദി പോപുലർ റിലിജൻസ് ആൻഡ് ഫോക്സോർ ഓഫ് നോർത്തേൺ ഇന്ത്യ’ എന്ന വില്യം ക്രൂക്കിന്റെ ശ്രമത്തിലും പി.വി കാനേയുടെ ‘ഹിസ്റ്ററി ഓഫ് യർമ്മഗ്രാന്റ്സ്’ എന്ന ചെന്തയിലും എച്ച്.ഡി സകാലിയയുടെയും ഡിജേന്റ് നാരായാൻ ത്യായുടെയും കാബൈ ഐറലുയുടെയും-പ്രാചീന ഭോജനരിതികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന ശ്രമങ്ങളിലുമെല്ലാം-പെരുന്നവ പ്രമാണങ്ങളായ വെദങ്ങളിലും ഉപനിഷത്തുകളിലും ഗോവധി അംഗീകാരിക്കുന്നുണ്ടെന്ന വന്നതുതു സുതരം വ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ട്.

വെദങ്ങളിലെ ഏറ്റവും ശക്തനും പ്രസിദ്ധനുമായ ഇന്ദ്രരംഗം ഇജ്ഞാനങ്ങളിലെനായി സോമരസ തന്ത്രാഭാസം എല്ലാനും കാളയിരിച്ചിയാണ്. ‘എനിക്ക് വേണ്ടി അവർ പതിനഞ്ചും ഇരുപതും കാളകളെ കശാപ്പേ ചെയ്തു’ എന്നും ‘മുന്നുർ കാളകളെ പൊരിച്ചെടുത്തു’ എന്നും മുന്നുർ ജന്മേദില്ലാം ഔദ്യോഗത്തിലെ പത്താം അധ്യായത്തിൽ വായിക്കാൻ കഴിയും.

ഇന്ദ്രൻ കഴിത്താൽ പിനെ ഏറ്റവും പ്രസിദ്ധ ദേവനായ അശ്വിനിയും മച്ചിപ്പുശുവിനെന്നും ക്ഷേമമാക്കിയിട്ടുള്ളവൻ’ എന്ന അർഥത്തിൽ “ഉക്ഷനായ വശനാനായ സോമപഞ്ചത്തായ വേദസേവന സ്ത്രോ മെൻ വിയേമഗേ” എന്നാണ് വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത് തന്നെ. ഔദ്യോഗത്തിന്റെ മുഗ്ധവാലി വിശദൈക്രമനത്തിൽ കനുകാലികളെ കൊല്ലുന്നതു മാത്രമായി ധാരാളം ശ്രോകങ്ങൾ കാണാം.

ഇന്ദ്രന് ഒരു കാളയെയും മരുത്തുകൾക്ക് ഒരു പുള്ളിപ്പുശുവിനെയും അശ്വിനികൾക്ക് ചെമ്പു നിറമുള്ള ഒരു പഴുവിനെയും മിത്രനും വരുന്നതും വിശേഷണങ്ങളാനുമില്ലാത്ത പഴുവിനെയുമാണ് ബലിയർപ്പിക്കേണ്ടത് എന്നാണ് ഔദ്യോഗം സുചിപ്പിക്കുന്നത്.

മാത്രമല്ല അശ്വയേയും, അശമ്മേയും, രാജസുയും, വാജപേയയും, പഥ്മക്ഷരാദിയസവം... തുടങ്ങിയ യാഗങ്ങളിലെല്ലാം പഴുവും കാളയും കുതിരകളുമെല്ലാ മാണം യാഗ മുഗ്ധങ്ങൾ. പൂരാതന കാലം മുതലേ മൂന്ന് ബലികൾ വളരെ വലിയ പ്രായാനും കർപ്പിച്ചിരുന്നു എന്നാണ് തെത്തിന്റെയെല്ലാം ബ്രഹ്മവർമ്മനത്തിലും പെരുത്തുവരുന്നതിലും പെരുത്തുവരുന്നതിലും ആപസ്തംബ ശൃംഗസുത്രത്തിലും പാരസ്കരം ശൃംഗ സുത്രത്തിലും പരിയുന്നത്.

കൂഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശൃംഗസുത്രത്തിൽ കാളയെ കമ്പിയിൽ കോർത്ത് ചുട്ടെടുക്കുന്നതിനെ പരാമർശിക്കുന്ന ‘ശൃംഗ ശേവ’ എന്ന ചടങ്ങിലും അതിമികളെ സൽക്കരിക്കുന്ന ‘അർജ്ജു’ ത്രിലും ‘മധുപരി

ക'ത്തിലും മരണാനന്തര ചടങ്ങായ ശാഖത്തിലെ 'അഷ്ടക'ത്തിലും പിതൃപുജയായ 'അല്ലുദായിക' തിലുമെല്ലാമുള്ള ഗ്രാമപാലിയുടെ വിശദീകരണങ്ങൾ കേ ട്രാൻസ് പ്രൊഫീൽ ഫൈനൈൻസ് സംസ്കൃതിയിലെ ഗ്രാമം സ സ്വാധീനത്തോടൊപ്പം സംസ്കാരരാഹിത്യം കൂടി ബോധ്യപ്പെട്ടു.

ഈനും ഹിമാചൽ പ്രദേശിലും നേപ്പാളിലുമെല്ലാം ഹിന്ദു ഉത്സവങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ബലിയറുകൾപ്പെട്ടു ന ഗ്രാമങ്ങളുടെ എല്ലാത്തിന് കയ്യും കണക്കുമില്ല. ഈ തിരു നേപ്പാളിൽ നടന്ന ശത്രീയ ഹിന്ദു ഉത്സവ വേ ഖയിൽ രണ്ടേക്കാൽ ലക്ഷം മുഖബലിയാണ് നടന്നതെ ന് അവിടുത്തെ പത്രങ്ങൾ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തുന്നു. ഹിന്ദു തിരിമാടന കേന്ദ്രങ്ങളിൽ അഗ്രസമാനത്തുള്ള കാർഡണിയുവിലെ പശുപതിനാമ ക്ഷേത്ര പരിസരത്തോ ന് ഇതിൽ ഏറ്റവും നടന്നതെന്നാണ് ഏറ്റവും ശ്രദ്ധയമായ വസ്തുത.

പ്രൊഫീൽ ഭാരതത്തിലെ ഫൈനൈൻസ് മാത്രമല്ല, ബിജുലരിലും ജൈനരിലും ഗ്രാവധം ചെറുതും വലു തുമായി നിലനിന്നിരുന്നു എന്നതിന് അവരുടെ വേദ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ തന്നെ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നുണ്ട്. കൂടാ

തെ രോഗചികിത്സയായി കാളയിരിച്ചിയും പശുവിറ ചീയും ധാരാളം ഉപയോഗിച്ചിരുന്നുവെന്നതിന് ചര കരെറ്റിയും സുശുദ്ധതരെറ്റിയും വാഗ്ഭടകരെറ്റിയും ഫലാല യുഖരെറ്റിയും ചികിത്സാഗ്രഹങ്ങൾ സാക്ഷിയാണ് താനും.

മഹാഭാരത-രാമായണ കമാപാത്രങ്ങളായ ജയദ്ര മനും യുധിഷ്ഠിരിനും രത്തിദേവനും രാമനും സീത യുമെല്ലാം മാംസം ക്ഷേഷിച്ചിരുന്ന കമാസവർണ്ണങ്ങൾ പുരാണങ്ങളിൽ കാണാം. ഇത്തല്ലാം പ്രക്രമാക്രൂഹന തു ഭാരതത്തിൽ പാരാണിക ചരിത്രം മാംസക്ഷ സന്തതിന് വിലക്കൊന്നും ഏർപ്പെട്ടതിട്ടിക്കില്ലെന്നാണ്. ഇതൊന്നുമറിയാതെ ഭരണകൂടത്തെയും ജൂഡയിഷ്യറി യേയും തെറ്റുധരിപ്പിക്കുന്നവർ തമാർമ്മത്തിൽ ഭ്രാ ഹം ചെയ്യുന്നത് മതേതരത്തേതാട്ട് മാത്രമല്ല, ഫൈ ഓവ പ്രമാണങ്ങളാട്ടു കൂടിയാണ്.

പ്രധാക്ക് മൊബൈൽപ്പ് പറഞ്ഞ പോലെ “ഒരു കാൽ അന്നോ തുഗത്തിലും മറ്റൊക്കും ചാണകക്കൂഴിയിലും പെച്ചുള്ള ഇന യാട്ട്” ഇന്ത്യയെ മറ്റു രാജ്യങ്ങൾക്കി ടയിൽ ഏന്നെ അപഹാസ്യരാക്കുവാൻ മാത്രമേ ഉപക രിക്കു എന്ന് ഭരണയന്നും തിരികുന്നവർ ഓർത്താൽ നന്ന്.



Tune to reality

ചുവർച്ചുത്ത്

ഉസ്മാൻ (സ) വിശ്വേഷ കെതസാക്ഷിത്വത്തിന് ശ്രദ്ധാ ആയിര (സ) എടുത്ത നിലപാടിക്കും നിജസ്ഥിതി അല്ലെങ്കിൽ ജമ്പാർ മദിനി
10.04.17 തിക്കൽ, 8:20 PM
11.04.17 ചൊവ്വ 8:20 AM, 12:20 AM

ആരോഗ്യ വിചാരം

വേദനത്കാല രോഗങ്ങൾ
ഓഗം1
ഡോ.അലുഫുൽ ജലീൻ
(പ്രൊഫ. ഡിപാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് ജനറൽ
മെഡിസിൻ M.E.S Medical College)
സിംഗിൾ ഉസ്മാൻ
(സീനിയർ എസിഡസ് ഡിപാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ്
മെഡിസിൻ M.E.S Medical College)
10.04.17 തിക്കൽ, 09:00 PM, 11:15 PM
11.04.17 ചൊവ്വ, 10:30 AM

ഇച്ചേസ്

രോഗിക്കളും സന്ദർശകരുമുണ്ടെങ്കിൽ ചെയ്യേണ്ടത്
ജാഷിർ സംഘാടി
12.04.17 ബുധൻ 07:20 AM, 06:05 PM

ഇം ആഴ്ചയിലെ പ്രധാന പരിപാടികൾ

സലപി ദുറുന്ന്
നുബുപ്പതിക്കും തെളിവുകൾ
അബുവൈകൾ സലപി
12.04.17 ബുധൻ 04:30 PM
13.04.17 വ്യാഴം 09:30 AM

തജ്വീഡ് പഠനം

സുരത് ഫജ്ജർ പാരായണ പഠനം
ഹാഫിഞ്ച് അസ്ലം കൂടുവെന്ന്
14.04.17 വെള്ളി 7:45 PM
15.04.17 ശനി 05:00 AM

സംബന്ധിക്കു്

ബെള്ളും, ചില വീടുവിശേഷങ്ങളും
സി.പി സലിം & താജുലും സപ്ലാഹി
14.04.17 ഞായർ 08:20 AM
15.04.17 തിക്കൽ 12:20 AM, 8:20 AM

ടീംസ് ടെട

ലുക്കമാൻ എസ് ഉപദേശങ്ങൾ, ഓഗം: 2
സഖ്യാട് ചാലിയേറ്റീ
15.04.17 ശനി 9:00 PM, 11:15 PM
16.04.17 ഞായർ 10:30 AM

peaceradio റിംഗ്ലൂടു മൊബൈലിൽ ലഭ്യമാകാം:



www.peaceradio.com

Scan QR Code





ഒളിബ് മാസം തിരുത്തേണ്ട ധാരണകൾ

അല്ലാഹു പവിത്രമാക്കിയ, യുദ്ധം നിഷിഖമായ നാല് മാസങ്ങളിൽ ഒന്നാണ് ഒരു മാസം. അല്ലാഹു പറയുന്നു: “ആകാശങ്ങളും ഭൂമിയും സ്വീച്ച് ദിവസം അല്ലാഹു രേഖപ്പെടുത്തിയതനുസരിച്ച് അല്ലാഹുവിന്റെ അടക്കൽ മാസങ്ങളുടെ ഏല്ലാം പ്രന്തണാകുന്നു. അവയിൽ നാലേല്ലാം (യുദ്ധം) വിലക്കപ്പെട്ട മാസങ്ങളാകുന്നു. അതാണ് വക്തയില്ലാത്ത മതം. അതിനാൽ ആ (നാല്) മാസങ്ങളിൽ നിങ്ങൾ നിങ്ങളോട് തന്നെ അക്രമം (പ്രവർത്തിക്കരുത്)” (അത്തരവ്: 36).

ഈമാം തരബ്തി(റഹി) ഇവ്വനു അബ്ദാസ്തിവിൽ നിന്നും ഈ സുക്തത്തിന്റെ വ്യാപ്താനത്തിൽ ഇങ്ങനെ ഉല്ലംഘിച്ചത് കാണാം: “എല്ലാ മാസങ്ങളിലും സന്തതേണ്ട അക്രമം (പ്രവർത്തിക്കൽ) (അമവാ അയർമാം ചെയ്യൽ) നിഷിഖമാണ്. പിന്നീട് അതിൽ നിന്നും നാല് മാസങ്ങളെ അല്ലാഹു പ്രത്യേകം എടുത്ത് പറഞ്ഞു. അവയുടെ പവിത്രതയെ മഹാത്മപ്പെടുത്തുകയും, അവയിലെ പാപങ്ങളെ ഗുരുവപരമായ പാപങ്ങളും അവയിലെ നമകളെ അതിമഹത്തായ നമകളുമാക്കിയിരിക്കുന്നു.” (തഫ്സിഗുത്താബ്ദി).

പവിത്രമാക്കപ്പെട്ട നാല് മാസങ്ങളിൽ ഒന്ന് എന്ന നിലക്കും, ആ മാസങ്ങളിൽ നിങ്ങൾ നിങ്ങളോട് തന്നെ അക്രമം (പ്രവർത്തിക്കരുത് എന്ന് പ്രത്യേകം എടുത്ത് പറഞ്ഞിന്നതിനാലും ആ മാസങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യമുണ്ട്.

അബ്ദാസ്തി നിവേദനം: റിസൂൽ‌ൽ‌ഹി പറഞ്ഞു: “ഒരു വർഷം പന്ത്രണ്ട് മാസമാകുന്നു. അതിൽ നാലേല്ലാം പവിത്രമാക്കപ്പെട്ട മാസങ്ങളാണ്. അതിൽ മൂന്നുണ്ണം തുടർച്ചയായി വരുന്ന മാസങ്ങളാണ്. അമവാ ദൃത്ക്കാർഡ്, ദൃത്ക്കിജ്ജ, മുഹർറിം എന്നിവയും ജുമാദക്കും ശത്രംബാനിന്നും ഇടയില്ലാത്ത മുളിന്റെ ഒരു മാസത്.” ഈവി

ടെ മുള്ളിന്റെ റജബ് എന്നു പറയാൻ കാരണം, പവിത്ര മാക്കപ്പെട്ട റജബ് മാസം ഏത് എന്നതിൽ മുള്ളർ ശേഖരത്തിനും റബീഅ ശേഖരത്തിനും ഇടയിൽ അഭിപ്രായ ഭിന്നതയുണ്ടായിരുന്നു. അത് റമദാൻ ആണ് എന്നായിരുന്നു റബീഅ ശേഖരകാർ കണക്കാക്കിയിരുന്നത്. എന്നാൽ മുള്ളർ ശേഖരകാരുടെ വാദം ശരിവച്ചുകൊണ്ട് ‘റജബ് മുള്ളർ’ എന്ന നമ്പിള്ളെ വ്യക്തമാക്കിയത്.

യുഖം നിഷിഖമാക്കപ്പെട്ട പവിത്രമായ മാസവും തിരകൾ കരിനമായി വിലക്കപ്പെട്ടതും നമകളെ ഏറെ മഹത്തമുള്ളതും പ്രോത്സാഹനിയവുമായി പരിപ്പിക്കപ്പെട്ടതുമായ മാസങ്ങളിൽ ഒരു മാസം എന്നതോഴിച്ചാൽ, പ്രത്യേകമായ മറ്റൊരു ശ്രേഷ്ഠതകളോ ആചാരങ്ങളോ റജബ് മാസത്തിന് പരിപ്പിക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ല. ധാരാളം കെട്ടിച്ചുമക്കപ്പെട്ട ഹദിമുകളും ദുർബല ഹദിമുകളും തെളിവാക്കി ഒട്ടനേകം അനാചാരങ്ങൾ റജബ് മാസത്തിൽ പലരും പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നതായിക്കാണാം. അത് സംബന്ധമായ വസ്തുതകളെക്കുറിച്ചാണ് നാം ഇവിടെ ചർച്ച ചെയ്യുന്നത്. അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഇമാമുകളുടെ വാക്കുകളിലേക്ക് നമ്പിക്ക് കണ്ണോടിക്കാം:

ഒന്ന്: റജബ് മാസത്തിന് മാത്രം പ്രത്യേകം ശ്രേഷ്ഠതയുള്ളതായോ, ആ മാസത്തിൽ പ്രത്യേകമായ ആരാധനകളുള്ളതായോ നമ്പിള്ളിയിൽ നിന്നും സ്ഥിരപ്പെട്ട് വന്നിട്ടില്ല.

ഈമാം ഇംഗ്ലീഷ് ഹജർ അൽ അസ്കലാനി (റഹി) തന്റെ ‘റജബിന്റെ ശ്രേഷ്ഠതയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വന്നിട്ടുള്ള ആരാധകകൾ വ്യക്തമാക്കൽ’ എന്ന ശ്രമത്തിൽ പറയുന്നു:

“റജബ് മാസത്തിന് പ്രത്യേകമായുള്ള ശ്രേഷ്ഠതയോ, അതിൽ പ്രത്യേകം നോന്ന് നോൽക്കുന്നതോ, അതിലെ പ്രത്യേക ദിവസങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് നോന്ന് നോൽക്കുന്നതോ, അതിലെ ഏതെങ്കിലും പ്രത്യേക രാവിൽ രാത്രി നമസ്കാരം നിർവ്വഹിക്കുന്നതോ സൂചിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് തെളിവ് പിടിക്കാൻ കൊള്ളൂണ്ടു് ഒരു ഹദിമും റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടില്ല. എനിക്ക് മുന്ന് ഇമാം ഹാഫിദ് അബു ഇബ്രഹിം അലൈഫാ അൽ ഹരി തന്നെ അക്കാദ്യം തീർത്ത പരിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.”

മാലികീ മദ്ദഹിലെ പ്രഗത പണ്ഡിതനായ ഇമാം ഹത്താബ് അൽ മാലികീ (റഹി) തന്റെ ‘മവാഹിബുൽ ജലിൽ ശർഹു മുവ്വത്സവരുത്ത് വലിൽ’ എന്ന ശ്രമ തീരിൽ (വാളു: 3, പേജ് 320) ഇമാം ഇംഗ്ലീഷ് ഹജൻ നേരു വാക്കുകൾ എടുത്ത് കൊടുക്കുകയും വളരെ ശക്തമായി അതിനെ പിന്നുണ്ടാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

റജബ് മാസത്തിൽ ആരാധനകൾ അനുഷ്ഠിക്കുന്നത് നിഷിഖമാണ് എന്ന നിലക്കല്ലു, എന്നാൽ റജബ് മാസമാണ് എന്ന കാരണത്താൽ പ്രത്യേകമായി ആരാധനകൾ അർപ്പിക്കൽ ഒരുമാത്രിലും സ്ഥിരപ്പെട്ട വന്നിട്ടില്ല. പവിത്രമാക്കപ്പെട്ട മാസങ്ങൾ എന്ന നിലക്ക് ദുർബക്കാൻ അംഗീകാരിക്കാം, മുഹർറം മാസങ്ങൾക്ക് എന്ന് ശ്രഷ്ടംതയാനോ ഉള്ളത് അതുമാത്രമെ റജബിനും ഉള്ളൂ.

രണ്ട്: റജബുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ധാരാളം കെട്ടിച്ചുമക്കപ്പെട്ട ഹദിമുകൾ ഉണ്ട്. മറ്റൊരു പ്രാഥമ്യം വാദം ശരിവച്ചുകൊണ്ട് ‘റജബ് മുള്ളർ’ എന്ന നമ്പിള്ളെ വ്യക്തമാക്കിയത്.

“ആദ്യമായി റജബ് മാസം അറിയിക്കുന്നവർ നരകം നരകം നിഷിഖമാണ്” (ഇങ്ങനെയെങ്കിൽ ഒരു ഹദിമുക്കപ്പെട്ടതിലും ഇല്ല. അല്ലാഹുവിന്റെ നിസ്താരിന്റെ മേലുള്ള പച്ചക്കളവാൺിൽ, ഇൻ നർന്നെന്നിലും ആരോ പടച്ചവിട്ട കളവ്).

“റജബ് അല്ലാഹുവിന്റെ മാസമാണ്. ശാഖാബാൻ എന്റെയും റമദാൻ എന്റെ ഉമത്തിന്റെയും” (ഇന്ന് ഹദിമുക്ക ദുർബലമാണ്).

“റജബിൽ നിന്ന് ഇംഗ്ലീഷോടുകൂടിയും പ്രതിഫലിച്ചുയോടുകൂടിയും അരുക്കിലും നോന്ന് നോൽക്കുകയാണെങ്കിൽ...” (ഇന്ന് ഹദിമുക്കപ്പെട്ടതാണ്).

“റജബിൽ ഒരു വിശാസിയുടെ പ്രയാസം ആരുക്കിലും നീക്കിക്കാട്ടുത്താൽ...” (ഇന്ന് ഹദിമുക്കപ്പെട്ടതാണ്).

“റജബിലെ ദിനങ്ങൾ ആറാനാകാശ തിരിലെ കവാടത്തിനേരൽ രേഖപ്പെടുത്തപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അതിൽ നിന്ന് ഒരു ദിനമെങ്കിലും ആരുക്കിലും നോന്ന് പിടിച്ചാൽ...” (ഇതിന്റെ നിവേദകപരമ്പരയിൽ ഹദിമുക്കപ്പണ്ഡിതന്മാർ ‘കളവ് പറയുന്നവൻ’ എന്ന രേഖപ്പെടുത്തിയ ആളുംബൾ. അതിനാൽ അത് അതുയിക്കം ദുർബലമാണ്).

“റജബിലെ ഒരു ദിവസം ആരുക്കിലും നോന്ന് പിടിക്കുകയും നാല്പു ദിവസകാരം നിർവ്വഹിക്കുകയും ചെയ്തതാൽ...” (ഇന്ന് ഹദിമുക്കപ്പെട്ടതാണ്).

“റജബ് ഇരുപത്തിയേഴ്ശാം രാവിൽ ആരുക്കിലും രാത്രി നിന്ന് നമസ്കർപ്പിച്ചാൽ...” (ഇന്ന് ഹദിമുക്കപ്പെട്ടതാണ്).

“റജബ് പകുതിയിലെ രാവിൽ ആരുക്കിലും പതിനൊലം റക്കാത്ത നമസ്കർപ്പിച്ചാൽ...” (ഇന്ന് ഹദിമുക്കപ്പെട്ടതാണ്).

“റജബ് ഇരുപത്തിയേഴ്ശാം രാവിൽ ആരുക്കിലും പ്രവാചകനായി നിയോഗിക്കപ്പെട്ടത്” (ഇന്ന് ഹദിമുക്കപ്പെട്ടതാണ്).

“അല്ലാഹുവേ, നീ തൈദശിക്ക് റജബിലും ശാഖാബാനിലും ബർക്കത്ത് ചൊരിയേണമേ, നീ തൈദശിക്ക് റമദാൻ വന്നെത്തിക്കേണമേ” (ഇന്ന് ഹദിമുക്ക ദുർബലമാണ്).

ഈമാം ഇംഗ്ലീഷ് ഹജർ അൽഅസ്കലാനി (റഹി) സൂചിപ്പിച്ചത് പോലെ ഈ തന്റെത്തിൽ റജബിന്റെ മഹത്ത്വം പ്രത്യേ

കമായി എടുത്ത് പറഞ്ഞുകൊണ്ട് വന്ന എല്ലാ ഹദിച്ചുകളും ഒന്നുകിൽ ദുർബലമേം അശ്വങ്കിൽ കെട്ടിച്ചുമക്കപ്പെട്ട കളവോ ആണ്. റജബുമായി സന്യപ്പെട്ട ഇമാം ഇബ്നു ഹജർ സമാഹരിച്ച ദുർബല ഹദിച്ചുകളുടെ എല്ലാം പതിനൊന്നും, കെട്ടിച്ചുമക്കപ്പെട്ട കളളപ്പാദിച്ചുകളുടെ എല്ലാം ഇരുപത്തി ഒന്നുമാണ്. അദ്ദേഹം പറയുന്നു: “റജബ് മാസത്തിൽന്നു ശ്രേഷ്ഠതയോ, റജബ് മാസത്തിൽ നോബെടക്കുന്നതിൽന്നു ശ്രേഷ്ഠതയോ, അതിൽ ഏതെങ്കിലും പ്രത്യേകമായ ദിവസത്തിലെ നോബെട്ടിൽ പ്രത്യേകതയോ സുപ്രിയിച്ചുകൊണ്ട് പ്രത്യേകഷമായി വന്ന ഹദിച്ചുകൾ എല്ലാം തന്നെ രണ്ട് ഇനങ്ങളുണ്ട്: ഒന്ന് ദുർബലവും മറ്റാന് കെട്ടിച്ചുമക്കപ്പെട്ടതും.”

മുന്ന്: റജബ് മാസത്തിന് മറ്റും മാസങ്ങൾക്കില്ലാത്ത പ്രത്യേകമായ ശ്രേഷ്ഠത കൽപിക്കലും അതിൽ പ്രത്യേക ആചാരങ്ങൾ അനുഷ്ഠിക്കലും ജാഹിലിയും കാലഘട്ടത്തിലെ പ്രധാനതയാണ്:

ഉമറുഖന്നുത് വത്താബസ്ത്വവിൽ നിന്നും ഇമാം ഇബ്നു അബീ ശൈഖ് (റഹി) ഉദ്ദരിക്കുന്നു: “റജബ് ജാഹിലിയും തനിലെ ആളുകൾ മഹത്വവർക്കരിച്ചിരുന്ന മാസമാണ്. ഇൻഡ്രാം വന്നതിനു ശേഷം അത് ഉപേക്ഷിക്കപ്പെട്ടു” (മുസ്ലിം പ്രഖ്യാതി: 2/345).

നാല്: റജബ് 27ന് ഇന്റൊന്തം, മിങ്കരാജ് ആശോലാഷ്ടികലും ആ ദിവസം നോന്ന് പിടിക്കലും ബിംബങ്ങളുകളിൽ പെട്ടതാണ്.

നബിയേ, സ്വഹാവത്തോ ആരും തനെ അപ്രകാരം ഒരു ദിനം ആശോലാഷ്ടിയായി സ്ഥിരപ്പെട്ടിട്ടില്ല. റംസുൽ പറഞ്ഞു: “നമ്മുടെ ഈ മതത്തിൽ ഇല്ലാത്തതിനെ വല്ലവനും പുതുതായുണ്ടാക്കിയാൽ അത് മടക്കപ്പെടുന്നതാണ്” (ബുവാർ, മുസ്ലിം). അമുഖം അത് അവൻ്നേ മേൽ ശിക്ഷയായി മടങ്ങുന്നതാണ്. കാരണം അല്ലാഹുവിന്നേ റംസുൽ മതപരമായ എല്ലാ കർമ്മങ്ങളും വിഹാരിക്കിൾക്ക് പറിപ്പിച്ചു നൽകിയിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ അല്ലാഹുവിന്നേ റംസുൽ പറിപ്പിച്ചിട്ടില്ലാത്ത ആശോലാഷ്ടികൾ അനുഷ്ഠിക്കുക വഴി നബി ദാതയു നിർവ്വഹണത്തിൽ വീഴ്ച വരുത്തി എന്ന് ആശോലാഷ്ടികവും വിധാനം അദ്ദേഹത്തെ അപകീർത്തിപ്പെടുത്തുകയാണ് അവർ ചെയ്യുന്നത്. മിക്കിനാജ് നോന്ന് അനുഷ്ഠിക്കുന്നവരും ഇതിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്ഥമല്ല. കാരണം അങ്ങനെയാരു നോന്ന് നബി പറിപ്പിച്ചിട്ടില്ല. ഇമാം ഇബ്നു ഹജർ അത് അനുകൂലാനി റഹിമഹുല്ല പറയുന്നു: “റജബ് മാസത്തി

ന് പ്രത്യേകമായുള്ള ശ്രേഷ്ഠതയോ, അതിൽ പ്രത്യേക കം നോന്ന് നോൽക്കുന്നതോ, അതിലെ പ്രത്യേക തോന്ന് നോൽക്കുന്നതോ, അതിലെ ഏതെങ്കിലും പ്രത്യേക രാവിൽ രാത്രി നമസ്കാരം നിർവ്വഹിക്കുന്നതോ സുചിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് തെളിവ് പിടിക്കാൻ കൊള്ളളാവുന്ന ഒരു ഹദിച്ചും റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യപ്പട്ടിക്കില്ല.”

അഭ്യർത്ഥി: റജബ് മാസത്തിൽ പ്രത്യേക ഉംഗം ഏത് മാസങ്ങളിലും നിർവ്വഹിക്കാവുന്നതാണ്. എന്നാൽ റജബ് മാസത്തിലെ ഉംഗക്ക് പ്രത്യേക പുണ്യമുണ്ട് എന്ന് പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് ഉംഗ കർമ്മം നിർവ്വഹിക്കുന്നത് ബിംബങ്ങളുകളിൽ പെട്ടതാണ്. മാത്രമല്ല റജബ് മാസത്തിൽ പ്രത്യേകമായി ഉംഗ കർമ്മം നിർവ്വഹിക്കുന്ന ആളുകൾക്ക് റംസുൽ യുടെ പത്തനി ആശുശ്രാതനെ മറുപട്ടി നൽകിയിട്ടുമുണ്ട്. ഇമാം ബുവാർയും ഇമാം മുസ്ലിംമും ആശുശ്രാതയിൽ നിന്നും ഉദ്ദരിക്കുന്നു:

“റംസുൽ ഒക്കലും റജബ് മാസത്തിൽ ഉംഗ നിർവ്വഹിച്ചിട്ടില്ല” (ബുവാർ: 1776, മുസ്ലിം: 1255).

ഇമാം നവവി(റഹി)യുടെ ശിഷ്യരാർത്ഥി പ്രഗതിനായി ഇബ്നുതു അത്തവാർ (റഹി) പറയുന്നു:

“മക്കക്കർ റജബ് മാസത്തിൽ ധാരാളമായി ഉംഗ കർമ്മം നിർവ്വഹിക്കുന്നത് എനിക്കെന്നിയാൻ സാധിച്ചു. അതിന് ധാരാതരു അടിസ്ഥാനവുമുള്ളതായി എനിക്കെന്നിയില്ല. ‘ആരക്കിലും റമദാനിൽ ഒരു ഉംഗ നിർവ്വഹിച്ചാൽ അത് ഹജ്ജ് നിർവ്വഹിച്ചതുപോലെയാണ്’ എന്നാണ് നിബിഡയിൽ നിന്നും സ്ഥിരപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്.”

ഉംഗക്ക് മറ്റും മാസങ്ങളെക്കാൾ പ്രത്യേകമായ ശ്രേഷ്ഠത പറിപ്പിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത് റമദാനിനും, ശവ്വാൽ, ദൃഢാൾ, വക്രങ്ങൾ, ദൃഢാൾജജ് എന്നീ ഹജ്ജ് മാസങ്ങൾ എന്നിയപ്പെടുന്ന മുന്ന് മാസങ്ങൾക്കുമാണ്.

ആദർ: ആഗ്രഹ സഹായകരണ നമസ്കാരം: ഇതും റജബ് മാസത്തോടുബന്ധിച്ച് ചിലർ ഉണ്ടാക്കിയ അനച്ചാരമാണ്. ഇമാം നവവി പറയുന്നു:

“സലാതതുർഗാളാളി എന്നറിയപ്പെടുന്ന (ആഗ്രഹ സഹായികരണ) നമസ്കാരം, അതായത് റജബ് മാസത്തിലെ ആദ്യത്തെ ജുമൂഅ ദിവസം മർബിഡിനും ഇലാം ഇന്നും ഇടയിൽ നമസ്കാരിക്കുന്ന പറ്റണക്ക് റക്കാതത്ത് നമസ്കാരം, അതുപോലെ ശാശ്വതബനാർ പതിനബിന്ന് നമസ്കാരിക്കുന്ന നൂർ റക്കാതത്ത് നമസ്കാരം ഇവ രണ്ടും ബിംബങ്ങളാണ്. അവ അങ്ങേയറ്റം വലിയ തിരുത്യും മൈ ചുവുമാണ്. ‘കുതുംബ കുലും’ എന്ന ശ്രമത്തിലോ, ‘ഇപ്പറ്റാ ഉല്ലുമുളിൽ’ എന്ന ശ്രമത്തിലോ അവ പരാമർശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട് എന്നതിനാലോ, അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട് കുടുംബം അദ്ദേഹത്തിൽ മതവിശ്വാസി വരുത്തി ചെയ്യുന്നതിൽ അത് പുണ്യകരമാണ് എന്ന നിലക്ക് കുതിരെയുതിയ ഇമാം കളും വാക്കുകൾ കണ്ണും ആരും വാണിതരാക്കേണ്ട കാരണം അവർക്ക് ആ വിഷയത്തിൽ തെരുപ്പട്ടിയിക്കുന്നു. ശൈവ ഇമാം അബു മുഹമ്മദ് അബുരൂഫാൻ ബംഗാൾ ദിനത്തും അതു മവ്�ദിസി ആ രണ്ട് നമസ്കാരങ്ങളും (ബിംബങ്ങളും) വ്യാജവുമാണ് എന്ന് വ്യക്തമാക്കിക്കൊണ്ട്

വളരെ വിലപെട്ട ഒരു ശ്രദ്ധാർഹ ചെച്ചിട്ടുണ്ട്. വളരെ നല്ല രൂപത്തിൽ വസ്തുനിഷ്ഠമായി അദ്ദേഹം ആ രചന നിർവ്വഹിച്ചിരിക്കുന്നു. അല്ലാഹു അദ്ദേഹത്തിന് കരുണ ചെയ്യുടെ” (അൽമജ്മുഅൽ: 3/548).

എഴു്: റജബിലുള്ള പ്രത്യേക പ്രാർധന എന്ന നിലക്ക് പറയപ്പെട്ടുന്ന “അല്ലാഹുവേ, നീ ഞങ്ങൾക്ക് റജബിലും ശങ്കബാനിലും അനുഗ്രഹം ചൊരിയുകയും ഞങ്ങൾക്ക് നീ ഗമാൻ വന്നെതിക്കുകയും ചെയ്യുണ്ടോ” എന്ന പ്രാർധന ഉദ്ധരിക്കപ്പെട്ടത് ഇമാം അഹമ്മദ് റഹിമഹുല്ലായുടെ മകൻ സവാള്ലാൽ മുസ്തക് എന്ന ശ്രദ്ധത്തിൽ 2346-ാം നവർ ഹദ്ദീമായും, ഇമാം തുബ്ബാനി തുണ്ട് അൽക്കാസത് എന്ന ശ്രദ്ധത്തിൽ 3939-ാം നവർ ഹദ്ദീമായും, ഇമാം ബൈബാലി തുണ്ട് ശുഭാവിൽ 3534-ാം നവർ ഹദ്ദീമായുമാണ്.

സാമ്പത്തിക അബി റുഖാദ് ഈ ഹദ്ദീമാ സിയാദ് അനുമതി എന്നയാളിൽ നിന്നും അദ്ദേഹം അനുസ്ഥിതി മാറിക്കൂട്ടുന്ന അത് ഉദ്ധരിക്കുന്നത്. ഹദ്ദീമാ ഇപ്രകാരമാണ്:

ഇജബ് മാസം പ്രവേശിച്ചാൽ നബി ﷺ ഇപ്രകാരം പറയാറുണ്ടായിരുന്നു: “അല്ലാഹുവേ, നീ ഞങ്ങൾക്ക് റജബിലും ശങ്കബാനിലും അനുഗ്രഹം ചൊരിയുകയും ഞങ്ങൾക്ക് നീ ഗമാൻ വന്നെതിക്കുകയും ചെയ്യുണ്ടോ”

ഇതിന്റെ സന്ദർഭ ദുർബലമാണ്. ഇതിന്റെ സന്ദർഭിലും ഇത് സിയാദ് അനുമതി എന്നയാൾ ‘ഉള്ളപ്പ്’ അമവാ ഹദ്ദീന് നിബാനശാസ്ത്രപ്രകാരം ദുർബലനാണ്. ഈ മാം ഇജബ് മഹത്തുണ്ട് ഇതാൾ ദുർബലനാണ് എന്ന് പറയിട്ടുണ്ട്. ഇമാം അബുഹാതിൽ ഇയാളെ തെളിവിപ്പിക്കാൻ കൊള്ളില്ല എന്ന് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അതുപോലെ ഇമാം ഇജബ് ഹിബ്രാൻ ഇയാളെ ദുർബലമാരുടെ ശാന്തതിൽ എല്ലാകയും ‘ഇയാളുടെ ഹദ്ദീമാകൾ കൊണ്ട് തെളിവ് പിടിക്കാൻ പാടില്ല’ എന്ന് പറയുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. (മീസാനുൽ ഇഅ്തിഭാൽ 2/91).

ഇയാളിൽ നിന്ന് ഈ ഹദ്ദീമാ ഉദ്ധരിച്ച സാമ്പത്തിക അബി റുഖാദ് ഇവാദ് ഇയാളെക്കുറഞ്ഞ ദുർബലനാണ്. അയാൾ ‘മുസ്കരാത്ത് ഹദ്ദീമാ’ ആശേനന് ഇമാം ബൈബാലിയും ഈ മാം നസാമുള്ളും പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

രജിസ്ട്രേഷൻ ആരംഭിച്ചു



ജാമിഅാ: അൽഹിന്റ്, മിനി ഉള്ളട

ജാമിഅാ: അൽഹിന്റ് അൽ ഇസ്ലാമിയും ശരിഅാ: കോളേജിലെന്ന് 2017 - 18 അധ്യയന വർഷത്തെക്കുറഞ്ഞ രജിസ്ട്രേഷൻ ആരംഭിച്ചു

യോഗ്യത; SSLC, +2 (Passed only)

ആൺസ്കൂളിക്കൾക്ക് മാത്രം ഓൺലൈൻ പ്രൈംറിംഗ് സൗജന്യം

രജിസ്ട്രേഷൻ രാശിബെല്ലൻ വഴി മാത്രം
(www.jamiaalhind.com)

Jamia Al Hind Al Islamiya, Miny Ooty, Oorakam
Melmuri-PO, malappuram-Dt, Kerala, Pin: 676 519

Ph: 9961725725

മാത്രമല്ല ഒരുപട്ടം ഹദ്ദീമാ പണിയിൽ നാൽ ഈ ഹദ്ദീമാ ദുർബലമാണ് എന്ന് രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഇല്ലാം നബി തുണ്ട് ‘അൽഅഡ്കാർ’ എന്ന ശ്രദ്ധത്തിൽ ഇൽ ദുർബലപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട് (പേജ്: 189). അതുപോലെ ഇജബ് റജബ് തുണ്ട് ‘ലതാളപ്പുൽ മാരാതിഫ്’ എന്ന ശ്രദ്ധത്തിൽ 2346-ാം നവർ ഹദ്ദീമായും, ഇല്ലാം തുബ്ബാനി തുണ്ട് ‘ബള്ളപ്പുൽ ജാമിഅാ’ എന്ന ശ്രദ്ധത്തിലും (ഹദ്ദീമാ: 4395) ഈ ഹദ്ദീമാ ദുർബലമാണ് എന്ന രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ഇല്ലാം ഇജബ് ഹജർ അൽഹൈത്തമി (റഹി) ഈ ഹദ്ദീമിനെ സംബന്ധിച്ച് പറയുന്നു:

“ഇല്ലാം ബഗ്സാർ അത് ഉദ്ധരിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ സന്ദർഭിൽ സാമ്പത്തിക അബി റുഖാദ് എന്ന് പറയുന്നയാളുണ്ട്. അയാൾ ‘മുസ്കരാത്ത് ഹദ്ദീമാ’ ആണ്. അയാൾ മജ്ഹുലായ ആളാണ് എന്നും ചിലർ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.” (2/165).

അപ്രകാരമുള്ള ഒരു പ്രത്യേക പ്രാർധന നമ്പിള്ളിയിൽ നിന്നും സമിരപ്പെട്ടുവന്നിട്ടില്ല എന്ന് വ്യക്തം. അതിനാൽ റജബ് മാസവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി അത് അനുഷ്ഠിക്കുവാൻ പാടില്ല.

അല്ലാഹുവിശ്വാസി റജബ് റിസൂലിനെ പിന്തുടരുക എന്നത് മാത്രമാണ് രക്ഷയും മാർഗ്ഗം. അല്ലാഹുവോടും അവൻ റജബ് റിസൂലി നോട്ടും ഇഷ്ടവും കുറുമുള്ളതാണ് ചെയ്യുന്നതും അതാണ്. അല്ലാഹു പറയുന്നത് നോക്കു:

“(നബിയേ,) പറയുക: നിങ്ങൾ അല്ലാഹുവിശ്വാസി റജബ് റിസൂലിനെ പിന്തുടരുവാൻ എങ്കിൽ അല്ലാഹു നിങ്ങൾ പിന്തുടരുക. എങ്കിൽ അല്ലാഹു നിങ്ങളെ സ്വന്നപ്പിക്കുകയും നിങ്ങളുടെ പാപങ്ങൾ പൊറുത്തുതരികയും ചെയ്യുന്നതാണ്. അല്ലാഹു ഏരെ പൊറുക്കുന്ന വന്നും കരുംഞാനിയിയുമാത്ര” (ആലുഹം റാഹി: 31).

അതെതു, അല്ലാഹുവിശ്വാസി റജബ് റിസൂലിനെ പിന്തുടരുവാൻ എങ്കിൽ, അല്ലാഹുവിശ്വാസി റജബ് റിസൂലിനെ പിന്തുടരുവാൻ എങ്കിൽ അല്ലാഹു നിങ്ങൾ പിന്തുടരുക. എങ്കിൽ അല്ലാഹു നിങ്ങളെ സ്വന്നപ്പിക്കുകയും നിങ്ങളുടെ പാപങ്ങൾ പൊരുത്തുതരികയും ചെയ്യുന്നതാണ്. അല്ലാഹു ഏരെ പൊരുക്കുന്ന വന്നും കരുംഞാനിയിയുമാത്ര” (ആലുഹം റാഹി: 31).

വ്യക്തിപരവും കുടുംബപരമായ പ്രശ്നങ്ങളിൽ അക്കൗണ്ട് നിറുത്തി മനസ്സുമായി ജീവിതം തള്ളിക്കുന്നവർക്ക് ആശ്രാസം പകരുന്നതും പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നതുമായ പാക്തിയാണ് 'ശാന്തിഗ്രഹം'. വായനക്കാർക്ക് ഈ പാക്തിയിലേ കുറഞ്ഞ കൊടുക്കുന്ന വാർഷാഷ് നസിൽ ചോദ്യങ്ങൾ അയക്കാവുന്നതാണ്: ☎ 9656292244

പിതാവിശ്വ പുനർവ്വിവാഹം ഇഷ്ടഭവനാത്മ മകൾ

? മുതിർന്ന മകളുള്ള ഒരു മരണപ്പെട്ട്. പിന്നീട് അധാർ വിവാഹം കഴിച്ചു് പ്രായം കുറ ഞെ എന്നെന്നയാണ്. നിലവിലുള്ള മകളോട് ഞാൻ മുങ്ങുന്ന പെരുമാനാണ്? അവർ തിരിച്ച് എന്നോട് പെരുമാനേണ്ണെന്നും മുങ്ങുന്നയാണ്? പഠിക്കുന്ന ആത്മ ഇഷ്ടമില്ലാതെ ജീവിക്കുന്ന ഇരുകുടർമ്മക്കുമിടയിൽ രഹ്യതയുണ്ടാക്കാൻ, പരലോകം നഷ്ടപ്പെടുത്താതിരിക്കാൻ പ്രായോഗിക മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കാമോ?

! നിങ്ങളെ വിവാഹം ചെയ്ത ഭർത്താവിശ്വ മുൻ ഭാര്യയിലുള്ള മകൾ നിങ്ങൾക്കു മഹറം (വിവാഹം നിഷ്പിഥമാക്കപ്പെട്ടവർ) ആണ്. അല്ലാഹു പറയുന്നു: “നിങ്ങളുടെ പിതാകൾ വിവാഹം ചെയ്ത സ്ത്രീകളെ നിങ്ങൾ വിവാഹം കഴിക്കരുത്...” (4:22).

ഈ ചെന്തതിൽ നിന്നും മനസ്സിലാക്കുന്നത് പിതാവോ പിതാവിശ്വ പിതാവോ വിവാഹം ചെയ്തവരെ മകൾക്ക് വിവാഹം ചെയ്യാൻ പാടില്ലെന്നതാണ്. ഒരാൾ ഒരു സ്ത്രീയെ മതപരമായ നിലയിൽ വിവാഹം ചെയ്താൽ, അധാരുള്ള മകൾ, മകളുടെ മകൾ, പെൺ മകളുടെ മകൾ എന്നിവർക്ക് ആ സ്ത്രീയെ വിവാഹം ചെയ്യൽ നിഷ്പിഥമാണ്. (അതു ഫതാവാ ജാമിഅം, അശൈല്വ് സാലിഹ് ബന്നു ഉണ്ടാക്കി). അതുകൊണ്ട് തന്നെ അവരോടൊപ്പം ജീവിക്കുന്നതിനോ പെരുമാറുന്നതിനോ മതപരമായി തടസ്സമില്ല.

എന്നാൽ സഹോദരി ഇവിടെ ചില ആശങ്കകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. അതിന് ചില പ്രായോഗിക മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിരുദ്ധിക്കുകയുണ്ട്.

ഒന്ന്: ഭർത്താവിശ്വ നിലവിലുള്ള മകൾ മുതിർന്ന വരായതു കൊണ്ട് പ്രായം കുറഞ്ഞ ഒരു സ്ത്രീയെ ഉമയുടെ സ്ഥാനത്ത് കണ്ണ് പെരുമാറാൻ അവർക്കുള്ള വിഷമം ഒരുപശത്ത്. ഏകദേശം തന്നോളം പ്രായം വരുന്നവരെ മകളുടെ പോലെ കണ്ണ് പെരുമാറാനുള്ള താങ്കളുടെ പ്രയാസം മറുപശത്ത്. ഇവിടെ ആശങ്കപ്പെടുന്ന കാര്യമേ ഇല്ല. സന്താനം കാര്യങ്ങൾ സ്ഥാനം ചെയ്യാൻ പാകതയും പകതയും മെത്തിയവരെ ചെറിയ കൂട്ടികളുപ്പോലെ സംരക്ഷിക്കുന്നു ആവശ്യമെന്ത്? സ്ഥാനം ഉമ്മ ജീവിച്ചിരിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ പോലും മുതിർന്ന മകൾ വളരുന്നതിനുസരിച്ച് അകലമുണ്ടാകും. അതുപോലെ മാത്രമേ ഇവിടെയും വിചാരിക്കേണ്ടതു ഇല്ല. അവരുടെ വസ്ത്രം അലക്കിക്കാട്ടുകുകയോ അവരുടെ താമസിക്കുന്ന മുറി വ്യതിയാക്കുകയോ ചെയ്യേ

ണെ അനിവാര്യതയുണ്ടെങ്കിൽ ചെയ്യുക. കഴിയുന്നതും അത് അവർ സന്താനിൽ നിർവ്വഹിക്കുന്നതാണ് നല്ലത്. വിവാഹിതരാകുന്നതോടൊപ്പം അതെല്ലാം അവരുടെ ഭാര്യമാർ നിർവ്വഹിക്കും. മാത്രവുമല്ല, അവർ അതോടെ പുതിയൊരു കുടുംബമായി മാറുകയും ചെയ്യും.

രണ്ട്: ഈ മുതിർന്ന മകളുടെ കാര്യത്തിൽ സന്താനം മകളുപ്പോലെ പെരുമാറാനും പരിപരിക്കാനും സാധ്യക്കാതെ വന്നാൽ പരലോകം നഷ്ടപ്പെടുമല്ലോ എന്നതാണ് സഹോദരിയുടെ ആശങ്ക. ഉപകാരങ്ങളും സേവനങ്ങളും ചെയ്യുന്നതിലുപരി അവരുടെ വീട്ടിൽ അവർക്ക് വിഷ മകരമായ അവസ്ഥ സൃഷ്ടിക്കുന്ന രൂപത്തിൽ പെരുമാറാതിരിക്കുന്നതും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടത്. ഓരോരുത്തരോടും അവരവരുടെ കഴിവിനനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാനേ അല്ലാഹു നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളത്. അതിനാൽ സാധ്യമല്ലാതെ കാര്യങ്ങളിൽ വെറുതെ ആശങ്കപ്പെടേണ്ടതില്ല.

മൂന്ന്: പരസ്പരം ഇഷ്ടമില്ലാതെ ജീവിക്കുന്നവർക്കിൽ ചിലയിൽ മരുത ഉണ്ടാക്കുവാൻ കഴിയാതെ പോകുന്നു എന്നതാണ് മരുത ആശങ്ക. പിതാവിശ്വ പുനർ വിവഹത്തെ മകൾ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നില്ലെന്നും ചേംവുത്തിൽ നിന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നത്. ഇതിന്റെ കാരണം തങ്കളുടെ മാതാപിതാൾ സ്ഥാനത്ത് മരുത സ്ത്രീയെ ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയാത്തതാവം. ഇത് സ്ഥാലാവികം മാത്രമാണ്. അവരുടെ മാനസികാവസ്ഥ മനസ്സിലാക്കാൻ ആ സ്ഥാനത്ത് ഞാനാബന്ധിലും ഒരുപശേഷ, ഇതേ നിലപാടായിരിക്കും സ്വികരിക്കുകയുണ്ട് കൂതും സമാധാനിക്കുക.

ചിലരെങ്കിലും പിതാവിശ്വ പുനർ വിവാഹം തങ്ങളുടെ അനന്തര സ്വത്തിനെ ബാധിക്കുമോ എന്ന് തെളിപ്പെടുന്നവരുണ്ട്. അത്തരം സ്വാർമ്മതകളെ ഒരു നിലക്കും പരിഗണിക്കേണ്ടതില്ല. ഭാര്യയില്ലാതെ ഒരാൾക്ക് ജീവിക്കാൻ വളരെ പ്രയാസമാണ്. പ്രത്യേകിച്ചും പ്രായമായവർക്ക്. തങ്കളുടെ ഉമ്മകൾ ഉപയിൽ നിന്നും ഇത്യും നിലവാരും മകളിലുണ്ടാക്കാം. ഇത്തരം മനോഗതികളുണ്ടും നമ്മുടെ നിയന്ത്രണത്തിലില്ലാതെത്തിനാൽ പരിഹാരമില്ല. ക്ഷമിച്ച് പ്രതിഫലം നേടാൻ ശ്രമിക്കുക മാത്രമേ വഴിയുള്ളത്.

തിരുമ്പയ നന്ന കൊണ്ട് പ്രതിരോധിച്ചാൽ ഏതെന്നും ആത്മ മിത്രമാകും എന്ന കൂർജ്ജാനും വാക്കും ജീവിതത്തിൽ പ്രയോഗവരിക്കരിക്കുക. അല്ലാഹു സഹായിക്കുകയുണ്ട്.



ദാനത്തിന്റെ വിവിധ വഴികൾ

അബ്യൂഹാൻ്റും വിഞ്ഞനിന് നിവേദനം: “നമ്മിൽയുടെ അനുചരങ്ങാർക്കും ചിലർ പറഞ്ഞു: ‘അല്ലാഹുവിശ്വസ്ത് ദുരിതം, പ്രതിഫലണരജ്ഞല്ലാം ധനികരാർ കൊണ്ടുപോയി. അവരും എങ്ങനെ നമസ്കരിക്കുന്നതുപോലെ നമസ്കരിക്കുകയും എങ്ങനെ നമസ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. (കുടാതെ) അവർ മിച്ച ധനത്തിൽനിന്ന് ഭാനം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.’ നമ്മിൽ പറഞ്ഞു: ‘ഭാനം ചെയ്യുന്നതൊന്നും അല്ലാഹു നിങ്ങൾക്ക് ഉണ്ടാക്കിയിട്ടില്ലെന്നാണോ? നിശ്ചയമായും എല്ലാ തന്ത്രവിഹാരം (സുഖപ്പാനല്ലാഹ് എന്ന് പറയൽ) ഭാനമാണ്. എല്ലാ തക്കണിഗും (അല്ലാഹു അക്ഷബർ) ഭാനമാണ്. എല്ലാ തഹിമിരും (അത്തഹിമാഡ്യലില്ലാഹ്) ഭാനമാണ്. എല്ലാ തഹിമിരും (ലാളിലാഹ് ഇല്ലാലാഹ്) ഭാനമാണ്. നന്ന കൽപ്പിക്കൽ ഭാനമാണ്. തിരു വിരോധിക്കൽ ഭാനമാണ്. നിങ്ങളില്ലാരുവെൻ്റെ പെല്ലിക ബന്ധത്തിലും ഭാനമുണ്ട്.’ അവർ ചോദിച്ചു: ‘അല്ലാഹുവിശ്വസ്ത് ദുരിതം, എങ്ങനെ തന്ത്രജില്ലാരാശ്രം പെലംഗിക്കാസക്തി ശമിഷിക്കുന്നതിലും പ്രതിഫലമുണ്ടോ?’ അവിടുന്ന് പറഞ്ഞു: ‘അധാരത് നിശ്ചയമായ മാർഗ്ഗത്തിലാണ് ശമിഷിച്ചതെങ്കിൽ അധാരതും മേൽ കുറ്റമില്ലോ? അതുപോലെ അനുവദനിയമായ മാർഗ്ഗത്തിൽ അധാരത് ശമിഷിച്ചാൽ അധാരത് പ്രതിഫലവുമുണ്ടോ?’ (മുൻ്നിലിം).

അല്ലാഹു മനുഷ്യരെ സൃഷ്ടിച്ചിരക്കുന്നത് ഒരേ അവസ്ഥയിലാതിക്കാണണ്ടാലും. സന്പന്നർ, ദതിസ്രി, പണ്യിൽ, പാമർ, ആരോഗ്യമുള്ളവർ-ഇല്ലാത്തവർ, വാചാലത്യുള്ളവർ-ഇല്ലാത്തവർ... അങ്ങനെയങ്ങനെ വിഭിന്നമായ അവസ്ഥകളും ശേഷികളും നാം മനുഷ്യരിൽ കാണുന്നു. എല്ലാവർക്കും എല്ലാം ലഭിച്ച് സംസ്കാരത്തിൽ കഴിയില്ല. അതിനാൽ ഉള്ളതിൽ തുടർപ്പിപ്പുകൾ ജീവിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുകയാണ് വേണ്ടത്.

പ്രവാചകാനുചരണാർത്ഥ ചിലരുടെ ആശങ്ക തങ്ങൾ സന്പന്നരെക്കാൾ പുണ്യം ചെയ്ത് സർഗ്ഗം കരസ്ഥമാക്കുന്നതിൽ പിന്നിലായിപ്പോകുമോ എന്നതായിരുന്നു. കാരണം തങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന എല്ലാ ഏഴ്ചകൾവും നിർബന്ധവുമായ കർമ്മങ്ങൾ സന്പന്നരും ചെയ്യുന്നു. കുടാതെ ധർമ്മം ചെയ്യുക എന്ന പുണ്യം അവർ കൂടുതലായി ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ സർഗ്ഗം നേടുന്നതിന് ഭേദത്തിനു സൗകര്യങ്ങളും അഭാവം തന്മൂലമല്ലെന്ന് നമ്മിൽ അവരുടെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുകയാണ്. സുഖപ്പാനല്ലാഹ്, അത്തഹിമാഡ്യലില്ലാഹ്.... തുടങ്ങിയ പ്രകീർത്തനങ്ങൾ ഭാനമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നവർ ഉള്ളവെൻ്റെ സൗകര്യങ്ങൾ നേരക്കണ്ടാൽ അയിരിങ്ങളും പ്രതിനായിരിക്കുന്നും പരിനായിരിക്കുന്നും ലക്ഷ്യങ്ങളും ഭാനം ചെയ്യുവോൾ അതിന് കഴിയാതെ ദരിദ്രക്കൾ വാനത്തിന്റെ പ്രതിഫലം ലഭിക്കാണ് അവരുടെ ചുണ്ണുകൾ ചലിപ്പിച്ചാൽ മതി! സൃഷ്ടാവിനെ പ്രകീർത്തിക്കുകയും മഹത്തൈപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിന്റെ അപാരമായ പ്രതിഫലം ഈ പ്രവാചക ചപനം മനസ്സിലാക്കിയതുമായി അനുസരിക്കാം. സാധിക്കില്ലെന്നത് ശരിയാണ്. എന്നാൽ കഴിയാതെ ധർമ്മം ചെയ്യുന്നതു അവരുടെ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയാതെ അഭാവം അഭ്യരംഗം ഉൾക്കൊള്ളാൻ സമൂഹം തയ്യാറായ വിപ്പവകരമായ മാറ്റമുണ്ടാക്കുമെന്നതിൽ സംശയമില്ല.

അങ്ങൾ ചെയ്യാൻ സന്പന്നർക്ക് സാധിച്ചുകൊള്ളേണ്ടതുമെന്നുണ്ട്. എന്തെങ്കിലും ചില സൗകര്യക്കുറവുകളോ കെ എല്ലാവർക്കുമുണ്ടാകുമെന്നർഹം.

സൃഷ്ടാവിൽ നൽകിയ അനുഗ്രഹങ്ങൾ എങ്കിലും കാണിച്ച പ്രതിഫലാർഹനാകാൻ ശ്രമിക്കുകയാണ് വിശ്വാസി ചെയ്യേണ്ടത്; നൽകപ്പേടാത്തതിൽ നിരാശപൂർക്കു കർമ്മവിമുഖ്യവന്നതിലും ഇരക്കുകയില്ലെന്നും പണമില്ലെന്നതവൻ ഭാനം ചെയ്യാൻ സാധിക്കാത്തതിൽ നിരാശനാകേണ്ടതില്ല. കാരണം ഭാനം അധാരതും മേൽ ബാധ്യതയാകുന്നില്ല. അധാർ അറിവുള്ളവനാണെങ്കിൽ ആ അറിവ് മറ്റൊരുവർക്ക് പകർന്നുകൊടുക്കലാണ് അധാരതു ധർമ്മം. അധാർ ആരോഗ്യമുള്ളവനാണെങ്കിൽ നല്ല കാര്യങ്ങൾക്കു വേണ്ടി ആ അനുഗ്രഹം വിനിയോഗിക്കണം. നന്ന കൽപ്പിക്കലും തിന്ന വിരോധിക്കലും ഭാനമാണെന്ന് പറിപ്പിക്കുന്ന പ്രവാചകം അനുവദനിയമായ മാർഗ്ഗത്തിൽ ലെംഗിക്കിക്കുന്നതുപോലെ പ്രതിഫലാർഹമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കിയതുമായും. പ്രതിഫലാർഹമാണെന്നും മനസ്സിലാക്കിയതുമായും അനുവദനിയമായ മാർഗ്ഗത്തിലും ശമിഷിച്ചാൽ കറിനമായ ശിക്ഷയുണ്ടെന്നും അനുവദനിയമായ മാർഗ്ഗത്തിലും അഭാവം അഭ്യരംഗം ഉൾക്കൊള്ളാൻ സമൂഹം തയ്യാറായ വിപ്പവകരമായ മാറ്റമുണ്ടാകുമെന്നതിൽ സംശയമില്ല.

സൃഷ്ടംതാബോധവും അനുസരണവുമാണ് പ്രധാനം. ചുറ്റുപാടുകൾ തെറ്റിലേക്ക് മാറിവിളിക്കുമ്പോൾ സൃഷ്ടാവിനെ തെറ്റിലേക്ക് ചാൽത്തുപോകാതിരിക്കുണ്ട്. ഇന്ന് ഏറ്റവും കൂടുതൽ കാണപ്പെടുന്ന തിന്നകളിൽ ഒന്ന് ലെംഗിക്കിക്കുന്നതുപോലെ രംഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്. ദിനേന്ന മാധ്യമങ്ങളിലും നമുക്ക് ലഭിക്കുന്ന പീഡനവാർത്തകൾ അതാണ് സൃചിപ്പിക്കുന്നത്. ലെംഗിക്കിക്കാരം അനുവദനിയമായ മാർഗ്ഗത്തിലും ശമിഷിച്ചാൽ കറിനമായ ശിക്ഷയുണ്ടെന്നും അനുവദനിയമായ മാർഗ്ഗത്തിലും അഭാവം അഭ്യരംഗം ഉൾക്കൊള്ളാൻ സമൂഹം തയ്യാറായ വിപ്പവകരമായ മാറ്റമുണ്ടാകുമെന്നതിൽ സംശയമില്ല.

അനാമർക്ക് തണ്ട്രകുകി

നിർദ്ദേശത്വവും നിരീക്ഷണവും നിർബന്ധം ലഭിക്കേണ്ട ബാല്യങ്ങൾക്ക് അവയുടെ അസാന്നിധ്യം സൃഷ്ടിക്കുന്ന പ്രസ്തനങ്ങളും അവയെ മറികടക്കാനുള്ള ഇസ്ലാമിക് പരിഹാരങ്ങളും വിശകലനം ചെയ്യുന്നിടൽ പരാമർശപ്പെടണ്ടതാണ് അനാമത്വം. മക്കളുടെ വഴിത്രെറിയുള്ള സഖാരത്തിന് അനാമത്വം പലപ്പോഴും കാരണമാകാറുണ്ട്. ആവർത്തികപ്പെട്ടുനന്ന യുദ്ധങ്ങളും അധ്യനകി ജീവിത ശൈലി സമാനങ്കുന്ന രോഗങ്ങളും പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളും മുലം വർദ്ധിക്കുന്ന മരണങ്ങൾ നിമിത്തം ഏണ്ണം പെരുകുന്ന അനാമകളെ സ്വന്നഹത്തിനെറിയും സുരക്ഷയുടെയും ചിറകിനുള്ളിലേക്ക് തുകിപ്പിടിച്ചില്ലെങ്കിൽ തീർച്ചയായും ഈ മനുഷ്യവിഭവങ്ങൾ മലിനപ്പെടുകയും മനുഷ്യകുലത്തിനു തന്നെ ഭേദഗണിയായി മാറുകയും ചെയ്യുമെന്നത് ഒരു ധാമാർധ്യമാണ്.

ജീവിതപുഷ്പപത്രിൻ്റെ ഇതളുകൾ വിത്യുണ്ടാക്കുന്ന പിതാവിൻ്റെ മരണം സംഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് സ്വന്നഹത്വവും സുരക്ഷയും നിർദ്ദേശങ്ങളും നൽകാനും അവരെ നമ്മിലേക്ക് കൈപിടിച്ചു നടത്താനും ആളിപ്പാതാകുന്നു. പിതാവിൻ്റെ അഭാവം അവരെ ക്രമരഹിതജീവിതത്തിലേക്ക് തള്ളിപ്പിടുകയും അവർലേക്ക് കുറവാസനകൾ കയറിക്കുടുകയും ചെയ്യും. എന്നാൽ ഇസ്ലാം അവർക്ക് ചുറ്റും സംരക്ഷണിക്കുന്നുണ്ട്.

മരണം അബ്ദാഹുവിൻ്റെ നിശ്ചയത്തിൽ മാത്രം നടക്കുന്ന ഒന്നായതിനാൽ അനാമകരാകുന്ന കുഞ്ഞുങ്ങളും ജീവിച്ചിരിക്കുന്നവർക്കുള്ള ഒരു ദൈവിക പരീക്ഷണമാണ്. ആയതിനാൽ ഒരിക്കലും അനാമത്വം മുലം ഒരുക്കുന്നതിനെറിയും ജീവിതാവസ്ഥരങ്ങൾ നിശ്ചയിക്കപ്പെടാവത്സ്രം. അതിനാവശ്യമായ കരുത്തുടർച്ച മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങളാണ് അബ്ദാഹു വിശാസികൾക്കു നൽകിയത്.

ഇരുപതിരണ്ടാളം സഹാരങ്ങളിലാണ് വിശുദ്ധകുർആനിൽ അനാമകളെ കുറിച്ചുള്ള പരാമർശങ്ങളുള്ളത്. അതിന് പുറമെ നമ്മി വചനകൾ നിരവധിയാണ്. ഈ പരിശോധിച്ചാൽ മനസ്സിലാക്കുന്നത് ഈവരുന്ന് തലങ്ങെല്ലാം ഉൾക്കൊള്ളുന്നുവെന്നതാണ്.

ഒന്ന്: അനാമകളോടു നമ്മുള്ള ചെയ്യുന്നതിന്റെ പ്രധാനവും പ്രതിഫലവും ഉള്ളിപ്പിറയുന്നത്.

രണ്ട്: അവരുടെ സാമൂഹ്യ അവകാശങ്ങളെ വിവരിക്കുന്നത്.

മൂന്ന്: അവരുടെ സാമ്പത്തിക അവകാശങ്ങളെ പരിഗണിക്കുന്നത്.

പിതാവിൻ്റെ ലാളുന്നതും വാതിലുവും നഷ്ടപ്പെട്ടവരാണല്ലോ അനാമകൾ. പകേശ, ദൈവിക കാര്യങ്ങളും അവർക്ക് നഷ്ടമാകുന്നില്ല. അവരുടെ നഷ്ടങ്ങളെ നികത്താൻ ഉതകും വിധാ നിയമങ്ങൾ നിർച്ചയിച്ചു വെച്ചുനാമാർക്ക്, ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന ചുറ്റുമുള്ളവരോട് നിർദ്ദേശപ്പെട്ട അനാമകരെ കൈവിടാതെ തങ്ങളുടെ ജീവിതത്തോട് ചേർത്തു പിടിക്കാനാണ്. അബ്ദാഹു പറഞ്ഞു: “അനാമകരെപ്പറ്റിയും അവർ നിന്നോട് ചോദിക്കുന്നു. പറയുക: അവർക്ക് നമ്മുള്ള വരുത്തുന്നതെന്നും നല്ലതാകുന്നു. അവരോടൊപ്പം നിങ്ങൾ കുട്ടിജീവിതം നയിക്കുകയാണെങ്കിൽ (അതിൽ തെററില്ല). അവർ നിങ്ങളുടെ സഹോദരങ്ങളാണല്ലോ. നാശമുണ്ടാക്കുന്നവനെന്നും നമ്മുള്ളതുന്നവനെന്നും അബ്ദാഹു വേർത്തിച്ചിത്രിയുന്നതാണ്. അബ്ദാഹു ഉദ്ദേശിച്ചിരുന്നുവെങ്കിൽ അവൻ നിങ്ങൾക്ക് കേൾക്കുമുണ്ടാക്കുമായിരുന്നു. തീർച്ചയായും അബ്ദാഹു പ്രതാപശാലിയും യുക്തിമാന്നുകുന്നു” (2:220).

“ആഹാരത്തോട് പ്രിയമുള്ളതോടൊപ്പം തന്നെ അഗ്രികൾക്കും അനാമയ്ക്കും തടവുകാരനും അവരത്തെ നൽകുകയും ചെയ്യു” (76:8). അനാമകളുടെ വിഷയത്തിലുള്ള ജാഗ്രതയും പരിഗണനയും ദൈവികമത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം അഭർശങ്ങളിലേഡാനാണെന്നും നിങ്ങൾ കുർആനും പരിപ്പിക്കുന്നത്. ഇസ്ഗാളുള്ള സന്താനങ്ങളെക്കുറിച്ചു അബ്ദാഹു വാങ്ങിയ കരാറിൽ അനാമകളുടെ കാര്യം ഉൾപ്പെടുത്തി. അബ്ദാഹു പറഞ്ഞു: “മാതാപിതാക്കൾക്കും ബന്ധുക്കൾക്കും അനാമകൾക്കും അഗ്രതിക്കൾക്കും നന്മ ചെയ്യണം... എന്നാലും നാം ഇസ്ഗാളുള്ളവരോട് കരാർ വാങ്ങിയ സന്ദർഭം (ഓർക്കുക)” (2:83).

മുസാനമ്പി(അ)യുടെ ചരിത്രത്തിലെ വിജ്ഞാനിയായ വിള്ളിനേനാടാപ്പമുള്ള പഠനയാത്രയിലെ ഒരു സംഖ്യാ പരാമർശിക്കുന്നിടത്ത്, വീഴാറായ ഒരു മതിൽക്കൂലി വാങ്ങാതെ കൈടി ശരിപ്പെടുത്തി കൊടുത്തതിന്റെ കാരണം വിശദമാക്കുന്നിടത്ത് അത് ഒരു അനാമകരുടുകളുടെയിരുന്നെന്നും അതിനുള്ളിൽ അവർക്കൊണ്ടുള്ള നിഡി സൂക്ഷ്മപ്പെട്ട ഉണ്ടായിരുന്നെന്നും പറയുന്നത് കാണാം (18:82).

അനാമനായി ജനിച്ചു വളർന്ന മുഹമ്മദ് നബി^{സി}ക്ക് അബ്ദാഹു ഒരുക്കിയ മഹത്തായ അനുഗ്രഹങ്ങളെല്ലാം കുർആനും ഏടുത്ത് പറയുന്നത് കാണുക: “നിന്നെ അവൻ ഒരു അനാമയായി കണ്ണിട്ടുകയും ഏനിട് (നിന്നും) അതുകൊണ്ട് അശ്രയം നൽകുകയും ചെയ്തി

പ്ലേ? നിന്നെ അവൻ വഴി അറിയാത്തവനായി കണ്ണെ തുകയും എനിട് (നിനക്ക്) മാർഗ്ഗദർശനം നൽകുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. നിന്നെ അവൻ ദാരിദ്ര്യനായി കണ്ണെ തുകയും എനിട് അവൻ പ്രശ്നവും നൽകുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു” (93:6-8).

അനാമകൾ ഉത്തമ മനുഷ്യരായി വളരാനുള്ള മുന്ന് അവസ്ഥ ഘടകങ്ങളിലേക്ക് വെളിച്ചും വീശുന്നുണ്ട് ഈ പചനങ്ങൾ. അവ തീരച്ചയായും അനാമ സംരക്ഷകരും പരിപാലകരും ഉൾക്കൊള്ളേണ്ടതും അവർക്ക് ലഭ്യമാക്കേണ്ടതുമായ അവകാശങ്ങളാണ്. ഈ പചനത്തിന്റെ വെളിച്ചതിൽ മുന്നു കാര്യങ്ങൾ അനാമകൾക്ക് അനിവാര്യമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാം:

നേന്: അദ്യമാകുന്ന ഒരു ശ്രേഹം.

രണ്ട്: നല്ല ധാർമ്മിക ശിക്ഷണവും വിദ്യഭ്യാസവും.

മൂന്ന്: ജീവിതാവശ്യങ്ങൾ നിവർത്തിക്കാൻ വേണ്ട സാമ്പത്തിക ശേഷി.

മാനസികമായ ഒന്നന്ത്യമാണ് അനിവാര്യമായ മറ്റാണ്. അല്ലാഹു പറഞ്ഞു: “എനിം കൈ അനാമ മെയ് നീ അടിച്ചുമർത്തരുത്” (93:9).

അഭിമാനത്തിനും ജീവിത സുരക്ഷക്കും പരിക്കേൽക്കും വിധം അനാമയോടു അവഗണന കാണിക്കുന്നവരെ മതനിഷയികളായിട്ടാണ് കുർആൻ പരിപാലിപ്പുടുത്തുന്നത്. അല്ലാഹു പറയുന്നു: “മതത്തെ വ്യാജമാക്കുന്നവർ ആരെന്ന് നീ കണ്ണുവോ? അനാമക്കുട്ടിയെ തള്ളിക്കള്ളയുന്നവന്തെ അൽ” (107:12). “അല്ല, പക്ഷേ, നിങ്ങൾ അനാമയെ ആഭരിക്കുന്നില്ല” (89:17).

അനാമകൾ എപ്പോഴും ദത്തരാവണം എന്നില്ല. പക്ഷേ, നാമനില്ലാത്ത സന്ധത്ത് ചുപ്പണം ചെയ്യാൻ എളുപ്പമാണെന്ന് മലിനപ്പെട്ടയമുള്ളവർക്കിയാം. ക്രിയാത്മകമായി വളർത്തുകയും നിലനിർത്തുകയും ചെയ്യേണ്ട അനാമകളുടെ സന്ധത്ത് പലപ്പോഴും അതിന്റെ കൈകകാരു കർത്താക്കൾ സൃഷ്ടമതയില്ലാതെ കൈകാരും ചെയ്യുന്നതും നമുക്ക് കാണാം. ‘കാട്ടിലെ മരം, തേവരുടെ ആന, വലിയെടാ വലാ’ എന്ന അർമ്മതിൽ അനാമകളുടെ മുതൽ സൃഷ്ടമതയില്ലാതെ കൈകകാരും ചെയ്യുന്നവർക്കു കട്ടുത്ത താക്കിതാണ് അല്ലാഹു നൽകുന്നത്. അല്ലാഹു പറഞ്ഞു: “അനാമകൾക്ക് അവരുടെ സന്ധതുകൾ നിങ്ങൾ വിട്ടുകൊടുക്കുക. നല്ലതിനുപകരം ദുഷ്പിച്ചത് നിങ്ങൾ ശ്രദ്ധിയെടുക്കരുത്. നിങ്ങളുടെ ധനത്തോട് കൂട്ടിച്ചേരത്ത് അവരുടെ ധനം നിങ്ങൾ തിന്നുകള്ളയുകയുമരുത്. തീർച്ചയായും അൽ ഒരു കൊടും പാതകമാകുന്നു” (4:2).

“തീർച്ചയായും അനാമകളുടെ സന്ധതുകൾ അനുയാമയി തിന്നുന്നവർ അവരുടെ വയറുകളിൽ തിന്നു(നിനക്കു)ന്നത് തീ മാത്രമാകുന്നു. പിന്നീട് അവർ നംകത്തിൽ കത്തിയെയരിയുന്നതുമാണ്” (4:10).

“എറുവും ഉത്തമമായ മാർഗ്ഗത്തിലും ചെയ്യാതെ നീ അദ്ദേഹം അനാമയുടെ സന്ധതിനെ സമിപിച്ചു പോകരുത്. അവന് കാര്യപ്പാർത്തി എത്തുന്നത് വരെ (നിങ്ങൾ അവർണ്ണ രക്ഷാകർത്തുതാം എരുടുക്കണാം)” (6:152).

എന്നാൽ പിതാവിന്റെ മരണത്തോടു കൂടി ജീവി

ത മാർഗ്ഗം തയയപ്പെടുന്ന അനാമകളാണെങ്കിൽ അവരുടെ സാമ്പത്തിക സുരക്ഷിതത്വം ഇസ്ലാമിക വഴികളിലും തന്നെ വിശാസി സമൂഹം ഉറപ്പ് വരുത്തേണ്ടതുണ്ട്. അവരെ ദാരിദ്ര്യത്തിലേക്കും അൽ മുവേന കുറുവാസനകളിലേക്കും തള്ളിവിടരുത്.

“(നബിയേ,) അവർ നിന്നോട് ചോദിക്കുന്നു; അവരെന്നാണ് ചെലവഴിക്കേണ്ടതെന്ന്. നീ പറയുക: നീ അദ്ദേഹം നല്ലതെന്ന് ചെലവഴിക്കുകയാണെങ്കിലും മാത്രാ പിതാക്കൾക്കും അടുത്ത ബന്ധുകൾക്കും അനാമപരിക്കും അഗതികൾക്കും വഴിപോക്കുമാർക്കും വേണ്ടിയാണെങ്കിൽ ചെയ്യേണ്ടത്. നല്ലതെന്ന് നിങ്ങൾ ചെയ്യുകയാണെങ്കിലും തീർച്ചയായും അല്ലാഹു അതിനിയുന്ന വന്നാകുന്നു” (2:215).

യുഖാനത്തര സ്വത്തിലും (അൻഫാൽ 41, അൽ ഹശിർ 7) അനന്തര സ്വത്ത് വിതം വെക്കുന്നിടത്ത് അനാമയുടെ സാമ്പിയുമുണ്ടെങ്കിൽ അതിലും ഇസ്ലാമം ഒരു ഓഹരി അനാമക്ക് ഉണ്ടാവണമെന്ന് നിർദ്ദേശിക്കുന്നു (4:8). അനാമ സംരക്ഷണവും പരിപാലനവും ഏറ്റെടുത്ത നടത്തുന്ന സാമ്പത്തിക ശേഷിയും ഇളവരോട് അനാമക്ക് സ്വത്തം സ്വത്തിൽനിന്നും നൽകി മാനുത പുലർത്താനും ദാരിദ്രരോട് മര്യാദ പുർവ്വം അനാമയുടെ സ്വത്തിൽ നിന്ന് ഉപയോഗിച്ചുകൊള്ളാനും കുർആൻ അനുവാദം നൽകുന്നു (4:6).

ഈ ദൈവിക നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ മടികാണിക്കുന്നവർക്ക് മുമ്പിൽ സ്വതം മരണവും അപ്പോൾ അനാമമാവുന്ന മക്കളുടെ അവസ്ഥയും ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നുണ്ട് അല്ലാഹു: “തങ്ങളുടെ പിന്നിൽ ദുർബലരായ സന്താനങ്ങളെ വിട്ടുച്ചുപോയാൽ (അവരുടെ ശത്രീയത്വാകുമെന്ന്) ദേഹപ്പെടുന്നവർ (അതേ വിധം മറ്റുള്ളവരുടെ മക്കളുടെ കാര്യത്തിൽ) ദേഹപ്പെടുടെ. അങ്ങനെ അവർ അല്ലാഹുവെ സൃഷ്ടിക്കുകയും, ശരിയായ വാക്ക് പറയുകയും ചെയ്യെടു” (4:9).

അനാമകളെ ഇസ്ലാമിക പരിപാലനത്തിലും സംരക്ഷിച്ചിട്ടിട്ടുള്ളെങ്കിൽ ആ കുട്ടികൾ എല്ലാ അർമ്മതിലും വഴിപിടിച്ചുപോകും എന്നതിനാലും ഇസ്ലാമാം അനാമകളുടെ കാര്യത്തിൽ ഇത്യേം കരുതൽ പുലർത്തുന്നത്.

കുട്ടികൾ വഴിതെറ്റുന്നതിനുള്ള പ്രധാന കാരണങ്ങളും ഇസ്ലാമിക പരിഹാരങ്ങളും നാം മനസ്സിലാക്കണം. രക്ഷിതാക്കളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും ചുമലിലേപ്പിക്കപ്പെട്ട ഉത്തരവാദിത്തം ഭാരിച്ചതാണെന്ന് ഇത് നമേം ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. വളരെ ജാഗ്രതയും അവേം അവസ്ഥയും ആവശ്യമുള്ള മേഖലയാണ് പാരം്നിം.

എല്ലാ വഴിക്കേണ്ടിന്റെയും പാതയിൽ നിന്ന് അകന്ന കുട്ടികളുടെ വൈവിധ്യങ്ങളാൽനിന്ന് വളർച്ചക്കാവശ്യമായ ഇസ്ലാമിക പോഷണങ്ങളെ നിർച്ചവിൽ അളവിലും സമയങ്ങളിലും നൽകുക മാത്രമാണ് കൂദാശിന്റെ സമഗ്ര വളർച്ചക്കുള്ള മാർഗ്ഗം. അതാണ് സത്യത്തിൽ ഇസ്ലാമിക പോഷണങ്ങൾ എന്നതും അവിയുമാർഗ്ഗം പാരം്നിം. എന്നാൽ കുട്ടികളുടെ വൈവിധ്യങ്ങളും വളർച്ച? ഓരോ തരം വളർച്ചക്കും അനിവാര്യമായ ഇസ്ലാമിക പോഷണങ്ങൾ എന്നതെല്ലാമാണ്? വരും ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ വിവരിക്കാം.

വിശ്വാസി മുന്നും നിർദ്ദയനാണ്



‘ഇൻസ്ലാം’- ചരിത്രത്തിൽ ഏറെ ചർച്ച ചെയ്യപ്പെട്ട് ഇന്നും ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടുന്ന അബ്ദി പദം. പ്രപഞ്ച സ്വഭാവവും മാനവരക്ക് നൽകിയ മാർഗ്ഗദർശനത്തിന്റെ പേര്.

ങ്ങളിനെതിരെ നീതി, ശാശ്വത സത്യം പുൽക്കാൻ ശ്രമിച്ച ഓരോ അനോധിക്കു മുന്നില്ലും ശാന്തിയുടെയും സമാധാനത്തിന്റെയും സൗഹാർദ്ദത്തിന്റെയും നിർദ്ദയത്തിന്റെയും വാതായനങ്ങൾ തുറന്നുകൊടുത്ത മത മാണം ഇൻസ്ലാം.

സാഹോദര്യത്തിന്റെ മതം

ശാന്തി, സമാധാനം, സാഹോദര്യം, സഹകരണം, നീതി, നമ എല്ലാം നിലനിൽക്കുന്ന സാമൂഹ്യ വ്യവസ്ഥിതിയാണ് ഇൻസ്ലാം വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്.

“സത്യവിശ്വാസികൾ (പരസ്പരം) സാഹോദരങ്ങൾ തന്നെയാകുന്നു. അതിനാൽ നിങ്ങളുടെ രണ്ട് സാഹോദരങ്ങൾക്കിടയിൽ നിങ്ങൾ ഒപ്പിപ്പുണ്ടാക്കുക. നിങ്ങൾ അല്ലോഹുവൈ സുക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക. നിങ്ങൾക്ക് കാരുണ്യം ലഭിച്ചേക്കാം” (49/10).

ക്ഷമയുടെയും വിടുവിഴ്ചപയുടെയും മതം

ക്ഷമ, വിടുവിഴ്ച, ദയ, കാരുണ്യം എന്നിവ മുൻലിംഗ്രേ പ്രത്യേകതയാണ്. ജീവിതാദ്യം മുതൽ അന്നും വരെ ഈ സംഭാവന ശുണ്ണങ്ങൾ അവൻ കാത്തുസൃഷ്ടിക്കുന്നു.

“നീ വിടുവിഴ്ച സ്വികരിക്കുകയും സദാചാരം കർപ്പിക്കുകയും അവിവേകിക്കേ വിട്ട് തിരിഞ്ഞ് കളയുകയും ചെയ്യുക” (7/199).

ശാന്തിയുടെ മതം

സാമൂഹ്യ ജീവിയായ മനുഷ്യന് വഴിക്കാടിയായ മതം സാമൂഹ്യ വ്യവസ്ഥിതികളെ കുറിച്ച് തീർച്ചയായും നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ബന്ധങ്ങളിലും ക്രയവിക്രയങ്ങളിലും പെരുമാറ്റത്തിലും ആരാധനകളിലുമെല്ലാം പാലിക്കേണ്ട മര്യാദകളെയും കടമകളെയും കുറിച്ച് വ്യക്തമായ നിയമങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും ഇൻസ്ലാം മുന്നോടുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.

ஸமூഹத்திலே குமசுமாயாகந்தனிக் ஹஸ்லாங் நல் குடும்பாங்கும் மன்றிலாக்கான் கூடுதலாகிலே ஹதை ரு வசந்த யாராஜா:

“அக்காரளன்தால் ஹஸ்ராஹுதீ ஸததிக்ஷக்கால் ஹப்ரகாரம் வியி நல்கூக்குதீங்காயி. மருதாராலை கொங்கிடாக் பக்ரமாயோ, ஆமியிதீ கூஶப்புமுள்ளகி யதிரீ பேரிலோ அல்லாதெ வல்லவங்கு ஏறாலை கொல்லப்படுத்தியதீ அத் மங்குப்புரை முஞ்சுவன் கொல்லப்படுத்தியதீ துல்யமாகுங்கு. ஏறாலை ஜீவன் வல்லவங்கு ரக்ஷித்தால் அத் மங்குப்புரை முஞ்சுவன் ஜீவன் ரக்ஷித்திடாக் துல்யமாகுங்கு. நம்முடை டுத்தமால் வழக்கமாய தெலிவுக்குழமாயி அவருடை (ஹஸ்ராஹுல்லப்பதை) அடுத்த சென்னிட்டுக்கூட்டு. ஏனிட்ட அதிட் ஶேஷம் அவரிதீ யாராஜா பேர் ஆமியிதீ அதிகமாக பூவர்த்திச்சு கொள்கூடிக்கூக்காயான்” (5/32).

வெவிக் நியமனங்கு நிர்ணயணங்கு பாலிக்கூக் வசி உபமக்னில்லாத்த உற்றம் ஸமூஹமாயி மதின்திலை ஹஸ்லாங்கி ஸமூஹம் மாரியத் வோக்கநிக் முநிதீ ஹங்கு அந்தாகுதமாயி நிலநித்தகூங்கு.

ஸமாயாகவும் நிர்ணயத்துவும் அல்லாஹுவான் நல் கூடுமாக: “ஹு வெந்திரீ ரக்ஷிதாவினென அவர் அதையிதீக்கூக்குத்தெடு. அதாயத் அவர்க்க விஶப்பிக் கூக்குதீக்கூக்குதீ வகரங் ஸமாயாகால் நல் கூக்குதீ செய்தவை” (106/3-4).

அமார்ம நிர்ணயதை

நிர்ணயதை ஏன் பத்திரீ வொற்றால்மும் மாடு மாங் ஹங்கு லோகம் சர்ச்செய்துக்கூடியும் மதிப்புரவேப்பு யிலை ராஷ்ட்ரைய/அதூரை கலபாபண்ணலும் கெடுதிகூக்கு ஹும் ஏடுத்த பின்த பாஶுதைராஜுங்குதீலை ‘நிர்ணயாவங்கு’யை ஸமாபிசெஷ்டுக்கான் முதலானித்தனிக் ஸாயிச்சுதிவிடையான். ஆதாரிக்குவும் அமார்மவுமாய ஶாஸ்த நிர்ணயதை முந்ஸ்லிமிக் மாடுமெல லகிக்கூக்கு ஹும். கங்குணத ஏதுக்கெவப் விஶாவங்கு பரலோக விஶாவங்கு ஒரு விஶாவாக்க நல்கூடு அதுமையை ரும் மேற்பார்த ஏல்லாருக்கும்பூரித்தான்.

“விஶாவிக்கூக்குதீ தன்னங்கு விஶாவாதனிதீ அந்தாயும் கூடுக்கிலைத்தாதிரிக்கூக்குதீ செய்தவராரோ அவர்க்கான் நிர்ணயதமுத்தெடு. அவர் தனையான் நேர மார்ம பொப்புவர்” (6/82).

ஒரு முந்ஸ்லிமிக் அவரீ ஶரீரத்திலை அலிமாங் தனிலை ஸபாத்திலை நிர்ணயதமுத்தெடு. அத் அவர் மாடும் அவகாஶப்படுகான் ஸாயிக்கூந்துமான்.

ஹஸ்குஉலமர்ட்டுபின்யங்கு: நவி மினாதித்தவைச் சோதிசு: “ஹத் ஏது திவங்மாளைநென் நினைக்கனி யாமோ?” அவர் பின்த: “அல்லாஹுவிக்கு அவரீ டுத்தமும் அரியாம்”. அவிடுக் பின்த: “ஹத் ஒரு பரிசுவ தினமான். ஹத் ஏது ஸ்மலமாளைநெனியாமோ?” அவர் பின்த: “அல்லாஹுவிக்கு அவரீ டுத்தமும் அரியாம்”. அவிடுக் பின்த: “பரிசுவமாய ஸ்மலம். ஹத் ஏது மாஸமாளைநெனியாமோ?” அவர் பின்த: “அல்லாஹுவிக்கு அவரீ டுத்தமும் அரியாம்”.

யாங். அவிடுக் பின்த: “பரிசுவமாய மாஸம்”. பின்கீக் அவிடுக் பின்த: “நினைக்கு ஹு ஸ்மலம், நினைக்கு ஹு மாஸம், நினைக்கு ஹு வென் பரிசுவமாயிரிக்கூந்துபோலெ நித்தப்பய மாயும் அல்லாஹு நினைக்கு ஹு க்கு ஹு ரக்தவும் நினைக்கு ஹு சுதந்து நினைக்கு ஹு அலிமாங்கும் நினைக்கு பரிசுவமாக்கியிரிக்கூங்கு” (வூவாறி).

தீவிதகூங் வர்ஶியதகூமதிதிதீ ஹாக்கை ஶல்பிக்கூக்குதீ ஸமாயாக ஸாங்கால விழுல்வரை செய்துக்குதீ செய்து முந்ஸ்லிக்கூலை வர்ஶியவா லிக்கு ஹு தீவிதாதிக்கூக்குமாயி முடக்குத்தால் ஏல்லா ஸில்க்கூங் பரிசுமிக்கூங்கு ஹுத்திரீ ஶக்திக்கர்.

ஸுதம் அதுமால் முருகெப்பிடிச்சுக்கொள்க் கூமதைப்பூருமாயி ஸ்நேபாத்திலை ஸ்தாபாத்ததி ஹும் காஷியுவாநான் ஹஸ்லாங் க்குப்பிக்கூந்த. அயல்வானி ஏது மதகாரனாளைக்கிலை அயல் படினி கிடக்கூக்குதீயைக்கொள்கிதீ அயல்க்குதீ கேஷனா கொடுக்காதெ வயல்நிருப்புண்ணவன் யமார்ம விஶாவாயில்ல ஏநான் ஹஸ்லாமிரீ அயுபாங். விஶுல கூருதீநீர் பரியுங்கு:

“மதகாருத்திதீ நினைக்கூக்குதீ யுபும்செய்து லிக்கூக்குதீ, நினைக்கு ஹு வீடுக்குதீக்கீன் நினை ஹு பூரதாக்காதிரிக்கூக்குதீ செய்து வெற ஸா ஸங்கிசிட்டெந்து நினைக் கூருக்குதீ நம்செயுந்திதீ நினை நினை நினைக்குதீக்கூங்கு அல்லாஹு நினைக்கூ விலக்கூ ஸாவர ஹுக்கப்படுகூங்கு” (60:8).

முங்குது மதமைல், ஹதர ஜீவிக்குதீ நிர்ணயதை வையும் காருண்யவும் அர்ஹிக்கூங்கு ஏநான் ஹு ஸ்லை பரிசுக்கூந்த. பாஹிசு வல்லத நாய க்க வெல்லுக்கொடுத்த ஹதர ஸர்மாவகாஶியா யதிரீயும் பூச்சை கேஷனா கொடுக்காதெ கெட்டிட்டுக் கொடு ஸ்த்ரி நாகாவகாஶியாத்தி ரீயும் கம பொபாக்கீடு பின்துதானிட்டுக்கூட்டு.

அனங்கு பின்த: “நாலீக்காலிக்கூலை கேஷனா கொடுக்காதெ கெட்டிட்டுக்கூந்த நவி விரோதிசிறிக்கூங்கு” (வூவாறி, முஸ்லிம்).

ஏற்குதீ நவி யுது அடுத்துக்குடி சுடுகிறு ஸுவைச் சொல்லுத்து அடயாத்தப்படுத்திய ஒரு கஷுத நடங்குபோயி. அதூக்கூப்போல் திருமேனி பின்த: “ஹதித் ஹு அடயாது வெசுவவை அல்லாஹு ஶபிக்கெடு” (முஸ்லிம்).

மருதாரிக்குதீ நவிதிருமேனி பின்த: “ஒரு முங்குது செப்டி நடக்கையோ கஷுத்திசெய்துக்கையோ செய்து ஏநிட்டித்தினீக்கூங் பக்ஷியை, முங்குது நோ, காலிக்கூலோ தினங்குதீ செய்து ஏந்கி லத அவன் யம்மாயி பரிசுனிக்கப்படுகூந்தான்” (வூவாறி, முஸ்லிம்).

ஒரு விஶாவானி நிர்ணயதை நிர்ணய நல்கூ ஸபாகுமாயிரிக்கொன். அவர் தனைலை தனியை மகுந்வாக்கொக்கன்.

മാന്യത റിക്കുന്ന മാധ്യമങ്ങൾ

ജനാധിപത്യത്തിന്റെ ആണിക്കല്ലേകൾ ഇളകിയാണിതുടങ്ങുമ്പോൾ പിടിച്ചു നിർത്താൻ ഉത്തരവാദപ്പെട്ട സ്ഥാപനങ്ങളാണ് മാധ്യമങ്ങൾ. നാടകകെ നശിച്ചു തുടങ്ങുമ്പോൾ നാലാം തൃണുകാർ നാടകിന്റെ നാധി മിടിപ്പുകളായി സ്വപ്നച്ചു നിൽക്കുന്ന ഗതകാലം വിന്ന് മുതിയിലേക്ക് വീണ്ടുടങ്ങഞ്ചിട്ടില്ല. നേരിന്ത്രെ പക്ഷം തത്തിൽക്കാണും നൃത്യമുറക്കെപ്പുറയാനും നടക്കും വള്ളാത്ത ചർത്തപുരുഷമാർ തലമുറകളിലൂടെ ഒക്കെ മാറി, കാലാദശർ താഴീവനം മഹിതമായ മനുഷ്യനെ വന്നതിന്റെ പേരാണ് പത്രപ്രവർത്തനം.

ജേർണലിസമനത്ത് ജിർണിച്ചു ദുർഗന്ധം വമിക്കുന്ന മേഖലയായി പരിണമിച്ചുകഴിഞ്ഞ സമകാലിക പരിസരത്തുനിന്നുകൊണ്ടാണ് മാധ്യമ ധർമ്മത്തെ കുറിച്ചും പത്രപ്രവർത്തകർ കാത്തുസുക്ഷിക്കേണ്ട നേരിൽ കത്തയെ കുറിച്ചും ഉച്ചത്തിൽ ആലോച്ചിക്കേണ്ടി വരുന്നത്. ഏത് നടപ്പാതിരക്കും വായിൽ വരുന്നതോടു വിളിച്ചു കുവാനും ആരുടെ മുവത്ത് നോക്കിയും കയർക്കാനും കുർക്കാനുമുള്ള തന്നിഷ്ടമാണ് പത്രസ്വാത്രയുമുള്ള ശനിക്കേണ്ടിവരുന്ന ശതിക്കേണ്ടിലാണ് നാം ഇപ്പോൾ എത്തിനിൽക്കുന്നത്.

ഒരു കാലത്ത് രാജാവ് നഗരനാണ് എന്ന് ഉറക്കെ പറഞ്ഞ മാധ്യമപ്രവർത്തകരുടെ പിൻമുറിക്കാർ ഇന്ന് മന്ത്രിമാരുടെ നഗരത്തെ തെക്കു മേറ്റി കുടാൻ ഇരുങ്ങുന്നത് കുടുകുടുംബ കളത്രാദികളുടെ കാണ്ണേണ്ടിവരുന്നുവെന്ന നിശ്ചയായതു നാം മലയാളികൾ അനുഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. 90ക്കും ആദ്യപകുതിയിലും ആരംഭിച്ചു എന്ന പൊതുവിതരണ രേഖകൾ സംവിധാനത്തിൽ നിന്ന് ദുർശ്യ വർണ്ണ വിസ്മയങ്ങളും ചുരുക്കാരും ചാനലുകൾ എന്ന പുരുഷന്മിലേക്ക് കേരളം പിച്ചിവച്ചുനടക്കുന്നത്. കേവലം ഒരു പാനൽ എന്ന ചാറ്റൽമശയിൽ നിന്ന് ഒരുക്കുടം സഹചാനലുകളും ഉപചാനലുകളുമായുണ്ട് ചെരുമശക്കാലത്തിലേക്ക് നമ്മുടെ ദുർശ്യ മാധ്യമ മേഖല പള്ളരാൻ അധികം കാലമെടുത്തില്ല. അന്താരാഷ്ട്ര തലത്തിൽ വേരുകളുള്ള കോർപ്പറേറ്റ് ടീമമാർവ്വരു കോടികൾ നിക്ഷേപിച്ചു കൂ

തതിരിക്കുന്നോൾ ലാഡം കൊഞ്ചാൻ ഏകകക്കണ്ട്രോനുകൾഒന്തിയിലും ഏളുപ്പവഴി മലയാളികളുടെ മുദ്രാവാക്കാരങ്ങളെ ഇക്കിളിപ്പുടുത്തുക എന്നതായിരുന്നു.

പ്രിഞ്ച് മീഡിയയും വിഷയമീഡിയയും തമിലുള്ള പ്രധാന അതാരം ഏഡിറ്റിംഗും സെൻസറിംഗും പശ്ചാ മയായി മാറിയെന്നതാണ്. പാൽപ്പ് മുളച്ചിട്ടുള്ളതെ പെതങ്ങൾവരെ കോട്ടും സുട്ടും ഒരു മുറുക്കി സ്ഥാപിയോയിൽ അമ്മാനമാടുന്നത് സഭ്യതയുടെയും സഭാചാരത്തിന്റെയും ശിരസ്സിൽ ചവിട്ടിയായിരുന്നുവെന്ന് വളരെ വൈകിയാണ് പലരും മനസ്സിലാക്കിയത്. ചാനൽ പടയാട്ടത്തിൽ പിടിച്ചു നിൽക്കാൻ അധികാരിക്കുന്നതു കുറിച്ചും പരിപ്രവർത്തനയും വരെ പോയാലും കുഴപ്പമില്ല എന്ന് വിചാരിക്കുന്നിടത്തെക്ക് ചാനൽ മുതലാളിമാർ അധികാരിക്കുന്നതു നിൽക്കും ചക്രവർത്തിക്ക് കഴിഞ്ഞ ദിവസങ്ങളിൽ കേരളം സാക്ഷ്യം വഹിക്കേണ്ടിവന്നത്. ഇൻവെസ്റ്റിഗേറ്റീവ് ജേർണലിസം എന്നാൽ ഇക്കിളിപ്പുടുത്തലാബന്നും എക്സ്ക്ലൂസീവ് നൃസ് എന്നാൽ എച്ചിൽ പെറുകല്ലും വിശ്വപ്പൂർണ്ണലുമാബന്നും തെറ്റിവരിച്ച അപകമതികൾ അധികാരം കരുതുന്നോൾ ഇത്തല്ല ഇതിന്പുറിവും സംവിച്ചില്ലെങ്കിലേ അതുമുള്ളു.

അകിസ്ഥാനവിഭാഗങ്ങളെയും അവശ വിഭാഗങ്ങളെയും സംബന്ധിക്കുന്ന ഒരു വിഷയവും ഇത്തെന്നും നാൻ നൃസ് മണക്കുന്ന മുക്കുകൊണ്ട് കണ്ണേണ്ടാണ് കഴിയാത്തവർ അനുഭവിച്ചു കിടപ്പുറയിലേക്കും കൂളിമുറിയിലേക്കും കൂടാരിയും തുക്കി ഔട്ടിപ്പോകുന്നതിന്റെ ആരക്കാണ് നാം അനുഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. മറ്റൊരു കിളിനാടം കേൾക്കുന്നോഫേക്കും പരിസരം മറ്റൊരു പരുവത്തിലേക്ക് ഉത്തരവാദപ്പെട്ട സ്ഥാനത്തിൽ കുന്നുവർ അധികാരിച്ചുകൊണ്ടു എന്നത് മീഡിയ അപ്പുതിയെക്കാർ തെട്ടുലോരു മാത്രം ഉൾക്കൊള്ളേണ്ട വാർത്തയാണ്. പേരിയാത്ത പെൻസിഡാങ്കൾ ചതിയാരുകിയ തേൻ കണ്ണങ്ങൾക്ക് ചുറ്റും വട്ടമിട്ട കുംഭങ്ങൾ പ്രോണന്നുവുകളായി ജനാധിപത്യത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ വാർത്തയല്ല

പീസ് റേഡിയോ ഓന്നം വർഷത്തിലേക്ക്...

മീക്കൻഡിക്കേഴുടെ പരിചിതിവിള്ളാത്ത...
ഒവ്വൊന്തുക്കേഴുടെ അതിംവരുപ്പുകളില്ലാത്ത...
ശാന്ത ശബ്ദം പ്രവാഹം!

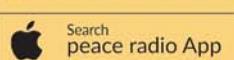


24x7 സ്ട്രീമിംഗ്, 10000+ സ്ഥിരം ഫ്രോതാക്കൾ...
താങ്കൾ കേന്തു തുടങ്ങിയോ?

 peaceradio
Tune to reality

Scan QR Code

peaceradio നിങ്ങളുടെ മൊബൈലിൽ ലഭ്യമാകാം:



www.peaceradio.com



Office: Near Sarojini School | Sangeetha Road | Perinthalmanna PO | Malappuram | Kerala | 679322
www.peaceradio.com | [radiopeace](#) | [peaceradionow](#) | +91 9544795099



**ACADEMY OF
EXCELLENCE**

Let our children
learn to live...



Features:

- Well developed system of learning
- Educational guidance and support
- Life-long learning in focus
- Special focus for Islamic studies
- In-service training for teachers
- Exam centres in Kerala and GCC countries
- Residential system
- Learning friendly environment
- Schooling @ premier public school affiliated to CBSE
- Self assessment approach of evaluation

Admission
only to
standard V



Call: 9496 60 69 60